

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

СОГЛАСОВАННО

Заместитель Главы. Руководитель
МКУ «Управление сельского
хозяйства муниципального
района Пестравский Самарской
области»


/ П.А. Поздняков
« 25 » / 04 20 22 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБПОУ
«Пестравское профессиональное
училище»

от « 25 » / 04 20 22 г. № 53



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

ПМ.04 Транспортировка грузов

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

с. Пестравка, 2022

ОДОБРЕНА
методической
комиссией

Протокол № 9 от «14» 04 20 11 г.

Председатель МК

Л.В.
(подпись) Каргина Л.В.
(Ф.И.О.)

Составитель: Рыженков А.В. – мастер производственного обучения

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Транспортировка грузов разработана на основе Федерального государственного стандарта по профессии среднего профессионального образования по профессии: 110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденного приказом Министерства образования и науки Самарской области №709 от 02 августа 2013 года.

На основании приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий специальностей среднего профессионального образования», считать код: 110800.04 по профессии: Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, тождественным коду 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2022г №555н.

Рабочая программа ориентирована на подготовку обучающихся к выполнению заданий, соответствующих требованиям национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО «ПГТ им А.У. Сычёва».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 13 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 17 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 19 |
| 3.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 19 |
| 3.2 СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ | 20 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ | 49 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 54 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | 57 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1 | 65 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2 | 67 |
| ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 9 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Транспортировка грузов

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа – ПМ) является частью основной образовательной программы по профессии 35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Транспортировка грузов», разработанной в ГБПОУ СО «ПГТ им А.У. Сычёва».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки и переподготовки незанятого населения на базе общего образования, опыт работы не требуется. Уровень образования при поступлении - основное общее. Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

По результатам освоения ПМ 04 Транспортировка грузов у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП).

иметь практический опыт:

управления автомобилями категории «С»;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством РФ;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнение работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха; правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения

Вариативная часть не предусмотрена.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 448 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 84 |
| Курсовая работа/проект | Не предусмотрено |
| Учебная практика | 108 |
| Производственная практика | 216 |
| Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: Решение комплексных задач; изучение ПДД; БД. Составление таблиц неисправности автомобиля | 40 |
| Итоговая аттестация в форме (указать) | экзамен |

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 35.0.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка.

ПК 4.1 Управлять автомобилями категории: «С»;

ПК 4.2 Выполнять работы по транспортировке грузов;

ПК 4.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования;

ПК 4.4 Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств;

ПК 4.5 Работать с документацией установленной формы;

ПК 4.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта Специалист в области механизации:

1. Безопасное управление грузовым автомобилем
2. Проверка безопасности и готовности грузового автомобиля к эксплуатации перед поездкой и в ходе выполнения перевозок
3. Оформление и обеспечения требований документации, обязательной для управления грузовым автомобилем и выполнения перевозок
4. Выполнение перевозок грузов
5. Соблюдение и обеспечение мер безопасности при перевозке грузов
6. Соблюдение и обеспечения мер безопасности при Д.Т.П. и невозможности эксплуатации грузового автомобиля

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Транспортировка грузов

3.1 Тематический план профессионального модуля

Транспортировка грузов

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | | |
|-----------------------------------|--|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|-----|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов | |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| ПК: 4.1; 4.2; 4.6 | Раздел 1. Правила дорожного движения | 52 | 52 | 37 | * | 28 | * | 60 | | |
| ПК: 4.1; 4.2; 4.3; 4.4 | Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт транспортных средств в пути следования | 15 | 15 | 15 | | 8 | | 36 | | |
| ПК: 4.6 | Раздел 3. Доврачебная помощь | 5 | 5 | 2 | | - | | | | |
| ПК: 4.3-4.5 | Раздел 4. Основы управления | 12 | 12 | 6 | | 4 | | 12 | | |
| ПК 4.1-4.6 | Учебная практика | 108 | | | | | | 108 | | |
| | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 216 | | | | | | | | 216 |
| | Всего: | 448 | 84 | 60 | * | 40 | * | 108 | 216 | |

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | *Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Правила дорожного движения. ПМ 04 Транспортировка грузов | | | 52 | |
| МДК 04.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С» | | | | |
| Тема 1.1. Общие положения Правил дорожного движения | Содержание | | 1 | 2 |
| | 1. Тема учебного занятия: Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. | | | |
| | 2. Практическое занятие №1 Формирование знаний при изучении обязанностей, участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать сотрудникам полиции | | | |
| 3. Практическое занятие №2 Формирование знаний порядка предоставления транспортных средств должностным лицам. Изучение прав и обязанностей водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и | | | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | *Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|--|-------------|------------------|
| | | <p>специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.</p> <p>Обязанности водителей причастных к Дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения</p> | | | |
| Тема 1.2. Дорожные знаки | Содержание | | | 1 | |
| | 4. | <p>Тема учебного занятия</p> <p>Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения: классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки.</p> | | | 2 |
| | Содержание | | | 1 | |
| | 5. | <p>Практическое занятие №3 Формирование знаний при изучении предупреждающих знаков. Назначение, общий признак предупреждения. Правила установки. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим знаком. Изучение знаков приоритета:</p> | | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | *Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|--|-------------|------------------|
| | | Назначение. Название и установка каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков. | | | |
| | 6. | Практическое занятие №4 Формирование знаний при изучении запрещающих знаков: общий признак запрещения. Название, назначение и место установки знаков. Действия водителя в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей перевозящих таких людей. Зона действия знаков | | 1 | |
| | 7. | Практическое занятие №5 Формирование знаний при изучении предписывающих знаков: общий признак предписания. Название, назначение и место установки знаков. Знаки особых предписаний: назначение, общие признаки, названия и места установок. Информационные | | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | *Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|--|-------------|------------------|
| | | знаки. Знаки сервиса и дополнительной информации: назначение, названия и места установок | | | |
| Тема 1.3 Дорожная разметка | | Содержание | | 1 | |
| | 8 | Тема учебного занятия: Изучение значений разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка: Назначение. Цвет и условия применения каждого вида разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями разметки. Вертикальная разметка: Назначение. Цвет и условия применения каждого вида разметки. | | | |
| | | | | | |
| | 9 | Практическое занятие №6 Формирование знаний при изучении значений разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка: Назначение. Цвет и условия применения каждого вида разметки. Действия водителей в | | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | *Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|--|-------------|------------------|
| | | соответствии с требованиями разметки. Вертикальная разметка: Назначение. Цвет и условия применения каждого вида разметки. | | | |
| Практические занятия по темам: 1.1-1.3 | | Содержание | | | |
| | 10 | Практическое занятие №7 Формирование знаний при решении комплексных задач | | 1 | |
| | 11 | Практическое занятие №8 Формирование знаний при решении комплексных задач | | 1 | |
| | 12 | Практическое занятие №9 Формирование знаний при решении комплексных задач | | 1 | |
| Тема 1.4 Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств | | Содержание | | | |
| | 14 | Тема учебного занятия: Предупредительные сигналы. Виды и назначения сигналов: | | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | *Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|--|-------------|------------------|
| | | <p>Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Порядок выполнения поворота и разворота на перекрестке и вне перекрестка. Действие водителя при наличии полосы разгона и торможения.</p> | | | |
| | 15 | <p>Практическое занятие №11. Формирование знаний правил подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Порядок выполнения поворота и разворота на перекрестке и вне перекрестка. Действие водителя при наличии полосы разгона и торможения. Место, где запрещен разворот. Движение задним ходом; места, где запрещено движение задним ходом. Изучение опасных последствий несоблюдения правил маневрирования. Расположение транспортных средств на проезжей части: требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения. Случаи, когда разрешается</p> | | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | *Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|--|-------------|------------------|
| | | движение по трамвайным путям, повороты на дорогу с реверсивным движением. Опасные последствия не соблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части. | | | |
| | 16 | Практическое занятие №12 Формирование знаний по выбору скорости движения. Факторы влияющие на выбор скорости движения, ограничения скорости в населенных пунктах, автомагистралях, прилегающих территориях, вне населенных пунктах для различных категорий транспортных средств. Запрещение при выборе скорости режима. Выбор дистанции и интервала. Особые требования для большегрузных и тихоходных транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения дистанций, интервалов, скорости. | | 1 | |
| | 17 | Практическое занятие №13. Формирование знаний изучения правил обгона и встречного разъезда. Обязанности водителя перед началом, во время и после | | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | *Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|--|-------------|------------------|
| | | <p>обгона. Места где запрещен обгон. Встречный разъезд на узких участках дорог, подъемах спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и разъезда. Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки, способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительные стоянки и меры предосторожности. Места, где остановка и стоянка запрещена.</p> | | | |
| <p>Тема 1.5 Регулирование дорожного движения</p> | <p>Содержание</p> | | | 1 | |
| | 18 | <p>Тема учебного занятия: Средства регулирования дорожного движения. Виды, типы светофоров, значение сигналов светофоров и действие водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры, светофоры для общественного транспорта движущегося по установленному маршруту.</p> <p>Значение сигналов регулировщика. Порядок остановки при сигналах светофора, регулировщика, запрещающих</p> | | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | *Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|--|-------------|------------------|
| | | движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожных знаков, разметки. | | | |
| | 19 | <p>Практическое занятие №14 Формирование знаний по средствам регулирования дорожного движения. Виды, типы светофоров, значение сигналов светофоров и действие водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры, светофоры для общественного транспорта движущегося по установленному маршруту.</p> <p>Значение сигналов регулировщика. Порядок остановки при сигналах светофора, регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожных знаков, разметки.</p> | | 1 | |
| Практические занятия по темам: 1.4-1.5 | 20 | <p>Содержание</p> <p>Практическое занятие №15. Формирование знаний типичных дорожно-транспортных ситуаций с</p> | | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | *Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|--|-------------|------------------|
| | | использованием технических средств обучения, макетов стендов | | | |
| | 21 | Практическое занятие № 16. Формирование навыков подачи предупредительных сигналов рукой. | | 1 | |
| | 22 | Практическое занятие № 17. Формирование знаний правильно руководствоваться сигналами регулировщика, светофора, ориентироваться, оценивать ситуацию и проанализировать её развитие. | | 1 | |
| | 23 | Практическое занятие №18. Формирование знаний при решении комплексных задач | | 1 | |
| Тема 1.6 Проезд перекрёстков | | Содержание | | 1 | |
| | 24 | Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водитель трамваев имеют преимущества | | | |
| | 25 | Практическое занятие №19. Формирование знаний проезда регулируемых перекрестков. Взаимодействие сигналов, светофора и знаков приоритета. | | 1 | |
| | 26 | Практическое занятие № 20. Формирование знаний | | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | *Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|--|-------------|------------------|
| | | <p>порядка движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог.</p> | | | |
| | 27 | <p>Практическое занятие № 21. Формирование знаний очередности проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя при отсутствии знаков приоритета, в условиях тумана, снега, грязи.</p> | | 1 | |
| <p>Тема 1.7 Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов</p> | | <p>Содержание</p> | | 1 | |
| | 28 | <p>Тема учебного занятия: Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей». Железнодорожные переезды. Разновидности ж/д переездов, порядок движения через ж/д переезды. Правила остановки и стоянки Т/С перед ж/д переездами.</p> | | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | *Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|--|-------------|------------------|
| | | Обязанности водителя при вынужденной остановке на ж/д переезде. Случаи требующие согласования условий движения через ж/д переезд. | | | |
| | 29 | Практическое занятие №22 Формирование знаний проезда пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей». Железнодорожные переезды. Разновидности ж/д переездов, порядок движения через ж/д переезды. Правила остановки и стоянки Т/С перед ж/д переездами. Обязанности водителя при вынужденной остановке на ж/д переезде. Случаи требующие согласования условий движения через ж/д переезд. | | 1 | |
| Практические занятия | | Содержание | | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | *Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|--|-------------|------------------|
| по темам 1.6-1.7 | 30 | Практическое занятие №23 Формирование знаний при решении комплексных задач. | | | |
| | 31 | Практическое занятие №24 Формирование знаний при решении комплексных задач. | | 1 | |
| | 32 | Практическое занятие №25 Формирование знаний при решении комплексных задач. | | 1 | |
| | 33 | Практическое занятие №26 Формирование знаний при решении комплексных задач | | 1 | |
| | 34 | Практическое занятие №27 Формирование знаний при решении комплексных задач | | 1 | |
| | 35 | Практическое занятие №28 Формирование знаний разбора типичных дорожно - транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов стендов. | | 1 | |
| Тема 1.8 Особые условия движения | Содержание | | | 1 | |
| | 36 | Тема учебного занятия: Движение по автомагистралям. Разрешение вводимые на автомагистралях. Обязанности | | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | *Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|--|-------------|------------------|
| | | водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и обочине. | | | |
| | 37 | Практическое занятие №29. Формирование знаний движения в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. | | 1 | |
| | 38 | Практическое занятие №30 Формирование правил пользования внешними световыми приборами и звуковым сигналом. Действий водителя при ослеплении. Порядок пользования противотуманными фарами, фарой прожектором, задним противотуманным фонарём, знаком автопоезда. Буксировка механических транспортных средств. Условия и порядок буксировки на гибкой, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Случаи, когда буксировка запрещена | | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | *Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|--|-------------|------------------|
| Тема 1.9 Перевозка людей и грузов | | Содержание | | | |
| | 39 | Тема учебного занятия: Требования к перевозке людей. Обязанности водителя перед началом движения. Случаи, когда запрещается перевозка людей и груза. | | 1 | |
| | 40 | Практическое занятие №31 Формирование знаний размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозки грузов выступающих за габариты транспортного средства. Случаи, требующие согласований условий движения транспортных средств в ГИБДД. Опасные последствия не соблюдения правил перевозки людей, грузов. | | 1 | |
| Тема 1.10 Техническое состояние и оборудование транспортных средств | | Содержание | | | |
| | 41 | Тема учебного занятия: Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправность при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если невозможно - следовать к месту ремонта или стоянки | | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | *Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|--|-------------|------------------|
| | 42 | Практическое занятие №32 Формирование навыков нахождения неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения. | | 1 | |
| Тема 1.11 Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения | | Содержание | | 1 | |
| | 43 | Тема учебного занятия: Требование к оборудованию транспортных средств регистрационными знаками и обозначениями. | | | |
| | 44 | Практическое занятие №33 Формирование знаний по изучению государственных регистрационных знаков, опознавательных знаков, предупредительных надписей и обозначений. | | 1 | |
| Тема 1.12 Административное право | | Содержание | | 1 | |
| | 45 | Тема учебного занятия: Административные правонарушения (А.П.Н) и административная ответственность. Административные наказания: | | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | *Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|--|-------------|------------------|
| | | предупреждение; административный штраф; лишение прав на управление транспортными средствами; административный арест; конфискация орудия совершения А.П.Н. | | | |
| | 46 | Практическое занятие №34 Формирование знаний изучения административного права, Административные правонарушения (А.П.Н) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение; административный штраф; лишение прав на управление транспортными средствами; административный арест; конфискация орудия совершения А.П.Н. | | 1 | |
| Тема 1.13 Уголовное право | | Содержание | | 1 | |
| | 47 | Тема учебного занятия: Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставления в опасности). Условия наступления ответственности. | | | |
| | 48 | Практическое занятие №35 Формирование знаний | | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | *Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|--|-------------|------------------|
| | | изучения Уголовного права. Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставления в опасности). Условия наступления ответственности. | | | |
| Тема 1.14 Гражданское право | | Содержание | | | |
| | 49 | Тема учебного занятия: Понятие гражданской ответственности. Основание для гражданской ответственности. Понятие: вред; вина; противоправные действия. Ответственность за вред, причиненный в Д.Т.П. возмещение материального ущерба. Понятие материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограничения и полная материальная ответственность. Право собственности. Налог с владельца транспортного средства. | | 1 | |
| | 50 | Практическое занятие №36 | | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | *Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|--|-------------|------------------|
| | | <p>Формирование знаний изучения Гражданского права. Понятие гражданской ответственности. Основание для гражданской ответственности. Понятие: вред; вина; противоправные действия. Ответственность за вред, причиненный в Д.Т.П. возмещение материального ущерба. Понятие материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограничения и полная материальная ответственность. Право собственности. Налог с владельца транспортного средства.</p> | | | |
| Тема 1.15 Правовые основы охраны окружающей среды | 51 | <p>Содержание</p> <p>Тема учебного занятия: Понятие и значение охраны окружающей среды. Законодательство об охране природы. Объекты природы подлежащие правовой охране: недра; земля; вода; флора; воздух.</p> <p>Система охраны регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции права и обязанности.</p> | | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | *Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|--|-------------|------------------|
| | | Ответственность за нарушение законодательства об охране природы. | | | |
| Тема 1.16 О страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств. | | Содержание Практическое занятие №37 Формирование знаний изучения оснований и порядка выплаты страховой суммы. Обзор законодательных актов. Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. | | 1 | |
| | | | | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 1. ПМ 04. | | | | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Решение задач по официальным билетам ГИБДД в Интернете и бумажным носителям согласно изучаемых тем. | | | | 28 | |
| Учебная практика Виды работ: 1. Управлять автомобилями категории «С» 2. Выполнять работы по транспортировке грузов | | | Авто-трактородром, учебные мастерские | 60 | |
| Раздел 2 Техническое обслуживание и ремонт транспортных средств в пути следования. | | | | 15 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | *Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| МДК 04.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С» | | | | |
| Тема 2.1. Виды и периодичность технического обслуживания тракторов | Содержание | | 1 | |
| | 53 | Практическое занятие №38 Формирование знаний о назначении технического обслуживания, периодичности и объема работ выполняемых при техническом обслуживании. | | |
| | 54 | Практическое занятие №39 Формирование знаний о эксплуатационных материалах и их назначении. | | |
| | 55 | Практическое занятие №40 Формирование знаний о материально-техническом обеспечении для проведения технического обслуживания. Пути повышения сроков службы автомобилей. | | |
| | 56 | Практическое занятие №41 Формирование знаний по нормам расхода топлива. Расход топлива при низких температурах, горной местности, при работе в тяжёлых условиях. Нормы расхода моторных и трансмиссионных масел, пластических смазок и специальных жидкостей. | | |
| Тема 2.2 Обслуживание основных механизмов автомобиля | Содержание | | 1 | |
| | 57 | Практическое занятие №42. Формирование навыков обслуживания двигателя и передаточного механизма. Обслуживание рулевого механизма | | |
| | 58 | Практическое занятие №43. Формирование знаний проверки и установки зажигания. Обслуживание системы охлаждения. | | |
| | 59 | Практическое занятие №44 Формирование знаний | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | *Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|--|-------------|------------------|
| | | обслуживания системы питания, системы смазки. Проверка работы центробежного фильтра. Эксплуатация и техническое обслуживание ходовой части. Обслуживание электрооборудования. | | | |
| Тема 2.3 Характерные неисправности и способы их устранения. | | Содержание | | | |
| | 60 | Практическое занятие №45. Формирование правил нахождения неисправности двигателя: двигатель не заводится при проворачивании коленчатого вала; двигатель работает с перебоями, дымит, не разбивает мощности; двигатель во время работы внезапно останавливается. | | 1 | |
| | 61 | Практическое занятие №46. Формирование знаний о неисправности двигателя: двигатель идет «вразнос»; из выпускной трубы идет дым (черный, синий, белый); двигатель перегревается, понижено давление; | | 1 | |
| | 62 | Практическое занятие №47. Формирование знаний о неисправности двигателя: двигатель перегревается, понижено давление в масляной системе; двигатель не заводится. нахождения неисправности ходов | | 1 | |
| | 63 | Практическое занятие №48 Формирование знаний о неисправности ходовой части; механизмов управления. Плохая работа тормозов и рулевого управления. | | 1 | |
| | 64 | Практическое занятий №49 Формирование знаний о | | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | *Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|--|-------------|------------------|
| | | неисправности гидросистемы автомобиля. | | | |
| Тема 2.4 Техника безопасности и пожарная безопасность | 65 | Практическое занятие №50 Формирование знаний и отработка приёмов устранения основных неисправностей, обслуживание систем автомобиля. | | 1 | |
| | | Содержание | | | |
| | 66 | Практическое занятие №51 Формирование знаний об общих положениях по ношению: одежды, обуви, головного убора, рабочее место водителя. Приемы безопасности при пуске двигателя; | | 1 | |
| | 67 | Практическое занятие №52 Формирование знаний правил безопасной посадки в автомобиль. Противопожарная безопасность при работе на автомобиле. | | 1 | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 04 | | | | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составление таблиц возможных неисправностей автомобиля | | | | 8 | |
| Учебная практика Виды работ: 1. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования; 2. Устранять мелкие неисправности и ремонт возникающий во время эксплуатации транспортного средства. | | | Учебные мастерские, авто-трактородром | 36 | |
| | | | | | |
| Раздел 3 Доврачебная помощь. | | | | 5 | |
| МДК 04.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С» | | | | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | *Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|--|-------------|------------------|
| Тема 3.1. Порядок оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. | Содержание | | | 1 | |
| | 68 | Тема учебного занятия: Понятия о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма. | | | |
| | 69 | Практическое занятие №53 Формирование знаний «первая доврачебная помощь», порядок действия водителя на месте ДТП с пострадавшими. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Помощь при ушибах; вывихах; переломах; ожогах; тепловом ударе; обморожении; кровотечении; ранении. | | 1 | |
| Тема 3.2. Правила и порядок осмотра пострадавших. | Содержание | | | 1 | |
| | 70 | Тема учебного занятия: Формирование знаний об основных критериях оценки нарушения сознания, дыхания, кровообращения. Приемы определения пульса. | | | |
| Тема 3.3 Средства первой помощи | Содержание | | | 1 | |
| | 71 | Практическое занятие №54 Формирование знаний изучения аптечки первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких способом «рот - устройство - рот». Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства). Видов носилок (табельные; импровизированные). Соблюдение правил личной безопасности при оказании доврачебной помощи. | | | |
| Тема 3.4. Первая | Содержание | | | 1 | |
| | 72 | Тема учебного занятия: Влияние употребления | | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | *Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|--|-------------|------------------|
| помощь при отравлении | | водителем медикаментов, наркотических средств, этанола содержащих жидкостей на управление транспортным средством. Отравления. Пути попадания ядов в организм. Признаки отравления. Порядок оказания первой доврачебной помощи. | | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ04 | | | | - | |
| Учебная практика | | | | - | |
| | | | | | |
| Раздел 4 ПМ 04 Основы управления транспортным средством и безопасность движения. | | | | 12 | |
| МДК 04.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С» | | | | | |
| Тема 4.1. Дороги и дорожные условия | Содержание 73 | Формирование знаний о видах дорог их назначении. Что входит в дорогу. Перекрестки. Виды перекрестков. | | 1 | |
| Тема 4.2. Профессиональная надежность | Содержание 74 | Тема учебного занятия: Формирование знаний по задачам управления; получение водителем информации (восприятие, внимание); быстрота реакции; Влияние личностных качеств на профессиональную надежность; Влияние состояния здоровья, утомления, алкоголя на надежность водителя. | | 1 | |
| Тема 4.3. | Содержание 75 | Тема учебного занятия: Формирование знаний о | | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | *Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|--|-------------|------------------|
| Техника пользования органами управления. | | правильной посадке водителя. Оптимальная рабочая поза. | | | |
| | 76 | Практическое занятие №55 Формирование знаний по изучению органов управления и контрольно-измерительных приборов. Подготовка автомобиля к запуску двигателя и работе на нём. Начало движения. Выбор скорости движения. Дистанция, интервал. Торможение, остановка и стоянка. | | 1 | |
| Тема 4.4. Техника управления транспортным средством. | Содержание | | | 1 | |
| | 77 | Тема учебного занятия: Формирование знаний по управлению автомобилем в ограниченных пространствах, тяжелых дорожных условиях (гололед, снег, грязь, дождь). Трогание и остановка. Остановка на подъеме, спуске. Прогнозирование дорожного движения. Действие водителя при вне штатных ситуациях. | | | |
| Практическое занятие по темам 4.1 – 4.4 | Содержание | | | 1 | |
| | 78 | Практическое занятие №56. Формирование приемов посадки, пользования органами управления. | | | |
| | 79 | Практическое занятие №57 Формирование приемов посадки, пользования органами управления. | | | |
| 80 | Практическое занятие №58 Формирование правил подготовка автомобиля к работе, запуск основного | | 1 | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | *Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|--|-------------|------------------|
| | | двигателя. | | | |
| Тема 4.5.Безопасность дорожного движения | Содержание | | | | |
| | 81 | Тема учебного занятия: Формирование знаний эксплуатационных показателей: показатели придельных возможностей эффективного и безопасного выполнения транспортных работ (габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность вместимость, скоростные и тормозные средства, устойчивость против опрокидывания, заноса, бокового скольжения, топливная экономичность). Силы, вызывающие движение транспортного средства: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. | | 1 | |
| | 82 | Практическое занятие №59 Формирование знаний эксплуатационных показателей: показатели придельных возможностей эффективного и безопасного выполнения транспортных работ (габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность вместимость, скоростные и тормозные средства, устойчивость против опрокидывания, заноса, бокового скольжения, топливная экономичность). Силы, вызывающие движение транспортного средства: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. | | 1 | |
| Тема 4.6 водителя | Этика | Содержание | | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | *Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|--|-------------|------------------|
| | 83 | Тема учебного занятия: Формирование знаний об этике водителя как важном компоненте поведения человека в обществе. Межличностные отношения и эмоциональное состояние. Соблюдение ПДД. | | 1 | |
| Д/З | 84 | Практическое занятие № 60 Решение билетов ПДД | | 1 | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ04 | | | | 4 | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Систематическое проработка конспектов и специальной литературы по основам управления транспортными средствами и безопасности движения. | | | | | |
| Учебная практика. Виды работ: 1. Работать с документацией установленной формы. 2. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно транспортного происшествия. | | | Учебные кабинеты, автотрактородром, гараж. | 12 | |
| | | | | | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) | | | | - | |
| Производственная практика. Виды работ: 1. Управлять автомобилями категории «С» 2. Выполнять работы по транспортировке грузов 3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования; 4. Устранять мелкие неисправности и ремонт возникающий во время эксплуатации транспортного средства. 5. Работать с документацией установленной формы. 6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно - транспортного происшествия | | | Предприятия, организации района и области, КФХ. | 216 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | *Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| Всего | | | 448 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ 04 Транспортировка грузов требует наличия: учебного кабинета ПДД, БДД и управление транспортными средствами; мастерских для проведения ТО и ремонта; автодрома оборудованного; учебных автомобилей категории «С».

Оборудование учебного кабинета: ПДД, БДД и управления транспортными средствами:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя с компьютером и экраном;
- комплект учебно-наглядных и методических пособий;
- электронные издания;
- плакаты;
- карточки задания;
- классная доска;
- стенды.

Оборудование мастерской:
автомобиль категории «С»;

- подъёмно транспортное оборудование;
- приспособления и оборудование для проведения ремонтных работ и технического обслуживания;
- верстаки;
- стенды;
- плакаты;
- наборы инструмента;
- техническая документация;
- топливо смазочные материалы;
- ветошь.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и проектором;
- электронные издания;
- тренажёры ПДД;

- магнитная доска ПДД;
- наглядные пособия.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику при освоении обучающимися профессиональных компетенций, которая реализуется концентрировано и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико - ориентированную подготовку и проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на предприятии (при организации обучения в дуальной форме):

1. Комплект учебно – наглядной документации
2. Рабочие места
3. Автомобили категории «С»
4. Инструменты, приспособления, оснастки.
5. Путевые листы, товарно – транспортные накладные, извещение о ДТП

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Правила дорожного движения РФ. Официальный текст с изменениями и дополнениями.
2. Официальный сайт ГИБДД avto.russia.guto.ru
3. Экзаменационные билеты категории «С»
4. О.В. Майборода. «Основы управления и безопасность движения». Академия 2008
5. А.В. Смагин. Правовые основы деятельности водителя. Академия 2008
- В.Н. Николенко. «Первая доврачебная медицинская помощь». Академия 2008 г.
6. Учебное пособие на СД. Официальное издание. ООО «УКЦ МААШ» email td-maash@inbox.ru

Для студентов

1. Правила дорожного движения РФ. Официальный текст с изменениями и дополнениями.
2. Официальный сайт ГИБДД avto.russia.guto.ru

3. О.В. Майборода. «Основы управления и безопасность движения». Академия 2008

4. А.В. Смагин. Правовые основы деятельности водителя. Академия 2008

В.Н. Николенко. «Первая доврачебная медицинская помощь». Академия 2008 г.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Журнал «За рулем»
2. Программный комплекс для приема экзаменов на компьютере у кандидатов по категориям «С»
3. Интернет сайт avto.russia.guto.ru
4. Экзаменационные билеты
5. Карточки задания

Для студентов

1. Журнал «За рулем»
2. Интернет сайт avto.russia.guto.ru
3. Экзаменационные билеты
4. Карточки задания

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ 04 Транспортировка грузов производится в соответствии с учебным планом по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УПР. График освоения ПМ 04 Транспортировка грузов предполагает последовательное освоение МДК 04.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С», включающих в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоению ПМ 04 Транспортировка грузов предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: уд 1 – Основы технического черчения; уд 2 – Основы материаловедения и технология обще слесарных работ; уд 3 – Техническая механика с основами технических измерений; уд 4 – Основы электротехники; уд 5 – Безопасность жизнедеятельности; уд 6 – Основы предпринимательства; уд – 7 Рынок труда и профессиональная карьера; уд 8 - Общие компетенции профессионала; уд 9 – Новые производственные технологии в профессии, охрана труда.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп.

В процессе освоения ПМ 04 Транспортировка грузов предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов. При освоении ПМ консультации проводятся согласно графика проведения консультаций который размещён на двери кабинета.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики (далее - УП/ПП), разрабатываются методические рекомендации для студентов по прохождению УП/ПП, которые размещаются на сайте образовательной организации.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков и прохождения промежуточной аттестации по МДК данного модуля.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале учёта теоретического обучения, учебной и производственной практики и электронного. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования. Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше чем, предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профессиональных организациях не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение ПЗ: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования. Мастера производственного обучения

должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше чем, предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профессиональных организациях не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Инженерно-педагогический состав: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше чем, предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профессиональных организациях не реже одного раза в три года.

Наставники от предприятия/организации: должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше чем, предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ПК 4.1. Управлять автомобилями категории С. | Знает основы законодательства в сфере дорожного движения; Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; виды ответственности за нарушение правил дорожного движения; основы безопасного управления транспортными средствами; практический опыт управления транспортными средствами | Оценка тестовых заданий. Оценка за индивидуальное обучение. |
| ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов | Выполняет правила перевозки грузов; проведение погрузочно- разгрузочных работ; правила охраны труда и техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, при следовании в пути | Оценка выполнения заданий на учебной практике |
| ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования | Проводит ежемесячное техническое обслуживание (ЕТО) транспортных средств перед поездкой и выполняет работы по техническому | Оценка выполнения заданий на учебной практике |

| | | |
|---|--|---|
| | обслуживанию в пути следования; знает перечень неисправностей и условия при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение | |
| ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств | Устраняет возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности не требующие разборки узлов и агрегатов с соблюдением норм охраны труда | Оценка за выполнение практических заданий на учебной практике |
| | | |
| ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы | Соблюдает порядок оформления путевой товарно-транспортной документации. | Оценка оформлений путевой товарно-транспортной документации |
| ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожного транспортного происшествия | Выполняет порядок действия водителя при дорожно-транспортном происшествии; знает комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих всех состав средств; примеры и последовательность действий по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим, правила применения средств пожаротушения. | Оценка ситуационной задачи. |
| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Обучающийся проявляет интерес к своей будущей профессии и понимает ее социальную значимость | Мониторинг |

| | | |
|---|---|---------------------------------------|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем. | Обучающийся умеет рационально организовывать свою деятельность, используя разнообразные способы для достижения цели. | Конкурсы профессионального мастерства |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Обучающийся осознает и оценивает результаты своей деятельности | Мониторинг. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Обучающийся умело использует справочную литературу, ресурсы Интернет | Мониторинг. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Обучающийся владеет компьютером и извлекает необходимую информацию из Интернет ресурсов | |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | Обучающийся владеет техникой делового общения | Участие в конкурсах. |
| ОК7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности | Обучающийся знает и умеет применять в своей деятельности требования, предъявляемое к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и экологической безопасности | Конкурсы профессионального мастерства |
| ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. | Обучающийся осознает значимость профессиональных знаний во время исполнения воинской обязанности. | Учебные военные сборы. |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе профессионального модуля основной части ФГОС СПО

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта
по профессии Название ПС, номер уровня квалификации и ФГОС СПО
по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка**

| Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ) | Вид профессиональной деятельности (ФГОС СПО) |
|---|--|
| Формулировка ОТФ: Специалист в области механизации сельского хозяйства | Формулировка ВПД: Теоретическая подготовка водителей категории «С» |
| Трудовые функции: 1. Безопасное управление грузовыми автомобилями | ПК4.1 Управлять автомобилями категории С. |
| 2.Выполнение перевозок грузов | ПК4.2 Выполнять работы по транспортировке грузов |
| 3. Проверка безопасности и готовности грузового автомобиля к эксплуатации перед поездкой и в ходе выполнения перевозок | ПК4.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования |
| 4.Соблюдение и обеспечение мер безопасности при перевозке грузов | ПК4.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств |
| 5.Оформление и обеспечения требований документации, обязательной для управления грузовым автомобилем и выполнения перевозок | ПК4.5 Работать с документацией установленной формы |
| 6.Соблюдение и обеспечения мер безопасности при ДТП и невозможности эксплуатации грузовых автомобилей | ПК4.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожного транспортного происшествия |

| Результаты, заявленные в профессиональном стандарте | Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ | Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ |
|--|---------------------------------------|--|
| Название ТФ | | ПК 4.1 Управлять автомобилями категории «С»; |

| Результаты, заявленные в профессиональном стандарте | Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ | Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ | | | |
|---|---------------------------------|--|----------------------|------------------------|---|
| Специалист в области механизации сельского хозяйства | | ПК 4.2 Выполнять работы по транспортировке грузов; ПК 4.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования; ПК 4.4 Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств; ПК 4.5 Работать с документацией установленной формы; ПК 4.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. | | | |
| Трудовые действия | | Практический опыт | Задания на практику | Самостоятельная работа | Место организации обучения ПОО/предприятие |
| Специалист в области механизации сельского хозяйства | | Вождения грузовых автомобилей | | | |
| Необходимые умения | | Умение | Практические задания | | |
| 1. Безопасное управление грузовыми автомобилями 2. Выполнение перевозок грузов 3. Проверка безопасности и | | соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; | | | |

| Результаты, заявленные в профессиональном стандарте | Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ | Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ | | | |
|---|---------------------------------|--|--|--|--|
| <p>готовности грузового автомобиля к эксплуатации перед поездкой и в ходе выполнения перевозок</p> <p>4. Соблюдение и обеспечение мер безопасности при перевозке грузов.</p> <p>5. Оформление и обеспечения требований документации, обязательной для управления грузовым автомобилем и</p> <p>6. Соблюдение и обеспечения мер безопасности при ДТП и невозможности эксплуатации грузовых автомобилей</p> <p>выполнения перев</p> <p>1. Соблюдение требований законодательства в сфере дорожного движения</p> | | <p>управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p> <p>выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при заправлении</p> <p>выполнении поездки;</p> <p>транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</p> <p>устранять возникшие во время эксплуатации транспортных</p> | | | |

| Результаты, заявленные в профессиональном стандарте | Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ | Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ | | | |
|---|---------------------------------|---|--|--|--|
| | | <p>средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения;</p> | | | |

| Результаты, заявленные в профессиональном стандарте | Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ | Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ | | | |
|--|---------------------------------|---|---------|--|--|
| Необходимые знания | | Знание | Темы/ЛР | | |
| <p>1.Соблюдение требований законодательства в сфере дорожного движения и должностной инструкции</p> <p>2.Владение техникой управления грузовыми автомобилями с учётом условий движения</p> <p>3.Выбор и соблюдение безопасной скорости в различных дорожных условиях движения</p> <p>4.Мониторинг, анализ и прогнозирование дорожно-транспортных ситуаций, принятие соответствующих мер в целях обеспечения безопасности дорожного движения.</p> <p>5. Осмотр грузовых автомобилей и приспособлений для погрузки , выгрузки и перевозки, создание эргономических</p> | | <p>основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством РФ;</p> <p>назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при</p> | | | |

| Результаты, заявленные в профессиональном стандарте | Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ | Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ | | | |
|--|---------------------------------|--|--|--|--|
| <p>условий управления грузовыми автомобилями.</p> <p>6. Проверка состояния работы приборов, сигнализации, аппаратуры, оборудования и средств пассивной безопасности.</p> <p>7. Заправка грузовых автомобилей топливом, смазочными материалами, специальными и техническими жидкостями, контроль давления воздуха.</p> <p>8. Определение неисправностей, при которых запрещается эксплуатация грузовых автомобилей.</p> <p>9. Документальное оформление перед поездкой (началом работы), после поездки (по завершению работы).</p> <p>10. Соблюдение и обеспечение мер</p> | | <p>проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнение работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; требования,</p> | | | |

| Результаты, заявленные в профессиональном стандарте | Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ | Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ | | | |
|--|---------------------------------|---|--|--|--|
| <p>безопасности в процессе перевозки грузов, на стоянке, при вынужденной остановке и сложных условиях выполнения перевозок.</p> <p>11. Прием груза и контроль его размещения на автомобиле.</p> <p>12. Выполнение перевозок различных видов грузов.</p> <p>13. Выдача груза и оформление документации у грузополучателя.</p> <p>14. Соблюдение и обеспечение мер безопасности при ДТП, не возможности эксплуатации автомобиля, других внештатных ситуациях.</p> <p>15. Взаимодействие с диспетчерской службой и компетентными органами при перевозке грузов.</p> <p>16. Оказание доврачебной</p> | | <p>предъявляемые к режиму труда и отдыха; правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> | | | |

| Результаты, заявленные в профессиональном стандарте | Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ | Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ | | | |
|---|---------------------------------|---|-----------------------------|-------------------------------|--|
| | | Правила применения средств пожаротушения | | | |
| медицинской помощи пострадавшим при ДТП. | | правила применения средств пожаротушения | | | |
| Название ТФ | | ПК 00 Название ПК | | | |
| Трудовые действия | | Практический опыт | Задания на практику | Самостоятельная работа | Место организации обучения ПОО/предприятие |
| Необходимые умения | | Умение | Практические занятия | | |
| Необходимые знания | | Знание | Темы/ЛР | | |

Примечание: при отсутствии требований РЧ/НЧ/ДЭ удаляется соответствующая графа.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1

к рабочей программе профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, разработанного на основе изучения квалификационных требований работодателей

(использование в работе по решению ОО)

Перечень квалификационных требований производственных компаний/организаций, установленных в ходе изучения квалификационных запросов к деятельности рабочих по специальности **Название специальности**

| | |
|-------------------------|--|
| Трудовая функция | <i>Формулировки указываются на основе результатов исследования (анкетирования, интервьюирования)</i> |
| Трудовые действия | |
| Умения | |
| Знания | |
| Трудовая функция | |
| Трудовые действия | |
| Умения | |
| Знания | |
| Трудовая функция | |
| Трудовые действия | |
| Умения | |
| Знания | |

Руководитель рабочей группы
(методист)

И.О. Фамилия

Член рабочей группы
(преподаватель)

И.О. Фамилия

Член рабочей группы
(преподаватель)

И.О. Фамилия

Представители **Название организации:**

Должность _____

И.О. Фамилия

Должность _____

И.О. Фамилия

М.П.

Представители Название организации:

Должность _____

И.О. Фамилия

Должность _____

И.О. Фамилия

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2

к рабочей программе профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, разработанного на основе профессионального стандарта и/или WS, квалификационных требований работодателей

(использование в работе по решению ОО)

Конвертация трудовых функций ПС, квалификационных требований работодателей и/или технических требований WS в образовательные результаты в содержание профессионального модуля **Название *(лишнее удалить)***

00.00.00 Наименование специальности

| Название ПС, номер уровня квалификации с выходными данными <i>или (лишнее удалить)</i> Перечень квалификационных требований работодателей | Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ | Содержание ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям и должностям служащих» | | | |
|--|---------------------------------|---|--|--------------|---|
| Название трудовой функции:..... | | Профессиональная компетенция <i>(сформулировать самостоятельно)</i> | | Кол-во часов | Место организации обучения ПОО/предприятие |
| Трудовое действие.. <i>(выбрать из ПС)</i> | | ОПД <i>(сформулировать самостоятельно)</i> | Виды работ на практику: 1. 2. | | |
| Умение..... <i>(выбрать из ПС)</i> | | Умения <i>(сформулировать самостоятельно)</i> | Тематика практических занятий: 1. 2. | | |
| Знание..... <i>(выбрать из ПС)</i> | | Знания <i>(сформулировать самостоятельно)</i> | Теоретические темы, ЛР: 1. 2. | | |
| Самостоятельная работа <i>(при наличии часов УП)</i> | | | | | |
| Название трудовой функции:..... | | Профессиональная компетенция <i>(сформулировать самостоятельно)</i> | | Кол-во часов | Место организации обучения ПОО/предприятие |

| Название ПС, номер уровня квалификации с выходными данными или (лишнее удалить) Перечень квалификационных требований работодателей | Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ | Содержание ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям и должностям служащих» | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Трудовое действие.. <i>(выбрать из ПС)</i> | | ОПД <i>(сформулировать самостоятельно)</i> | Виды работ на практику: 1. 2. | | |
| Умение..... <i>(выбрать из ПС)</i> | | Умения <i>(сформулировать самостоятельно)</i> | Тематика практических занятий: 1. 2. | | |
| Знание..... <i>(выбрать из ПС)</i> | | Знания <i>(сформулировать самостоятельно)</i> | Теоретические темы, ЛР: 1. 2. | | |

Примечание: при отсутствии требований ПС и/или требований WS удаляется соответствующая графа.

Графа «Место организации обучения ПОО/предприятие» является рекомендованной при разработке программы для реализации в дуальной форме и/или при реализации сетевой образовательной программы

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ***

| | |
|--|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; | |
| БЫЛО | СТАЛО |
| Основание: | |
| Подпись лица внесшего изменения | |

**Форма и регламент внесения изменений в рабочую программу устанавливается
ОО. Может быть использована любая другая таблица или иная форма.*