

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»



Утверждаю:  
Директор ГБПОУ «Пестравское  
профессиональное училище»  
\_\_\_\_\_ / А.С. Кузнецов/

«06» июня 2019 г.  
Приказ № 50 от «06» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии 35.01.09 Мастер растениеводства

с. Пестравка, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины английский язык разработана в соответствии с требованиями

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 375 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Разработчик: Степанян С.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	8
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	10
2.3. Содержание профильной составляющей.....	24
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
3.1 <i>Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</i> .....	29
3.2 <i>Информационное обеспечение</i>	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	32

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 35.01.09 Мастер растениеводства.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса иностранного языка на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина английский язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины английский язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Русский язык и литература», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «История» и профессиональными дисциплинами «Основы предпринимательства».

Изучение учебной дисциплины иностранн~~ый~~ язык завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

### **личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметные результаты:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины английский язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции</b> <b>(в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)</b>
<b>Личностные</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

<p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>
<p><b>Познавательные</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,</p>
<p><b>Коммуникативные</b> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами ОК7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)..</p>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 256 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 171 час;
- самостоятельная работа обучающегося 85 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППКРС не предусмотрено.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	256
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	171
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	165
контрольные работы	4
Индивидуальный проект	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	85
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Кол. часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессии (СПО).	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
<b>РАЗДЕЛ 1. Описание человека (внешность, национальность, образование и др)</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 1.1 Описание человека(внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>
	Описание внешности человека	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №2. Составление диалога и монолога по теме «Описание внешности друга». Практическое занятие №3 Общение с друзьями.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа №1 Описание портрета Самостоятельная работа №2 Составление анкеты	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. Семья, семейные отношения</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1 Семья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Введение ЛЕ по теме. Автоматизация	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа №4. Члены семьи	1	
	Контрольные работы	-	



	Самостоятельная работа №3. Рассказ «Моя семья»	1	
<b>Тема 2.2 Present Simple</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Употребление Present Simple	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие № 5. Семья и семейные отношения	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа №4. Семья моего друга	1	
<b>Тема 2.3 Семейные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	Домашние обязанности	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие № 6. Написание письма личного характера. Практическое занятие № 7. Отработка Present Simple в грамматических упражнениях. Практическое занятие № 8. Рубежный контроль. Диалог и монолог по теме	3	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа № 6. Письмо другу о своей семье	1	
<b>РАЗДЕЛ 3. Описание жилища, учебного заведения</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Описание жилища</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
	Введение ЛЕ по теме. Автоматизация. Конструкция There is... there are... Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число существительных.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие № 9. Описание жилища	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа № 7. Описание квартиры	1	
<b>Тема 3.2. Описание училища</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	Указательные местоимения	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие № 10. Предлоги места. Зачет по лексике	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа № 8. Описание квартиры Самостоятельная работа № 9. Домашние бытовые приборы.	2	
<b>РАЗДЕЛ 4. Распорядок дня студента</b>		<b>10</b>	

<b>Тема 3.1</b> <b>Распорядок дня</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Введение ЛЕ по теме. Автоматизация.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие № 11. Количественные и порядковые числительные	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
<b>Тема 3.2</b> <b>Числа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Порядковые числительные, даты	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие № 12. Понимание времени в английском языке	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа №10. Выучить числительные	1	
<b>Тема 3.3</b> <b>Предлоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	Предлоги времени, места и направления	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие № 13. Составление распорядка дня студента	4	
	Практическое занятие № 14. Поисковое чтение , вопросно-ответная форма		
	Практическое занятие № 15. Составление расписания занятий студентов		
	Практическое занятие № 16. Исключения множественного числа существительных		
	Контрольная работа № 1. По грамматике	1	
Самостоятельная работа №11. Выучить предлоги	4		
Самостоятельная работа №12. Здоровый образ жизни студента			
Самостоятельная работа №13. Составление расписания			
Самостоятельная работа №14. Режим дня			
<b>РАЗДЕЛ 5. Хобби, досуг</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Хобби, отдых</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
	Введение ЛЕ по теме. Автоматизация.	1	
	Лабораторные работы	-	

	Практическое занятие № 17. Поисковое чтение, вопросно-ответная работа Практическое занятие № 18. Выполнение тренировочных упражнений по тексту Практическое занятие №19. Аудирование «Мой свободный день» Практическое занятие №20. Выполнение тренировочных упражнений	4		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа №15. Мое увлечение Самостоятельная работа №16. Мой любимый английский фильм	2		
<b>Тема 5.2 Грамматика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2	
	Грамматика. Употребление инфинитива смыслового глагола	1		
	Лабораторные работы	-		
	Практическое занятие № 21. Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие № 22. Повторение по теме Практическое занятие № 23. Составление развернутого плана и рассказа по теме «Какое у тебя хобби» Практическое занятие № 24. Выполнение упражнений по теме «Хобби. Досуг»	4		
	Контрольные работы.	-		
	Самостоятельная работа №17. Увлечения моих друзей Самостоятельная работа №18. Составление рассказа	2		
	<b>РАЗДЕЛ 6. Описание место – положения объекта</b>		<b>10</b>	1
	<b>Тема 6.1 Грамматика. Описание места.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
Введение ЛЕ по теме, их автоматизация. Грамматика. Специальные вопросы.		2		
Лабораторные работы		-		
Практическое занятие № 25. Выполнение тренировочных упражнений на употребление специальных вопросов Практическое занятие № 26. Чтение текста с извлечением необходимой информации Практическое занятие № 27. Выполнение упражнений по тексту		3		
Контрольные работы.		-		
Самостоятельная работа №19. Описание места Самостоятельная работа №20. Описание маршрута		2		
<b>Тема 6.2 Наречия. Выражения места.</b>		5	1	
Наречия и выражения места и направления.		1		
Лабораторные работы	-			

	Практическое занятие № 28. Повторение. Выполнение упражнений Практическое занятие № 29. Аудирование по теме «Как мне туда добраться» Практическое занятие № 30. Составление схемы движения, с использованием информации из текста	3	
	Контрольная работа № 2.	1	
	Самостоятельная работа №21. Расположение квартиры, дома Самостоятельная работа №22. Начертить схему движения	2	
<b>РАЗДЕЛ 7. Магазины и товары совершение покупок</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 7.1 Грамматика. Существительные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
	Введение ЛЕ, их автоматизации. Грамматика. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №31. Выполнение тренировочных упражнений.	3	
	Практическое занятие №32. Введение слов и выражений, ознакомительное чтение «Британская еда»		
	Практическая работа №33. Чтение с извлечением информации		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа №23. Выучить лексику Самостоятельная работа № 24. Отделы магазина Самостоятельная работа №25 Диалог с продавцом	3	
<b>Тема 7.2 Местоимения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	Новые ЛЕ по теме «Покупки». Неопределенные местоимения	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №34. Чтение с извлечением необходимой информации	3	
	Практическое занятие №35. Выполнение тренировочных упражнений		
	Практическое занятие №36. Составление несложных рецептов приготовления пищи		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа № 26. Покупки Самостоятельная работа №27. Оплата покупок Самостоятельная работа №28. Выучить неопределенные местоимения Самостоятельная работа №29. Составление рецептов	4	
<b>Тема 7.3 Еда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Введение ЛЕ по теме «Еда»	1	2
	Лабораторные работы	-	

	Практическое занятие № 37. Исчисляемые и неисчисляемые существительные Практическое занятие №38. Количественные местоимения Практическое занятие №39. Традиционная русская еда Практическое занятие №40. Традиционная еда британцев Практическое занятие №41. Рецепты приготовления блюд Практическое занятие №42. Ознакомительное чтение текста Практическое занятие №43. Выполнение упражнений Практическое занятие №44. Чтение и перевод диалогов. Работа в парах. Зачет по лексике	9	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа №30. Выучить новую лексику Самостоятельная работа №31. Выучить исключения множественного числа существительных Самостоятельная работа №32. Традиционная еда Самостоятельная работа № 33. Составление диалогов	4	
<b>РАЗДЕЛ 8. Физкультура и спорт</b>		10	
<b>Тема 8.1 Грамматика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Грамматика. Степени сравнения прилагательных	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие № 45. Выполнение упражнений на употребление степеней сравнения прилагательных	1	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа №34. Мой любимый вид спорта	1	
<b>Тема 8.2 Спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	Введение новых ЛЕ по теме «Спорт и спортивные игры»	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие № 46. Ознакомительное чтение текста Практическое занятие №47. Выполнение упражнений Практическое занятие №48. Чтение и перевод диалогов. Работа в парах Практическое занятие №49. Аудирование с составлением плана пересказа Практическое занятие №50. Составление вопросов интервью со знаменитым спортсменом Практическое занятие №51. Подготовка презентации «Мой любимый вид спорта» Практическое занятие №52. Повторение. Выполнение упражнений	7	
	Контрольные работы.	-	

	Самостоятельная работа №35. Российские олимпийские чемпионы Самостоятельная работа №36. Английские олимпийские чемпионы Самостоятельная работа №37. Самарские олимпийские чемпионы Самостоятельная работа №38. Подготовить презентацию	4			
<b>РАЗДЕЛ 9. Экскурсии и путешествия</b>		<b>11</b>			
<b>Тема 9.1 Грамматика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		
	Грамматика. The Present Continuous .	1			
	Лабораторные работы	-			
	Практическое занятие №53. Выполнение упражнений по грамматике	1			
	Контрольные работы.	-			
	Самостоятельная работа №39. Карта мира	1			
<b>Тема 9.2 Экскурсии и путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	2		
	Введение новых ЛЕ по теме «Экскурсии и путешествия»	1			
	Лабораторные работы	-			
	Практическое занятие №54. Чтение и перевод текста Практическое занятие №55. Работа по тексту Практическое занятие №56. Выполнение упражнений по теме Практическое занятие №57. Аудирование. Составление плана Практическое занятие №58. Составление маршрута путешествия по Лондону Практическое занятие №59. Повторение. Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие №60. Подготовка презентации «Достопримечательности Лондона»	7			
	Контрольные работы №3.	1			
	Самостоятельная работа №40. Разработка маршрута путешествия Самостоятельная работа №41. Категории отелей Самостоятельная работа №42. Бронирование отелей Самостоятельная работа №43. Разработка маршрута Самостоятельная работа №44. Подготовка презентации	5			
	<b>РАЗДЕЛ 10. Россия, ее национальные символы</b>			<b>9</b>	
	<b>Тема 10.1 Грамматика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
		Грамматика. The Past Simple		1	
Лабораторные работы		-			
Практическое занятие №61. Выполнение грамматических упражнений		1			
Контрольная работа		-			

	Самостоятельная работа №45. Карта России	4	
<b>Тема 10.2</b> <b>Россия. Ведение</b> <b>ЛЕ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Введение новых ЛЕ по теме	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №62. Чтение текста с извлечением необходимой информации	1	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа №46. Промышленность и сельское хозяйство	2	
	Самостоятельная работа №47. Достопримечательности России		
<b>Тема 10.3</b> <b>Грамматика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Грамматика. The Future simple	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №63. Выполнение грамматических упражнений	1	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	-	
<b>Тема 10.4</b> <b>Россия. Введение</b> <b>ЛЕ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	Введение новых ЛЕ по теме	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №64. Чтение текста с использованием полученной информации	2	
	Практическое занятие №65. Выполнение грамматических упражнений		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа №48. Национальные символы России	1	
<b>РАЗДЕЛ 11. Англоговорящие страны</b>		<b>10</b>	2
<b>Тема 11.1</b> <b>Великобритания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Великобритания. Грамматика. Страдательный залог	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №66. Выполнение тренировочных упражнений	1	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа №49. Карта англоязычных стран	1	
<b>Тема 11.2</b> <b>Англоговорящие</b> <b>страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Введение новых ЛЕ по теме «Англоговорящие страны»	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №67. Чтение и перевод текста «Некоторые факты о Великобритании»	1	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа №50. Выучить новую лексику	2	
<b>Тема 11.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2

<b>Артикли с географическими названиями</b>	Артикли с географическими названиями	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №68. США, Австралия, Новая Зеландия, Канада	3	
	Практическое занятие №69. Обзорное чтение и перевод текстов об англоговорящих странах		
	Практическое занятие №70. Аудирование. «Пять стран, говорящих на английском языке»		
	Контрольная работа №4.	1	
	Самостоятельная работа №52. Экономические связи	3	
	Самостоятельная работа №53. Англоязычная страна по выбору		
	Самостоятельная работа №54. Государственные символы		
<b>РАЗДЕЛ 12. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоязычных стран</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 12.1 Обычаи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		-	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №71. Виды праздников в нашей стране. Их история.	2	
	Практическое занятие №72. Популярные праздники Великобритании		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа №55. Рассказ об одном из праздников по выбору	2	
	Самостоятельная работа №56. Рассказ об одном из праздников по выбору		
<b>Тема 12.2 Грамматика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Грамматика. Модальные глаголы	1	
	Практическое занятие №73. Выполнение грамматических упражнений по теме	1	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	-	
<b>Тема 12.3 Введение ЛЕ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Введение новых ЛЕ по теме «Обычаи и традиции»	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №74. Сравнение праздников в нашей стране и в англоязычных странах	4	
	Практическое занятие №75. Чтение и перевод текста		
	Практическое занятие №76. Составление развернутого плана текста. Ответы на вопросы		
	Практическое занятие №77. Работа в парах. Составление диалогов		
	Контрольная работа №5.	1	
	Самостоятельная работа №57. Обычаи и традиции одной из стран	4	
	Самостоятельная работа №58. Сравнительный анализ стран		
	Самостоятельная работа №59. Рождество и Новый год		
	Самостоятельная работа №60. Мои любимые праздники		
<b>РАЗДЕЛ 13. Жить в городе и в деревне</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 13.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2



<b>Грамматик</b> <b>Грамматические</b> <b>упражнения</b>	Грамматический материал. Условные предложения. Союзы в придаточных предложениях.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие № 78. Выполнение грамматических упражнений	1	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	-	
<b>Тема 13.1</b> <b>Введение ЛЕ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Введение новых ЛЕ по теме «Жить в городе и в деревне»	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие № 79. Чтение и перевод текста «Моя страна»	1	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа №61. Выучить новую лексику	1	
<b>Тема 13.2</b> <b>Грамматика.</b> <b>Время. Речь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Грамматика. Согласование времен. Прямая и косвенная речь	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие № 80. Мой родной город	5	
	Практическое занятие № 81. Инфраструктура		
	Практическое занятие № 82. Работа в парах. Составление диалогов		
	Практическое занятие № 83. Обзорное чтение статей об известных городах мира		
	Практическое занятие № 84. Выполнение грамматических упражнений		
	Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа №62. Графическая карта	3		
Самостоятельная работа №63. Карта города			
Самостоятельная работа №64. Социально-бытовые диалоги			
<b>РАЗДЕЛ 14. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций</b>		<b>10</b>	2
<b>Тема 14.1</b> <b>Глаголы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Модальные глаголы и их заменители	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие № 85. Выполнение грамматических упражнений по теме	1	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа №65. Употребление модальных глаголов	1	
<b>Тема 14.2</b> <b>Переговоры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Введение ЛЕ, их автоматизация, упражнения. Правила ведения переговоров.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №86. Поисковое чтение текста	2	
	Практическое занятие №87. Взаимоотношения в коллективе. Диалоги-дискуссии		
	Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа №66. Основные этапы	2		

	Самостоятельная работа №67. Плюсы и минусы дружбы		
<b>Тема 14.3 Слова</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Словообразование	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №88. Развитие диалогической и монологической речи	2	
	Практическое занятие №89. Аудирование. Примеры и решения проблемы		
	Контрольная работа №6.	1	
	Самостоятельная работа №68. Систематизация материала	1	
<b>РАЗДЕЛ 15. Этикет делового и неофициального общения</b>		10	2
<b>Тема 15.1 Представление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
		-	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №90. Представление себя, своего делового партнера	1	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа №69. Ролевая игра «Устройство на работу»	1	
<b>Тема 15.2 Причастие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Причастие	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №91. Работа с текстом «Деловая переписка»	3	
	Практическое занятие №92. Общение в неофициальной обстановке		
	Практическое занятие №93. Дресс-код		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа №70. Образцы деловых писем Самостоятельная работа №71. Востребованные профессии Самостоятельная работа №72. Представители предприятий, офисов, востребованных профессий	3	
<b>Тема 15.3 Герундий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
	Герундий	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №94. Телефонные переговоры	4	
	Практическое занятие №95. Диалогическая речь. Телефонный разговор		
	Практическое занятие №96. Правила поведения в ресторане		
	Практическое занятие №97. Поисковое чтение. Вопросно-ответная форма		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа №73. Требования к будущим работникам Самостоятельная работа №74. Составление резюме ищущего работу Самостоятельная работа №75. Изучение материала	3	
<b>РАЗДЕЛ 16. Выдающиеся исторические события и личности</b>		10	2

<b>Тема 16.1</b> <b>Инфинитив</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Инфинитив и инфинитивные конструкции	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №98. Семь чудес света. Монологи-сообщения	3	
	Практическое занятие №99. Выполнение грамматических упражнений		
	Практическое занятие №100. Эпоха немого кино. Чарли Чаплин		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа №76. Составление биологической справки по плану	1	
<b>Тема 16.1</b> <b>Сложные предложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Сложные предложения. Согласование времен	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №101. Аудирование. Государственная Третьяковская галерея	4	
	Практическое занятие №102. Развитие диалогической и монологической речи по ситуациям		
	Практическое занятие №103. Чтение на уровне детального понимания текста. Известные люди Великобритании		
	Практическое занятие №104. Диалоги. Воздушный флот России		
	Контрольная работа №7.	1	
	Самостоятельная работа №77. Составить сложные предложения	3	
	Самостоятельная работа №78. Отбор лексики		
	Самостоятельная работа №79. Систематизация материала		
<b>РАЗДЕЛ 17. Финансовые учреждения и услуги</b>		10	
<b>Тема 17.1</b> <b>Банк</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	Введение ЛЕ, их автоматизация	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №105. Денежные единицы разных стран	2	
	Практическое занятие №106. Работа с текстом «Банк»		
	Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа №80. Отбор лексики	
	Самостоятельная работа №81. Продукция предприятия		
	Самостоятельная работа №82. Определение стоимости продукта		
<b>Тема 17.2</b> <b>Условные предложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	2
	Условные предложения	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №107. Деньги. Виды оплаты	4	
	Практическое занятие №108. Работа с текстом, грамматические упражнения		
	Практическое занятие №109. Работа со справочной литературой. Переводы денежных средств		
	Практическое занятие №110. Финансовые услуги. Работа с профессиональным словарем		

Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа №83. Отбор лексики	4	
Самостоятельная работа №84. Отбор лексики		
Дифференцированный зачет	2	
<b>ИТОГО</b>	<b>257</b>	

### 2.3. Содержание профильной составляющей

Для профессии 35.01.09 Мастер растениеводства\_для раздела 1 общий раздел являются следующие

дидактические единицы:

Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Выделение необходимой информации, получение дополнительной информации и уточнение полученной информации с помощью переспроса или просьбы, соблюдение логики и последовательности высказываний.
Тема 1.2 Описание человека(внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Осуществление неподготовленного высказывания на заданную тему или в соответствие с ситуацией, умение делать подготовленное сообщение различного характера (описание, повествование, характеристика) на заданную тему или в соответствие с ситуацией, комментирование услышанного, увиденного.
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Участие в диалогах различных видов на заданную тему или в соответствие с ситуацией, выражение отношения (оценка, согласие, несогласие) к высказываниям партнера, задача вопросов, пользование переспросов.
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения(здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Умение делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации, комментирование услышанного/увиденного/прочитанного,

	<p>умение давать определения известным явлениям, понятиям, предметам</p>
<p>Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа</p>	<p>Составление вопросов для интервью, соблюдение логики и последовательности высказываний, составление расписания на день, список дел и др., письменный пересказ текста.</p>
<p>Тема 1.6 Хобби, досуг.</p>	<p>Умение делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации, Участие в диалогах различных видов на заданную тему или в соответствие с ситуацией, выражение отношения (оценка, согласие, несогласие) к высказываниям партнера, задача вопросов, пользование переспросов.</p>
<p>Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</p>	<p>Умение делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации, комментирование услышанного/увиденного/прочитанного, умение давать определения известным явлениям, понятиям, предметам, запрос интересующей информации, извлечение необходимой информации.</p>

<p>Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок</p>	<p>Запрос необходимой информации, составление списка покупок, списка дел, составление несложных рецептов приготовления блюд, уточнение и дополнение сказанного, соблюдение логики и последовательности высказываний.</p>
<p>Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</p>	<p>Участие в диалогах различных видов на заданную тему или в соответствие с ситуацией, выражение отношения (оценка, согласие, несогласие) к высказываниям партнера, задача вопросов, пользование переспросов.</p>
<p>Тема 1.10 Экскурсии и путешествия</p>	<p>Умение делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации, комментирование услышанного/увиденного/прочитанного, умение давать определения известным явлениям, понятиям, предметам, запрос интересующей информации, извлечение необходимой информации, подготовка текста презентации с использованием технических средств.</p>
<p>Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</p>	<p>Фиксирование основных сведений в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика, написание эссе, обзора.</p>

<p>Тема 1.12</p> <p>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.</p>	<p>Составление буклета, брошюры, каталога, составление сценария, программы на день, экскурсии, умение делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации, комментирование услышанного/увиденного/прочитанного,</p>
<p>Тема 1.13</p> <p>Научно-технический прогресс</p>	<p>Запрос необходимой информации, фиксирование основных сведений, умение давать определения известным явлениям, понятиям, предметам, запрос интересующей информации, извлечение необходимой информации.</p>
<p>Тема 1.14</p> <p>Человек и природа, экологические проблемы</p>	<p>Фиксирование основных сведений в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика, написание эссе, обзора, умение давать определения известным явлениям, понятиям, предметам,</p>

составляющей для раздела 2 Профессионально ориентированное содержание являются следующие дидактические единицы:

<p>Тема 2.1</p> <p>Достижения и инновации в области науки и техники</p>	<p>Запрос необходимой информации, фиксирование основных сведений, умение давать определения известным явлениям, понятиям, предметам, запрос интересующей информации, извлечение необходимой информации.</p>
<p>Тема 2.2</p>	<p>Использование монологических</p>



Машины и механизмы. Промышленное оборудование	высказываний в диалогической речи, составление вопросов, быстрое реагирование на реплики партнера.
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	Написание письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера, составление резюме.
Тема 2.4 Отраслевые выставки.	Осуществление неподготовленного высказывания на заданную тему или в соответствие с ситуацией, умение делать подготовленное сообщение различного характера (описание, повествование, характеристика) на заданную тему или в соответствие с ситуацией, комментирование услышанного, увиденного.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проходит в учебном кабинете: информатика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники**

1. Агабекян И.П. Английский язык-Изд. 27-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2015
2. Безкоровайная Г.Т. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО, Академия, 2013

#### **Дополнительные источники**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. —

№ 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013

№ 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-

ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

#### **Перечень Интернет-ресурсов**

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www. megabook. ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www. ict. edu. ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www. digital-edu. ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<b>Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>знать/понимать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения</li><li>• языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем</li><li>• новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию</li><li>• лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения</li><li>• тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том</li></ul>	Самостоятельные работы  Практические занятия  Самостоятельные работы  Практические занятия  Практические занятия

числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО

**уметь:**

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах

Сообщение,

оформление сообщений

Изложение изученной информации

Рассуждение на заданную тему

Дифференцированный зачет.

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Описание человека (внешность, национальность, образование и др)	1	Лекция-установка
2	Семья, семейные отношения	1	Практическое занятие
3	Описание жилища, учебного заведения	1	Работа с информационными ресурсами
4	Распорядок дня студента	1	Практическое занятие
5	Хобби, досуг	1	Работа с информационными ресурсами
6	Описание место – положения объекта	1	Работа с информационными ресурсами
7	Магазины и товары совершение покупок	1	Работа с информационными ресурсами
8	Физкультура и спорт	1	Практическое занятие
9	Экскурсии и путешествия	1	Работа с информационными ресурсами
10	Россия, ее национальные символы	1	Работа с информационными ресурсами
11	Англоговорящие страны	1	Работа с информационными ресурсами
12	Обычаи, традиции, поверья народов России и англоязычных стран	1	Работа с информационными ресурсами
13	Жить в городе и в деревне	1	Работа с информационными ресурсами
14	Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций	1	Практическое занятие
15	Этикет делового и неофициального общения	1	Работа с информационными ресурсами
16	Выдающиеся исторические события и личности	1	Работа с информационными ресурсами
17	Финансовые учреждения и услуги	1	Практическое занятие