

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»



Утверждаю:
Директор ГБПОУ «Пестравское
профессиональное училище»
_____ / А.С. Кузнецов/

«06» июня 2019 г.
Приказ № 50 от «06» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 35.01.09 Мастер растениеводства

с. Пестравка, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины английский язык разработана в соответствии с требованиями

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 375 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Разработчик: Степанян С.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	8
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
2.3. Содержание профильной составляющей.....	24
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
3.1 <i>Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</i>	29
3.2 <i>Информационное обеспечение</i>	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 35.01.09 Мастер растениеводства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса иностранного языка на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина английский язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины английский язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Русский язык и литература», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «История» и профессиональными дисциплинами «Основы предпринимательства».

Изучение учебной дисциплины иностранн~~ый~~ язык завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины английский язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>
<p>Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,</p>
<p>Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами ОК7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)..</p>

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 256 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 171 час;
- самостоятельная работа обучающегося 85 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППКРС не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	165
контрольные работы	4
Индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Кол. часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ	Содержание учебного материала	2	1
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессии (СПО).	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
РАЗДЕЛ 1. Описание человека (внешность, национальность, образование и др)		3	
Тема 1.1 Описание человека(внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы).	Содержание учебного материала		1
	Описание внешности человека	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №2. Составление диалога и монолога по теме «Описание внешности друга». Практическое занятие №3 Общение с друзьями.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа №1 Описание портрета Самостоятельная работа №2 Составление анкеты	2	
РАЗДЕЛ 2. Семья, семейные отношения		8	
Тема 2.1 Семья	Содержание учебного материала	2	
	Введение ЛЕ по теме. Автоматизация	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа №4. Члены семьи	1	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа №3. Рассказ «Моя семья»	1	
Тема 2.2 Present Simple	Содержание учебного материала	2	2
	Употребление Present Simple	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие № 5. Семья и семейные отношения	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа №4. Семья моего друга	1	
Тема 2.3 Семейные отношения	Содержание учебного материала	4	3
	Домашние обязанности	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие № 6. Написание письма личного характера. Практическое занятие № 7. Отработка Present Simple в грамматических упражнениях. Практическое занятие № 8. Рубежный контроль. Диалог и монолог по теме	3	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа № 6. Письмо другу о своей семье	1	
РАЗДЕЛ 3. Описание жилища, учебного заведения		8	
Тема 3.1. Описание жилища	Содержание учебного материала	5	2
	Введение ЛЕ по теме. Автоматизация. Конструкция There is... there are... Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число существительных.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие № 9. Описание жилища	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа № 7. Описание квартиры	1	
Тема 3.2. Описание училища	Содержание учебного материала	3	2
	Указательные местоимения	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие № 10. Предлоги места. Зачет по лексике	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа № 8. Описание квартиры Самостоятельная работа № 9. Домашние бытовые приборы.	2	
РАЗДЕЛ 4. Распорядок дня студента		10	

Тема 3.1 Распорядок дня	Содержание учебного материала	2	2
	Введение ЛЕ по теме. Автоматизация.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие № 11. Количественные и порядковые числительные	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3.2 Числа	Содержание учебного материала	2	1
	Порядковые числительные, даты	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие № 12. Понимание времени в английском языке	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа №10. Выучить числительные	1	
Тема 3.3 Предлоги	Содержание учебного материала	6	1
	Предлоги времени, места и направления	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие № 13. Составление распорядка дня студента	4	
	Практическое занятие № 14. Поисковое чтение , вопросно-ответная форма		
	Практическое занятие № 15. Составление расписания занятий студентов		
	Практическое занятие № 16. Исключения множественного числа существительных		
	Контрольная работа № 1. По грамматике	1	
Самостоятельная работа №11. Выучить предлоги	4		
Самостоятельная работа №12. Здоровый образ жизни студента			
Самостоятельная работа №13. Составление расписания			
Самостоятельная работа №14. Режим дня			
РАЗДЕЛ 5. Хобби, досуг		10	
Тема 5.1 Хобби, отдых	Содержание учебного материала	5	2
	Введение ЛЕ по теме. Автоматизация.	1	
	Лабораторные работы	-	

	Практическое занятие № 17. Поисковое чтение, вопросно-ответная работа Практическое занятие № 18. Выполнение тренировочных упражнений по тексту Практическое занятие №19. Аудирование «Мой свободный день» Практическое занятие №20. Выполнение тренировочных упражнений	4		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа №15. Мое увлечение Самостоятельная работа №16. Мой любимый английский фильм	2		
Тема 5.2 Грамматика	Содержание учебного материала	5	2	
	Грамматика. Употребление инфинитива смыслового глагола	1		
	Лабораторные работы	-		
	Практическое занятие № 21. Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие № 22. Повторение по теме Практическое занятие № 23. Составление развернутого плана и рассказа по теме «Какое у тебя хобби» Практическое занятие № 24. Выполнение упражнений по теме «Хобби. Досуг»	4		
	Контрольные работы.	-		
	Самостоятельная работа №17. Увлечения моих друзей Самостоятельная работа №18. Составление рассказа	2		
	РАЗДЕЛ 6. Описание место – положения объекта		10	1
	Тема 6.1 Грамматика. Описание места.	Содержание учебного материала	5	
Введение ЛЕ по теме, их автоматизация. Грамматика. Специальные вопросы.		2		
Лабораторные работы		-		
Практическое занятие № 25. Выполнение тренировочных упражнений на употребление специальных вопросов Практическое занятие № 26. Чтение текста с извлечением необходимой информации Практическое занятие № 27. Выполнение упражнений по тексту		3		
Контрольные работы.		-		
Самостоятельная работа №19. Описание места Самостоятельная работа №20. Описание маршрута		2		
Тема 6.2 Наречия. Выражения места.		5	1	
Наречия и выражения места и направления.		1		
Лабораторные работы	-			

	Практическое занятие № 28. Повторение. Выполнение упражнений Практическое занятие № 29. Аудирование по теме «Как мне туда добраться» Практическое занятие № 30. Составление схемы движения, с использованием информации из текста	3	
	Контрольная работа № 2.	1	
	Самостоятельная работа №21. Расположение квартиры, дома Самостоятельная работа №22. Начертить схему движения	2	
РАЗДЕЛ 7. Магазины и товары совершение покупок		20	
Тема 7.1 Грамматика. Существительные	Содержание учебного материала	5	2
	Введение ЛЕ, их автоматизации. Грамматика. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №31. Выполнение тренировочных упражнений.	3	
	Практическое занятие №32. Введение слов и выражений, ознакомительное чтение «Британская еда»		
	Практическая работа №33. Чтение с извлечением информации		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа №23. Выучить лексику Самостоятельная работа № 24. Отделы магазина Самостоятельная работа №25 Диалог с продавцом	3	
Тема 7.2 Местоимения.	Содержание учебного материала	5	
	Новые ЛЕ по теме «Покупки». Неопределенные местоимения	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №34. Чтение с извлечением необходимой информации	3	
	Практическое занятие №35. Выполнение тренировочных упражнений		
	Практическое занятие №36. Составление несложных рецептов приготовления пищи		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа № 26. Покупки Самостоятельная работа №27. Оплата покупок Самостоятельная работа №28. Выучить неопределенные местоимения Самостоятельная работа №29. Составление рецептов	4	
Тема 7.3 Еда	Содержание учебного материала	10	
	Введение ЛЕ по теме «Еда»	1	2
	Лабораторные работы	-	

	Практическое занятие № 37. Исчисляемые и неисчисляемые существительные Практическое занятие №38. Количественные местоимения Практическое занятие №39. Традиционная русская еда Практическое занятие №40. Традиционная еда британцев Практическое занятие №41. Рецепты приготовления блюд Практическое занятие №42. Ознакомительное чтение текста Практическое занятие №43. Выполнение упражнений Практическое занятие №44. Чтение и перевод диалогов. Работа в парах. Зачет по лексике	9	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа №30. Выучить новую лексику Самостоятельная работа №31. Выучить исключения множественного числа существительных Самостоятельная работа №32. Традиционная еда Самостоятельная работа № 33. Составление диалогов	4	
РАЗДЕЛ 8. Физкультура и спорт		10	
Тема 8.1 Грамматика	Содержание учебного материала	2	2
	Грамматика. Степени сравнения прилагательных	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие № 45. Выполнение упражнений на употребление степеней сравнения прилагательных	1	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа №34. Мой любимый вид спорта	1	
Тема 8.2 Спорт	Содержание учебного материала	8	2
	Введение новых ЛЕ по теме «Спорт и спортивные игры»	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие № 46. Ознакомительное чтение текста Практическое занятие №47. Выполнение упражнений Практическое занятие №48. Чтение и перевод диалогов. Работа в парах Практическое занятие №49. Аудирование с составлением плана пересказа Практическое занятие №50. Составление вопросов интервью со знаменитым спортсменом Практическое занятие №51. Подготовка презентации «Мой любимый вид спорта» Практическое занятие №52. Повторение. Выполнение упражнений	7	
	Контрольные работы.	-	

	Самостоятельная работа №35. Российские олимпийские чемпионы Самостоятельная работа №36. Английские олимпийские чемпионы Самостоятельная работа №37. Самарские олимпийские чемпионы Самостоятельная работа №38. Подготовить презентацию	4			
РАЗДЕЛ 9. Экскурсии и путешествия		11			
Тема 9.1 Грамматика	Содержание учебного материала	2	2		
	Грамматика. The Present Continuous .	1			
	Лабораторные работы	-			
	Практическое занятие №53. Выполнение упражнений по грамматике	1			
	Контрольные работы.	-			
	Самостоятельная работа №39. Карта мира	1			
Тема 9.2 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	9	2		
	Введение новых ЛЕ по теме «Экскурсии и путешествия»	1			
	Лабораторные работы	-			
	Практическое занятие №54. Чтение и перевод текста Практическое занятие №55. Работа по тексту Практическое занятие №56. Выполнение упражнений по теме Практическое занятие №57. Аудирование. Составление плана Практическое занятие №58. Составление маршрута путешествия по Лондону Практическое занятие №59. Повторение. Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие №60. Подготовка презентации «Достопримечательности Лондона»	7			
	Контрольные работы №3.	1			
	Самостоятельная работа №40. Разработка маршрута путешествия Самостоятельная работа №41. Категории отелей Самостоятельная работа №42. Бронирование отелей Самостоятельная работа №43. Разработка маршрута Самостоятельная работа №44. Подготовка презентации	5			
	РАЗДЕЛ 10. Россия, ее национальные символы			9	
	Тема 10.1 Грамматика	Содержание учебного материала		2	2
		Грамматика. The Past Simple		1	
Лабораторные работы		-			
Практическое занятие №61. Выполнение грамматических упражнений		1			
Контрольная работа		-			

	Самостоятельная работа №45. Карта России	4	
Тема 10.2 Россия. Ведение ЛЕ	Содержание учебного материала	2	2
	Введение новых ЛЕ по теме	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №62. Чтение текста с извлечением необходимой информации	1	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа №46. Промышленность и сельское хозяйство	2	
	Самостоятельная работа №47. Достопримечательности России		
Тема 10.3 Грамматика	Содержание учебного материала	2	2
	Грамматика. The Future simple	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №63. Выполнение грамматических упражнений	1	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 10.4 Россия. Введение ЛЕ	Содержание учебного материала	3	2
	Введение новых ЛЕ по теме	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №64. Чтение текста с использованием полученной информации	2	
	Практическое занятие №65. Выполнение грамматических упражнений		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа №48. Национальные символы России	1	
РАЗДЕЛ 11. Англоговорящие страны		10	2
Тема 11.1 Великобритания	Содержание учебного материала	3	
	Великобритания. Грамматика. Страдательный залог	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №66. Выполнение тренировочных упражнений	1	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа №49. Карта англоязычных стран	1	
Тема 11.2 Англоговорящие страны	Содержание учебного материала	2	2
	Введение новых ЛЕ по теме «Англоговорящие страны»	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №67. Чтение и перевод текста «Некоторые факты о Великобритании»	1	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа №50. Выучить новую лексику	2	
Тема 11.3	Содержание учебного материала	5	2

Артикли с географическими названиями	Артикли с географическими названиями	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №68. США, Австралия, Новая Зеландия, Канада	3	
	Практическое занятие №69. Обзорное чтение и перевод текстов об англоговорящих странах		
	Практическое занятие №70. Аудирование. «Пять стран, говорящих на английском языке»		
	Контрольная работа №4.	1	
	Самостоятельная работа №52. Экономические связи	3	
	Самостоятельная работа №53. Англоязычная страна по выбору		
	Самостоятельная работа №54. Государственные символы		
РАЗДЕЛ 12. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоязычных стран		10	
Тема 12.1 Обычаи	Содержание учебного материала	2	2
		-	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №71. Виды праздников в нашей стране. Их история.	2	
	Практическое занятие №72. Популярные праздники Великобритании		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа №55. Рассказ об одном из праздников по выбору	2	
	Самостоятельная работа №56. Рассказ об одном из праздников по выбору		
Тема 12.2 Грамматика	Содержание учебного материала	2	2
	Грамматика. Модальные глаголы	1	
	Практическое занятие №73. Выполнение грамматических упражнений по теме	1	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 12.3 Введение ЛЕ	Содержание учебного материала	6	2
	Введение новых ЛЕ по теме «Обычаи и традиции»	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №74. Сравнение праздников в нашей стране и в англоязычных странах	4	
	Практическое занятие №75. Чтение и перевод текста		
	Практическое занятие №76. Составление развернутого плана текста. Ответы на вопросы		
	Практическое занятие №77. Работа в парах. Составление диалогов		
	Контрольная работа №5.	1	
	Самостоятельная работа №57. Обычаи и традиции одной из стран	4	
	Самостоятельная работа №58. Сравнительный анализ стран		
	Самостоятельная работа №59. Рождество и Новый год		
	Самостоятельная работа №60. Мои любимые праздники		
РАЗДЕЛ 13. Жить в городе и в деревне		10	
Тема 13.1	Содержание учебного материала	2	2

Грамматик Грамматические упражнения	Грамматический материал. Условные предложения. Союзы в придаточных предложениях.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие № 78. Выполнение грамматических упражнений	1	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 13.1 Введение ЛЕ	Содержание учебного материала	2	2
	Введение новых ЛЕ по теме «Жить в городе и в деревне»	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие № 79. Чтение и перевод текста «Моя страна»	1	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа №61. Выучить новую лексику	1	
Тема 13.2 Грамматика. Время. Речь.	Содержание учебного материала	6	
	Грамматика. Согласование времен. Прямая и косвенная речь	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие № 80. Мой родной город	5	
	Практическое занятие № 81. Инфраструктура		
	Практическое занятие № 82. Работа в парах. Составление диалогов		
	Практическое занятие № 83. Обзорное чтение статей об известных городах мира		
	Практическое занятие № 84. Выполнение грамматических упражнений		
	Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа №62. Графическая карта	3		
Самостоятельная работа №63. Карта города			
Самостоятельная работа №64. Социально-бытовые диалоги			
РАЗДЕЛ 14. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций		10	2
Тема 14.1 Глаголы	Содержание учебного материала	2	
	Модальные глаголы и их заменители	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие № 85. Выполнение грамматических упражнений по теме	1	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа №65. Употребление модальных глаголов	1	
Тема 14.2 Переговоры	Содержание учебного материала	4	2
	Введение ЛЕ, их автоматизация, упражнения. Правила ведения переговоров.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №86. Поисковое чтение текста	2	
	Практическое занятие №87. Взаимоотношения в коллективе. Диалоги-дискуссии		
	Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа №66. Основные этапы	2		

	Самостоятельная работа №67. Плюсы и минусы дружбы		
Тема 14.3 Слова	Содержание учебного материала	4	2
	Словообразование	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №88. Развитие диалогической и монологической речи	2	
	Практическое занятие №89. Аудирование. Примеры и решения проблемы		
	Контрольная работа №6.	1	
	Самостоятельная работа №68. Систематизация материала	1	
РАЗДЕЛ 15. Этикет делового и неофициального общения		10	2
Тема 15.1 Представление	Содержание учебного материала	1	
		-	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №90. Представление себя, своего делового партнера	1	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа №69. Ролевая игра «Устройство на работу»	1	
Тема 15.2 Причастие	Содержание учебного материала	4	2
	Причастие	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №91. Работа с текстом «Деловая переписка»	3	
	Практическое занятие №92. Общение в неофициальной обстановке		
	Практическое занятие №93. Дресс-код		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа №70. Образцы деловых писем Самостоятельная работа №71. Востребованные профессии Самостоятельная работа №72. Представители предприятий, офисов, востребованных профессий	3	
Тема 15.3 Герундий	Содержание учебного материала	5	2
	Герундий	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №94. Телефонные переговоры	4	
	Практическое занятие №95. Диалогическая речь. Телефонный разговор		
	Практическое занятие №96. Правила поведения в ресторане		
	Практическое занятие №97. Поисковое чтение. Вопросно-ответная форма		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа №73. Требования к будущим работникам Самостоятельная работа №74. Составление резюме ищущего работу Самостоятельная работа №75. Изучение материала	3	
РАЗДЕЛ 16. Выдающиеся исторические события и личности		10	2

Тема 16.1 Инфинитив	Содержание учебного материала	4	
	Инфинитив и инфинитивные конструкции	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №98. Семь чудес света. Монологи-сообщения	3	
	Практическое занятие №99. Выполнение грамматических упражнений		
	Практическое занятие №100. Эпоха немого кино. Чарли Чаплин		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа №76. Составление биологической справки по плану	1	
Тема 16.1 Сложные предложения	Содержание учебного материала	6	2
	Сложные предложения. Согласование времен	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №101. Аудирование. Государственная Третьяковская галерея	4	
	Практическое занятие №102. Развитие диалогической и монологической речи по ситуациям		
	Практическое занятие №103. Чтение на уровне детального понимания текста. Известные люди Великобритании		
	Практическое занятие №104. Диалоги. Воздушный флот России		
	Контрольная работа №7.	1	
	Самостоятельная работа №77. Составить сложные предложения	3	
	Самостоятельная работа №78. Отбор лексики		
	Самостоятельная работа №79. Систематизация материала		
РАЗДЕЛ 17. Финансовые учреждения и услуги		10	
Тема 17.1 Банк	Содержание учебного материала	3	2
	Введение ЛЕ, их автоматизация	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №105. Денежные единицы разных стран	2	
	Практическое занятие №106. Работа с текстом «Банк»		
	Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа №80. Отбор лексики	
	Самостоятельная работа №81. Продукция предприятия		
	Самостоятельная работа №82. Определение стоимости продукта		
Тема 17.2 Условные предложения	Содержание учебного материала	7	2
	Условные предложения	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №107. Деньги. Виды оплаты	4	
	Практическое занятие №108. Работа с текстом, грамматические упражнения		
	Практическое занятие №109. Работа со справочной литературой. Переводы денежных средств		
	Практическое занятие №110. Финансовые услуги. Работа с профессиональным словарем		

Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа №83. Отбор лексики	4	
Самостоятельная работа №84. Отбор лексики		
Дифференцированный зачет	2	
ИТОГО	257	

2.3. Содержание профильной составляющей

Для профессии 35.01.09 Мастер растениеводства_для раздела 1 общий раздел являются следующие

дидактические единицы:

Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Выделение необходимой информации, получение дополнительной информации и уточнение полученной информации с помощью переспроса или просьбы, соблюдение логики и последовательности высказываний.
Тема 1.2 Описание человека(внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Осуществление неподготовленного высказывания на заданную тему или в соответствие с ситуацией, умение делать подготовленное сообщение различного характера (описание, повествование, характеристика) на заданную тему или в соответствие с ситуацией, комментирование услышанного, увиденного.
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Участие в диалогах различных видов на заданную тему или в соответствие с ситуацией, выражение отношения (оценка, согласие, несогласие) к высказываниям партнера, задача вопросов, пользование переспросов.
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения(здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Умение делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации, комментирование услышанного/увиденного/прочитанного,

	<p>умение давать определения известным явлениям, понятиям, предметам</p>
<p>Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа</p>	<p>Составление вопросов для интервью, соблюдение логики и последовательности высказываний, составление расписания на день, список дел и др., письменный пересказ текста.</p>
<p>Тема 1.6 Хобби, досуг.</p>	<p>Умение делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации, Участие в диалогах различных видов на заданную тему или в соответствие с ситуацией, выражение отношения (оценка, согласие, несогласие) к высказываниям партнера, задача вопросов, пользование переспросов.</p>
<p>Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</p>	<p>Умение делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации, комментирование услышанного/увиденного/прочитанного, умение давать определения известным явлениям, понятиям, предметам, запрос интересующей информации, извлечение необходимой информации.</p>

<p>Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок</p>	<p>Запрос необходимой информации, составление списка покупок, списка дел, составление несложных рецептов приготовления блюд, уточнение и дополнение сказанного, соблюдение логики и последовательности высказываний.</p>
<p>Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</p>	<p>Участие в диалогах различных видов на заданную тему или в соответствие с ситуацией, выражение отношения (оценка, согласие, несогласие) к высказываниям партнера, задача вопросов, пользование переспросов.</p>
<p>Тема 1.10 Экскурсии и путешествия</p>	<p>Умение делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации, комментирование услышанного/увиденного/прочитанного, умение давать определения известным явлениям, понятиям, предметам, запрос интересующей информации, извлечение необходимой информации, подготовка текста презентации с использованием технических средств.</p>
<p>Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</p>	<p>Фиксирование основных сведений в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика, написание эссе, обзора.</p>

<p>Тема 1.12</p> <p>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.</p>	<p>Составление буклета, брошюры, каталога, составление сценария, программы на день, экскурсии, умение делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации, комментирование услышанного/увиденного/прочитанного,</p>
<p>Тема 1.13</p> <p>Научно-технический прогресс</p>	<p>Запрос необходимой информации, фиксирование основных сведений, умение давать определения известным явлениям, понятиям, предметам, запрос интересующей информации, извлечение необходимой информации.</p>
<p>Тема 1.14</p> <p>Человек и природа, экологические проблемы</p>	<p>Фиксирование основных сведений в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика, написание эссе, обзора, умение давать определения известным явлениям, понятиям, предметам,</p>

составляющей для раздела 2 Профессионально ориентированное содержание являются следующие дидактические единицы:

<p>Тема 2.1</p> <p>Достижения и инновации в области науки и техники</p>	<p>Запрос необходимой информации, фиксирование основных сведений, умение давать определения известным явлениям, понятиям, предметам, запрос интересующей информации, извлечение необходимой информации.</p>
<p>Тема 2.2</p>	<p>Использование монологических</p>

Машины и механизмы. Промышленное оборудование	высказываний в диалогической речи, составление вопросов, быстрое реагирование на реплики партнера.
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	Написание письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера, составление резюме.
Тема 2.4 Отраслевые выставки.	Осуществление неподготовленного высказывания на заданную тему или в соответствие с ситуацией, умение делать подготовленное сообщение различного характера (описание, повествование, характеристика) на заданную тему или в соответствие с ситуацией, комментирование услышанного, увиденного.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проходит в учебном кабинете: информатика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Агабекян И.П. Английский язык-Изд. 27-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2015
2. Безкоровайная Г.Т. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО, Академия, 2013

Дополнительные источники

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. —

№ 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013

№ 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-

ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Перечень Интернет-ресурсов

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www. megabook. ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www. ict. edu. ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www. digital-edu. ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать/понимать: <ul style="list-style-type: none">• значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения• языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем• новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию• лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения• тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том	Самостоятельные работы Практические занятия Самостоятельные работы Практические занятия Практические занятия

числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО

уметь:

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах

Сообщение,

оформление сообщений

Изложение изученной информации

Рассуждение на заданную тему

Дифференцированный зачет.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Описание человека (внешность, национальность, образование и др)	1	Лекция-установка
2	Семья, семейные отношения	1	Практическое занятие
3	Описание жилища, учебного заведения	1	Работа с информационными ресурсами
4	Распорядок дня студента	1	Практическое занятие
5	Хобби, досуг	1	Работа с информационными ресурсами
6	Описание место – положения объекта	1	Работа с информационными ресурсами
7	Магазины и товары совершение покупок	1	Работа с информационными ресурсами
8	Физкультура и спорт	1	Практическое занятие
9	Экскурсии и путешествия	1	Работа с информационными ресурсами
10	Россия, ее национальные символы	1	Работа с информационными ресурсами
11	Англоговорящие страны	1	Работа с информационными ресурсами
12	Обычаи, традиции, поверья народов России и англоязычных стран	1	Работа с информационными ресурсами
13	Жить в городе и в деревне	1	Работа с информационными ресурсами
14	Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций	1	Практическое занятие
15	Этикет делового и неофициального общения	1	Работа с информационными ресурсами
16	Выдающиеся исторические события и личности	1	Работа с информационными ресурсами
17	Финансовые учреждения и услуги	1	Практическое занятие