

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

«СОГЛАСОВАНО»
И.о. руководителя МКУ
«Управление сельского
хозяйства муниципального района
Пестравский Самарской области»

А.В. Блинков
«14» марта 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Пестравское
профессиональное училище»

А.С. Кузнецов
«14» марта 2020 г.
Приказ № 14 от «14» марта 2020 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской
области «Пестравское профессиональное училище»
наименование образовательного учреждения

по профессии среднего профессионального образования
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
код и наименование профессии

Пестравка, 2020 год

Аннотация к программе

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 41197 от 24 февраля 2016 г.) в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 № 1193.

Данная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

Организация - разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Пестравское профессиональное училище» (ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище»).

Разработчики:

Павлова Елена Николаевна, заместитель директора по УПР;

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании методической комиссии ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище» и согласована с работодателем.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности

2.2. Объекты профессиональной деятельности

2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.4. Виды профессиональной деятельности и соответствующие им профессиональные компетенции выпускника

2.5. Требования к абитуриентам

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих

3.2. Рабочий учебный план (прилагается)

3.3. Календарный учебный график (прилагается)

3.4. Календарный график аттестаций (прилагается)

3.4. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

4.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

4.3 Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения:

Рабочий учебный план

Календарные учебные графики

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол согласования ОПОП с работодателем

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников среднего профессионального образования по профессии: **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** и включает в себя: рабочий учебный план, календарные учебные графики, графики проведения аттестаций, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, фонд оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов и реализацию ППКРС.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляют:

- федеральный закон «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016 г., зарегистрированный Министерством юстиции РФ (рег. № 41197 от 24 февраля 2016 г в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 № 1193.;
- приказ Минобрнауки России от 17.03.2015 N 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», Зарегистрировано в Минюсте России 8 мая 2015 г. N 371994;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 января 2014 г. N 22 г. Москва "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Рекомендации ФГАУ «ФИРО» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденному

приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г № 968;

– Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин, разработанных для профессиональных образовательных организаций, и рекомендованных федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291Ф3 «О воинской обязанности и военной службе от 28.03.1998 г. №53»;

–Постановление правительства РФ № 1441 «Положение о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» от 31.12. 1999 года;

– Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866);

–Методических рекомендаций по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям - рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г №06-259;

– Письма МОиН РФ от 20.06.2017 №ТС – 194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»

– методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

– другие нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии: **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления; детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности

1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварочных швов после сварки.
2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
5. Газовая сварка (наплавка)

2.4. Виды профессиональной деятельности и соответствующие им профессиональные компетенции выпускника

В результате освоения ППКРС, выпускники должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

2.4.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
-----	---

ВПД 1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварочных швов после сварки.

ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять на-стройку оборудования поста для различных способов сварки
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку
ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла
ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим раз-мерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической доку-ментации по сварке

ВПД 2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

ПК 2.1	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и кон-струкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва

ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей

ВПД 5 Газовая сварка (наплавка)

ПК 5.1.	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.2.	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.3.	Выполнять газовую наплавку.

2.4.2. Общие компетенции выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

2.5 Требования к абитуриентам

Абитуриент при поступлении должен иметь документ государственного образца:

- аттестат основного общего образования;
- пройти медицинское освидетельствование.

Специальные требования (профессионально важные качества) физическая выносливость; хорошая память на эталоны цвета и его оттенки; чёткая координация движений; хорошее зрение и глазомер; способность работать на высоте; техническая смекалка; пространственное воображение; концентрированное внимание; аккуратность.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется рабочим учебным планом профессии; графиком учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (профессиональных модулей); программами учебных и производственных практик; контрольно-измерительными материалами и контрольно-оценочными средствами; программой воспитания, обеспечивающей качество подготовки и воспитания обучающихся; методическими материалами (учебно-методическими комплексами); программой государственной итоговой аттестации, локальными актами колледжа.

3.1. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,

Квалификация:

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

Газосварщик

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования -2 года 10 мес.

Индекс	Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, (час./нед.)	В том числе обязательных учебных занятий	Коды формируемых компетенций
1	2	4	5	8
	Обязательная часть циклов ППКРС	696	464	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	326	218	
ОП.01	Основы инженерной графики	51	34	ОК 4 – 6, ПК 1.1, 1.2
ОП.02	Основы электротехники	51	34	ОК 2,3,6, ПК 1.1
ОП.03	Основы материаловедения	50	34	ОК 1,2,4-6
ОП.04	Допуски и технические измерения	69	46	ОК 2-6, ПК 1,6, 1.9
ОП.05	Основы экономики	51	34	ОК 1,4,6,
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	54	36	ОК 1-6
П.00	Профессиональный учебный цикл	1942	1762	
ПМ.00	Профессиональные модули	1942	1762	
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	607	518	ПК 1.1 – 1.8
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	58	38	
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	57	38	
МДК.01.03.	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	57	38	
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	93	62	
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	627	592	ПК 2.1 – 2.4
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	105	70	

ПМ.05	Газовая сварка (наплавка)	708	652	ПК 5.1 – 5.3
МДК.05.01	Техника и технология газовой сварки (наплавки)	168	112	
ФК.00	Физическая культура	60	40	ОК 1 - 6
	Вариативная часть учебных циклов	324	216	
	Итого по обязательной и вариативной частям ППКРС	1080	720	
УП.00	Учебная практика (производственное обучение)	39 нед.	1404	ОК 1 – 6, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1, 2, 3.1, 3.2
ПП.00	Производственная практика			
ПА.00	Промежуточная аттестация	1 нед.		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	3 нед.		
ВК.00	Время каникулярное			
Итого:				

3.2. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ОПОП профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Параметр практикоориентированности ОПОП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) составляет 78,7 % (диапазон допустимых значений практикоориентированности для ОПОП СПО по профессии составляет 70 – 85%).

3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговые аттестации, каникулы.

3.4. ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

О.00	Общеобразовательный цикл
ОУД.00	Общие учебные дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранные язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия
ОУД	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей
ОУД.09	Обществознание
ОУД.10	Информатика
ОУД.11	Физика
УД	Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся
УД.12	Химия
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Основы инженерной графики
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Основы материаловедения
ОП.04	Допуски и технические измерения
ОП.05	Основы экономики
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Общие компетенции профессионала
ОП.08	Основы предпринимательства
ОП.09	Рынок труда и профессиональная карьера
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений
УП.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
ПП.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
УП.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ПП.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ПМ.05	Газовая сварка (наплавка)
МДК.05.01	Техника и технология газовой сварки (наплавки)
УП.05	Газовая сварка (наплавка)
ПП.05	Газовая сварка (наплавка)

4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам,

междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затраченного на ее выполнение.

Каждый студент обеспечен доступом к электронно-библиотечному каталогу, содержащему сведения об изданиях по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящий не менее чем из 6 наименований отечественных журналов.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в лекционном зале с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В образовательном процессе используется программное обеспечение MS Office.

4.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручная и частично механизированная сварка (наплавка)) в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Педагогические работники профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

кадровое обеспечение основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании за период реализации ООП, стажировки, объем часов, наименование организации, выдавшей документ, реквизиты документа	Время работы (месяц, год) в организации, соответствующей области профессиональной деятельности, должность
1	Королева Татьяна Михайловна	1.Русский язык 2.Литература	Высшее по специальности агрономия, квалификация – ученый агроном; Высшее по специальности «Филология», квалификация – учитель русского языка и литературы	Свидетельство о повышении квалификации в объеме 72 часов по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарская государственная сельскохозяйственная академия», 2018 год. № 632407067837 от 24.04.2018 г. Диплом о профессиональной переподготовке «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации» (300 часов) в ООО «Инфоурок» № 14045 от 07.11.2018 г. Диплом о профессиональной переподготовке «Экология: теория и методика преподавания в образовательной организации» (300 часов) в ООО «Инфоурок» № 14256 от 07.11.2018 г. Диплом о профессиональной переподготовке «География: теория и методика преподавания в образовательной организации» (300 часов) в ООО «Инфоурок» № 14038 от 07.11.2018 г.	Преподаватель ГБПОУ «Петровское профессиональное училище» 32 года с 03.1986
2	Величкина Валентина Петровна	1. История	Высшее по специальности – библиотековедение, квалификация – библиотекарь-библиограф высшей квалификации	Свидетельство о повышении квалификации в объеме 72 часов по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарская государственная сельскохозяйственная академия», 2018 год. № 632407067837 от 24.04.2018 г.	Преподаватель ГБПОУ «Петровское профессиональное училище» 15 лет с 08.2003

				<p>ная сельскохозяйственная академия», 2018 год., № 632407067838 от 24.04.208 г.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогическое образование: преподаватель истории и обществознания в СПО» в АНО ДПО «ФИПП-КиП», 520 часов, срок обучения с 25.08.2018 по 25.11.2018 гг. исх № 4111-Д от 26.11.2018 г.</p>	
3.	Антипина Людмила Николаевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы безопасности жизнедеятельности 2. Астрономия 3. Физика 4. Основы электротехники 5. Безопасность жизнедеятельности 	<p>Высшее по специальности – математика и физика, квалификация – учитель математики и физики</p>	<p>Свидетельство о повышении квалификации в объеме 72 часов по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарская государственная сельскохозяйственная академия», № 632407067835 от 24.04.208 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по программе «Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональном образовании в объеме 72 часа в ООО «Инфоурок», № 20472 ПК 0020605, 2018 г.</p>	<p>Преподаватель ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище» 38 лет, с 08.1980</p>
4	Теленков Николай Иванович	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура 2. Общие компетенции профессионала 3. Основы технологии сварки и сварочное оборудование 4. Технология производства сварных конструкций 5. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой 6. Контроль качества сварных соединений 7. Техника и технология 	<p>Средне-техническое по специальности – механизация сельского хозяйства, квалификация – техник-механик</p>	<p>Свидетельство о повышении квалификации в объеме 72 часов по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарская государственная сельскохозяйственная академия», 2018</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации в институте повышения квалификации руководящих работников и специалистов профтехобразования «Теория и методика физического воспитания» в объеме 270 часов, № 7930</p>	<p>Преподаватель ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище» 09.1977, 41 год</p>

		<p>ручной сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами</p> <p>8. Техника и технология газовой сварки (наплавки)</p>		<p>Свидетельство о повышении квалификации в объеме 480 часов по программе «Электроника ручной сварки» в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Красноармейское профессиональное училище» № 1074 от 12.12.2018 года</p>	
5.	Склизкова Оксана Олеговна	<p>1. Обществознание</p> <p>2. Информатика</p> <p>3. Основы экономики</p> <p>4. Основы предпринимательства</p> <p>5. Рынок труда и профессиональная карьера</p>	<p>Высшее по специальности – 44.03.01 Педагогическое образование, квалификация – бакалавр</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № Ш 852 от 10.11.2017 в объеме 36 часов по программе «Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий» государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», 2017</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации» в объеме 300 ч. Присваиваемая квалификация: Учитель информатики, ПП № 0005545, 25.07.2018 г., ООО «Столичный учебный центр»</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» в объеме 300 ч. Присваиваемая квалификация: Учитель информатики, ПП № 0006220, 08.08.2018 г., ООО «Столичный учебный центр»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Проектирование контрольно-оценочных средств в рамках реализации федерального государственного образо-</p>	<p>Преподаватель ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище» 1 год 3 месяца с 2017</p>

				<p>вательного стандарта среднего профессионального образования» в объеме 36 часов 63180059 Рег. № 324, в ГБОУ ДПО СО ЦПО</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования» в объеме 18 часов 631800608378 Рег. № 687, в ГБОУ ДПО СО ЦПО</p>	
6	Степанян Седа Сергеевна	1.Иностранный язык (английский язык)	<p>Высшее по специальности французский язык , второй иностранный язык английский), квалификация учитель французского языка средней школы</p>	<p>Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 314 от 2005 г., в объеме 72 часов по программе Летнего Университета ELT Professional Development</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации в объеме 120 часов по программе «ФГОС основного общего образования: достижение предметных результатов по английскому языку» в ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области, 14.12.2012 год</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации в объеме 36 часов по программе «Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий» в СИПКРО, 06.07.2018 год</p>	<p>Преподаватель-совместитель ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище» с 09.2018 г.</p>
7	Рыженков Александр Васильевич	<p>1. Основы инженерной графики</p> <p>2. Основы материаловедения</p> <p>3. Допуски и технические измерения</p>	<p>Средне –техническое по специальности механизация сельского хозяйства</p>	<p>Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 496 по программе «Техобслуживание современной сельхозтехники, организация и технология производства механизированных работ» в объеме 72 часов, 2018 г.</p>	<p>Мастер производственного обучения ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище», 38 лет с 11.1980 г.</p>
8.	Пенькова Ирина Александровна	1. Математика	<p>Высшее педагогическое по специальности математика, квали-</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации 632400306585 в объеме 120 часов</p>	<p>Преподаватель-совместитель ГБПОУ «Пестравское профес-</p>

			<p>фикация учитель математики средней школы</p>	<p>по программе ФГОС основного общего образования: проектирование образовательного процесса «Математика», в ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области 2013 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 632400456534 в объеме 40 часов по программе «Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике», в ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов центре повышения квалификации «Ресурсный центр» г.о. Чапаевск Самарской области</p>	<p>сиональное училище» с 09.2018</p>
9.	Александров Владимир Владимирович	Учебная практика	<p>Среднее профессиональное, повышенный уровень по специальности Профессиональное обучение (отрасль «Сварочное производство»), квалификация – мастер профессионального обучения, техник</p>		<p>Преподаватель-совместитель ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище» с 09.2018 г.</p>
10.	Горностаева Ольга Вениаминовна	1.Химия	<p>Высшее по специальности – биология и химия, квалификация – учитель биологии и химии средней школы</p>		<p>Преподаватель-совместитель ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище» с 09.2018</p>

4.3. Материально техническое обеспечение реализации ОПОП

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

технической графики;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

материаловедения;
электротехники и сварочного оборудования;
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;
сварочная для сварки металлов;
сварочная для сварки неметаллических материалов.

Полигоны:

сварочный.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Перечень минимально необходимого набора инструментов:

защитные очки для сварки;
защитные очки для шлифовки;
сварочная маска;
защитные ботинки;
средство защиты органов слуха;
ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;
огнестойкая одежда;
молоток для отделения шлака;
зубило;
разметчик;
напильники;
металлические щетки;
молоток;
универсальный шаблон сварщика; стальная линейка с метрической разметкой; прямоугольник;

струбцины и приспособления для сборки под сварку;
оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

Все инструменты и рабочая одежда должны соответствовать положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППКРС

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

При необходимости некоторые виды контроля могут быть опущены.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предвещающий обучение, проводится в форме (контрольной работы, тестирования).

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище»

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией, назначаемой приказом директора с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), комплексного дифференцированного

зачета (КДЗ), комплексного экзамена (КЭ); по МДК в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, комплексного дифференцированного зачета, комплексного экзамена; по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, по профессиональным модулям (ПМ) в форме экзамена (квалификационного) (Эк), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, перед экзаменом дается 2 дня на подготовку (если проводится подряд 2 и более экзаменов).

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Для проведения экзаменов на 2 курсе отводится 3 недели, на 3 курсе - 2 недели, что является достаточным для проведения экзаменов, запланированных РУП.

По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен (квалификационный), проводится после завершения производственной практики. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Формы и порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16 августа 2013 г. и зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации № 30306 от 1 ноября 2013 г., Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам среднего профессионального образования и Программой ГИА по профессии, составленной в соответствии с требованиями ФГОС к содержанию и уровню подготовки выпускников по профессии.

Программа ГИА по профессии утверждается педагогическим советом училища после предварительного положительного заключения работодателей и доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев до проведения ГИА.

ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

ГИА является заключительной частью основной профессиональной образовательной программы и проводится с целью определения соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общими компетенций. Для этих целей выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых ре-

зультатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики и т. д.

Не допускаются к итоговой аттестации студенты, не сдавшие итоговые экзамены по отдельным учебным предметам или не выполнившие практические квалификационные работы или письменные экзаменационные работы.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия численностью не менее 5 человек, которая руководствуется в своей деятельности федеральными государственными образовательными стандартами в части государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников

ГИА выпускников состоит из следующих этапов:

1. Написание письменной экзаменационной работы
2. Самостоятельное выполнение аттестуемыми выпускной практической квалификационной работы, которая выявляет уровень профессиональной подготовки выпускников, предусмотренный квалификационной характеристикой.
3. Защита письменной экзаменационной работы по теме, определяемой училищем, которая выявляет готовность выпускника к целостной профессиональной деятельности.