

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Пестравское  
профессиональное училище»

 / А.С. Кузнецов /

«27» 03 2020 г.

Приказ № 27а от «27» 03. 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.03 Английский язык общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))

с. Пестравка, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины английский язык разработана в соответствии с требованиями

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины Английский язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 375 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Разработчик: Степанян С.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	8
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	10
2.3. Содержание профильной составляющей.....	24
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
3.1 <i>Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</i> .....	29
3.2 <i>Информационное обеспечение</i>	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	32

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса иностранного языка на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина английский язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины английский язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Русский язык и литература», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «История» и профессиональными дисциплинами «Основы предпринимательства».

Изучение учебной дисциплины иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

#### **личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### **предметные результаты:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины английский язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)</b>
<b>Личностные</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование,	ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов

<p>прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ее достижения, определенных руководителем. ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>
<p><b>Познавательные</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,</p>
<p><b>Коммуникативные</b> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами ОК7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 256 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 171 час;
- самостоятельная работа обучающегося 85 часов.
- в том числе часов вариативной части учебных циклов ППКРС не предусмотрено.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>256</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе:	
лекций	58
практические занятия	111
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>85</b>
<i>Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Кол.часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессии (СПО).	1	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1	
<b>РАЗДЕЛ 1. Описание человека (внешность, национальность, образование и др.)</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Описание внешности человека	1	
	<i>Практическое занятие</i>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №2</b> Составление диалога и монолога по теме «Описание внешности друга».	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №3</b> Общение с друзьями.	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа №1 Описание портрета	1	
Самостоятельная работа №2 Составление анкеты	1		
<b>РАЗДЕЛ 2. Семья, семейные отношения</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Семья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Введение ЛЕ по теме. Автоматизация	1	
	<b>Практическая работа №4</b> Члены семьи	1	
	Самостоятельная работа №3. Рассказ «Моя семья»	1	
<b>Тема 2.2</b> <b>Present Simple</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Употребление Present Simple	1	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Семья и семейные отношения	1	
	Самостоятельная работа №4. Семья моего друга	1	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	

Семейные отношения	Домашние обязанности	1	3
	<i>Практическое занятие</i>	3	
	Практическое занятие № 6 Написание письма личного характера.	1	
	Практическое занятие № 7 Отработка PresentSimple в грамматических упражнениях.	1	
	Практическое занятие № 8 Диалог и монолог по теме	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
	Самостоятельная работа № 5 Письмо другу о своей семье	1	
	Самостоятельная работа № 6. Письмо другу о своей семье	1	
<b>РАЗДЕЛ 3. Описание жилища, учебного заведения</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1. Описание жилища	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Введение ЛЕ по теме. Автоматизация. Конструкция There is... there are... Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число существительных.	4	
	Практическое занятие № 9 Описание жилища	1	
	Самостоятельная работа № 7. Описание квартиры	1	
Тема 3.2. Описание училища	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Указательные местоимения	1	
	Практическое занятие № 10 Закрепление по лексике. Предлоги места	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
	Самостоятельная работа № 8. Описание квартиры	1	
	Самостоятельная работа № 9. Домашние бытовые приборы.	1	
<b>РАЗДЕЛ 4. Распорядок дня студента</b>		<b>15</b>	
Тема 4.1 Распорядок дня	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Введение ЛЕ по теме. Автоматизация.	1	
	Практическое занятие № 11 Количественные и порядковые числительные	1	
Тема 4.2 Числа	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	1
	Порядковые числительные, даты	1	
	Практическое занятие № 12 Понимание времени в английском языке	1	
	Самостоятельная работа №10. Выучить числительные	1	
Тема 4.3 Предлоги	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1
	Предлоги времени, места и направления	1	

	<i>Практическое занятие</i>	<b>5</b>	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Составление распорядка дня студента	1	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Поисковое чтение, вопросно-ответная форма	1	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Составление расписания занятий студентов	1	
	<b>Практическое занятие № 16</b> Исключения множественного числа существительных	1	
	<b>Практическое занятие № 17</b> Исключения множественного числа существительных	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	<b>4</b>	
	Самостоятельная работа №11. Выучить предлоги Самостоятельная работа №12. Здоровый образ жизни студента Самостоятельная работа №13. Составление расписания Самостоятельная работа №14. Режим дня		
<b>РАЗДЕЛ 5. Хобби, досуг</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 5.1 Хобби, отдых</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Введение ЛЕ по теме. Автоматизация.	1	2
	<i>Практическое занятие</i>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 18</b> Поисковое чтение, вопросно-ответная работа		
	<b>Практическое занятие № 19</b> Выполнение тренировочных упражнений по тексту		
	<b>Практическое занятие №20</b> Аудирование «Мой свободный день»		
	<b>Практическое занятие №21</b> Выполнение тренировочных упражнений		
	<i>Самостоятельная работа</i>	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа №15. Мое увлечение Самостоятельная работа №16. Мой любимый английский фильм		
<b>Тема 5.2 Грамматика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Грамматика. Употребление инфинитива смыслового глагола	1	2
	<i>Практическое занятие</i>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 22</b> Выполнение грамматических упражнений		
	<b>Практическое занятие № 23</b> Повторение по теме		
	<b>Практическое занятие № 24</b> Составление развернутого плана и рассказа по теме «Какое у тебя хобби»		
	<b>Практическое занятие № 25</b> Выполнение упражнений по теме «Хобби. Досуг»		
	<i>Самостоятельная работа</i>	<b>2</b>	

	Самостоятельная работа №17. Увлечения моих друзей Самостоятельная работа №18. Составление рассказа			
<b>РАЗДЕЛ 6. Описание место – положения объекта</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 6.1 Грамматика. Описание места.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	1	
	Введение ЛЕ по теме, их автоматизация. Грамматика. Специальные вопросы.	2		
	<i>Практическое занятие</i>		3	
	<b>Практическое занятие № 26</b> Выполнение тренировочных упражнений на употребление специальных вопросов <b>Практическое занятие № 27</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации <b>Практическое занятие № 28</b> Выполнение упражнений по тексту			
	<i>Самостоятельная работа</i>		2	
	Самостоятельная работа №19. Описание места Самостоятельная работа №20. Описание маршрута			
<b>Тема 6.2 Наречия. Выражения места.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	1	
	Наречия и выражения места и направления.	1		
	<i>Практическое занятие</i>		4	
	<b>Практическое занятие № 29.</b> Повторение. Выполнение упражнений <b>Практическое занятие № 30</b> Аудирование по теме «Как мне туда добраться» <b>Практическое занятие № 31</b> Составление схемы движения, с использованием информации из текста <b>Практическое занятие № 32</b> Составление схемы движения, с использованием информации из текста			
	<i>Самостоятельная работа</i>		2	
	Самостоятельная работа №21. Расположение квартиры, дома Самостоятельная работа №22. Начертить схему движения			
<b>РАЗДЕЛ 7. Магазины и товары совершение покупок</b>		<b>30</b>		
<b>Тема 7.1 Грамматика. Существительные.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2	
	Введение ЛЕ, их автоматизации. Грамматика. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2		
	<i>Практическое занятие</i>		3	

	<p><b>Практическое занятие №33</b> Выполнение тренировочных упражнений.</p> <p><b>Практическое занятие №34</b> Введение слов и выражений, ознакомительное чтение «Британская еда»</p> <p><b>Практическая работа №35</b> Чтение с извлечением информации</p> <p style="text-align: center;"><i>Самостоятельная работа</i></p>	3	
	<p>Самостоятельная работа №23. Выучить лексику</p> <p>Самостоятельная работа № 24. Отделы магазина</p> <p>Самостоятельная работа №25 Диалог с продавцом</p>		
<b>Тема 7.2</b> <b>Местоимения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	Новые ЛЕ по теме «Покупки». Неопределенные местоимения	2	
	<i>Практическое занятие</i>	<b>3</b>	
	<p><b>Практическое занятие №36</b> Чтение с извлечением необходимой информации</p> <p><b>Практическое занятие №37</b> Выполнение тренировочных упражнений</p> <p><b>Практическое занятие №38</b> Составление несложных рецептов приготовления пищи</p>		
	<i>Самостоятельная работа</i>	<b>4</b>	
	<p>Самостоятельная работа № 26. Покупки</p> <p>Самостоятельная работа №27. Оплата покупок</p> <p>Самостоятельная работа №28. Выучить неопределенные местоимения</p> <p>Самостоятельная работа №29. Составление рецептов</p>		
<b>Тема 7.3</b> <b>Еда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	
	Введение ЛЕ по теме «Еда»	1	2
	<i>Практическое занятие</i>	<b>8</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 39</b> Исчисляемые и неисчисляемые существительные</p> <p><b>Практическое занятие №40</b> Количественные местоимения</p> <p><b>Практическое занятие №41</b> Традиционная русская еда</p> <p><b>Практическое занятие №42</b> Традиционная еда британцев</p> <p><b>Практическое занятие №43</b> Рецепты приготовления блюд</p> <p><b>Практическое занятие №44</b> Ознакомительное чтение текста</p> <p><b>Практическое занятие №45</b> Выполнение упражнений</p> <p><b>Практическое занятие №46</b> Чтение и перевод диалогов. Работа в парах. Зачет по лексике</p>		
	<i>Самостоятельная работа</i>	<b>4</b>	
	<p>Самостоятельная работа №30. Выучить новую лексику</p> <p>Самостоятельная работа №31. Выучить исключения множественного числа существительных</p> <p>Самостоятельная работа №32. Традиционная еда</p> <p>Самостоятельная работа № 33. Составление диалогов</p>		
<b>РАЗДЕЛ 8. Физкультура и спорт</b>		<b>15</b>	

<b>Тема 8.1</b> <b>Грамматика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Грамматика. Степени сравнения прилагательных	1	
	<b>Практическое занятие № 47</b> Выполнение упражнений на употребление степеней сравнения прилагательных	1	
	Самостоятельная работа №34. Мой любимый вид спорта	1	
<b>Тема 8.2</b> <b>Спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	2
	Введение новых ЛЕ по теме «Спорт и спортивные игры»	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>7</b>	
	<b>Практическое занятие № 48</b> Ознакомительное чтение текста <b>Практическое занятие №49</b> Выполнение упражнений <b>Практическое занятие №50</b> Чтение и перевод диалогов. Работа в парах <b>Практическое занятие №51</b> Аудирование с составлением плана пересказа <b>Практическое занятие №52</b> Составление вопросов интервью со знаменитым спортсменом <b>Практическое занятие №53</b> Подготовка презентации «Мой любимый вид спорта» <b>Практическое занятие №54</b> Повторение. Выполнение упражнений	7	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Самостоятельная работа №35. Российские олимпийские чемпионы Самостоятельная работа №36. Английские олимпийские чемпионы Самостоятельная работа №37. Самарские олимпийские чемпионы Самостоятельная работа №38. Подготовить презентацию		
<b>РАЗДЕЛ 9. Экскурсии и путешествия</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 9.1</b> <b>Грамматика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Грамматика. The Present Continuous .	1	
	<b>Практическое занятие №55</b> Выполнение упражнений по грамматике	1	
	Самостоятельная работа №39. Карта мира	1	
<b>Тема 9.2</b> <b>Экскурсии и путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	2
	Введение новых ЛЕ по теме «Экскурсии и путешествия»	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №56</b> Чтение и перевод текста <b>Практическое занятие №57</b> Работа по тексту <b>Практическое занятие №58</b> Выполнение упражнений по теме <b>Практическое занятие №59</b> Аудирование. Составление плана <b>Практическое занятие №60</b> Составление маршрута путешествия по Лондону		

	<b>Практическое занятие №61</b> Повторение. Выполнение грамматических упражнений <b>Практическое занятие №62</b> Подготовка презентации «Достопримечательности Лондона» <b>Практическое занятие №63</b> Подготовка презентации «Достопримечательности Лондона» <i>Самостоятельная работа</i>	5	
	Самостоятельная работа №40. Разработка маршрута путешествия Самостоятельная работа №41. Категории отелей Самостоятельная работа №42. Бронирование отелей Самостоятельная работа №43. Разработка маршрута Самостоятельная работа №44. Подготовка презентации		
<b>РАЗДЕЛ 10. Россия, ее национальные символы</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 10.1 Грамматика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Грамматика. The Past Simple	1	
	<b>Практическое занятие №64</b> Выполнение грамматических упражнений	1	
	Самостоятельная работа №45. Карта России	1	
<b>Тема 10.2 Россия. Введение ЛЕ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Введение новых ЛЕ по теме	1	
	<b>Практическое занятие №65</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
	Самостоятельная работа №46. Промышленность и сельское хозяйство Самостоятельная работа №47. Достопримечательности России		
<b>Тема 10.3 Грамматика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Грамматика. The Future simple	1	
	<b>Практическое занятие №66</b> Выполнение грамматических упражнений	1	
<b>Тема 10.4 Россия. Введение ЛЕ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Введение новых ЛЕ по теме	1	
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	<b>Практическое занятие №67</b> Чтение текста с использованием полученной информации		
	<b>Практическое занятие №68</b> Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа №48. Национальные символы России	1	
<b>РАЗДЕЛ 11. Англоговорящие страны</b>		<b>16</b>	2
<b>Тема 11.1 Великобритания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Великобритания. Грамматика. Страдательный залог	2	
	<b>Практическое занятие №69</b> Выполнение тренировочных упражнений	1	
	Самостоятельная работа №49. Карта англоязычных стран	1	
<b>Тема 11.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2

<b>Англоговорящие страны</b>	Введение новых ЛЕ по теме «Англоговорящие страны»	1	
	<b>Практическое занятие №70</b> Чтение и перевод текста «Некоторые факты о Великобритании»	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
	Самостоятельная работа №50. Выучить новую лексику Самостоятельная работа №51. Карта англоязычных стран	2	
<b>Тема 11.3 Артикли с географическими названиями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Артикли с географическими названиями	1	
	<i>Практическое занятие</i>	4	
	<b>Практическое занятие №71</b> США, Австралия, Новая Зеландия, Канада		
	<b>Практическое занятие №72</b> Обзорное чтение и перевод текстов об англоговорящих странах		
	<b>Практическое занятие №73</b> Аудирование. «Пять стран, говорящих на английском языке»		
	<b>Практическое занятие №74.</b> Аудирование. «Пять стран, говорящих на английском языке»		
<i>Самостоятельная работа</i>	3		
	Самостоятельная работа №52. Экономические связи Самостоятельная работа №53. Англоязычная страна по выбору Самостоятельная работа №54. Государственные символы		
<b>РАЗДЕЛ 12. Обычай, традиции, поверья народов России и англоязычных стран</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 12.1 Обычай</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	<b>Практическое занятие №75</b> Виды праздников в нашей стране. Их история.		
	<b>Практическое занятие №76</b> Популярны́е праздники Великобритании		
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
	Самостоятельная работа №55. Рассказ об одном из праздников по выбору Самостоятельная работа №56. Рассказ об одном из праздников по выбору		
<b>Тема 12.2 Грамматика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Грамматика. Модальные глаголы	1	
	<b>Практическое занятие №77</b> Выполнение грамматических упражнений по теме	1	
<b>Тема 12.3 Введение ЛЕ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	Введение новых ЛЕ по теме «Обычай и традиции»	1	
	<i>Практическое занятие</i>	5	
	<b>Практическое занятие №78</b> Сравнение праздников в нашей стране и в англоязычных странах		
	<b>Практическое занятие №79</b> Чтение и перевод текста		
	<b>Практическое занятие №80</b> Составление развернутого плана текста. Ответы на вопросы		
	<b>Практическое занятие №81</b> Работа в парах. Составление диалогов		
<b>Практическое занятие №82</b> Работа в парах. Составление диалогов			
<i>Самостоятельная работа</i>	4		
	Самостоятельная работа №57. Обычай и традиции одной из стран		

	Самостоятельная работа №58. Сравнительный анализ стран Самостоятельная работа №59. Рождество и Новый год Самостоятельная работа №60. Мои любимые праздники		
<b>РАЗДЕЛ 13. Жить в городе и в деревне</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 13.1 Грамматик Грамматические упражнения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Грамматический материал. Условные предложения. Союзы в придаточных предложениях.	1	
	<b>Практическое занятие № 83.</b> Выполнение грамматических упражнений	1	
<b>Тема 13.2 Введение ЛЕ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Введение новых ЛЕ по теме «Жить в городе и в деревне»	1	
	<b>Практическое занятие № 84</b> Чтение и перевод текста «Моя страна»	1	
	Самостоятельная работа №61. Выучить новую лексику	1	
<b>Тема 13.3 Грамматика. Время. Речь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Грамматика. Согласование времен. Прямая и косвенная речь	1	
	<i><b>Практическое занятие</b></i>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 85</b> Выполнение грамматических упражнений		
	<b>Практическое занятие № 86</b> Мой родной город		
	<b>Практическое занятие № 87</b> Инфраструктура		
	<b>Практическое занятие № 88</b> Работа в парах. Составление диалогов		
	<b>Практическое занятие № 89</b> Обзорное чтение статей об известных городах мира		
<b>Практическое занятие № 90</b> Выполнение грамматических упражнений			
	<i><b>Самостоятельная работа</b></i>	<b>3</b>	
	Самостоятельная работа №62. Графическая карта Самостоятельная работа №63. Карта города Самостоятельная работа №64. Социально-бытовые диалоги		
<b>РАЗДЕЛ 14. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций</b>		<b>14</b>	2
<b>Тема 14.1 Глаголы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Модальные глаголы и их заменители	1	
	<b>Практическое занятие № 91</b> Выполнение грамматических упражнений по теме	1	
	Самостоятельная работа №65. Употребление модальных глаголов	1	
<b>Тема 14.2 Переговоры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Введение ЛЕ, их автоматизация, упражнения. Правила ведения переговоров.	2	
	<i><b>Практическое занятие</b></i>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №92</b> Поисковое чтение текста		
	<b>Практическое занятие №93</b> Взаимоотношения в коллективе. Диалоги-дискуссии		
	<i><b>Самостоятельная работа</b></i>	<b>2</b>	

	Самостоятельная работа №66. Основные этапы Самостоятельная работа №67. Плюсы и минусы дружбы		
<b>Тема 14.3</b> <b>Слова</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	2
	Словообразование	1	
	<i><b>Практическое занятие</b></i>	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие №94</b> Развитие диалогической и монологической речи	1	
	<b>Практическое занятие №95</b> Аудирование. Примеры и решения проблемы	1	
	<b>Практическое занятие №96</b> Аудирование. Примеры и решения проблемы	1	
	Самостоятельная работа №68. Систематизация материала	1	
<b>РАЗДЕЛ 15. Этикет делового и неофициального общения</b>		<b>18</b>	2
<b>Тема 15.1</b> <b>Представление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №97</b> Представление себя, своего делового партнера	1	
	Самостоятельная работа №69. Ролевая игра «Устройство на работу»	1	
<b>Тема 15.2</b> <b>Причастие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Причастие	1	
	<i><b>Практическое занятие</b></i>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №98</b> Работа с текстом «Деловая переписка»		
	<b>Практическое занятие №99</b> Общение в неофициальной обстановке		
	<b>Практическое занятие №100</b> Общение в неофициальной обстановке		
	<b>Практическое занятие №101</b> Дресс-код		
<i><b>Самостоятельная работа</b></i>	<b>3</b>		
	Самостоятельная работа №70. Образцы деловых писем Самостоятельная работа №71. Востребованные профессии Самостоятельная работа №72. Представители предприятий, офисов, востребованных профессий		
<b>Тема 15.3</b> <b>Герундий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Герундий	1	
	<i><b>Практическое занятие</b></i>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №102</b> Телефонные переговоры		
	<b>Практическое занятие №103</b> Диалогическая речь. Телефонный разговор		
	<b>Практическое занятие №104</b> Правила поведения в ресторане		
	<b>Практическое занятие №105</b> Поисковое чтение. Вопросно-ответная форма		
<i><b>Самостоятельная работа</b></i>	<b>3</b>		
	Самостоятельная работа №73. Требования к будущим работникам Самостоятельная работа №74. Составление резюме ищущего работу Самостоятельная работа №75. Изучение материала		

<b>РАЗДЕЛ 16. Выдающиеся исторические события и личности</b>		<b>15</b>	2
<b>Тема 16.1 Инфинитив</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Инфинитив и инфинитивные конструкции	1	
	<i>Практическое занятие</i>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №106</b> Семь чудес света. Монологи-сообщения		
	<b>Практическое занятие №107</b> Выполнение грамматических упражнений		
	<b>Практическое занятие №108</b> Выполнение грамматических упражнений		
	<b>Практическое занятие №109</b> Эпоха немого кино. Чарли Чаплин		
	Самостоятельная работа №76. Составление биологической справки по плану	1	
<b>Тема 16.2 Сложные предложения</b>		<b>10</b>	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Сложные предложения. Согласование времен Аудирование. Государственная Третьяковская галерея Развитие диалогической и монологической речи по ситуациям Чтение на уровне детального понимания текста. Известные люди Великобритании Диалоги. Воздушный флот России	5	
	<i>Практическое занятие</i>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №110</b> Отбор лексики		
	<b>Практическое занятие №111</b> Отбор лексики		
	<i>Самостоятельная работа</i>	<b>3</b>	
	Самостоятельная работа №77. Составить сложные предложения Самостоятельная работа №78. Отбор лексики Самостоятельная работа №79. Систематизация материала		
<b>РАЗДЕЛ 17. Финансовые учреждения и услуги</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 17.1 Банк</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	2
	Введение ЛЕ, их автоматизация Денежные единицы разных стран Работа с текстом «Банк»	3	
	<i>Самостоятельная работа</i>	<b>4</b>	
	Самостоятельная работа №80. Отбор лексики Самостоятельная работа №81. Продукция предприятия Самостоятельная работа №82. Определение стоимости продукта Самостоятельная работа №83. Определение стоимости продукта		
<b>Тема 17.2 Условные предложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	2
	Условные предложения Деньги. Виды оплаты Работа с текстом, грамматические упражнения Работа со справочной литературой. Переводы денежных средств Финансовые услуги. Работа с профессиональным словарем	3	

	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
	Самостоятельная работа №84. Отбор лексики		
	Самостоятельная работа №85. Отбор лексики		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>256</b>	

### 2.3. Содержание профильной составляющей

Для профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) профильной составляющей для раздела 1 общий раздел являются следующие дидактические единицы:

Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Выделение необходимой информации, получение дополнительной информации и уточнение полученной информации с помощью переспроса или просьбы, соблюдение логики и последовательности высказываний.
Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Осуществление неподготовленного высказывания на заданную тему или в соответствие с ситуацией, умение делать подготовленное сообщение различного характера (описание, повествование характеристика) на заданную тему или в соответствие с ситуацией, комментирование услышанного, увиденного.
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Участие в диалогах различных видов на заданную тему или в соответствие с ситуацией, выражение отношения (оценка, согласие, несогласие) к высказываниям партнера, задача вопросов, пользование переспросов.
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Умение делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации, комментирование услышанного/увиденного/прочитанного, умение давать определения известным

	явлениям, понятиям, предметам
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	Составление вопросов для интервью, соблюдение логики и последовательности высказываний, составление расписания на день, список дел и др., письменный пересказ текста.
Тема 1.6 Хобби, досуг.	Умение делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации, Участие в диалогах различных видов на заданную тему или в соответствии с ситуацией, выражение отношения (оценка, согласие, несогласие) к высказываниям партнера, задача вопросов, пользование переспросов.
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Умение делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации, комментирование услышанного/увиденного/прочитанного, умение давать определения известным явлениям, понятиям, предметам, запрос интересующей информации, извлечение необходимой информации.
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Запрос необходимой информации составление списка покупок, списка дел, составление несложных рецептов приготовления блюд, уточнение и соблюдение дополнение сказанного, последовательность логики и высказываний.
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Участие в диалогах различных видов на заданную тему или в соответствии с ситуацией, выражение отношения (оценка, согласие, несогласие) к высказываниям партнера, задача вопросов, пользование переспросов.
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	Умение делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку





--	--

B

<p>Тема 1.12</p> <p>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.</p>	<p>Составление буклета, брошюры, каталога, составление сценария, программы на день, экскурсии, умение делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации, комментирование услышанного/увиденного/прочитанного,</p>
<p>Тема 1.13</p> <p>Научно-технический прогресс</p>	<p>Запрос необходимой информации, фиксирование основных сведений, умение давать определения известным явлениям, понятиям, предметам, запрос интересующей информации, извлечение необходимой информации.</p>
<p>Тема 1.14</p> <p>Человек и природа, экологические проблемы</p>	<p>Фиксирование основных сведений в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика, написание эссе, обзора, умение давать определения известным явлениям, понятиям, предметам,</p>

составляющей для раздела 2 Профессионально ориентированное содержание являются следующие дидактические единицы:

<p>Тема 2.1</p> <p>Достижения и инновации в области науки и техники</p>	<p>Запрос необходимой информации, фиксирование основных сведений, умение давать определения известным явлениям, понятиям, предметам, запрос интересующей информации, извлечение необходимой информации.</p>
<p>Тема 2.2</p>	<p>Использование монологических</p>

Машины и механизмы. Промышленное оборудование	высказываний в диалогической речи, составление вопросов, быстрое реагирование на реплики партнера.
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	Написание письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера, составление резюме.
Тема 2.4 Отраслевые выставки.	Осуществление неподготовленного высказывания на заданную тему или в соответствии с ситуацией, умение делать подготовленное сообщение различного характера (описание, повествование, характеристика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией, комментирование услышанного, увиденного.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проходит в учебном кабинете: информатика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;

### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники**

1. Агабекян И.П. Английский язык-Изд. 27-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2015
2. Безкоровайная Г.Т. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО, Академия, 2013

#### **Дополнительные источники**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. —

№ 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013

№ 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-

ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

#### **Перечень Интернет-ресурсов**

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www. megabook. ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www. ict. edu. ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www. digital-edu. ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<b>Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>знать/понимать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения</li><li>• языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем</li><li>• новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию</li><li>• лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения</li><li>• тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том</li></ul>	Самостоятельные работы  Практические занятия  Самостоятельные работы  Практические занятия  Практические занятия

числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО

**уметь:**

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах

Сообщение,

оформление сообщений

Изложение изученной информации

Рассуждение на заданную тему

Дифференцированный зачет.

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Описание человека (внешность, национальность, образование и др)	1	Лекция-установка
2	Семья, семейные отношения	1	Практическое занятие
3	Описание жилища, учебного заведения	1	Работа с информационными ресурсами
4	Распорядок дня студента	1	Практическое занятие
5	Хобби, досуг	1	Работа с информационными ресурсами
6	Описание место – положения объекта	1	Работа с информационными ресурсами
7	Магазины и товары совершение покупок	1	Работа с информационными ресурсами
8	Физкультура и спорт	1	Практическое занятие
9	Экскурсии и путешествия	1	Работа с информационными ресурсами
10	Россия, ее национальные символы	1	Работа с информационными ресурсами
11	Англоговорящие страны	1	Работа с информационными ресурсами
12	Обычаи, традиции, поверья народов России и англоязычных стран	1	Работа с информационными ресурсами
13	Жить в городе и в деревне	1	Работа с информационными ресурсами
14	Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций	1	Практическое занятие
15	Этикет делового и неофициального общения	1	Работа с информационными ресурсами
16	Выдающиеся исторические события и личности	1	Работа с информационными ресурсами
17	Финансовые учреждения и услуги	1	Практическое занятие