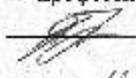


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

Утверждено:  
Директор ГБПОУ «Пестравское  
профессиональное училище»  
 / А.С. Кузнецов/

Приказ № <sup>68</sup> от « 11 » 05 2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.06 Основы предпринимательства**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии 39.01.01 Социальный работник

с. Пестровка, 2018

ОДОБРЕЦА

методической  
комиссией

Протокол № 8 от « 19 » 04 20 19 г.

Председатель МК

И.В. Кузнецова (подпись) И.В. Кузнецова (Ф.И.О.)

Автор

Иванова О.О. (подпись) Иванова О.О. (Ф.И.О.)

« 19 » 04 20 19 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись Разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы предпринимательства**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования: 39.01.01 Социальный работник.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» может быть использована при подготовке по профессии: 39.01.01 Социальный работник, в программах профессиональной подготовки, переподготовки незанятого населения на базе основного общего образования.

Опыт работы не требуется. Уровень образования при поступлении: основное общее.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в вариативную часть цикла ОПОП (региональный компонент)

**1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Основы предпринимательства» обучающийся, должен **уметь:**

разрабатывать бизнес – проект;

определять этапы процесса образования юридического лица;

соблюдать этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;

решать задачи;

разрабатывать бизнес-план.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы предпринимательства» обучающийся, должен **знать**:

понятие и функции предпринимательства;

виды предпринимательства;

организационно-правовые формы юридического лица;

особенности ведения бухгалтерского финансового и налогового учета;

ответственность за нарушение налогового законодательства;

оформление трудовых отношений;

сущность и назначение бизнес-плана.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

**В рамках учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:**

#### **Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 51 час, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часа, в

том числе:

Практические занятия: 20 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа: 17 часов

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе	
Реферат	4
Доклад	11
Опорный конспект	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 1. Предпринимательство в период экономического кризиса.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	1. Понятие и функции предпринимательства.			
	2. Классификация предпринимательства.			
	3. Виды предпринимательства.			
	4. Осуществление предпринимательской функции при ведении бизнеса в современной России.			
	5. Особенности предпринимательской деятельности в Самарской области.			
	1.	<b>Практическое занятие №1</b> Анализ предпринимательской деятельности в Самарской области.	2	
		<b>Самостоятельная работа № 1</b> Подготовить доклад по теме: «Понятие и содержание предпринимательской деятельности»	2	
		<b>Самостоятельная работа № 2</b> Подготовить реферат по теме: «Современное состояние развития малого и среднего бизнеса в Самарской области»	2	

Тема 2. Разработка бизнес - проекта. Реализация бизнес – идей в предпринимательстве.	<b>Содержание учебного материала</b>		3	1
	1.	Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес-идеи.		
	2.	Приоритеты развития Самарской области как источник формирования инновационных бизнес-идей.		
	3.	Целеполагание в процессе создания собственного дела.		
	4.	Постановка целей и формулирование бизнес – идей.		
	5.	Организационные вопросы создания бизнеса.		
	6.	Сущность и назначение бизнес-плана.		
	7.	Требования предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана.		
	8.	Методика составления бизнес-плана.		
	9.	Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел. Анализ рисков.		
	10.	Оценка эффективности бизнес-плана.		
11.	Автоматизация бизнес-планирования.			
	<b>Практическое занятие №2</b>	4		
	Разработка бизнес-плана.			

<b>Тема 3.</b> Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в Самарской области. Государственная регистрация субъектов малого предпринимательства.	<b>Содержание учебного материала</b>		3	1
	1.	Правовой статус предпринимателя.		
	2.	Организационно-правовые формы юридического лица.		
	3.	Этапы процесса образования юридического лица.		
	4.	Лицензирование отдельных видов деятельности.		
	5.	Контрольно-надзорные органы, их права и обязанности.		
	6.	Юридическая ответственность предпринимателя.		
	7.	Формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультативная.		
	8.	Полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса.		
	9.	Меры поддержки малого бизнеса в условиях, сформировавшихся под влиянием глобального мирового кризиса.		
10.	Нормативно-правовая база: этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства.			
	<b>Практическое занятие №3</b>	3		
	Государственная регистрация субъектов малого предпринимательства.			

		<b>Самостоятельная работа № 3</b> Подготовить конспект для начинающего предпринимателя по нормативно-правовой базе, регламентирующей предпринимательскую деятельность.	2	
		<b>Самостоятельная работа № 4</b> Подготовить доклад на тему: «Пути защиты гражданских прав, предусмотренных гражданским Кодексом»	2	
<b>Тема 4.</b> Основы бухгалтерского учета и режимы действующего налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b>		3	1
	1.	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса.		
	2.	Особенности ведения бухгалтерского финансового и налогового учета.		
	3.	Системы налогообложения, применяемые субъектами малого бизнеса.		
	4.	Понятие и характеристика общего режима налогообложения.		
	5.	Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности (ЕНВД).		
6.	Ответственность за нарушение налогового законодательства.			

	<b>Практическое занятие №4</b> «Предпринимательская идея и ее выбор»	2		
	<b>Практическое занятие №5</b> «Особенности налогообложения малого бизнеса»	2		
	<b>Практическое занятие №6</b> «Основы построения оптимальной структуры предпринимательства»	2		
<b>Тема 5.</b> Имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства. Маркетинг в предпринимательской деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>		3	1
	1.	Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности.		
	2.	Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя.		
	3.	Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта.		
	4.	Выручка. Себестоимость. Прибыль.		
	5.	Анализ и планирование финансов предприятия.		
	6.	Кредит как источник финансирования малого предпринимательства.		

	7.	Виды и формы кредитования малого предпринимательства.		
	8.	Персонал предприятия, его классификация.		
	9.	Оформление трудовых отношений.		
	10.	Дисциплинарная и материальная ответственность работников.		
	11.	Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.		
	12.	Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей.		
	13.	Цены и ценовая политика.		
	14.	Продвижение товаров и услуг на рынок.		
	15.	Каналы поставки.		
	16.	Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества.		
	17.	Формирование стратегии повышения конкурентоспособности.		

	<p><b>Практическое занятие №7</b> «Внутрифирменное предпринимательство»</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №8</b> «Предпринимательский риск и оценка эффективности предпринимательской деятельности»</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа № 5</b> Подготовить доклад по теме: «Деловые люди Самары»</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа № 6</b> Подготовить реферат «Проблемы развития малого предпринимательства в России»</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа № 7.</b> Подготовить доклад по теме «Основы маркетинговой деятельности на малом предприятии»</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа № 8.</b> Подготовить реферат по теме: «Ресурсное обеспечение бизнеса»</p>	2	

		<b>Самостоятельная работа № 9</b> Подготовить доклад по теме: «Предпринимательская тайна»	1	
		<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
		<b>Итого:</b>	<b>51</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы предпринимательской деятельности».

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением .

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник М.: Издательский центр «Академия», 2016
2. Кузнецова И.И. Основы малого предпринимательства. М.: Издательский центр «Академия», 2011
3. Котлер Ф. Основы маркетинга: Пер. с англ. – М.: «Бизнес-книга», «ИМА-Кросс. Плюс», ноябрь 1995. – 702 с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. Власова В.М. Основы предпринимательской деятельности: маркетинг М.: Финансы и статистика. 2003. 240 с.
3. Коноплев В. А. Основы предпринимательской деятельности и бизнеса. Учебное пособие. 3-е издание. Кемерово: Кемеровский государственный университет. 2002. 328 с.

4. Агурбаш Н. Система государственной поддержки малого предпринимательства // Финансовый бизнес. 2000. № 11 – 12. С. 40 – 51.
5. Ершова И. В. Предпринимательское право: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юриспруденция, 2003. – 544 с.
6. Экономика и управление в сельском хозяйстве: Учебник для студ. сред. проф. учеб. Заведений. Под ред. Г.А. Петраневой. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 352 с.

#### **Интернет ресурсы**

1. Как начать собственное дело [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>.
2. Инновационно – инвестиционный фонд Самарской области [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.samarafond.ru>
3. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://economy.samregion.ru>
4. Помощь бизнесу [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://bishelp.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
Разрабатывать бизнес – проект.	Оценка защиты бизнес-проекта.
Определять этапы процесса образования юридического лица.	Оценка результатов практического занятия.
Соблюдать этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства.	Оценка плана-конспекта.

Решать задачи.	Оценка результатов практического занятия по решению задач.
Разрабатывать бизнес-план.	Оценка результатов практического занятия.
<b>Знания:</b>	
Понятие и функции предпринимательства.	Оценка результатов тестирования.
Виды предпринимательства.	Оценка результатов тестирования.
Организационно-правовые формы юридического лица.	Оценка результатов тестирования.
Особенности ведения бухгалтерского финансового и налогового учета.	Оценка результатов тестирования.
Ответственность за нарушение налогового законодательства.	Оценка результатов тестирования.
Оформление трудовых отношений.	Оценка результатов тестирования.
Сущность и назначение бизнес-плана.	Оценка результатов тестирования.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций (ОК)
1	Предпринимательство в период экономического кризиса.	4	Лекция-проблема.  Работа с информационными ресурсами.	ОК 1-7
2	Разработка бизнес - проекта. Реализация бизнес – идей в предпринимательстве.	3	Лекция-установка.  Практическое занятие.  Семинар - обсуждение.	ОК 1-7
3	Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в Самарской области. Государственная регистрация субъектов малого предпринимательства.	3	Семинар - обсуждение.  Практическое занятие.	ОК 1-7
4	Основы бухгалтерского учета и режимы действующего налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса	3	Лекция-проблема.  Работа с информационными ресурсами.	ОК 1-7

5	Имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства. Маркетинг в предпринимательской деятельности.	3	Практическое занятие. Лекция-проблема. Работа с информационными ресурсами.	ОК 1-7
---	--	---	--	--------