

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И
ПРОДОВОЛЬСТВИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Пестравское профессиональное
училище»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Основы технического черчения»**

по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машино-тракторного парка

квалификация:

- мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного
парка;
- тракторист

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

с.Пестравка, 2022г

Рассмотрена на заседании
методической комиссии

Протокол № _____
от « ____ » _____ 2022г.

Председатель
_____ Л.Н. Антипина

Подпись _____ расшифровка

Разработчик:

Преподаватель _____
А.В. Мартынов

Составлена на основании
ФГОС 3-го поколения по
программе подготовки
квалифицированных рабочих,
служащих по профессии:
35.01.14 Мастер по техническому
обслуживанию и ремонту
машино-тракторного парка

Утверждаю:
Зам.директора по УПР

« ____ » _____ 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Данная программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь:**

- Читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- Выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

знать:

- Виды нормативно-технической и производственной документации;
- Правила чтения технической документации;
- Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- Технику и принципы нанесения размеров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

В рамках учебного предмета формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов,

самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебного работы

Вид учебного работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Виды самостоятельной работы: реферат, составление опорного конспекта, изучение нормативной документации, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.	20
Итоговая аттестация в форме: д зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Основы технического черчения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема. 1 Введение	Содержание учебного материала	1	1
	Роль черчения в изучении техники. Система стандартов.		
Тема. 2 Шрифты, форматы, масштабы и основная надпись.	Содержание учебного материала	1	2
	Линии, применяемые на чертежах. Форматы, рамки, основная надпись и масштабы. Правила нанесения размеров.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы Пр. р. №1. Выполнение линий чертежа, основной надписи. Способы нанесения размеров.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Выполнить виды основной надписи.	2	
Тема 3 Способы проецирования чертежа в системе прямоугольных проекций	Содержание учебного материала	2	2
	Что такое проекция. Способы проецирования. Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольное проецирование на одну, две и три плоскости проекций. Виды изображений.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы Пр. р. №2. Выполнить основные виды прямоугольного проецирования изображений.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Построить вторую и третью проекции по одной и двум заданным.	2	
Тема 4 Аксонметрические проекции.	Содержание учебного материала	3	2
	Назначение аксонметрических проекций. Способы построения плоских фигур и предметов в аксонметрических проекциях. Нанесение размеров.		
	Лабораторные работы	-	

	Практические работы Пр. р. №3. Построение аксонометрических проекций изображений с нанесением размеров.	4	
	Контрольная работа №1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 .Построение плоской фигуры и предмета в изометрии и диметрии.	2	
Тема 5 Сечения и разрезы.	Содержание учебного материала	2	2
	Назначение и определение сечений. Правила выполнения сечений. Определение разреза, и его обозначение. Различие между сечением и разрезом. Виды простых и сложных разрезов и их условные обозначения. Разрезы в аксонометрических проекциях.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы Пр. р. №4 Построение сечений и разрезов.	3	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. Построение сечений и разрезов деталей.	4	
Тема 6 Рабочие чертежи деталей	Содержание учебного материала	2	
	Выбор на чертеже главного изображения. Неполные изображения. Дополнительные и местные виды. Виды соединений деталей и их условные обозначения.		
	Практические работы Пр. р. №5 Построение видов соединение деталей.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5. Построение рабочего чертежа детали.	4	
Тема 7 Сборочные чертежи	Содержание учебного материала		2
	Общие сведения, спецификация. Чтение, условные обозначение.	2	
	Практические работы Пр. р. №6 Построение сборочных чертежей деталей.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6. Построить сборочный чертеж детали.	4	
Тема 8 Схемы	Содержание учебного материала		2
	Понятие, условные графические обозначения, порядок чтения.	1	

	Практические работы Пр. р. №7 Построение схем.	2	
	Контрольная работа №2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 7. Построить электрическую и гидравлическую схемы.	2	
	Д зачет	1	
ИТОГО:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета
Инженерная графика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- измерительный и разметочный инструмент;
- чертежные наборы;
- схемы чертежей, макеты узлов, детали, чертежные наборы.

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Черчение (металлообработка): учебник, Москва: Академия, 2010г., 400с
2. Васильева Л.С. Черчение: практикум Москва., Академия., 2010год, 160 с.
3. Чумаченко Г.В. Техническое черчение: учебник. Москва, Феникс, 2005 год

Дополнительные источники:

1. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей: учеб. пособие, Москва, Академия, 2010год, 80с

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;	Практические задания по темам №3 №4 №5
Выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов	Практические задания по темам №6 № 7 №8
Знания:	
Правила чтения технической документации;	Самостоятельная работа по теме №7
Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;	Составление схем по теме №8
Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов	Самостоятельная работа по теме №6
Технику и принципы нанесения размеров.	Самостоятельная работа по теме № 4, №5

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций (ОК)
1	Шрифты, форматы, масштабы и основная надпись.	2	Работа с информационными ресурсами. Практическое занятие	ОК 1-8 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.3-3.4 ПК 4.3-4.5
2	Способы проецирования чертежа в системе прямоугольных проекций	3	Семинар-обсуждение	ОК 1-8 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.3-3.4 ПК 4.3-4.5
3	АксонOMETрические проекции.	2	Беседа. Практическое занятие	ОК 1-8 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.3-3.4 ПК 4.3-4.5
4	Сечения и разрезы.	2	Практическое занятие	ОК 1-8 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.3-3.4 ПК 4.3-4.5
5	Рабочие чертежи деталей	2	Лекция-проблема. Практическое занятие	ОК 1-8 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.3-3.4 ПК 4.3-4.5
6	Сборочные чертежи	2	Работа с информационными ресурсами	ОК 1-8 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.3-3.4 ПК 4.3-4.5
7	Схемы	2	Работа с информационными ресурсами	ОК 1-8 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.3-3.4 ПК 4.3-4.5