


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Пестравское  
профессиональное училище»

 / А.С. Кузнецов /

« 27 » 03 2020 г.

Приказ № 27а от «27» 03. 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.08 Основы предпринимательства обще профессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))

с. Пестравка, 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы общепрофессиональной дисциплины .....	4
1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения общепрофессиональной дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины.	6
2. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕ-	17

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы предпринимательства**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа общепрофессиональной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования: 15.01.05 сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Основы предпринимательства» может быть использована при подготовке по профессии: 39.01.01 Социальный работник, в программах профессиональной подготовки, переподготовки незанятого населения на базе основного общего образования.

Опыт работы не требуется. Уровень образования при поступлении: основное общее.

**1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в вариативную часть цикла ОПОП (региональный компонент)

**1.3. Планируемые результаты освоения общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы предпринимательства» обучающийся, должен уметь:

разрабатывать бизнес – проект;

определять этапы процесса образования юридического лица;

соблюдать этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;

решать задачи;  
разрабатывать бизнес-план.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы предпринимательства» обучающийся, должен **знать**:

понятие и функции предпринимательства;  
виды предпринимательства;  
организационно-правовые формы юридического лица;  
особенности ведения бухгалтерского финансового и налогового учета;  
ответственность за нарушение налогового законодательства;  
оформление трудовых отношений;  
сущность и назначение бизнес-плана.

### **Результаты освоения общепрофессиональной дисциплины**

**В рамках общепрофессиональной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:**

#### **Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность , в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 8 Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы общепрофессиональной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 час, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 24 часа, в

том числе:

Практические занятия: 16 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа: 12 часов

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<i><b>Количество часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе	
Реферат	6
Доклад	5
Опорный конспект	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1



## 2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1.</b> Предпринимательство в период экономического кризиса.	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1
	Понятие и функции предпринимательства. Классификация предпринимательства Виды предпринимательства Осуществление предпринимательской функции при ведении бизнеса в современной России. Особенности предпринимательской деятельности в Самарской области.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<b>Практическое занятие №1</b> Анализ предпринимательской деятельности в Самарской области.	1	
	<b>Практическое занятие №2</b> Изучение видов и форм предпринимательской деятельности	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Самостоятельная работа № 1</b> Подготовить доклад по теме: «Понятие и содержание предпринимательской деятельности»	1		



	<b>Самостоятельная работа № 2</b> Подготовить реферат по теме: «Современное состояние развития малого и среднего бизнеса в Самарской области»	1	
<b>Тема 2.</b> Разработка бизнес - проекта. Реализация бизнес – идей в предпринимательстве.	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес-идеи. Приоритеты развития Самарской области как источник формирования инновационных бизнес-идей. Целеполагание в процессе создания собственного дела. Постановка целей и формулирование бизнес – идей. Организационные вопросы создания бизнеса. Сущность и назначение бизнес-плана. Требования предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел. Анализ рисков. Оценка эффективности бизнес-плана. Автоматизация бизнес-планирования.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	<b>Практическое занятие №3</b> Выполнение разработки бизнес-плана. <b>Практическая работа №4</b> Изучение разделов бизнес – плана <b>Практическая работа №5</b> Изучение раздела «Производственный план»	1	

	бизнес-плана.	1 1	
Тема 3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в Самарской области. Государственная регистрация субъектов малого предпринимательства.	<b>Содержание учебного материала</b>	7	1
	<p>Правовой статус предпринимателя.</p> <p>Организационно-правовые формы юридического лица.</p> <p>Этапы процесса образования юридического лица.</p> <p>Лицензирование отдельных видов деятельности.</p> <p>Контрольно-надзорные органы, их права и обязанности.</p> <p>Юридическая ответственность предпринимателя.</p> <p>Формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультативная.</p> <p>Полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса.</p> <p>Меры поддержки малого бизнеса в условиях, сформировавшихся под влиянием глобального мирового кризиса.</p> <p>Нормативно-правовая база: этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства.</p>	2	
<b>Практическое занятие</b>		3	
	<b>Практическое занятие №6</b> Изучение государственной регистрации юридических лиц	1	

	<b>Практическое занятие №7</b> «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. объединения предприятий»	1	
	<b>Практическое занятие №8</b> «Изучение выбора оптимальных объемов и источников финансирования бизнес-проектов»	1	
	<b>Самостоятельные работы</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> Подготовить конспект для начинающего предпринимателя по нормативно-правовой базе, регламентирующей предпринимательскую деятельность.	1	
	<b>Самостоятельная работа № 4</b> Подготовить доклад на тему: «Пути защиты гражданских прав, предусмотренных гражданским Кодексом»	1	
<b>Тема 4.</b> Основы бухгалтерского учета и режимы действующего налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1
	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса. Особенности ведения бухгалтерского финансового и налогового учета. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого бизнеса. Понятие и характеристика общего режима налогообложения. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности (ЕНВД). Ответственность за нарушение налогового законодательства.	1	

	<b>Практическое занятие</b>	4	
	<b>Практическое занятие №9</b> «Предпринимательская идея и ее выбор»	1	
	<b>Практическое занятие №10</b> «Особенности налогообложения малого бизнеса»	1	
	<b>Практическое занятие №11</b> «Основы построения оптимальной структуры предпринимательства»	1	
	<b>Практическое занятие №12</b> «Оформление отчетности при применении специального режима налогообложения в виде ЕНВД»	1	
<b>Тема 5.</b> Имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства. Маркетинг в предпринимательской деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	13	1

	<p>Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности.  Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя.  Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта.  Выручка. Себестоимость. Прибыль.  Анализ и планирование финансов предприятия.  Кредит как источник финансирования малого предпринимательства.  Виды и формы кредитования малого предпринимательства.  Персонал предприятия, его классификация.  Оформление трудовых отношений.  Дисциплинарная и материальная ответственность работников.  Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.  Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей.  Цены и ценовая политика.  Продвижение товаров и услуг на рынок.  Каналы поставки.  Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества.  Формирование стратегии повышения конкурентоспособности.</p>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	4	

	<b>Практическое занятие №13</b> «Внутрифирменное предпринимательство»	1	
	<b>Практическое занятие №14</b> «Предпринимательский риск и оценка эффективности предпринимательской деятельности»	1	
	<b>Практическое занятие №15</b> «Ценовая политика организации (предприятия)»	1	
	<b>Практическое занятие №16</b> «Конкуренция и конкурентоспособность предпринимателей»	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	<b>Самостоятельная работа № 5</b> Подготовить доклад по теме: «Деловые люди Самары»	1	
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Подготовить реферат «Проблемы развития малого предпринимательства в России»	1	
	<b>Самостоятельная работа № 7.</b> Подготовить доклад по теме «Основы маркетинговой деятельности на малом предприятии»	1	
	<b>Самостоятельная работа № 8.</b> Подготовить реферат по теме: «Ресурсное обеспечение бизнеса»	1	

	<p><b>Самостоятельная работа № 9</b> Подготовить доклад по теме: «Предпринимательская тайна»</p> <p><b>Самостоятельная работа № 10</b> Подготовить реферат на тему: основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности и основные действия по подбору кадров.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 11</b> Подготовить реферат на тему: «Франчайзинг как новая форма конкурентной борьбы»</p> <p><b>Самостоятельная работа № 12</b> Подготовить реферат на тему : «Виды, формы и методы конкурентной борьбы»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	<p>1</p>	
	<p><b>Итого:</b></p>	<p><b>36</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация общепрофессиональной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы предпринимательства».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы предпринимательской деятельности».

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением .

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник М.: Издательский центр «Академия», 2016
2. Кузнецова И.И. Основы малого предпринимательства. М.: Издательский центр «Академия», 2011
3. Котлер Ф. Основы маркетинга: Пер. с англ. – М.: «Бизнес-книга», «ИМА-Кросс. Плюс», ноябрь 1995. – 702 с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. Власова В.М. Основы предпринимательской деятельности: маркетинг М.: Финансы и статистика. 2003. 240 с.



3. Коноплев В. А. Основы предпринимательской деятельности и бизнеса. Учебное пособие. 3-е издание. Кемерово: Кемеровский государственный университет. 2002. 328 с.
4. Агурбаш Н. Система государственной поддержки малого предпринимательства // Финансовый бизнес. 2000. № 11 – 12. С. 40 – 51.
5. Ершова И. В. Предпринимательское право: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юриспруденция, 2003. – 544 с.
6. Экономика и управление в сельском хозяйстве: Учебник для студ. сред. проф. учеб. Заведений. Под ред. Г.А. Петраневой. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 352 с.

#### **Интернет ресурсы**

1. Как начать собственное дело [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>.
2. Инновационно – инвестиционный фонд Самарской области [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.samarafond.ru>
3. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://economy.samregion.ru>
4. Помощь бизнесу [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://bishelp.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
Разрабатывать бизнес – проект.	Оценка защиты бизнес-проекта.
Определять этапы процесса образования юридического лица.	Оценка результатов практического занятия.
Соблюдать этапы государственной регист-	Оценка плана-конспекта.

рации субъектов малого предпринимательства.	
Решать задачи.	Оценка результатов практического занятия по решению задач.
Разрабатывать бизнес-план.	Оценка результатов практического занятия.
<b>Знания:</b>	
Понятие и функции предпринимательства.	Оценка результатов тестирования, практических занятий
Виды предпринимательства.	Оценка результатов тестирования, практических занятий
Организационно-правовые формы юридического лица.	Оценка результатов тестирования, практических занятий
Особенности ведения бухгалтерского финансового и налогового учета.	Оценка результатов тестирования, практических занятий
Ответственность за нарушение налогового законодательства.	Оценка результатов тестирования, практических занятий
Оформление трудовых отношений.	Оценка результатов тестирования, практических занятий
Сущность и назначение бизнес-плана.	Оценка результатов тестирования, практических занятий

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций (ОК)</b>
1	Предпринимательство в период экономического кризиса.	4	Лекция-проблема. Работа с информационными ресурсами.	ОК 1-7
2	Разработка бизнес - проекта. Реализация бизнес – идей в предпринимательстве.	3	Лекция-установка. Практическое занятие. Семинар - обсуждение.	ОК 1-7
3	Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в Самарской области. Государственная регистрация субъектов малого предпринимательства.	3	Семинар - обсуждение. Практическое занятие.	ОК 1-7
4	Основы бухгалтерского учета и режимы действующего налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса	3	Лекция-проблема. Работа с информационными ресурсами.	ОК 1-7
5	Имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства. Маркетинг в предпринимательской деятельности.	3	Практическое занятие. Лекция-проблема. Работа с информационными ресурсами.	ОК 1-7

## Рецензия на рабочую программу

Профессия: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))

Учебной дисциплины: ОП.08 Основы предпринимательства

Преподаватель: Склизкова О.О.

Программа по учебной дисциплине ОП.08 Основы предпринимательства предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников по профессии среднего профессионального образования.

Программа по учебной дисциплине ОП.08 Основы предпринимательства составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, разработанными Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

Программа по учебной дисциплине ОП.08 Основы предпринимательства содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.

Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам дисциплины. Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС. Содержание отражает последовательность формирования знаний, указанных в ФГОС. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

Программа может быть рекомендована для использования в образовательном процессе ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище».

Рецензент:

*Акт* *С.Н. Ставилова*