

Технология профессиональной ориентации (сопровождения профессионального самоопределения) обучающихся.

Аннотация

Технология включает комплексную систему сопровождения профессионального самоопределения «Школа - Училище - Предприятие», охватывающую все этапы становления квалифицированного специалиста – от профессиональной диагностики до трудоустройства и обеспечивающую движение по пути эффективного профессионально-личностного развития.

Актуальность

Система сопровождения профессионального самоопределения «Школа - Училище - Предприятие» (далее – Система) направлена на преодоление проблем в области профориентации и трудоустройства молодежи, таких как: устаревшие формы и методы профориентационной работы, отсутствие у обучающихся мотивации к обучению и необходимых навыков самоопределения на рынке труда, ведения переговоров с работодателями по вопросам трудоустройства, недостаточная сформированность необходимых общих и профессиональных компетенций, а также необходимость тонкой настройки образовательных услуг на потребности рынка труда.

Цель и задачи

Цель:

Обеспечение успешного профессионального самоопределения обучающихся на этапах выбора сферы профессиональной деятельности, профессионального образования и проектирования профессиональной карьеры.

Задачи:

1. Организация работы в направлении функционирования и совершенствования системы сопровождения профессионального самоопределения «Школа - Училище - Предприятие».
2. Организация профориентационной диагностики и консультирования, психологического сопровождения.
3. Реализация инновационных подходов в области профессиональной ориентации молодежи, совершенствование форм и методов профориентационной деятельности.
4. Организация конкурсов профессионального мастерства.

5. Оказание содействия выпускникам колледжа в адаптации к рынку труда и обеспечение их эффективного трудоустройства.

Средства и способы реализации практики

Организационные условия

Работа по профессиональному самоопределению осуществляется педагогическими работниками ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище» (далее – Училище) под руководством заместителя директора по учебно-производственной работе. Функции координации проектом выполняет Центр содействия трудоустройства выпускников.

Профориентационный блок охватывает два направления:

- организация деятельности в области профессиональной ориентации молодежи, трудоустройства;
- развитие сотрудничества и партнерских связей между образовательными организациями основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, работодателями, Центром занятости населения муниципального района «Пестравский» по вопросам профессиональной ориентации молодежи, трудоустройства, организации дополнительного образования граждан.

Система непрерывного сопровождения профессионального самоопределения включает в себя 4 этапа:

1 этап «Абитуриент».

Задачи:

- организация профориентационной диагностики и тестирования;
- прохождение профессиональных проб, знакомство с содержанием будущей профессии;

2 этап «Студент»

Задачи:

- реализация программ профессионального обучения, ориентированного на профессиональную саморефлексию и формирование индивидуальных карьерных маршрутов;
- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки – возможность получения дополнительных компетенций и квалификаций;
- организация участия студентов в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства, в том числе по стандартам WorldSkills Russia.

3 этап «Выпускник»

Задачи:

- знакомство с реальными рабочими местами по полученной специальности (профессии) посредством реализации практико-ориентированного обучения: имитация и визуализация рабочего места, прохождение производственной практики на предприятии, участие в профессиональной деятельности и общественных мероприятиях на предприятии;
- подготовка к участию в демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills Russia.

4 этап «Молодой специалист»

Задачи:

- консультативная поддержка по определению карьерных маршрутов;
- помощь в поиске места трудоустройства;
- повторная профессиональная диагностика и помощь профконсультанта, в первый год трудоустройства.

Интегративный подход Системы позволяет органично соединить элементы воспитательно-образовательного процесса с технологиями маркетинга, необходимыми для достижения целей профориентационной работы, привлечь ресурсы структурных подразделений училища и предприятий - социальных партнеров.

В Систему включены следующие проектные направления:

Направление 1. Познай себя: Я и мир профессий

Проектная идея: развитие диагностико-консультационной деятельности, включающей в себя проведение диагностики профессиональных склонностей, интересов и способностей, оказание консультационной помощи в выборе учебного заведения, профессии, специальности и места работы.

Профконсультант проводит индивидуальное профконсультирование, выполняющее информационную, диагностическую, формирующую и психологическую функции.

Направление 2. Профпробы

Проектная идея: разработка и проведение практико-ориентированных профессиональных проб и профессиональных игр.

Профессиональные пробы проводятся в форме интерактивных занятий с моделированием элементов конкретного вида профессиональной деятельности. Разработано 4 программы профессиональных проб: «Цветовод - моя будущая профессия», «Я слесарь и наладчик по ремонту», «Помогать людям – это благо», «Я сварщик».

В 2020 г. массовое распространение получил онлайн-формат проведения профориентационных мероприятий.

Направление 3. Шаг за шагом к накоплению капитала идентичности

Проектная идея: расширение спектра дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в Училище для обеспечения возможности развития личностного и профессионального потенциала участников каждой целевой группы.

Направление 4. Старт Карьеры: Школа эффективного трудоустройства

Проектная идея: организация системы управления карьерой выпускников, развитие сотрудничества и партнерских связей с работодателями и общественными организациями муниципального района Пестравский в области профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи.

Оказание содействия выпускникам училища в эффективном трудоустройстве и система управления карьерой выпускников осуществляется посредством развития сотрудничества и партнерских связей с работодателями и общественными организациями муниципального района Пестравский в области профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи.

Организовано содействие трудоустройству выпускников, включая развитие целевой подготовки, формирование у всех выпускников готовности к профессиональному самоопределению в вопросах подбора работы, в том числе и открытию собственного дела («Школа – Училище – Предприятие»). Организовано формирование индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускников. Проводится подбор специалистов по заявкам работодателей.

В постоянном режиме функционируют разделы официального сайта колледжа «Содействие трудоустройству выпускников». Организованы занятия по обучению навыкам самопрезентации и оформлению резюме, проводится круглогодичное консультирование по трудоустройству.

Формирование, осуществление и развитие отношений с социальными партнерами в рамках содействия трудоустройству осуществляется по следующим направлениям.

Совместное участие в деятельности по профессиональной ориентации молодежи и содействию трудоустройству - конференций, выставок, семинаров, круглых столов по вопросам занятости, трудоустройства и профориентации.

Предоставление оборудованных мест практик для обучающихся, их сопровождение с целью создания режима адаптации на предприятии, изыскание возможностей для последующего трудоустройства выпускников.

Демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia с участием представителей предприятий-работодателей является логическим продолжением мероприятий по содействию трудоустройству.

Критерии результативности

Критерии:

- Удовлетворенность обучающихся и выпускников образовательных организаций, их родителей полнотой и качеством проведения мероприятий по содействию в профессиональном самоопределении и трудоустройстве с учетом потребностей и возможностей обучающихся, социально-экономической ситуации на рынке труда;
- Сформированность у обучающихся общих профессиональных компетенций, необходимых для профессионального самоопределения и успешного трудоустройства, повышение общей и профессиональной культуры обучающихся;
- Обновление форм и методов профориентационной работы с применением современных технологий, ее практикоориентированная направленность;
- Удовлетворенность обучающихся и выпускников училища выбранной профессией;
- Динамика трудоустройства выпускников по полученной специальности;
- Удовлетворенность предприятий-работодателей качеством подготовки выпускников, адаптированных к современному рынку труда.

Алгоритм внедрения практики

1. Подготовка организационно-управленческих условий реализации практики:
 - Организационно-функциональная модель;
 1. Формирование партнерской сети взаимодействия с работодателями.
 - 2. Подготовка методической базы:
 - разработка программ профориентационной диагностики и консультирования, психологического сопровождения;
 - выбор и определение инновационных подходов в области профессиональной ориентации молодежи, совершенствование форм и методов профориентационной деятельности;
 - актуализация образовательных программ;
 - разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.
1. Реализация практики:

- Организация обучения по дополнительным образовательным программам и обучения с одновременным освоением нескольких видов образовательных программ, повышение конкурентоспособности будущих специалистов

- Организация творческих конкурсов, чемпионатов, ярмарок компетенций, поддержка инновационных проектов творческой молодежи.

- Оказание содействия выпускникам колледжа в адаптации к рынку труда и обеспечение их эффективного трудоустройства.

В течение 2021-2022 года систематически пополнялись контентом профориентационные разделы официального сайта Училища <http://pu72.minobr63.ru> «Содействие трудоустройству выпускников», «Абитуриенту», а также в официальной группе в контакте <https://vk.com/club193352590>.