

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «ПГТ им. А.У.Сычева»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «ПГТ им. А.У.  
Сычева»

\_\_\_\_\_ / А.С. Кузнецов /

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУП.09 Обществознание** общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного  
парка

ОДОБРЕНА  
методической  
комиссией

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель МК

\_\_\_\_\_ / Каргина Л.В. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись Разработчика

Величкина В.П.Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета Обществознание для профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, в том числе с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	30
Приложение 1 .....	31
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету .....	31
Приложение 2 .....	41
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	32
Приложение 3 .....	42
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 07.06.2012 года с последующими изменениями, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712 (далее – ФГОС СОО);

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, от 2 августа 2013г. № 709

- примерной программы общеобразовательной учебного предмета Обществознание для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), утвержденной 21 июля 2015 г., с изменениями от 25 мая 2017 года;

учебного плана по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

рабочей программы воспитания по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Обществознание» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии

интеграции и преемственности содержания по предмету «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

Рабочая программа соответствует требованиям работодателя, ориентирована на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах рынка труда.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы СПО направлена на формирование эффективной, качественной современной образовательной системы в области изучения предмета «Обществознание» призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников на рынке услуг в профессиональной деятельности.

## **1.1 Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО ) по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Обществознание» по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка отводится **341 час** в соответствии с учебным планом, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся — **227 часов**.

В программе теоретические сведения в соответствии с учебным планом профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Обществознание».

Контроль качества освоения предмета «Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

### **1.2 Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Обществознание» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб);

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- овладение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся

целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно- исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### 1.3 Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне.

Предмет «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и предметами общепрофессионального цикла: история, литература, безопасность жизнедеятельности, экономика, основы безопасности жизнедеятельности.

Предмет «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития естественнонаучной, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Обществознание» особое внимание уделяется способности выпускника – соблюдать национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире.

### 1.4 Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Обществознание» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения(ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,



	обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-

	направленной деятельности;
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов и правовых институтов.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
<b>Предметные результаты (ПРб)</b>	

ПРБ 01	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.
ПРБ 02	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.
ПРБ 03	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.
ПРБ 04.	Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.
ПРБ 05.	Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.
ПРБ 06.	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.
ПРБ 07	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.</b>
<b>Познавательные:</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией).	ОК01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

<p><b>Коммуникативные:</b>  обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p>ОК04  ОК05  ОК 06</p>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  Использовать информационно коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.</p>
<p><b>Регулятивные универсальные:</b>  (целеполагание, планирование, Прогнозирование, контроль(коррекция), саморегуляция, оценка(обеспечивают организацию обучающимся своей учебной деятельности).</p>	<p>ОК07  ОК0 8</p>	<p>Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.  ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Обществознание» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

	<p align="center"><b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка</b></p>
	<p><b>Наименование ВПД-ОП.05 Безопасность жизнедеятельности</b></p>
	<p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях</p>
	<p><b>Наименование ВПД-МДК.04.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"</b></p>
<p>ПК 4.5</p>	<p>Работать с документацией установленной формы. (Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию)</p>
<p>ПК 4.6</p>	<p>Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия (Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения)</p>



## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>341</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>227</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	79/72
практические занятия	148/143
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>12</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7
практические занятия	5
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Введение.</b>	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО.	2	ЛР01,ЛР06, ЛР09-ЛР10. МР07-МР08. ПР601,ПР602,	.	Профессионально-личностное Гражданско-правовое и патриотическое Духовно-нравственное и культурно-эстетическое
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человек. Человек в системе общественных отношений</b>	45			
	<b>Содержание учебного материала</b>	30			
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Практико-ориентированное занятие (2)</b>				
	1.Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.	2	Л Р 0 1 , Л Р 0 5 , Л Р 0 7 , Л Р 0 8 МР01-МР 04, ПР601-ПР03		Духовно-нравственное и культурно-эстетическое
	2. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР05,ЛР06 ,ЛР10,ЛР13 МР01,МР02, МР04,МР05, ПР601- ПР604		Профессионально-личностное Духовно-нравственное и культурно-эстетическое
	3. Проблема познаваемости мира. Понятие	2	ЛР09, МР01, МР 02, МР 1		Профессионально-личностное

истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		- МР 04, ПР601-ПР602	ОК01-ОК06	Гражданско-правовое и патриотическое Духовно-нравственное и культурно-эстетическое
4. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	4	ЛР01, ЛР02, ЛР 05, ЛР 06. МР01, МР 02, МР04, МР05. ПР016-ПР604	ОК01-ОК06	Профессионально-личностное Духовно-нравственное и культурно-эстетическое
<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>			
№ 1,2. Человек, индивид, личность. № 3,4. Деятельность и мышление. № 5,6. Виды деятельности. № 7,8. Потребности, способности и интересы. №9,10. Социализация личности. № 11,12. Понятие истины, ее критерии. №13,14. Мировоззрение. Типы мировоззрения. № 15,16. Свобода как условие самореализации личности. № 17,18. Многообразие мира общения. <b>Практико-ориентированное занятие (1)</b> №19. Межличностные конфликты. Источники конфликтов в среде молодежи. 20. Межличностные конфликты. Источники конфликтов в среде молодежи.	2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1	ЛР01, ЛР02, ЛР 05, ЛР06, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05. ПР601-ПР604	ОК01-ОК06	Профессионально-личностное Гражданско-правовое и патриотическое Духовно-нравственное и культурно-эстетическое



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>16</b>			
	№1.Подготовить сообщение на тему: «Роль труда и языка в развитии антропогенеза».	1			
	№2.Подготовить сообщение на тему: «Что такое неолитическая революция и каковы её последствия?»	1			
	№ 3,4. Выполнить творческое задание по учебнику с.10-11.	2			
	№ 5,6. Подготовить доклад на тему: «Я или мы : взаимодействие людей в обществе. »	2			
	№7,8.Подготовить реферат на тему : «Ценности и идеалы существующие в современном	2			
	№ 9,10. Подготовить реферат на тему: «Роль воспитания, способностей, таланта в становлении личности.»	2			
	№11,12. Выполнить творческое задание по учебнику с.18.	2			
	№ 13,14. Выполнить творческое задание по учебнику с35-36.	2			
	№15,16.Подготовить реферат на тему: «Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми»	2			
<b>Тема 1.2. Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2		
	1.Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов,	1	ЛР01,ЛР02,ЛР04-ЛР06,., МР01-МР02,МР04П Р601-ПР602.		Духовно-нравственное и культурно-эстетическое

	нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы. Поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.				
	<b>Практические занятия</b>	2			
	№21,22. Духовная культура личности и общества.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР04-ЛР06, МР01-МР02, МР04 ПР601-ПР602.		Духовно-нравственное и культурно-эстетическое
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2			
	№ 17,18. Подготовить реферат на тему :«Культура: достояние или деградация?»	2			
<b>Тема 1.3. Наука и образование в Современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2		
	1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	1	ЛР01, ЛР02, ЛР04, ЛР06, МР01-МР04. ПР601-ПР603.		Профессионально-личностное Гражданско-правовое и патриотическое
	2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	1			
	<b>Практические занятия</b>	4	ЛР01, ЛР02, ЛР04, ЛР06, МР01-МР04. ПР601-ПР603.		Профессионально-личностное Гражданско-правовое и патриотическое

	№ 23,24. Наука в современном мире. № 25,26. Роль образования в жизни современного человека и общества.	2 2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>			
	№ 19. Выполнить творческое задание по учебнику с.180. №20,21.Подготовить доклад на тему: «Роль образования в жизни современного человека.»	1 2			
<b>Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2		
	1.Мораль. основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный идеал.	1	ЛР01,ЛР02,ЛР04,ЛР06, МР01-МР04. ПР601-ПР602, ПР605.		Духовно-нравственное и культурно-эстетическое
	2. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1			
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>			
	№ 27,28.Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. № 29,30.Религия, церковь и искусство в жизни людей	2 2	ЛР01,ЛР02,ЛР04,ЛР06,. МР01-МР04. ПР601- ПР602, ПР605.		Духовно-нравственное и культурно-эстетическое
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>			

	№ 22,23. Подготовить реферат на тему: «Роль искусства в обществе.» №24,25.Подготовить доклад на тему: «Роль религии и церкви в современной России и мире».	2 2			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Общество как сложная динамическая система</b>	<b>21</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>21</b>			
<b>Представление об обществе как сложной динамической системе.</b>	1.Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	3	ЛР01,ЛР02,ЛР04. МР01,МР04. ПР601- ПР602, ПР605.		Гражданско-правовое и патриотическое Духовно-нравственное и культурно-эстетическое
	2.Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2			
	<b>Практико-ориентированное занятие(2)</b> Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2		ОК01-ОК06	
<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>				

	№ 31,32.Основные институты общества, их функции. № 33,34.Общество и природа. № 35,36.Понятие общественного прогресса. №37,38.Процессы глобализации. №39,40.Цивилизация и формация. № 41,42.Особенности современного мира. <b>Практико-ориентированное занятие (1)</b> №43Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. 44.Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2 2 2 2 2 2 1 1	ЛР01,ЛР02,ЛР04. МР01,МР04. ПР601- ПР602, ПР605.	ОК01-ОК06	Гражданско-правовое и патриотическое Духовно-нравственное и культурно-эстетическое
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>6</b>			
	№ 26.Выполнить творческое задание по учебнику с.84. № 27. Выполнить творческое задание по учебнику с.99. № 28. Выполнить творческое задание по учебнику с.115. № 29. Провести исследование на тему: « Я и сфера общества ». Сделать вывод о том какая из сфер общества играет решающую роль в вашей жизни. № 30. Подготовить сообщения к дискуссии на тему : «Человек и глобальные проблемы современности». № 31. Подготовить сообщения к дискуссии на тему : «Глобальные проблемы человечества».	1 1 1 1 1 1			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Экономика.</b>	<b>51</b>			
<b>Тема</b>	<b>3.1. Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		
<b>Экономика и экономическая</b>	1.Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и	1	ЛР01,ЛР02 МР04.		Профессионально-личностное

<b>наука. Экономические системы. Экономика семьи</b>	альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		ПР601- ПР602,		Гражданско-правовое
	2.Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1			
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>			
	№ 45.Экономика как наука и хозяйство. № 46.Типы экономических систем. № 47. Потребности.	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b>	ЛР01,ЛР02, МР04. ПР601- ПР602.		Профессионально- личностное Гражданско-правовое
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>2</b>			
	№32.Подготовить реферат на тему: «Роль информационных ресурсов в экономике». № 33. Подготовить доклад на тему: «Конкуренция и её роль в рыночной экономике».	<b>1</b> <b>1</b>			
<b>Тема 3.2. Банки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>			
	1.Банковская система России, коммерческие банки, ЦБ. Система страхования вкладов, дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счет, сберегательный вклад. Ставка процента, капитализация процентов, валюта, банковский кредит, микрокредит. Виды кредитов для физических лиц. Рефинансирование кредита, сберегательные сертификаты. Паевые инвестиционные фонды(ПИФы), кредитная карта	1	ЛР01,ЛР02 МР04. ПР601- ПР602.		Профессионально- личностное
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>			

	№ 48.Банковская система России. Виды вкладов, сертификатов и их капитализация. № 49.Виды кредитов. Прочие услуги банков.	1 1	ЛР01,ЛР02. МР04. ПР601- ПР602,		Профессионально-личностное
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1			
	№ 34.Подготовить сообщение по результатам учебной экскурсии в отделение банка	1			
<b>Тема 3.3. Фондовый рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3			
	1. Роль и значение фондового и валютного рынка, неопределенность, финансовый риск, инвестиционный портфель. Государственные и муниципальные облигации, акции, купон и др.ценные бумаги. Фондовая биржа, биржевой индекс, брокер, дисконтирование. Управляющая компания, пассивное и активное инвестирование, валютный курс, валютная интервенция	1	ЛР01,ЛР02, МР04. ПР601,ПР602,		Профессионально-личностное
	<b>Практические занятия</b>	2			Профессионально-личностное
	№ 50.Валютный курс. Биржевой индекс. № 51.Фондовый рынок.	1 1	ЛР01,ЛР02. МР04. ПР601- ПР602,		Профессионально-личностное
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1			
	№ 35. Подготовить доклад на тему: «Структура современного рынка товаров и услуг	1			
<b>Тема 3.4 Страхование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3			
	1.Виды и формы страхования. Страховые компании. Договоры и виды страховых	1	ЛР01,ЛР02. МР04. ПР601,ПР60		Профессионально-личностное

	случаев. Работа страховых компаний. ОСАГО, КАСКО, ОМС, полис ОМС.		2		
	<b>Практические занятия</b>	2			
	№ 52. Договоры и виды страховых случаев № 53 Работа страховых компаний.	1 1	ЛР01, ЛР02. МР04. ПР601- ПР602,		Профессионально-личностное
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2			
	№36,37. Подготовить сообщение по результатам учебной экскурсии в страховую компанию.	2			
<b>Тема 3.5 Налоги.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3			
	1. Виды и типы налогов. Объекты, база, виды налогообложения. Налоговый период, резидент, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.	1	ЛР01, ЛР02. МР04. ПР01- ПР02,		Профессионально-личностное
	<b>Практические занятия</b>	2			
	№ 54. Объекты, база, виды налогов и налогообложения. №55. Налоговые декларации, вычеты, льготы.	1 1	ЛР01, ЛР02. МР04. ПР601- ПР602,		Профессионально-личностное
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2			
	№38,39. Подготовить доклад на тему: « В чем должна заключаться разумная налоговая политика государства?»	2			
<b>Тема 3.6 Пенсионные накопления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3			



	1.Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию.	1	ЛР01,ЛР02. МР04. ПР601- ПР602,		Профессионально-личностное
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>			
	№56.Страховой стаж, пенсионное страхование.	<b>1</b>	ЛР01,ЛР02. МР04. ПР601- ПР602,		Профессионально-личностное
	№ 57.Альтернативные способы накопления на пенсию	<b>1</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>			
	№40,41.Подготовить сообщение по результатам учебной экскурсии в отделение районного Пенсионного банка РФ.	<b>2</b>			
<b>Тема 3.7 Финансовые механизмы работы фирмы(коммерческие организации)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>			
	1.Финансовые механизмы работы фирмы. Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, лист нетрудоспособности. Виды отпусков, оплата, выходное пособие, выручка, издержки и прибыль фирмы, инвестиции в развитие бизнеса, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, спрос на труд. Профсоюз,безработица,пособие по безработице.	1	ЛР01,ЛР02. МР04. ПР601- ПР602,		Профессионально-личностное
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>			
	№ 58. Работа и роль фирм в экономике. Издержки и прибыль. Инвестиции в бизнес. № 59. Понятие безработицы, её причины и	1 1	ЛР01,ЛР02. МР04. ПР01- ПР02,		Профессионально-личностное

	экономические последствия.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>			
	№42. Подготовить доклад на тему: «Виды инвестиций в России»	<b>1</b>			
	№43. Подготовить доклад на тему: «Безработица- её виды, причины, последствия»	<b>1</b>			
<b>Тема 3.8 Собственный бизнес</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>			
	Предпринимательство, предприниматель, факторы, влияющие на на прибыль компании, рыночная стоимость компании, метод проведённых денежных потоков, метод бережливого производства, бизнес- идея, венчурные фонды, бизнес- инкубаторы, юридическое лицо, франшиза, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), самозанятые, другие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1	ЛР01,ЛР02. МР04. ПР601- ПР602.		Профессионально-личностное
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>			
	№ 60. Формы бизнеса в России. № 61. Отличие предпринимательской деятельности от работы по найму.	<b>1</b> <b>1</b>	ЛР01,ЛР02. МР04. ПР601- ПР602,		Профессионально-личностное
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>			
	№44.Подготовить реферат на тему: « Как создать свой собственный бизнес»	<b>1</b>			
<b>Тема 3.9 Риски в мире денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>			
	1.Инфляция, валютный, ценовой, физический, предпринимательский риск, экономический цикл, валовой внутренний	1	ЛР01,ЛР02. МР04. ПР601-		Профессионально-личностное

	продукт (ВВП), реальный (ВВП), экономический кризис, мошенничество. Способы сокращения финансовых рисков.		ПР602,		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>			
	№62. Виды, причины и последствия инфляции. №63. Экономические кризисы. Финансовое мошенничество. Способы сокращения финансовых рисков.	1 1	ЛР01,ЛР02. МР04. ПР601,ПР602,		Профессионально-личностное
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>			
	№45. Подготовить реферат на тему: « Как защититься от разорения» №46. . Подготовить сообщение по результатам учебной экскурсии в отделение районного Пенсионного банка РФ.	1 1			
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>			
<b>Итоговый контроль По блоку «Финансовая грамотность»</b>	<b>Практические занятия</b> №42. Итоговый контроль по блоку « Финансовая грамотность»	1	ЛР01,ЛР02. МР04. ПР601,ПР602,		Профессионально-личностное
	№43. Итоговый контроль по блоку « Финансовая грамотность»	1			
	№44. Итоговый контроль по блоку « Финансовая грамотность»	1			
	№45. Итоговый контроль по блоку « Финансовая грамотность»	1			
<b>Тема 3.10. Роль государства в хозяйственной жизни страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>			
	1. Роль государства в экономике. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.	1	ЛР01,ЛР02. МР04. ПР601,ПР602,		Профессионально-личностное
	2.Рынок одного товара. Спрос. Факторы	1			

	спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.				
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>			
	№68,69.Функции государства в экономике. № 70,71.Государственный бюджет. № 72,73.Экономические задачи государства.	2 2 2	ЛР01,ЛР02, МР04. ПР601,ПР602,		Профессионально-личностное
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>			
	№ 47. Подготовить доклад на тему: «Экономические реформы в РФ: от экономики сырьевой к экономике инновационной».	1			
	№ 48.Подготовить доклад на тему: «Формы оплаты труда».	1			
	№ 49. Подготовить доклад на тему: « Роль государственной службы занятости	1			
	№ 50. Подготовить доклад на тему: «Особенности современной экономики России»	1			
<b>Тема3.11. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>			
	1.Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая	1	ЛР01,ЛР02. МР04. ПР601- ПР602,		Профессионально-личностное

политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. 2. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	1			
<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>			
№74,75. Особенности современной экономики России.	2	ЛР01, ЛР02. МР04. ПР601-ПР602.		Профессионально-личностное
№ 76,77. Организация международной торговли.	2			
№ 78,79. Глобальные экономические проблемы	2			
№ 80,81. Элементы международной экономики .	2			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>			
№ 51. Подготовить доклад на тему: «Рынок труда как социально-экономическая категория»	1			
№ 52. Подготовить доклад на тему: «Социально-регулируемое рыночное хозяйство»	1			
№ 53. Подготовить доклад на тему: «Международная конкуренция в рыночной экономике»	1			
№ 54. Выполнить творческое задание по учебнику с.276.	1			
№55. Подготовить доклад на тему: «Структура современного рынка товаров и услуг»	1			
№56. Подготовить доклад на тему: «Влияние глобальных проблем современности на	1			

	развитие мировой экономики»				
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальные отношения</b>	<b>20</b>			
<b>Тема</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>			
<b>4.1.Социальная роль и стратификация</b>	1.Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	ЛР01, ЛР05.МР01-МР04. ПР601-ПР603.		Духовно-нравственное и культурно-эстетическое
	<b>Практико-ориентированное занятие</b> Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1			
	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1			Профессионально-личностное
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>			
	№ 82.Социальные отношения.	1	ЛР01,ЛР02. МР01, МР04. ПР601-ПР602.		Профессионально-личностное Духовно-нравственное и культурно-
	№ 83Социальная стратификация.	1			
	№ 84.Социальная мобильность.	1			
	№ 85.Многообразие социальных ролей.	1			

					эстетическое
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>7</b>			
	№ 57. Подготовить реферат на тему: « Современная молодёжь: проблемы и перспективы».	2			
	№ 58. Подготовить доклад на тему: « Я и мои социальные роли ».	1			
	№ 59. Составить модель стратификации современного общества.	1			
	№60.Подготовить реферат на тему: « Особенности социальной защиты современной российской молодежи».	1			
	№61.Подготовить реферат на тему: «Проявление социальной мобильности»	1			
	№ 62.Подготовить реферат на тему: « Я и моя социальная роль в современном обществе».	1			
<b>Тема</b>	<b>4.2. Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>			
<b>Социальные нормы и конфликты</b>	1.Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	1	ЛР01,ЛР05. МР01, МР04. ПР601,ПР603.		Духовно-нравственное и культурно-эстетическое Гражданско-правовое
	2.Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	1	ЛР01,ЛР05. МР01, МР04. ПР601,ПР603.		Гражданско-правовое Духовно-нравственное и культурно-эстетическое
	<b>Практико-ориентированное занятие (2)</b> 3.Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	1	ЛР01,ЛР05. МР01, МР04. ПР601,ПР603	ОК01-ОК06	Духовно-нравственное и культурно-

	Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.		3.	OK01-OK06	эстетическое
	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>			
	№86,87. Виды социальных норм и санкций. № 88 Социальный конфликт. <b>Практико-ориентированное занятие (2)</b> №89. Социальный конфликт. №90. Пути разрешения социальных конфликтов. №91. Пути разрешения социальных конфликтов. № 92. Социальный контроль.	2 1 1 1 1 1	ЛР01, ЛР02. МР01, МР04. ПР601, ПР603.	OK01-OK06 OK01-OK06	Гражданско-правовое Духовно-нравственное
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>7</b>			
	№ 63. Выполнить творческое задание по учебнику с.290. № 64,65. Подготовить доклад на тему : «Современные социальные конфликты». № 66. Выполнить творческое задание по учебнику с.296. № 67. Подготовить реферат на тему: « Конфликты и пути их решения». № 68. Выполнить творческое задание по учебнику с.300. №69. Выполнить творческое задание по учебнику с. 319. «молодежи?»	1 2 1 1 1 1			
<b>Тема</b>	<b>4.3. Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>			
<b>Важнейшие социальные общности и группы</b>	1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические	1	ЛР01, ЛР02. МР01, МР04. ПР601, ПР603.		Гражданско-правовое Духовно-нравственное



	общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.				
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>			
	№ 93. Этнические общности. №94.Межнациональные отношения.	1 1	ЛР01,ЛР02. МР01, МР04. ПР601,ПР603.		Гражданско-правовое Духовно- нравственное
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>			
	№ 70. Подготовить реферат на тему: «Социальная напряженность в современном российском обществе, примеры «пиков»(в Самарской области) № 71. Подготовить реферат на тему: «Исторические типы этноса»	1 1			
<b>Раздел 5.</b>	<b>Нравственные основы семейной жизни</b>	<b>24</b>			
<b>Тема 5.1.Личность и межличностные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>			
	Кто я? Понятие личности. Направленность личности. Тайна возраста и тайна пола. Я и другие. Быть или казаться. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека. Мужественность и женственность.	<b>2</b>	ЛР01,ЛР02.ЛР05, ЛР06. МР01, МР04, МР06. ПР605.		Духовно- нравственное и культурно- эстетическое

	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>			
	№ 95. Формирование мировоззрения человека № 96. Молодежь как социальная группа №97. Современная демографическая ситуация в РФ	1 1 1	ЛР01,ЛР02. МР01, МР04. ПР601,ПР603.		Духовно-нравственное и культурно-эстетическое
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>			
	№ 72. Подготовить реферат на тему: «История возникновения семьи и формы её организации» № 73. Подготовить реферат на тему:«Дружба и любовь в жизни человека» № 74. Подготовить реферат на тему:«Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.»	1 1 1			
<b>Тема 5.2.Возраст семьи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>			
	<b>Добрачные отношения.</b> Любовь и влюбленность. Испытание чувств.Добрачный период. Предбрачный период. Союз двух родов.	<b>1</b>	ЛР01,ЛР02. МР01, МР04. ПР601,ПР603.		Духовно-нравственное и культурно-эстетическое
	<b>Свадьба. Начало совместной жизни.</b> Самый важный день. Первый год совместной жизни.	<b>1</b>			
	<b>Молодые родители.</b> Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство. Чудо жизни. «Не убий». Молодая семья с новорожденным. <b>Особенности зрелой семьи.</b> Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Уроки семейного взросления. Семейные конфликты. Супружеское	<b>1</b>			Гражданско-правовое Духовно-нравственное

	многолетие.				
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>			
	№ 98. Семья- первая ступень человека в обществе. № 99. Модели семейных отношений в российских семьях. № 100. Брак и семья как фактор стабильности общества. № 101. Молодая семья ,как объект социальной защиты. № 102.Правовые отношения родителей и детей. № 103. Основные функции семьи в измененном мире.	1 1 1 1 1 1	ЛР01,ЛР02. МР01, МР04 МР06. ПР601,ПР60 3.		Духовно- нравственное и культурно- эстетическое Гражданско-правовое
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>			
	№ 75. Подготовить реферат на тему:«Спасет ли семья мир?»	1			
<b>Тема 5.3. Я- Семья- Общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>			
	<b>Семья- основа всякого общества.</b> Типы и функции семьи. Значение семьи для общества. Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России.	<b>1</b>	ЛР01,ЛР02. МР01, МР04, МР06. ПР601,ПР60 3.		Духовно- нравственное и культурно- эстетическое Гражданско-правовое
	<b>Устроение жизни семьи. Личность и семья.</b> Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи.	<b>1</b>			
	<b>Семейное воспитание.</b> Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. Трудовое воспитание половое воспитание. Половое воспитание в семье.	<b>1</b>			

	<b>Семья в жизни человека. Семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России 20-21 веков. Семья в моей жизни.</b> Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.	<b>1</b>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>			
	№ 104,105.Служба социальной помощи семье. Структура, функции и учреждения. № 106,107. Социальная защита материнства и детства. № 108,109.Духовная культура и быт семьи.	2 2 2	ЛР01,ЛР02. МР01, МР04, МР06. ПР601,ПР603.		Духовно-нравственное и культурно-эстетическое Гражданско-правовое
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>			
	№ 76. Подготовить реферат на тему: «Роль семьи в жизни общества» № 77.Подготовить доклад на тему: « Права и обязанности родителей и детей» № 78.Подготовить доклад на тему: «Как культура и быт влияют на отношения и развитие семьи?»	1 1 1			
<b>Раздел 6.</b>	<b>Политика.</b>	<b>30</b>			
<b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>			
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Призраки государства. Государственный суверенитет.	2	ЛР01-ЛР06. МР01, МР04, МР06. ПР601-ПР604.		Гражданско-правовое и патриотическое
	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения	2			

современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.				
Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.	1			
Правовое государство, понятие и признаки.	1			
<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>			
№ 110,111. Политическая система общества. № 112,113. Правовое государство № 114,115. Функции государства. №116,117. Признаки государства. № 118,119. Формы государства.	2 2 2 2 2	ЛР01-ЛР06. МР01, МР04, МР06. ПР601- ПР604.		Гражданско-правовое и патриотическое
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>			
№79. Используя СМИ подготовить сообщение на тему: « Виды власти существующие в современной России »	1			
№80. Подготовить доклад на тему: «Политическая власть: история и современность ».	1			
№ 81. Подготовить доклад на тему: « Политический плюрализм. Многопартийность в России ».	1			
№ 82. Выполнить творческое задание по учебнику с.5356-357.	1			

	№ 83. Выразить собственное суждение и аргументировано ответить на вопросы: « Причины политической пассивности граждан России? ».	1			
	№84. Подготовить доклад на тему: «Формы государства: сравнительная характеристика 2-х государств на выбор: одно из истории, другое-современное».	1			
<b>Тема</b>	<b>6.2. Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>			
<b>Участники политического процесса</b>	1.Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.	1	ЛР01-ЛР06. МР01, МР04, МР06. ПР601- ПР604.		Гражданско-правовое и патриотическое
	2.Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	1			
	3.Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	1			
	4.Политические партии и движения в Российской Федерации, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм. Либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2			
	5.Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время	1			

	предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.				
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>			
	№ 120.Избирательная кампания в Российской Федерации. № 121,122.Политическое участие и его типы. № 123,124.Личность и государство. № 125.Политические партии и движения в Российской Федерации. № 126.Роль средств массовой информации в политической жизни общества. № 127. Гражданское общество и правовое государство	1 2 2 1 1 1	ЛР01-ЛР06. МР01, МР04, МР06. ПР601- ПР604.		Гражданско-правовое и патриотическое
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>			
	№85. Охарактеризуйте избирательный процесс в России. Бывает ли всплеск активности избирателей и когда ? № 86. Выполнить творческое задание по учебнику с.387-388. №87. Подготовить доклад на тему: «Политический плюрализм. Многопартийность в России» №88. Подготовить доклад на тему : «Формы участия личности в политической жизни». №89.Подготовить реферат на тему: «Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России ».	1 1 1 1 1			
<b>Раздел 7.</b>	<b>Право</b>	<b>31</b>			
<b>Тема 7.1. Правовое</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>			

<b>регулирование общественных отношений</b>	1.Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	ЛР01-ЛР06. МР01, МР04, МР06. ПР601- ПР604.		Гражданско-правовое Профессионально- личностное
	2.Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	1			
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>			
	№128. Право в системе социальных норм. № 129. Система права. № 130. Основные формы права. № 131,132. Нормативно- правовые акты и их характеристика. № 133. Правомерное и противоправное поведение.	1 1 1 2 1	ЛР01-ЛР06. МР01, МР04, МР06. ПР601- ПР604.		Гражданско-правовое Профессионально- личностное
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>			
	№ 90. Подготовить доклад на тему : « Обычное и кодифицированное право».	1			
	№ 91. Подготовить реферат на тему: «Право, как социальное явление»	1			
№ 92. Выполнить творческое задание по учебнику с.409.	1				
№ 93. Работа с правовыми источниками: ГК, СК, ТК, УК, ЗК, КоАП.	1				



	№ 94. Подготовить реферат на тему: «Построение правового общества в РФ»	1			
	№95. Работа с правовыми источниками: ГК, СК, ТК, УК, ЗК, КоАП.	1			
	№96. Подготовить реферат на тему: «Корпоративные нормы права»	1			
	№ 97. Подготовить реферат на тему: « Роль правовой информации в познании права ».	1			
<b>Тема 7.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>2</b>		
	1.Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя российской Федерации. Система государственных органов российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	1	ЛР01-ЛР06. МР01, МР04, МР06. ПР601- ПР604.		Гражданско-правовое Профессионально- личностное
	2.Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	1			
	3.Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	1			
	4.Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1			
	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>			

	<p>№ 134. Конституционное право.</p> <p>№ 135. Основные права и обязанности граждан в России.</p> <p>№ 136. Система государственных органов Российской Федерации.</p> <p>№ 137. Институт президентства.</p> <p>№ 138. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система РФ.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ЛР01-ЛР06.</p> <p>МР01, МР04, МР06.</p> <p>ПР601-ПР604.</p>		<p>Гражданско-правовое</p> <p>Профессионально-личностное</p>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>7</b>			
	<p>№ 98. Подготовить реферат на тему: «Конституция РФ - основной закон жизни государства»</p> <p>№ 99. Работа с Конституцией РФ.</p> <p>№ 100. Подготовить реферат на тему: «Поправки к Конституции РФ 1993 года».</p> <p>№ 101. Подготовить доклад на тему: «Организация деятельности полиции в РФ».</p> <p>№ 102. Выразить собственные суждения и аргументации на тему: «Права и обязанности граждан РФ: плюсы и минусы».</p> <p>№ 103. Выполнить творческое задание по учебнику с.424-425.</p> <p>№ 104. Выполнить творческое задание по учебнику с.474-475.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>			
<b>Тема 7.3. Отрасли российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>			
	<p>1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование</p>	<p>1</p>	<p>ЛР01-ЛР06.</p> <p>МР01, МР04, МР06.</p> <p>ПР601-</p>		<p>Гражданско-правовое</p> <p>Профессионально-личностное</p>

	<p>предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.</p>		ПР604.		
	<p>2. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p>	1			
	<p>3. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p>	1			

Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.				
<b>Практико-ориентированное занятие (1)</b> 4.Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.	1		OK01-OK06	
<b>Практические занятия</b>	<b>9</b>			
№ 139.Гражданское право. № 140,141.Трудовое право. № 142. Административное право. <b>Практико-ориентированное занятие( 1)</b> №143.Административное право. № 144. Уголовное право. № 145осударственное право № 146,147 Семейное право	1 2 1 1 1 2	ЛР01-ЛР06. МР01, МР04, МР06. ПР601- ПР604.	OK01-OK06	Гражданско-правовое Профессионально- личностное
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>9</b>			
№105. Составить терминологическое гнездо юридических терминов №106. Подготовить реферат на тему:«Наследственное право и его виды». № 107. Подготовить доклад на тему: «Кодифицированное право».	1 1 1			

	<p>№ 108. Проанализируйте ситуации, найдите пути их решения, выполнив творческое задание по учебнику с.492.</p> <p>№ 109. Проанализируйте ситуации, найдите пути их решения, выполнив творческое задание по учебнику с.500.</p> <p>№110.Подготовить доклад на тему: «Система права и система законодательства в РФ».</p> <p>№111. Составить терминологическое гнездо юридических терминов.</p> <p>№112. Подготовить реферат на тему: «Виды категорий государственных должностей в РФ».</p> <p>№113 Подготовить доклад на тему : «Семья как ячейка общества»</p>	1 1 1 1 1 1			
<b>7.4.Международное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2		
	1.Международное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международное гуманитарное право.	1	ЛР01-ЛР06. МР01, МР04, МР06. ПР601- ПР604.		Гражданско-правовое Профессионально- личностное
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>			
	№ 148. Международное право.	1	ЛР01-ЛР06. МР01, МР04, МР06. ПР601- ПР604.		Гражданско-правовое Профессионально- личностное
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>			

	№114.Подготовить доклад на тему: «Международная защита прав человека в современном мире».	1			
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	2			
	<b>Всего:</b>	<b>341 (227 ауд)</b>			

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета обществознания

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы к дифференцированному зачет. Технические средства обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным

обеспечением;

##### **Технические средства обучения:**

- проектор с экраном.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

##### **Информационное обеспечение обучения Основные источники**

Для преподавателей

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2021.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического,

естественно - научного, гуманитарного профилей. Практикум.

Практикум:

учеб. пособие. -М., 2021

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2021.

Для студентов

3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2019.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического,

естественно - научного, гуманитарного профилей. Практикум.  
Практикум:

учеб. пособие. -М., 2019

4. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2019.

### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. отс изм. От 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N1578

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413»

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».



Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. - № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»  
Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. И доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. И доп.) // СЗ РФ. — 1993.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 01.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. - № 2. — Ст. 133

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2017.

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2017.

Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2016.

История России. 1900—1946 гг.: Н. Для учителя / под ред. А.В. Филиппова, А.А. Данилова. — М., 2015.

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2016. — № 13. — С. 10—124.

#### **Для студентов**

1. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2017
2. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2018.
3. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2018.
4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2020.
5. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2020.
6. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2019.
7. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2017.
8. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2019.
9. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
10. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2020.
11. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2020.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

«Интернет», необходимых для освоения предмета [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер). [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ). [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа). [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам). <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия). <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека). [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон). [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР). [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Оценка результатов устных ответов, сформированных понятий об обществе и его основных сферах и институтах и применения их в самостоятельных заданиях.
ПРб 02. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.	Оценка результатов устных ответов, сформированных понятий о социальных науках и применения знаний о них в самостоятельной работе.
ПРб 03. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами.
ПРб 04 Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами.
ПРб 05 Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами.
ПРб 06. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами.
ПРб 07. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами.

## Приложение 1

### Примерная тематика докладов, рефератов. (индивидуальных проектов по предмету не предусмотрено.)

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p><b>ОК.01</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ЛР.01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее Многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p>	<p>МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов и правовых институтов.</p> <p>МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>
	<p>ЛР.02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p>	
	<p>ЛР.03 готовность к служению Отечеству, его защите;</p>	
	<p>ЛР.04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p>	
	<p>ЛР.13.Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности</p>	

	участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
<b>ОК.02</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>ЛР.05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР.07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР.05. Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>
<b>ОК.03</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<p>ЛР. 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>ЛР.07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>ЛР. 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить</p>	<p>МР.01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР.07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>

	<p>общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>ЛР.11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании</p>	
<p><b>ОК.4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ЛР.09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ЛР.13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>МР.03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>МР.08 Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.</p>
<p><b>ОК.06.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ЛР.06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>	<p>МР.02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР.07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>
<p><b>ОК.07.</b> Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>ЛР.11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>ЛР.12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>ЛР.14 Сформированность</p>	<p>МР.05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>

	экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
--	---	--



**Приложение 3**  
**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО**  
 (профессионально-ориентированная взаимосвязь  
 общеобразовательного предмета со специальностью)

<b>Наименование                  общепрофессиональных                  дисциплин с                  образовательными                  результатами,                  имеющими взаимосвязь с                  предметными ОР</b>	<b>Наименование                  профессиональных                  модулей (МДК) с                  образовательными                  результатами,                  имеющими                  взаимосвязь с                  предметными ОР</b>	<b>Наименование                  предметных                  результатов ФГОС                  СОО,                  имеющих                  взаимосвязь с ОР                  ФГОССПО</b>	<b>Наименование                  разделов/тем в                  рабочей                  программе по                  предмету</b>
<p><b>ОП.05. Безопасность жизнедеятельности.</b>  <b>Уметь:</b>                      Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;                      Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности  <b>Знать:</b>                      Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. в т.ч. в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;                      - Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>		<p>ПР603. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.                      ПР6.06. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p><b>Раздел 1. Природа человека: врожденные и приобретенные качества .</b>  <b>Раздел 2. Общество как сложная динамическая система.</b>  <b>Раздел 4. Социальные отношения. Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.</b></p>

	<p><b>МДК.04.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: управления автомобилями категории "С";</p> <p>уметь:</p> <p>управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p> <p>знать:</p> <p>основы законодательства в сфере дорожного движения;</p> <p>виды ответственности за нарушение <a href="#">Правил</a> дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации..</p>	<p>ПР603. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.</p> <p>ПР6.06. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p><b>Раздел4. Социальные отношения. Тема: Социальные нормы и конфликты.</b></p> <p><b>Раздел 7. Право. Тема 7.3 Отрасли права.</b></p>
--	--	--	---

**Варианты профессионально-ориентированных заданий**

**1. Раздел 1. Природа человека: врожденные и приобретенные качества .** Ур 28-29(лекция) 2ч.

Ур.№30.П/З №19.межличностные конфликты. 1ч. **всего(3ч).**

**2. Раздел 2.Общество как сложная динамическая система.** Ур.61-62 (лекция), 2ч. Ур.66. П/З.43.Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. 1ч. **всего 3ч.**

**3. Раздел 4. Социальные отношения. Тема: Социальные нормы и конфликты.**

Ур. № 126,131 (лекция) 2ч ;Ур.130.П/З № 89, Социальный конфликт. Урок№132. П/З № 90.Пути разрешения социального конфликта. **всего 4ч.**

**Раздел 7. Право. Тема 7.3 Отрасли права.** Урок№211, 1ч.

Отрасли российского права, Урок №216.П/З№143.Административное право. 1ч. **всего (2ч.)**

**Всего: 12часов. Лекций: 7; П/З 5ч.**

ОК01	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>
ОК02	
ОК03	
ОК04	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использовать информационно коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.</p>
ОК05	
ОК 06	
ОК07	<p>Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p> <p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>
ОК0 8	

## Приложение 2 (1)

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p><b>ОК.01</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ЛР.01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее Многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p>	
	<p>ЛР.02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p>	<p>МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов и правовых институтов.</p>
	<p>ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;</p>	
	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p>	
<p><b>ПК.4.5</b> Работать с документацией установленной формы</p>	<p>ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и</p>

	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 05. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>
<p><b>ПК.4.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия</b></p>	<p>ЛР. 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании</p>	<p>МР 08 Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат общезнания.</p>

## **Рецензия**

**ФИО рецензента:** Толкачёва Н. И.

**Должность:** учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №3 п.г.т.

Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области  
**ФИО разработчика рабочей программы:** Некрасова Галина Анатольевна  
**Должность:** преподаватель ГБПОУ БАТ

Полное название программы: Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета Обществознание (включая экономику и право) 1 курс, код специальности 35.02.05 Агрономия, базовая подготовка, профиль естественнонаучный. Код УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 07.06.2012 года с последующими изменениями, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712 (далее – ФГОС СОО);

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом № 444 Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г.;

- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), утвержденной 21 июля 2015 г., с изменениями от 25 мая 2017 года;

- учебного плана по специальности 35.02.05 Агрономия;

- рабочей программы воспитания по специальности 35.02.05 Агрономия.

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения



Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Обществознание» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

В Паспорте программы учебного предмета указаны: «Область применения программы учебного предмета», «Общая характеристика учебного предмета Обществознание (включая экономику и право)» и «Место учебного предмета в учебном плане». В разделе «Область применения программы учебного предмета» указаны цели, на достижение которых направлено содержание программы учебного предмета Обществознание (включая экономику и право). Подчеркнуто, что содержание направлено на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по выбранной специальности.

В разделе «Общая характеристика учебного предмета» уточняется, что Обществознание (включая экономику и право), как учебный предмет, формирует знания, которые обеспечивают обучающимся успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

В разделе «Результаты освоения учебного предмета» приводятся конкретные результаты, которые обеспечивает освоение содержания учебного предмета Обществознание (включая экономику и право): личностных, метапредметных и предметных.

В разделе «Содержание учебного предмета» приведены дидактические единицы, которые используются при изучении следующих разделов обществознания: «Человек. Человек в системе общественных отношений»; «Общество как сложная динамическая система»; «Экономика»; «Социальные отношения»; «Политика»; «Право».

В разделе «Тематическое планирование» приведена таблица с указанием часов, отведенных на изучение дисциплины, включающая распределение на


показатели: Максимальная учебная нагрузка. Количество аудиторных часов при очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации по семестрам.

В разделе Программы «Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета» уточняются требования к санитарному состоянию учебного кабинета обществознание, а также требования к его материально – техническому оснащению: учебной литературе, техническим средствам обучения.

Раздел «Рекомендуемая литература» содержит полный перечень учебной литературы для студентов и преподавателей, включая перечень Федеральных законов в области образования и Интернет – ресурсов.

#### Заключение

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета Обществознание (включая экономику и право) 1 курс, код профессии 35.02.05 Агротехника, профиль естественнонаучный, код УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, направлена на формирование у студентов учебных действий и компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и может быть использована в других учебных заведениях системы СПО.

Рецензент:  Толкачёва Наталья Ивановна, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области



## Рецензия

**ФИО рецензента:** Пушкарева С. С.

**Должность:** преподаватель ГПБОУ БАТ

**ФИО разработчика рабочей программы:** Некрасова Галина Анатольевна

**Должность:** преподаватель ГБПОУ БАТ

Полное название программы: Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета Обществознание (включая экономику и право) 1 курс, код специальности 35.02.05 Агрономия, профиль естественнонаучный. Код УГС Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

- Рабочая программа, (далее - Программа), учебного предмета Обществознание (включая экономику и право) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 07.06.2012 года с последующими изменениями, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712 (далее – ФГОС СОО);

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом № 444 Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г.;

- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), утвержденной 21 июля 2015 г., с изменениями от 25 мая 2017 года;

- учебного плана по специальности 35.02.05 Агрономия;

- рабочей программы воспитания по специальности 35.02.05 Агрономия.

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего

образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Обществознание» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

Рабочая программа рассчитана на следующее количество часов: максимальная учебная нагрузка – 116 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка – 116 час.

В содержании рабочей программы дается подробное описание изучаемых тем.

Содержание рабочей программы направлено на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по выбранной специальности. Содержание учебного материала отвечает требованиям актуальности, научности и доступности.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта. Данная программа может быть рекомендована для использования в работе преподавателями обществознания в системе СПО.

Рецензент



Должность: \_\_\_\_\_  
Имя: Пушкарёва С. С., преподаватель ГБПОУ БАТ

