

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

Согласовано:

И.о. руководителя МКУ «Управление
сельского хозяйства муниципального
района Пестравский Самарской
области»

_____ / А.В. Блинков/
« _____ » _____ 2021 г

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Пестравское
профессиональное училище»

_____ / А.С. Кузнецов /
« _____ » _____ 2021 г.

Приказ №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машинно-тракторного парка

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования по профессии: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №709 от 02 августа 2013 года, Постановления Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. №796 «Об утверждении правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

Разработчики:

Рыженков Александр Васильевич- мастер производственного обучения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

Рецензенты:

Блинков А.В. - И.о руководителя МКУ «Управление сельского хозяйства муниципального района Пестравский Самарской области»

Мартынов Алексей Васильевич – мастер производственного обучения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	7
3. Структура и рабочее содержание профессионального модуля	8
4. Условия реализации профессионального модуля	17
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии и среднего профессионального образования, 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин в стационарных и полевых условиях

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК 2.3. Выполнять плановые, ресурсные (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования

ПК 2.4. проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин

Программа профессионального модуля ПМ.02 может быть использована при подготовке по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, а также профессиональной подготовке и переподготовке незанятого населения на базе общего образования. Опыт работы не требуется. Уровень образования при поступлении: основное общее.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

регулировки монтажа и ремонта агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных машин и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов

УМЕТЬ:

- Осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов
- Монтировать и регулировать узлы и механизмы автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов
- Проводить испытания узлов и механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов, приборов и другого сельскохозяйственного оборудования
- Выявлять и устранять дефекты при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепами и навесными устройствами
- Осуществлять контроль за сохранностью и техническим состоянием, автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов
- Составлять дефектные ведомости на ремонт оборудования

ЗНАТЬ:

- Назначение и оснащение стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонт
- Порядок и правила проведения операций по техническому обслуживанию, ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц
- Порядок и правила использования средств технического обслуживания и ремонта

- Условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых условиях
- Требования экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 486 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, включая:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов;

учебной и производственной практики 360 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК 2.3. Выполнять плановые, ресурсные (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс.учебная нагрузка и практики)	Объем времени отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося	Учебная часов	Производственная часов, если предусмотрена на рассредоточенная практика)
			Всего часов	В т.ч. лабораторные работы и практические		

				занятия часов			
ПК 2.1 – 2.4	Раздел 1 ПМ. 02 Назначение и оснащение стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта	-	13	11	8	-	-
	Раздел 2 ПМ. 02. Организация и технология ремонта на ремонтных предприятиях	-	67	46	30	-	-
	Раздел 3 ПМ. 02 Экологическая безопасность при ремонте и техническом обслуживании сельскохозяйственной техники и оборудования	-	6	3	2	-	-
всего		486	86	60	40	108	252

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
МДК 02. 01. Технологии сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования		86	
Раздел 1. ПМ. 02 Назначение и оснащение стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта		13	
Тема 1.1. Ремонтно-обслуживающая база	Содержание учебного материала	13	2
	1 Ремонтно-обслуживающая база	1	
	Практические занятия	12	

	№1	Пункты технического обслуживания (ПТО)	1	
	№2	Центральные ремонтные мастерские (ЦРМ)	1	
	№3	Станции технического обслуживания (СТО)	1	
	№4	Специализированные мастерские	2	
	№5	Механизированные заправочные агрегаты	1	
	№6	Агрегаты технического обслуживания	1	
	№7	Передвижные диагностические установки	2	
	№8	Передвижные ремонтные и ремонтно -диагностические мастерские	2	
	Контрольная работа по разделу 1.			1
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.02			8	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, материалов сети INTERNET, по вопросам данного раздела ПМ.				
Подготовка к зачету по вопросам предоставленных преподавателем.				
Работа над рефератом по темам раздела ПМ предоставленных преподавателем.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
№ 1. Стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта				

Раздел 2. ПМ. 02 Организация и технология ремонта на ремонтных предприятиях			67	
Тема 2.1. Методы и виды ремонта	Содержание учебного материала		1	2
Тема 2.2. Формы организации труда	Содержание учебного материала		1	2
Тема 2.3. Технологический процесс ремонта машин на ремонтных предприятиях	Содержание учебного материала		16	2
	1	Технологическая схема обезличенного ремонта	1	
	Практические занятия		15	
	№9	Прием машины в ремонт	1	
	№10	Предремонтная очистка машины	1	
	№11	Предремонтное диагностирование машины	2	

	№12	Разборка машины	2	
	№13	Очистка сборочных единиц и деталей	1	
	№14	Дефектация деталей	1	
	№15	Восстановление деталей	2	
	№16	Комплектование деталей	1	
	№17	Балансировка сборочных единиц и деталей	1	
	№18	Сборка объектов ремонта	1	
	№19	Обкатка и испытание отдельных агрегатов и всей машины в целом	1	
	№20	Окраска машины	1	
Тема 2.4. Ремонт двигателя	Содержание учебного материала		15	2-3
	1	Ремонт кривошипно-шатунного механизма	1	
	2	Ремонт головки цилиндров и деталей ГРМ	1	
	3	Ремонт системы охлаждения	1	
	4	Ремонт системы смазки	2	
	5	Ремонт системы питания	2	
	Практические занятия		8	
	№21	Разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма	4	

	№22	Разборка и сборка газораспределительного механизма	4	
Тема 2.5. Ремонт трансмиссии	Содержание учебного материала		6	2-3
	1	Ремонт сцепления, коробки передач, ведущего моста	2	
	Практические занятия		4	
	№23	Ремонт коробки передач, ведущего моста и конечных передач		
Тема 2.6. Ремонт ходовой части и органов управления	Содержание учебного материала		10	2
	1	Ремонт ходовой части и органов управления гусеничного трактора	1	
	2	Ремонт ходовой части и органов управления колесного трактора	1	
	Практические занятия		8	
	№24	Разборка и сборка ходовой части и тормозной системы гусеничного трактора	4	
	№25	Разборка и сборка ходовой части и тормозной системы колесного трактора	4	
Тема 2.7. Ремонт гидронавесной системы	Содержание учебного материала		4	2
	1	Ремонт гидронасоса	1	
	2	Ремонт распределителя		
	Практические занятия		3	
	№26	Ремонт гидронасоса	1	
	№27	Ремонт распределителя	2	

Тема 2.8. Ремонт электрооборудования	Содержание учебного материала		3	2
	1	Ремонт генератора	1	
	2	Ремонт электростартера		
	Практические занятия		2	
	№28	Ремонт генератора	1	
№29	Ремонт электростартера	1		
Тема 2.9. Ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования	Содержание учебного материала		6	2
	1	Ремонт почвообрабатывающих орудий	2	
	2	Ремонт посевных машин		
	3	Ремонт оборудования животноводческих ферм		
	Практические занятия		4	
№30	Разборка и сборка почвообрабатывающих и посевных машин			
Тема 2.10. Ремонт зерноуборочных комбайнов	Содержание учебного материала		4	2
	1	Ремонт жатвенной части	1	
	2	Ремонт молотилки		
Практические занятия		3		

	№31	Ремонт жатвенной части	1	
	№32	Ремонт молотилки	2	
	Контрольная работа по разделу 2.		1	
Самостоятельная работа при изучении раздела №2 ПМ 02			30	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, материалов сети INTERNET, по вопросам данного раздела ПМ.				
Подготовка к зачету по вопросам предоставленным преподавателем.				
Подготовка к лабораторно-практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
Выполнение письменной экзаменационной работы с использованием методических рекомендаций, учебной и специальной технической литературы, материалов сети INTERNET.				
Подготовка к экзаменам за курс обучения и к комплексному экзамену по вопросам ПМ				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
№ 2. Технологическая схема ремонта.				
№ 3. Технологическая карта на разборку и сборку двигателя, трансмиссии, ходовой части и других агрегатов и систем тракторов, комбайнов и другой сельскохозяйственной техники и оборудования (по усмотрению преподавателя).				
Раздел 3. ПМ. 02			6	
Экологическая безопасность при ремонте и техническом				

обслуживании сельскохозяйственной техники и оборудования				
Тема 3.1. Охрана окружающей среды при выполнении ремонтных работ и при проведении технического обслуживания	Содержание учебного материала		5	2
	1	Общие вопросы охраны окружающей среды, связанные с ремонтом и техническим обслуживании сельскохозяйственной техники и оборудования	2	
	Практические занятия		3	
	№33	Требования к экологической безопасности при выполнении ремонтных работ и технического обслуживания	1	
	№34	Требования к хранению и утилизации ТСМ	1	
	№35	Замкнутые циклы водоснабжения в ремонтном производстве	1	
	Контрольная работа по разделу 3.		1	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.02 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, материалов сети INTERNET, по вопросам данного раздела ПМ. Подготовка к зачету по вопросам предоставленным преподавателем. Работа над рефератом по темам раздела ПМ предоставленным преподавателем. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы № 4. Экологическая безопасность при выполнении ремонтных работ и технического обслуживания			2	

Учебная практика	108	
Производственная практика	252	
Работа на производстве в качестве слесаря-ремонтника в сельскохозяйственных предприятиях.		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация профессионального модуля требует наличие учебного кабинета, лаборатории и мастерской.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Кабинета:

- Технического обслуживания и ремонта
Мастерских и лабораторий:
- Пост технического обслуживания и диагностики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий:
 - Плакаты;
 - Стенды;
 - Схемы;
 - Справочные таблицы;
 - Учебная и справочная литература
 - Модели, макеты
- технические средства обучения:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

Оборудование лаборатории

Оборудование поста технического обслуживания и диагностики:

- Рабочие тракторы различных марок;
- Типовое оборудование поста технического обслуживания;
- Комплект оснастки рабочего места мастера-наладчика ОРГ-4999А;
- Переносной диагностический комплект КИ-13901Ф;
- Гидравлическая навесная система тракторов;
- Сборочные единицы и агрегаты тормозной системы тракторов;

- Сборочные единицы и агрегаты рулевого управления тракторов;
- Сборочные единицы механизмов тракторов;
- Комплексный набор СХМ;
- Очки защитные;
- Щетки-сметки;
- Ящик для хранения обтирочного материала;
- Шкаф для хранения спецодежды;
- Шкаф для хранения одежды;
- Противопожарный инвентарь;
- Приспособления, инструменты, приборы;
- Медицинская аптечка;
- Стулья (скамейки) для обучающихся.

Оборудование для мастерской

Вспомогательное оборудование для разборки и сборки сборочных единиц и агрегатов:

трактора различных марок для разборки и сборки;

- стенды для разборки и сборки различных агрегатов;
- верстак с поворотными тисками;
- подставки под агрегаты;
- столы монтажные;
- столик передвижной;
- тележка универсальная инструментальная;
- ванная для слива масла;
- поддон для деталей при разборке;
- стеллажи для хранения деталей и сборочных единиц;
- шкафы для хранения приборов и инструментов

Дидактические средства обучения:

- инструкционные карты;
- технологическая документация;
- учебная и справочная литература

Средства информации:

- правила безопасности труда в лаборатории;
- правила противопожарной безопасности;

- правила поведения учащихся в лаборатории;
- правила оказания доврачебной помощи

Перечень средств обучения для проведения ремонта во время учебной практики:

- трактор колесный;
- трактор гусеничный;
- плуг;
- бороны различных видов;
- культиватор для сплошной обработки;
- культиватор для междурядной обработки;
- разбрасыватель минеральных удобрений;
- разбрасыватель органических удобрений;
- сеялка зерновая;
- сеялка пропашная пневматическая;
- косилка ротационная;
- косилка навесная;
- грабли поперечные;
- грабли-валкообразователи;
- пресс-подборщик;
- кормоуборочный комбайн.
- зерноуборочный комбайн

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно в хозяйствах АПК, фермерских хозяйствах.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Пучин Е.А. и др., Техническое обслуживание и ремонт тракторов. – М.:

«Академия», 2008. - 108 с.

2. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры. - М:

«Академия», 2010. - 240с.

3. Курчаткин В.В. и др. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. – М.: «Академия», 2011. - 464 с.

Дополнительные источники:

1. Новиков В.Ю., Слесарь-ремонтник. М: «Академия», 2007.- 304 с.
2. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело. М.: «Академия», 2008.
-
320с.
3. Покровский Б.С., Слесарно-сборочные работы «Академия», 2013. - 352 с.
4. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. – М.:«Академия», 2010.
– 264с.
5. Устинов А.Н. Зерноуборочные машины. - М.: «Академия», 2004. - 128с.
6. Родичев В.А. Тракторы, - М.: «Академия», 2011. - 288 с.
7. Сергеев В.М., Справочник по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка, - М.: «Академия», 2008. - 448 с.
8. Альбом. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин, М.: «Академия», 2004.
9. Мультимедийные диски по техническому обслуживанию и ремонту МТП
10. Митронин В.П. Устройство техническое обслуживание и ремонт зерноуборочных комбайнов типа «Дон», Ростов – Дон. 1990
11. Микотин В.А. Технология ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования. – М.: «Академия», ИРПО; «Колос», 2000. – 356с.
12. Малахов В.С. Ремонт тракторов Т-150 и Т-150К.
– [«Книга по Требованию»](#), 2012. - 223 с.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

В профессиональном модуле «Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования» в МДК 02.02 предусмотрено проведение лабораторно-практических занятий, где учащиеся, под руководством преподавателя, получают практические навыки по выполнению отдельных операций технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

Для освоения профессионального модуля обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций – групповая и индивидуальная.

Освоению профессионального модуля «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» должны предшествовать дисциплины общепрофессионального цикла «Основы технического черчения», «Основы электротехники», «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «Техническая механика с основами технических измерений»

Обязательным условием допуска к производственной практике, является освоение учебной практики для приобретения первичного практического опыта выполнения различных видов технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования, в рамках профессионального модуля.

Производственная практика проводится на предприятиях различных форм собственности по договорам.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение - наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю ПМ 02. «Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования».

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, осуществляющих руководство учебным процессом и учебно - производственной практикой - дипломированные специалисты –

преподаватели междисциплинарных курсов, общепрофессиональных дисциплин, а также мастера производственного обучения.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной направленности.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	формы и методы контроля и оценки
Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных машин стационарно и в полевых условиях	<ul style="list-style-type: none"> - умение приводить замену агрегатов и сборочных единиц на различных машинах; - умение выполнять разборочно-сборочные работы 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка контрольных работ по темам МДК 01. 01.; -формализованное наблюдение и оценка результатов практических занятий МДК 01. 01.;
выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - умение проводить наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка заданий по внеаудиторной работе; - оценка результатов учебной практики;
выполнять плановые, ресурсное и заявочное диагностирование тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - умение проводить различные виды диагностирования тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; - умение использовать диагностическое оборудование; -выявлять дефекты и неисправности деталей и узлов 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов участия в конкурсах проф. мастерства; Итоговый контроль: - оценка за экзамен; -итоговая оценка по МДК 01. 01.; -отчет по производственной практике (дневник);

<p>проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин,</p>	<p>-правильность соблюдения технологии ремонта агрегатов и сборочных единиц;</p> <p>- умение выполнять ремонт двигателей внутреннего сгорания и др. основных частей самоходных машин;</p> <p>- умение назначать способы восстановления деталей машин, выявлять и устранять неисправности узлов и агрегатов</p>	<p>- оценка за комплексный экзамен;</p> <p>- оценка по письменной экзаменационной работе;</p>
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>-демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы:</p>
<p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных</p>	<p>-умение рационального выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области</p>	<p>- осуществление учебной деятельности;</p> <p>-осуществление внеаудиторной</p>

руководителем	организации собственной деятельности при изучении профессионального модуля ПМ.02.	деятельности; - осуществление проектной деятельности; - составление портфолио; - участие в конкурсах профессионального мастерства, деловых и ролевых играх
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- умение осуществлять контроль качества выполняемой работы;	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- умение работать на современной сельскохозяйственной технике	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие обучающихся с товарищами по учебе, преподавателями и мастерами в ходе	

	обучения	
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	-соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и окружающей среды	оценка результатов участия в конкурсах профессионального мастерства
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний.	-осознание значимости профессиональных знаний во время исполнения воинской обязанности	-результаты учебных военных сборов; -отзывы с воинской части