

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Пестравское
профессиональное училище»

 / А.С. Кузнецов /
« 27 » 03 2020 г.

Приказ № 27а от «27» 03. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 Обществознание общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 39.01.01 Социальный работник

с. Пестравка, 2020 г.

ОДОБРЕНА
методической
комиссией

Протокол № 7 от «20» 03 2020 г.

Председатель МК

Каргина / Каргина Л.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Клишук / Клишук О.О.
(подпись) (Ф.И.О.)

«20» 03 2020 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись Разработчика
.		

Рабочая программа учебной дисциплины обществознание разработана в соответствии с требованиями

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 375 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО», с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р утверждена Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (Стратегия), устанавливающая цели и задачи в области финансовой грамотности и являющаяся основой для разработки программ по повышению финансовой грамотности населения в субъектах Российской Федерации.

Разработчик: Склизкова О.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	8
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования: 39.01.01 Социальный работник.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Обществознание» на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами – обществознание, экономика и профессиональными дисциплинами – безопасность жизнедеятельности.

Изучение учебной дисциплины «Обществознание» завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность. Патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми. Достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Регулятивные: Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимся своей учебной деятельности)	ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Познавательные: (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Коммуникативные: (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми).	ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 428 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 285 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 143 часов.

2. Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	428
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	285
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	185
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	143
Из них:	
рефераты	83
доклады	40
сообщения	10
творческие задания	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО.	1	1
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений		48	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	33	2
	1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.	1	
	2. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.	1	
	3. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	1	
	4. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	1	
	Лабораторные работы	-	
Практические занятия	20		
	№ 1. Человек, индивид, личность. № 2. Деятельность и мышление. № 3. Виды деятельности. Творчество. № 4. Потребности, способности и интересы. № 5. Социализация личности.		

	<p>№ 6. Понятие истины, ее критерии. № 7. Мироззрение. Типы мироззрения. № 8. Свобода как условие самореализации личности. № 9. Многообразие мира общения. №10. Межличностные конфликты. Источники конфликтов в среде молодежи.</p>		
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1.Подготовить сообщение на тему « Роль труда и языка в развитии антропогенеза» №2:Подготовить сообщение на тему « Что такое неолитическая революция и каковы ее последствия?». №3:Подготовить реферат на тему «Человек, индивид , личность : взаимосвязь понятий». № 4: Подготовить доклад « Я или мы : взаимодействие людей в обществе». №5: Подготовить реферат « Виды творческой деятельности». №6: Подготовить реферат на тему: « Какие ценности и идеалы существуют в современном мире?» №7: Подготовить реферат на тему « Роль воспитания, способностей и таланта в становлении личности». №8: Подготовить доклад « Роль мироззрения в жизни человека». № 9: Подготовить доклад « Многообразие мира общения».</p>	9	
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	3	2
	1.Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы. Поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1	
	Практические занятия № 11. Духовная культура личности и общества.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	№ 10: Подготовить реферат на тему: «Культура: достояние или деградация?».		
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	6	2
	1.Наука .Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	1	
	2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 12. Наука в современном мире. № 13. Роль образования в жизни современного человека и общества.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся №11:Подготовить доклад « Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?» №12:Подготовить доклад «Система образования в РФ»	2	
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	6	2
	1.Мораль. основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный идеал.	1	
	2. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	1	
	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 14.Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. № 15.Религия, церковь и искусство в жизни людей	2	
	Контрольные работы	-	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>№13:Подготовить реферат «Роль искусства в обществе»</p> <p>№14: Подготовить доклад на тему: «Роль религии и церкви в современной России и мире».</p>	2	
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система		22	
Тема 2.1. Представление об обществе как сложной динамической системе.	Содержание учебного материала	22	
	<p>1.Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p>	1	
	<p>2.Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p> <p>Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>	1	
	<p>Практические занятия</p> <p>№ 16.Основные институты общества, их функции.</p> <p>№ 17.Общество и природа.</p> <p>№ 18.Понятие общественного прогресса.</p> <p>№ 19.Процессы глобализации.</p> <p>№ 20.Цивилизация и формация.</p> <p>№ 21.Особенности современного мира.</p> <p>№ 22.Терроризм как угроза современной цивилизации.</p>	14	
	Контрольные работы	-	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. №15: Подготовить доклад « Человек и глобальные проблемы современности». №16: Подготовить доклад « Я и сфера общества». №17: Подготовить реферат « Противоречивые воздействия людей на природную среду». №18: Подготовить реферат « Влияние прогресса и регресса на общество». №19: Подготовить реферат « Функции институтов общества». №20: Подготовить реферат «Терроризм – главные угроза цивилизации».</p>	6	
Раздел 3. Социальные отношения	Вводный урок	1	
		51	
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	11	
	1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	
	2. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	
	3. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 23. Социальные отношения. № 24. Социальная стратификация. № 25. Социальная мобильность. № 26. Многообразие социальных ролей.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся №21: Подготовить доклад « Современная молодежь: проблемы и перспективы». №22: Подготовить доклад «Я и мои социальные роли». №23: Подготовить реферат « Влияние социальной мобильности на социализацию индивида». №24: Подготовить реферат « Этнонациональные конфликты в современном мире»	4	
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	25	2
	1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	1	
	2. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.	1	

	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни		
	3. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 27. Виды социальных норм и санкций. № 28. Социальный конфликт. № 29. Пути разрешения социальных конфликтов. № 30. Социальный контроль. № 31. Здоровый образ жизни. № 32. Опасность наркомании, алкоголизма. № 33. Профилактика негативных форм поведения среди молодежи. № 34. Позитивное и деструктивное в конфликте.	16	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 25: Подготовить сообщение на тему: «Мое отношение к проблемам молодежи» № 26: Подготовить реферат «В чем опасность наркомании и алкоголизма». № 27: Подготовить доклад «Современные социальные конфликты». № 28: Подготовить реферат «Пути решения социальных конфликтов». № 29: Подготовить реферат «Что по вашему мнению является зоологом здорового образа жизни». № 30: Подготовить сообщение на тему: «Международные отношения»	6	
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	15	2
	1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	
	2. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	
	3. Этнические общности. Международные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	
	4. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	

	<p>№ 35. Молодежь как социальная группа. № 36. Особенности молодежной политики в РФ. № 37. Этнические общности. № 38. Межнациональные отношения. № 39. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. № 40. Правовые отношения родителей и детей.</p>		
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 31. Подготовить сообщение «В чем состоят причины молодежного экстремизма». № 32. Подготовить реферат «Проблеме неполных семей» № 33. Подготовить реферат «Современная демографическая ситуация в РФ». № 34. Подготовить доклад «Семья как ячейка общества». № 35. Подготовить доклад «Права и обязанности родителей и детей».</p>	5	
Раздел 4. Политика.		46	
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	19	2
	1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Призраки государства. Государственный суверенитет.	1	
	2. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	1	
	3. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.	1	
	4. Правовое государство, понятие и признаки.	1	
	Лабораторные работы	-	
	<p>Практические занятия № 41. Политическая система, общество, ее внутренняя структура. № 42. Правовое государство № 43. Функции государства. № 44. Признаки государства. № 45. Формы государства.</p>	10	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 36. Подготовить сообщение на тему: «Виды власти, существующие в современной России?» №37. Подготовить реферат на тему : « Политическая система современного российского общества». №38:Подготовить доклад « Политическая власть : история и современность» № 39: Подготовить доклад на тему: «Политический плюрализм. Многопартийность в России» № 40: Подготовить сообщение на тему :« Причины политической пассивности граждан России?»	5	
Тема 4.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	27	2
	1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.	1	
	2. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	1	
	3. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	
	4. Политические партии и движения в Российской Федерации, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм. Либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	
	5. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 46. Избирательная кампания в Российской Федерации. № 47. Политическое участие и его типы. № 48. Личность и государство. № 49. Политические партии и движения в Российской Федерации. № 50. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. № 51. Гражданское общество и государство № 52. Политический статус личности	14	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>№41. Аргументировано ответить на вопрос «Бывает ли всплеск активности избирателей в России и когда?»</p> <p>№42. Подготовить доклад «Мировые формы государства»</p> <p>№43. Подготовить сообщение на тему « Демократические и антидемократические режимы и их виды»</p> <p>№44. Подготовить доклад на тему «Политическая социализация и факторы, влияющие на ее процесс».</p> <p>№ 45. Подготовить реферат « Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России»</p> <p>№46. Подготовить доклад на тему «Формы участия личности в политической жизни страны».</p> <p>№47. Составить памятку: « Молодому избирателю».</p> <p>48. Подготовить биографию (на выбор) вашего политического лидера- кумира.</p>	8	
Раздел 5. Экономика и экономическая наука		22	
Тема 5.1. Введение в дисциплину	Содержание учебного материала	2	
	1 Предмет и метод экономической науки	1	
	2 Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.		
	3 Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.		
	Практическое занятие №53. Место и роль знаний по экономике в жизни общества.	1	
Тема 5. 2. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала	5	
	1 Экономические потребности общества	1	
	2 Свободные и экономические блага		
	3 Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство		
	Практическое занятие №54. Потребности и ограниченность ресурсов.	2	
	Самостоятельная работа №49. Подготовить реферат по теме Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики	2	
Тема 5.3. Факторы производства.	Содержание учебного материала	5	
	1 Факторы производства и факторные доходы	1	
	2 Заработная плата. Формы оплаты труда		

Прибыль и рентабельность	3	Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли		
	4	Рентабельность. Рента. Земельная рента.		
	Практическое занятие №55. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.		2	
	Самостоятельная работа №50. Подготовить реферат по теме Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.		2	
Тема 5.4. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала		2	
	1	Экономический выбор.	1	
	2	Стоимость. Потребительская и меновая стоимость.		
	3	Альтернативная стоимость.		
	4	Альтернативные затраты.		
	Практическое занятие №56. Подготовить реферат по теме Выбор и альтернативная стоимость.		1	
Самостоятельная работа		-		
Тема 5.5. Типы экономических систем	Содержание учебного материала		4	
	1	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика»	1	
	2	Механизм свободного образования цен.		
	3	Принцип рациональности.		
	4	Основные государственные функции при рыночной экономике.		
	5	Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика.		
	6	Модели смешанной экономики.		
	Практическое занятие №57. Подготовить реферат по теме Типы экономических систем.		1	
Самостоятельная работа №51. Участие государства в хозяйственной деятельности.		2		
Тема 5.6. Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие собственности.	1	
	2	Собственность как основа социально-экономических отношений.		
	3	Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.		
	4	Совершенная конкуренция		
	5	Условия совершенной конкуренции		
	Практическое занятие №58. Подготовить реферат по теме Собственность. Конкуренция.		1	
Самостоятельная работа № 52. Антимонопольная политика государства		2		
Раздел 6. Семейный бюджет			6	
Тема 6.1. Семейный бюджет	Содержание учебного материала		6	
	1	Семейный бюджет. Источники доходов семьи.	1	

	2	Основные статьи расходов.		
	3	Личный располагаемый доход.		
	4	Сбережения населения. Страхование.		
	Практическое занятие №59. Подготовить реферат по теме Семейный бюджет.		1	
	Практическое занятие №60. Подготовить реферат по теме Основные виды семейных доходов.		2	
	Самостоятельная работа №53. Подготовить реферат по теме Безработица и ее экономическое влияние на семью.		2	
Раздел 7. Товар и его стоимость			3	
Тема 7.1. Товар и его стоимость	Содержание учебного материала		3	
	Содержание учебного материала 1. Понятие стоимости товара 2. Соотношение полезности и стоимости товаров.		1	
	Практическое занятие №61. Понятие цены, стоимости товара.		1	
	Практическое занятие №62. Мнения ученых экономистов 17-18 вв.		1	
	Самостоятельная работа		-	
Раздел 8 Рыночная экономика			14	
Тема 8.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала		3	
	1	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.	2	
	2	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.		
	3	Эластичность спроса по цене.		
	4	Закон предложения. Эластичность предложения.		
	5	Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Рыночные структуры.		
Практическое занятие №63 Рыночный механизм. Рыночное равновесие.		1		
Самостоятельная работа		-		
Тема 8.2. Экономика предприятия: цели, организационно- правовые формы	Содержание учебного материала		4	
	1	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.	1	
	2	Предпринимательская деятельность.		
	3	Цели и виды предпринимательской деятельности.		
	4	Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству.		

	Практическое занятие №64. Предприятие и его роль в рыночной экономике.	1	
	Самостоятельная работа №54. Подготовить реферат по теме Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития	2	
Тема 8.3. Организация производства	Содержание учебного материала	5	
	1 Производственная структура предприятия. 2 Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов 3 Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. 4 Основные формы организации производства. 5 Основной капитал. 6оборотный капитал.	1	
	Практическое занятие №65 Организация производства.	1	
	Практическое занятие №66. Типы коммерческих организаций.	1	
	Самостоятельная работа №55. Подготовить реферат по теме Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ.	2	
Тема 8.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.	Содержание учебного материала	2	
	1 Издержки предприятия и себестоимость его продукции. 2 Классификация издержек предприятия. 3 Факторы, влияющие на себестоимость. 4 Ценообразование. 5 Доход предприятия.	1	
	Практическое занятие №67. Расходы организации. Экономическое содержание.	1	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 9. Труд и заработная плата		12	
Тема 9.1. Рынок труда. Заработная плата.	Содержание учебного материала	4	
	1 Фактор труд и его цена. 2 Рынок труда и его субъекты. Цена труда. 3 Номинальная и реальная заработная плата. 4 Организация оплаты труда. 5 Формы и поощрительные системы оплаты труда.	1	
	Практическое занятие №68. Заработная плата.	1	
	Самостоятельная работа №56. Подготовить реферат по теме Заработная плата (позиция работника и работодателя)	2	

Тема 9.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	Содержание учебного материала		5	
	1	Безработица. Виды безработицы.	1	
	2	Управление занятостью.		
	Практическое занятие №69. Безработица		2	
	Самостоятельная работа №57. Подготовить реферат по теме Политика государства в области занятости населения.		2	
Тема 9.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала		3	
	1. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. 2. Обязанности профсоюзов.		1	
	Практическое занятие		-	
	Самостоятельная работа №58 Подготовить реферат по теме. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		2	
Раздел 10. Основы финансовой грамотности			36	
Тема 10.1. Банки.	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система.	1	
	2	Паевые инвестиционные фонды (ПИФы).		
	3	Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		
	Практическое занятие №70. Банковская система России.		2	
Самостоятельная работа №59. Банковские услуги.		1		
Тема 10.2. Фондовый рынок	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие фондового рынка.	1	
	2	Государственные и муниципальные акции и облигации.		
	3	Биржевой индекс.		
	4	Пассивное и активное инвестирование, валютный курс.		
Практическое занятие №71. Фондовый и валютный рынки.		2		
Самостоятельная работа №60. Инвестиции в реальные финансовые активы.		1		
Тема 10.3. Страхование	Содержание учебного материала		4	
	1. Договор страхования 2. Страховой случай, страховая премия 3. Добровольное страхование.		1	

	4. ОСАГО, КАСКО.			
	Практическое занятие №72. Страхование: что и как надо страховать.		2	
	Самостоятельная работа №61. Страховые услуги.		1	
Тема 10.4. Налоги.	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие и виды налогов	1	1
	2	Налоговая декларация		
	3	Налоговая база		
	Практическое занятие №73. Порядок уплаты налогов		2	
	Самостоятельная работа №62 Подготовить реферат по теме: Налогообложение граждан		1	
Тема 10.5. Пенсионные накопления.	Содержание учебного материала		4	
	1	Пенсионный фонд РФ	1	2
	2	Негосударственные пенсионные фонды		
	3	Страховой стаж		
	4	Альтернативные способы накопления на пенсию.		
	Практическое занятие №74. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		2	
	Самостоятельная работа №63 Плюсы и минусы негосударственных пенсионных фондов		1	
Тема 10.6. Финансовые механизмы работы фирмы	Содержание учебного материала		4	
	1	Испытательный срок, отпуск, выходное пособие.	1	2
	2	Выручка, издержки и прибыль фирмы.		
	3	Финансовый менеджмент.		
	4	Банкротство		
	Практическое занятие №75. Взаимоотношения работодателя и сотрудников		2	
	Самостоятельная работа №64. Подготовить реферат по теме: Каким должен быть современный работник.		1	
Тема 10.7 Собственный бизнес	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие предпринимательство	1	1
	2	Факторы влияющие на прибыль компании		
	3	Юридическое лицо, франшиза, ИП		
	Практическое занятие №76. Собственный бизнес: как создать и не потерять		2	
	Самостоятельная работа №65. Подготовить реферат по теме: Предпринимательская деятельность.		1	

Тема 10.8. Риски в мире денег	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятие ВВП. Цели национального производства и состав ВВП.	1	3
	2	Номинальный и реальный ВВП.		
	3	Экономический цикл.		
	4	Способы сокращения финансовых рисков		
	Практическое занятие №77. Финансовые риски.		1	
	Практическое занятие №78. ВВП, его структура и динамика.		1	
	Самостоятельная работа №66. Подготовить реферат по теме: Защита от финансовых махинаций		1	
Итоговый контроль по разделу «Основы финансовой грамотности»			4	
Раздел 11. Международная экономика			15	
Тема 11.1. Международная торговля.	Содержание учебного материала		4	
	1	Международная торговля и мировой рынок.	1	2
	2	Международное разделение труда.		
	3	Международная торговая политика.		
	4	Причины ограничений в международной торговле.		
	5	Таможенная пошлина		
	Практическое занятие №79. Международная торговля		1	
	Самостоятельная работа №67. Подготовить реферат по теме Особенности международной торговли.		2	
Тема 11.2. Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.	2	2
	2	Спот-курс. Форвардный курс.		
	3	Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы.		
	Практическое занятие №80. Валюта		2	
	Самостоятельная работа №68. Подготовить реферат по теме Международные валютно-финансовые организации.		2	
Тема 11.3.	Содержание учебного материала		3	

Глобализация мировой экономики	1. Глобальные экономические проблемы.		1	
	Самостоятельная работа №69. Подготовить реферат по теме Теории глобализации.		2	
Тема 11.4. Особенности современной экономики России.	Содержание учебного материала		2	<i>1</i>
	1	Экономические реформы в России.	1	
	2	Экономический рост.		
	3	Инвестиционный климат в современной России.		
	Самостоятельная работа № 70. Подготовить реферат по теме Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.		1	
Раздел 12. Введение в право			6	
Тема 12.1. Юриспруденция как важная общественная наука	Содержание учебного материала		6	2
	1. Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира.		1	
	2. Нормы права. Основные принципы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.		1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	№ 81. Организация работы с правовыми информационными системами. № 82. Работа с источниками, нормами права их виды и структура.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
№ 71. Подготовить реферат на тему: «Роль правовой информации в познании права». № 72. Составить терминологическое гнездо юридических терминов и понятий.				
Раздел 13.			7	
Тема 13.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		3	2
	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативно правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Сущность и назначение толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права. Аналогия закона.		1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
№ 83. Организация и порядок составления договоров. Способы разрешения				

	юридических коллизий.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся №73. Выполнить творческое задание по учебнику с. 24(№4,8,9) .	1	
Тема 13.2. Теоретические основы права как системы.	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры, их виды. Нормативный правовой акт, их виды, систематизация. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие реализация права и ее формы. Правила разрешения юридических противоречий.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 84. Законодательная деятельность в России.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 74. Подготовить реферат на тему: «Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции».	2	
Глава 14. Правоотношения		10	
Тема 14.1. Правоотношения, правовая культура	Содержание учебного материала	4	2
	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Правонарушение, его состав и признаки. Виды правонарушений. Функции, принципы юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 85. Организация работы по повышению правовой культуры граждан.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 75. С помощью таблицы «Виды правомерного поведения и его основные формы», сделать правильное соответствие их.	2	
Тема 14.2. Правовое поведение личности.	Содержание учебного материала	6	2
	Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Виды правовой семьи.	1	

	Особенности правовой системы в России.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 86. Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. № 87. Деятельность в области правовых систем.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. № 76. Аргументированно ответить письменно на вопрос: «Для достижения каких целей государство устанавливает общеобязательные правила (нормы) поведения?» № 77. Подготовить краткое эссе на тему: «Как вы (ваши родители) реализуете свое право на участие в управлении делами государства?»	3	
Глава 15. Государственное право		11	
Тема 15.1. Государство и право	Содержание учебного материала	3	2
	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Происхождение древневосточного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государств. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функции государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Правовое государство и его сущность.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 88. Признаки правового государства.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. № 78. Аргументированно ответить на вопрос: «Существует официальная оценка, что Конституция РФ 1993 года обеспечила стабильность российского общества. Так ли это?»	1	
Тема 15.2. Основы Конституционного	Содержание учебного материала	5	2
	Конституция Российской Федерации – основной закон страны. Структура Конституции	1	

права РФ	РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 89. Структура Конституции РФ. № 90. Организация работы с Конституцией РФ.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 79. Подготовить реферат: Законодательная и исполнительная власть : их компетенции. № 80. С помощью схемы- таблицы(сообщение) отразить главные функции и полномочия Президента РФ.	2	
Тема 15.3. Система государственных органов	Содержание учебного материала	3	2
	Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 91. Подготовить доклад на тему: «Юридическая ответственность в экономической сфере».	1	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. № 81. Подготовить доклад: Права молодежи в РФ и способы их защиты.	1	
Глава 16. Суд и правоохранительные органы		17	
Тема 16.1 Правосудие	Содержание учебного материала	6	
	Судебная система. Конституционный суд РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Арбитражные суды.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	2	

	№ 92. Осуществление правосудия в судах общей юрисдикции. № 93. Защита прав человека в государстве.		
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 82. Подготовить реферат: Судебная система РФ. № 83. Подготовить реферат: Организация деятельности полиции в РФ.	3	
Тема 16.2. Судебная система и особенности российского судопроизводства	Содержание учебного материала	4	
	Защита прав человека в государстве. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 94. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 84. Подготовить реферат: Федеральная служба судебных приставов РФ.	2	
Тема 16.3. Правоохранительные органы.	Содержание учебного материала	7	2
	Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 95. Порядок обращения в правоохранительные органы. № 96. Деятельность правоохранительных органов.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 85. Составить правовой документ (исковое заявление) о причинении морального и материального вреда и получении компенсации. № 86. Подготовить доклад: Юридическая ответственность в экономической сфере.	3	
Глава 17. Гражданское право		19	
Тема 17.1. Гражданское право	Содержание учебного материала	6	2
	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правонарушения. Источники	1	

	гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Доверенность и ее виды. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Понятие права собственности. Защиты права собственности.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 97. Гражданские правоотношения. № 98. Порядок защиты права собственности.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 87. Подготовить реферат: Определение способностей к предпринимательской деятельности в РФ. № 88. Подготовить доклад: Объекты гражданских правоотношений.	3	
Тема 17.2. Защита прав потребителей	Содержание учебного материала	6	2
	Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 99. Порядок защиты прав потребителей. № 100. Способы защиты прав потребителей.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 89. Подготовить доклад: Авторские права. № 90. Подготовить доклад: Частная собственность и её виды.	3	
Тема 17.3. Организация предпринимательства в России	Содержание учебного материала	7	2
	Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 101. Виды предпринимательской деятельности. № 102. Как стать успешным в своей стране? № 103. Организация своего бизнеса.	3	

	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 91. Подготовить доклады: Моральный вред. № 92. Подготовить доклад: Сертификат соответствия. № 93. Подготовить доклад: Защита права собственности в РФ	3	
Глава 18. Образовательное право		5	
Тема 18.1. Правовое регулирование образовательной деятельности	Содержание учебного материала	5	2
	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. обязанности обучающихся. основные правила поведения в сфере образования.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия №104. Реализация прав на образование в России и за рубежом. № 105. Права и обязанности обучающихся.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 94. Подготовить доклады: Факторы влияющие на эффективность предпринимательской деятельности. № 95. Аргументировано ответить на вопрос: «Реализуется ли в России конституционная гарантия на доступность и бесплатность образования?»	2	
Глава 19 Семейное право и Наследственное право		13	
Тема 19.1. Семейное право	Содержание учебного материала	7	2
	Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети; правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 106. Взаимоотношения супругов. № 107. Права и обязанности родителей и детей. № 108. Брачный договор. Алиментные обязательства.	3	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 96. Составить таблицу уровней образования(сообщение) РФ. Чем они отличаются? № 97. Подготовить реферат: Наследование по закону и по завещанию. № 98. Подготовить рефераты: Опекa и попечительство.	3	
Тема 19.2. Наследственное право	Содержание учебного материала	6	2
	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Понятие и сущность наследования. Формы завещания. Правила наследования на основании завещания. Наследование по закону.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия № 109. Наследование по закону. № 110. Наследование по завещанию	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 99. Подготовить доклады: Права и обязанности супругов. № 100. Подготовить доклады: Алиментные обязательства.	2	
Глава 20 Трудовое право		23	
Тема 20.1. Трудовое право	Содержание учебного материала	5	2
	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Виды трудовых соглашений.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 111. Понятие и источники трудового права. № 112. Трудовые соглашения и их виды.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 101. Подготовить рефераты: Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения. № 102. Подготовить реферат: Социальная защита в РФ.	2	
Тема 20.2. Трудовые правоотношения и	Содержание учебного материала	3	2
	Понятие трудовых правоотношений. Трудовой договор. Отношения по организации	1	

право на труд	труда и управлению трудом. Трудоустройство, профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. Социальное партнерство, ведение коллективных переговоров, заключение коллективных договоров и соглашений. Материальная ответственность работодателей и работников в сфере труда. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 113. Трудовые отношения и их виды.	1	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 103. Подготовить доклад: Занятость и безработица.	1	
Тема 20.3. Трудоустройство и занятость	Содержание учебного материала	4	
	Занятость и трудоустройство. Занятость и безработица. Понятие минимального размера оплаты труда (МРОТ). Прожиточный минимум. Запрет на принудительный труд. Право на приостановку работы. Право на забастовку. Запрет на забастовку.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 114. Занятость в условиях рыночной экономики.	1	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 104. Подготовить доклад: Порядок приема на работу	1	
Тема 20.4. Правовые основы социального обеспечения.	Содержание учебного материала	3	
	Пособие по безработице. Понятие пенсии и ее виды. Обязательное пенсионное страхование. Обязательное страховое обеспечение. Социальное страхование. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 115. Правовые основы социальной защиты помощи.	1	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 105. Подготовить доклад: Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.	1	
Тема 20.5. Порядок взаимоотношений работников и	Содержание учебного материала	5	
	Субъекты трудовых правоотношений. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Правила внутреннего распорядка. Локальный нормативный	1	

работодателей	акт. Понятие рабочего времени. Время отдыха.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 116.Порядок оформления на работу. № 117.Разрешение трудовых споров.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 106. Подготовить доклад: Правовое регулирование трудоустройства в РФ. № 107. Подготовить доклад: Материальная ответственность работника и работодателя.	2	
Тема 20.6. Льготы трудового права	Содержание учебного материала	3	
	Льготы гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством – для несовершеннолетних. Нормы физических нагрузок при подъеме и перемещений тяжестей вручную. Государственная поддержка работникам, обучающимся очно или заочно в Вузах. Отпуск, его виды. Пособия по временной нетрудоспособности и их размеры.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 118.Виды социальной помощи по государственному страхованию.	1	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 108. Подготовить доклад: Льготы, гарантии и компенсации.	1	
	Глава 21. Административное право	18	
Тема 21.1. Административное право и административные правоотношения	Содержание учебного материала	4	
	Особенности административного права. Административные правоотношения. Источники административного права. Международные правовые акты. Методы государственного управления. Государственный аппарат управления. Государственные служащие, их права и обязанности. Государственный орган. Виды государственной службы.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 119. Субъекты административного права.	1	

	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 109. Подготовить реферат: Субъекты административного права.	1	
Тема 21.2. Административное правонарушение и административная ответственность	Содержание учебного материала	4	
	Понятие административного правоотношения. Административная ответственность. Виды административных проступков и правонарушений. Признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Административные взыскания. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 120. Реализация административной ответственности.	1	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 110. Подготовить реферат: Административные проступки и административная ответственность.	1	
Тема 21.3. Разрешение административных споров.	Содержание учебного материала	5	
	Производство по делам административных правонарушениях. Меры юридической ответственности. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности. Ходатайство. Отвод. Памятка потерпевшего; памятка свидетеля; памятка защитника или представителя.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 121. Методы государственного управления. № 122. Меры административного принуждения.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 111. Подготовить реферат: Меры административных наказаний. № 112. Подготовить реферат: Порядок производства дел об административных правонарушениях.	2	
Тема 21.4. Производство по делам об административных правонарушениях	Содержание учебного материала	5	
	Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении. Личный досмотр. Возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении. Прекращение производства дел об административном правонарушении. Доказательства. Исполнение постановлений по делам об	1	

	административных правонарушениях.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 123. Участники административных правонарушений. № 124. Принципы права по делам об административных правонарушениях.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 113. Аргументировано ответить на вопрос: «Что представляет собой административное задержание? Пояснить необходимые нормы, важные для каждого гражданина, пытающегося самостоятельно защитить свои права в случае задержания?» № 114. Подготовить доклад: Административная ответственность в РФ.	2	
Глава 22 Уголовное право		16	
Тема 22.1. Понятие и сущность уголовного права	Содержание учебного материала	3	
	Понятие и принцип уголовного права. Уголовный кодекс Российской Федерации, его структура. Действие уголовного закона. Порядок, предусматривающий несение уголовной ответственности по международным договорам.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 125. Особенности уголовного права	1	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 115. Подготовить реферат: Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1	
Тема 22.2. Основные виды преступлений	Содержание учебного материала	6	
	Понятие преступлений. Противоправность преступления. Виды преступлений. Состав преступления. Мотив преступления, цель. Соучастие в преступлении. Исполнитель, организатор, подстрекатель. Преступное сообщество. Перечень преступления, указанный в УК РФ.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 126. Признаки и состав преступления. № 127. Виды преступлений.	2	
	Контрольная работа	-	

	Самостоятельная работа обучающихся № 116. Подготовить реферат: Особенности уголовного процесса. № 117. Подготовить реферат: Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	2	
Тема 22.3. Уголовная ответственность и наказание.	Содержание учебного материала	7	
	Наступление уголовной ответственности. Назначение наказания и его цели. Виды уголовных наказаний. Судимость и правовые последствия. Погашение судимости.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 128. Реализация уголовной ответственности. № 129. Права и обязанности участников уголовного процесса.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 118. Подготовить реферат: Уголовная ответственность как вид юридической ответственности № 119. Подготовить реферат: Организованная преступность	2 1	
Глава 23 Международное право		4	
Тема 23.1. Международное право	Содержание учебного материала	4	
	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 130. Проблемы международно-правовой защиты прав человека.	1	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 120. Подготовить доклад.: Международное право как особая система юридических норм.	2	
	Итоговый контроль: дифференцированный зачет.	2	
Всего:		428(285)	

Характеристика основных видов деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знать особенности социальных наук, специфику объекта из изучения.
Человек. Человек в системе общественных отношений	
Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление.</p> <p>Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</p> <p>Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты</p>
Духовная культура личности и общества	<p>Разъяснять понятия: культура, «духовная культура личности и общества»; показать ее значение в общественной жизни.</p> <p>Различать культура народная, массовая, элитарная.</p> <p>Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.</p> <p>Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.</p> <p>Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.</p>
Наука и образование в современном мире.	Различать естественные и социально-гуманитарные науки. Знать особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом.
Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрыть понятия: мораль, религия, искусство и их роли в жизни людей.
Общество как сложная динамическая система	
Представление об обществе как сложной динамичной системе.	<p>Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>Давать определение понятий эволюция, революция, общественный прогресс.</p>
Социальные отношения	
Социальная роль и стратификация	<p>Разъяснять понятия: социальные отношения и социальная стратификация.</p> <p>Определять социальные роли человека в обществе</p>
Социальные нормы и конфликты	Характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления. Социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
Важнейшие социальные общности и группы	Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
Экономика	
Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	<p>Давать характеристику понятий: экономика; типы экономических систем; традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.</p> <p>Давать определение понятий: спрос и предложение; издержки,</p>

	<p>выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет.</p> <p>Разъяснять понятия: спрос на труд и предложение труда; безработица, ее причины и экономических последствий.</p> <p>Характеризовать становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли</p>
Право	
<p>Правовое регулирование общественных отношений</p> <p>Отрасли российского права</p>	<p>Выделять роль права в системе социальных норм.</p> <p>Давать характеристику системе права.</p> <p>Давать характеристику основам конституционного строя российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан</p> <p>Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.</p>

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для студентов

Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10-11 класс. -М.,2012.

Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. - М.,2014.

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. -М.,2014.

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. -М.,2014.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. -М.,2017.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учебное пособие. -М.,2017.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учебное пособие. - М.,2017.

Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. -М.,2017.

Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. -М.,2014.

Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. - М.,2015.

Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. -М.,2015.

Севериной К.М. Обществознание в схемах и таблицах. -М.,2010.

Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровеню-М.,2013.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации 1993 год (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ)\СЗ РФ. -2006. -№23. -ст.2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч.1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ)\СЗ РФ. -1994. -№32. -ст.3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч.2 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.1996 № 14-ФЗ)\СЗ РФ. -1996. -№5. -Ст.410.

Гражданский кодекс РФ. Ч.3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ)\СЗ РФ. -2001. -№49. -Ст.4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч.4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ)\\СЗ РФ.-2006.-№52 (ч.1).-Ст.5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ)\\СЗ РФ.-2001.-№44.-Ст.4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ)\\СЗ РФ.-2002.-№1.-Ст.1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ)\\СЗ РФ.-2002.-№1(Ч.1).-Ст.3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ)\\СЗ РФ.-1996.- №25.-Ст.2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»\\СЗ РФ.-1992.- №15.-Ст.766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»\\Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ.-1991.-№18.-Ст.566.

Закон РФ от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»\\СЗ РФ.-2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп)\\СЗ РФ.-1995.-№10.-Ст.823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм и доп)// Сз РФ.-1993.

Федеральный закон от 31.05.2002г № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»//СЗ РФ.-2002.

Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм от 09.12.2016).

Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»//СЗ РФ.-1999.-№14.-Ст.1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 07-ФЗ «Об охране окружающей среды»//СЗ РФ.-2002.-№2.-Ст.133.

Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире»// российская газета.-1995.-4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»//СЗ РФ.-1999.-№18.-Ст.2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы»// Российские вести.-1996.-18 мая.

Указ президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»// Российская газета.-2012.-9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 415 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г № 413».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных

стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016г № 2\16-з).

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществознание.-М.,2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.-М.,2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ.-М.,2014.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» - информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
Л.1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
Л.2. Российская гражданская идентичность, патриотизм. Уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
Л.3. Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, рефератов
Л.4. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, рефератов
Л.5. Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, рефератов
Л.6. осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, рефератов
Л.7. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, рефератов
М.1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, рефератов

целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	
М.2. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, рефератов
М.3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	
М.4. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, рефератов
М.5. Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений,
М.6. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения. Определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений,
М.7. Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, проектов
П.1. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций
П.2. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений,
П.3. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
П.4. Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
П.5. Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
П.6. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений
П.7. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений

недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	
	Дифференцированный зачет

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Человек. Человек в системе общественных отношений	9	Практическое занятие. Лекция-проблема. Семинар-обсуждение письменных рефератов
2	Общество как сложная динамическая система	2	Практическое занятие.
3	Социальные отношения	11	Лекция-установка. Семинар-обсуждение письменных докладов.
4	Политика	9	Дискуссия.
5	Экономика и экономическая наука	6	Лекция-установка. Практическое занятие. Круглый стол.
6	Семейный бюджет	1	Работа с информационными ресурсами.
7	Товар и его стоимость	1	Работа с информационными ресурсами.
8	Рыночная экономика	5	Мозговой штурм.
9	Труд и заработная плата	3	Практическое занятие. Лекция-проблема.
10	Деньги и банки	4	Лекция-установка. Работа с информационными ресурсами.
11	Государство и экономика	5	Дискуссия.
12	Международная экономика	4	Практическое занятие. Семинар-обсуждение письменных докладов.
13	Введение в право	2	Работа с информационными ресурсами.
14	Право	38	Работа с информационными ресурсами. Круглый стол.

Рецензия на рабочую программу

Профессия: 39.01.01 Социальный работник

Учебной дисциплины: ОУД.09 Обществознание

Преподаватель: Склизкова О.О.

Программа по учебной дисциплине ОУД.09 Обществознание предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников по профессии среднего профессионального образования «Социальный работник».

Программа по учебной дисциплине ОУД.09 Обществознание составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, разработанными Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

Программа по учебной дисциплине ОУД.09 Обществознание содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.

Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам дисциплины. Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС. Содержание отражает последовательность формирования знаний, указанных в ФГОС. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

Программа может быть рекомендована для использования в образовательном процессе ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище».

Рецензент: _____

sol