

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Пестравское
профессиональное училище»

 / А.С. Кузнецов/

«06» июня 2019 г.

Приказ № 50 от «06» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

обще профессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 35.01.09 Мастер растениеводства

с. Пестравка, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №690 от 02 августа 2013 года.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», считать код:

35.01.09 Мастер растениеводства

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

Разработчик: Антипина Людмила Николаевна, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пестравское профессиональное училище».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 35.01.09 Мастер растениеводства

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в

обще профессиональный цикл.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса безопасности жизнедеятельности на ступени профессионального образования.

Изучение учебной дисциплины завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной

профессии:

- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, в стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства:
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны:
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке:
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО:
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы:
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 час обязательной аудиторной работы и 32 часа и 16 часов самостоятельной (внеаудиторной) работы на 2 курсе обучения.

В рамках учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие компетенции

| Код | Наименование результата обучения | № тем |
|------|--|-------|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | 1.1 |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | 2.1 |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | 2.1 |
| ОК 7 | Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности | 2.1 |
| ОК 8 | Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | 2.1 |

Профессиональные компетенции

| Код | Наименование результата обучения | № тем |
|--------|---|-------|
| ПК 1.1 | Выполнять работы по предпосевной обработке почвы. | 2.1 |
| | | 3.1 |
| ПК 1.2 | Выполнять работы по основной обработке почвы | 2.1 |
| | | 3.1 |
| ПК 1.3 | Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву | 2.1 |
| | | 3.1 |
| ПК 2.1 | Выполнять работы по производству семян сельскохозяйственных культур | 2.1 |

| | | |
|--------|--|-----|
| ПК 2.2 | Выполнять работы по производству рассады и посадочного материала | 2.1 |
| ПК 2.3 | Готовить семена и посадочный материал к посеву, посадке и реализации | 2.1 |
| ПК 3.1 | Производить посев, посадку сельскохозяйственных культур | 2.1 |
| ПК 3.2 | Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур | 2.1 |
| ПК 3.3 | Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней, сорняков | 2.1 |
| ПК 3.4 | Собирать урожай и транспортировать к местам хранения | 2.1 |
| ПК 4.1 | Готовить продукцию растениеводства к хранению, реализации, переработке | 2.1 |
| ПК 4.2 | Осуществлять хранение продукции растениеводства | 2.1 |
| ПК 4.3 | Проводить первичную переработку урожая | 2.1 |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| В том числе: | |
| Практические занятия | 19 |
| Контрольные работы | 1 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| В том числе: | |
| Рефераты | 16 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 1 |

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия дисциплины | 1 | 1 |
| Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | | 14 | |
| Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни | <i>Содержание учебного материала</i> Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики и наркомания, социальные последствия. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые основы взаимоотношения полов. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Факторы передачи инфекции. | 4 | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия Практические занятия №1 «Вредные привычки и отказ от них» Практические занятия №2 «Общая гигиена организма» Практические занятия №3 «Основные инфекционные болезни» | 3 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №1 Подготовить реферат по теме «Взаимодействие человека и среды обитания» Самостоятельная работа №2 Подготовить реферат по теме «Эволюция среды обитания, переход к техносфере» Самостоятельная работа №3 Подготовить реферат по теме «Вредные привычки и их профилактика» Самостоятельная работа №4 Подготовить реферат по теме «Наркотики и наркомания, социальные последствия» Самостоятельная работа №5 Подготовить реферат по теме «Гигиена и здоровый образ жизни» Самостоятельная работа №6 Подготовить реферат по теме «Пути сохранения репродуктивного здоровья» | 7 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Самостоятельная работа.№7 Подготовить реферат по теме «Профилактика инфекционных заболеваний» | | |
| Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | | 22 | |
| Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера Гражданская оборона. | Содержание учебного материала Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Экологические чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия геологического, метеорологического, гидрологического характера Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона. Инженерная защита. Виды. защитных сооружений. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Современные средства поражения и их характеристики. Современные традиционные средства массового поражения. Ядерное и химическое оружие. | 4 | 2 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия Практические занятия.№4 «Гражданская оборона. Инженерная защита» Практические занятия.№5 «Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций» Практические занятия.№6 «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени» Практические занятия № 7 -8 «Эвакуация населения. Правила поведения в защитных сооружениях» Практические занятия.№9 « Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта» Практические занятия.№10 « Правила безопасного поведения при захвате в заложники» Практические занятия.№11 « Правила безопасного поведения при угрозе по телефону» Практические занятия.№12 «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан» | 9 | |
| | Контрольные работы | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 8 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | <p>Самостоятельная работа №8 Подготовить реферат по теме: «Техносфера как источник негативных факторов»</p> <p>Самостоятельная работа №9 Подготовить реферат по теме: «Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания»</p> <p>Самостоятельная работа №10 Подготовить реферат по теме: «Методы и средства защиты от опасностей технических систем и механизмов»</p> <p>Самостоятельная работа №11 Подготовить реферат по теме: «Химическое и бактериологическое оружие»</p> <p>Самостоятельная работа №12 Подготовить реферат по теме: «Современные средства поражения и их поражающие факторы»</p> <p>Самостоятельная работа №13 Подготовить реферат по теме: «Инженерная защита в системе обеспечения безопасности»</p> <p>Самостоятельная работа №14 Подготовить реферат по теме: «Терроризм как основная социальная опасность современности»</p> <p>Самостоятельная работа №15 Подготовить реферат по теме: «Космические опасности: мифы и реальность»</p> | | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний | | 12 | |
| Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи | <i>Содержание учебного материала</i> | 4 | 2 |
| | Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при ранениях; кровотечениях; при сотрясении головного мозга. Первая помощь при переломах ребер и грудины; ключицы и лопатки. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия №13 « Правила оказания первой помощи при ранениях»</p> <p>Практические занятия №14 « Правила оказания первой помощи при переломах»</p> <p>Практические занятия №15 « Первая помощь при поражении электрическим током»</p> <p>Практические занятия №16 « Правила наложение повязок»</p> <p>Практические занятия №17 « Транспортная иммобилизация пострадавших»</p> <p>Практические занятия №18 « Первая помощь при синдроме длительного сдавливания»</p> <p>Практические занятия №19 « Первая помощь при отравлениях»</p> | 6 | |
| | Дифференцированный зачет | 1 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельная работа №16 Подготовить реферат по теме: «Генетически</p> | 1 | |

| | |
|---|-----------|
| модифицированные продукты и угрозы, связанные с их употреблением» | |
| Всего: | 48 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- модели приборов и оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Оценка ситуационной задачи |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Оценка ситуационной задачи |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения: | Оценка ситуационной задачи |
| Ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии: | Наблюдение и оценка результатов практических занятий |
| Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с | Наблюдение и оценка результатов практических занятий |

| | |
|---|--|
| полученной профессией; | |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Наблюдение и оценка результатов практических занятий |
| Оказывать первую помощь пострадавшим. | Наблюдение и оценка результатов практических занятий |
| Знание: | |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, в стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Оценка защиты рефератов , тестирование |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Оценка защиты рефератов, тестирование |
| Основы военной службы и обороны государства: | Оценка защиты рефератов, тестирование |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения; | Оценка защиты рефератов |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при | Оценка ситуационной задачи, тестирование |

| | |
|--|--|
| пожарах; | |
| Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке: | Наблюдение и оценка результатов практических занятий, тестирование |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО: | Наблюдение и оценка результатов практических занятий |
| Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы: | Наблюдение и оценка результатов практических занятий |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Наблюдение и оценка результатов практических занятий |

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Формируемые универсальные учебные действия |
|-------|--|--------------|--|--|
| 1 | Основные инфекционные болезни | 1 | Анализ конкретных ситуаций | Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные |
| 2 | Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера | 1 | Семинар-обсуждение рефератов | Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные |
| 3 | Экологические чрезвычайные ситуации | 1 | Поисковый метод обучения через работу с учебником и дополнительной литературой | Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные |
| 4 | Современные средства поражения и их характеристики | 1 | Работа с информационными ресурсами | Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные |
| 5 | Общие правила оказания первой медицинской помощи | 1 | Поисковый метод обучения через работу с учебником и дополнительной | Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | | литературой | |
| 6 | Первая помощь при ранениях | 1 | Эвристическая беседа. Работа с информационными ресурсами | Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные |
| 7 | Первая помощь при поражении электрическим током | 1 | Поисковый метод обучения через работу с учебником и дополнительной литературой. Работа по заданному алгоритму | Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные |

ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.*
Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.*
Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.*
Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2016.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.*
Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.*
Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
- Микрюков В.Ю.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
- Микрюков В.Ю.* Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.