

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «Пестравское
профессиональное училище»

 / А.С. Кузнецов/

«06» июня 2019 г.
Приказ № 50 от «06» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 «ИНФОРМАТИКА»

общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 35.01.09 Мастер растениеводства

с. Пестравка, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины информатика разработана в соответствии с требованиями

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 375 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО», с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з

Разработчик: Склизкова О.О

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	9
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
2.3. Содержание профильной составляющей.....	20
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины информатика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 35.01.09 Мастер растениеводства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально - экономическим профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса информатика на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина Информатика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Математика», «Физика», «Иностранный язык», «Обществознание» и профессиональными дисциплинами «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Изучение учебной дисциплины информатика завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные результаты:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные результаты:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущественности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
<p>Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>
<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,</p>
<p>Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,</p>
<p>Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в</p>	<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в</p>

диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)..
--	---

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 336 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 224 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 112 часа.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППКРС не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	224
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	152
контрольные работы	4
Индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	112
Рефераты Доклады Презентации Сообщение Выполнение упражнений	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Кол. часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ	Содержание учебного материала	1	1
	Информация и информационные технологии. Понятие информации.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы	-	
РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА.		39	
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Содержание учебного материала	20	1
	Требования техники безопасности и санитарно- гигиенические нормы при работе с компьютером. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах	2	
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных. ресурсов.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа №1: Информационные ресурсы общества. Практическая работа №2: Образовательные информационные ресурсы Практическая работа №3: Работа с программным обеспечением.	9	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа №1 Подготовить реферат по теме «Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам» Самостоятельная работа №2 Подготовить реферат по теме «История развития информационных систем. Самостоятельная работа №3 Подготовить реферат по теме «Умный дом»	7	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	19	

Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы.	3	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа №4: Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Практическая работа №5: Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет	6	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа №4 Подготовить доклад по теме: «Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения» Самостоятельная работа №5 Подготовить реферат по теме: Лицензионные и программные продукты» Самостоятельная работа № 6 Подготовить реферат по теме: Свободно распространяемые программные продукты» Самостоятельная работа №7 «Подготовить реферат по теме: Организация обновления ПО с использованием сети Интернет»	9	
РАЗДЕЛ 2.ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ.		89	
Тема 2.1 Представление и обработка информации	Содержание учебного материала	19	
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	4	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа №6 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Практическая работа №7 Представление информации в различных системах счисления	6	
	Контрольные работы	-	

	<p>Самостоятельная работа №8 Подготовить реферат по теме «Двоичное кодирование и компьютер»</p> <p>Самостоятельная работа №9 Подготовить презентация на тему: Дискретное (цифровое) представление графической информации»</p> <p>Самостоятельная работа №10 Подготовить презентация на тему: Дискретное (цифровое) представление текстовой информации»</p> <p>Самостоятельная работа №11 Подготовить реферат по теме: «Информации в различных системах счисления»</p>	9	
Тема 2.2 Алгоритмизация и программирование	Содержание учебного материала	19	3
	<p>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</p> <p>Принципы обработки информации при помощи компьютера.</p> <p>Арифметические и логические основы работы компьютера.</p> <p>Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование</p> <p>Переход от неформального описания к формальному.</p>	4	
	Лабораторные работы	-	
	<p>Практическая работа № 8 Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере.</p> <p>Практическая работа № 9 Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.</p> <p>Практическая работа № 10 Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях</p> <p>Практическая работа № 11 Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.</p> <p>Практическая работа № 12 Разработка несложного алгоритма решения задачи</p>	12	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа № 12 Подготовить доклад по теме: «Алгоритмы и способы их описания»	3	
Тема 2.3. Компьютерное моделирование	Содержание учебного материала	19	2
	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера	3	
	Лабораторные работы	-	

	Практическая работа № 13 Среда программирования. Практическая работа № 14 Тестирование программы. Практическая работа № 15 Программная реализация несложного алгоритма	9	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа №13 Подготовить реферат по теме: «Программный принцип работы компьютера» Самостоятельная работа №14 Подготовить реферат по теме «Измерение информации» Самостоятельная работа №15 Подготовить реферат по теме: «Тестирование программы»	7	
	Содержание учебного материала	32	
	Компьютерные модели различных процессов Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и переработка информации Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	9	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа №16 Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели Практическая работа № 17 Создание архива данных. Практическая работа № 18 Извлечение данных из архива Практическая работа №19 Запись информации на внешние носители различных видов	12	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа №16 Подготовить реферат по теме: Компьютерные модели различных процессов» Самостоятельная работа № 17 Подготовка мультимедийной презентации. Самостоятельная работа № 18 Подготовить реферат по теме: Основные информационные процессы: хранение, поиск и передача информации. Самостоятельная работа № 19 Подготовить презентацию по теме: «Создание архива данных» Самостоятельная работа № 20 Подготовить презентацию по теме: «Извлечение данных из архива». Самостоятельная работа № 21 Подготовить доклад по теме: «Запись информации на внешние носители различных видов»	11	
	ТЕМА 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью Компьютеров		
	РАЗДЕЛ 3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.	64	

Тема 3.1 Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала	20	2
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	3	
	Лабораторные работы		
	Практическая работа № 20 Операционная система. Практическая работа № 21 Графический интерфейс пользователя. Практическая работа № 22 Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка	9	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа № 22 Подготовить презентацию по теме: «Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования» Самостоятельная работа № 23 Подготовить реферат по теме «Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста» Самостоятельная работа № 24 Подготовить реферат по теме «Обзор современных ОС» Самостоятельная работа № 25 Подготовить реферат по теме: «Графический интерфейс» Самостоятельная работа № 26 Создание презентации на тему: «Устройства компьютера. Основные и дополнительные устройства ввода-вывода информации. пользователя»	8	
Тема 3.2 Компьютерные сети	Содержание учебного материала	26	1
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	3	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 23 Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Практическая работа № 24 Сервер. Сетевые операционные системы. Практическая работа № 25 Понятие о системном администрировании Практическая работа № 26 Разграничение прав доступа в сети. Практическая работа № 27 Подключение компьютера к сети.	15	
	Контрольные работы	-	

	<p>Самостоятельная работа №27 Подготовить реферат по теме: «Объединение компьютеров в локальную сеть»</p> <p>Самостоятельная работа №28 Подготовить реферат по теме «, Работа с программным обеспечением»</p> <p>Самостоятельная работа №29 Подготовить реферат по теме: «Сетевые операционные системы»</p> <p>Самостоятельная работа №30 Подготовить реферат по теме: «Сервер»</p> <p>Самостоятельная работа №31 Подготовить реферат по теме «Администратор ПК, работа с программным обеспечением»</p> <p>Самостоятельная работа №32 Подготовить доклад по теме: «Подключение компьютера к сети»</p>	8	
<p>Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита</p>	Содержание учебного материала	18	1
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	3	
	Лабораторные работы		
	<p>Практическая работа № 28 Защита информации, антивирусная защита</p> <p>Практическая работа № 29 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.</p> <p>Практическая работа № 30 Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.</p>	9	
	Контрольная работа		
	<p>Самостоятельная работа №33 Подготовить доклад по теме «Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам»</p> <p>Самостоятельная работа №34 Подготовить реферат по теме Обзор антивирусных программ: плюсы и минусы.</p> <p>Самостоятельная работа №35 Подготовить реферат по теме «Профилактика ПК»</p>	6	
РАЗДЕЛ 4 ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ.		62	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	14	

Возможности настольных издательских систем	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	3	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 31 Использование систем проверки орфографии и грамматики. Практическая работа № 32 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей)	6	
	Контрольные работы №2	1	
	Самостоятельная работа №36 Подготовить сообщение на тему: «Разнообразие текстовых редакторов» Самостоятельная работа №37 Выполнение упражнений в MS Publisher	4	
Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц	Содержание учебного материала	10	2
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	3	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 33 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	3	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа №38 Сообщение на тему: «Относительная и абсолютная адресация ячеек в Excel» Самостоятельная работа №39 Выполнение упражнений в MS Excel Самостоятельная работа №40 Выполнение упражнений в MS Access	4	
Тема 4.3 Представление об организации баз данных	Содержание учебного материала	10	2
	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	3	
	Лабораторные работы	-	

	Практическая работа № 34 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	3	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа №40Выполнение упражнений в MS Access Самостоятельная работа №41 Подготовить реферат по теме «Создание структуры базы данных» Самостоятельная работа №42 Подготовить реферат по теме «Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек»	4	
Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики	Содержание учебного материала	18	1
	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	3	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 35 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Практическая работа № 36 Использование презентационного оборудования. Практическая работа № 37 Аудио – и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения	9	
	Контрольная работа №	-	
	Самостоятельная работа №43Подготовка мультимедийной презентации по теме «Ярмарка профессий» Самостоятельная работа №44 Подготовить реферат по теме: «Использование презентационного оборудования» Самостоятельная работа №45 «Подготовить реферат по теме «Звуковая запись»	6	
Тема 4.5 Демонстрация систем автоматизированного	Содержание учебного материала	8	2
	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования	3	
	Лабораторные работы	-	

проектирования	Практическая работа №38 Компьютерное черчение	3	
	Контрольная работа №3	1	
	Самостоятельная работа №46 Подготовить реферат по теме «Эскиз и чертеж» (САПР)	1	
РАЗДЕЛ 5 ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.		81	
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах	Содержание учебного материала	13	2
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	3	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 39 Браузер. Практическая работа № 40 Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	6	
	Контрольная работа № 4.	1	
	Самостоятельная работа №47Подготовить доклад по теме: «Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер»	3	
	Самостоятельная работа №48Подготовить доклад по теме: «Разнообразие браузеров»		
Тема 5.1.1. Поиск информации	Содержание учебного материала	15	2
Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	3		
Лабораторные работы	-		
Практическая работа № 41 Поисковые системы. Практическая работа № 42 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	6		
Контрольные работы.	-		
Самостоятельная работа №49 Подготовить реферат по теме:«Основные методы поиска информации в сети»	6		
Самостоятельная работа №50 Подготовить реферат по теме «Простейшая информационная поисковая система» Самостоятельная работа №51Подготовить презентацию по теме: «Поиск информации на государственных образовательных порталах»			
Тема 5.1.2	Содержание учебного материала	22	

Передача информации	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 43. Модем. Практическая работа № 44 Единицы измерения скорости передачи данных. Практическая работа № 45 Проводная и беспроводная связь. Практическая работа № 46 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров Практическая работа № 47 Формирование адресной книги.	15	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа №52 Подготовить презентацию по теме: «Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь» Самостоятельная работа №53 Подготовить презентацию по теме: «Единицы измерения скорости передачи данных» Самостоятельная работа №54 Подготовить презентацию по теме: «Создать ящика электронной почты и его настройка»	6	
Тема 5.2 Методы создания и сопровождения сайта.	Содержание учебного материала	6	2
	Методы создания и сопровождения сайта.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 48 Средства создания и сопровождения сайта	2	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа №55 Выполнить создание сайта на любую тематику в конструкторе сайта»	3	
Тема 5.3 Возможности сетевого программного обеспечения.	Содержание учебного материала	13	2
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 49 Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения Практическая работа № 50 Настройка видео веб-сессий	5	
	Контрольные работы.	-	

	Самостоятельная работа №56 Подготовить сообщение о разнообразии форумов в сети Самостоятельная работа №57 Подготовить реферат по теме «Настройка видео веб-сессий» Интернет.	4	
Тема 5.4 Управление процессами.	Содержание учебного материала	12	2
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления Представление о робототехнических системах	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 51 АСУ различного назначения, примеры их использования. Практическая работа № 52 Примеры оборудования с программным управлением Демонстрация использования различных видов АСУ на практике	5	
	Самостоятельная работа №58 Подготовить реферат по теме «АСУ различного назначения»	3	
	Дифференцированный зачет	2	
Итого		336	

2.3. Содержание профильной составляющей

Для профессии 35.01.09 Мастер растениеводства профильной составляющей для раздела 1 ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА являются следующие дидактические единицы:

Введение	Находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; Классифицировать информационные процессы по принятому основанию; Выделять основные информационные процессы в реальных системах;
1. Информационная деятельность человека	Владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; Исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствии с поставленной задачей; Выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения; Использовать ссылки и цитирование источников информации; Использовать на практике базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; Владеть нормами информационной этики и права, соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ

составляющей для раздела 2 Информация и информационные процессы являются следующие дидактические единицы:

2.1 Представление и обработка информации	Оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.); знать о дискретной форме представления информации; знать способы кодирования и декодирования информации; иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; владеть компьютерными средствами представления и анализа данных; отличать представление информации в различных системах счисления;
--	---

	<p>знать математические объекты информатики; применять знания в логических формулах</p>
2.2 Алгоритмизация и программирование	<p>Владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов;</p> <p>Уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;</p> <p>Уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</p> <p>реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи;</p> <p>разбивать процесс решения задачи на этапы;</p> <p>определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;</p> <p>определять для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем);</p> <p>примеры задач:</p> <p>алгоритмы нахождения наибольшего (или наименьшего) из двух, трех, четырех заданных чисел без использования массивов и циклов, а также сумм (или произведений) элементов конечной числовой последовательности (или массива);</p> <p>алгоритмы анализа записей чисел в позиционной системе счисления;</p> <p>алгоритмы решения задач методом перебора;</p> <p>алгоритмы работы с элементами массива.</p>
2.3 Компьютерные модели	<p>Иметь представление о компьютерных моделях, уметь приводить примеры;</p> <p>Оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования;</p> <p>Выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель;</p> <p>Выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования</p>
2.4 Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	<p>Оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью;</p> <p>Анализировать и сопоставлять различные источники информации</p>

составляющей для раздела 3 Средства информационных и коммуникационных технологий являются следующие дидактические единицы:

3.1 Архитектура компьютеров	анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных
-----------------------------	--

	<p>средств;</p> <p>анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;</p> <p>определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;</p> <p>анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов;</p> <p>выделять и определять назначения элементов окна программы</p>
3.2 Компьютерные сети	<p>Иметь представление о типологии компьютерных сетей, уметь приводить примеры;</p> <p>определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети;</p> <p>знать о возможности разграничения прав доступа в сеть и применять это на практике</p>
3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	<p>Владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете, применять их на практике;</p> <p>Реализовывать антивирусную защиту компьютера.</p>

составляющей для раздела 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов являются следующие дидактические единицы:

<p>4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</p> <p>4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).</p> <p>4.3. Представление об организации без данных и системах управления базами данных.</p> <p>4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.</p>	<p>Иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных;</p> <p>Уметь работать с библиотеками программ;</p> <p>Использовать компьютерные средства представления и анализа данных;</p> <p>Осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера;</p> <p>Пользоваться базами данных и справочными системами;</p> <p>Владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, уметь работать с ними;</p> <p>Анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.</p>
---	---

составляющей для раздела 5 Телекоммуникационные технологии являются следующие дидактические единицы:

<p>Тема 5.1 Представление о технических программных средствах телекоммуникационных технологий.</p>	<p>Иметь представление о технических программных средствах телекоммуникационных технологий и применять на практике; знать способы подключения к сети Интернет и использовать их в своей работе; определять ключевые слова, фразы для поиска информации; уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации; иметь представление о способах создания и сопровождения сайта, уметь приводить примеры</p>
<p>Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях</p>	<p>Иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры; Планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.</p>
<p>Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности</p>	<p>Определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика».

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- сканер;
- принтер;

- модем и другие технические средства.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014
Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.

Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Малясова С. В., Демьяненко С. В., Цветкова М.С. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика : Учебник. – М.: 2017

Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2017

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс .– М., 2017

Для студентов Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013

№ 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-

ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.

Великович Л. С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.

Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2011.

Логинов М. Д., Логинова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.

Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.

Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.

Назаров С. В., Широков А. И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.

Новожиллов Е. О., Новожиллов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.

Парфилова Н. И., Пылькин А. Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014.

Сулейманов Р. Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012

Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.

Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.

Шевцова А. М., Пантюхин П. Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

Интернет-ресурсы

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.

Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения). www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux). www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные результаты: – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии	Презентации,

информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные результаты:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми

самостоятельные работы,

контрольные работы,

дифференцированный зачет.

возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные результаты:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и

<p>моделируемого объекта (процесса);</p> <ul style="list-style-type: none">– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; <p>применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	
---	--

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	1	разбор конкретных ситуаций	личностные
2.	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места. Информационные технологии.	1	метод работы в малых группах: круглый стол	Личностные, коммуникативные
3.	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	1	метод «Ситуация-упражнение»	познавательные.
4.	Математическая обработка числовых данных.	1	метод «мозговой штурм»	регулятивные
5.	Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.	1	деловая игра	Коммуникативные, личностные
6.	Выбор конфигурации персонального компьютера для домашнего использования	3	Индивидуальный проект	Личностные, коммуникативные, познавательные