

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

Утверждаю
Директор ГБПОУ «Пестравское
профессиональное училище»

_____ А.С. Кузнецов
«_____» _____ 20____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Физическая культура» (базовый уровень)**

профиль обучения: социально-экономический

ОУД.06 Физическая культура
профессионального цикла
программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии:
**35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного
парка**

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|-----------|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 3 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 5 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 19 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 21 |
| 5. | ПРИМЕРНЫЕ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 22 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии /специальности.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

(указываются ОК из перечня в соответствии с ФГОС по профессии / специальности).

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают |
|------------------|---|
| ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 03 | Готовность к служению Отечеству, его защите |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| ЛР 09 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 10 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, |

| | |
|--------|---|
| | умение оказывать первую помощь |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| МР 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| ПР6 01 | Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) |
| ПР6 02 | Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью |
| ПР6 03 | Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств |
| ПР6 04 | Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности |
| ПР6 05 | Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебного предмета | 256 |
| 1. Основное содержание | 171 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 10 |
| практические занятия | 161 |
| 2. Профессионально ориентированное содержание | 40 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 1 |
| практические занятия | 39 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 4 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.06 «Физическая культура»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ НПО «Пестравское училище» по профессии **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

.Рабочая программа учебного предмета может быть использована для подготовки по программе социально- экономического профиля.

1.2 Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет является дисциплиной общеобразовательного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования. Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура» общей из обязательных предметных областей. Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдения принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Физическая культура» на ступени основного общего образования. В тоже время учебный предмет «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью. Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» имеет межпредметную связь с ОУД экология, ОБЖ. Изучение учебного предмета «Физическая культура» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3 Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• **личностных:**

Л.1 готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

Л.2 сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л.3 потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

Л.4 приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

Л.5 формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе

целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

Л.6 готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

Л.7 способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

Л.8 способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

Л.9 формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; Л.10 принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; Л.11 умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л.12 патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; Л.13 готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

М.1 способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

М.2 готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

М.3 освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

М.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

М.5 формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

М.6 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

М.1 способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

М.2 готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

М.3 освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

М.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

М.5 формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

М.6 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• предметных:

П.1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

П.2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

П.3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; П.4 владение физическими

упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

П.5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).в редакции Приказа Минобрнауки от 29.12.2014 № 1645)

б) Для слепых и слабовидящих обучающихся:

сформированность приёмов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

(пп 6. Введен Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578)

7) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

сформированность приёмов осязательного и слухового самоконтроля в

процессе формирования трудовых действий;
сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;
(пп 6. Введен Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578)
Овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей Здоровья умственной и физической работоспособности физического развития и физических качеств;
Овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
Овладение доступными приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой соревновательной деятельности.
(пп.7 введён Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578)

В процессе освоения учебного предмета у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК):

| | |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **256** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **171** часа; самостоятельной работы обучающегося **85** часов.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 256 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 171 |
| В том числе: | |
| Теоретические занятия | 10 |
| Учебно - тренировочные | 161 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 85 |
| В том числе: | |
| Подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий | 5 |
| Освоение физических упражнений различной направленности, занятия дополнительными видами спорта, подготовка к выполнению нормативов ГТО и др. | 80 |
| Итоговая работа проводится в форме зачёта\дифференцированного зачёта. | 4 |

**2.2 Тематический план и содержание учебного предмета
ОУД.06 «Физическая культура» 1курс**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Первый семестр 51 час. | | | |
| Раздел 1. Теоретический раздел. | | 5 | |
| Тема 1. Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры личности и его образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность. Влияние экологического фактора на здоровье человека. О вреде курения, алкоголизма, наркомании и профилактика. Рациональное питание. Режим в трудовой деятельности. Активный отдых. Профилактика профзаболеваний. | 1 | ПРб 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 04, МР 05 |
| Тема 2. Основы здорового образа жизни, Физическая культура в обеспечении здоровья. | | | ПРб 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 11, МР 04 |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся | 1 | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|--|
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Самостоятельная работа №1 Сбор информации о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО (реферат) Современное состояние здоровья молодежи (реферат) | | |

| | | | | |
|---|---|---|----------|---|
| Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Тема 4. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 2 | <p>Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Коррекция фигуры. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки.</p> <p>Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. 4 Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.</p> | 1 | ПРб 02, ПРб 03, ЛР 11, ЛР 12 МР 04, МР 05 ПРб 01, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12 МР 01, МР 03 |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся | | 1 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 2 | Самостоятельная работа №2 Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. (реферат) Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом (реферат). | 1 | |
| Тема 5. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 3 | Психофизиологическая характеристика будущей профессии и учебного труда. Студентов профессиональных образовательных организаций. Динамика работоспособности в учебном году и факторы, её определяющие. Основные причины изменения общего состояния студентов в период экзаменов. Критерии утомления. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда. Значение мышечной релаксации, Аутотренинг и его использование для | 1 | ПРб 03, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03 |

| | | | | |
|---|---|---|-----------------|---|
| <p>работоспособности.</p> <p>Тема 6. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.</p> | | <p>повышения работоспособности.</p> <p>Личная и социально-экономическая необходимость специальной адаптивной психофизической подготовки к труду. Оздоровительные профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Тестирование состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования.</p> | | <p>ОК ...</p> <p>ПР6 01, ПР6 02, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09</p> |
| <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</p> | | | <p>1</p> | |
| <p>Содержание учебного материала</p> | | | | <p>ОК ...</p> |
| <p>3</p> | | <p>Самостоятельная работа №3 Оказание первой медицинской помощи при травмах. (реферат)</p> | <p>1</p> | |
| <p>Раздел 2. Учебно-методический раздел.</p> | | | | |
| <p>Профессионально ориентированное содержание.</p> | | | <p>1</p> | |
| <p>Учебно-методическая работа</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | | <p>1</p> | |
| | <p>4</p> | <p>Тема 1. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов.</p> <p>Тема 2. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению.</p> <p>Тема 3. Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении.</p> <p>Тема 4. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения.</p> <p>Тема 5. Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов.</p> <p>Тема 6. Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профессиограммы специалиста. Спортограмма и профессиограмма.</p> <p>Тема 7. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья общефизической подготовки. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> | <p>1</p> | <p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05, МР 09</p> <p>ОК ...</p> |

| | | | | |
|---|--|---|------------|--|
| | | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся | 1 | |
| | | Содержание учебного материала | | |
| 3 | | Самостоятельная работа №3 Тема 7. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья общефизической подготовки. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности. | 1 | |
| Раздел 3. Практический раздел. | | | | |
| Методико-практические занятия. Учебно-тренировочный. | | | 114 | |
| Тема 1. Лёгкая атлетика, Кроссовая подготовка. | | В том числе практических занятий. | 24 | |
| | | Содержание учебного материала | | |
| 5-6 | | Практическое занятие №1, №2. Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Бег на дистанцию 100 метров. | 2 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07 ОК ... |
| 7-8 | | Практическое занятие №3, №4. Эстафетный бег 4x100, 4x400м. Бег по прямой с различной скоростью Контрольный бег на дистанции 60-100 метров | 2 | |
| 9-10 | | Практическое занятие №5, №6 Равномерный бег 2 000 м-девушки, 3 000 м-юноши. | 2 | |
| 11-12 | | Практическое занятие №7, №8. Контрольный бег 2 000 м-девушки, 3 000 м-юноши | 2 | |
| 13-14 | | Практическое занятие №9, №10. Координационный тест-челночный бег 3x10 м. | 2 | |
| 15-16 | | Практическое занятие №11, №12. Техника старта. Техника стартового разбега. Техника финиширования. | 2 | |
| 17-18 | | Практическое занятие №13, №14. Оценка техники старта, стартового разбега, финиширования. | 2 | |
| 19-20 | | Практическое занятие №15, №16 Прыжки в длину способом «согнув ноги». Контроль прыжков в длину способом «согнув ноги». | 2 | |
| 21-22 | | Практическое занятие №17, №18. Прыжки в высоту способом «прогнувшись». Прыжки в высоту способом «перешагивание». Прыжки в высоту способом «ножницы» | 2 | |
| 23-24 | | Практическое занятие №19, №20. Контроль прыжков в высоту с разбега «согнув ноги», «прогнувшись», | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | «перешагивание». | | |
| 25-26 | Практическое занятие №21,№22. Техника метания гранаты массой 500 г девушки, 700 г юноши | 2 | |
| 27-28 | Практическое занятие №23,№24. Контроль метания гранаты массой 500 г девушки, 700 г юноши. | 2 | |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся | | 12 | |
| Содержание учебного материала | | | |
| 4 | Самостоятельная работа№4 Закрепление бега на дистанции 100 метров. | 1 | |
| 5 | Самостоятельная работа№5 Бег по прямой с различной скоростью | 1 | |
| 6 | Самостоятельная работа№6 Равномерный бег 2 000 м-девушки, 3 000 м-юноши. | 1 | |
| 7 | Самостоятельная работа№7 Контрольный бег 2 000 м-девушки, 3 000 м-юноши | 1 | |
| 8 | Самостоятельная работа№8 Координационный тест-челночный бег 3x10 м | 1 | |
| 9 | Самостоятельная работа№9 Техника старта. Техника стартового разбега. Техника финиширования | 1 | |
| 10 | Самостоятельная работа№10 Закрепление: Техника старта. Техника стартового разбега. Техника финиширования. | 1 | |
| 11 | Самостоятельная работа№11 Закрепление; Прыжки в длину способом «согнув ноги». | 1 | |
| 12 | Самостоятельная работа№12 Прыжки в высоту способом «прогнувшись». Прыжки в высоту способом «перешагивание». Прыжки в высоту способом «ножницы | 1 | |
| 13 | Самостоятельная работа№13 Закрепление; Прыжки в высоту способом «прогнувшись». Прыжки в высоту способом «перешагивание». Прыжки в высоту способом «ножницы | 1 | |
| 14 | Самостоятельная работа№14 Техника метания гранаты массой 500 г девушки, 700 г юноши | 1 | |
| 15 | Самостоятельная работа№15 | 1 | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|--|
| | | Закрепление; Техника метания гранаты массой 500 г девушки, 700 г юноши | | |
| Тема 2. Гимнастика. | В том числе практических занятий. | | 10 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 29-30 | Практическое занятие №25,№26. Общеразвивающие упражнения | 2 | ПР6 01, ПР6 05, ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07 ОК ... |
| | 31-32 | Практическое занятие №27,№28. Упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). | 2 | |
| | 33-34 | Практическое занятие №29,№30. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний | 2 | |
| | 35-36 | Практическое занятие №31,№32. Упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки. | 2 | |
| | 37-38 | Практическое занятие №33,№34. Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики | 2 | |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся | | 5 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 16 | Самостоятельная работа№16 Составление комплекса общеразвивающих упражнений | 1 | |
| | 17 | Самостоятельная работа№17 Закрепление: Упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки) | 1 | |
| | 18 | Самостоятельная работа№18 Составление комплекса Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний | 1 | |
| 19 | Самостоятельная работа№19 Упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки | 1 | | |
| 20 | Самостоятельная работа№20 Упражнения для коррекции зрения. Составление комплекса упражнений вводной и производственной гимнастики | 1 | | |
| Тема 3 Спортивные игры (по выбору). | | | | |
| Тема 3.1 Баскетбол. | В том числе практических занятий. | | 8 | |

| | | | | |
|--------------------------|---|---|-----------|---|
| | | Содержание учебного материала | | |
| 39-40 | Практическое занятие №35,№36. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам. | | 2 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07 ОК ... |
| 41-42 | Практическое занятие №37,№38. Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком) | | 2 | |
| 43-44 | Практическое занятие №39,№40. Техника защиты — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание.. | | 2 | |
| 45-46 | Практическое занятие №41,№42. Тактика нападения, тактика защиты. | | 2 | |
| | | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся | 4 | |
| | | Содержание учебного материала | | |
| 21 | Самостоятельная работа№21 Закрепление. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам. | | 1 | |
| 22 | Самостоятельная работа№22 Закрепление. Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком) | | 1 | |
| 23 | Самостоятельная работа№23 Закрепление. Техника защиты — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание.. | | 1 | |
| 24 | Самостоятельная работа№24 Тактика нападения, тактика защиты. | | 1 | |
| Тема 3.2 Волейбол | | В том числе практических занятий. | 19 | |
| | | Содержание учебного материала | | |
| 47-48 | Практическое занятие №43,№44. Правила игры. Техника безопасности игры. | | 2 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07 ОК ... |
| 49-50 | Практическое занятие №45,№46. Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача. | | 2 | |

| | | | | |
|---|---|--|----------|--|
| | | | | |
| 51 | Зачёт | | 1 | |
| | Второй семестр 69 час. | | | |
| 52-53 | Практическое занятие №47,№48. Прием мяча снизу, сверху, двумя руками, прием мяча одной рукой | | 2 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07 ОК ... |
| 54-55 | Практическое занятие №49,№50. Нападающий удар | | 2 | |
| 56-57 | Практическое занятие №51,№52. Блокирование | | 2 | |
| 58-59 | Практическое занятие №53,№54. Прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди—животе. | | 2 | |
| 60-61 | Практическое занятие №55,№56. Тактика нападения, тактика защиты. | | 2 | |
| 62-63 | Практическое занятие №57,№58. Игра по упрощенным правилам волейбола. | | 2 | |
| 64-65 | Практическое занятие №59,№60. Игра по правилам. | | 2 | |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся | | | 9 | |
| Содержание учебного материала | | | | |
| 25 | Самостоятельная работа№25 Правила игры. Техника безопасности игры. | | 1 | |
| 26 | Самостоятельная работа№26 Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача | | 1 | |
| 27 | Самостоятельная работа№27 Прием мяча снизу, сверху, двумя руками, прием мяча одной рукой | | 1 | |
| 28 | Самостоятельная работа№28 Нападающий удар | | 1 | |
| 29 | Самостоятельная работа№29 Блокирование | | 1 | |
| 30 | Самостоятельная работа№30 Прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди—животе. | | 1 | |
| 31 | Самостоятельная работа№31 | | 1 | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---|-----------|---|--|
| | | Тактика нападения, тактика защиты | | | |
| | 32 | Самостоятельная работа №32 Игра по упрощенным правилам волейбола | 1 | | |
| | 33 | Самостоятельная работа №33 Игра по правилам. | 1 | | |
| Тема 4. Лыжная подготовка | В том числе практических занятий. | | 20 | | |
| | Содержание учебного материала | | | | |
| | 66-67 | Практическое занятие №61, №62. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. | 2 | ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07 ОК ... | |
| | 68-69 | Практическое занятие №63, №64. Первая помощь при травмах и обморожениях | 2 | | |
| | 70-71 | Практическое занятие №65, №66. Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные | 2 | | |
| | 72-73 | Практическое занятие №67, №68. Преодоление подъемов и препятствий. | 2 | | |
| | 74-75 | Практическое занятие №69, №70. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни | 2 | | |
| | 76-77 | Практическое занятие №71, №72. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил. | 2 | | |
| | 78-79 | Практическое занятие №73, №74. Элементы тактики лыжных гонок, лидирование, обгон, финиширование и др. | 2 | | |
| | 80-81 | Практическое занятие №75, №76. Основные элементы тактики в лыжных гонках. | 2 | | |
| | 82-83 | Практическое занятие №77, 78. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). | 2 | | |
| | 84-85 | Практическое занятие №79, №80. Контроль; Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). | 2 | | |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся | | 10 | | |
| | Содержание учебного материала | | | | |
| 34 | Самостоятельная работа №34 Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. | 1 | | | |

| | | | | |
|-------------------------|--|---|-----------|--|
| | 35 | Самостоятельная работа №35 Первая помощь при травмах и обморожениях | 1 | |
| | 36 | Самостоятельная работа №36 Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные | 1 | |
| | 37 | Самостоятельная работа №37 Преодоление подъемов и препятствий | 1 | |
| | 38 | Самостоятельная работа №38 Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни | 1 | |
| | 39 | Самостоятельная работа №39 Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил. | 1 | |
| | 40 | Самостоятельная работа №40 Элементы тактики лыжных гонок, лидирование, обгон, финиширование и др. | 1 | |
| | 41 | Самостоятельная работа №41 Основные элементы тактики в лыжных гонках. | 1 | |
| | 42 | Самостоятельная работа №42 Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). | 1 | |
| | 43 | Самостоятельная работа №43 Контроль; Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). | 1 | |
| Тема 3.4 Футбол. | В том числе практических занятий. | | 16 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 86-87 | Практическое занятие №81, №82. Правила игры. Техника безопасности игры. | 2 | ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07 ОК... |
| | 88-89 | Практическое занятие №83, №84. Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги. | 2 | |
| | 90-91 | Практическое занятие №85, №86. Удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью. | 2 | |
| | 92-93 | Практическое занятие №87, №88. Отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря. | 2 | |
| | 94-95 | Практическое занятие №89, №90. Тактика защиты, тактика нападения. | 2 | |
| | 96-97 | Практическое занятие №91, №92. Игра по упрощенным правилам | 2 | |
| | 98-99 | Практическое занятие №93, №94. | 2 | |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|--|
| | | Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров | | |
| | 100-101 | Практическое занятие №95, №96. Игра по правилам. | 2 | |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся | | 8 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 44 | Самостоятельная работа №44 Правила игры. Техника безопасности игры. | 1 | |
| | 45 | Самостоятельная работа №45 Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги | 1 | |
| | 46 | Самостоятельная работа №46 Удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью. | 1 | |
| | 47 | Самостоятельная работа №47 Отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря. | 1 | |
| | 48 | Самостоятельная работа №48 Тактика защиты, тактика нападения | 1 | |
| | 49 | Самостоятельная работа №49 Игра по упрощенным правилам | 1 | |
| | 50 | Самостоятельная работа №50 Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров | 1 | |
| | 51 | Самостоятельная работа №51 Игра по правилам. | 1 | |
| Тема 5. Виды спорта по выбору. | | | | |
| Тема 5.1 Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах. | | В том числе практических занятий. | 12 | |
| | | Содержание учебного материала | | |
| | 102-103 | Практическое занятие №97, №98. Техника безопасности занятий на тренажерах и с отягощениями. | 2 | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07 ОК ... |
| | 104-105 | Практическое занятие №99, №100. Круговой метод тренировки для развития силы | 2 | |
| | 106-107 | Практическое занятие №101, №102. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами. | 2 | |
| | 108-109 | Практическое занятие №103, №104. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с амортизаторами из резины. | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|----------|--|
| | 110-111 | Практическое занятие №105,№106. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с гантелями, гирей. | 2 | |
| | 112-113 | Практическое занятие №107,№108. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп со штангой. | 2 | |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся | | 6 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 52 | Самостоятельная работа№52 Техника безопасности занятий на тренажерах и с отягощениями. | 1 | |
| | 53 | Самостоятельная работа№53 Круговой метод тренировки для развития силы | 1 | |
| | 54 | Самостоятельная работа№54 Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами. | 1 | |
| | 55 | Самостоятельная работа№55 Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с амортизаторами из резины. | 1 | |
| | 56 | Самостоятельная работа№56 Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с гантелями, гирей. | 1 | |
| | 57 | Самостоятельная работа№57 Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп со штангой. | 1 | |
| Тема 5.2 Дыхательная гимнастика. | В том числе практических занятий. | | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 114-115 | Практическое занятие №109,№110. Современные методики дыхательной гимнастики (Лобановой-Поповой, Стрельниковой, Бутейко). | 2 | ПР6 04, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13. МР 03 ОК ... |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся | | 1 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| 58 | Самостоятельная работа№58 | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|------------|--|
| | | Современные методики дыхательной гимнастики (Лобановой-Поповой, Стрельниковой, Бутейко). | | |
| Тема 5.3 Спортивная аэробика. | В том числе практических занятий. | | 4 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 116-117 | Практическое занятие №111, №112. Техника безопасности при занятии спортивной аэробикой. | 2 | ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07 ОК ... |
| | 118 | Практическое занятие №113, №114. Комбинация из спортивно-гимнастических и акробатических элементов. Обязательные элементы: подскоки, амплитудные махи ногами, упражнения для мышц живота, отжимание в упоре лежа (четырёхкратное непрерывное исполнение). Дополнительные элементы: кувырки вперед и назад, падение в упор лежа, перевороты вперед, назад, в сторону, подъем разгибом с лопаток, шпагаты, сальто. | 1 | |
| | 119-120 | Зачёт | 2 | |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся | | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 59 | Самостоятельная работа №59 Техника безопасности при занятии спортивной аэробикой. | 1 | |
| 60 | Самостоятельная работа №60 Комбинация из спортивно-гимнастических и акробатических элементов. Обязательные элементы: подскоки, амплитудные махи ногами, упражнения для мышц живота, отжимание в упоре лежа (четырёхкратное непрерывное исполнение). Дополнительные элементы: кувырки вперед и назад, падение в упор лежа, перевороты вперед, назад, в сторону, подъем разгибом с лопаток, шпагаты, сальто. | 1 | | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | | | 120 | |
| Практических занятий | | | 114 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | | | 60 | |
| Промежуточная аттестация зачёт | | | 2 | |

**2.2 Тематический план и содержание учебного предмета
ОУД.06 «Физическая культура» 2курс**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Третий семестр 51 час | | | |
| Раздел 2. Учебно-методический раздел. | | 3 | |
| Учебно-методическая работа | Содержание учебного материала | 3 | |
| | <p>1-2-3 Тема 1. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов.</p> <p>Тема 2. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению.</p> <p>Тема 3. Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении.</p> <p>Тема 4. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического</p> | 3 | ПР6 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 04, МР 05 |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | <p>воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения.</p> <p>Тема 5. Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов.</p> <p>Тема 6. Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профессиограммы специалиста. Спортограмма и профессиограмма.</p> <p>Тема 7. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья общефизической подготовки. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>Тема 8. Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности.</p> | | | |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся | 1 | | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| 4 | Самостоятельная работа №4 Тема 8. Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности. | 1 | | |
| Раздел 3. Учебно-тренировочный практический раздел. | | 44 | | |
| Тема 1. Лёгкая атлетика, Кроссовая подготовка. | В том числе практических занятий. | 8 | | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 4-5 | Практическое занятие №115, №116. Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Бег на дистанцию 100 метров. Эстафетный бег 4x100, 4x400м. Бег по прямой с различной скоростью Контрольный бег на дистанции 60-100 метров | 2 | ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07 ОК ... |
| | 6-7 | Практическое занятие №117, №118. Равномерный бег 2 000 м-девушки, 3 000 м-юноши. Контрольный бег 2 000 м-девушки, 3 000 м-юноши Прыжки в длину способом «согнув ноги». Контроль прыжков в длину способом «согнув ноги». | 2 | |
| 8-9 | Практическое занятие №119, №120. Прыжки в высоту способом «прогнувшись». Прыжки в высоту способом «перешагивание». Прыжки в высоту способом «ножницы» Контроль прыжков в высоту с разбега «согнув ноги», «прогнувшись», | 2 | | |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---|----------|--|
| | | «перешагивание». | | |
| | 10-11 | Практическое занятие №121, №122. Техника метания гранаты массой 500 г девушки, 700 г юноши Контроль техники метания гранаты массой 500 г девушки, 700 г юноши | 2 | |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся | | 4 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 5 | Самостоятельная работа №5 Контрольный бег на дистанции 60-100 метров | 1 | |
| | 6 | Самостоятельная работа №6 Прыжки в длину способом «согнув ноги». | 1 | |
| | 7 | Самостоятельная работа №7 Прыжки в высоту способом «ножницы» | 1 | |
| | 8 | Самостоятельная работа №8 Техника метания гранаты массой 500 г девушки, 700 г юноши | 1 | |
| Тема 2. Гимнастика. | В том числе практических занятий. | | 4 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 12-13 | Практическое занятие №123, №124. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний Упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки | 2 | ПР6 01, ПР6 05, ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07 |
| | 14-15 | Практическое занятие №125, №126. Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. | 2 | ОК ... |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся | | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 9 | Самостоятельная работа №9 Составление комплекса Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний | 1 | |
| 10 | Самостоятельная работа №10 Упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки | 1 | | |
| Тема 3 Спортивные игры (по | | | | |

| | | | | |
|----------------------------|---|---|----------|---|
| выбору). | | | | |
| Тема 3.2 Волейбол | В том числе практических занятий. | | 4 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 16-17 | Практическое занятие №127,№128. Прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди—животе. Тактика нападения, тактика защиты | 2 | ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07 |
| | 18-19 | Практическое занятие №129,№130. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам. | 2 | ОК ... |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся | | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 11 | Самостоятельная работа№11 Прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди—животе. | 1 | |
| 12 | Самостоятельная работа№12 Тактика нападения, тактика защиты | 1 | | |
| Тема 3.3 Ручной мяч | В том числе практических занятий. | | 4 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 20-21 | Практическое занятие №131,№132. Техника безопасности. Передача и ловля мяча в тройках. Передача и ловля мяча с отскоком от площадки. Бросок мяча из опорного положения с сопротивлением защитника. Перехваты мяча. | 2 | ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07 |
| | 22-23 | Практическое занятие №133,№134. Техника безопасности. Выбивание и отбор мяча. Тактика игры. Скрестное перемещение. Подстраховка. Нападение. Контратака. | 1 | ОК ... |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся | | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| 13 | Самостоятельная работа№13 | 1 | | |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|---|----------|--|
| | | Бросок мяча из опорного положения с сопротивлением защитника. Перехваты мяча. | | |
| | 14 | Самостоятельная работа №14 Тактика игры. Скрестное перемещение. Подстраховка. Нападение. Контратака | 1 | |
| Тема 4. Лыжная подготовка. | В том числе практических занятий. | | 8 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 24-25 | Практическое занятие №135, №136. Элементы тактики лыжных гонок, лидирование, обгон, финиширование и др. | 2 | ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07 |
| | 26-27 | Практическое занятие №137, №138. Основные элементы тактики в лыжных гонках. | 2 | |
| | 28-29 | Практическое занятие №139, №140. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). | 2 | |
| | 30-31 | Практическое занятие №141, №142. Контроль; Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). | 2 | ОК ... |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся | | 4 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 15 | Самостоятельная работа №15 Элементы тактики лыжных гонок, лидирование, обгон, финиширование и др. | 1 | |
| | 16 | Самостоятельная работа №16 Основные элементы тактики в лыжных гонках | 1 | |
| | 17 | Самостоятельная работа №17 Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). | 1 | |
| 18 | Самостоятельная работа №18 Контроль; Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). | 1 | | |
| Тема 3.4 Футбол. | В том числе практических занятий. | | 4 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 32-33 | Практическое занятие №143, №144. Тактика защиты, тактика нападения. Игра по упрощенным правилам | 2 | ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, |
| 34-35 | Практическое занятие №145, №146. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров | 2 | | |

| | | | | |
|--|---|--|----------|--|
| | | Игра по правилам | | MP 01, MP 02, MP 07 OK... |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся | | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 19 | Самостоятельная работа №19 Тактика защиты, тактика нападения Игра по упрощенным правилам | 1 | |
| | 20 | Самостоятельная работа №20 Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров Игра по правилам | 1 | |
| Тема 5. Виды спорта по выбору. | | | | |
| Тема 5.1 Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах. | | В том числе практических занятий. | 6 | |
| Содержание учебного материала | | | | |
| | 36-37 | Практическое занятие №147, №148. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с амортизаторами из резины. | 2 | ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, MP 01, MP 02, MP 07 |
| | 38-39 | Практическое занятие №149, №150. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с гантелями, гирей. | 2 | |
| | 40-41 | Практическое занятие №151, №152. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп со штангой. | 2 | |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся | | 3 | OK ... |
| Содержание учебного материала | | | | |
| | 21 | Самостоятельная работа №21 Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с амортизаторами из резины. | 1 | |
| | 22 | Самостоятельная работа №22 Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с гантелями, гирей. | 1 | |
| | 23 | Самостоятельная работа №23 Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп со штангой. | 1 | |
| Тема 5.2 Дыхательная гимнастика. | | В том числе практических занятий. | 2 | |
| Содержание учебного материала | | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|--|----------|--|
| | 42-43 | Практическое занятие №153, №154. Современные методики дыхательной гимнастики (Лобановой-Поповой, Стрельниковой, Бутейко). | 2 | ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07 ОК ... |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся | | 1 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 24 | Самостоятельная работа №24 Современные методики дыхательной гимнастики (Лобановой-Поповой, Стрельниковой, Бутейко). | 1 | |
| Тема 5.3 Спортивная аэробика. | В том числе практических занятий. | | 4 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 44-45 | Практическое занятие №155, №156. Техника безопасности при занятии спортивной аэробикой. | 2 | ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07 ОК ... |
| | 46-47 | Практическое занятие №157, №158. Комбинация из спортивно-гимнастических и акробатических элементов. Обязательные элементы: подскоки, амплитудные махи ногами, упражнения для мышц живота, отжимание в упоре лежа (четырёхкратное непрерывное исполнение). Дополнительные элементы: кувырки вперед и назад, падение в упор лежа, перевороты вперед, назад, в сторону, подъем разгибом с лопаток, шпагаты, сальто. | 2 | |
| | 48-49 | Практическое занятие №159, №160. Комбинация из спортивно-гимнастических и акробатических элементов. Обязательные элементы: подскоки, амплитудные махи ногами, упражнения для мышц живота, отжимание в упоре лежа (четырёхкратное непрерывное исполнение). | 2 | |
| | 50 | Практическое занятие №161. Дополнительные элементы: кувырки вперед и назад, падение в упор лежа, перевороты вперед, назад, в сторону, | 1 | |

| | | | | |
|--|----|--|-----------|--|
| | | подъем разгибом с лопаток, шпагаты, сальто. | | |
| | 51 | Дифференцированный зачёт | 1 | |
| | | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся | 2 | |
| | | Содержание учебного материала | | |
| | 25 | Самостоятельная работа №25 Техника безопасности при занятии спортивной аэробикой Комбинация из спортивно-гимнастических и акробатических элементов. | 1 | |
| | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 51 | |
| | | Практических занятий | 47 | |
| | | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся (всего) | 25 | |
| | | Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт. | 2 | |

2.3. Содержание профильной составляющей

Для профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

профильной составляющей, для раздела №1 Теоретический, являются следующие дидактические единицы.

| | |
|--|--|
| <p>1. Теоретический.</p> <p>1.1.1. Тема 1. Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.</p> <p>1.1.2. Тема 2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>1.1.3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>1.1.4. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.</p> <p>1.1.5. Психофизиологические основы учебного и производственного труда, Средства физической</p> | <p>Теоретический материал имеет оздоровительную и профессиональную направленность. Его освоение способствует формированию мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание значения ЗОЖ и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.</p> <p>Современное состояние физкультуры и спорта. Физическая культура как один из факторов здорового образа жизни. Основные понятия в физическом воспитании. Роль физическая культура в формировании личности. Особенности организации физического воспитания НПО. Валеологическая и профессиональная направленность.</p> <p>Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры личности и его образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность. Влияние экологического фактора на здоровье человека. О вреде курения, алкоголизма, наркомании и профилактика. Рациональное питание. Режим в трудовой деятельности. Активный отдых. Профилактика профзаболеваний.</p> <p>Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Коррекция фигуры. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки.</p> <p>Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. 4 Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.</p> <p>Психофизиологическая характеристика будущей профессии и учебного труда. Студентов</p> |
|--|--|

| | |
|---|---|
| <p>культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>1.1.6. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.</p> | <p>профессиональных образовательных организаций. Динамика работоспособности в учебном году и факторы, её определяющие. Основные причины изменения общего состояния студентов в период экзаменов. Критерии утомления. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда. Значение мышечной релаксации, Аутотренинг и его использование.</p> <p>Личная и социально-экономическая необходимость специальной адаптивной психофизической подготовки к труду. Оздоровительные профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Тестирование состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования.</p> |
|---|---|

Составляющей для раздела №2 Методический, являются следующие дидактические единицы:

| | |
|--|--|
| <p>2. Методический.</p> <p>2.1.1. Тема 1. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов.</p> <p>2.2.1. Тема 2. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению.</p> <p>2.3.1. Тема 3. Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении.</p> <p>2.4.1. Тема 4. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения.</p> <p>2.5.1. Тема 5. Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов.</p> <p>2.6.1. Тема 6. Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профессиограммы специалиста. Спортограмма и профессиограмма.</p> <p>2.7.1. Тема 7. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья</p> | <p>Учебно-методический материал содержит описание методов и способов физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности.</p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| <p>общефизической подготовки. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>2.8.1. Тема 8. Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности.</p> | |
|---|--|

Составляющей раздела №3 Учебно-тренировочный, являются следующие дидактические единицы:

| | |
|--|--|
| <p>3. Учебно-тренировочный.</p> <p>3.1. Тема 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.</p> <p>3.2. Тема 2. Лыжная подготовка.</p> <p>3.3. Тема 3. Гимнастика.</p> <p>3.4. Тема 4. Спортивные игры. (баскетбол, волейбол, ручной мяч, футбол).</p> <p>3.5. Тема 5. Виды спорта по выбору:</p> <p>3.5.1. Тема 5.3. Спортивная аэробика.</p> <p>3.5.2. Тема 5.2. Дыхательная гимнастика.</p> <p>3.5.3. Тема 5.1. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах.</p> | <p>Легкая атлетика и кроссовая подготовка решают задачи поддержания и укрепления здоровья, способствуют развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления.</p> <p>Лыжная подготовка решает оздоровительные и профессиональные задачи, задачи активного отдыха; увеличивает резервные возможности организма, повышает защитные функции, совершенствует физические качества, упорство в достижении цели.</p> <p>Гимнастика решает профилирующие, оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силу, выносливость, координацию, гибкость, равновесие, сенсоторику. Совершенствует личностные качества профессионала.</p> <p>Спортивные игры позволяют улучшать профессиональную двигательную подготовку, укреплять здоровье, развивать координацию, ориентацию в пространстве, скорость реакции, увеличивать двигательную активность, силовую и скоростную выносливость, взрывную силу, развивают личностные качества а также групповое взаимодействие.</p> <p>Спортивная аэробика развивает чувство темпа, ритма, координацию движений, гибкость, силу, выносливость.</p> <p>Дыхательная гимнастика улучшает работу основных функциональных систем организма, дыхательной и сердечно-сосудистой систем, позволяет увеличить жизненную ёмкость лёгких,</p> <p>Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах решают задачи коррекции фигуры, совершенствуют дифференцировку силовых характеристик движений. Регуляцию мышечного тонуса, развивают абсолютную и относительную силу избранных групп мышц.</p> |
|--|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой, которые необходимы для реализации учебной дисциплины

«Физическая культура», должны быть оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;
- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытый стадион широкого профиля:

- стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног, для метания ядра, ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

В зависимости от возможностей, которыми располагают профессиональные образовательные организации, для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» в пределах освоения ОПОП НПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования могут быть использованы:

- тренажерный зал;

- плавательный бассейн;
- лыжная база с лыжехранилищем;
- специализированные спортивные залы (зал спортивных игр, гимнастики, хореографии, единоборств и др.);
- открытые спортивные площадки для занятий: баскетболом, бадминтоном, волейболом, теннисом, мини-футболом, хоккеем;
- футбольное поле с замкнутой беговой дорожкой, секторами для прыжков и метаний.

В зависимости от возможностей материально-технической базы и наличия кадрового потенциала перечень учебно-спортивного оборудования и инвентаря может быть дополнен.

Для проведения учебно-методических занятий целесообразно использовать комплект мультимедийного и коммуникационного оборудования: электронные носители, компьютеры для аудиторной и внеаудиторной работы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. –М., 2017

Бишаева А.А. Физическая культура: электронный учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.–М.,2017

Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ

внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

№ 413 –Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Бишаева А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб. пособие. — М., 2013.____

Литвинов А. А., Козлов А. В., Ивченко Е. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2014.

Миронова Т. И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. — Кострома, 2014.

Интернет-ресурсы

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации). www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www.goup32441.pnrod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| ЛИЧНОСТНЫЕ | |
| Л.1 готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению | Наблюдение, проведение практических занятий и самостоятельных работ, индивидуальные задания |
| Л.2 сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | Наблюдение, устный опрос |
| Л.3 потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья | Устный опрос, выполнение самостоятельной работы |
| Л.4 приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности | Устный опрос, выполнение самостоятельной работы, домашняя работа |
| Л.5 формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике | Наблюдение, проведение практических занятий и самостоятельных работ, индивидуальные задания |
| Л.6 готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры | проведение практических занятий и самостоятельных работ, индивидуальные задания |
| Л.7 способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры | проведение практических занятий и самостоятельных работ, индивидуальные задания, домашняя работа |
| Л.8 способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности | наблюдение, проведение практических занятий и самостоятельных работ, индивидуальные задания |
| Л.9 формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе | наблюдение, проведение практических занятий и самостоятельных работ, индивидуальные задания |

| | |
|---|--|
| физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты | |
| Л.10 принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью | наблюдение, проведение практических занятий и самостоятельных работ, индивидуальные задания |
| Л.11 умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью | наблюдение, проведение практических занятий и самостоятельных работ, индивидуальные задания |
| Л.12 патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной | наблюдение, устный опрос |
| Л.13 готовность к служению Отечеству, его защите | наблюдение, устный опрос |
| МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ | |
| М.1 способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физической, оздоровительной и социальной практике | наблюдение, проведение практических занятий и самостоятельных работ, индивидуальные задания, домашняя работа |
| М.2 готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности | наблюдение, выполнение самостоятельных работ, индивидуальные задания, домашняя работа |
| М.3 освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ | наблюдение, проведение практических занятий и самостоятельных работ, индивидуальные задания, домашняя работа |
| М.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников | наблюдение, проведение самостоятельных работ, индивидуальные задания, домашняя работа |
| М.5 формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку | наблюдение, проведение самостоятельных работ, индивидуальные задания, домашняя работа |
| М.6 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности | наблюдение, проведение самостоятельных работ, индивидуальные задания, домашняя работа |
| ПРЕДМЕТНЫЕ | |

| | |
|--|--|
| П.1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга | наблюдение, проведение самостоятельных работ, индивидуальные задания, домашняя работа |
| П.2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью | наблюдение, проведение самостоятельных работ, индивидуальные задания, домашняя работа |
| П.3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств | наблюдение, проведение самостоятельных работ, индивидуальные задания, домашняя работа, устный опрос |
| П.4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности | наблюдение, проведение самостоятельных работ, индивидуальные задания, домашняя работа, выполнение контрольных упражнений |
| П.5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) | наблюдение, проведение самостоятельных работ, индивидуальные задания, домашняя работа, выполнение контрольных упражнений |

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы | Формируемые универсальные учебные действия |
|--------------|------------------------------|---------------------|--|---|
| 1 | Легкая атлетика. | 1 | презентация | Работа с ИКТ |
| 2 | Лыжная подготовка. | 1 | презентация | Работа с ИКТ |
| 3 | Гимнастика. | 1 | презентация | Работа с ИКТ |
| 4 | Баскетбол. | 1 | презентация | Работа с ИКТ |
| 5 | Волейбол. | 1 | презентация | Работа с ИКТ |
| 6 | Футбол. | 1 | презентация | Работа с ИКТ |

Оценка уровня физических способностей обучающихся

| № п.п | Физические способности | Контрольное упражнение (тест) | Возраст лет | Оценка | | | | | |
|-------|------------------------|--|-------------|------------|--------------------|------------|------------|--------------------|-----|
| | | | | Юноши | | | Девушки | | |
| | | | | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| 1 | Скоростные | Бег 30 м, с | 18 | 4,4 и выше | 5,1-4,8 5,0-4,7 | 5,2 и ниже | 4,8 и выше | 5,9-5,3 5,9-5,3 | 6,1 |
| 2 | Координационные | Челночный бег 3x10 м, с | 18 | 7,3 и выше | 8,0-7,7 7,9-7,5 | 8,2 и ниже | 8,4 и выше | 9,3-8,7 9,3-8,7 | 9,7 |
| 3 | Скоростно-силовые | Прыжки в длину с места | 18 | 230 | 195 | 180 | 210 | 170 | 160 |
| 4 | Выносливость | 6 минутный бег, м | 18 | 1500 | 1300 | 1100 | 1300 | 1050 | 900 |
| 5 | Гибкость | Наклон вперед из положения стоя, см | 18 | 15 | 12 | 5 | 20 | 12 | 7 |
| 6 | Силовые | Подтягивание на высокой перекладине, на низкой перекладине (девушки) | 18 и выше | 11 | 8 и ниже | 4 и ниже | 18 и выше | 13 | 6 |

Оценка уровня физической подготовленности юношей основного и подготовительного отделения

| Тесты | Оценки в баллах | | |
|--|-----------------|------|------|
| | 5 | 4 | 3 |
| 1. Бег 3 000 (мин, сек) | 12,3 | 14,0 | б/вр |
| 2. Бег на лыжах 5 км (мин, сек) | 25,5 | 27,2 | б/вр |
| 3. Плавание 50 м (мин, сек) | 45,0 | 52,0 | б/вр |
| 4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (кол. раз на каждой ноге) | 10 | 8 | 5 |
| 5. Прыжок в длину с места (см) | 230 | 210 | 190 |
| 6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м) | 9.5 | 7.5 | 6.5 |
| 7. Силовой тест-подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз) | 13 | 11 | 8 |
| 8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) | 12 | 9 | 7 |
| 9. Координационный тест-челночный бег 3x10 (с) | 7.3 | 8.0 | 8.3 |
| 10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (кол-во раз) | 7 | 5 | 3 |
| 11. Гимнастический комплекс упражнений; -утренней гимнастики -производственной гимнастики -релаксационной гимнастики (из 10 баллов) | 9 | 8 | 7.5 |

Оценка уровня физической подготовленности девушек основного и подготовительного отделения

| Тесты | Оценки в баллах | | |
|--|-----------------|------|-------|
| | 5 | 4 | 3 |
| 1. Бег 2 000 (мин, сек) | 11.0 | 13.0 | б/вр |
| 2. Бег на лыжах 3 км (мин, сек) | 19.0 | 21.0 | б/вр |
| 3. Плавание 50 м (мин, сек) | 1.0 | 1.20 | б/вр |
| 4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (кол. раз на каждой ноге) | 8 | 6 | 4 |
| 5. Прыжок в длину с места (см) | 190 | 175 | 160 |
| 6. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м) | 10 | 6.5 | 5.0 |
| 7. Силовой тест-подтягивание на низкой перекладине (кол-во раз) | 13 | 11 | 8 |
| 8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) | 12 | 9 | 7 |
| 9. Координационный тест-челночный бег 3x10 (с) | 8.4 | 9.3 | 9.7 |
| 11. Гимнастический комплекс упражнений; -утренней гимнастики -производственной гимнастики -релаксационной гимнастики (из 10 баллов) | 0.9 | 0.8 | 0.7.5 |

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования

Требования к результатам обучения обучающихся специального учебного отделения

- . Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- . Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- . Овладеть элементами техники движений: релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании.
- . Уметь составлять комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- . Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- . Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
- . Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкура, кроссовой и лыжной подготовки).
- . Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
- . Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- . Уметь определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.
- . Уметь выполнять упражнения:
 - . сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);
 - . подтягивание на перекладине (юноши);
 - . поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
 - . прыжки в длину с места;
 - . бег 100 м;
 - . бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени); тест Купера — 12-минутное передвижение;
 - . плавание — 50 м (без учета времени);
 - . бег на лыжах: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| | |
|---|-------|
| № изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением. | |
| БЫЛО | СТАЛО |
| Основание: подпись ответственного лица внесшего изменения | |
| | |
| БЫЛО | СТАЛО |
| Основание: подпись ответственного лица внесшего изменения | |
| | |
| БЫЛО | СТАЛО |
| Основание: подпись ответственного лица внесшего изменения | |
| | |
| БЫЛО | СТАЛО |
| Основание: подпись ответственного лица внесшего изменения | |
| | |

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

«Пестравское профессиональное училище»

Техническая экспертиза на рабочую программу по учебной дисциплине ОУД.05 «Физическая культура»

Представлена в МК общеобразовательных дисциплин:

Преподаватель дисциплины: Теленков Н.И.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

| № | Наименование экспертного показателя | Экспертная оценка | | | Примечание |
|---|--|-------------------|-----|------------------------|------------|
| | | да | нет | Заключение отсутствует | |
| Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» | | | | | |
| 1 | Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте примерной программы | да | | | |
| 2 | Указаны ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины | да | | | |
| Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» | | | | | |
| 3 | Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения | да | | | |
| 4 | Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе | да | | | |
| 5 | Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины (уметь, знать) | да | | | |
| 6 | Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно | да | | | |
| 7 | Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно | да | | | |
| 8 | Содержание учебного материала соответствуют требованиям к знаниям и умениям. | да | | | |
| 9 | Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала | да | | | |
| 10 | Объем и содержание практических работ соответствуют требованиям к знаниям и умениям | да | | | |

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Пестравское профессиональное училище»

Техническая экспертиза на рабочую программу по учебной дисциплине ОУД.05 «Физическая культура»

Представлена в МК общеобразовательных дисциплин:

Преподаватель дисциплины: Теленков Н.И.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

| № | Наименование экспертного показателя | Экспертная оценка | | | Примечание |
|--|---|-------------------|-----|---------------------------|------------|
| | | да | нет | Заключение отсутствует | |
| Экспертиза оформления титульного листа и оглавления | | | | | |
| 1 | Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте УП | да | | | |
| 2 | Название училища соответствуют названию по Уставу | да | | | |
| 3 | На титульном листе указан код и наименование профессии (специальности) | да | | | |
| 4 | Нумерация страниц в содержании верна | да | | | |
| Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» | | | | | |
| 5 | Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины имеется» | да | | | |
| 6 | Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе | да | | | |
| 7 | Пункт 1.1 «Область применения программы» заполнен | да | | | |
| 8 | Пункт 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен | да | | | |
| 9 | Пункт 2.3 «Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины» заполнен | да | | | |
| 10 | Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленные в тексте ФГОС/ФИРО | да | | | |

