

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»



С=RU, O=ГБПОУ ПГТ им.  
А.У Сычева, CN="  
Александр Сергеевич  
Кузнецов ",  
E=so\_poo-pestr@samara.edu.  
ru  
00f0babcf5a52bc752  
2023-11-08 17:44:44

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Пестравское  
профессиональное училище»  
\_\_\_\_\_/ А.С. Кузнецов /  
«\_»\_\_\_\_\_2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОП.05 Безопасность жизнедеятельности общепрофессионального цикла**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
39.01.01 Социальный работник

с. Пестравка, 2021 г.

ОДОБРЕНА

методическ

ой

комиссией

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021

г. Председатель МК

\_\_\_\_\_ / Каргина Л.В. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Автор

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Дата актуали за- ции	Результаты актуализации	Подпись Разработчи ка

Рабочая программа УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №690 от 02 августа 2013 года.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», считать код:.040401.01 по профессии: Социальный работник, тождественным коду: 39.01.01 Социальный работник

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

**Разработчик:** Антипина Людмила Николаевна, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пестравское профессиональное училище».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1 Область применения программы**

Программа УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 39.01.01 Социальный работник.

### **1.2 Место ПРЕДМЕТА в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3 Цели и задачи ПРЕДМЕТА – требования к результатам освоения ПРЕДМЕТА:**

В результате освоения ПРЕДМЕТА обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;
- Владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях;

Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения ПРЕДМЕТА обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, в стихийных явлениях в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности страны;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПРЕДМЕТА:**

Максимальной УЧЕБНОГО нагрузки обучающегося 48 час обязательной аудиторной работы и 32 часа и 16 часов самостоятельной (внеаудиторной) работы на 3 курсе обучения.

В рамках УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА формируются общие и профессиональные компетенции.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Общие компетенции

Код	Наименование результата обучения	№ тем
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес по обеспечению устойчивости функционирования объектов экономики	1.1
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера и военного времени.	2.1
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	2.1
ОК 7	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний в основах обороны государства.	2.1

### Профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения	№ тем
ПК 1.3	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку по изучению медицинских знаний	1.1
ПК 1.4	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг и правовых основ и оказанию первой медицинской помощи пострадавшему.	3.1
ПК 1.5	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – правовых услуг и овладением способами защиты в ЧС и применять правила поведения при чрезвычайных ситуациях в случае необходимости	2.1

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Объем УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА и виды УЧЕБНОГО работы

Вид УЧЕБНОГО работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
Практические занятия	16
Контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
В том числе:	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

### 3.2. Тематический план и содержание УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Цели и задачи ПРЕДМЕТА. Основные теоретические положения и понятия ПРЕДМЕТА	1	1
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		1 3	
<b>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики и наркомания, социальные последствия. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые основы взаимоотношения полов. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Факторы передачи инфекции.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	Практические занятия <b>Практические занятия №1 «Вредные привычки и отказ от них»</b> <b>Практические занятия №2 «Общая гигиена организма»</b>	2	
Контрольные работы	-		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p><b>Самостоятельная работа №1</b> Подготовить реферат по теме «Взаимодействие человека и среды обитания»</p> <p><b>Самостоятельная работа №2</b> Подготовить реферат по теме «Эволюция среды обитания, переход к техносфере»</p> <p><b>Самостоятельная работа №3</b> Подготовить реферат по теме «Вредные привычки и их профилактика»</p> <p><b>Самостоятельная работа №4</b> Подготовить реферат по теме «Наркотики и наркомания, социальные последствия»</p> <p><b>Самостоятельная работа №5</b> Подготовить реферат по теме «Гигиена и здоровый образ жизни»</p> <p><b>Самостоятельная работа №6</b> Подготовить реферат по теме «Пути сохранения репродуктивного здоровья»</p> <p><b>Самостоятельная работа №7</b> Подготовить реферат по теме «Профилактика инфекционных</p>	7
--	--	---

	заболеваний»		
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>2</b> <b>2</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера Гражданская оборона.	<b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Экологические чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия геологического, метеорологического, гидрологического характера Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона. Инженерная защита. Виды защитных сооружений. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Современные средства поражения и их характеристики. Современные традиционные средства массового поражения. Ядерное и химическое оружие. Лабораторные работы	5	2
	Практические занятия <b>Практические занятия №3</b> «Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций» <b>Практические занятия №4</b> «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени» <b>Практические занятия №5 -6</b> «Эвакуация населения. Правила поведения в защитных сооружениях» <b>Практические занятия №7</b> «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта» <b>Практические занятия №8</b> «Правила безопасного поведения при захвате в заложники» <b>Практические занятия №9</b> «Правила безопасного поведения при угрозе по телефону» <b>Практические занятия №10</b> «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан»	8	
	<b>Контрольные работы</b>	1	

Самостоятельная работа обучающихся:

**Самостоятельная работа №8** Подготовить реферат по теме: «Техносфера как источник негативных факторов»

**Самостоятельная работа №9** Подготовить реферат по теме: «Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания»

**Самостоятельная работа №10** Подготовить реферат по теме: «Методы и средства защиты от опасностей технических систем и механизмов»

8

	<p><b>Самостоятельная работа №11</b> Подготовить реферат по теме: «Химическое и бактериологическое оружие»</p> <p><b>Самостоятельная работа №12</b> Подготовить реферат по теме: «Современные средства поражения и их поражающие факторы»</p> <p><b>Самостоятельная работа №13</b> Подготовить реферат по теме: «Инженерная защита в системе обеспечения безопасности»</p> <p><b>Самостоятельная работа №14</b> Подготовить реферат по теме: «Терроризм как основная социальная опасность современности»</p> <p><b>Самостоятельная работа №15</b> Подготовить реферат по теме: «Космические опасности: мифы и реальность»</p>		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>		<b>1</b>	
		<b>2</b>	
<b>Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при ранениях; кровотечениях; при сотрясении головного мозга. Первая помощь при переломах ребер и грудины; ключицы и лопатки. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <b>Практические занятия №11</b> « Правила оказания первой помощи при ранениях» <b>Практические занятия №12</b> « Правила оказания первой помощи при переломах» <b>Практические занятия №13</b> « Правила наложение повязок» <b>Практические занятия №14</b> « Транспортная иммобилизация пострадавших» <b>Практические занятия №15</b> « Первая помощь при синдроме длительного сдавливания» <b>Практические занятия №16</b> « Первая помощь при отравлениях»	6	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Самостоятельная работа №16</b> Подготовить реферат по теме: «Генетически модифицированные продукты и угрозы, связанные с их употреблением»	1	
	<b>Всего:</b>	<b>4</b>	
		<b>8</b>	

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- модели приборов и оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Оценка ситуационной задачи
Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Наблюдение и оценка результатов практических занятий
<b>Знание:</b>	
Предназначение, структура и задача РС ЧС	Оценка защиты рефератов , тестирование
Предназначения, структура и задачи гражданской обороны	Оценка защиты рефератов, тестирование
Потенциальные опасности природного, техногенного происхождения, характерные для региона	Оценка защиты рефератов, тестирование
Проведение аварийно-спасательных и других неотложных мер	Оценка защиты рефератов
Основные задачи государственных служб защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Оценка ситуационной задачи, тестирование
Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	Наблюдение и оценка результатов практических занятий, тестирование
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для введения	Наблюдение и оценка результатов практических занятий

здорового образа жизни	
------------------------	--

## ЛИТЕРАТУРА

### Для обучающихся

*Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

*Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

*Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2016.

*Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

*Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

*Микрюков В.Ю.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.

*Микрюков В.Ю.* Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

*Т.А. Хван; П.А. Хван* Основы безопасности жизнедеятельности 2007г. Феникс. Ростов- на- Дону .