

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ПРОДОВОЛЬСТВИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Пестравское профессиональное  
училище»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«Основы технического черчения»**

по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту  
машино-тракторного парка

квалификация:

- мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного  
парка;
- тракторист

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

с.Пестравка, 2021г

Рассмотрена на заседании  
методической комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

Председатель  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Антипина

Подпись \_\_\_\_\_ расшифровка

Разработчик:

Преподаватель \_\_\_\_\_  
А.В. Мартынов

Составлена на основании  
ФГОС 3-го поколения по  
программе подготовки  
квалифицированных рабочих,  
служащих по профессии:  
35.01.14 Мастер по техническому  
обслуживанию и ремонту  
машино-тракторного парка

Утверждаю:  
Зам.директора по УПР

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Данная программа учебного предмета может быть использована в дододолнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

## 1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

## 1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь:**

- Читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- Выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

**знать:**

- Виды нормативно-технической и производственной документации;
- Правила чтения технической документации;
- Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- Технику и принципы нанесения размеров.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

**В рамках учебного предмета формируются общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов,

самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебного работы

<b>Вид учебного работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
Виды самостоятельной работы: реферат, составление одорного конспекта, изучение нормативной документации, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.	20
<b>Итоговая аттестация в форме:</b> д зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Основы технического черчения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема. 1</b> Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Роль черчения в изучении техники. Система стандартов.		
<b>Тема. 2</b> Шрифты, форматы, масштабы и основная надпись.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Линии, применяемые на чертежах. Форматы, рамки, основная надпись и масштабы. Правила нанесения размеров.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические работы</b> Пр. р. №1. Выполнение линий чертежа, основной надписи. Способы нанесения размеров.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 1. Выполнить виды основной надписи.	2	
<b>Тема 3</b> Способы проецирования чертежа в системе прямоугольных проекций	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Что такое проекция. Способы проецирования. Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольное проецирование на одну, две и три плоскости проекций. Виды изображений.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические работы</b> Пр. р. №2. Выполнить основные виды прямоугольного проецирования изображений.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 2. Построить вторую и третью проекции по одной и двум заданным.	2	
<b>Тема 4</b> Аксонметрические проекции.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	Назначение аксонметрических проекций. Способы построения плоских фигур и предметов в аксонметрических проекциях. Нанесение размеров.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	



	<b>Практические работы</b> Пр. р. №3. Построение аксонометрических проекций изображений с нанесением размеров.	4	
	<b>Контрольная работа №1</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 3 .Построение плоской фигуры и предмета в изометрии и диметрии.	2	
<b>Тема 5</b> Сечения и разрезы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Назначение и определение сечений. Правила выполнения сечений. Определение разреза, и его обозначение. Различие между сечением и разрезом. Виды простых и сложных разрезов и их условные обозначения. Разрезы в аксонометрических проекциях.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические работы</b> Пр. р. №4 Построение сечений и разрезов.	3	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 4. Построение сечений и разрезов деталей.	4	
<b>Тема 6</b> Рабочие чертежи деталей	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Выбор на чертеже главного изображения. Неполные изображения. Дополнительные и местные виды. Виды соединений деталей и их условные обозначения.		
	<b>Практические работы</b> Пр. р. №5 Построение видов соединения деталей.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 5. Построение рабочего чертежа детали.	4	
<b>Тема 7</b> Сборочные чертежи	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	Общие сведения, спецификация. Чтение, условные обозначение.	2	
	<b>Практические работы</b> Пр. р. №6 Построение сборочных чертежей деталей.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 6. Построить сборочный чертеж детали.	4	
<b>Тема 8</b> Схемы	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	Понятие, условные графические обозначения, порядок чтения.	1	

	<b>Практические работы</b> Пр. р. №7 Построение схем.	2	
	<b>Контрольная работа №2</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 7. Построить электрическую и гидравлическую схемы.	2	
	Д зачет	1	
<b>ИТОГО:</b>		<b>56</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета  
Инженерная графика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- измерительный и разметочный инструмент;
- чертежные наборы;
- схемы чертежей, макеты узлов, детали, чертежные наборы.

Технические средства обучения:

- компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Черчение (металлообработка): учебник, Москва: Академия, 2010г., 400с
2. Васильева Л.С. Черчение: практикум Москва., Академия., 2010год, 160 с.
3. Чумаченко Г.В. Техническое черчение: учебник. Москва, Феникс, 2005 год

**Дополнительные источники:**

1. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей: учеб. пособие, Москва, Академия, 2010год, 80с

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Умения:</b>	
Читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;	Практические задания по темам №3 №4 №5
Выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов	Практические задания по темам №6 № 7 №8
<b>Знания:</b>	
Правила чтения технической документации;	Самостоятельная работа по теме №7
Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;	Составление схем по теме №8
Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов	Самостоятельная работа по теме №6
Технику и принципы нанесения размеров.	Самостоятельная работа по теме № 4, №5

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

<b>№</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций (ОК)</b>
<b>1</b>	Шрифты, форматы, масштабы и основная надпись.	2	Работа с информационными ресурсами. Практическое занятие	ОК 1-8 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.3-3.4 ПК 4.3-4.5
<b>2</b>	Способы проецирования чертежа в системе прямоугольных проекций	3	Семинар-обсуждение	ОК 1-8 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.3-3.4 ПК 4.3-4.5
<b>3</b>	АксонOMETрические проекции.	2	Беседа. Практическое занятие	ОК 1-8 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.3-3.4 ПК 4.3-4.5
<b>4</b>	Сечения и разрезы.	2	Практическое занятие	ОК 1-8 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.3-3.4 ПК 4.3-4.5
<b>5</b>	Рабочие чертежи деталей	2	Лекция-проблема. Практическое занятие	ОК 1-8 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.3-3.4 ПК 4.3-4.5
<b>6</b>	Сборочные чертежи	2	Работа с информационными ресурсами	ОК 1-8 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.3-3.4 ПК 4.3-4.5
<b>7</b>	Схемы	2	Работа с информационными ресурсами	ОК 1-8 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.3-3.4 ПК 4.3-4.5