

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Пестравское  
профессиональное училище»

 / А.С. Кузнецов /

« 27 » 03 2020 г.

Приказ № 27а от «27» 03. 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.10 Информатика**  
общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту  
машинно-тракторного парка

ОДОБРЕНА  
методической  
комиссией

Протокол № 7 от «20» 03 2020 г.

Председатель МК

Каргина / Каргина Л.В. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Клишук / Клишук О.О.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«20» 03 2020 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись Разработчика
.		

Рабочая программа учебной дисциплины информатика разработана в соответствии с требованиями

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 375 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО», с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з

Разработчик: Склизкова О.О

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	9
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	11
2.3. Содержание профильной составляющей.....	20
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	25

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ИНФОРМАТИКА**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины информатика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально - экономическим профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса информатика на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина Информатика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Математика», «Физика», «Иностранный язык», «Обществознание» и профессиональными дисциплинами «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Изучение учебной дисциплины информатика завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

#### **личностные результаты:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметные результаты:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметные результаты:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущественности формирования общих компетенций.



<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции</b> <b>(в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)</b>
<b>Личностные</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,
<b>Познавательные</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,
<b>Коммуникативные</b>	ОК6. Работать в коллективе и в команде,

(обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК7 Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)..
---	---

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 336 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 224 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 112 часа.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППКРС не предусмотрено.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	336
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	224
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	152
контрольные работы	4
Индивидуальный проект	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	112
Рефераты Доклады Презентации Сообщение Выполнение упражнений	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Кол. часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	1
	Информация и информационные технологии. Понятие информации.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы	-	
<b>РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА.</b>		<b>39</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	20	1
	Требования техники безопасности и санитарно- гигиенические нормы при работе с компьютером. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах	2	
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных. ресурсов.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа №1: Информационные ресурсы общества. Практическая работа №2: Образовательные информационные ресурсы Практическая работа №3: Работа с программным обеспечением.	9	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа №1 Подготовить реферат по теме «Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам» Самостоятельная работа №2 Подготовить реферат по теме «История развития информационных систем. Самостоятельная работа №3 Подготовить реферат по теме «Умный дом»	7	
	<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	19

<b>Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</b>	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы.	3	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа №4: Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Практическая работа №5: Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет	6	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа №4 Подготовить доклад по теме: «Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения» Самостоятельная работа №5 Подготовить реферат по теме: Лицензионные и программные продукты» Самостоятельная работа № 6 Подготовить реферат по теме: Свободно распространяемые программные продукты» Самостоятельная работа №7 «Подготовить реферат по теме: Организация обновления ПО с использованием сети Интернет»	9	
<b>РАЗДЕЛ 2.ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ.</b>		<b>89</b>	
<b>Тема 2.1 Представление и обработка информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	19	
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	4	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа №6 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Практическая работа №7 Представление информации в различных системах счисления	6	
	Контрольные работы	-	

	<p>Самостоятельная работа №8 Подготовить реферат по теме «Двоичное кодирование и компьютер»</p> <p>Самостоятельная работа №9 Подготовить презентация на тему: Дискретное (цифровое) представление графической информации»</p> <p>Самостоятельная работа №10 Подготовить презентация на тему: Дискретное (цифровое) представление текстовой информации»</p> <p>Самостоятельная работа №11 Подготовить реферат по теме: «Информации в различных системах счисления»</p>	9	
<b>Тема 2.2</b> <b>Алгоритмизация и программирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	19	3
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование Переход от неформального описания к формальному.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 8 Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере. Практическая работа № 9 Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Практическая работа № 10 Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях Практическая работа № 11 Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Практическая работа № 12 Разработка несложного алгоритма решения задачи	12	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа № 12 Подготовить доклад по теме: «Алгоритмы и способы их описания»	3	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Компьютерное моделирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	19	2
	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера	3	
	Лабораторные работы	-	

	Практическая работа № 13 Среда программирования. Практическая работа № 14 Тестирование программы. Практическая работа № 15 Программная реализация несложного алгоритма	9	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа №13 Подготовить реферат по теме: «Программный принцип работы компьютера» Самостоятельная работа №14 Подготовить реферат по теме «Измерение информации» Самостоятельная работа №15 Подготовить реферат по теме: «Тестирование программы»	7	
	<b>Содержание учебного материала</b>	32	
	Компьютерные модели различных процессов Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и переработка информации Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	9	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа №16 Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели Практическая работа № 17 Создание архива данных. Практическая работа № 18 Извлечение данных из архива Практическая работа №19 Запись информации на внешние носители различных видов	12	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа №16 Подготовить реферат по теме: Компьютерные модели различных процессов» Самостоятельная работа № 17 Подготовка мультимедийной презентации. Самостоятельная работа № 18 Подготовить реферат по теме: Основные информационные процессы: хранение, поиск и передача информации. Самостоятельная работа № 19 Подготовить презентацию по теме: «Создание архива данных» Самостоятельная работа № 20 Подготовить презентацию по теме: «Извлечение данных из архива». Самостоятельная работа № 21 Подготовить доклад по теме: «Запись информации на внешние носители различных видов»	11	
	<b>ТЕМА 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью Компьютеров</b>		
	<b>РАЗДЕЛ 3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.</b>	<b>64</b>	

<b>Тема 3.1</b> <b>Архитектура компьютеров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	20	2
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	3	
	Лабораторные работы		
	Практическая работа № 20 Операционная система. Практическая работа № 21 Графический интерфейс пользователя. Практическая работа № 22 Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка	9	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа № 22 Подготовить презентацию по теме: «Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования» Самостоятельная работа № 23 Подготовить реферат по теме «Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста» Самостоятельная работа № 24 Подготовить реферат по теме «Обзор современных ОС» Самостоятельная работа № 25 Подготовить реферат по теме: «Графический интерфейс» Самостоятельная работа № 26 Создание презентации на тему: «Устройства компьютера. Основные и дополнительные устройства ввода-вывода информации. пользователя»	8	
<b>Тема 3.2</b> <b>Компьютерные сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	26	1
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	3	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 23 Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Практическая работа № 24 Сервер. Сетевые операционные системы. Практическая работа № 25 Понятие о системном администрировании Практическая работа № 26 Разграничение прав доступа в сети. Практическая работа № 27 Подключение компьютера к сети.	15	
	Контрольные работы	-	



	<p>Самостоятельная работа №27 Подготовить реферат по теме: «Объединение компьютеров в локальную сеть»</p> <p>Самостоятельная работа №28 Подготовить реферат по теме «, Работа с программным обеспечением»</p> <p>Самостоятельная работа №29 Подготовить реферат по теме: «Сетевые операционные системы»</p> <p>Самостоятельная работа №30 Подготовить реферат по теме: «Сервер»</p> <p>Самостоятельная работа №31 Подготовить реферат по теме «Администратор ПК, работа с программным обеспечением»</p> <p>Самостоятельная работа №32 Подготовить доклад по теме: «Подключение компьютера к сети»</p>	8	
<p><b>Тема 3.3</b>  <b>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	18	1
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	3	
	Лабораторные работы		
	<p>Практическая работа № 28 Защита информации, антивирусная защита</p> <p>Практическая работа № 29 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.</p> <p>Практическая работа № 30 Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.</p>	9	
	Контрольная работа		
	<p>Самостоятельная работа №33 Подготовить доклад по теме «Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам»</p> <p>Самостоятельная работа №34 Подготовить реферат по теме Обзор антивирусных программ: плюсы и минусы.</p> <p>Самостоятельная работа №35 Подготовить реферат по теме «Профилактика ПК»</p>	6	
<b>РАЗДЕЛ 4 ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ.</b>		<b>62</b>	
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	15	

<b>Возможности настольных издательских систем</b>	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	3	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 31 Использование систем проверки орфографии и грамматики. Практическая работа № 32 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов ( для выполнения учебных заданий из различных предметных областей)	6	
	Контрольные работы №2	1	
	Самостоятельная работа №36 Подготовить сообщение на тему: «Разнообразие текстовых редакторов» Самостоятельная работа №37 Выполнение упражнений в MS Publisher	5	
<b>Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	2
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	3	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 33 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	3	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа №38 Сообщение на тему: «Относительная и абсолютная адресация ячеек в Excel» Самостоятельная работа №39 Выполнение упражнений в MS Excel	3	
<b>Тема 4.3 Представление об организации баз данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	3	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 34 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	3	

	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа №40Выполнение упражнений в MS Access	4	
	Самостоятельная работа №41		
	Подготовить реферат по теме «Создание структуры базы данных»		
	Самостоятельная работа №42		
	Подготовить реферат по теме «Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек»		
<b>Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18	1
	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	3	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 35 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Практическая работа № 36 Использование презентационного оборудования. Практическая работа № 37 Аудио – и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения	9	
	Контрольная работа №	-	
	Самостоятельная работа №43Подготовка мультимедийной презентации по теме «Ярмарка профессий» Самостоятельная работа №44 Подготовить реферат по теме: «Использование презентационного оборудования» Самостоятельная работа №45 «Подготовить реферат по теме «Звуковая запись»	6	
<b>Тема 4.5 Демонстрация систем автоматизированного проектирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2
	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования	3	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа №38 Компьютерное черчение	3	
	Контрольная работа №3	1	

	Самостоятельная работа №46 Подготовить реферат по теме «Эскиз и чертеж» (САПР)	3	
<b>РАЗДЕЛ 5 ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.</b>		<b>79</b>	
<b>Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	13	2
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	3	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 39 Браузер. Практическая работа № 40 Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	6	
	Контрольная работа № 4.	1	
	Самостоятельная работа №47Подготовить доклад по теме: «Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер» Самостоятельная работа №48Подготовить доклад по теме: «Разнообразие браузеров»	3	
<b>Тема 5.1.1. Поиск информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	15	2
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	3	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 41 Поисковые системы. Практическая работа № 42 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	6	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа №49 Подготовить реферат по теме:«Основные методы поиска информации в сети» Самостоятельная работа №50 Подготовить реферат по теме «Простейшая информационная поисковая система» Самостоятельная работа №51Подготовить презентацию по теме: «Поиск информации на государственных образовательных порталах»	6	
<b>Тема 5.1.2 Передача информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	22	2
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1	

	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 43. Модем. Практическая работа № 44 Единицы измерения скорости передачи данных. Практическая работа № 45 Проводная и беспроводная связь. Практическая работа № 46 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров Практическая работа № 47 Формирование адресной книги.	15	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа №52 Подготовить презентацию по теме: «Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь» Самостоятельная работа №53 Подготовить презентацию по теме: «Единицы измерения скорости передачи данных» Самостоятельная работа №54 Подготовить презентацию по теме: «Создать ящика электронной почты и его настройка»	6	
<b>Тема 5.2</b> <b>Методы создания и сопровождения сайта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Методы создания и сопровождения сайта.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 48 Средства создания и сопровождения сайта	2	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа №55 Выполнить создание сайта на любую тематику в конструкторе сайта»	3	
<b>Тема 5.3</b> <b>Возможности сетевого программного обеспечения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	13	2
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 49 Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения Практическая работа № 50 Настройка видео веб-сессий	5	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа №56 Подготовить сообщение о разнообразии форумов в сети	4	

	Самостоятельная работа №57 Подготовить реферат по теме «Настройка видео веб-сессий» Интернет.		
<b>Тема 5.4 Управление процессами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления Представление о робототехнических системах	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 51 АСУ различного назначения, примеры их использования. Практическая работа № 52 Примеры оборудования с программным управлением Демонстрация использования различных видов АСУ на практике	5	
	Самостоятельная работа №58 Подготовить реферат по теме «АСУ различного назначения»	1	
	Дифференцированный зачет	2	
<b>Итого</b>		<b>336</b>	

### 2.3. Содержание профильной составляющей

Для профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка профильной составляющей для раздела 1 ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА являются следующие дидактические единицы:

Введение	Находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; Классифицировать информационные процессы по принятому основанию; Выделять основные информационные процессы в реальных системах;
1. Информационная деятельность человека	Владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; Исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствии с поставленной задачей; Выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения; Использовать ссылки и цитирование источников информации; Использовать на практике базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; Владеть нормами информационной этики и

	права, соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ
--	---

составляющей для раздела 2 Информация и информационные процессы являются следующие дидактические единицы:

<p>2.1 Представление и обработка информации</p>	<p>Оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.);</p> <p>знать о дискретной форме представления информации;</p> <p>знать способы кодирования и декодирования информации;</p> <p>иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</p> <p>владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;</p> <p>отличать представление информации в различных системах счисления;</p> <p>знать математические объекты информатики;</p> <p>применять знания в логических формулах</p>
<p>2.2 Алгоритмизация и программирование</p>	<p>Владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов;</p> <p>Уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;</p> <p>Уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</p>



	<p>реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи;</p> <p>разбивать процесс решения задачи на этапы;</p> <p>определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;</p> <p>определять для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем);</p> <p>примеры задач:</p> <p>алгоритмы нахождения наибольшего (или наименьшего) из двух, трех, четырех заданных чисел без использования массивов и циклов, а также сумм (или произведений) элементов конечной числовой последовательности (или массива);</p> <p>алгоритмы анализа записей чисел в позиционной системе счисления;</p> <p>алгоритмы решения задач методом перебора;</p> <p>алгоритмы работы с элементами массива.</p>
2.3 Компьютерные модели	<p>Иметь представление о компьютерных моделях, уметь приводить примеры;</p> <p>Оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования;</p> <p>Выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель;</p> <p>Выделять среди свойств данного объекта</p>

	существенные свойства с точки зрения целей моделирования
2.4 Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	Оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; Анализировать и сопоставлять различные источники информации

составляющей для раздела 3 Средства информационных и коммуникационных технологий являются следующие дидактические единицы:

3.1 Архитектура компьютеров	анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств; анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации; определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов; выделять и определять назначения элементов окна программы
3.2 Компьютерные сети	Иметь представление о типологии компьютерных сетей, уметь приводить примеры; определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети; знать о возможности разграничения прав

	доступа в сеть и применять это на практике
3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	<p>Владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете, применять их на практике;</p> <p>Реализовывать антивирусную защиту компьютера.</p>

составляющей для раздела 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов являются следующие дидактические единицы:

4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных;
4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).	<p>Уметь работать с библиотеками программ;</p> <p>Использовать компьютерные средства представления и анализа данных;</p> <p>Осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера;</p>
4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	Пользоваться базами данных и справочными системами;
4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	<p>Владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p> <p>Анализировать условия и</p>

	возможности применения программного средства для решения типовых задач.
--	---

составляющей для раздела 5 Телекоммуникационные технологии являются следующие дидактические единицы:

Тема 5.1 Представление о технических программных средствах телекоммуникационных технологий.	Иметь представление о технических программных средствах телекоммуникационных технологий и применять на практике; знать способы подключения к сети Интернет и использовать их в своей работе; определять ключевые слова, фразы для поиска информации; уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации; иметь представление о способах создания и сопровождения сайта, уметь приводить примеры
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	Иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры; Планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для	Определять общие принципы разработки и функционирования

различных направлений профессиональной деятельности	интернет-приложений
---	---------------------

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика».

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- сканер;
- принтер;
- модем и другие технические средства.

#### 3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники

*Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С.* Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014  
*Малясова С. В., Демьяненко С. В.* Информатика и ИКТ: Пособие для

подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. —

М., 2013.

*Цветкова М. С., Великович Л. С.* Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

*Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

*Цветкова М. С.* Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Малясова С. В., Демьяненко С. В., Цветкова М.С. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика : Учебник. – М.: 2017

Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2017

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс .– М., 2017

**Для студентов**

**Для преподавателей**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. —

№ 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013

№ 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-

ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

*Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.

*Великович Л. С., Цветкова М. С.* Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.

*Залогова Л. А.* Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2011.

*Логинев М. Д., Логинова Т. А.* Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.

*Малясова С. В., Демьяненко С. В.* Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.

*Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В.* Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.

*Назаров С. В., Широков А. И.* Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.

*Новожилов Е. О., Новожилов О. П.* Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.

*Парфилова Н. И., Пылькин А. Н., Трусов Б. Г.* Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014.

*Сулейманов Р. Р.* Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012

*Цветкова М. С., Великович Л. С.* Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.

*Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю.* Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.

*Шевцова А. М., Пантюхин П. Я.* Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

### **Интернет-ресурсы**

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)



(Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). [www. intuit. ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

[www. lms. iite. unesco. org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

[http://ru. iite. unesco. org/publications](http://ru.iite.unesco.org/publications) (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

[www. megabook. ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.

Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

[www. ict. edu. ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

[www. digital-edu. ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

[www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

[www. freeschool. altlinux. ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения). [www. hear. altlinux. org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux). [www. books. altlinux. ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика»).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<p><b>Результаты обучения (предметные)</b> на уровне учебных действий</p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>– осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> </ul>	<p>Презентации,</p> <p>самостоятельные работы,</p> <p>контрольные работы,</p> <p>дифференцированный зачет.</p>

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметные результаты:**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников,

в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметные результаты:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li><li>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li><li>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li><li>– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li><li>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li><li>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li></ul> |  |
|---|--|

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	1	разбор конкретных ситуаций	личностные
2.	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места. Информационные технологии.	1	метод работы в малых группах: круглый стол	Личностные, коммуникативные
3.	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание	1	метод «Ситуация-упражнение»	познавательные.

	компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов			
4.	Математическая обработка числовых данных.	1	метод «мозговой штурм»	регулятивные
5.	Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.	1	деловая игра	Коммуникативные, личностные
6.	Выбор конфигурации персонального компьютера для домашнего использования	3	Индивидуальный проект	Личностные, коммуникативные, познавательные

## Рецензия на рабочую программу

Профессия: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонт машинно – тракторного парка

Учебной дисциплины: ОУД.10 Информатика

Преподаватель: Склизкова О.О.

Содержание программы по учебной дисциплине ОУД.10 Информатика соответствует современному уровню развития компьютерной технологии, она включает в себя современное программное и аппаратное обеспечение.

Программа состоит из пяти разделов, отражающих следующие направления информатики: информационная деятельность человека; информация и информационные процессы; средства информационно-коммуникационных технологий; технологии создания и преобразования информационных объектов; телекоммуникационные технологии. Программа имеет достаточную степень полноты и законченности изучения предметов в условиях среднего специального учебного заведения.

В программе нашли отражение основные теоретические и практические направления, что даёт возможность получить разносторонние знания о содержании и сущности базы информационной культуры, о современном состоянии и тенденциях развития компьютерной техники, о программном обеспечении, о важных составляющих современных информационных технологий.

Необходимый минимум знаний, умений и навыков студентов соответствует обязательному минимуму.

Структура программы соответствует современным требованиям. Содержание каждого её элемента разработано с достаточной степенью полноты и законченности. Пояснительная записка раскрывает ведущие цели программы, включает в себя краткую характеристику её предметного содержания. Тематический план состоит из восемнадцати тем, которые составляют ядро дисциплины.

Программа предназначена, прежде всего, для овладения студентами основных навыков работы с компьютером. В заключении программы приводится список основной и дополнительной литературы, имеющих грифы Министерства образования.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной полнотой и законченностью, является ценным практическим документом данной дисциплины.

Рецензент: \_\_\_\_\_

*А.О.*