

государственно бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пестравское профессиональное училище»

Утверждаю  
Директор ГБПОУ «Пестравское  
профессиональное училище»

А.С. Кузнецов



«10» *Сентября* 2022г.

**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА  
«Цифровой наставник»**

**Составитель:**

Склизкова Оксана Олеговна,  
преподаватель I квалификационной категории,  
ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище»

Пестравка, 2022 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	<b>«Цифровой наставник»</b>
<b>Форма наставничества</b>	преподаватель-преподаватель
<b>ФИО, должность наставника</b>	Склизкова Оксана Олеговна
<b>Сведения о наставнике:</b>	
- педагогический стаж работы;	4
- стаж наставнической деятельности;	0
- информация об аттестации;	Первая квалификационная категория. Дата присвоения: 18.02.2020г.
- профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые));	1. Сертифицированный эксперт с правом проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона, Главный эксперт Демонстрационного экзамена. 2. Участник областной интернет - конференции «Профессиональное образование – 2020: опыт, инновации, перспективы» 3. Участник областного конкурса педагогического мастерства «Профессионализм. Творчество. Успех» 2021г.
- результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые);	1. Победитель областного конкурса «Электорального диктанта» 2021г. 2. Участник онлайн - курса по ИКТ «Как педагогу сделать свой сайт»
- дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	ООО «Столичный учебный центр» профессиональная переподготовка по программе «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации»
<b>ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого</b>	Антипина Людмила Николаевна Преподаватель 41 год
<b>Цель программы</b>	Помощь в овладении программами, цифровыми навыками ИКТ компетенциями, повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании ИКТ в образовательном процессе.

<b>Задачи программы</b>	<p>1.Выявления базового уровня ИКТ - компетентности педагогов.</p> <p>2.Разработка системы методической поддержки педагогам в области повышения их информационной компетентности.</p> <p>3. Определение эффективности разработанной системы методических мероприятий</p>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	с 10.01.2022 г. по 30.06.2022 г.
<b>Ожидаемые результаты программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие представлений о функционировании ПК и дидактических возможностях ИКТ;</li> <li>- овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office;</li> <li>- использование Интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности;</li> <li>- формирование положительной мотивации к использованию ИКТ.</li> <li>- овладение методическими приемами использования ИКТ в образовательном процессе;</li> <li>- овладение приемами организации дистанционного повышения квалификации и после курсовой поддержки педагога;</li> </ul>

## Программа

педагога – наставника (педагог новатор), преподаватель информатики I квалификационной категории Склизковой Оксаны Олеговны с консервативным педагогом, преподавателем математики и физики Антипиной Людмилой Николаевной на 2021-2022 учебный год.

### Сведение о консервативном педагоге

Фамилия, имя, отчество	Антипина Людмила Николаевна
Образование	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Башкирский государственный педагогический институт
Год окончания учебного заведения	1979
Специальность по диплому:	Учитель математики и физики
Педагогический стаж:	41 год
Место работы:	ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище»
Должность:	Преподаватель
Квалификационная категория	I категория

### Сведения о педагоге новаторе

Фамилия, имя, отчество	Склизкова Оксана Олеговна
Образование	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»
Год окончания учебного заведения	2016
Специальность по диплому:	Бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Экономика»
Дополнительное образование	ООО «Столичный учебный центр» профессиональная переподготовка по программе «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации»
Педагогический стаж:	4 года
Место работы:	ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище»
Должность:	Преподаватель
Квалификационная категория	I категория

## Цель и задачи наставничества на 2021-2022 учебный год

Цель программы: помощь в овладении программами, цифровыми навыками ИКТ компетенциями, повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании ИКТ в образовательном процессе.

Задачи программы:

1. Выявления базового уровня ИКТ - компетентности педагогов.
2. Разработка системы методической поддержки педагогам в области повышения их информационной компетентности.
3. Определение эффективности разработанной системы методических мероприятий.

Ожидаемые результаты

В процессе реализации данной программы получить следующие ожидаемые результаты:

- наличие представлений о функционировании ПК и дидактических возможностях ИКТ;
- овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office;
- использование Интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности;
- формирование положительной мотивации к использованию ИКТ.
- овладение методическими приемами использования ИКТ в образовательном процессе;
- овладение приемами организации дистанционного повышения квалификации и после курсовой поддержки педагога;
- овладение педагогами приемами разработки стратегических планов творческого обновления и реорганизации образовательного процесса с использованием ИКТ;
- овладение приемами организации сетевого взаимодействия;
- участие в формировании сетевых педагогических сообществ и создание собственных сайтов.

**Перспективный план работы педагога новатора и консервативного педагога по повышению ИКТ - компетентности**

	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Месяц</b>
<b>1</b>	Анкетирование педагогов по научной разработке на выявление о ПК и возможностях ИКТ	Определить степень использования ИКТ	Январь
<b>2</b>	Семинар на тему: «Основы работы на профессиональном компьютере»	Приобщить педагогов к компьютерной грамотности, дать первичные практические навыки работы на современном персональном компьютере.	Январь
<b>3</b>	Практическое занятие по теме: «Работа в текстовом редакторе Microsoft Word»	Овладение приемами создания Word документа.	Январь
<b>4</b>	Практическое занятие по теме: «Работа в электронной таблице»	Овладение приёмами создания электронных таблиц и вариантами её использования.	Январь
<b>5</b>	Семинар – практикум для педагогов на тему: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (1 занятие – теоретическая часть)	Сформировать представление педагогов о целесообразности использования ИКТ в различных видах образовательной деятельности.	Февраль
<b>6</b>	Семинар – практикум для педагогов на тему: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (2 занятие – практическая часть)	Овладение приёмами создания педагогически эффективных презентаций в программе Microsoft Power Point	Февраль
<b>7</b>	Консультация на тему: Что такое	Дать педагогам представление о понятие «поисковая система», и	Февраль

	браузер»	как осуществляется перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет.	
8	Практическое занятие: «Создание электронной почты в поисковой системе Yandex, Google».	Дать представление педагогам о значении электронной почты, актуальности её использования и этапах создания.	Февраль
9	Семинар – практикум на тему: «Создание слайд-шоу, фильма в Windows Movie Maker» (1 занятие – теоретическая часть)	Познакомить педагогов с технологией создания клипа в программе Windows Movie Maker и возможности его использования в работе с детьми и родителями.	Февраль
10	Семинар – практикум на тему: «Создание слайд-шоу, фильма в Windows Movie Maker» (2 занятие-практическая часть)	Создание клипа в программе Windows Movie Maker.	Февраль
11	Консультация на тему: «Использование компьютерных программ в образовательном процессе с обучающимися»	Сформировать представление педагогов о компьютерных программах, видах компьютерных программ и их использование в образовательном процессе с детьми.	Февраль
12	Мастер – класс для преподавателей по использованию ИКТ во время работы с детьми	Развивать умение педагогов использовать ИКТ в образовательной программе с детьми: индивидуальная работа, совместная деятельность и т. д.	Февраль
13	Практическое занятие: «Создание профессионального сайта педагога»	Дать представление педагогов о значении создания сайта педагогов в сети интернет, как одной из форм трансляции опыта педагогов, этапы создания.	Март
14	«Домашнее задание» подготовка и размещение материалов на личных сайтах педагогов		Апрель

15	Открытые занятия с применением ИКТ и интерактивных технологий для педагогов		Апрель
16		Конкурсы	Май - июнь
17	Итоговое анкетирование педагогов на выявление представлений о ПК и возможностях ИКТ	Определить степень использования ИКТ	Июнь
18	Семинар на тему: «Обобщения опыта работы за II и планирование работы на следующий учебный год»	Систематизация знаний и умений педагогов и разработка плана работы на будущий год.	

### Содержание деятельности

На занятиях по обучению педагогов компьютерной грамотности используются следующие приемы:

- Анкетирование педагогов
- Занятия по обучению программ Word, Excel, Power Point, Movie Maker с использованием мультимедийных презентаций – «Текстовый редактор Microsoft Word», «Таблицы в текстовом редакторе», «Создание презентаций в MS PowerPoint», «Табличный процессор Microsoft Excel, «Поиск информации в сети Интернет», «Электронная почта. Создание и отправка сообщений», «Windows Movie Maker».
- Практическая работа в сети Интернет
- Индивидуальные и групповые консультации по вопросам



## Формы и методы контроля

Сроки	Какие знания, умения, навыки контролируются	Форма контроля	Методы контроля
Январь	Умение работать на компьютере: работать с манипулятором мышь, выбирать и загружать нужную программу, создавать и открывать папки	Тематический персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание
Февраль	Умение работать с программами Microsoft Office, владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций	Тематический персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание
Февраль	Владение навыками поиска информации в Интернете, умение создать электронную почту, создавать и отправлять письма	Тематический персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание
Март - апрель	Умение разрабатывать занятия с использованием информационных технологий, и способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями	Тематический персональный	Анализ занятий

## **Анкетирование педагогов**

1. Основные правила работы с персональным компьютером (подключение к сети электропитания, последовательное включение/выключение компьютера и внешних устройств)

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

2. Приёмы работы с внешними накопителями (дискковод, CD-ROM, DVD, Flash карта, и др)

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер – вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

3. Приёмы работы с приложениями (Создать, Открыть, Сохранить, Сохранить как)

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер – вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

4. Понятие буфера обмена на уровне файлов (операции – Копировать, Вырезать и Вставить)

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер – вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

5. Создание и редактирование текстовых документов (работа в программе типа Microsoft Office Word)

- Конечно, знаю и могу научить (показать)

- Сяду за компьютер – вспомню
  - Представляю в общих чертах
  - Ничего не могу сказать
6. Вывод на печать текстовых документов
- Конечно, знаю и могу научить (показать)
  - Сяду за компьютер – вспомню
  - Представляю в общих чертах
  - Ничего не могу сказать
7. Создание и редактирование презентаций (работа в программе типа Microsoft Office PowerPoint)
- Конечно, знаю и могу научить (показать)
  - Сяду за компьютер – вспомню
  - Представляю в общих чертах
  - Ничего не могу сказать
8. Представление о целях и задачах создания мультимедийной презентации
- Конечно, знаю и могу научить (показать)
  - Сяду за компьютер – вспомню
  - Ничего не могу сказать
9. Интерфейс, основные меню и панели инструментов Microsoft Office PowerPoint
- Конечно, знаю и могу научить (показать)
  - Сяду за компьютер – вспомню
  - Представляю в общих чертах
  - Ничего не могу сказать
10. Создание электронных таблиц (работа в программе типа Microsoft Office Excel)
- Конечно, знаю и могу научить (показать)
  - Сяду за компьютер – вспомню
  - Представляю в общих чертах
  - Ничего не могу сказать

11. Основные представления о сети Интернет

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер – вспомню
- Ничего не могу сказать

12. Переходы по гиперссылкам и сохранение фрагментов текста, рисунков, страниц целиком

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер – вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

13. Понятие почтового ящика и почтового адреса. Отсылка писем. Приём корреспонденции. Прикрепление и получение файлов.

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер – вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

14. Основы поиска информации в Интернет

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер – вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

15. Понятие портал, сайт, визитка

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер – вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

**Результаты**

Конечно, знаю и могу научить (показать) – 3 балла

Сяду за компьютер – вспомню – 2 балла

Представляю в общих чертах – 1 балл

Ничего не могу сказать – 0 баллов

0 – 14 баллов – низкий уровень ИКТ – компетентности педагогов (не владеют умениями работать на компьютере)

15 – 29 баллов – средний уровень ИКТ – компетентности педагогов (базовый уровень работы на компьютере)

30 – 45 баллов – высокий уровень ИКТ – компетентности педагогов (высокий уровень работы на компьютере)