

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Пестравское
профессиональное училище»

 / А.С. Кузнецов /

« 27 » 03 2020 г.

Приказ № 27а от «27» 03. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Эффективное поведение на региональном рынке труда общепрофессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машинно-тракторного парка

с. Пестравка, 2020 г.

ОДОБРЕНА
методической
комиссией

Протокол № 7 от «20» 03 2020 г.

Председатель МК

Карг / Каргина Л.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Кашук / Кашукова О.О.
(подпись) (Ф.И.О.)

«20» 03 2020 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись Разработчика
.		

Рабочая программа учебной дисциплины **Эффективное поведение на рынке труда** общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Пестравское профессиональное училище».

Разработчики:

Склизкова О.О. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Эффективное поведение на рынке труда**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является общепрофессиональной частью по ОПОП в соответствии с ФГОС профессии среднего профессионального образования: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Рабочая программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» может быть использована при подготовке по профессии: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, в программах профессиональной подготовки, переподготовки незанятого населения на базе основного общего образования.

Опыт работы не требуется. Уровень образования при поступлении: основное общее.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда;
- Представление о занятости населения как показателя баланса спроса и предложения рабочей силы;
- Общие положения Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Общие положения, характеризующие современную ситуацию на рынке труда Самарской области и перспективы её развития;
- Понятие профессиональной деятельности, её основных видах, режимах;

- Понятие «конкурентоспособность профессии (специальности)»;
- Описание моделей конкурентоспособности: «профессионал», «универсал», «мобильный работник», «коммуникатор» и др.;
- Понятие «профессиональная карьера»;
- Основные типы и виды профессиональных карьер, основания для выбора;
- Методика составления плана реализации карьеры;
- Возможные варианты трудоустройства по профессии (специальности), осваиваемой в образовательном учреждении;
- Алгоритм принятия решения в ситуации предстоящего трудоустройства;
- Методы формирования позитивного профессионального имиджа;
- Самопрезентация личности: способы и приёмы подачи себя «в выгодном свете»;
- Классификация и основное содержание способов поиска работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать тенденции изменения рынка труда Самарской области в сфере профессиональной деятельности и смежных с ней областей;

- выбирать направления дальнейшей профессиональной специализации, повышения квалификации, освоения смежных профессий/специальностей, поддержания конкурентоспособности на всех этапах профессиональной карьеры;

- работать с источниками информации о трудоустройстве при поиске работы;

- формировать профессиональное резюме.

Иметь практический опыт:

- составления профессионального резюме;

- участия в собеседовании с работодателями по поводу трудоустройства;

- разработки личного плана построения профессиональной карьеры;

- адаптации в трудовом коллективе.

Результаты освоения учебной дисциплины

В рамках учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>18</i>
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	<i>17</i>
Доклад	<i>10</i>
Презентация	<i>2</i>
Эссе	<i>3</i>
Конспект	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Планирование профессиональной карьеры		17	
Тема 1.1.Карьера. Внутренние факторы, влияющие на успешность карьеры.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие карьеры. Типы карьерных стратегий.</p> <p>2. Состав внутренних карьерных факторов. Преимущества профессионального образования.</p>	3	2
Тема 1.2 Внешние факторы, влияющие на успешность карьеры. Проектирование плана профессиональной карьеры	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Состав внешних факторов. Понятие рынка труда. Рынок профессий. «Портрет» успешного человека на рынке труда. Понятие планирования карьеры. Стадии планирования карьеры. Принципы постановки карьерных целей. Принципы и правила планирования карьеры. Схема профессионального планирования.</p> <p>Практическое занятие №1 Составление перечня своих умений</p> <p>Практическое занятие №2 Определение перечня потенциальных работодателей</p>	3	2
		1	
		1	

		Практическое занятие №3 Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда	2	
		Практическое занятие №4 Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьеры	2	
		Самостоятельная работа №1 Спрос и предложение на рынке труда. Самостоятельная работа №2 «Портрет» успешного человека на рынке труда Самостоятельная работа №3 Планирование профессиональной карьеры Самостоятельная работа №4 Принципы постановки карьерных целей Самостоятельная работа №5 Преимущества профессионального образования.	5	
Раздел 2. Технология трудоустройства			17	
Тема 2.1. Планирование поисков работы		Содержание учебного материала	4	2
	1.	Способы активного поиска работы. Государственная служба занятости. Коммерческие агентства по найму и подбору кадров. Средства массовой информации: газеты, радио, телевидение, интернет. Обращение к другим людям. Телефонные звонки потенциальным работодателям. «Поисковый» телефонный звонок по рекламируемой вакансии.		
	1.	Подготовка к собеседованию. Прохождение собеседования. Принятие окончательного решения.		

	Практическое занятие №5 Систематизация информации об источниках информации о работе	2	
	Практическое занятие №6 Предварительная оценка степени добросовестности работодателя. Определение порядка взаимодействия с центром занятости	2	
	Практическое занятие №7 Составление объявления в поисках работы	2	
	Практическое занятие №8 Определение содержания телефонного разговора с работодателем	2	
	Самостоятельная работа №6 Государственная служба занятости. Самостоятельная работа №7 Поиск работы. Самостоятельная работа №8 Коммерческие агентства по найму и подбору кадров. Самостоятельная работа №9 Использование средств массовой информации: газет, радио, телевидения, интернета. Самостоятельная работа №10 «Поисковый» телефонный звонок по рекламируемой вакансии.	5	
Раздел 3. Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи.		16	
Тема 3.1. Трудовой договор	Содержание учебного материала	4	2
	1. Основные формы найма. Понятие трудового договора (контракта). Разделы трудового договора. Прием на работу без заключения трудового договора		
Тема 3.2. Адаптация на рабочем месте	Содержание учебного материала	2	2
	1. Виды адаптации. Мероприятия социально – психологической адаптации		

	<p>Практическое занятие №9 Определение перечня требований соискателя к работе</p>	1	
	<p>Практическое занятие №10 Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в условиях с Трудовым кодексом РФ</p>	1	
	<p>Практическое занятие №11 Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу. Оценка законности действий работодателя и работника при увольнении»</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа №11 Основные формы найма. Самостоятельная работа №12 Коммуникация с потенциальным работодателем Самостоятельная работа №13 Понятие трудового договора (контракта). Самостоятельная работа №14 Прием на работу без заключения трудового договора Самостоятельная работа №15 Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи Самостоятельная работа №16 Виды адаптации. Самостоятельная работа №17 Мероприятия социально – психологической адаптации</p>	7	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего:	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Эффективное поведение на рынке труда», компьютерного класса с выходом в Интернет

Оборудование учебного кабинета:

- Учебно-методическое обеспечение кабинета;
- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Доска;
- Комплект учебно-наглядных пособий «Эффективное поведение на рынке труда».

Технические средства обучения:

Специализированный компьютерный класс с набором оргтехники (факсимильные аппараты, множительная техника, сканер, принтер).
Компьютеры оснащены лицензированным программным обеспечением, установлен Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Андреева Н.В. На старт, внимание...резюме! – М.: Вершина, 2006. – 128с.
2. Балакирев Е.В. Поиск работы через Интернет. – М.:Вершина, 2008. -152с.
3. Кашепов А.В. Рынок труда. Проблемы и пути решения. – М.: Научный эксперт, 2008. – 232 с.
4. Князева Ю.А. Как продать себя дороже: Рекомендации экспертов по поиску работы. – СПб: Питер,2010. – 240 с.

5. Методическое пособие// Путеводитель по современному рынку труда. Правила поведения. – ЦПО, Самара, 2011.- 55 с.
6. Орлова Т.Н. Секреты успешного трудоустройства, или Как продать себя дороже. – М.: АСТ, 2006. – 240с.
7. Пташник Т. М. Все о резюме: Краткое изложение рабочей биографии претендента на какую – либо вакансию: Подготовка сопроводительных писем; Сбор рекомендаций. – Мн.: Высш.шк.,2007. - 47 с.
8. Румянцева Е.В. Руководство по поиску работы, самопрезентации и развитию карьеры. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008.-197 с.
9. Шеламова Г. В. Культура делового общения при трудоустройстве. – М.: Академия, 2008. – 64 с.

Дополнительные источники:

1. Электронные ресурсы:

- Коллекция статей на <http://www.rezons.ru/statiy.shtml>
- Поиск работы. Как правильно искать работу (54 статьи)
- Резюме – «визитная карточка» соискателя. Как правильно составить резюме (9 статей)
- Как правильно вести себя на собеседовании. (29 статей)
- Dress – cod. Как правильно одеваться на собеседование.(2 статьи)
- Поиск работы. Ошибки при поиске работы. (16 статей)
- Испытательный срок. Что ожидает нас на новом рабочем месте.(7 статей).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Анализировать тенденции изменения рынка труда Самарской области в сфере профессиональной деятельности и смежных с ней областей	Оценка результатов практической работы № 1 по разделу 2.
Выбирать направления дальнейшей профессиональной специализации, повышения квалификации, освоения смежных профессий/специальностей, поддержания конкурентоспособности на всех этапах профессиональной карьеры	Оценка результатов практической работы № 2 по разделу 2.
Работать с источниками информации о трудоустройстве при поиске работы	Оценка результатов практической работы № 1 по разделу 2.
Формировать профессиональное резюме.	Оценка результатов практической работы № 2 по разделу 2.
Знания:	
Основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда	Оценка доклада по теме 1.3.
Представление о занятости населения как показателя баланса спроса и положения рабочей силы	Оценка реферата по теме 1.2.
Общие положения Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации»	Оценка доклада по теме 1.3.
Общие положения, характеризующие современную ситуацию на рынке труда Самарской области и перспективы её развития	Оценка доклада по теме 1.3.

Понятие профессиональной деятельности, её основных видах, режимах	Оценка реферата по теме 1.2.
Понятие «конкурентоспособность профессии (специальности)»	Оценка самостоятельной работы со справочниками и словарями по теме 1.4.
Описание моделей конкурентоспособности: «профессионал», «универсал» «мобильный работник», «коммуникатор» и др.	Оценка доклада по теме 1.3.
Понятие «профессиональная карьера»	Оценка работы со словарями и справочниками по темам 1.1.- 1.2.
Основные типы и виды профессиональных карьер, основания для выбора	Оценка реферата на теме 1.1.- 1.2.
Методику составления плана реализации карьеры	Оценка результатов практической работы №1 по разделу 1
Возможные варианты трудоустройства по профессии (специальности), осваиваемой в образовательном учреждении	Оценка доклада по теме 1.3.
Алгоритм принятия решения в ситуации предстоящего трудоустройства	Оценка реферата по теме 1.3.
Методы формирования позитивного профессионального имиджа	Оценка доклада по теме 1.3.
Самопрезентация личности: способы и приёмы подачи себя «в выгодном свете»	Оценка результатов практической работы №1 по разделу 3.
Классификация и основное содержание способов поиска работы	Оценка результатов практической работы № 1, №2 по разделу 2

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций (ОК)
1	Планирование профессиональной карьеры	6	Лекция-проблема. Работа с информационными ресурсами.	ОК 1-6
2	Технология трудоустройства.	4	Лекция-установка. Практическое занятие. Семинар - обсуждение.	ОК 1-6
3	Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи.	6	Работа с информационными ресурсами.	ОК 1-6

Рецензия на рабочую программу

Профессия: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонт машинно – тракторного парка

Учебной дисциплины: ОП.10 Эффективное поведение на рынке труда

Преподаватель: Склизкова О.О.

Программа по учебной дисциплине ОП.10 Эффективное поведение на рынке труда предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников по профессии среднего профессионального образования «35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонт машинно – тракторного парка».

Программа по учебной дисциплине ОП.10 Эффективное поведение на рынке труда составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, разработанными Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

Программа по учебной дисциплине ОП.10 Эффективное поведение на рынке труда содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.

Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам дисциплины. Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС. Содержание отражает последовательность формирования знаний, указанных в ФГОС. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

Программа может быть рекомендована для использования в образовательном процессе ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище».

Рецензент: _____

