

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Пестравское  
профессиональное училище»

 / А.С. Кузнецов /

« 27 » 03 2020 г.

Приказ № 27а от «27» 03. 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.05 Основы экономики обще профессионального цикла**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))

с. Пестравка, 2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ №1 ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ РАБОТЫ</b>	<b>11</b>

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 Основы экономики

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:  
общие принципы организации производственного и технологического процесса;

механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

### **В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### 1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час,  
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	34
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего),	17
рефераты	17

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*

---

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Кол. часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		7	2
<b>Тема 1.1. Введение в дисциплину</b>	Содержание учебного материала	1	
	1 Предмет и метод экономической науки		
	2 Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.		
	Практическое занятие №1. Место и роль знаний по экономике в жизни общества.	1	2
<b>Тема 1. 2. Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>	Содержание учебного материала	1	
	1 Экономические потребности общества		
	2 Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство		
	Практическое занятие №2. Потребности и ограниченность ресурсов.	2	
	Самостоятельная работа №1. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики	2	
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>		7	2
<b>Тема 2.1. Семейный бюджет</b>	Содержание учебного материала	1	
	1 Семейный бюджет. Источники доходов семьи.		
	2 Личный располагаемый доход.		
	3 Сбережения населения.		
	Практическое занятие №3. Семейный бюджет.	2	
	Практическое занятие №4. Основные виды семейных доходов.	2	
	Самостоятельная работа №2. Безработица и ее экономическое влияние на семью.	2	
<b>Раздел 3 Рыночная экономика</b>		20	
<b>Тема 3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>	Содержание учебного материала	1	
	1 Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.		
	2 Эластичность спроса по цене.		
	3 Закон предложения. Эластичность предложения.		
	Практическое занятие №5	2	2

	Рыночный механизм. Рыночное равновесие.		
	Самостоятельная работа № 3 Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.	2	
<b>Тема 3.2</b> <b>Экономика</b> <b>предприятия:</b> <b>цели, организационно-</b> <b>правовые формы</b>	Содержание учебного материала	1	
	1   Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. 2   Цели и виды предпринимательской деятельности.		
	Практическое занятие №6. Предприятие и его роль в рыночной экономике. Самостоятельная работа №4. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.	2 2	2
<b>Тема 3.3.</b> <b>Организация</b> <b>производства</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1   Производственная структура предприятия. 2   Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов		
	Практическое занятие №7 Организация производства. Практическое занятие №8. Типы коммерческих организаций.	2 2	
	Самостоятельная работа №5. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ.	2	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Производственные</b> <b>затраты. Бюджет</b> <b>затрат.</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1   Издержки предприятия и себестоимость его продукции. 2   Классификация издержек предприятия.		
	Практическое занятие №9. Расходы организации. Экономическое содержание.	1	
	Самостоятельная работа №6 Факторы, влияющие на себестоимость.	1	
<b>Раздел 4. Труд и</b> <b>заработная плата</b>		10	
<b>Тема 4.1. Рынок труда.</b> <b>Заработная плата.</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1   Рынок труда и его субъекты. Цена труда. 2   Номинальная и реальная заработная плата.		
	Практическое занятие №10. Заработная плата. Самостоятельная работа №7. Заработная плата (позиция работника и работодателя)	2 2	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Безработица. Политика</b> <b>государства в области</b> <b>занятости.</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1   Безработица. Виды безработицы. 2   Управление занятостью.		
	Практическое занятие №11. Безработица	2	
	Самостоятельная работа №8. Политика государства в области занятости населения.	2	

<b>Раздел 5</b> <b>Деньги и банки</b>		7	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Понятие денег и их роль</b> <b>в экономике</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1   Деньги, их сущность и функции. 2   Закон денежного обращения. Денежный запас.		
	Практическое занятие №12. Деньги и их роль в экономике	2	
	Самостоятельная работа № 9. Возникновение и эволюция денег на Руси.	2	
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
<i>Всего</i>		51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект примеров схем организационных структур предприятий.

Технические средства обучения:

- видеокассеты;  видеоманитофон;
- телевизор.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.И. Гомола, П.А. Жанин, В.Е. Кириллов. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с.
2. О.Н. Терещенко Основы экономики учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования- 5-е издание, Издательский центр «Академия», 2014-192с.

Дополнительные источники:

1. Автономов, В. С. Экономика. [Текст] учебник / В. С. Автономов. - М.: Вита-Пресс, 2007 – 197 с.
2. Мамедов, О. Ю. Современная экономика. [Текст] учебник / О. Ю. Мамедов. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2007. – 345 с.
3. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. [Текст] учебник / Л. Н. Череданова. – М.: «Академия», 2007- 221 с.

Интернет-ресурсы:

1. Нормативные акты - <http://www.berator.ru>
2. Экономика предприятия - <http://works.tarefer.ru>
3. «Экономика предприятия» Кошечкин Сергей Александрович - <http://www.businesscom.biz>
4. Электронный учебник «Экономика отрасли» Басовский Л.Е. - <http://www.alleng.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b> находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.	Оценка выполнения задания на практическом занятии;
<b>в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> общие принципы организации производственного и технологического процесса; механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.	Устный опрос Тестовое задание
<b>Итоговый контроль</b>	Дифференцированный зачет

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебных разделов</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые ОК и ПК</b>
1	Экономика и экономическая наука	2	Лекция-диалог	ОК1; ОК4; ОК6
2	Семейный бюджет	2	Дебаты	ОК1; ОК4; ОК6
3	Рыночная экономика	2	Дискуссия и семинар	ОК1; ОК4; ОК6
4	Труд и заработная плата	2	Лекция -презентация	ОК1; ОК4; ОК6
5	Деньги и банк	2	Круглый стол	ОК1; ОК4; ОК6