

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Пестравский государственный техникум имени Героя  
Социалистического Труда Анатолия Устиновича Сычёва»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного  
парка

*профиль обучения:* естественно - научный профиль

с. Пестравка, 2022

ОДОБРЕНА  
методической  
комиссией

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель МК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Составитель: Полосин Дмитрий Анатольевич, преподаватель ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	10
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	23
Приложение 1.....	26
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету .....	26
Приложение 2.....	28
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	28
Приложение 3.....	34
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	34

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка рабочей программы воспитания по специальности 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 15.01.05 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальности 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту

машинно-тракторного парка отводится 72 часов в соответствии с учебным планом по специальности 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Контроль качества освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового (ПР б), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- сформировать экологическое мышление, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения

В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### 1.3. Общая характеристика учебного предмета

#### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «**Основы безопасности жизнедеятельности**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

#### **Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

*(указываются ОК из перечня в соответствии с ФГОС по профессии / специальности).*

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПРБ 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРБ 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРБ 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРБ 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРБ 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРБ 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПРБ 07.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

ПРб 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПРб 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРб 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПРб 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПРб 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла «Безопасность жизнедеятельности»,

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной	ОК 01 ОК 02	ОК 01 ОК 02

образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 03 ОК 04	ОК 03
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 01 ОК 02 ОК 03 Ок 04 Ок 05	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	ОК 02 ОК 03

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка специальности)</b>
<b>Наименование ВПД</b>	
ПК 3.1	
ПК 3.3	
...	
<b>Наименование ВПД</b>	
ПК 00	
ПК ...	

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>108</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>72</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	43
лабораторные/практические занятия	3
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные/практические занятия	13
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Введение</b>	<b>Название учебного занятия</b> Предмет и задачи ОБЖ	4			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>	28			
<b>Тема 1.1</b> Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	5	Прб.01, Прб.05, Прб 06, Прб 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02	ОК 02, ОК 04, ОК 08	Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое
	1 <b>Название учебного занятия</b> Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Алко-голь и его влияние на здоровье человека. Ку-рение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики и наркомания, социальные послед-ствия. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорож-ного движения. Правила и безопасность до-рожного движения. Модели поведения пеше-ходов, велосипедистов, пассажиров и водите-лей транспортных средств, при организации дорожного движения. Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопас-ного поведения во время занятий современны-ми молодежными хобби. Репродуктивное здо-ровье как составляющая часть здоровья чело-века и общества.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые основы взаимоотношения полов				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия Практическая работа №1 «Факторы, способствующие укреплению здоровья»; Практическая работа №2 «Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки»; Практическая работа №3 «Закаливание и его влияние на здоровье человека»; Практическая работа №4 «Влияние неблагоприятной среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды»; Практическая работа №5 «Правила и безопасность дорожного движения»; Практическая работа №6 «Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств, при организации дорожного движения. Опасности современных молодежных хобби»; Практическая работа №7 «Здоровый образ жизни-условие сохранности репродуктивного здоровья» Практическая работа №8 «Правовые взаимоотношения полов»	8	МР 02, Прб.01, Прб.05,	ОК 02, ОК 04, ОК 08	Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое
	Контрольные работы	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №3: Подготовить реферат по теме «Здоровье и здоровый образ жизни»	14			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Самостоятельная работа №4: Подготовить реферат по теме: «Двигательная активность и закаливание организма как составляющие здорового образа жизни»;</p> <p>Самостоятельная работа №5: Подготовить реферат по теме: « Витамины и их влияние на организм человека»</p> <p>Самостоятельная работа №6: Подготовить реферата по теме: «Роль физической культуры в сохранении</p> <p>Самостоятельная работа №7: Подготовить реферат по теме «Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы»;</p> <p>Самостоятельная работа №8: Подготовить реферат по теме: «Алкоголь. Вредные привычки их профилактика»;</p> <p>Самостоятельная работа №9: Подготовить реферат по теме: « Табачный дым и его составные части»;</p> <p>Самостоятельная работа №10: Подготовить реферат по теме: «Наркотики и наркомания, социальные последствия»</p> <p>Самостоятельная работа №11: Подготовить реферат по теме: «Воздействие музыки на организм</p> <p>Самостоятельная работа №12: Подготовить реферат по теме: «Стресс и его влияние на организм человека»;</p> <p>Самостоятельная работа №13: Подготовить реферат по теме: «Пути повышения умственной и физической работоспособности»;</p> <p>Самостоятельная работа №14: Подготовить реферат по теме: «Правовые взаимоотношения полов»;</p> <p>Самостоятельная работа №15 :Подготовить реферат по теме: «Особенности трудовой деятельности женщин и подростков»;</p> <p>Самостоятельная работа №16: Подготовить реферат по теме: «Космические опасности»»</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	27					
<b>Тема 2.1</b> Изучение и отработка моделей поведения при ЧС.	<p>Содержание учебного материала. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Экологические чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия геологического, метеоро-логического, гидрологического характера. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона. Инженерная защита. Виды защитных сооружений. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма РФ. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <table border="1" data-bbox="353 1062 1182 1211"> <tr> <td data-bbox="353 1062 412 1211">1</td> <td data-bbox="412 1062 1182 1211"> <b>Название учебного занятия</b>  Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. </td> </tr> </table>	1	<b>Название учебного занятия</b> Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	8	ЛР 11, МР 05, Прб.07, Прб.09,	ОК 04, ПК 3.1 ОК 07	Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое
1	<b>Название учебного занятия</b> Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.						
	Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>	-					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Практическая работа №9 «Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для нашей местности»;</i></p> <p><i>Практическая работа №10 «Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для нашей местности»;</i></p> <p><i>Практическая работа №11 « Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций»;</i></p> <p><i>Практическая работа №12 « Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»;</i></p> <p><i>Практическая работа №13 « Эвакуация населения»;</i></p> <p><i>Практическая работа №14 « Правила поведения в защитных сооружениях»;</i></p> <p><i>Практическая работа №15 «Аварийно – спасательные и другие неотложные меры по спасению населения при ЧС»;</i></p> <p><i>Практическая работа №16 « Санитарная обработка людей пребывающих в зонах заражения»;</i></p> <p><i>Практическая работа №17 « Организация гражданской обороны в учебном заведении»;</i></p> <p><i>Практическая работа №18-19 « Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»; при захвате в заложники, при угрозе по телефону.</i></p>	9	ЛР 11, МР 05, Прб.07, Прб.09,	ОК 04, ПК 3.1 ОК 07	Гражданское Трудовое Патриотическое
	Контрольные работы (зачет)	2			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Самостоятельная работа № 17: Подготовить реферат по теме «Чрезвычайные ситуации нашего региона»;</i></p> <p><i>Самостоятельная работа № 18: Подготовить реферат по теме: «Негативные факторы производственной среды»</i></p>	8			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><i>Самостоятельная работа № 19:</i> Подготовить сообщение по теме «Техносфера и роль человека в ней»;</p> <p><i>Самостоятельная работа № 20:</i> Подготовить сообщение по теме «Гражданская оборона.»;</p> <p><i>Самостоятельная работа № 21:</i> Подготовить сообщение по теме «Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций»;</p> <p><i>Самостоятельная работа № 22:</i> Подготовить реферат по теме: «Оповещение и информирование населения об опасностях.»;</p> <p><i>Самостоятельная работа № 23:</i> Подготовить сообщение по теме «Инженерная защита в системе обеспечения безопасности»;</p> <p><i>Самостоятельная работа № 24:</i> Подготовить реферат по теме: «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан»;</p> <p><i>Самостоятельная работа № 25:</i> Подготовить реферат по теме: «Правовые основы организации защиты населения»</p>				

<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	50			
<b>Тема 3.1</b> Оказание первой медицинской помощи	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <b>Название учебного занятия</b> Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при ранениях; кровотечениях; при сотрясении головного мозга. Первая помощь при переломах ребер и грудины; ключицы и лопатки. Первая помощь при поражении</p>	10	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05	ОК 04, ОК 06	Гражданское Трудовое Патриотическое

	электрическим током. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания				
	Лабораторные занятия	-			
	<p><i>Практическая работа №20 « Признаки жизни»</i></p> <p><i>Практическая работа №21 « Правила наложение повязок»</i></p> <p><i>Практическая работа №22 «. Первая помощь при проникающем ранении в грудную клетку или в брюшную полость»</i></p> <p><i>Практическая работа №23 « Первая помощь при повреждении черепа»</i></p> <p><i>Практическая работа №24 « Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга»</i></p> <p><i>. Практическая работа №25 « Первая помощь при переломах»</i></p> <p><i>Практическая работа №26 « Первая помощь при поражении электрическим током или молнией».</i></p> <p><i>Практическая работа №27 «Первая помощь при наружном кровотечении»</i></p> <p><i>Практическая работа №28 « Правила наложение жгута и закрутки»</i></p> <p><i>Практическая работа №29 « Первая помощь при артериальном и венозном кровотечении»</i></p> <p><i>Практическая работа №30 « Первая помощь при ожогах»</i></p> <p><i>Практическая работа №31 « Первая помощь при химических ожогах»</i></p> <p><i>Практическая работа №32 « Первая помощь при воздействии высоких температур»</i></p> <p><i>Практическая работа №33 « Первая помощь при тепловом ударе. Предупреждение развития перегревов»</i></p> <p><i>Практическая работа №34 « Первая помощь при воздействии ультрафиолетовых лучей на человека»</i></p> <p><i>Практическая работа №35 « Первая помощь при переохлаждении»</i></p>	25			

	<p><i>Практическая работа №36 «Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути»</i></p> <p><i>Практическая работа №37 «Первая помощь при попадании инородного тела в глаз или под кожу»</i></p> <p><i>Практическая работа №38 «Первая помощь при отравлениях грибами»</i></p> <p><i>Практическая работа №39 «Первая помощь при отравлениях лекарствами»</i></p> <p><i>Практическая работа №40 «Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока»</i></p> <p><i>Практическая работа №41 «Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановка сердца)»</i></p> <p><i>Практическая работа №42 «Правила проведения непрямого массажа сердца»</i></p> <p><i>Практическая работа №43 «Правила проведения искусственного дыхания»</i></p> <p><i>Практическая работа №44 «Основные инфекционные болезни и их профилактика»</i></p>				
	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>	<p><i>1</i></p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Самостоятельная работа № 23 Подготовить реферат по теме: «Признаки жизни»</i></p> <p><i>Самостоятельная работа № 24 Подготовить реферат по теме: «Понятия травма»</i></p> <p><i>Самостоятельная работа № 25 Подготовить реферат по теме: «Первая помощь при повреждении черепа»</i></p> <p><i>Самостоятельная работа № 26 Подготовить реферат по теме: «Виды кровотечений и первая помощь»</i></p> <p><i>Самостоятельная работа № 27 Подготовить реферат по теме: «Воздействие космических лучей на человека»</i></p> <p><i>Самостоятельная работа № 28 Подготовить реферат по теме: «Генетически модифицированные продукты питания и угрозы связанные с их употреблением»</i></p> <p><i>Самостоятельная работа № 29 Подготовить реферат по теме: «Первая помощь при отравлениях»</i></p>	<p><i>14</i></p>			

	<p><i>Самостоятельная работа № 30</i> Подготовить реферат по теме: «СПИД-чума 21 века»</p> <p><i>Самостоятельная работа № 31</i> Подготовить реферат по теме: «Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности»</p> <p><i>Самостоятельная работа № 32</i> Подготовить реферат по теме: «Правила проведения непрямого массажа сердца»</p> <p><i>Самостоятельная работа № 33</i> Подготовить реферат по теме: «Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка»</p> <p><i>Самостоятельная работа № 34</i> Подготовить реферат по теме: «Профилактика инфекционных заболеваний»</p> <p><i>Самостоятельная работа № 35</i> Подготовить реферат по теме: «Ранние половые связи и их последствия»</p> <p><i>Самостоятельная работа № 36</i> Подготовить реферат по теме: «Роль ОБЖ в нашей жизни»</p>				
ВСЕГО		108			

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Кабинет «*Основы безопасности жизнедеятельности*», оснащенный оборудованием:

многофункциональный комплекс преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;

имитаторы ранений и поражений;

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;

аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПХ-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

образцы средств пожаротушения (СП);

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

макет автомата Калашникова;

электронный стрелковый тренажер;

обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд,

техническими средствами обучения:

информационно-коммуникативные средства;

экранны-звуковые пособия;

тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

## Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

### Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.

6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

### Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014

18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

20. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

21. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности

22. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков

23. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
24. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
25. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
26. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
27. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
29. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
30. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
31. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
32. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
33. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
34. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
35. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
36. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР 6)	Методы оценки
ПР61 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	Тестирование
ПР62 Знание основ государственной системы, российского законодательства,	Тестирование

направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз	
ПР63 Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	Эссе по проблемам
ПР64 Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	Тестирование, эссе по проблемам
ПР65 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПР66 Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	Тестирование
ПР67 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР68 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР69 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР610 Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка	Тестирование
ПР611 Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	Тестирование
ПР612 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных	Оценка результатов выполнения практической работы

видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	
--	--

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои Российской Федерации.
- Города воинской славы Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД — чума XXI века.

- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей — здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем?
- Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
  - Политика государства по поддержке семьи.

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК04, ОК06	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 012	МР 01
ОК 02, ОК04, ОК 08, ПК3.1, ПК3.3	ЛР 03	МР 02
ОК 04	ЛР 03	МР 03
ОК04, ОК02, ОК08, ПК3.1, ПК3.3	ЛР05, ЛР011, ЛР012	МР 04
ОК04, ПК3.1	ЛР11	МР 05

1. **Фонды оценочных средств по специальности 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка** Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы по специальности 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Таблица 1

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МТР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
<b>Раздел № 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		
<p><b>Тема 2.1</b> Здоровье и здоровый образ жизни</p>	<p>ЛР 11, ПР6.04, ПР6.06; ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;</p>	<p style="text-align: center;"><i>Бинарное занятие № 2.</i></p> <p>Продолжение жизни как закон и смысл человека и общества</p> <p>Задание на формирование умений/навыков самостоятельного поиска и анализа информации по проблемам</p> <p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие № 5.</b></p> <p>Планирование действий на ближайшие 5-10 лет</p> <p>Задание на формирование умений/навыков самостоятельного поиска и анализа информации по проблемам</p> <p style="text-align: center;"><i>Бинарное занятие № 3.</i></p> <p>Осознанность как фактор повышения безопасности личности и общества.</p> <p>Задание на формирование элементов мышления по сохранению окружающей среды, ресурсосбережения на объектах</p> <p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие № 6</b></p> <p>Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки</p> <p>Задание на анализ организации питания специалиста по инфокоммуникационным системам в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение основных положений организации рационального питания и методов его гигиенической оценки.</p> <p>а) Оцените свой суточный рацион с точки зрения рационального питания.</p> <p>б) Определить оптимальный вес по формуле в зависимости от возраста.</p> $\text{Масса тела} = 50 + 0,75 (P - 150) + (B - 20) : 4$ <p style="text-align: center;">P – рост; B - возраст в годах. (Сделать выводы).</p> <p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие № 7.</b></p> <p>Задание на отработку алгоритмов и умений эффективных действий в ЧС на объектах</p> <p>Экскурсия в учебную мастерскую, на учебный полигон или предприятие, где в условиях будущих рабочих мест обратить внимание на комплекс опасностей и мер по защите от них.</p>

		<p align="center"><b>Практическое занятие № 8.</b></p> <p>Определение модели безопасного поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров ТС в конкретных ситуациях дорожного движения.</p> <p>Задание на формирование навыков безопасного поведения при следовании к месту работы и обратно</p> <p>Изучите правила содержания и эксплуатации транспортных средств. Сформулируйте правила техники безопасности при работе с техникой.</p> <p>Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства. При организации дорожного движения.</p> <p>Составьте памятку для пешехода, велосипедиста, пассажира ТС</p> <p align="center"><b>Практическое занятие № 9</b></p> <p>Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице.</p> <p>Задание на формирование и отработку навыков самообороны</p> <p>Изучите законодательную базу по вопросу допустимой самообороны. Приведите примеры самообороны.</p> <p>Проанализируйте ситуацию и разработайте алгоритм действий при самообороне.</p>
<b>Раздел № 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		
<p align="center"><b>Тема 1.1</b> Изучение и отработка моделей поведения при ЧС</p>	<p>ПР6.01, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09 ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;</p>	<p align="center"><i>Бинарное занятие № 1.</i></p> <p><b>Изучение и отработка моделей поведения при ЧС</b> <i>Задание на отработку алгоритмов и умений эффективных действий в ЧС на объектах</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомиться с экстремальными факторами выживания</li> <li>2. Разработать алгоритм действий в условиях вынужденной природной автономии по условиям карточки с индивидуальным заданием (Сделать выводы).</li> </ol> <p align="center"><i>Практическое занятие № 1</i></p> <p><b>Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения</b> <i>Задание на получение опыта брать ответственность за свои действия и за действия своих коллег в опасной ситуации</i></p> <p>В помещении произошло возгорание электроприбора, студенту необходимо: обнаружив возгорание вызвать по телефону пожарную охрану; надеть марлевую повязку и защитные перчатки; определить вид первичного средства пожаротушения и применить его для ликвидации условного загорания.</p> <p><i>Перечень ошибок и погрешностей</i></p>

		<p>1. Ошибки при вызове пожарной охраны: не вызвана пожарная охрана не назван адрес не названо место пожара не названы фамилия, имя, отчество</p> <p>2. Не надето индивидуальное средство защиты органов дыхания – марлевая повязка</p> <p>3. Неправильно выбран тип огнетушителя (применялся воздушно-пенный огнетушитель ОВП-5 или использовалась вода).</p> <p>4. Неправильное применение огнетушителя ОУ-5: - не выдернута чека - не направлен раструб на очаг возгорания - не нажата рукоятка пуска</p> <p>Оценка задания с учетом штрафных баллов (Сделать выводы).</p> <p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 2</i></p> <p><b>Отработка навыков использования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общевойскового защитного комплекта.</b></p> <p><i>Задание на получение опыта пользования средствами защиты применительно к профессии</i></p> <p>Расскажите правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты. Отработка навыков пользования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общевойскового защитного комплекта, средств индивидуальной защиты. Какие средства защиты вы используете в работе?</p> <p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 3</i></p> <p><b>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.</b></p> <p><i>Задание на отработку алгоритмов и умений эффективных действий в ЧС на объектах</i></p> <p>Отработка навыков поведения в аудитории, при нештатной ситуации. При нападении в общественном месте (транспорт, торговый центр). Изучение путей и методов эвакуации из помещения. Отработка навыков пользования «Планом эвакуации этажа».</p> <p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 4</i></p> <p><b>Ознакомление с работой экстренных, оперативных служб города.</b></p> <p><i>Задание на отработку алгоритмов и умений эффективных действий в ЧС на объектах</i></p> <p>Ознакомление с работой пожарной части, МВД или МЧС</p>
<b>Раздел № 3. Основы медицинских знаний.</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	ЛР 08, ЛР 12, ПРБ.08, ПРБ.09, ПРБ.12	<i>Практическое занятие № 10</i> <b>Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации с использованием тренажера.</b>

Оказание первой медицинской помощи	ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;	<p><i>Задания на формирование навыков работы и взаимодействия в команде при оказании первой помощи</i></p> <p>1. Составить алгоритм реанимационной помощи.  2. Проведение реанимационной помощи на тренажере  Пострадавший лежит на спине в состоянии клинической смерти после отравления продуктами горения. Окажите первую медицинскую помощь.</p> <p><i>Условия:</i> выполняется на тренажере с правом привлечь помощника.</p> <table border="1" data-bbox="695 465 1281 1361"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Перечень ошибок и погрешностей</th> <th>Штраф</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Не проверено наличие пульса на сонной артерии</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Не сделано освобождение грудной клетки от одежды и ослабление поясного ремня</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>При вдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Вдох ИВЛ сделан без использования защитной маски</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>При вдохе ИВЛ не зажимается нос пострадавшего</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Перелом ребер при проведении НМС</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Не вызвана скорая помощь</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>(Сделать выводы).</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 11</i></p> <p><b>Первая помощь при получении травм, при укусах животных, насекомых.</b></p> <p><i>Задание на анализ ситуации травмирования</i></p> <p>Отработка навыков наложения повязок. Оказание помощи при ранениях. Работа в группах. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. При травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молнией.</p> <p>В чем особенность оказания помощи при ранениях в грудную клетку и брюшную полость? Почему эти ранения считаются наиболее опасными?</p> <p>Работа в парах: наложить повязки на руку, голову, ногу, наложить шину при переломе голени.</p> <p>Контрольные вопросы.</p> <p>Перечислите виды ран?</p>	№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф		Не проверено наличие пульса на сонной артерии			Не сделано освобождение грудной клетки от одежды и ослабление поясного ремня			При вдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего			Вдох ИВЛ сделан без использования защитной маски			При вдохе ИВЛ не зажимается нос пострадавшего			Перелом ребер при проведении НМС			Не вызвана скорая помощь		<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		
№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф																											
	Не проверено наличие пульса на сонной артерии																												
	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды и ослабление поясного ремня																												
	При вдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего																												
	Вдох ИВЛ сделан без использования защитной маски																												
	При вдохе ИВЛ не зажимается нос пострадавшего																												
	Перелом ребер при проведении НМС																												
	Не вызвана скорая помощь																												
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>																													

		<p>Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов?</p> <p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 12</i></p> <p><b>Способы остановки кровотечений, правила наложения жгута, закруток, повязок.</b></p> <p><i>Задания на формирование навыков работы и взаимодействия в команде при оказании первой помощи</i></p> <p>При работе с острым предметом сильно порезал руку. По скорости вытекания крови вы предполагаете, что повреждены вены и артерии. Окажите помощь. Отработайте алгоритм оказания помощи и наложения повязок. Личная безопасность при оказании помощи.</p> <p><b>1.</b> Ответить на контрольные вопросы письменно.  Дайте формулировку кровотечению.  Перечислите виды кровотечений.  Что такое асептика?  Что такое антисептика?  Какие способы остановки кровотечений существуют?</p> <p><b>3.</b> Работа в парах: наложить закрутку, жгут.</p> <p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 13</i></p> <p><b>Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей, прием Геймлиха</b></p> <p><i>Задания на формирование навыков работы и взаимодействия в команде при оказании первой помощи</i></p> <p>Отработка навыков «Объятий жизни». Оказание помощи при удуши детей. Вы увидели человека. Человек размахивает руками, показывает на горло, его лицо начало краснеть и синеть. Как помочь человеку. Объясните свои действия.</p>
--	--	---

### Приложение 3

#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p><b>ОП.06 Безопасность жизнедеятельности</b>  <b>Уметь:</b>            У 1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;            У 2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;            У 3 Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте  <b>Знать:</b>            Зн 2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>		<p>ПРб 01            Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора            ПРб 04            Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и</p>	<p><b>Раздел 1</b>  <b>Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>  <b>Тема 1.1</b>            Здоровье и здоровый образ жизни.            Практическое занятие № 1.            Отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.            Практическое занятие № 2.            Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице.</p>

		<p>социального благополучия личности</p> <p>ПРб 05 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</p> <p>ПРб 06 Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)</p> <p>ПРб 07 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПРб 09 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>	
--	--	--	--

**Варианты профессионально-ориентированных заданий:**

Практическое занятие № 7. Планирование действий на ближайшие 5-10 лет

Практическое занятие № 8. Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника по профессии «35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

Практическое занятие № 9. Изучение комплекса опасностей на рабочем месте 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

**Задания на отработку алгоритмов и умений эффективных действий в чрезвычайных ситуациях на производственных объектах.**

Изучите и предложите все возможные действия в представленных ситуациях:

Ситуация 1. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, находясь на рабочем месте в многоэтажном здании, почувствовал толчки подземного землетрясения. Какие действия необходимо ему предпринять?

Ситуация 2. Находясь на рабочем месте, Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка почувствовал запах гари и дыма. При эвакуации обнаружил сотрудника, который находился без сознания. Отработайте алгоритм помощи пострадавшему с выносом человека из здания.

<p><b>Уметь:</b> У 4 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У 5 применять первичные средства пожаротушения;</p> <p><b>знать:</b> Зн 1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Зн 7 способы защиты населения от оружия массового поражения; Зн 8 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>		<p>ПРб 03 Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения ПРб 05 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера ПРб 07 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций ПРб 08 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p>	<p><b>Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения</b></p> <p><b>Тема 2.1</b> Изучение и отработка моделей поведения при ЧС. <i>Практическое занятие № 3.</i> Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор). Сдача нормативов по надеванию противогаса, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты при работе с животными <i>Практическое занятие № 4.</i> Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника</p>
--	--	--	--

		<p>ПРб 09</p> <p>Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>	
<p><b>Варианты профессионально-ориентированных заданий:</b></p> <p>Практическое занятие № 10. Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на учебном полигоне, производственном участке проведения профессиональных работ</p> <p>Практическое занятие № 11. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста.</p> <p>Практическое занятие № 12 (экскурсия). Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан в регионе (по выбору педагога с учетом получаемой специальности).</p> <p><b>Задание на отработку навыков поведения при захвате в качестве заложника.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучите ситуацию.</li> <li>– Ситуация: в ходе выполнения посадочных работ возле банка произошел террористический акт с захватом заложников. Террористы требовали доступ в хранилище банка. Специалист в это время, будучи еще не обнаруженным террористами, предпринял действия, обеспечивающие защищенность инфраструктуры.</li> <li>– Предположите возможные действия данного специалиста.</li> </ul> <p>Варианты профессионально-ориентированных заданий:</p> <p>Задания на изучение модели поведения при пожарах на рабочем месте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Если в вашем кабинете на рабочем месте возник пожар, кого вы должны оповестить после вызова пожарных.</li> <li>– Что делать, если вы не можете открыть окно, чтобы позвать на помощь, когда помещение в огне;</li> <li>– Что делать, если вы отрезаны от выхода огнем и дымом;</li> <li>– Что нужно сделать с компьютером, если в помещении возникло задымление;</li> <li>– Во время работы загорелось здание задымил, ваши действия.</li> <li>– Как необходимо действовать спасая пострадавших из горящего здания;</li> <li>– Как необходимо тушить горящие вертикальные поверхности с использованием огнетушителя ОПП-10.</li> </ul>			
<p>Наименование дисциплины цикла ОП</p> <p>Знать:</p> <p>Зн 12 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Наименование ПМ (МДК):</p>	<p>Наименование ПРб</p> <p>ПРб 07 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Наименование раздела/темы, в содержание которой будет включено профессионально-ориентированное содержание</p> <p><b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b></p>

		ПРб 12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	Тема 3.1 Оказание первой медицинской помощи
--	--	---	---

**Варианты профессионально-ориентированных заданий:**

Практическое занятие № 13. Оказание первой помощи при порезах, ссадинах в работе специалиста

**Решение ситуационных задач**

Пример ситуации. Во время проведения монтажных работ с использованием стремянки специалист нарушил технику безопасности при работе на высоте: не удержал равновесия и упал, вследствие чего сломал ногу. Окажите помощь пострадавшему.

**Задание на отработку навыков по оказанию первой помощи при травмах:**

- Первая помощь инсульту, инфаркте, эпилепсии;
- Первая помощь при кровотечениях;
- Первая помощь при переломах.
- Применение основных способов искусственного дыхания.