

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

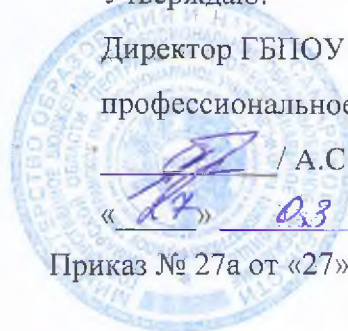
Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Пестравское  
профессиональное училище»

 / А.С. Кузнецов /

« 27 » 03 2020 г.

Приказ № 27а от «27» 03. 2020 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД.09 Обществознание** общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту  
машинно-тракторного парка

с. Пестравка, 2020 г.

ОДОБРЕНА  
методической  
комиссией

Протокол № 7 от «10» 03 2020 г.

Председатель МК

Каргина / Каргина Л.В./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Величкина В.П. / Величкина В.П./  
(подпись) (Ф.И.О.)

«10» 03 2020 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись Разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии со следующими документами :

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № -06-259) ( ФГАУ «ФИРО» 25.02.2015 г.) и их уточнениями и дополнениями одобренными Научно – методическим советом ЦПО и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» ( протокол №3 от 25 мая 2017 г.); с учетом Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию ( протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015 года., регистрационный номер рецензии № 378 от «23» июля 2015 года) ФГАУ «ФИРО».
- «Методикой разработки основной профессиональной образовательной программы СПО» ( М., ФИРО, 2014 г.)

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка с получением общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт программы учебной дисциплины.....</b>	
1.1. Область применения программы учебной дисциплины.....	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	
1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	
<b>2. Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование..</b>	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	
2.3. Содержание профильной составляющей.....	
<b>3.Условия реализации учебной дисциплины.....</b>	
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины....</b>	
4.1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения.....	

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание»**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка технического профиля профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Обществознание» на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами – обществознание, экономика и профессиональными дисциплинами – безопасность жизнедеятельности.

Изучение учебной дисциплины «Обществознание» завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

#### ***личностных:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

***предметных:***

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
<p><b>Личностные</b> (обеспечивают ценностно смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p><b>Регулятивные:</b> Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p><b>Познавательные:</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Коммуникативные:</b> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми).</p>	<p>ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>



#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 341 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 227 час;
- самостоятельная работа обучающегося 114 часов.

## 2. Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>341</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>227</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	<b>148</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>114</b>
в том числе:	
написание реферата	<b>37</b>
написание доклада	<b>37</b>
выполнить творческое задание	<b>20</b>
составить терминологическое гнездо	<b>5</b>
работа с правовым источником	<b>5</b>
подготовить сообщение	<b>10</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>2</b>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.08 Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО.	1	1
<b>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>		<b>60</b>	
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>40</b>	2
	Лекций	10	
	1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.	2	
	2. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.	2	
	3. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	
	4. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b> № 1. Человек, индивид, личность. № 2. Деятельность и мышление. № 3. Виды деятельности. № 4. Потребности, способности и интересы.	<b>20</b> 2 2 2 2	

	<p>№ 5. Социализация личности.</p> <p>№ 6. Понятие истины, ее критерии.</p> <p>№ 7. Мировоззрение. Типы мировоззрения.</p> <p>№ 8. Свобода как условие самореализации личности.</p> <p>№ 9. Многообразие мира общения.</p> <p>№ 10. Межличностные конфликты. Источники конфликтов в среде молодежи.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрены	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>№1. Подготовить сообщение на тему : «Роль труда и языка в развитии антропогенеза».</p> <p>№2. Подготовить сообщение на тему: «Что такое неолитическая революция и каковы её последствия?»</p> <p>№ 3. Выполнить творческое задание по учебнику с.10-11.</p> <p>№ 4. Выполнить творческое задание по учебнику с. 10-11.</p> <p>№ 5. Подготовить доклад на тему: «Я или мы : взаимодействие людей в обществе. »</p> <p>№ 6. Подготовить реферат на тему : «Ценности и идеалы существующие в современном мире»</p> <p>№ 7. Подготовить реферат на тему: «Роль воспитания, способностей, таланта в становлении личности.»</p> <p>№ 8. Выполнить творческое задание по учебнику с.18.</p> <p>№ 9. Выполнить творческое задание по учебнику с35-36.</p> <p>№10. Подготовить реферат на тему: «Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.»</p>	10	
<b>Тема 1.2. Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы. Поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	№ 11. Духовная культура личности и общества.	Не предусмотрены	
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
		Не	

	<b>Контрольные работы</b>	предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 11. Подготовить реферат на тему : «Культура: достояние или деградация?»	1	
<b>Тема 1.3. Наука и образование в Современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	1.Наука.Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	1	
	2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	№ 12. Наука в современном мире.	2	
	№ 13. Роль образования в жизни современного человека и общества.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 12. Выполнить творческое задание по учебнику с.180. № 13.Подготовить доклад на тему: «Роль образования в жизни современного человека.»	2	
	<b>Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8
1.Мораль. основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный идеал.	1		
2. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	1		
3. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.			
<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены		
<b>Практические занятия</b>	4		
№ 14.Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.	2		
№ 15.Религия, церковь и искусство в жизни людей	2		
<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрены		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  № 14. Подготовить реферат на тему: «Роль искусства в обществе.»  № 15. Подготовить доклад на тему: «Роль религии и церкви в современной России и мире».</p>	2	
<b>Раздел 2. Общество как сложная динамическая система</b>		28	
<b>Тема 2.1. Представление об обществе как сложной динамической системе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	28	
	1. Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	3	
	2. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	4	
	<b>Практические занятия</b> № 16. Основные институты общества, их функции. № 17. Общество и природа. № 18. Понятие общественного прогресса. № 19. Процессы глобализации. № 20. Цивилизация и формация. № 21. Особенности современного мира. № 22. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	14 2 2 2 2 2 2	
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрены	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>№ 16. Выполнить творческое задание по учебнику с.84.</p> <p>№ 17. Выполнить творческое задание по учебнику с.99.</p> <p>№ 18. Подготовить доклад на тему: « Противоречивые воздействия людей на природную среду ».</p> <p>№ 19. Выполнить творческое задание по учебнику с.115.</p> <p>№ 20. Провести исследование на тему: « Я и сфера общества ». Сделать вывод о том какая из сфер общества играет решающую роль в вашей жизни.</p> <p>№ 21. Подготовить сообщения к дискуссии на тему : «Человек и глобальные проблемы современности».</p> <p>№ 22. Подготовить доклад на тему: «Антиглобализм: причины его проявления ».</p>	7	
<b>Раздел 3. Экономика.</b>		<b>74</b>	
<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	1. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1	
	2. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	
		Не предусмотрены	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	№ 23. Экономика как наука и хозяйство. № 24. Типы экономических систем. № 25. Потребности.	<b>1</b> <b>1</b>	
	Не предусмотрены		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
№ 23. Подготовить реферат на тему: «Роль информационных ресурсов в экономике».	<b>3</b>		
№ 24. Составить терминологическое гнездо экономических терминов.			
№ 25. Подготовить доклад на тему: «Конкуренция и её роль в рыночной экономике».			
<b>Тема 3.2. Банки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Банковская система России, коммерческие банки, ЦБ. Система страхования вкладов, дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счет, сберегательный вклад.	1	
	Ставка процента, капитализация процентов, валюта, банковский кредит, микрокредит.		

	Виды кредитов для физических лиц. Рефинансирование кредита, сберегательные сертификаты.		
	Паевые инвестиционные фонды(ПИФы), кредитная карта		
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	№ 26.Банковская система России. Виды вкладов, сертификатов и их капитализация.	1	
	№ 27.Виды кредитов. Прочие услуги банков.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	№ 26.Подготовить сообщение по результатам учебной экскурсии в отделение банка	1	
<b>Тема 3.3. Фондовый рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Роль и значение фондового и валютного рынка, неопределенность, финансовый риск, инвестиционный портфель.	1	
	2.Государственные и муниципальные облигации, акции, купон и др.ценные бумаги.		
	3.Фондовая биржа, биржевой индекс, брокер, дисконтирование.		
	4.Управляющая компания, пассивное и активное инвестирование, валютный курс, валютная интервенция		
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	№ 28.Валютный курс. Биржевой индекс. № 29.Фондовый рынок.		
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
№ 27. Подготовить доклад на тему: «Структура современного рынка товаров и услуг			
<b>Тема 3.4 Страхование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1.Виды и формы страхования. Страховые компании. Договоры и виды страховых случаев. Работа страховых компаний. ОСАГО, КАСКО, ОМС, полис ОМС.	1	
	<b>Практические занятия</b>	2	



	№ 30. Договоры и виды страховых случаев № 31 Работа страховых компаний.	1 1	
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 28. Подготовить сообщение по результатам учебной экскурсии в страховую компанию.	1	
<b>Тема 3.5 Налоги.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Виды и типы налогов. Объекты, база, виды налогообложения. Налоговый период, резидент, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.	4 1	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	№ 32. Объекты, база, виды налогов и налогообложения. № 33. Налоговые декларации, вычеты	1 1	
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 29. Подготовить доклад на тему: « В чем должна заключаться разумная налоговая политика государства?»	1	
<b>Тема 3.6 Пенсионные накопления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию.	4 1	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	№ 34. Страховой стаж, пенсионное страхование. № 35. Альтернативные способы накопления на пенсию	1 1	
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	

	№ 30. Подготовить сообщение по результатам учебной экскурсии в отделение районного Пенсионного банка РФ.		
<b>Тема 3.7</b> <b>Финансовые механизмы работы фирмы(коммерческие организации)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Финансовые механизмы работы фирмы. Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, лист нетрудоспособности. Виды отпусков, оплата, выходное пособие, выручка, издержки и прибыль фирмы, инвестиции в развитие бизнеса, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, спрос на труд. Профсоюз, безработица, пособие по безработице.	<b>4</b> 1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 36. Работа и роль фирм в экономике. Издержки и прибыль. Инвестиции в бизнес. № 37. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия.	1 1	
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> №31. Подготовить доклад на тему: «Виды инвестиций в России»	<b>1</b>	
<b>Тема 3.8</b> <b>Собственный бизнес</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предпринимательство, предприниматель, факторы, влияющие на на прибыль компании, рыночная стоимость компании, метод проведённых денежных потоков, метод бережливого производства, бизнес- идея, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы, юридическое лицо, франшиза, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), самозанятые, другие организационно- правовые формы предпринимательской деятельности.	<b>4</b> 1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 38. Формы бизнеса в России. № 39. Отличие предпринимательской деятельности от работы по найму.	1 1	
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> №32. Подготовить реферат на тему: « Как создать свой собственный бизнес»	<b>1</b>	
<b>Тема 3.9</b> <b>Риски в мире денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Инфляция, валютный, ценовой, физический, предпринимательский риск,	<b>4</b> 1	

	экономический цикл, валовой внутренний продукт (ВВП), реальный (ВВП), экономический кризис, мошенничество. Способы сокращения финансовых рисков.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№40. Виды, причины и последствия инфляции.	1	
	№41. Экономические кризисы. Финансовое мошенничество. Способы сокращения финансовых рисков.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> №33. Подготовить реферат на тему: « Как защититься от разорения»	<b>1</b>	
<b>Итоговый контроль</b>  <b>По блоку «Финансовая грамотность»</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	№42. Итоговый контроль по блоку « Финансовая грамотность»	1	
	№43. Итоговый контроль по блоку « Финансовая грамотность»	1	
	№44. Итоговый контроль по блоку « Финансовая грамотность»	1	
	№45. Итоговый контроль по блоку « Финансовая грамотность»	1	
<b>Тема 3.10. Роль государства в хозяйственной жизни страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. Роль государства в экономике. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.	1	
	2. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b> № 46. Функции государства в экономике. № 47. Государственный бюджет. № 48. Экономические задачи государства.	<b>6</b> 2 2 2	

	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 34. Подготовить доклад на тему: «Экономические реформы в РФ: от экономики сырьевой к экономике инновационной».  № 35. Подготовить доклад на тему: «Формы оплаты труда».  № 36. Подготовить доклад на тему: « Роль государственной службы занятости  № 37. Составить терминологическое гнездо экономических терминов.	<b>4</b>  1  1  1  1	
<b>Тема 3.11. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. 2. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	<b>18</b> <b>2</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b> № 49. Особенности современной экономики России. № 50. Организация международной торговли. № 51. Глобальные экономические проблемы № 52. Международная миграция рабочей силы .	<b>8</b> 2 2 2 2	
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрены	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>№ 38. Подготовить реферат на тему : «Безработица, её виды, причины, последствия».</p> <p>№ 39.Подготовить доклад на тему: «Рынок труда как социально-экономическая категория»</p> <p>№ 40. Составить терминологическое гнездо экономических терминов.</p> <p>№ 41. Подготовить доклад на тему: «Социально-регулируемое рыночное хозяйство»</p> <p>№42. Подготовить доклад на тему: «Международная конкуренция в рыночной экономике»</p> <p>№ 43.Выполнить творческое задание по учебнику с.276.</p> <p>№44. Подготовить доклад на тему: «Структура современного рынка товаров и услуг»</p> <p>№45. Подготовить доклад на тему: «Влияние глобальных проблем современности на развитие мировой экономики»</p>	<p><b>8</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>		<b>68</b>	
<b>Тема 4.1.Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	1.Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	
	2.Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	
	3.Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>	
	№ 53.Социальные отношения.	1	
	№ 54Социальная стратификация.	2	
	№ 55.Социальная мобильность.	2	
	№ 56.Многообразие социальных ролей.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	<b>Не предусмотрены</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>7</b>	
	№ 46. Подготовить реферат на тему: « Современная молодёжь: проблемы и перспективы».	1	
	№ 47. Подготовить доклад на тему: « Я и мои социальные роли ».	2	
	№ 48-49. Составить модель стратификации современного общества.	1	
	№ 50.Подготовить реферат на тему: « Особенности социальной защиты современной		

	<p>российской молодежи».</p> <p>№ 51.Подготовить реферат на тему: «Проявление социальной мобильности»</p> <p>№ 52.Подготовить реферат на тему: « Я и моя социальная роль в современном обществе».</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>29</b>	<b>2</b>
	1.Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2	
	2.Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	2	
	3.Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	№ 57. Виды социальных норм и санкций.	2	
	№ 58. Социальный конфликт.	2	
	№ 59. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	
	№ 60. Социальный контроль.	2	
	№ 61. Здоровый образ жизни.	2	
№ 62. Опасность наркомании, алкоголизма.	2		
<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрены		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>11</b>		
№ 53-54. Выполнить творческое задание по учебнику с.290.	2		
№ 55. Подготовить доклад на тему : «Современные социальные конфликты ».	1		
№ 56-57. Выполнить творческое задание по учебнику с.300.	2		
№ 58. Подготовить реферат на тему: « Конфликты и пути их решения».	1		
№ 59-60. Выполнить творческое задание по учебнику с.309.	2		
№61-62. Выполнить творческое задание по учебнику с. 3129.	2		
№ 63. Подготовить реферат на тему: «Музыкальные пристрастия современной молодежи?»	1		
<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>21</b>	<b>2</b>
	1.Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	
	2.Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	
	3.Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты,	1	

	пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	4.Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b> № 63. Молодежь как социальная группа. № 64. Этнические общности. № 65.Межнациональные отношения. № 66.Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. № 67. Правовые отношения родителей и детей.	<b>9</b> 2 1 2 2 2	
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 64. Подготовить реферат на тему: «Социальная напряженность в современном российском обществе, примеры «пиков»(в Самарской области) №65. Подготовить сообщения к диспуту на тему: « В чём состоят причины молодежного экстремизма?» № 66. Подготовить реферат на тему: «Исторические типы этноса» № 67. Подготовить реферат на тему: «Этнонациональные конфликты в современном мире». № 68.Подготовить реферат на тему: «Современная демографическая ситуация в РФ . № 69. Подготовить доклад на тему: « Права и обязанности родителей и детей ».	<b>6</b> 1 1 1 1 1 1	
<b>Раздел 5. Политика.</b>		<b>47</b>	
<b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	<b>2</b>
	1.Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Призраки государства. Государственный суверенитет.	2	
	2.Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	2	
	3.Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	1	

	Особенности демократии в современных обществах.		
	4.Правовое государство, понятие и признаки.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	№ 68. Политическая система общества.	2	
	№ 69. Правовое государство	2	
	№ 70. Функции государства.	2	
	№ 71. Признаки государства.	2	
	№ 72. Формы государства.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
	№70-71. Используя СМИ подготовить сообщение на тему: « Виды власти существующие в современной России ».	2	
	№ 72-73. Выполнить творческое задание по учебнику с.342.	2	
	№ 74. Подготовить доклад на тему: «Политическая власть: история и современность ».	1	
	№ 75. Подготовить доклад на тему: « Политический плюрализм. Многопартийность в России ».	1	
	№ 76. Выполнить творческое задание по учебнику с.356-357.	1	
	№ 77-78. Выразить собственное суждение и аргументировано ответить на вопросы: « Причины политической пассивности граждан России? ».	2	
	№ 79. Подготовить доклад на тему: «Формы государства: сравнительная характеристика 2-х государств на выбор: одно из истории, другое- современное».	1	
<b>Тема 5.2. Участники политического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>21</b>	<b>2</b>
	1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.	1	
	2. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	1	
	3. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	
	4. Политические партии и движения в Российской Федерации, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм. Либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2	
	5. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	1	



	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b> № 73. Избирательная кампания в Российской Федерации. № 74. Политическое участие и его типы. № 75. Личность и государство. № 76. Политические партии и движения в Российской Федерации. № 77. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. № 78. Гражданское общество и государство	<b>8</b> 2 2 1 1 1 <b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 80-81. Охарактеризуйте избирательный процесс в России. Бывает ли всплеск активности избирателей и когда ? № 82-83. Выполнить творческое задание по учебнику с.387-388. № 84. Подготовить доклад на тему: «Политические партии и лидеры современной России» №85. Подготовить доклад на тему : «Формы участия личности в политической жизни». №86. Подготовить реферат на тему: «Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России ».	7	
<b>Раздел 6. Право</b>		<b>61</b>	
<b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	2
	1. Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	
	2. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b> №79. Право в системе социальных норм. № 80. Система права. № 81. Основные формы права. №82. Нормативно- правовые акты и их характеристика. № 83. Правомерное и противоправное поведение.	<b>5</b> 1 1 1 1 1	
		Не	

	<b>Контрольные работы</b>	предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>11</b>	
	№ 87. Подготовить доклад на тему : « Обычное и кодифицированное право».	1	
	№ 88. Подготовить реферат на тему: «Право, как социальное явление»	1	
	№ 89-90. Выполнить творческое задание по учебнику с.409.	2	
	№ 91-92. Работа с правовыми источниками: ГК, СК, ТК, УК, ЗК, КоАП.	2	
	№ 93. Подготовить реферат на тему: «Построение правового общества в РФ»	1	
	№94-95. Работа с правовыми источниками: ГК, СК, ТК, УК, ЗК, КоАП.	2	
	№96. Подготовить реферат на тему: «Корпоративные нормы права»	1	
	№ 97. Подготовить реферат на тему: « Роль правовой информации в познании права ».	1	
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	2
	1.Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя российской Федерации. Система государственных органов российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	1	
	2.Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	1	
	3.Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	1	
	4.Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	1	
	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
		Не предусмотрены	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
	№ 84.Конституционное право.	1	
№ 85Основные права и обязанности граждан в России.	1		
№ 86.Система государственных органов Российской Федерации.	1		
№ 87. Институт президентства.	1		
№ 88.Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система РФ.	1		
	Не предусмотрены		
	<b>Контрольные работы</b>		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>№ 98. Подготовить реферат на тему: «Конституция РФ - основной закон жизни государства»</p> <p>№ 99. Работа с Конституцией РФ.</p> <p>№ 100. Работа с Конституцией РФ.</p> <p>№ 101. Подготовить реферат на тему: «Поправки к Конституции РФ 1993 года».</p> <p>№ 102. Подготовить доклад на тему: «Организация деятельности полиции в РФ».</p> <p>№ 103. Выразить собственные суждения и аргументации на тему: Права и обязанности гражданина РФ: плюсы и минусы».</p> <p>№104. Выполнить творческое задание по учебнику с.424-425.</p>	<p>7</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p><b>Тема 6.3. Отрасли российского права</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.</p> <p>2.Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p> <p>3.Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>4.Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>5.Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную</p>	<p>22</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p>

	ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.		
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b> № 89.Гражданское право. №90.Трудовое право. № 91.Административное право. № 92. Уголовное право. № 93 Государственное право № 94 Семейное право	<b>8</b> 1 2 2 1 1 1	
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> №105. Выполнить творческое задание по учебнику с.474-475. №106. Подготовить реферат на тему: «Кодифицированное право». № 107. Подготовить доклад на тему: «Наследственное право и его виды». № 108. Проанализируйте ситуации, найдите пути их решения, выполнив творческое задание по учебнику с.492. № 109. Проанализируйте ситуации, найдите пути их решения, выполнив творческое задание по учебнику с.500. №110.Подготовить доклад на тему: «Система права и система законодательства в РФ». №111. Составить терминологическое гнездо юридических терминов. №112. Подготовить реферат на тему: «Виды категорий государственных должностей в РФ». №113 Подготовить доклад на тему : «Семья как ячейка общества»	<b>9</b> 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
<b>6.4.Международное Право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	1.Международное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международное гуманитарное право.	1	
	<b>Практические занятия</b> № 95. Международное право.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> №114. Подготовить доклад на тему: «Международная защита прав человека в современном мире».	1	

<b>Итоговый контроль</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>341 (227 ауд)</b>	

## Характеристика основных видов деятельности обучающихся

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	Знать особенности социальных наук, специфику объекта из изучения.
<b>1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>	
<b>1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<p>Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление.</p> <p>Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</p> <p>Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты</p>
<b>1.2. Духовная культура личности и общества</b>	<p>Разъяснять понятия: культура, «духовная культура личности и общества; показать ее значение в общественной жизни.</p> <p>Различать культура народная, массовая, элитарная.</p> <p>Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.</p> <p>Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.</p> <p>Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.</p>
<b>1.3. Наука и образование в современном мире.</b>	Различать естественные и социально-гуманитарные науки. Знать особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом.
<b>1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	Раскрыть понятия: мораль, религия, искусство и их роли в жизни людей.
<b>2. Общество как сложная динамическая система</b>	
<b>2.1. Представление об обществе как сложной динамичной системе.</b>	<p>Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>Давать определение понятий эволюция, революция, общественный прогресс.</p>
<b>3. Экономика</b>	
<b>3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</b>	Давать характеристику понятий: экономика; типы экономических систем; традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.
<b>3.2. Рынок. фирма. Роль государства в экономике.</b>	Давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет.
<b>3.3. Рынок труда и безработица.</b>	Разъяснять понятия: спрос на труд и предложение труда; безработица, ее причины и экономических последствий.
<b>3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	Характеризовать становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
<b>4. Социальные отношения</b>	

<b>4.1. Социальная роль и стратификация</b>	Разъяснять понятия: социальные отношения и социальная стратификация. Определять социальные роли человека в обществе
<b>4.2. Социальные нормы и конфликты</b>	Характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления. Социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
<b>4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этических общностей, семьи)
<b>5. Политика</b>	
<b>5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	Давать определение понятий: власть, политическая система, внутренняя структура политической системы. Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеризовать типологии политических режимов. Знать понятие правового государства и уметь называть его признаки.
<b>5.2. Участники политического процесса</b>	Характеризовать взаимоотношения личности и государства. Знать понятия: гражданское общество и правовое государство. Характеризовать избирательные кампании в Российской Федерации
<b>6. Право</b>	
<b>6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	Выделять роль права в системе социальных норм. Давать характеристику системе права.
<b>6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	Давать характеристику основам конституционного строя российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
<b>6.3. Отрасли российского права</b>	Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.

### 3. Условия реализации учебной дисциплины.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Для студентов

Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10-11 класс. -М.,2012.

Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. - М.,2014.

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. -М.,2014.

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. -М.,2014.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. -М.,2016.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учебное пособие. -М.,2016.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учебное пособие. - М.,2016.

Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. -М.,2016.

Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. -М.,2014.

Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. - М.,2015.

Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. -М.,2015.

Севериной К.М. Обществознание в схемах и таблицах. -М.,2010.

Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровню-М.,2013.

##### Для преподавателей

Конституция Российской Федерации 1993 год (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) [\C3](#) РФ.-2006.-№23.-ст.2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч.1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) [\C3](#) РФ.-1994.-№32.-ст.3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч.2 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.1996 № 14-ФЗ) [\C3](#) РФ.-1996.-№5.-Ст.410.

Гражданский кодекс РФ. Ч.3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) [\C3](#) РФ.-2001.-№49.-Ст.4552.



Гражданский кодекс РФ. Ч.4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ)\\СЗ РФ.-2006.-№52 (ч.1).-Ст.5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ)\\СЗ РФ.-2001.-№44.-Ст.4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ)\\СЗ РФ.-2002.-№1.- (Ч.1).-Ст.1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ)\\СЗ РФ.-2002.-№1(Ч.1).-Ст.3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ)\\СЗ РФ.-1996.- №25.-Ст.2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»\\СЗ РФ.-1992.- №15.- Ст.766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»\\ Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ.-1991.-№18.-Ст.566.

Закон РФ от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»\\СЗ РФ.-2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп)\\СЗ РФ.-1995.-№10.-Ст.823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм и доп)// Сз РФ.-1993.

Федеральный закон от 31.05.2002г № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»//СЗ РФ.-2002.

Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм от 09.12.2016).

Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»//СЗ РФ.-1999.-№14.-Ст.1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 07-ФЗ «Об охране окружающей среды»//СЗ РФ.-2002.-№2.-Ст.133.

Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире»// российская газета.-1995.- 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»//СЗ РФ.-1999.-№18.-Ст.2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы»// Российские вести.-1996.- 18 мая.

Указ президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»// Российская газета.-2012.-9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 415 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г № 413».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016г № 2\16-з).

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществознание.-М.,2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.-М.,2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ.-М.,2014.

#### **Интернет-ресурсы**

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» - информационно-правовой портал).

[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Личностные:</b>	
Л.1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов
Л.2. Российская гражданская идентичность, патриотизм. Уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов
Л.3. Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов
Л.4. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов
Л.5. Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов
Л.6. осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов
Л.7. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов
М.1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов

успешные стратегии в различных ситуациях;	
М.2. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов
М.3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	
М.4. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов
М.5. Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов
М.6. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения. Определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов
М.7. Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов
П.1. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов
П.2. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов
П.3. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов
П.4. Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов
П.5. Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов
П.6. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов
П.7. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции	Устный опрос, практическое занятие, защита сообщений, презентаций, проектов

недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	
	Дифференцированный зачет

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Человек в системе общественных отношений	30	Лекция –проблема, практическое занятие, семинар-обсуждение рефератов, презентация, диспут, лекция-установка.
2	Общество как сложная динамическая система	14	Лекция –проблема, практическое занятие, семинар-обсуждение докладов, презентация, диспут, лекция-установка
3	Экономика	35	Лекция –проблема, практическое занятие, семинар-обсуждение рефератов, презентация, диспут, лекция-установка, круглый стол, дискуссия
4	Социальные отношения	30	Лекция –проблема ,практическое занятие, , презентация, диспут, лекция-установка, круглый стол, дискуссия
5	Политика	22	Лекция –проблема ,практическое занятие, , презентация, диспут, лекция-установка, круглый стол, дебаты.
6	Право		Презентация, диспут, лекция-установка, круглый стол, дискуссия

## Рецензия на рабочую программу

Профессия: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонт машинно – тракторного парка

Учебной дисциплины: ОУД.09 Обществознание

Преподаватель: Величкина В.П.

Программа по учебной дисциплине ОУД.09 Обществознание предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников по профессии среднего профессионального образования «Мастер по техническому обслуживанию и ремонт машинно – тракторного парка».

Программа по учебной дисциплине ОУД.09 Обществознание составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, разработанными Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

Программа по учебной дисциплине ОУД.09 Обществознание содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.

Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам дисциплины. Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС. Содержание отражает последовательность формирования знаний, указанных в ФГОС. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

Программа может быть рекомендована для использования в образовательном процессе ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище».

Рецензент:

*Лавина Е. Н. Лавина*  
*зам. директора по ЧТД*