

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методической комиссии

Карпу / Кармина МВ  
« 20 » 03 20 20 г.

Протокол № 4 от «20» 03 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ «Пестравское  
профессиональное училище»

А.С. Кузнецов /  
« 24 » 03 20 20 г.

Приказ № 71 от «24» 03 2020 г.



**Методические рекомендации по организации и выполнению  
самостоятельных работ по учебной дисциплине  
ОП. 05 Основы экономики  
по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки))**

с. Пестравка, 2020 год

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы являются частью учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины Основы экономики для студентов профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).  
Методические рекомендации определяют цели, задачи, порядок выполнения самостоятельной работы.

Составила: Склизкова Оксана Олеговна, преподаватель ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище»

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Общие подходы к этапам выполнения самостоятельных работ	5
Перечень самостоятельных работ по дисциплине «Основы экономики»	9
Заключение	10

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель методических указаний – оказать помощь студентам в работе с учебной и научной литературой, в овладении определенными учебными умениями и навыками к которым относится:

- умение накапливать информацию;
- умение творчески ее перерабатывать;
- умение выдавать новую информацию.

Самостоятельная работа студентов является основным способом овладения учебным материалом в свободное от обязательных учебных занятий время.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов;
- творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Одной из форм самостоятельной деятельности студента является написание докладов, рефератов.

Для успешного овладения навыками самостоятельной работы студенту обязательно следует научиться работать с учебной литературой. Для чего необходимо знать основные пути к литературным источникам, знать, как их находить в библиотечных фондах, уметь выбрать в них нужную информацию, правильно ее обрабатывать.

## **ОБЩИЕ ПОДХОДЫ К ЭТАПАМ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Они могут быть следующими:

- выбор и утверждение или согласование с преподавателем темы;
- составление плана работы;
- анализ имеющейся литературы (информации) по изучаемой проблеме;
- изучение теории рассматриваемой проблемы в опубликованных изданиях;
- осмысление собранного материала;
- расчет, анализ и обобщение полученных результатов практической работы;
- текстовое оформление работы;
- публичное выступление с результатами работы.

При этом студентам полезно помнить, что после каждого этапа выполнения плана самостоятельной работы они могут обращаться за консультацией к преподавателю или руководителю для дальнейшей корректировки работы.

### **Реферат**

Реферат - краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания проведенной работы, литературы по теме.

Это самостоятельная работа студента, где выбор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логичным: изложение материала носит проблемно-тематический характер. Тематика рефератов, обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявлять и сам студент.

### **Этапы работы над рефератом**

1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подбор и изучение основных источников по теме (не менее 5 различных источников).
3. Составление библиографии.
4. Обработка и систематизация информации.
5. Разработка плана реферата.
6. Написание реферата.
7. Публичное выступление с результатами работы.

## Примерная структура реферата

### Содержание реферата.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист;
2. Содержание;
3. Введение;
4. Основная часть;
5. Заключение;
6. Список использованных источников;
7. Приложения (при необходимости).

Примерный объем в машинописных страницах составляющих реферата представлен в таблице.

### Рекомендуемый объем структурных элементов реферата

Наименование частей реферата	<i>Количество страниц</i>
Титульный лист	1
Содержание (с указанием страниц)	1
Введение	1-2
Основная часть	5-10
Заключение	1-2
Список использованных источников	1
Приложения	Без ограничений

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования, а также кратко характеризуется структура реферата по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на 2-3 раздела. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и разделы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы.

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

### **Оформление реферата.**

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы в виде реферата необходимо соблюдать следующие требования:

- на одной стороне листа белой бумаги формата А-4;
- размер шрифта 12-14; Times New Roman, цвет – черный;
- межстрочный интервал – 1,15;
- поля на странице – размер левого поля – 2,5 см, правого – 1 см, верхнего и нижнего – 1,5 см.;
- отформатировано по ширине листа;
- на первой странице необходимо изложить план (содержание) работы;
- в конце работы необходимо указать источники использованной литературы;
- нумерация страниц текста в правом нижнем углу (титульный лист учитывается, но не нумеруется).

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово "Приложение" и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.

Приложения следует нумеровать порядковой нумерацией арабскими цифрами.

На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Титульный лист должен содержать информацию: (Приложение 1)

- наименование учебного заведения;
- название темы;
- слово «РЕФЕРАТ»;
- ФИО и номер группы выполняющего работу;
- ФИО проверяющего работу;
- место для даты проверки работы;
- год выполнения работы.

Срок сдачи готового реферата определяется утвержденным графиком.

### **Алгоритм самостоятельной работы по подготовке реферата:**

1. Ознакомьтесь с предлагаемой темой реферата.
2. Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников и подготовьте их для работы.
3. Получите консультацию преподавателя и изучите рекомендации.
4. Повторите лекционный материал по теме реферата.
5. Изучите материал, касающийся темы реферата не менее чем по двум рекомендованным источникам.
6. Составьте план реферата, запишите его.
7. Еще раз внимательно прочтите текст выбранных источников информации, стараясь понять общее содержание и выделить из контекста значение незнакомых слов и терминов.
8. Обратитесь к словарю, чтобы найти значения незнакомых слов.
9. Проработайте найденный материал, выбирая только то, что раскрывает пункты плана.
10. Составьте список ключевых слов из текста так, чтобы он отражал суть содержания.
11. Составьте окончательный текст реферата.
12. Оформите материал в соответствии с «Правилами оформления текстовых материалов».
13. Прочтите текст медленно вслух, обращая особое внимание на произношение новых терминов и стараясь запомнить информацию.
14. Проводите самоконтроль не только после окончания работы над рефератом, но и непосредственно в ходе нее, чтобы не только сразу обнаружить ошибку, но и установить ее причину.
15. Сформулируйте вопросы и проблемы, желательные для обсуждения на занятии.
16. Защита подготовленного реферата проходит в устной форме, чтобы получить навык устного изложения и научиться отстаивать свою точку зрения, если вы убеждены в своей правоте.
17. Пользуйтесь планом реферата и зачитывайте отдельные небольшие части, строки или цитаты.
18. Соблюдайте регламент – время изложения информации с одного печатного листа приблизительно равно 10 минутам.



### Возможные типичные ошибки:

1. Содержание реферата не соответствует заданной теме, тема не раскрыта.
2. Материал в реферате не имеет четкой логики изложения (не по плану).
3. Слишком краткий либо слишком пространственный текст реферата. Объем текста реферата значительно превышает регламент.
4. В содержании не используются термины по изучаемой теме, либо их недостаточно для раскрытия темы.
5. Объяснение терминов реферата вызывает затруднения.
6. Работа выполнена и оформлена небрежно, без соблюдения установленных требований.

### Критерии оценки работы по подготовке реферата.

№	Критерии оценки	Метод оценки	Работа выполнена	Работа выполнена не полностью	Работа не выполнена
			высокий уровень 3 балла	средний уровень 2 балла	низкий уровень 1-0 балл
1	Соответствие материала реферата заданной теме.	Наблюдение преподавателя.	Содержание реферата полностью соответствует заданной теме, тема раскрыта полностью.	1. Содержание реферата соответствует заданной теме, но в тексте есть отклонения от темы или тема раскрыта не полностью.  2. Слишком краткий либо слишком пространственный текст реферата.	1. Обучающийся работу не выполнил вовсе.  2. Содержание реферата не соответствует заданной теме, тема не раскрыта.  3. Работа выполнена и оформлена небрежно, без соблюдения установленных требований.
2	Характер и стиль изложения материала реферата.	Наблюдение преподавателя.	1. Материал в реферате излагается логично, по плану.  2. В содержании используются термины по изучаемой теме.  3. Произношение и объяснение терминов реферата не вызывает у обучающегося затруднений	1. Материал в реферате не имеет четкой логики изложения (не по плану).  2. В содержании не используются термины по изучаемой теме, либо их недостаточно для раскрытия темы.  3. Произношение и объяснение терминов вызывает у обучающегося затруднения.	4. Объем текста реферата не соответствует регламенту.
3	Правильность оформления.	Проверка работы	1. Текст реферата оформлен аккуратно и точно в соответствии с правилами оформления.  2. Объем текста реферата соответствует регламенту.	1. Текст реферата оформлен недостаточно аккуратно.  2. Присутствуют неточности в оформлении.  3. Объем текста реферата не соответствует регламенту.	

**При оценке реферата будут учитываться:**

	<b>низкий уровень</b>	<b>средний уровень</b>	<b>высокий уровень</b>
Соответствие материала реферата заданной теме	1 балл	2 балла	3 балла
Характер и стиль изложения материала реферата.	1 балл	2 балла	3 балла
Правильность оформления.	1 балл	2 балла	3 балла
<b>ИТОГО</b> «Оценка»	4-5 баллов «удовлетворительно»	6-7 баллов «хорошо»	8-9 баллов «отлично»

**Критерии оценки самостоятельной работы учащихся:**

**Оценка «5»** ставится тогда, когда:

- Учащийся свободно применяет знания на практике;
- Не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- Выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
- Усваивает весь объем программного материала;
- Материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.

**Оценка «4»** ставится тогда, когда:

- Учащийся знает весь изученный материал;
- Отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- Умеет применять полученные знания на практике;
- В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
- Материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями.

**Оценка «3»** ставится тогда, когда:

- Учащийся обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;

- Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;
- Материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями.

**Оценка «2»** ставится тогда, когда:

- У учащегося имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена;
- Материал оформлен не в соответствии с требованиями.

Срок сдачи готового реферата определяется утвержденным графиком. Если работа сдана не вовремя (с опозданием), преподаватель имеет право снизить оценку на 1 балл.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат. Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Студент, не представивший в установленный срок готовый реферат по дисциплине учебного плана или представивший реферат, который был оценен на «неудовлетворительно», считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче зачета по данной дисциплине.

**Перечень самостоятельных работ по дисциплине « Основы экономики»**

<b>Наименование самостоятельных работ</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Самостоятельная работа № 1</b> «Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики»	2
<b>Самостоятельная работа № 2</b> «Безработица и ее экономическое влияние на семью»	2
<b>Самостоятельная работа № 3</b> «Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе»	2
<b>Самостоятельная работа № 4</b> «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития»	2
<b>Самостоятельная работа № 5</b> «Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ»	2
<b>Самостоятельная работа № 6</b> «Факторы, влияющие на себестоимость»	1
<b>Самостоятельная работа № 7</b> «Заработная плата (позиция работника и работодателя)»	2
<b>Самостоятельная работа № 8</b> «Политика государства в области занятости населения»	2
<b>Самостоятельная работа № 9</b> «Возникновение и эволюция денег на Руси»	2

### **Заключение**

Организация специально разработанных самостоятельных работ, предполагающая самостоятельное выполнение заданий, дает конкретные результаты:

- 1) Повышается уровень знаний учащихся, что проявляется в более глубоком понимании закономерностей изучаемых процессов;
- 2) Изменяется уровень сформированности мыслительной деятельности учащихся, они рассматривают учебный материал как самостоятельно добываемую важную для них информацию;
- 3) В процессе выполнения самостоятельной работы увеличивается потребность к получению и освоению новой информации полученной самостоятельно.
- 4) Практическая деятельность учащихся создает условия для интеллектуального, творческого, личностного их развития. Она направлена на создание у учащихся качественно новых ценностей на основе самостоятельного приобретения новых знаний, умений и навыков, значимых для них на данном этапе развития.

### **Основные источники:**

1. О.Н. Терещенко Основы экономики учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования- 5-е издание, Издательский центр «Академия», 2014-192с.

### **Дополнительные источники:**

1. Автономов, В. С. Экономика. [Текст] учебник / В. С. Автономов. - М.: Вита-Пресс, 2007 – 197 с.
2. Мамедов, О. Ю. Современная экономика. [Текст] учебник / О. Ю. Мамедов. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2007. – 345 с.
3. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. [Текст] учебник / Л. Н. Череданова. – М.: «Академия», 2007- 221 с.
4. Соколова С.В. Основы экономики: учеб. пособие для нач. проф. образования/ С.В. Соколова. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 128 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Нормативные акты - <http://www.berator.ru>
2. Экономика предприятия - <http://works.tarefer.ru>
3. «Экономика предприятия» Кошечкин Сергей Александрович - <http://www.businesscom.biz>
4. Электронный учебник «Экономика отрасли» Басовский Л.Е. - <http://www.alleng.ru>

Образец оформления титульного листа

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области**

**«Пестравское профессиональное училище»**

(шрифт 14, ж)

## **РЕФЕРАТ**

(шрифт 18, ж)

**по дисциплине** \_\_\_\_\_

(шрифт 14, ж)

**на тему** \_\_\_\_\_

(шрифт 14, ж)

Выполнил(а)

Студент(ка) \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Проверил

Преподаватель \_\_\_\_\_

(шрифт 12)

# Пестравка, 2018

(шрифт 14, ж)

Приложение 2

## Образец Содержания

Введение: .....	
Глава 1. Предприятие – основное звено экономики .....	
Глава 2. Классификация предприятий.....	
Глава 3. Экономические показатели предприятия.....	
Заключение .....	
Список литературы.....	