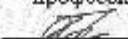


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестрякское профессиональное училище»

Утверждено:
Директор ГБПОУ «Пестрякское
профессиональное училище»
 / А.С. Кузнецов/

Приказ № 389 от « 11 » 05 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Рынок труда и профессиональная карьера

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 39.01.01 Социальный работник

с. Пестрянка, 2018

ОДОБРЕНА
методической
комиссией

Протокол № 8 от « 19 » 04 20 11.

Председатель МК

Г.В. Кузнецова (подпись) / Г.В. Кузнецова (Ф.И.О.)

Автор

Валерия (подпись) / Валерова О.О. (Ф.И.О.)

« 19 » 04 20 11 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись Разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок труда и профессиональная карьера

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является общепрофессиональной частью по ОПОП в соответствии с ФГОС профессии среднего профессионального образования: 39.01.01 Социальный работник

Рабочая программа учебной дисциплины «Рынок труда и профессиональная карьера» может быть использована при подготовке по профессии: 39.01.01 Социальный работник в программах профессиональной подготовки, переподготовки незанятого населения на базе основного общего образования.

Опыт работы не требуется. Уровень образования при поступлении: основное общее.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда;
- Представление о занятости населения как показателя баланса спроса и положения рабочей силы;
- Общие положения Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Общие положения, характеризующие современную ситуацию на рынке труда Самарской области и перспективы её развития;

- Понятие профессиональной деятельности, её основных видах, режимах;
- Понятие «конкурентоспособность профессии (специальности)»;
- Описание моделей конкурентоспособности: «профессионал», «универсал», «мобильный работник», «коммуникатор» и др.;
- Понятие «профессиональная карьера»;
- Основные типы и вида профессиональных карьер, основания для выбора;
- Методика составления плана реализации карьеры;
- Возможные варианты трудоустройства по профессии (специальности), осваиваемой в образовательном учреждении;
- Алгоритм принятия решения в ситуации предстоящего трудоустройства;
- Методы формирования позитивного профессионального имиджа;
- Самопрезентация личности: способы и приёмы подачи себя «в выгодном свете»;
- Классификация и основное содержание способов поиска работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать тенденции изменения рынка труда Самарской области в сфере профессиональной деятельности и смежных с ней областей;

- выбирать направления дальнейшей профессиональной специализации, повышения квалификации, освоения смежных профессий/специальностей, поддержания конкурентоспособности на всех этапах профессиональной карьеры;

- работать с источниками информации о трудоустройстве при поиске работы;

- формировать профессиональное резюме.

Иметь практический опыт:

- составления профессионального резюме;

- участия в собеседовании с работодателями по поводу трудоустройства;

- разработки личного плана построения профессиональной карьеры;

- адаптации в трудовом коллективе.

Результаты освоения учебной дисциплины

В рамках учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>18</i>
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	<i>17</i>
Доклад	<i>10</i>
Эссе	<i>4</i>
Презентация	<i>3</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Рынок труда и профессиональная карьера»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Планирование профессиональной карьеры		16	
Тема 1.1. Карьера. Внутренние факторы, влияющие на успешность карьеры.	Содержание учебного материала	3	2
	1. Понятие карьеры. Типы карьерных стратегий.		
	2. Состав внутренних карьерных факторов. Преимущества профессионального образования.		
Тема 1.2 Внешние факторы, влияющие на успешность карьеры. Проектирование плана профессиональной карьеры	Содержание учебного материала	3	2
	1. Состав внешних факторов. Понятие рынка труда. Рынок профессий. «Портрет» успешного человека на рынке труда. Понятие планирования карьеры. Стадии планирования карьеры. Принципы постановки карьерных целей. Принципы и правила планирования карьеры. Схема профессионального планирования.		
	Практическое занятие №1 Составление перечня своих умений	1	
	Практическое занятие №2 Определение перечня потенциальных работодателей	1	

		Практическое занятие №3 Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда	2	
		Практическое занятие №4 Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьеры	1	
		Самостоятельная работа №1 Спрос и предложение на рынке труда. Самостоятельная работа №2 «Портрет» успешного человека на рынке труда Самостоятельная работа №3 Планирование профессиональной карьеры Самостоятельная работа №4 Принципы постановки карьерных целей Самостоятельная работа №5 Преимущества профессионального образования.	5	
Раздел 2. Технология трудоустройства			17	
Тема 2.1. Планирование поисков работы		Содержание учебного материала	4	2
	1.	Способы активного поиска работы. Государственная служба занятости. Коммерческие агентства по найму и подбору кадров. Средства массовой информации: газеты, радио, телевидение, интернет. Обращение к другим людям. Телефонные звонки потенциальным работодателям. «Поисковый» телефонный звонок по рекламируемой вакансии.		
	1.	Подготовка к собеседованию. Прохождение собеседования. Принятие окончательного решения.		

	Практическое занятие №5 Систематизация информации об источниках информации о работе	2	
	Практическое занятие №6 Предварительная оценка степени добросовестности работодателя. Определение порядка взаимодействия с центром занятости	2	
	Практическое занятие №7 Составление объявления в поисках работы	2	
	Практическое занятие №8 Определение содержания телефонного разговора с работодателем	2	
	Самостоятельная работа №6 Государственная служба занятости. Самостоятельная работа №7 Поиск работы. Самостоятельная работа №8 Коммерческие агентства по найму и подбору кадров. Самостоятельная работа №9 Использование средств массовой информации: газет, радио, телевидения, интернета. Самостоятельная работа №10 «Поисковый» телефонный звонок по рекламируемой вакансии.	5	
Раздел 3. Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи.		18	
Тема 3.1. Трудовой договор	Содержание учебного материала	4	
	1. Основные формы найма. Понятие трудового договора (контракта). Разделы трудового договора. Прием на работу без заключения трудового договора		2
Тема 3.2. Адаптация на рабочем месте	Содержание учебного материала	2	
	1. Виды адаптации. Мероприятия социально – психологической адаптации		2

	<p>Практическое занятие №9 Определение перечня требований соискателя к работе</p>	1	
	<p>Практическое занятие №10 Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в условиях с Трудовым кодексом РФ</p>	1	
	<p>Практическое занятие №11 Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу. Оценка законности действий работодателя и работника при увольнении»</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа №11 Основные формы найма. Самостоятельная работа №12 Коммуникация с потенциальным работодателем Самостоятельная работа №13 Понятие трудового договора (контракта). Самостоятельная работа №14 Прием на работу без заключения трудового договора Самостоятельная работа №15 Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи Самостоятельная работа №16 Виды адаптации. Самостоятельная работа №17 Мероприятия социально – психологической адаптации</p>	7	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин», компьютерного класса с выходом в Интернет

Оборудование учебного кабинета:

- Учебно-методическое обеспечение кабинета;
- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Доска;
- Комплект учебно-наглядных пособий «Рынок труда и профессиональная карьера».

Технические средства обучения:

Специализированный компьютерный класс с набором оргтехники (факсимильные аппараты, множительная техника, сканер, принтер).
Компьютеры оснащены лицензированным программным обеспечением, установлен Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Андреева Н.В. На старт, внимание...резюме! – М.: Вершина, 2006. – 128с.
2. Балакирев Е.В. Поиск работы через Интернет. – М.:Вершина, 2008. -152с.
3. Кашепов А.В. Рынок труда. Проблемы и пути решения. – М.: Научный эксперт, 2008. – 232 с.
4. Князева Ю.А. Как продать себя дороже: Рекомендации экспертов по поиску работы. – СПб: Питер,2010. – 240 с.

5. Методическое пособие// Путеводитель по современному рынку труда. Правила поведения. – ЦПО, Самара, 2011.- 55 с.
6. Орлова Т.Н. Секреты успешного трудоустройства, или Как продать себя дороже. – М.: АСТ, 2006. – 240с.
7. Пташник Т. М. Все о резюме: Краткое изложение рабочей биографии претендента на какую – либо вакансию: Подготовка сопроводительных писем; Сбор рекомендаций. – Мн.: Высш.шк.,2007. - 47 с.
8. Румянцева Е.В. Руководство по поиску работы, самопрезентации и развитию карьеры. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008.-197 с.
9. Шеламова Г. В. Культура делового общения при трудоустройстве. – М.: Академия, 2008. – 64 с.

Дополнительные источники:

1. Электронные ресурсы:

-Коллекция статей на <http://www.rezons.ru/statiy.shtml>

-Поиск работы. Как правильно искать работу (54 статьи)

-Резюме – «визитная карточка» соискателя. Как правильно составить резюме (9 статей)

-Как правильно вести себя на собеседовании. (29 статей)

-Dress – cod. Как правильно одеваться на собеседование.(2 статьи)

-Поиск работы. Ошибки при поиске работы. (16 статей)

-Испытательный срок. Что ожидает нас на новом рабочем месте.(7 статей).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Анализировать тенденции изменения рынка труда Самарской области в сфере профессиональной деятельности и смежных с ней областей	Оценка результатов практической работы № 1 по разделу 2.
Выбирать направления дальнейшей профессиональной специализации, повышения квалификации, освоения смежных профессий/специальностей, поддержания конкурентоспособности на всех этапах профессиональной карьеры	Оценка результатов практической работы № 1 по разделу 2.
Работать с источниками информации о трудоустройстве при поиске работы	Оценка результатов практической работы № 1 по разделу 2.
Формировать профессиональное резюме.	Оценка результатов практической работы № 2 по разделу 2.
Знания:	
Основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда	Оценка доклада по теме 1.3.
Представление о занятости населения как показателя баланса спроса и положения рабочей силы	Оценка реферата по теме 1.2.
Общие положения Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации»	Оценка реферата по теме 1.2.
Общие положения, характеризующие современную ситуацию на рынке труда Самарской области и перспективы её развития	Оценка доклада по теме 1.3.

Понятие профессиональной деятельности, её основных видах, режимах	Оценка реферата по теме 1.2.
Понятие «конкурентоспособность профессии (специальности)»	Оценка реферата по теме 1.2.
Описание моделей конкурентоспособности: «профессионал», «универсал» «мобильный работник», «коммуникатор» и др.	Оценка реферата по теме 1.2.
Понятие «профессиональная карьера»	Оценка работы со словарями и справочниками по темам 1.1.- 1.2.
Основные типы и виды профессиональных карьер, основания для выбора	Оценка реферата на теме 1.1.- 1.2.
Методику составления плана реализации карьеры	Оценка результатов практической работы №1 по разделу 1
Возможные варианты трудоустройства по профессии (специальности), осваиваемой в образовательном учреждении	Оценка реферата по теме 1.2.
Алгоритм принятия решения в ситуации предстоящего трудоустройства	Оценка реферата по теме 1.3.
Методы формирования позитивного профессионального имиджа	Оценка реферата по теме 1.2.
Самопрезентация личности: способы и приёмы подачи себя «в выгодном свете»	Оценка результатов практической работы №1 по разделу 3.
Классификация и основное содержание способов поиска работы	Оценка результатов практической работы № 1, №2 по разделу 2

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебных разделов	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК и ПК
1	Планирование профессиональной карьеры	6	Лекция-диалог	ОК1-ОК7
2	Технология трудоустройства	4	Дебаты	ОК1-ОК7
3	Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи.	6	Дискуссия и семинар	ОК1-ОК7