

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»



C=RU, O=ГБПОУ ПГТ  
им. А.У Сычева,  
CN="Александр  
Сергеевич Кузнецов  
"  
E=so\_poo-pestr@samar  
a.edu.ru  
00f0babcf5a52bc752  
2023-11-08 17:37:18

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
«Пестравское  
профессиональное училище»  
\_\_\_\_\_/ А.С. Кузнецов /  
«\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОП.01 Теоретические основы социальной работы обще профессионального цикла**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
39.01.01 Социальный работник

ОДОБРЕНА

методическ

ой

комиссией

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021

г. Председатель МК

\_\_\_\_\_ / Каргина Л.В. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Автор

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Дата актуализац ии	Результаты актуализации	Подпись Разработчи ка

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
1.1. Область применения программы УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
1.2. Место УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТАв структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Планируемые результаты освоения УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.	11
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТАИ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	12
2.1. Объем УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТАи виды УЧЕБНОГО работы.....	12
2.2. Тематический план и содержание УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО

## ПРЕДМЕТА Теоретические основы социальной работы

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО, 39.01.01 Социальный работник.

Рабочая программа УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА – требования к результатам освоения ПРЕДМЕТА:

В результате освоения УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы.

В результате освоения УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА обучающийся должен знать:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции социальной работы и их основания.

### Результаты освоения УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результатом освоения программы УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА является овладение обучающимися вида профессиональной деятельности «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому» в части изучения ПРЕДМЕТА, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК 1.3.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.
---------	---

ПК 1.4.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг
ПК 1.5.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.
ОК.1.	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителям.
ОК.3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В рамках УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА формируются общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения	№ тем
ПК. 1.3.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.	Раздел 1,2
ПК 1.4.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг	Раздел 1,2
ПК 1.5.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.	Раздел 1,2

Общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения	№ тем
ОК.1	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении целей, задач социальной работы.	Тема 1
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес при проведении анализа основных направлений социальной работы.	Тема 1
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении форм социальной работы.	Тема 1
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении функций социальной работы.	Тема 1
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении принципов социальной	Тема 1.

	работы.	
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при применении принципов социальной работы на практике.	Практическое занятие
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	Самостоятельная работа

	интерес при составлении программы диагностики проблем клиента.	
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении периодов в оформлении идей социальной поддержки.	Тема 2
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении влияния исторических трансформаций в оформлении идей социальной работы.	Тема 2
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении периодов в оформлении идей социальной поддержки.	Тема 2
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при написании опорного конспекта по теме «Тенденции древнейших представлений о процессе помощи и взаимопомощи»: при написании сообщения «Традиции российской и зарубежной благотворительности».	Самостоятельная работа
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении целей, задач социальной политики государства.	Тема 2
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при обобщении тем: «Основы теории социальной работы», «Основные направления социальной политики».	Контрольная работа
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении основных направлений социальной политики.	Практическое занятие
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении принципов социальной политики и механизмов ее осуществления.	Практическое занятие
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении влияния мер социальной поддержки на благосостояние групп населения, нуждающихся в социальной помощи.	Практическое занятие
	Принимать сущность и социальную значимость	Самостоятельная



	своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при написании доклада на тему: «российская Федерация – социальное государство».	ая работа
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении темы об охране здоровья населения.	Тема 2
	Принимать сущность и социальную значимость своей	Тема 2

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при составлении рекомендаций, способствующих формированию здорового образа жизни.	
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении организации охраны материнства и детства.	Тема 2
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении учреждений охраны материнства и детства.	Тема 2
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при написании доклада на тему: «Здоровый образ жизни».	Самостоятельная работа
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при составлении программы культурно-досуговой деятельности с престарелыми людьми.	Практическое занятие
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при построении графика функций семьи.	Тема 2
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении социальных проблем женщин.	Тема 2
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении стратегии социальной помощи семье, женщинам.	Тема 2
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении проблем несовершеннолетних и молодежи.	Тема 2
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при проведении анализа проблем несовершеннолетних.	Тема 2
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при написании сообщения «Молодёжь – особая демографическая группа».	Самостоятельная работа
Принимать сущность и социальную значимость	Тема 2

	своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении инвалидности как социальной проблемы.	
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении причин возникновения инвалидности.	Тема 2
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при проведении ситуационной игры	Практическое занятие

	«Инвалид – социальный работник».	
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении старости как социального явления.	Тема 2
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении проблем пожилых людей.	Тема 2
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении одиночества как социально-психологической проблемы.	Тема 3
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при оказании психологической помощи одиноким людям пожилого возраста.	Практическое занятие
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при написании сообщения «Пожилые люди как социальная общность; при написании сочинения – рассуждения «Пожилой возраст и одиночества».	Самостоятельная работа
ОК .2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, при проведении анализа основных направлений социальной работы.	Практическое занятие
	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, при применении принципов социальной работы на практике.	Практическое занятие
	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, при изучении влияния исторических трансформаций на оформление идей социальной работы.	Практическое занятие
	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, при оформлении документации на получение социальных гарантий.	Практическое занятие
	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, при изучении влияния мер социальной поддержки на благосостояние групп населения, нуждающихся в социальной помощи.	Практическое занятие
	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, при подготовке и написании контрольной работы по разделу «Методологические основы социальной работы».	Контрольная работа № 1 по разделу «Методологические основы социальной работы»
	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, при составлении рекомендаций, способствующих формированию здорового образа жизни.	Практическое занятие

	<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, при построении графика функций семьи.</p>	<p>Практическое занятие</p>
	<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, при проведении анализа проблем несовершеннолетних.</p>	<p>Практическое занятие</p>

	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, при проведении ситуационной игры «Инвалид – социальный работник».	Практическое занятие
	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, при оказании психологической помощи одиноким людям пожилого возраста.	Практическое занятие
	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, при подготовке и выполнении дифференцированного зачёта.	Дифференцированный зачёт
ОК .3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности при изучении принципов социальной работы.	Тема 4
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности при изучении исторических трансформаций.	Тема 4
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности при изучении целей, задач социальной политики государства.	Тема 4
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности при изучении основных направлений социальной политики.	Тема 4
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности при изучении организации охраны материнства и детства.	Тема 3
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности при изучении основных направлений социальной политики.	Практическое занятие
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности при изучении социальных проблем женщин.	Тема 3
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности при изучении проблем несовершеннолетних и молодёжи.	Тема 3
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль,	Практическое

	оценку и коррекцию собственной деятельности при изучении инвалидности как социальной проблемы.	занятие
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности при изучении проблем пожилых людей.	Практическое Занятие
ОК .4	Осуществлять поиск информации, необходимой для изучения функций социальной работы.	Тема 1
	Осуществлять поиск информации, необходимой для	Самостоятельная

	написания сочинения-рассуждения «Нравственно-гуманистический характер социальной работы»	работа
	Осуществлять поиск информации, необходимой для изучения периодов в оформлении идей социальной поддержки.	Тема 1
	Осуществлять поиск информации, необходимой для написания опорного конспекта по теме: «Тенденции древнейших представлений о процессе помощи и взаимопомощи»; для написания сообщения «Традиции российской и зарубежной благотворительности».	Самостоятельная работа
	Осуществлять поиск информации, необходимой при изучении принципов социальной политики и механизмов её осуществления.	Тема 1
	Осуществлять поиск информации, необходимой для написания доклада на тему: «Российская Федерация – социальное государство».	Самостоятельная работа
	Осуществлять поиск информации, необходимой при изучении темы об охране здоровья населения как одной из проблем социальной работы.	Тема 2
	Осуществлять поиск информации, необходимой при изучении учреждений охраны материнства и детства.	Тема 2
	Осуществлять поиск информации, необходимой для написания доклада «Здоровый образ жизни».	Практическое занятие
	Осуществлять поиск информации, необходимой при изучении стратегии социальной помощи семье, женщинам.	Тема 2
	Осуществлять поиск информации, необходимой для написания сообщения «Молодёжь – особая демографическая группа».	Самостоятельная работа
	Осуществлять поиск информации, необходимой при изучении инвалидности как социальной проблемы.	Практическое занятие
	Осуществлять поиск информации, необходимой при изучении причин возникновения инвалидности.	Практическое занятие
	Осуществлять поиск информации, необходимой при старости как социального явления.	Практическое занятие
	Осуществлять поиск информации, необходимой при изучении одиночества как социально-психологической проблемы.	Практическое занятие
	Осуществлять поиск информации, необходимой для написания сообщения «Пожилые люди как социальная общность; при написании сочинения – рассуждения «Пожилой возраст и одиночество».	Самостоятельная работа
ОК. 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности при изучении принципов социальной политики и механизмов её осуществления.	Тема 1
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с клиентами при проведении ситуационной игры	Практическое занятие



	«Инвалид – социальный работник».	
	Работать в команде, эффективно общаться с клиентами при оказании психологической помощи одиноким людям пожилого возраста.	Практическое занятие

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:**

максимальной УЧЕБНОГО нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: обязательной аудиторной УЧЕБНОГО нагрузки обучающегося 34 часа; внеаудиторные самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

В рамках УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА формируются общие и профессиональные компетенции.

## 2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА и виды УЧЕБНОГО работы

<b>Вид УЧЕБНОГО работы</b>	<b>Количес т во часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>5 1</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>3 4</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>2 2</b>
контрольная работа	<b>2</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>1 7</b>
в том числе:	
Изучить законодательство	1
Подготовить сообщение	2
Подготовить доклад	5
Составить список	1
Составление индивидуальной карты	
Составить схему	1
Изучение материалов	3
	4
<b>Итоговая аттестация в форме: экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА: Теоретические основы социальной работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Основы теории социальной работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Социальная работа: определение, сущность, перспективы развития социальной системы, традиции российской и международной благотворительности.	1	1
	2. Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности: социально-правовой статус социального работника; профессиограмма специалиста по социальной работе; профессиональные функции специалиста по социальной работе	1	1
	Клиент как объект профессионального взаимодействия социального работника: личностная проблема, ее истоки, субъективный характер; виды личностных проблем; изменения личностной ситуации клиента социальной службы; клиент как объект познания		1
	<b>Практические занятия:</b> №1 Составление программы диагностики проблем клиента №2. Составление терминологического гнезда основных понятий по и обеспечению	2	
<b>Тема 2. Основные направления работы социальной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	

	<p>1. Социальная работа с семьей: семья как объект социальной работы;          сущность и содержание социальной работы с семьей; особенности социальной работы с разными категориями семей</p>	1	1
	<p>2. Социальная работа с престарелыми и одинокими людьми:</p>		1

	характеристика положения пожилых людей в обществе; специфика социальной работы с гражданами пожилого возраста; организация культурно-досуговой деятельности с людьми пожилого возраста и	1	1
	<b>Контрольная работа</b> по темам: «Основы теории социальной работы» «Основные направления социальной работы»	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Составление программы культурно-досуговой деятельности с людьми пожилого возраста и инвалидами	2	1
	2. Составить перечень способов и методов обслуживания пожилых людей и инвалидов на дому	2	1
	3. Составить план работы социального работника с людьми пожилого возраста.	2	
<b>Тема 3. Основные методы социальной работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	1. Правовой инструментарий в социальной работе: государственно-правовые основы социальной работы; основные направления развития законодательно-правовой базы социальной работы с разными категориями людей, нуждающихся в социальной защите; права и работа социального работника	1	1
	2. Медико-социальные методы в социальной работе: медико-психологические методы; санитарно-гигиенические методы	1	1
	3. Педагогические методы в социальной работе: сущность и классификация педагогических методов в социальной работе; характеристика педагогических методов; условия успешности выбора и использования педагогических методов в социальной работе	1	1

	<b>Практические занятия</b> 1.Оказание медико-психологической помощи клиенту, пережившему	2	
--	---	---	--

	<p>трудную жизненную ситуацию.</p> <p>2. Социальная реабилитация, коррекция, терапия.</p>	2	
	3. Составить памятку по организации труда, социальной защиты населения	2	
<b>Тема 4. Общие технологии социальной работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b> <b>2</b>	
	1. Социальная диагностика, адаптация в социальной работе: сущность социальной диагностики, адаптации; социальная диагностика индивидуальных особенностей клиента; особенности социальной адаптации клиентов в учреждениях социального обслуживания	1	1
	2. Социальная реабилитация в социальной работе: сущность социальной реабилитации; особенности проведения социально-бытовой адаптации в учреждениях социального обслуживания населения	1	1
	3. Социальная опека и попечительство: сущность опеки и попечительства; технология установления опеки и попечительства над несовершеннолетними; технология усыновления детей, оставшихся без попечения родителей, в РФ; технология установления опеки и попечительства относительно совершеннолетних граждан	1	1
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Диагностика социальных проблем пожилых людей		
	2. Определить специфику и объём деятельности социальной работы по оформлению различных видов пенсий.	4	



	<b>Контрольная работа</b> по темам: «Основные методы социальной работы» «Общие технологии социальной работы»	1	
--	---	---	--

	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>1 7</b>	
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Составление схемы структуры управления социальной работы	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Подготовить доклад на тему: «Категория социальной защиты населения»	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Составить схему взаимодействия органов социальной работы в РФ.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Подготовить сообщение на тему: «Закономерности и механизмы технологии социальной работы за рубежом».	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Подготовить доклад на тему: «Социальная защита инвалидов»	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Изучить общие вопросы организации работы органов социальной защиты.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Изучить литературу по теме: «Основы научной организации труда органов социальной защиты».	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Составить схему взаимодействия органов и учреждений социальной защиты с другими организациями Пестравского района.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа №9</b> Составить памятки труда социального работника.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа №10</b> Составить индивидуальные карты клиента.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа №11</b> Подготовить доклад на тему : «Организация работы органов по обеспечению пособиями	<b>1</b>	

	по безработице».		
--	------------------	--	--

	<b>Самостоятельная работа №12</b> Подготовить доклад на тему: «Организация работы органов по обязательному страхованию».	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа №13</b> Составить список литературы по вопросам социальной работы.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа №14</b> Изучение законодательства РФ о социальной работе.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа №15</b> Изучение материалов из опыта работы по защите населения в Самарской области.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа №16</b> Подготовить сообщение на тему: «Особенности и специфика организации социальной работы в Пестравском районе».	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа №17</b> Подготовить доклад на тему: «Начисление пенсии и пособий : новое законодательстве РФ».	<b>1</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>5</b> <b>1</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА требует наличия учебного кабинета «Теоретические основы социальной работы»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- дидактические материалы;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Басов Н.Ф., Басова В.М., Бессонова О.Н. «Основы социальной работы»: учебное пособие, под ред. Н.Ф.Басова.- 4-е изд., стер.- Москва: издательский центр «Академия», 2008 г. – 288 с.
2. Гуслова М.Н.«Теория и методика социальной работы»:учебник, Москва, издательский центр «Академия», 2007 год – 156 с.
- 3.. Социальная работа: теория и практика; учебное пособие/ отв.ред. д.и.н., проф. Е.И.Холостова, д.и.н., проф. А.С.Сорвина – Москва: ИНФРА – 2006 г. – 427 с.
4. Теоретические основы социальной работы. Пантюк И.В. Изд-во Амальфея, 2010.- 388 с.

Дополнительные источники:

1. Альперович В.А. «Справочник социального работника»; под общей редакцией Е.П.Агапова, В.А. Шапинского – Ростов н/Д: Феникс, 2006г. – 336 с.
2. Социальная работа с инвалидами [Текст] / под ред. Е. И. Холостовой. – М., 2006, с. 240.
3. Социальная работа с пожилыми людьми [Текст] / под ред. Е. И. Холостовой. – М., 2006, с. 348.
- 4.. Холостова Е.И. «Социальная работа»: уч. пос. – 6-е изд. – М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2009 г.
5. Холостова Е.И. «Социальная работа на селе: история и современность: Москва 2005.
6. Холостова Е. И. Социальная работа с семьей[ Текст]. – М., 2006, 288 с.
7. Интернет ресурс « Технологии социальной работы в различных сферах». Форма доступа: [http: \\ fictionbook.ru\](http://fictionbook.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения **УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
-осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы	Практическое задание
<b>Знания:</b>	
-категории и понятия социальной работы, специфику профессии;	Контрольная работа, тестирование
-традиции российской и международной благотворительности;	Контрольная работа, тестирование
-основные современные концепции социальной работы и их основания.	Контрольная работа, устный опрос