

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Пестравское  
профессиональное училище»

— А.С. Кузнецов /

«03» 2020 г.

Приказ № 27а от «27» 03. 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.08 Астрономия**  
общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))

с. Пестравка, 2020 г.

Рабочая программа учебного предмета «Астрономия» разработана в соответствии со следующими документами:

- с Приказом Минобрнауки России « О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413» от 29 июня 2017г. №613
- на основании письма Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»» от 20 июня 2017г. №ТС-194/08 с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Астрономия»
- примерной программой общеобразовательной учебного предмета «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. ( Протокол № 2 от 18 апреля 2018г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
1.1. Область применения программы учебного предмета.....	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета.	8
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	9
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы .....	9
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета .....	10
2.3. Содержание профильной составляющей .....	23
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	31
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	31
3.2. Информационное обеспечение .....	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	34

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета «Астрономия» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

## 1.2. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет «Астрономия» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла из основных учебных дисциплин в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса естествознания на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и целостностью.

Изучение учебного предмета «Астрономия» завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

• **личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- готовность к продолжению образования, повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности, использование полученных астрономических знаний и навыков;
- готовность самостоятельно искать новые для себя сведения астрономической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• **метапредметных:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- **предметных:**
  - сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
  - понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
  - владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
  - сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
  - осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Освоение содержания учебного предмета «Астрономия» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущества формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)
<p><b>Личностные:</b> Направлены на обеспечение</p>	<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и</p>

цельностно -смыслового понимания материала и ориентацию обучающихся в социальных ролях и межличностных отношениях.	итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности).	ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>Познавательные:</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией).	ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
<b>Коммуникативные:</b> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми).	ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 36 часов;
- самостоятельная работа обучающихся 18 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППКРС не предусмотрено.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	23
Индивидуальный проект <i>(не предусмотрен)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
рефераты	18
<i>Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	
1	

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Астрономия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<p>Астрономия, ее связь с другими науками Роль астрономии в развитии цивилизации. Структура и масштабы Вселенной, Особенности астрономических методов исследования.</p> <p>Наземные и космические телескопы. Принцип их работы.</p> <p>Всеволновая астрономия: электромагнитное излучение как источник информации о небесных телах. Практическое применение астрономических исследований.</p> <p>История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю.А.Гагарина. Достижения современной космонавтики</p>	1	2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	<b>Практическое занятие №1 «Изучение устройства телескопа»</b>		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:	2	
	<p><b>Самостоятельная работа №1.</b> Подготовка реферата «Астрономия- древнейшая из наук»</p> <p><b>Самостоятельная работа №2.</b> Подготовка реферата «Современные обсерватории»</p>		
<b>Раздел 1.</b>	<b>История развития астрономии</b>	<b>5</b>	
<b>История развития астрономии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<p>Астрономия Аристотеля как «наиболее физическая и математических наук». Космология Аристотеля. Создание первой универсальной математической модели мира на основе принципа геоцентризма</p> <p>Звездное небо. Летоисчисление и его точность созвездия. Время и календарь</p> <p>Изучение околоземного пространства. Астрономия дальнего космоса</p>	1	
	<b>Практические занятия</b>	3	
	<b>Практическое занятие №2 «Изучить небесные координаты»</b>		
	<b>Практическое занятие №3 «Используя интернет-ресурсы описать достижения в области космоса»</b>		



	<b>Практическое занятие №4</b> «Изучить летоисчисление и его точность. Созвездия. Время и календарь»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:	1	
	<b>Самостоятельная работа №3.</b> Подготовка реферата «Достижения советских и российских космонавтов в области космонавтики»		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Строение Солнечной системы</b>	<b>24</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	17	
<b>Устройство Солнечной системы</b>	Система «Земля-Луна». Природа Луны Планеты земной группы: общая характеристика атмосферы, поверхности Планеты гиганты: общая характеристика, особенности строения, спутники, кольца Астероиды и метеориты. Закономерность в расстояниях планет от Солнца. Орбиты астероидов. Два пояса астероидов: Главный пояс (между орбитами Марса и Юпитера) и пояс Койпера (за пределами орбиты Нептуна: Плутон - один из крупнейших астероидов этого пояса). Физические характеристики астероидов. Метеориты. Кометы и метеоры. Понятие об астероидно - кометной опасности Исследования Солнечной системы. Межпланетные космические аппараты, используемые для исследования планет. Новые научные исследования Солнечной системы	4	2
	<b>Практические занятия</b>	13	
	<b>Практическое занятие №5</b> «Изучение конфигурации планет. Синодический период»	1	
	<b>Практическое занятие №6</b> «Изучение законов движения планет Солнечной системы»	1	
	<b>Практическое занятие №7</b> «Определение расстояний размеров тел в Солнечной системе»	1	
	<b>Практическое занятие №8</b> «Изучение системы «Земля-Луна.»»	1	
	<b>Практическое занятие №9</b> «Изучение движения и фазы Луны»	1	

	<b>Практическое занятие №10</b> «Изучение затмения Солнца и Луны»	1	
	<b>Практическое занятие №11</b> «Используя интернет-ресурсы посетить одну из планет через Google Mars»	1	
	<b>Практическое занятие №12</b> «Изучение спутников и колец планет гигантов»	1	
	<b>Практическое занятие №13</b> «Изучение малых тел Солнечной системы. Изучение карликовых планет»	1	
	<b>Практическое занятие №14</b> «Изучение комет»	1	
	<b>Практическое занятие №15</b> «Изучение метеоров, болидов и метеоритов»	1	
	<b>Практическое занятие №16</b> «Изучение межпланетных космических аппаратов, используемых для исследования планет».	1	
	<b>Практическое занятие №17</b> Оценивание результатов знаний по теме «Устройство Солнечной системы»	1	
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</p> <p><b>Самостоятельная работа №4:</b>Подготовка реферата «Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов к планетам»</p> <p><b>Самостоятельная работа №5:</b>Подготовка реферата «История происхождения названий ярчайших объектов неба»</p> <p><b>Самостоятельная работа №6:</b>Подготовка реферата «История открытия Плутона и Нептуна»</p> <p><b>Самостоятельная работа №7:</b>Подготовка реферата «Самые высокие горы планет земной группы»</p> <p><b>Самостоятельная работа №8:</b>Подготовка реферата «Полярные сияния»</p> <p><b>Самостоятельная работа №9:</b>Подготовка реферата«Экзопланеты»</p> <p><b>Самостоятельная работа №10:</b> Подготовка реферата «Тунгусский метеорит»</p>	7	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Строение и эволюция Вселенной</b>	<b>21</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>2</b>

<b>Строение и эволюция Вселенной</b>	<p>Расстояние до звезд. Пространственные скорости звезд  Физическая природа звезд. Связь между физическими характеристиками звезд  Двойные звезды  Открытие экзопланет – планет, движущихся вокруг звезд. Физические переменные, новые и сверхновые звезды  Наша Галактика. Строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней. Радиоизлучение Галактики. Загадочные гамма - всплески. Другие галактики.  Метагалактика  Происхождение и эволюция звезд. Возраст галактик и звезд.  Происхождение планет. Жизнь и разум во Вселенной</p>	6	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>Практическое занятие №18</b> «Изучение расстояния до звезд. Характеристики излучения звезд»	1	
	<b>Практическое занятие №19</b> «Изучение видимой и абсолютной звездных величин светимости звезд»	1	
	<b>Практическое занятие №20</b> «Изучение спектра, цвета и температуры звезд»	1	
	<b>Практическое занятие №21</b> «Изучение атмосферы Солнца. Солнечной активности»	1	
	<b>Практическое занятие №22</b> «Изучение массы и размера звезд»	1	
	<b>Практическое занятие №23</b> «Изучение переменных и нестационарных звезд»	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:	8	
	<p><b>Самостоятельная работа №11:</b> Подготовка реферата «Млечный путь и Галактика »  <b>Самостоятельная работа №12:</b> Подготовка реферата «Протозвезды»  <b>Самостоятельная работа №13:</b> Подготовка реферата «Новые и сверхновые звезды»  <b>Самостоятельная работа №14:</b> Подготовка реферата: «Вселенная и тёмная материя»  <b>Самостоятельная работа №15:</b> Подготовка реферата «История поиска радиосигналов разумных цивилизаций»  <b>Самостоятельная работа №16:</b> Подготовка реферата «Черные дыры»</p>		

	<b>Самостоятельная работа № 17:</b> Подготовка реферата «Межзвездная среда: газ и пыль»		
	<b>Самостоятельная работа № 18:</b> Подготовка реферата «Расширяющаяся Вселенная.»		
	Дифференцированный зачет	1	
	Итого на 2 курсе 36 часов		
	Максимальное количество	54	

### 2.3. Содержание профильной составляющей

Для профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))  
профильной составляющей для раздела

«Практические основы астрономии» являются следующие дидактические единицы:

Введение	<p>Астрономия. Ее значение и связь с другими науками. Структура и масштабы Вселенной. Изучение астрономии через наблюдение. Приборы на службе у астрономов. Телескоп и особенности наблюдений.</p> <p>Показать роль астрономии в познании фундаментальных знаний о природе, использование которых является базой научно – технического прогресса.</p> <p>Способствовать формированию у обучающихся научного мировоззрения</p>
История развития астрономии	<p>Развитие представлений о строении мира. Гелиоцентрическая система мира. Применять на практике различные астрономические методы. Соотносить результаты практической деятельности с теорией. Иметь представление о звездах и выстраивать их в созвездия. Применять экваториальной системы координат для указания положения светил на небе. Годичное движение Солнца по небу. Эклиптика. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь.</p>

Для раздела «Устройство солнечной системы » являются следующие дидактические единицы:

Устройство Солнечной системы	Закон движения планет Солнечной системы. Определение расстояний и размеров тел Солнечной системы.
------------------------------	---

	<p>Использование Интернета для поиска изображений космических объектов и информации об их особенностях Общие характеристики планет. Исследования Солнечной системы.</p> <p>Наблюдение за Луной и планетами в телескоп.</p>
--	--

Для раздела «Строение и эволюция Вселенной»

являются следующие дидактические единицы:

<p>Строение и эволюция Вселенной</p>	<p>Вычисление энергии, освобождающейся при термоядерных реакциях. Формулировка проблем термоядерной энергетики. Объяснение влияния солнечной активности на Землю. Понимание роли космических исследований, их научного и экономического значения. Обсуждение современных гипотез о происхождении Солнечной системы. Использование Интернета для поиска изображений космических объектов и информации об их особенностях Обсуждение возможных сценариев эволюции Вселенной. Использование Интернета для поиска современной</p>
--------------------------------------	---

	<p>информации о развитии Вселенной. Оценка информации с позиции ее свойств: полноты, достоверности, объективности, актуальности.</p>
--	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Астрономия» осуществляется в кабинете «Физика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по астрономии: портреты ученых-астрономов; глобус Луны; модель Солнечного и Лунного затмения; бинокль; телескоп.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<b>Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>описывать и объяснять физические явления и свойства тел:</b> движение небесных тел и искусственных спутников Земли; солнечных и лунных затмений; приливов и отливов; движение планет, комет и метеоритов;</p> <p><b>отличать гипотезы от научных теорий;</b></p> <p><b>делать выводы</b> на основе экспериментальных данных и наблюдений;</p> <p><b>приводить примеры, показывающие, что:</b> наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;</p> <p><b>приводить примеры практического использования знаний по астрономии:</b> вычисление</p>	Устный опрос, тестирование.

<p>дат по новому стилю;  ориентироваться на местности с  помощью Солнца и звезд;  определять время по тени от Солнца  <b>воспринимать и на основе  полученных знаний  самостоятельно оценивать</b>  информацию, содержащуюся в  сообщениях СМИ, Интернете,  научно-популярных статьях.  <b>применять полученные знания  для решения задач</b>  <b>измерять ряд физических величин,</b>  представляя результаты измерений с  учетом их погрешностей*;  <b>использовать приобретенные  знания и умения в практической  деятельности и повседневной  жизни:</b>  для обеспечения безопасности  жизнедеятельности в процессе  использования транспортных  средств, бытовых электроприборов,  средств радио- и  телекоммуникационной связи;  оценки влияния на организм  человека и другие организмы  загрязнения окружающей среды;  Солнечной активности;  рационального природопользования  и защиты окружающей среды.</p>	
<p><b>Должны знать смысл понятий:</b>  звездная величина, параллакс,  светимость, солнечная постоянная,  гипотеза, закон, теория, вещество,  наблюдение, электромагнитное  поле, планета, звезда, галактика,  Вселенная;  <b>смысл физических величин:</b>  скорость, ускорение, температура,  масса, плотность, период  обращения:  <b>смысл физических законов :</b>  закон всемирного тяготения, закона  сохранения энергии, закона</p>	<p>Устный опрос, тестирование,</p>

сохранения импульса, законов движения планет: <b>вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие астрономии и космонавтики</b>	беседа, зачет
--	---------------

### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1	Звездное небо Звезды и созвездия. Практическая работа №2 Изучение небесных координат	1	Поисковый метод обучения через работу с книгой и школьным астрономическим календарем. Анализ конкретных ситуаций	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные
2	Общие характеристики планет	1	Обсуждение видеофильмов. Анализ конкретных ситуаций	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные
3	Далекie планеты	1	Поисковый метод обучения через работу с учебником. Эвристическая беседа	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные
4	Солнце-ближайшая звезда	1	Поисковый метод обучения через работу с учебником. Эвристическая беседа	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные
5	Другие звездные системы-Галактики	1	Поисковый метод обучения через работу с учебником. Эвристическая беседа	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные

## Литература

Для обучающихся

### Учебники

*Воронцов-Вельяминов Б. А.* Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2017.

*Левитан Е. П.* Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. : учебник для общеоб-разоват. организаций / Е. П. Левитан. — М. : Просвещение, 2018.

Астрономия : учебник для проф. образоват. организаций / [Е. В. Алексеева, П. М. Скворцов, Т. С. Фещенко, Л. А. Шестакова], под ред. Т. С. Фещенко. — М. : Из-дательский центр «Академия», 2018.

*Чаругин В. М.* Астрономия. Учебник для 10—11 классов / В. М. Чаругин. — М. : Просвещение, 2018.

### Учебные и справочные пособия

*Куликовский П. Г.* Справочник любителя астрономии / П. Г. Куликовский. — М. : Либроком, 2013.

Школьный астрономический календарь. Пособие для любителей астрономии / Московский планетарий — М., (на текущий учебный год).

Для внеаудиторной самостоятельной работы

«Астрономия — это здорово!» <http://menobr.ru/files/astronom2.pptx>

<http://menobr.ru/files/blank.pdf>

«Знаешь ли ты астрономию?» <http://menobr.ru/files/astronom1.pptx>

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в текущей редакции).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.).

Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 29 июня 2017 г. № 613.

Письмо Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета

«Астрономия» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08.

Информационно-методическое письмо об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования на 2017/2018 г. — <http://www.firo.ru/>

*Горелик Г. Е.* Новые слова науки — от маятника Галилея до квантовой гравитации. — Библиотечка «Квант», вып. 127. Приложение к журналу «Квант», № 3/2013. — М. : Изд-во МЦНМО, 2017.

*Кунаш М. А.* Астрономия 11 класс. Методическое пособие к учебнику Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута / М. А. Кунаш — М. : Дрофа, 2018.

*Кунаш М. А.* Астрономия. 11 класс. Технологические карты уроков по учебнику Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута / М. А. Кунаш — Ростов н/Д : Учитель, 2018.

*Левитан Е. П.* Методическое пособие по использованию таблиц — [file:///G:/Астрономия/astromiya\\_tablicy\\_metodika.pdf](file:///G:/Астрономия/astromiya_tablicy_metodika.pdf)

### *Интернет-ресурсы*

Астрономическое общество. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.sai.msu.su/EAAS>

*Гомулина Н. Н.* Открытая астрономия / под ред. В. Г. Сурдина. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.college.ru/astronomy/course/content/index.htm> Государственный астрономический институт им. П. К. Штернберга МГУ. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.sai.msu.ru>

Институт земного магнетизма, ионосферы и распространения радиоволн им. Н. В. Пушкова РАН. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.izmiran.ru> Компетентностный подход в обучении астрономии по УМК В. М. Чаругина. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=TKNGOhR3w1s&feature=youtu.be>

[com/watch?v=TKNGOhR3w1s&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=TKNGOhR3w1s&feature=youtu.be)

Корпорация Российский учебник. Астрономия для учителей физики. Серия вебинаров.

Часть 1. Преподавание астрономии как отдельного предмета. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=YmE4YLAzB0>

Часть 2. Роль астрономии в достижении учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО.

[Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=gCIRXQ-qjaI>

Сурдин В. Г. Галактики / В. Г. Сурдин. — М. : Физматлит, 2013.  
Сурдин В. Г. Разведка далеких планет / В. Г. Сурдин. — М. : Физматлит, 2013.

Сурдин В. Г. Астрономические задачи с решениями / В. Г. Сурдин. — Издательство ЛКИ, 2017.

Часть 3. Методические особенности реализации курса астрономии в урочной и внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС СОО. [Электронный ресурс] — Режим доступа: [https://www.youtube.com/watch?v=Eaw979Ow\\_c0](https://www.youtube.com/watch?v=Eaw979Ow_c0)

Новости космоса, астрономии и космонавтики. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.astronews.ru/>

Общероссийский астрономический портал. Астрономия РФ. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://xn--80aqldeblhj0l.xn--plai/>

Российская астрономическая сеть. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.astronet.ru>

Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет». [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>

Энциклопедия «Космонавтика». [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.cosmoworld.ru/spaceencyclopedia>

<http://www.astro.websib.ru/>

<http://www.myastronomy.ru>

<http://class-fizika.narod.ru>

<https://sites.google.com/site/astronomlevitan/plakaty>

<http://earth-and-universe.narod.ru/index.html>

<http://catalog.prosv.ru/item/28633>

<http://www.planetarium-moscow.ru/>

<https://sites.google.com/site/auastro2/levitan>

<http://www.gomulina.orc.ru/>

<http://www.myastronomy.ru>

**Рецензия**  
**На рабочую программу**

**Профессия:** 39.01.01 Социальный работник

**Учебной дисциплины:** ОУД.12 «Астрономии»

**Преподаватель:** Антипина Л.Н.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Астрономия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения ОПОП

Рабочая программа имеет выдержанную структуру: титульный лист, содержание, паспорт рабочей программы учебной дисциплины структуру и содержание учебной дисциплины, тематический план ,содержание профильной составляющей, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов и технологии формирования общих компетенций.

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины включает специальные разделы: область применения рабочей программы; место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл: цели и задачи учебной дисциплины, которые формулируются как требования к результатам освоения данной дисциплины: рекомендованное число часов на освоение учебной дисциплины «Астрономия»

В структуре и содержании учебной дисциплины «Астрономия» определен объем учебной дисциплины и виды учебной работы, приводится тематический план и содержание учебной дисциплины.

В разделе условия реализации программы учебной дисциплины представлены требования к минимальному материально – техническому обеспечению, приводится перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

В разделе контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины рассматриваются результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Данная программа составлена в соответствии с учебным планом по профессии : 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка и может быть использована для изучения дисциплины «Астрономия» в ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище»

Рецензент \_\_\_\_\_



## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	