

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Пестравское
профессиональное училище»

/ А.С. Кузнецов /

« 27 » 03 2020 г.

Приказ № 27а от «27» 03. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности общепрофессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машинно-тракторного парка

с. Пестравка, 2020 г.

ОДОБРЕНА
методической
комиссией

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2020 г.

Председатель МК

_____ / Каргина Л.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

_____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 2020 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись Разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №690 от 02 августа 2013 года.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», считать код: 110800.04 по профессии: Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, тождественным коду: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

Разработчик: Антипина Людмила Николаевна, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пестравское профессиональное училище».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;
- Владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях;

Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, в стихийных явлениях в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности страны;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 час обязательной аудиторной работы и 32 часа и 16 часов самостоятельной (внеаудиторной) работы на 3 курсе обучения.

В рамках учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Общие компетенции

Код	Наименование результата обучения	№ тем
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес по обеспечению устойчивости функционирования объектов экономики	1.1
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем	1.1-3.1
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера и военного времени.	2.1
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	1.1-3.1
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	3.1
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	2.1
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	2.1
ОК 8	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний в основах обороны государства.	2.1

Профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения	№ тем
ПК 1.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта	1.1-3.1
ПК 1.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных	1.1-3.1

	устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей	
ПК 1.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов	1.1-3.1
ПК 1.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранить их	1.1-3.1
ПК 1.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудования	2.1
ПК 1.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственные машины и оборудования	2.1
ПК 2.1	Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях	2.1
ПК 2.2	Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	2.1
ПК 2.3	Выполнять плановое, ресурсное и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования	2.1
ПК 2.4	Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	2.1
ПК 3.3	Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины	2.1
ПК 3.4	Проводить техническое обслуживание машинно-тракторного парка	2.1
ПК 4.1	Управлять автомобилями категории «С»	2.1
ПК 4.2	Выполнять работы по транспортировке груза	2.1
ПК 4.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	2.1
ПК 4.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	3.1
ПК 4.5	Работать с документацией установленной формы	3.1
ПК 4.6	Проводить первоочередные мероприятия по оказанию первой медицинской помощи на месте дорожно-	3.1

	транспортного происшествия	
--	----------------------------	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
В том числе:	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы рефераты	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия дисциплины	1	1
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		13	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики и наркомания, социальные последствия. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые основы взаимоотношения полов. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Факторы передачи инфекции.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №1 Изучение вредных привычек и отказ от них	1	
	Практическое занятие №2 Изучение общей гигиены организма	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:	7	
	Самостоятельная работа №1 Подготовка реферата по теме «Взаимодействие человека и среды обитания» Самостоятельная работа №2 Подготовка реферата по теме «Эволюция среды обитания, переход к техносфере» Самостоятельная работа №3 Подготовка реферата по теме «Вредные привычки и их профилактика» Самостоятельная работа №4 Подготовка реферата по теме «Наркотики и наркомания, социальные последствия» Самостоятельная работа №5 Подготовка реферата по теме «Гигиена и здоровый образ жизни» Самостоятельная работа №6 Подготовка реферата по теме «Пути сохранения репродуктивного здоровья» Самостоятельная работа №7 Подготовка реферата по теме «Профилактика инфекционных заболеваний»		

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		22	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера Гражданская оборона.	<i>Содержание учебного материала</i>	5	2
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Экологические чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия геологического, метеорологического, гидрологического характера. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона. Инженерная защита. Виды защитных сооружений. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Современные средства поражения и их характеристики. Современные традиционные средства массового поражения. Ядерное и химическое оружие.		
	Практические занятия	9	
	Практическое занятие №3 Изучение мониторинга и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	
	Практическое занятие №4 Изучение Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»	1	
	Практическое занятие №5 Изучение правил эвакуации населения и правил поведения в защитных сооружениях	1	
	Практическое занятие №6 Изучение правил эвакуации населения и правил поведения в защитных сооружениях	1	
	Практическое занятие №7 Изучение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта	1	
	Практическое занятие №8 Изучение правил безопасного поведения при захвате в заложники	1	
	Практическое занятие №9 Изучение правил безопасного поведения при угрозе по телефону	1	
	Практическое занятие №10 Изучение Государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан	1	
	Практическое занятие №11 Оценивание знаний по теме: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера Гражданская оборона.	1	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:	8	
	<p>Самостоятельная работа №8 Подготовка реферата по теме: «Техносфера как источник негативных факторов»</p> <p>Самостоятельная работа №9 Подготовка реферата по теме: «Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания»</p> <p>Самостоятельная работа № 10 Подготовка реферата по теме: «Методы и средства защиты от опасностей технических систем и механизмов»</p> <p>Самостоятельная работа №11 Подготовка реферата по теме: «Химическое и бактериологическое оружие»</p> <p>Самостоятельная работа №12 Подготовка реферата по теме: «Современные средства поражения и их поражающие факторы»</p> <p>Самостоятельная работа №13 Подготовка реферата по теме: «Инженерная защита в системе обеспечения безопасности»</p> <p>Самостоятельная работа №14 Подготовка реферата по теме: «Терроризм как основная социальная опасность современности»</p> <p>Самостоятельная работа №15 Подготовка реферата по теме: «Космические опасности: мифы и реальность»</p>		
Раздел 3. Основы медицинских знаний		12	
Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи	<i>Содержание учебного материала</i>	3	2
	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при ранениях; кровотечениях; при сотрясении головного мозга. Первая помощь при переломах ребер и грудины; ключицы и лопатки. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания		
	Практические занятия	7	
	Практическое занятие №12 Изучение правил оказания первой помощи при ранениях		
	Практическое занятие №13 Изучение правил оказания первой помощи при переломах		
	Практическое занятие №14 Изучение правил наложение повязок		
	Практическое занятие №15 Изучение правил наложение повязок		

Практическое занятие №16 Изучение транспортной иммобилизации пострадавших	
Практическое занятие №17 Изучение оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания	
Практическое занятие №18 Изучение оказания первая помощь при отравлениях	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:	1
Самостоятельная работа №16 Подготовка реферата по теме: «Генетически модифицированные продукты и угрозы, связанные с их употреблением»	
Дифференцированный зачет	1
Всего:	48

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- модели приборов и оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Оценка ситуационной задачи
Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Наблюдение и оценка результатов практических занятий
Знание:	
Предназначение, структура и задача РС ЧС	Оценка защиты рефератов , тестирование
Предназначения, структура и задачи гражданской обороны	Оценка защиты рефератов, тестирование
Потенциальные опасности природного, техногенного происхождения, характерные для региона	Оценка защиты рефератов, тестирование
Проведение аварийно-спасательных и других неотложных мер	Оценка защиты рефератов
Основные задачи государственных служб защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Оценка ситуационной задачи, тестирование
Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	Наблюдение и оценка результатов практических занятий, тестирование
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для введения здорового образа жизни	Наблюдение и оценка результатов практических занятий

ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.*
Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.*
Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.*
Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2016.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.*
Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.*
Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
- Микрюков В.Ю.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
- Микрюков В.Ю.* Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.
- Т.А. Хван; П.А. Хван* Основы безопасности жизнедеятельности 2007г.
Феникс. Ростов- на- Дону .