

государственно бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пестравское профессиональное училище»

Утверждаю
Директор ГБПОУ «Пестравское
профессиональное училище»
_____ А.С. Кузнецов
«23» Июня 2022 г.



**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
«Молодой специалист»**

Составитель:
Антипина Людмила Николаевна,
преподаватель I квалификационной категории,
ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище»

Пестравка, 2022 г.

Паспорт программы

Наименование программы	«Молодой специалист»
Форма наставничества	Преподаватель-преподаватель
ФИО, должность наставника	Антипина Людмила Николаевна
Сведения о наставнике:	
Педагогический стаж работы:	42 года
Стаж наставнической деятельности:	0
Информация об аттестации:	Первая квалификационная категория Дата присвоения: 22.10.2020 г
Профессиональные достижения (награды 1-2 самые значимые)	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, большой личный вклад в практическую подготовку молодых квалифицированных рабочих Приказ №492/к-н от 20.06.2013г Памятный знак « Куйбышев- запасная столица» -2016г Была номинантом в областной общественной акции «Народное признание»2019 в номинации «Признание и уважение»
ФИО, должность наставляемого	Полосин Дмитрий Анатольевич
Педагогический стаж работы наставляемого:	0
Цель программы	1.Оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении, приобретении профессиональных знаний и навыков выполнения должностных обязанностей.

	<p>2. Адаптация в коллективе.</p> <p>3. Воспитание дисциплинированности, требовательности к себе и заинтересованности в результатах труда.</p>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе. 2. Формировать и воспитывать у молодого педагога потребности в непрерывном самообразовании 3. Способствовать формированию индивидуального стимула к творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике. 4. Помочь педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового опыта, творчески внедрять свои идеи в учебно-воспитательный процесс.
Сроки и этапы реализации программы	1.09.2022- 30.06.2023гг
Требования к результатам освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> -умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и обучающихся, на основе творческого поиска через самообразование; -овладение методикой проведения нетрадиционных уроков; -умение индивидуально работать с обучающимися; -умение работать с группой на основе изучения личности обучающегося, проводить индивидуальную работу; -овладение системой контроля и оценки результатов обучения;

	-становление педагога как профессионала
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> -умеет планировать учебную деятельность, как собственную, так и обучающихся, на основе творческого поиска через самообразование; -владеет методикой проведения нетрадиционных уроков; -умеет индивидуально работать с обучающимися; -умеет работать с группой на основе изучения личности обучающегося, проводить индивидуальную работу; -овладел системой контроля и оценки результатов обучения; -повышение методической и интеллектуальной культуры педагога

Программа

Педагога- наставника (педагог новатор), преподаватель физики, ОБЖ первой категории Антипиной Людмилы Николаевны с молодым специалистом Полосиным Дмитрием Анатольевичем на 2022-2023 учебный год.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество	Полосин Дмитрий Анатольевич
образование	бакалавр
Какое учебное заведение окончил	Самарский государственный аграрный университет
Год окончания учебного заведения	2022
Специальность по диплому	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Педагогический стаж	0
Место работы	ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище»
Должность	Мастер п/о
Квалификационная категория	Без категории

Сведения о педагоге наставнике

Фамилия, имя, отчество	Антипина Людмила Николаевна
образование	высшее
Какое учебное заведение окончил	Башкирский государственный педагогический институт
Год окончания учебного заведения	1979
Специальность по диплому	Учитель математики и физики
Педагогический стаж	42 года
Место работы	ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище»
Должность	Преподаватель физики, ОБЖ
Квалификационная категория	1 категория

Цель и задачи наставничества на 2022-2023 учебный год

Цель программы:

1. Оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении, приобретении профессиональных знаний и навыков выполнения должностных обязанностей.
2. Адаптация в коллективе.
3. Воспитание дисциплинированности, требовательности к себе и заинтересованности в результатах труда.

Задачи программы;

1. Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.
2. Формировать и воспитывать у молодого педагога потребности в непрерывном самообразовании
3. Способствовать формированию индивидуального стимула к творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.
4. Помочь педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового опыта, творчески внедрять свои идеи в учебно-воспитательный процесс.

Ожидаемые результаты:

- умеет планировать учебную деятельность, как собственную, так и обучающихся, на основе творческого поиска через самообразование;
- владеет методикой проведения нетрадиционных уроков;
- умеет индивидуально работать с обучающимися;
- умеет работать с группой на основе изучения личности обучающегося, проводить индивидуальную работу;

-овладел системой контроля и оценки результатов обучения;

-повышение методической и интеллектуальной культуры педагога

Перспективный план работы наставника и молодого специалиста на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма отчета
1.	Собеседование с начинающим педагогом	сент	педагог-наставник	порт-фолио
2.	Анкетирование начинающего педагогического работника	сент	педагог-наставник	порт-фолио
3.	Составление индивидуального плана работы наставника с начинающим педагогом	сент	педагог-наставник	порт-фолио
4.	Помощь в планировании, оформлении документации, организация работы молодого специалиста	в теч года	педагог-наставник, методист	порт-фолио
5.	Беседа о правильном оформлении журналов учебных занятий	сент	педагог-наставник	
6.	Беседа «Этапы планирования учебного занятия и подготовка к нему. Советы молодому специалисту при подготовке к учебному занятию.	окт	педагог-наставник	
7.	Посещение молодым педагогом учебных занятий и мероприятий творчески работающих педагогов училища и педагога – наставника.	в теч года	педагог-наставник, методист	порт-фолио
8.	Посещение уроков молодого специалиста	в теч года	педагог-наставник, методист	порт-фолио
9.	Помощь в организации работы с обучающимися по вовлечению их в конференции, конкурсы, олимпиады.	в теч года	педагог-наставник, методист	порт-фолио
10.	Подведение итогов	1 янв		порт-

	полугодия. Внесение предложений по совершенствованию работы во 2 полугодии			фолио
11.	Беседа «Нестандартные методы ведения уроков»	февр	педагог-наставник	
12.	Беседа «Индивидуальный подход к обучающимся на учебном занятии, технологии организации работы в группах»	март	педагог-наставник	
13	Анкетирование начинающего педагогического работника по итогам года.	июнь	педагог-наставник	порт-фолио
14.	Подведение итогов работы. Обсуждение отчета на методической комиссии.	июнь	педагог-наставник	порт-фолио