

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»



Утверждаю:
Директор ГБПОУ «Пестравское
профессиональное училище»
_____ / А.С. Кузнецов/

«06» июня 2019 г.
Приказ № 50 от «06» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

общепрофессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 35.01.09 Мастер растениеводства

с. Пестравка, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Биологические основы агрономии

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессий СПО: 35.01.09 Мастер растениеводства,

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технологии возделывания сельскохозяйственных культур при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

- уметь: определять виды и сорта сельскохозяйственных культур; применять основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур

знать: строение и основные процессы жизнедеятельности растений; морфологические и биологические особенности основных сельскохозяйственных культур; производственно-хозяйственные характеристики основных видов и сортов сельскохозяйственных культур; принципы селекции сельскохозяйственных культур; основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия; классификацию и принцип построения севооборотов; основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

Результаты освоения профессионального модуля

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1	Выполнять работы по предпосевной обработке.
ПК 1.2	Выполнять работы по основной обработке почвы.
ПК 1.3	Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву.
ПК 2.1	Выполнять работы по производству семян сельскохозяйственных культур.
ПК 2.2	Выполнять работы по производству рассады посадочного материала.
ПК 2.3	Готовить семена и посадочный материал к посеву, посадке и реализации.
ПК 3.1	Производить посев, посадку сельскохозяйственных культур.
ПК 3.2	Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 3.3	Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней, сорняков.
ПК 3.4	Собирать урожай и транспортировать к местам хранения.
ПК 4.1	Готовить продукцию растениеводства к хранению, реализации, переработке.
ПК 4.2	Осуществлять хранение продукции растениеводства.

ПК 4.3	Проводить первичную переработку урожая.
--------	---

2. Структура и содержание учебной дисциплины .

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	<i>(17)</i>
лабораторные работы	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	<i>(17)</i>
Систематическое изучение учебной литературы, использование Интернет-ресурсов. Составление и решение тестовых заданий, написание рефератов.	
<i>Итоговая аттестация в форме Экзамена</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Биологические основы агрономии**

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
			все го	В т.ч. п/р	
1		2	3	4	5
Раздел 1. Изучение процессов жизнедеятельности растений					
Тема 1.1 Строение и основные процессы жизнедеятельности растений.	Содержание				
	1	Строение и основные процессы жизнедеятельности растений.	1		3
	2	Практическая работа №1 Определять основные виды и сорта плодовых сельскохозяйственных культур.		1	
	3	Морфологические и биологические особенности основных сельскохозяйственных культур.	1		3
	4	Практическая работа №2 Определять основные виды и сорта овощных сельскохозяйственных культур.		1	
	5	Практическая работа № 3 Определять основные виды и сорта сельскохозяйственных культур.		1	
	6	Производственно-хозяйственные характеристики основных видов сельскохозяйственных культур.	1		2-3
	7	Практическая работа № 4 Определять основные виды и сорта эфиромасличных сельскохозяйственных культур.		1	
	8	Производственно-хозяйственные характеристики основных сортов сельскохозяйственных культур.	1		2-3
9	Практическая работа № 5 Определять основные виды и сор		1		

		та сельскохозяйственных культур.			
	10	Принципы селекции сельскохозяйственных культур	1		2-3
Раздел 2.Обработка почвы.					
Тема 2.1. Основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия.	Содержание				
	11	Практическая работа № 6 Определять основные виды и сорта зерновых сельскохозяйственных культур.		1	2-3
	12	Основные способы обработки почвы.	1		2-3
	13	Практическая работа № 7 Определять основные виды и сорта сельскохозяйственных культур.		1	
	14	Повышение плодородия почвы.	1		2-3
	15	Практическая работа №8 Определять основные виды и сорта зернобобовых сельскохозяйственных культур.		1	
	16	Классификация севооборотов	1		2-3
	17	Практическая работа № 9 Применять основные агротехнические приёмы выращивания сельскохозяйственных культур		1	
	18	Применять основные агротехнические приёмы выращивания сельскохозяйственных культур	1		2-3
	19	Практическая работа № 10 Применять основные агротехнические приёмы выращивания плодовых сельскохозяйственных культур.		1	
20	Основные виды сорняков сельскохозяйственных культур.	1		2-3	
21	Практическая работа №11 Применять основные агротехнические приёмы выращивания овощных		1		

		сельскохозяйственных культур.			
	22	Практическая работа № 12 Применять основные агротехнические приёмы выращивания сельскохозяйственных культур.		1	
Раздел 3. Сорняки, вредители и болезни.					
Тема 3.1. Основные виды сорняков, вредителей, болезней.	Содержание				
	23	Основные виды вредителей сельскохозяйственных культур. Основные виды болезней сельскохозяйственных культур.	1		2-3
	24	Практическая работа № 13 Применять основные агротехнические приёмы выращивания зерновых сельскохозяйственных культур.		1	
	25	Практическая работа № 14 Применять основные агротехнические приёмы выращивания зерновых сельскохозяйственных культур.		1	
	26	Практическая работа № 15 Применять основные агротехнические приёмы выращивания сельскохозяйственных культур.		2	
	27	Методы защиты от сорняков, болезней, вредителей	1		2-3
	28	Практическая работа № 16 Применять основные агротехнические приёмы выращивания декоративных сельскохозяйственных культур.		2	
	29	Практическая работа № 17 Применять основные агротехнические приёмы выращивания сельскохозяйственных культур.		2	
	30	Практическая работа № 18 Применять основные		1	

	агротехнические приёмы выращивания ягодных сельскохозяйственных культур.			
	<p>Самостоятельная работа № 1. Подбор материала и написание рефератов по теме: Изучение биологических особенностей томатов.</p> <p>Самостоятельная работа № 2. Подбор материала и написание рефератов по теме: Изучение морфологических особенностей растения.</p> <p>Самостоятельная работа № 3. Подбор материала и написание рефератов по теме: Агротехнический приём выращивания огурцов.</p> <p>Самостоятельная работа № 4. Подбор материала и написание рефератов по теме: Производственно-хозяйственные характеристики основных сортов яблок.</p> <p>Самостоятельная работа № 5. Подбор материала и написание рефератов по теме: Построение севооборотов в овощеводстве</p>	17		
	Практическая работа № 18 Применять основные агротехнические приёмы выращивания ягодных сельскохозяйственных культур	1		
	Всего	34	17	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

учебных кабинетов:

социально-экономических дисциплин;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

наличия учебного кабинета «Биологические основы агрономии», лаборатория безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оснащение учебных кабинетов и рабочих мест:

- электронные образовательные ресурсы;
- комплект нормативно-технической документации;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

компьютер, принтер, сканер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Объедков М.Г. - Технология производства продукции растениеводства. - 2-е изд., перераб. и доп. М. «КолосС», 2011. - 528с.

(Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).

2. Гатаулина Г.Г., Объедков М.Г. Практикум по растениеводству. - М.: КолосС, 2010. - 304с.

3. Джалилов Ф.С.-У., Андреева И.В., Штернис М.В. Биологическая защита растений, М.: «КолосС», 2009. - 255с.

5. Лошаков В.Г., Третьяков Н.Н. Биологические основы сельского хозяйства, М.: МСХА, 2010. - 123с.

Дополнительные источники:

Средства обучения:

Электронные образовательные ресурсы, плакаты и чертежи, слайды, видеоматериал, фотоматериал на дисках.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретическое обучение, практические занятия для закрепления теоретического материала и формирования у учащихся необходимых профессиональных умений и навыков, проводят в кабинете, лаборатории, мастерских, которые обеспечены необходимыми учебными пособиями, оборудованием, инвентарём. В учебном кабинете организовывается самостоятельная работа обучающихся по разработанным индивидуальным заданиям. Применяются электронные учебники.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю

профессионального модуля; опыт работы и стажировка 1 раз в 3 года в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля; опыт работы и стажировка 1 раз в 3 года в организациях соответствующей профессиональной сферы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;	Практические занятия
применять основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур;	Практические работа.
строение и основные процессы жизнедеятельности растений	
морфологические и биологические особенности основных сельскохозяйственных культур;	Практические работа.
производственно-хозяйственные характеристики основных видов и сортов сельскохозяйственных культур;	Практические занятия.
принципы селекции сельскохозяйственных культур;	Практические работа.
основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия;	Практическая работа
классификацию и принцип построения севооборотов;	Практическая работа
основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них	Практические работа

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Изучение процессов жизнедеятельности растений.	2	Работа с информационными ресурсами.
2	Обработка почвы.	2	Семинар-обсуждение.
3	Сорняки, вредители и болезни.	2	Работа с информационными ресурсами.