

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Пестравское
профессиональное училище»

 / А.С. Кузнецов/

«06» июня 2019 г.

Приказ № 50 от «06» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 35.01.09 Мастер растениеводства

с. Пестравка, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-------------|
| 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 5. ПРИЛОЖЕНИЕ №1 ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ РАБОТЫ | 11 |

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Основы экономики

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **35.01.09 Мастер растениеводства**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
общие принципы организации производственного и технологического процесса;

механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 час,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часа; самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 57 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), | 38 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 25 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего), | 19 |
| рефераты | 19 |

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся | Кол. часов | Уровень освоения |
|--|---|------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Экономика и экономическая наука | | 7 | 2 |
| Тема 1.1. Введение в дисциплину | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Предмет и метод экономической науки | | |
| | 2 Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. | | |
| | Практическое занятие №1. Место и роль знаний по экономике в жизни общества. | 1 | 2 |
| Тема 1. 2. Потребности человека и ограниченность ресурсов | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Экономические потребности общества | | |
| | 2 Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство | | |
| | Практическое занятие №2. Потребности и ограниченность ресурсов. | 2 | |
| | Самостоятельная работа №1. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики | 2 | |
| Раздел 2. Семейный бюджет | | 7 | 2 |
| Тема 2.1. Семейный бюджет | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Семейный бюджет. Источники доходов семьи. | | |
| | 2 Личный располагаемый доход. | | |
| | 3 Сбережения населения. | | |
| | Практическое занятие №3. Семейный бюджет. | 2 | |
| | Практическое занятие №4. Основные виды семейных доходов. | 2 | |
| | Самостоятельная работа №2. Безработица и ее экономическое влияние на семью. | 2 | |
| Раздел 3 Рыночная экономика | | 23 | |
| Тема 3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. | | |
| | 2 Эластичность спроса по цене. | | |
| | 3 Закон предложения. Эластичность предложения. | | |
| | Практическое занятие №5 | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|--------|---|
| | Рыночный механизм. Рыночное равновесие. | | |
| | Самостоятельная работа № 3 Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. | 2 | |
| Тема 3.2 Экономика предприятия: цели, организационно- правовые формы | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. 2 Цели и виды предпринимательской деятельности. | | |
| | Практическое занятие №6. Предприятие и его роль в рыночной экономике. Самостоятельная работа №4. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития. Самостоятельная работа № 5 Подготовить реферат «Участие государства в хозяйственной деятельности» | 2 2 | 2 |
| Тема 3.3. Организация производства | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1 Производственная структура предприятия. 2 Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов | | |
| | Практическое занятие №7 Организация производства. Практическое занятие №8. Типы коммерческих организаций. | 2 2 | |
| | Самостоятельная работа №6. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ. | 2 | |
| Тема 3.4. Производственные затраты. Бюджет затрат. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Издержки предприятия и себестоимость его продукции. 2 Классификация издержек предприятия. | | |
| | Практическое занятие №9. Расходы организации. Экономическое содержание. | 2 | |
| | Самостоятельная работа №7 Факторы, влияющие на себестоимость. | 2 | |
| Раздел 4. Труд и заработная плата | | 12 | |
| Тема 4.1. Рынок труда. Заработная плата. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Рынок труда и его субъекты. Цена труда. 2 Номинальная и реальная заработная плата. | | |
| | Практическое занятие №10. Заработная плата. | 2 | |
| | Самостоятельная работа №8. Заработная плата (позиция работника и работодателя) | 2 | |
| Тема 4.2. Безработица. Политика | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1 Безработица. Виды безработицы. | | |

| | | | | |
|--|---|--|----|---|
| государства в области занятости. | 2 | Управление занятостью. | | |
| | | Практическое занятие №11. Безработица | 2 | |
| | | Самостоятельная работа №9. Политика государства в области занятости населения. | 2 | |
| Раздел 5 Деньги и банки | | | 8 | |
| Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике | | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 | Деньги, их сущность и функции. | | |
| | 2 | Закон денежного обращения. Денежный запас. | | |
| | | Практическое занятие №12. Деньги и их роль в экономике | 2 | |
| | | Самостоятельная работа № 10. Возникновение и эволюция денег на Руси. | 2 | |
| <i>Дифференцированный зачет</i> | | | 2 | |
| <i>Всего</i> | | | 57 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект примеров схем организационных структур предприятий.

Технические средства обучения:

- видеокассеты; видеоманитофон;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.И. Гомола, П.А. Жанин, В.Е. Кириллов. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с.
2. О.Н. Терещенко Основы экономики учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования- 5-е издание, Издательский центр «Академия», 2014-192с.

Дополнительные источники:

1. Автономов, В. С. Экономика. [Текст] учебник / В. С. Автономов. - М.: Вита-Пресс, 2007 – 197 с.
2. Мамедов, О. Ю. Современная экономика. [Текст] учебник / О. Ю. Мамедов. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2007. – 345 с.
3. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. [Текст] учебник / Л. Н. Череданова. – М.: «Академия», 2007- 221 с.

Интернет-ресурсы:

1. Нормативные акты - <http://www.berator.ru>
2. Экономика предприятия - <http://works.tarefer.ru>
3. «Экономика предприятия» Кошечкин Сергей Александрович - <http://www.businesscom.biz>
4. Электронный учебник «Экономика отрасли» Басовский Л.Е. - <http://www.alleng.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда. | Оценка выполнения задания на практическом занятии; |
| в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: общие принципы организации производственного и технологического процесса; механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли. | Устный опрос Тестовое задание |
| Итоговый контроль | Дифференцированный зачет |

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

| № п/п | Тема учебных разделов | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Формируемые ОК и ПК |
|-------|---------------------------------|--------------|--|---------------------|
| 1 | Экономика и экономическая наука | 2 | Лекция-диалог | ОК1; ОК4; ОК6 |
| 2 | Семейный бюджет | 2 | Дебаты | ОК1; ОК4; ОК6 |
| 3 | Рыночная экономика | 3 | Дискуссия и семинар | ОК1; ОК4; ОК6 |
| 4 | Труд и заработная плата | 3 | Лекция -презентация | ОК1; ОК4; ОК6 |
| 5 | Деньги и банк | 3 | Круглый стол | ОК1; ОК4; ОК6 |