

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методической комиссии

Каргу / Каргина МВ  
« 20 » 03 20 20 г.

Протокол № 7 от « 20 » 03 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ «Пестравское  
профессиональное училище»

А.С. Кузнецов /  
« 24 » 03 20 20 г.

Приказ № 24 от « 24 » 03 20 20 г.



**Методические рекомендации  
по организации и выполнению  
самостоятельных работ  
по учебной дисциплине ОП. 02 Организация социальной  
работы в Российской Федерации  
по профессии: 39.01.01 Социальный работник**

с. Пестравка, 2020 год

Задания составлены на основе рабочей программы Федерального государственного образовательного по специальности 39.01.01 Социальный работник по дисциплине Организации социальной работы в Российской Федерации

Для полного овладения знаниями и умениями, обучающемуся необходимо заниматься внеаудиторной самостоятельной работой в течение учебного года.

Вопросы и задания на самостоятельную работу определяются преподавателем и охватывают учебный материал, который не рассматривается на аудиторных занятиях.

Разработчик: Звенкина Е.Н

*Задание на самостоятельную работу включает:*

1. Работу с учебной литературой: чтение учебника, электронного учебного пособия, дополнительной литературы; подготовка сообщений.
2. Работа с конспектом лекции, составление плана ответа на специально подготовленные преподавателем вопросы; составление таблиц, логических схем.
3. Написание рефератов на заданные темы, создание презентаций.

## Пояснительная записка

Назначения данного пособия – оказание методической помощи обучающемуся в выполнении самостоятельной внеаудиторной работы.

В федеральных компонентах стандартов по специальностям выделены профессиональные компетенции на конкретное содержание деятельности, которую должен освоить обучающийся в процессе самостоятельной работы. Содержание самостоятельной внеаудиторной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, междисциплинарного курса или профессионального модуля, индивидуальные особенности обучающихся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Преподаватель:

разрабатывает систему самостоятельной работы обучающихся по учебному курсу, отражая содержание самостоятельной работы студентов в рабочей дисциплины;

определяет объем учебного содержания и количества часов, отводимых на самостоятельную работу обучающихся;

разрабатывает комплект методических материалов для организации самостоятельной работы: задания, инструкции по его выполнению; требования к результату; оценочный инструментарий;

определяет периодичности контроля;

определяет систему индивидуальной работы с обучающимися; своевременно доносит полную информацию о самостоятельной работе до обучающихся.

*Организация контроля самостоятельной работы обучающихся.*

Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы

1. Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.
2. Организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе.
3. Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.
4. Проведение письменного опроса.
5. Проведение устного опроса.
6. Организация и проведение индивидуального собеседования.
7. Организация и проведение собеседования с группой.
8. Защита отчетов о проделанной работе.
9. Организация творческих конкурсов.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандарта предприятия;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

*Назначение и разновидности самостоятельной работы обучающихся.*

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;

формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;

формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

формирования общих и профессиональных компетенций развитию исследовательских умений.

## **ВВЕДЕНИЕ**

В структуру пособия входит следующий раздел дисциплины:

**Раздел 1. Социальная защита населения РФ.**

**Раздел 2. Органы социальной защиты населения.**

*Далее, описание структуры и особенностей оформления заданий для самостоятельной работы в пределах раздела и тем по дисциплине*

### **Организация социальной работы в Российской Федерации**

Задания для выполнения самостоятельной работы имеют следующую структуру:

1. Наименование раздела
2. Количество часов на самостоятельную работу
3. Цель выполнения задания
4. Задание
5. Методические указания по выполнению
6. Вопросы для самоконтроля
7. Список литературы
8. Форма отчетности

Руководство к изучению теоретического курса представляет собой не что иное, как план изучения раздела по темам с рекомендуемым списком литературы.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа, самостоятельной работы обучающегося – 17 часов;

### **При изучении дисциплины Организация социальной работы в Российской Федерации**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать знания об организации социальной работы в Российской Федерации и региона в практической деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- систему организации социальной работы в Российской Федерации;

- особенности деятельности органов социальной защиты региона.

обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ПК 1.1. Оказывать социально- бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому

Задания составлены на основе рабочей программы: дисциплины по специальности 39.01.01 Социальный работник

Наименование раздела	Количество часов	Виды самостоятельной работы	Информационное обеспечение	Формы контроля
<b>Раздел 1. Социальная защита населения РФ</b>	8	Самостоятельная работа № 1. Составить схему структуры управления социальной работы Самостоятельная работа № 2. Подготовить доклад на тему «Категории социальной защиты населения» Самостоятельная работа № 3. Составить схему	Раздаточный материал, интернет – ресурсы, учебник	Оценивание выполненных заданий

		<p>Самостоятельная работа №4. Подготовить сообщение на тему: « Закономерности, механизмы и технологии социальной работы за рубежом»</p> <p>Самостоятельная работа №5 Подготовить доклад на тему: «Социальная защита инвалидов в РФ»</p> <p>Самостоятельная работа №6. Изучить общие вопросы организации работы органов социальной защиты.</p> <p>Самостоятельная работа №7. Изучить литературу по теме : «Основы научной организации труда органов социальной защиты»</p>		
--	--	---	--	--

<b>Раздел 2. Органы социальной защиты населения</b>	<p>9</p>	<p>Самостоятельная работа № 9. Составить памятки труда социального работника.</p> <p>Самостоятельная работа №10. Составить индивидуальные карты клиента .</p> <p>Самостоятельная работа №11. Подготовить доклад на тему: «Организация работы органов по обеспечению пособиями по безработице».</p> <p>Самостоятельная работа №12. Подготовить доклад на тему: «Организация работы органов по обязательному страхованию»</p> <p>Самостоятельная работа №13. Составить список литературы по вопросам социальной работы.</p> <p>Самостоятельная работа №14. Изучение законодательства РФ о социальной работе».</p> <p>Самостоятельная работа №15. Изучение материалов из опыта работы по защите населения в Самарской области.</p> <p>Самостоятельная работа №16. Подготовить сообщение на тему:</p>	<p>Раздаточный материал, интернет – ресурсы, учебник</p>	<p>Оценивание выполненных заданий</p>
---	----------	---	--	---------------------------------------

## **ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Раздел 1. Социальная защита населения РФ**

**Цель задания:** Закрепление знаний обучающихся по социальной защите населения.

**Методические указания по выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы:**

#### **Написание реферата**

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая учащимися. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм слева и 15 мм справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовки в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

**Требования к языку реферата:** он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

#### **Структура реферата:**

Титульный лист (заполняется по единой форме, см. приложение) После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части.

Приложение может включать графики, таблицы, расчеты. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература.

#### **Оценивание реферата**

Знания и умения на уровне требований стандарта дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.

Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность

изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).

### Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 10 баллов	- новизна и самостоятельность в рассмотрении темы, - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 20 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий, определений; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения
3. Обоснованность выбора источников Макс.	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 5 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата;
5. Грамотность Макс. - 5 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;

### Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 42 – 45 баллов – «отлично»;
- 41– 37 баллов – «хорошо»;
- 36– 30 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 30 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

## **Написание доклада**

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

Доклад - краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения педагогической проблемы; доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Как правило, доклад имеет научно-информационное назначение, это лишь краткое изложение чужих научных выводов.

### **Этапы работы над докладом**

1. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).
2. Составление списка использованных источников.
3. Обработка и систематизация информации.
4. Разработка плана доклада.
5. Написание доклада.
6. Публичное выступление с результатами исследования.

### **Структура доклада:**

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, тема, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

### **Требования к оформлению доклада**

1. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.
2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.
3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.
4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

### **Критерии оценки доклада**

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

### **Подготовка сообщения**

Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

**Задание.** Используя учебную литературу и электронные ресурсы, создай логическую схему.

### Критерии и показатели, используемые при оценивании данного задания

Критерии	Показатели
<p>1. Степень завершенности и правильности ответов создания логической схемы</p> <p>Макс. - 10 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота раскрытия вопросов;</li> <li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>- умение работать с литературой</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>
<p>2. Полнота и целостность выполнения задания</p> <p>Макс. - 10 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круг, полнота использования литературных источников по вопросам;</li> <li>- привлечение новейших работ по дизайну и оформлению творческого задания (журнальные публикации, интернет-ресурсов и т.д.).</li> </ul>
<p>3. Соблюдение требований к составлению логической схемы</p> <p>Макс. - 5 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление;</li> <li>- грамотность и культура изложения;</li> <li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы</li> </ul>
<p>4. Грамотность</p> <p>Макс. - 5 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок;</li> <li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>- литературный стиль.</li> </ul>

### Раздел 2. Органы социальной защиты населения

**Цель задания:** Углубление и расширение теоретических знаний по организации работы органов социальной работы в Российской Федерации и Самарской области

**Методические указания по выполнению задания для самостоятельной работы:**

**Задание.** Используя учебную литературу и электронные ресурсы, заполните таблицу:

Органы власти	Функции общественных органов в области социальной защиты и обслуживания населения
---------------	---


### **Критерии и показатели, используемые при оценивании данного задания**

Критерии	Показатели
1. Степень заполнения таблицы и правильность ответов на поставленные вопросы Макс. - 10 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота раскрытия вопросов;</li> <li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>- умение работать с литературой</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>
2. Оригинальность и целостность выполнения задания Макс. - 10 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круг, полнота использования литературных источников по вопросам;</li> <li>- привлечение новейших работ по дизайну и оформлению творческого задания (журнальные публикации, интернет-ресурсов и т.д.).</li> </ul>
3. Соблюдение требований к оформлению таблицы Макс. - 5 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление;</li> <li>- грамотность и культура изложения;</li> <li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы</li> </ul>
4. Грамотность Макс. - 5 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок;</li> </ul>

	- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
--	--

### **Конвертация полученных баллов в оценку**

- 27 -- 30 баллов – «отлично»;
- 26 – 22 баллов – «хорошо»;
- 21 – 17 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 17 балла – «неудовлетворительно»

### **Используемая литература**

1. Гуслова М.Н. Организация и содержание работы с населением: учебник для нач. проф. образования/ Москва: Издательский центр «Академия», 2010г.- 256 с.
2. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: Ростов – на – Дону 2005.
3. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы: Учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа» / Под ред. В.С. Кукушина. - М., 2006.

Дополнительные источники:

1. Территориальные социальные службы: теория и практика функционирования.-М., 2005.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина.
3. Конституция РФ.
4. Корнюшина Р.В. Зарубежный опыт социальной работы,- Владивосток,, 2006.