

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ «Пестравское
профессиональное училище»
от «15» _____ 2022 г. № 53



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности общепрофессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машинно-тракторного парка

профиль обучения: технический профиль

с. Пестравка, 2022

Рабочая программа учебного предмета «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №690 от 02 августа 2013 года.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», считать код: 110 800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка считать тождественным коду 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка

Рабочая программа учебного предмета «Безопасность жизнедеятельности» соответствует требованиям работодателя, ориентирована на удовлетворение потребности в высококвалифицированных кадрах рынка труда.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы СПО направлена на формирование эффективной, качественной современной образовательной системы в области изучения предмета «Безопасность жизнедеятельности» призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников на рынке услуг в профессиональной деятельности

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Пестравский государственный техникум им АУ Сычева»

Разработчик: Антипина Людмила Николаевна, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пестравский государственный техникум им АУ Сычева».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии ГБПОУ «Пестравский государственный техникум им АУ Сычева»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Программа учебного предмета является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии со стандартом по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в профессиональный цикл.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования. Изучение учебного предмета завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3 Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии:

- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, в стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства:
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны:
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке:
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО:
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы:
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 час обязательной аудиторной работы и 32 часа и 16 часов самостоятельной (внеаудиторной) работы на 3 курсе обучения.

В рамках учебного предмета формируются общие и профессиональные компетенции.

Общие компетенции

Код	Наименование результата обучения	№ тем
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес по обеспечению устойчивости функционирования объектов экономики	1.1
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем	1.1-3.1
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера и военного времени.	2.1
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	1.1-3.1
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	3.1
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	2.1
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	2.1
ОК 8	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний в основах обороны государства.	2.1

Профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения	№ тем
ПК 1.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств	1.1-3.1

	технического обслуживания и ремонта	
ПК 1.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей	1.1-3.1
ПК 1.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов	1.1-3.1
ПК 1.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранить их	1.1-3.1
ПК 1.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудования	2.1
ПК 1.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования	2.1
ПК 2.1	Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях	2.1
ПК 2.2	Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	2.1
ПК 2.3	Выполнять плановое, ресурсное и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования	2.1
ПК 2.4	Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	2.1
ПК 3.3	Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины	2.1
ПК 3.4	Проводить техническое обслуживание машинно-тракторного парка	2.1
ПК 4.1	Управлять автомобилями категории «С»	2.1
ПК 4.2	Выполнять работы по транспортировке груза	2.1
ПК 4.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	2.1
ПК 4.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во	3.1

	время эксплуатации транспортных средств	
ПК 4.5	Работать с документацией установленной формы	3.1
ПК 4.6	Проводить первоочередные мероприятия по оказанию первой медицинской помощи на месте дорожно-транспортного происшествия	3.1

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
Практические занятия	18
Контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
В том числе:	
рефераты	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

3.2. Тематический план и содержание учебного предмета « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи предмета. Основные теоретические положения и понятия предмета	1	1
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		13	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	<i>Содержание учебного материала</i> Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики и наркомания, социальные последствия. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые основы взаимоотношения полов. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Факторы передачи инфекции.	3	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Практическое занятие №1 «Вредные привычки и отказ от них» Практические занятия №2 «Общая гигиена организма» Практическое занятие №3 «Изучение инфекционных болезней»	3	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №1 Подготовить реферат по теме «Взаимодействие человека и среды обитания» Самостоятельная работа №2 Подготовить реферат по теме «Эволюция среды обитания, переход к техносфере» Самостоятельная работа №3 Подготовить реферат по теме «Вредные привычки и их профилактика» Самостоятельная работа №4 Подготовить реферат по теме «Наркотики и наркомания, социальные последствия» Самостоятельная работа №5 Подготовить реферат по теме «Гигиена и здоровый образ жизни» Самостоятельная работа №6 Подготовить реферат по теме «Пути сохранения репродуктивного здоровья»	7	

	Самостоятельная работа №7 Подготовить реферат по теме «Профилактика инфекционных заболеваний»		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		22	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера Гражданская оборона.	Содержание учебного материала Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Экологические чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия геологического, метеорологического, гидрологического характера Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона. Инженерная защита. Виды защитных сооружений. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Современные средства поражения и их характеристики. Современные традиционные средства массового поражения. Ядерное и химическое оружие.	5	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Практическое занятие №4 «Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций» Практическое занятие №5 «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени» Практическое занятие №6-67 «Эвакуация населения. Правила поведения в защитных сооружениях» Практическое занятие №8 «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта» Практическое занятие №9 Правила безопасного поведения при захвате в заложники» Практическое занятия № 10 «Правила безопасного поведения при угрозе по телефону» Практическое занятие №11 «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан»	8	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №8 Подготовить реферат по теме: «Техносфера как источник негативных факторов» Самостоятельная работа №9 Подготовить реферат по теме: «Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания»	8	

	<p>Самостоятельная работа №10 Подготовить реферат по теме: «Методы и средства защиты от опасностей технических систем и механизмов»</p> <p>Самостоятельная работа №11 Подготовить реферат по теме: «Химическое и бактериологическое оружие»</p> <p>Самостоятельная работа №12 Подготовить реферат по теме: «Современные средства поражения и их поражающие факторы»</p> <p>Самостоятельная работа №13 Подготовить реферат по теме: «Инженерная защита в системе обеспечения безопасности»</p> <p>Самостоятельная работа №14 Подготовить реферат по теме: «Терроризм как основная социальная опасность современности»</p> <p>Самостоятельная работа №15 Подготовить реферат по теме: «Космические опасности: мифы и реальность»</p>		
Раздел 3. Основы медицинских знаний		12	
Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при ранениях; кровотечениях; при сотрясении головного мозга. Первая помощь при переломах ребер и грудины; ключицы и лопатки. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Практическое занятие №12 « Правила оказания первой помощи при ранениях» Практическое занятие № 13-14 « Правила оказания первой помощи при переломах» Практическое занятие №15 « Правила наложение повязок» Практическое занятие №16 « Транспортная иммобилизация пострадавших» Практическое занятие №17 « Первая помощь при синдроме длительного сдавливания» Практическое занятие №18 « Первая помощь при отравлениях»	6	
	Дифференцированный зачет	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №16 Подготовить реферат по теме: «Генетически модифицированные продукты и угрозы, связанные с их употреблением»	1	
	Всего:	48	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- модели приборов и оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка ситуационной задачи
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка ситуационной задачи
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения:	Оценка ситуационной задачи
Ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии:	Наблюдение и оценка результатов практических занятий
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских	Наблюдение и оценка результатов практических занятий

должностях в соответствии с полученной профессией;	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение и оценка результатов практических занятий
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Наблюдение и оценка результатов практических занятий
Знание:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, в стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Оценка защиты рефератов , тестирование
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Оценка защиты рефератов, тестирование
Основы военной службы и обороны государства:	Оценка защиты рефератов, тестирование
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Оценка защиты рефератов

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Оценка ситуационной задачи, тестирование
Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке:	Наблюдение и оценка результатов практических занятий, тестирование
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО:	Наблюдение и оценка результатов практических занятий
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы:	Наблюдение и оценка результатов практических занятий
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Наблюдение и оценка результатов практических занятий

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1	Основные инфекционные болезни	1	Анализ конкретных ситуаций	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные
2	Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера	1	Семинар-обсуждение рефератов	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные
3	Экологические чрезвычайные ситуации	1	Поисковый метод обучения через работу с учебником и дополнительной литературой	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные
4	Современные средства поражения и их характеристики	1	Работа с информационными ресурсами	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные
5	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	Поисковый метод обучения через работу с учебником и дополнительной	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные

			литературой	
6	Первая помощь при ранениях	1	Эвристическая беседа. Работа с информационными ресурсами	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные
7	Первая помощь при поражении электрическим током	1	Поисковый метод обучения через работу с учебником и дополнительной литературой. Работа по заданному алгоритму	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные

ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.*
Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.*
Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.*
Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2018.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.*
Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2018
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.*
Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
- Микрюков В.Ю.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2018.
- Микрюков В.Ю.* Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2018.