

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Пестравское
профессиональное училище»

 / А.С. Кузнецов/

«06» июня 2019 г.

Приказ № 50 от «06» июня 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

общепрофессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 35.01.09 Мастер растениеводства

с. Пестравка, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО) **35.01.09 Мастер растениеводства**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

Разработчики:

1. Блинков Андрей Викторович, мастер производственного обучения ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Экологические основы
природопользования**

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для профессиональной подготовки рабочих и служащих разработанной в соответствии с ФГОС по профессии СПО **35.01.09 3 Мастер растениеводства**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности; использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

знать:

принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружающей среды; государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды; экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

Результаты освоение профессионального модуля

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1	Выполнять работы по предпосевной обработке.
ПК 1.2	Выполнять работы по основной обработке почвы.
ПК 1.3	Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву.
ПК 2.1	Выполнять работы по производству семян сельскохозяйственных культур.
ПК 2.2	Выполнять работы по производству рассады посадочного материала.
ПК 2.3	Готовить семена и посадочный материал к посеву, посадке и реализации.
ПК 3.1	Производить посев, посадку сельскохозяйственных культур.
ПК 3.2	Выполнять работы по уходу за посевами и посадками

	сельскохозяйственных культур.
ПК 3.3	Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней, сорняков.
ПК 3.4	Собирать урожай и транспортировать к местам хранения.
ПК 4.1	Готовить продукцию растениеводства к хранению, реализации, переработке.
ПК 4.2	Осуществлять хранение продукции растениеводства.
ПК 4.3	Проводить первичную переработку урожая.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы и практические занятия	22
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	-
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	-
<i>Итоговая аттестация в форме Экзамена</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		36	
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы			
Тема 1.1. Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой	Экологические основы природопользования и их роль в подготовке специалиста. Особенности взаимодействия общества и природы. круговороты веществ в природе и в антропогенной деятельности. Глобальные проблемы Источники техногенного воздействия на окружающую среду.	2	I
	Практическая работа №1 «Определение концентрации углекислого газа в аудитории»	2	
	Самостоятельная работа № 1. Напишите реферат по теме: «Определение концентрации углекислого газа в аудитории»	2	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Основные направления рационального природопользования. Классификация природных ресурсов. Принципы и методы рационального природопользования. Особенности взаимодействия общества и природы.. Причины возникновения экологического развития. Рациональное использование водных ресурсов, недр, земельных ресурсов. Рациональное использование растительного и мира .	2	I
	Практическая работа №2 «Приспособительные формы живых организмов»	4	
	Практическая работа №3 « Взаимодействие общества и природы»		

	<p>Самостоятельная работа № 2. Подготовить сообщение «Эрозия почв»</p> <p>Самостоятельная работа № 3. Написать конспект по теме: «Приспособительные формы живых организмов»</p> <p>Самостоятельная работа № 4. Подготовить сообщение «Жизнь и деятельность В.В.Вернадского»</p> <p>Самостоятельная работа № 5. Сделайте доклад по теме: Взаимодействие общества и природы.</p>	5	
Тема 1.3 Экологические кризисы и экологические катастрофы.	<p>Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Способы предотвращения и улавливания промышленных отходов.</p> <p>Группы отходов, их источники и масштабы образования. Методы очистки промышленных отходов.</p> <p>Правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов.</p>	2	1
	<p>Практическая работа № 4 «Ресурсы недр и земельные ресурсы. Почва, её состав и строение».</p> <p>Практическая работа № 5 «Автотранспорт — основной загрязнитель биосферы городов».</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа № 6. Сделать срез почвы</p> <p>Самостоятельная работа № 7. Сделать сообщение по теме: «Автотранспорт – основной загрязнитель биосферы городов»</p>	4	
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования			
Тема 2.1. Правовые и социальные вопросы природопользования	<p>Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности. Социальные вопросы природопользования и экологической безопасности..</p>	1	1

	Практическая работа № 6 Встреча с представителем экологической службы района на тему: Мониторинг качества и загрязнения атмосферы.	4	1
Тема 2.2 Экологический мониторинг	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	1	
	Практическая работа № 7 «Экологический мониторинг берега реки» Практическая работа № 8 «Разработка и защита презентации по теме: «Вторая жизнь твердых бытовых отходов»	6	
	Самостоятельная работа № 8. Сделать реферат по теме: Экологический мониторинг Самостоятельная работа № 9. Написать конспект по теме: «Вторая жизнь твердых бытовых отходов»	4	
Тема 2.3 Правовые и социальные аспекты экологии	Природоресурсный потенциал Российской Федерации Охраняемые природные территории. Принципы производственного экологического контроля. Условия устойчивого состояния экосистем Регламент экологической безопасности в профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа № 10. Сделать сообщение: правоустанавливающие документы.	2	
	Практическая работа №9 «Изучить правовые законы экологии»	2	
	Итого	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Плодоовощеводство»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации по экологическим основам природопользования

-стационарные стенды:

* «Охрана труда и техника безопасности»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.В. «Экологические основы природопользования»: 5-е изд. перераб. и доп., М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2008-320с.
2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. Учебник - 2-е издание, испр. М.: ФОРУМ: ИНФА- М, 2007-256с.
3. Колесников С.И. «Экологические основы природопользования». Учебник. Изд-во «Дашков и К», 2008-304с.
4. Константинов В.М., Челедзе Ю.Б. ЭОПП: Учебное пособие для студентов учреждения среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», НМЦ СПО, 4-е изд., испр. и доп. 2006-208 с.
5. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. 5-е изд. перераб., Ростов на Дону: «Феникс», 2009- 408 с.

Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник для студ. высш. Учеб. Заведений. - 5-е изд., стер. - М. : Издат. Центр «Академия», 2009. - 304 с.

Дополнительные источники:

1. Сазонов Э.В. Экология городской среды. Санкт-Петербург.:ГИОРД,2010.- 310с.
2. Зайдельман Ф.Р. Генезис и экологические основы мелиорации почв и ландшафтов : учебник / Ф.Р.Зайдельман. - М. : КДУ, 2009. - 720 с.
3. Ступин Д.Ю. Загрязнение почв и новейшие технологии их восстановления: учеб. Пос. / Д.Ю.Ступин. - Спб.: Изд-во «Лань», 2009. - 432 с.
4. Рюмина Е.В. Экономический анализ ущерба от экологических нарушений / Е.В.Рюмина. - М.: Наука, 2009. - 331 с.
5. Экология и жизнь. Научно-популярный и образовательный журнал ВАК и Министерства образования РФ.
6. Вода и экология: решения и проблемы. Научно-технический журнал. Водопроект. Гипрокоомунводоканал. Спб.
7. Интернет-ресурс. Экология. Курс лекций. Форма доступа: ispu.ru
8. Интернет-ресурс. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия). Форма доступа: msuee.ru
Интернет-ресурс.
Основы экологии. Форма доступа: gymn415.spb.ru Интернет-ресурс.
Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии.
Форма доступа: biodat.ru – BioDat

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;	Практическая работа. Самостоятельная работа.
использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Практическая работа. Самостоятельная работа.
Знания:	
принципы рационального природопользования;	Практическая работа. Самостоятельная работа. Тест. Зачет.
источники загрязнения окружающей среды;	Практическая работа. Самостоятельная работа. Тест. Зачет.
государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;	Практическая работа. Самостоятельная работа. Тест. Зачет.
экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности	Практическая работа. Самостоятельная работа. Тест. Зачет.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Особенности взаимодействия общества и природы	2	Проблемная лекция. Беседа. Семинар-обсуждение.
2	Правовые и социальные вопросы природопользования	2	Работа с информационными ресурсами.