


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Пестравское  
профессиональное училище»

 / А.С. Кузнецов /

« 27 » 03 2020 г.

Приказ № 27а от «27» 03. 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации**

обще профессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии 39.01.01 Социальный работник

с. Пестравка, 2020 г.

ОДОБРЕНА  
методической  
комиссией

Протокол № 7 от «20» 03 2020 г.

Председатель МК

Карги / Каргина Л.В./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Звездина / Звездина Е.А./  
(подпись) (Ф.И.О.)

«20» 03 2020 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись Разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	11
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	12
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	12
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Организация социальной работы в Российской Федерации**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования: 39.01.01 Социальный работник.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания об организации социальной работы в РФ и регионе в практической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- систему организации социальной работы в РФ;  
- особенности деятельности органов социальной защиты региона.

### **Результаты освоения учебной дисциплины.**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися вида профессиональной деятельности «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому» в части изучения дисциплины, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому
ОК.1.	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

В рамках учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>№ тем</b>
ПК 1.1.	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	Раздел 1,2

Общие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>№ тем</b>
ОК.1	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении характеристики социального обслуживания.	Тема 1.1
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении прав на социальное обслуживание.	Тема 1.1
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при решении ситуационных задач «Право на социальное обслуживание».	Практическое занятие
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении классификации и характеристик основных форм социального обслуживания.	Тема 1.1
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при применении основных	Тема 1.2

	форм социального обслуживания.	
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении учреждений социального обслуживания региона.	Практическое занятие
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении организации работы районного органа социальной защиты.	Тема 1.2
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при проведении анализа областей применения социальной работы в образовании.	Тема 1.2
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении особенностей социальной работы в здравоохранении.	Тема 1.2
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении особенностей социальной работы в сельской местности.	Тема 1.2
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении влияния специфических факторов на осуществление социальной работы в сельской местности.	Тема 1.2
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении основных направлений социальной работы в пенитенциарных учреждениях.	Тема 1.2
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при овладении особенностями социальной работы в учреждениях пенитенциарной системы.	Тема 1.2
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при написании сообщения на тему: «Детские учреждения».	Самостоятельная работа
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении национального проекта «Здоровье».	Тема 1.3
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении национального проекта «Образование».	Тема 1.3

Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при проведении анализа национального проекта «Здоровье» по основным направлениям его реализации.	Тема 1.3
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении национального проекта «Доступное и комфортное жильё – гражданам России».	Тема 1.3
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении национального проекта «Развитие агропромышленного комплекса».	Тема 1.3
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при составлении таблицы «Проблемы профессионализма в социальной работе».	Самостоятельная работа
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при подготовке и выполнении контрольной работы по разделу «Социальная защита населения».	Контрольная работа по разделу: «Органы социальной защиты»
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении основных направлений социальной работы с инвалидами.	Тема 1.2
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении основных направлений социальной работы с пожилыми людьми.	Тема 1.2
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при решении ситуационных задач «Социальная работа с пожилыми людьми».	Практическое занятие
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении основных направлений социальной работы с несовершеннолетними и молодёжью.	Тема 1.2
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении основных направлений социальной работы с семьёй.	Тема 1.2
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	Тема 1.2

устойчивый интерес при изучении основных направлений социальной работы с женщинами.	
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при составлении терминологического гнезда основных понятий социальной защиты и обеспечения.	Практическое занятие
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при составлении опорного конспекта-схемы по теме «Декларация независимости инвалидов Нормана Кюнка»; при написании доклада «Материнский (семейный) капитал».	Самостоятельная работа
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении правонарушений и понятия «Аморальное поведение».	Тема 1.3
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении стадий, последствий употребления и современных методов лечения алкоголизма.	Тема 1.3
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при построении таблицы пошаговой помощи людям, страдающим алкоголизмом.	Практическое занятие
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении понятия «Наркомания»	Тема 1.3
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении мотивов, профилактики суицидов.	Тема 1.3
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при проведении анализа психологических причин суицидального поведения несовершеннолетних.	Практическое занятие
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении молодёжных неформальных объединений.	Тема 1.3
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при написании доклада	Самостоятельная работа



	«Бродяжничество. Бездомность»; при составлении опорного конспекта по теме «Проблемы миграции»; при написании сообщения «Токсикомания».	
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при подготовке и сдаче дифференцированного зачёта.	Дифференцированный зачёт
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности при изучении принципов социальной работы.	Тема 4
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности при изучении исторических трансформаций.	Тема 4
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности при изучении целей, задач социальной политики государства.	Тема 4
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности при изучении основных направлений социальной политики.	Тема 4
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности при изучении организации охраны материнства и детства.	Тема 3
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности при изучении основных направлений социальной политики.	Практическое занятие
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности при изучении социальных проблем женщин.	Тема 3
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности при изучении проблем несовершеннолетних и молодёжи.	Тема 3
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности при изучении инвалидности как социальной	Практическое занятие

	проблемы.	
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности при изучении проблем пожилых людей.	Практическое Занятие
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для изучения функций социальной работы.	Тема 1
	Осуществлять поиск информации, необходимой для написания сочинения-рассуждения «Нравственно-гуманистический характер социальной работы»	Самостоятельная работа
	Осуществлять поиск информации, необходимой для изучения периодов в оформлении идей социальной поддержки.	Тема 1
	Осуществлять поиск информации, необходимой для написания опорного конспекта по теме: «Тенденции древнейших представлений о процессе помощи и взаимопомощи»; для написания сообщения «Традиции российской и зарубежной благотворительности».	Самостоятельная работа
	Осуществлять поиск информации, необходимой при изучении принципов социальной политики и механизмов её осуществления.	Тема 1
	Осуществлять поиск информации, необходимой для написания доклада на тему: «Российская Федерация – социальное государство».	Самостоятельная работа
	Осуществлять поиск информации, необходимой при изучении темы об охране здоровья населения как одной из проблем социальной работы.	Тема 2
	Осуществлять поиск информации, необходимой при изучении учреждений охраны материнства и детства.	Тема 2
	Осуществлять поиск информации, необходимой для написания доклада «Здоровый образ жизни».	Практическое занятие
	Осуществлять поиск информации, необходимой при изучении стратегии социальной помощи семье, женщинам.	Тема 2
	Осуществлять поиск информации, необходимой для написания сообщения «Молодёжь – особая демографическая группа».	Самостоятельная работа
	Осуществлять поиск информации, необходимой при изучении инвалидности как социальной проблемы.	Практическое занятие
	Осуществлять поиск информации, необходимой при изучении причин возникновения инвалидности.	Практическое занятие
	Осуществлять поиск информации, необходимой при старости как социального явления.	Практическое занятие

	Осуществлять поиск информации, необходимой при изучении одиночества как социально-психологической проблемы.	Практическое Занятие
	Осуществлять поиск информации, необходимой для написания сообщения «Пожилые люди как социальная общность; при написании сочинения – рассуждения «Пожилой возраст и одиночество».	Самостоятельная работа

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

В рамках учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество во часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>51</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>34</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<b><i>22</i></b>
контрольная работа	<b><i>2</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>17</i></b>
в том числе:	
составление схем	<b><i>3</i></b>
подготовка докладов	<b><i>5</i></b>
подготовка сообщений	<b><i>2</i></b>
изучение вопросов	<b><i>2</i></b>
составление памятки	<b><i>2</i></b>
составление списков	<b><i>1</i></b>
изучение законодательства	<b><i>2</i></b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме : экзамена</i></b>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Организация социальной работы в Российской Федерации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Социальная защита населения РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	
Тема 1.1. Понятие социальной защиты, социального обеспечения.	1.Понятие социальной защиты, социального риска. Направления социальной защиты. Направления социальной политики государства.	2	1
Тема 1.2. Федеральные законы, определяющие социальную политику обслуживающего населения.	1.Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения в РФ». Декларация прав человека. Задача социального государства. Понятие социального обеспечения, его виды. Принципы социального обслуживания. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ. Общие основания для бесплатного обслуживания. Федеральный закон «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов».	3	1
Тема 1.3. Правовые основы социального обеспечения и социальной защиты в РФ.	1.Понятие и функции социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения.	2	1
	<b>Практические занятия</b> <b>№1</b> Составьте словарь основных понятий темы; <b>№2</b> Составьте таблицу различных типов социальных технологий <b>№3</b> Составьте словарь основных понятий темы <b>№4</b> Изучите схемы когнитивной, структурной, функциональной и ресурсной моделей технологии социальной работы <b>№5</b> Составьте словарь основных понятий темы. <b>№6</b> Представьте классификации методов социальной работы в виде схемы <b>№7</b> Заполните таблицу (заполняется вначале самостоятельно, на занятии дополняется) <b>№8</b> Подобрать не менее трех проблемных ситуаций клиента, описать их. Сформулировать «древо целей». Обосновать предложенные цели. <b>№9</b> Составьте общую схему (модель) проведения социальной диагностики <b>№10</b> Подобрать для характеристики каждого метода примеры из собственной	10	

	практики или практики специалистов по социальной работе		
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>№1</b> Составить схему структуры управления социальной работы <b>№2</b> Подготовить доклад на тему: «Категории социальной защиты населения». <b>№3</b> Составить схему взаимодействия органов социальной работы в РФ. <b>№4</b> Подготовить сообщение на тему: «Закономерности, механизмы и технологии социальной работы за рубежом» <b>№5</b> Подготовить доклад на тему: « Социальная защита инвалидов в РФ». <b>№6</b> Изучить общие вопросы организации работы органов социальной защиты. <b>№7</b> Изучить литературу по теме: « Основы научной организации труда органов соц. защиты» <b>№8</b> Составить схему взаимодействия органов и учреждений социальной защиты с другими организациями Пестравского р-она.	8	
	<b>Контрольная работа по разделу «Социальная защита населения РФ» №1</b>	1	
<b>Раздел 2. Органы социальной защиты населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>25</b>	
Тема 2.2. Организация социальной работы в РФ.	1. Основы научной организации труда в системе социальной защиты населения. Взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с другими организациями.	1	
Тема 2.3. Органы исполнительной власти субъектов РФ.	1. Основные задачи и структура Министерства социальной защиты населения. Функции Министерства социальной защиты населения. Коллегия Министерства социальной защиты населения.	1	
Тема 2.4. Организация работы районных (городских) органов социальной защиты	1. Права и обязанности сотрудников районного (городского) органа социальной защиты населения . 2. Справочно – кодификационная работа: значение справочно-кодификационной работы, формы систематизации (подшивки, контрольные экземпляры нормативных актов, хронологические журналы, регистрации). Начисление и выплата пенсий и пособий.	1	
	<b>Практические занятия</b> <b>№11</b> На примере социальной адаптации одной из категорий клиентов (по выбору студента) покажите взаимосвязи процесса социализации и процесса	12	1 1

	<p>социальной адаптации</p> <p><b>№12</b> Разработайте программу адаптации личности, оказавшейся в сложной жизненной ситуации</p> <p><b>№13</b> Подготовьте рецензию на статью по проблемам социальной работы (журналы «Социальная работа», «Диалог» и др., по выбору студента</p> <p><b>№14</b> Составьте план профилактической беседы с клиентом (свободная тема</p> <p><b>№15</b> Предложите варианты профилактических мероприятий различных видов: нейтрализующие, компенсирующие, предупреждающие, устраняющие, контролирующие.</p> <p><b>№16</b> Предложите варианты профилактических мероприятий различных видов: нейтрализующие, компенсирующие, предупреждающие, устраняющие, контролирующие.</p> <p><b>№17</b> Разработайте план консультационной работы в различных сферах – психологической, педагогической, юридической и т.д</p> <p><b>№18</b> Составление терминологического гнезда основных понятий по социальной защите и обеспечении клиента</p> <p><b>№19</b> Сформулируйте собственное развернутое понимание социальной защиты населения, сложившееся на основе изучения материала. Заполните таблицу:</p> <p><b>№20</b> Составление памяток по организации труда социальных работников Заполните таблицу:</p> <p><b>№21</b> Наблюдение материально- бытового и социального обслуживания пенсионеров. Разработайте свой вариант индивидуальной карты клиента и схему работы по ней.</p> <p><b>№22</b> Наблюдение материально-бытового социального обслуживания пенсионеров</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p><b>№ 9</b> Составить памятки труда социального работника</p> <p><b>№10</b> Составить индивидуальной карты клиента</p> <p><b>№11</b> Подготовить доклад « Организация работы органов по обеспечению пособиями по безработице».</p> <p><b>№12</b> Подготовить доклад «Организация работы органов по обязательному страхованию</p> <p><b>№13</b> Составить список литературы по вопросам социальной работы.</p> <p><b>№14</b> Изучение законодательства РФ о социальной работе</p>		

	<p>№15 Изучение материалов из опыта работы по защите населения в Самарской области..</p> <p>№16 Подготовить сообщение на тему: «Особенности и специфика организации социальной работы в Пестравском районе</p> <p>№17 Подготовить доклад на тему: «Начисление пенсии и пособий : новое в законодательстве РФ».</p>		
	<p><b>Контрольная работа</b> по теме: «Организация работы районных (городских) органов социальной защиты» №2</p>	1	
	<p><b>Всего:</b></p>	51	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Организация социальной работы в РФ»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гуслова М.Н. Организация и содержание работы с населением: учебник для нач. проф. образования/ Москва: Издательский центр «Академия», 2007г.- 256 с.
2. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: Ростов – на – Дону 2005.
3. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы: Учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа» / Под ред. В.С. Кукушина. - М., 2006.

Дополнительные источники:

1. Территориальные социальные службы: теория и практика функционирования.-М., 2005.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина.

3. Конституция РФ.

4. Корнюшина Р.В. Зарубежный опыт социальной работы,- Владивосток,, 2006.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
использовать знания об организации социальной работы в РФ и регионе в практической деятельности	Практические занятия, контрольная работа, самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
систему организации социальной работы в РФ	Практические занятия, контрольная работа
особенности деятельности органов социальной защиты региона	Практические занятия, контрольная работа, самостоятельная работа

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения.**

<b>№ п\п</b>	<b>Темы разделов</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные Формы и методы обучения</b>	<b>Код Формируемых Компетенций (ок)</b>
1	Социальная защита населения РФ	17	Лекции, практическая работа, Работа с информационными ресурсами.	ОК. 1,3,4
2	Органы социальной защиты населения	17	Лекции, Практическая работа Работа с информационными ресурсами	ОК. 1,3,4

## Рецензия на рабочую программу

Профессия: 39.01.01 Социальный работник

Учебной дисциплины: ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации

Преподаватель: Звенкина Е.Н.

Программа по ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников по профессии среднего профессионального образования «Социальный работник».

Программа по ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, разработанными Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

Программа по ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.

Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам дисциплины. Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС. Содержание отражает последовательность формирования знаний, указанных в ФГОС. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

Программа может быть рекомендована для использования в образовательном процессе ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище».

Рецензент: \_\_\_\_\_

