


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «Пестравское
профессиональное училище»
 / А.С. Кузнецов/
« 11 » 05 20 18 г.
Приказ № 10 от « 11 » 05 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 39.01.01 Социальный работник

с. Пестровка, 2018

ОДОБРЕНА
методической
комиссией
Протокол № 8 от «19» 04 2018 г.
Председатель МК
И.В. Куркина
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор
А.И. Аветисян
(подпись) (Ф.И.О.)
«19» 04 2018 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись Разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 39.01.01 Социальный работник.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в

обще профессиональный цикл.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Основы безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования.

Изучение учебной дисциплины завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной

профессии:

- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, в стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства:
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны:
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке:
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО:
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы:
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 час обязательной аудиторной работы и 32 часа и 16 часов самостоятельной (внеаудиторной) работы на 3 курсе обучения.

В рамках учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие компетенции

Код	Наименование результата обучения	№ тем
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес по обеспечению устойчивости функционирования объектов экономики	1.1
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера и военного времени.	2.1
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	2.1
ОК 7	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний в основах обороны государства.	2.1

Профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения	№ тем
ПК 1.3	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку по изучению медицинских знаний	1.1
ПК 1.4	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально экономических услуг и правовых основ и оказанию первой медицинской помощи пострадавшему.	3.1
ПК 1.5	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – правовых услуг и овладением способами защиты в ЧС и применять правила поведения при чрезвычайных ситуациях в случае необходимости	2.1

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
Практические занятия	16
Контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
В том числе:	
Рефераты	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия дисциплины	1	1
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		13	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики и наркомания, социальные последствия. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые основы взаимоотношения полов. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Факторы передачи инфекции.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Практические занятия №1 «Вредные привычки и отказ от них» Практические занятия №2 «Общая гигиена организма»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №1 Подготовить реферат по теме «Взаимодействие человека и среды обитания» Самостоятельная работа №2 Подготовить реферат по теме «Эволюция среды обитания, переход к техносфере» Самостоятельная работа №3 Подготовить реферат по теме «Вредные привычки и их профилактика» Самостоятельная работа №4 Подготовить реферат по теме «Наркотики и наркомания, социальные последствия» Самостоятельная работа №5 Подготовить реферат по теме «Гигиена и здоровый образ жизни» Самостоятельная работа №6 Подготовить реферат по теме «Пути сохранения репродуктивного здоровья» Самостоятельная работа №7 Подготовить реферат по теме «Профилактика инфекционных	7	

	заболеваний»		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		22	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера Гражданская оборона.	Содержание учебного материала Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Экологические чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия геологического, метеорологического, гидрологического характера Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона. Инженерная защита. Виды. защитных сооружений. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Современные средства поражения и их характеристики. Современные традиционные средства массового поражения. Ядерное и химическое оружие.	5	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Практические занятия №3 «Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций» Практические занятия №4 «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени» Практические занятия №5 -6 «Эвакуация населения. Правила поведения в защитных сооружениях» Практические занятия №7 « Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта» Практические занятия №8 « Правила безопасного поведения при захвате в заложники» Практические занятия №9 « Правила безопасного поведения при угрозе по телефону» Практические занятия №10 «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан»	8	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №8 Подготовить реферат по теме: «Техносфера как источник негативных факторов» Самостоятельная работа №9 Подготовить реферат по теме: «Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания» Самостоятельная работа №10 Подготовить реферат по теме: «Методы и средства защиты от	8	

	<p>опасностей технических систем и механизмов»</p> <p>Самостоятельная работа №11 Подготовить реферат по теме: «Химическое и бактериологическое оружие»</p> <p>Самостоятельная работа №12 Подготовить реферат по теме: «Современные средства поражения и их поражающие факторы»</p> <p>Самостоятельная работа №13 Подготовить реферат по теме: «Инженерная защита в системе обеспечения безопасности»</p> <p>Самостоятельная работа №14 Подготовить реферат по теме: «Терроризм как основная социальная опасность современности»</p> <p>Самостоятельная работа №15 Подготовить реферат по теме: «Космические опасности: мифы и реальность»</p>		
Раздел 3. Основы медицинских знаний		12	
Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при ранениях; кровотечениях; при сотрясении головного мозга. Первая помощь при переломах ребер и грудины; ключицы и лопатки. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания		
	Лабораторные работы	-	
	<p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия №11 « Правила оказания первой помощи при ранениях»</p> <p>Практические занятия №12 « Правила оказания первой помощи при переломах»</p> <p>Практические занятия №13 « Правила наложение повязок»</p> <p>Практические занятия №14 « Транспортная иммобилизация пострадавших»</p> <p>Практические занятия №15 « Первая помощь при синдроме длительного сдавливания»</p> <p>Практические занятия №16 « Первая помощь при отравлениях»</p>	6	
	Дифференцированный зачет	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельная работа №16 Подготовить реферат по теме: «Генетически модифицированные продукты и угрозы, связанные с их употреблением»</p>	1	
	Всего:	48	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- модели приборов и оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка ситуационной задачи
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка ситуационной задачи
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения:	Оценка ситуационной задачи
Ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии:	Наблюдение и оценка результатов практических занятий
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с	Наблюдение и оценка результатов практических занятий

полученной профессией;	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение и оценка результатов практических занятий
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Наблюдение и оценка результатов практических занятий
Знание:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, в стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Оценка защиты рефератов , тестирование
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Оценка защиты рефератов, тестирование
Основы военной службы и обороны государства:	Оценка защиты рефератов, тестирование
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Оценка защиты рефератов
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при	Оценка ситуационной задачи, тестирование

пожарах;	
Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке:	Наблюдение и оценка результатов практических занятий, тестирование
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО:	Наблюдение и оценка результатов практических занятий
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы:	Наблюдение и оценка результатов практических занятий
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Наблюдение и оценка результатов практических занятий

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1	Основные инфекционные болезни	1	Анализ конкретных ситуаций	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные
2	Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера	1	Семинар-обсуждение рефератов	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные
3	Экологические чрезвычайные ситуации	1	Поисковый метод обучения через работу с учебником и дополнительной литературой	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные
4	Современные средства поражения и их характеристики	1	Работа с информационными ресурсами	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные
5	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	Поисковый метод обучения через работу с учебником и дополнительной	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные

			литературой	
6	Первая помощь при ранениях	1	Эвристическая беседа. Работа с информационными ресурсами	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные
7	Первая помощь при поражении электрическим током	1	Поисковый метод обучения через работу с учебником и дополнительной литературой. Работа по заданному алгоритму	Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные

ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.*
Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.*
Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.*
Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2016.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.*
Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.*
Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
- Микрюков В.Ю.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
- Микрюков В.Ю.* Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.