

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

Кару / Карина МВ
« 20 » 03 20 20 г.

Протокол № 4 от «20» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Пестравское
профессиональное училище»

А.С. Кузнецов /
« 27 » 03 20 20 г.

Приказ № 4 от «27» 03 2020 г.



**Методические рекомендации
по организации и выполнению
самостоятельных работ
по учебной дисциплине ОУД.09 Обществознание
по профессии: 39.01.01 Социальный работник**

с. Пестравка, 2020 год

Пояснительная записка.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОУД. 09 Обществознание предназначены для студентов, обучающихся по профессии: 39.01.01 Социальный работник

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся составляет 143 часов.

Целью самостоятельной работы студентов является:

- обеспечение профессиональной подготовки студента в соответствии с ФГОС СПО;
 - формирование и развитие общих компетенций, определённых в ФГОС СПО:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
 - ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
 - ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
 - ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
 - ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
 - ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Задачами, реализуемые в ходе проведения внеаудиторной самостоятельной работы

студентов, в образовательной среде техникума являются:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления: способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развитие умения осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения учебных и профессиональных задач.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента

являются:

- уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и умения при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Оценка знаний студентов производится по пятибалльной системе.

Критерии оценки самостоятельных работ.

Отметка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях нет пробелов и ошибок;
- в решении ситуационных задач (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);

- правильно выполнено более 75% заданий.

Отметка «3» ставится, если:

- допущены более одной существенной ошибки или более двух-трех несущественных ошибок, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме;

- при этом правильно выполнено не менее половины работы.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

К категории *существенных ошибок* следует отнести ошибки, связанные с

незнанием, непониманием обучающимися основных положений теории и с неправильным их применением, предусмотренных программой.

К категории *несущественных ошибок* следует отнести погрешности, связанные с небрежным выполнением записей, рисунков, графиков, чертежей, а также погрешности и недочеты, которые не приводят к искажению смысла задания и его выполнения.

При наличии существенной ошибки задание считается невыполненным.

Методические рекомендации по выполнению рефератов

Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины, способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Реферат – это самостоятельная научно-исследовательская работа, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Признаки реферата.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями.

В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

- ***монографические*** – рефераты, написанные на основе одного источника;
- ***обзорные*** – рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Структура реферата:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть

5. Заключение

6. Список использованной литературы

7. Приложения

Введение к реферату – важнейшая его часть. Здесь обычно обосновывается актуальность выбранной темы, цель и задачи, краткое содержание, указывается объект рассмотрения, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы. Актуальность предполагает оценку своевременности и социальной значимости выбранной темы, обзор литературы по теме отражает знакомство автора с имеющимися источниками, умение их систематизировать, критически рассматривать, выделять существенное, определять главное.

Основная часть. Основная часть реферата структурируется по главам и параграфам (пунктам и подпунктам), количество и название которых определяются автором. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Данные главы должны показать умение студента сжато, логично и аргументировано излагать материал, обобщать, анализировать и делать логические выводы. Основная часть реферата, помимо почерпнутого из разных источников содержания, должна включать в себя собственное мнение студента и сформулированные выводы, опирающиеся на приведенные факты.

В основной части реферата обязательными являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате. Ссылки на источники могут быть выполнены по тексту работы постранично в нижней части страницы (фамилия автора, его инициалы, полное название работы, год издания и страницы, откуда взята ссылка) или в конце цитирования - тогда достаточно указать номер литературного источника из списка использованной литературы с указанием конкретных страниц, откуда взята ссылка. *(Например, (7 (номер источника в списке использованной литературы), С. 67–89).* Номер литературного источника должен указываться после каждого нового отрывка текста из другого литературного источника.

Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата. Излишняя высокопарность, злоупотребления терминологией, объемные отступления от темы, несоразмерная растянутость отдельных глав, разделов, параграфов рассматриваются в качестве недостатков основной части реферата.

Заключительная часть предполагает последовательное, логически стройное изложение обобщенных выводов по рассматриваемой теме. Заключение не должно превышать объем 2 страниц и не должно слово в слово повторять уже имеющийся текст, но должно отражать собственные

выводы о проделанной работе, а может быть, и о перспективах дальнейшего исследования темы. В заключении целесообразно сформулировать итоги выполненной работы, кратко и четко изложить выводы, представить анализ степени выполнения поставленных во введении задач и указать то новое, что лично для себя обучающийся вынес из работы над рефератом.

Требования к оформлению реферата:

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия образовательного учреждения, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя – куратора.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение, выводы.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

-отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;

- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;

- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Критерии оценки реферата:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

Распределение рефератов по темам

Самостоятельная работа с источниками информации (книга, конспект)

Каждый студент должен уметь работать с источником информации. Умение работать с книгой складывается из умения быстро найти требуемый источник (книгу, журнал, справочник), а в нем — нужные материалы; из умения разобраться в нем.

Самостоятельная работа студента при работе над источником информации заключается в чтении рекомендованной литературы и источников, ведении записи прочитанного с целью подготовиться к ответам на вопросы, расширению своих знаний по дисциплине, подготовке сообщений, докладов и другое по той или иной теме курса. Общепринятые правила чтения таковы:

- Текст необходимо читать внимательно, т.е. возвращаться к непонятным местам.
- Текст необходимо читать тщательно, т.е. ничего не пропускать.
- Текст необходимо читать сосредоточенно, т.е. думать о том, что вы читаете.
- Текст необходимо читать до логического конца - абзаца, параграфа, раздела, главы
и т.д.

Рекомендованную литературу следует прочитать, осмыслить, законспектировать, проконсультироваться у преподавателя по поводу сложных и непонятных вопросов, продумать план своего выступления на занятии. Продумывание материала в соответствии с поставленными в плане вопросами — главный этап самостоятельной работы и залог успешного выступления.

Цель занятий:

Закрепить основные знания обучающихся по заданной теме.

Способствовать формированию и развитию общих компетенций обучающихся. Способствовать формированию и развитию основных умений и навыков, обучающихся в различных видах учебной деятельности.

Написание доклада

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

Доклад - краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения

педагогической проблемы; доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Как правило, доклад имеет научно-информационное назначение, это лишь краткое изложение чужих научных выводов.

Этапы работы над докладом

1. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).
2. Составление списка использованных источников.
3. Обработка и систематизация информации.
4. Разработка плана доклада.
5. Написание доклада.
6. Публичное выступление с результатами исследования.

Структура доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, тема, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Требования к оформлению доклада

1. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.
3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.
4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Критерии оценки доклада

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Подготовка сообщения

Подготовка сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Роль преподавателя:

- определить тему и цель сообщения;
- определить место и сроки подготовки сообщения;
- оказать консультативную помощь при формировании структуры сообщения;
- рекомендовать базовую и дополнительную литературу по теме сообщения;
- оценить сообщение в контексте занятия.

Роль студента:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Объем сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными ниже требованиями.

Этапы работы над сообщением:

1. Подбор и изучение основных источников по теме, указанных в данных рекомендациях.
2. Составление списка используемой литературы.
3. Обработка и систематизация информации.
4. Написание сообщения.
5. Публичное выступление и защита сообщения.

Творческое задание см. учебник: Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2016.

Самостоятельные работы

- Самостоятельная работа 1:Подготовить сообщение на тему « Роль труда и языка в развитии антропогенеза»
- Самостоятельная работа 2:Подготовить сообщение на тему « Что такое неолитическая революция и каковы ее последствия?».
- Самостоятельная работа 3:Подготовить реферат на тему «Человек, индивид, личность : взаимосвязь понятий».
- Самостоятельная работа 4: Подготовить доклад « Я или мы: взаимодействие людей в обществе».
- Самостоятельная работа 5: Подготовить реферат « Виды творческой деятельности».
- Самостоятельная работа 6: Подготовить реферат на тему: « Какие ценности и идеалы существуют в современном мире?»
- Самостоятельная работа 7: Подготовить реферат на тему « Роль воспитания, способностей и таланта в становлении личности».
- Самостоятельная работа 8: Подготовить доклад « Роль мировоззрения в жизни человека».
- Самостоятельная работа 9: Подготовить доклад « Многообразие мира общения».
- Самостоятельная работа 10: Подготовить реферат на тему: «Культура: достояние или деградация?».
- Самостоятельная работа 11:Подготовить доклад « Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?»
- Самостоятельная работа 12: Подготовить доклад « Система образования в РФ»
- Самостоятельная работа 13:Подготовить реферат «Роль искусства в обществе»
- Самостоятельная работа 14: Подготовить доклад на тему: «Роль религии и церкви в современной России и мире».
- Самостоятельная работа 15: Подготовить доклад « Человек и глобальные проблемы современности».
- Самостоятельная работа 16: Подготовить доклад « Я и сфера общества».
- Самостоятельная работа 17: Подготовить реферат « Противоречивые воздействия людей на природную среду».
- Самостоятельная работа 18: Подготовить реферат « Влияние прогресса и регресса на общество».
- Самостоятельная работа 19: Подготовить реферат « Функции институтов общества».
- Самостоятельная работа 20: Подготовить реферат «Терроризм – главные угроза цивилизации».
- Самостоятельная работа 21:Подготовить доклад « Современная молодежь: проблемы и перспективы».
- Самостоятельная работа 22: Подготовить доклад «Я и мои социальные роли».
- Самостоятельная работа 23:Подготовить реферат « Влияние социальной мобильности на социализацию индивида».
- Самостоятельная работа 24:Подготовить реферат « Этнонациональные конфликты в современном мире»
- Самостоятельная работа 25: Подготовить сообщение на тему: «Мое отношение к проблемам молодежи»

Самостоятельная работа 26:Подготовить реферат «В чем опасность наркомании и алкоголизма».

Самостоятельная работа 27: Подготовить доклад «Современные социальные конфликты».

Самостоятельная работа 28:Подготовить реферат «Пути решения социальных конфликтов».

Самостоятельная работа 29:Подготовить реферат «Что по вашему мнению является зоологом здорового образа жизни».

Самостоятельная работа 30:Подготовить сообщение на тему: «Межнациональные отношения»

Самостоятельная работа 31:Подготовить сообщение «В чем состоят причины молодежного экстремизма».

Самостоятельная работа 32: Подготовить реферат «Проблеме неполных семей»

Самостоятельная работа 33: Подготовить реферат «Современная демографическая ситуация в РФ».

Самостоятельная работа 34: Подготовить доклад «Семья как ячейка общества».

Самостоятельная работа 35: Подготовить доклад «Права и обязанности родителей и детей».

Самостоятельная работа 36: Подготовить сообщение на тему: «Виды власти, существующие в современной России?»

Самостоятельная работа 37: Подготовить реферат на тему : «Политическая система современного российского общества».

Самостоятельная работа 38:Подготовить доклад «Политическая власть : история и современность»

Самостоятельная работа 39: Подготовить доклад на тему: «Политический плюрализм. Многопартийность в России»

Самостоятельная работа 40: Подготовить сообщение на тему «Причины политической пассивности граждан России?»

Самостоятельная работа 41: Аргументировано ответить на вопрос «Бывает ли всплеск активности избирателей в России и когда?»

Самостоятельная работа 42: Подготовить доклад «Мировые формы государства»

Самостоятельная работа 43:Подготовить сообщение на тему «Демократические и антидемократические режимы и их виды»

Самостоятельная работа 44: Подготовить доклад на тему «Политическая социализация и факторы, влияющие на ее процесс».

Самостоятельная работа 45: Подготовить реферат «Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России»

Самостоятельная работа 46: Подготовить доклад на тему «Формы участия личности в политической жизни страны».

Самостоятельная работа 47: Составить памятку: «Молодому избирателю».

Самостоятельная работа 48: Подготовить биографию (на выбор) вашего политического лидера- кумира.

Самостоятельная работа № 49«Ограниченность экономических

ресурсов – главная проблема экономики»

Самостоятельная работа № 50 «Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента»

Самостоятельная работа №51 «Участие государства в хозяйственной деятельности»

Самостоятельная работа № 52 «Антимонопольная политика государства»

Самостоятельная работа № 53«Безработица и ее экономическое влияние на семью»

Самостоятельная работа № 54 «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития»

Самостоятельная работа № 55 «Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ»

Самостоятельная работа № 56 «Заработная плата (позиция работника и работодателя)»

Самостоятельная работа № 57«Политика государства в области занятости населения»

Самостоятельная работа № 58 «Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов»

Самостоятельная работа № 59 «Возникновение и эволюция денег на Руси»

Самостоятельная работа № 60 «Центральный банк РФ и его роль»

Самостоятельная работа № 61 «Особенности экономического обращения ценных бумаг»

Самостоятельная работа №62 «Государственная система антиинфляционных мер»

Самостоятельная работа №63 «Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?»

Самостоятельная работа №64«Бюджетный дефицит и концепции его регулирования»

Самостоятельная работа №65«Уровень жизни: понятие и факторы его определяющие»

Самостоятельная работа № 66 «Политика «дорогих» и «дешевых» денег

Самостоятельная работа №67 «Особенности международной торговли»

Самостоятельная работа №68 «Международные валютно-финансовые организации»

Самостоятельная работа №69 «Теории глобализации»

Самостоятельная работа №70 «Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках»

Самостоятельная работа № 71. Подготовить реферат: Роль правовой информации в познании права.

Самостоятельная работа № 72. Составить терминологическое гнездо юридических терминов и понятий

Самостоятельная работа №73. Выполнить творческое задание по учебнику с. 24(№4,8,9)

Самостоятельная работа №74. Подготовить реферат: Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции

Самостоятельная работа №75. С помощью таблицы «Виды правомерного поведения» сделать правильное соответствие их.

Самостоятельная работа №76. Аргументировано ответить на вопрос: «Для достижения каких целей государство устанавливает общеобязательные правила (нормы) поведения?»

Самостоятельная работа №77. Подготовить краткое эссе на тему: «Как вы (ваши родители) реализуете своё право на участие в управлении делами государства?»

Самостоятельная работа №78. Аргументировано ответить на вопрос: «Существует официальная оценка, что Конституция РФ 1993 г. обеспечила стабильность российского общества. Так ли это?»

Самостоятельная работа №79. Подготовить реферат: Законодательная и исполнительная власть : их компетенции.

Самостоятельная работа №80. С помощью схемы- таблицы отразить главные функции и полномочия Президента РФ.

Самостоятельная работа №81. Подготовить доклад: Права молодежи в РФ и способы их защиты.

Самостоятельная работа №82. Подготовить реферат: Судебная система РФ.

Самостоятельная работа №83. Подготовить реферат: Организация деятельности полиции в РФ.

Самостоятельная работа №84. Подготовить реферат: Федеральная служба судебных приставов РФ.

Самостоятельная работа №85. Составить правовой документ (исковое заявление) о причинении морального и материального вреда и получении компенсации.

Самостоятельная работа №86. Подготовить доклад: Юридическая ответственность в экономической сфере.

Самостоятельная работа №87. Подготовить реферат: Определение способностей к предпринимательской деятельности в РФ.

Самостоятельная работа №88. Подготовить доклад: Объекты гражданских правоотношений.

Самостоятельная работа №89. Подготовить доклад: Авторские права.

Самостоятельная работа №90. Подготовить доклад: Частная собственность и её виды

Самостоятельная работа №91. Подготовить доклады: Моральный вред.

Самостоятельная работа №92. Подготовить доклад: Сертификат соответствия.

Самостоятельная работа №93. Подготовить доклад: Защита права собственности в РФ

Самостоятельная работа №94. Подготовить доклады: Факторы влияющие на эффективность предпринимательской деятельности.

Самостоятельная работа №95. Аргументировано ответить на вопрос: «Реализуется ли в России конституционная гарантия на доступность и бесплатность образования?»

Самостоятельная работа №96. Составить таблицу уровней образования РФ. Чем они отличаются?

Самостоятельная работа №97. Подготовить реферат: Наследование по закону и по завещанию.

Самостоятельная работа №98. Подготовить рефераты: Опекунство и попечительство.

Самостоятельная работа №99. Подготовить доклады: Права и обязанности супругов.

Самостоятельная работа № 100. Подготовить доклады: Алиментные обязательства.

Самостоятельная работа №101. Подготовить рефераты: Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.

Самостоятельная работа №102. Подготовить реферат: Социальная защита в РФ

Самостоятельная работа №103. Подготовить доклад: Занятость и безработица.

Самостоятельная работа №104. Подготовить доклад: Порядок приема на работу.

Самостоятельная работа №105. Подготовить доклад: Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.

Самостоятельная работа №106. Подготовить доклад: Правовое регулирование трудоустройства в РФ.

Самостоятельная работа №107. Подготовить доклад: Материальная ответственность работника и работодателя.

Самостоятельная работа №108. Подготовить доклад: Льготы, гарантии и компенсации.

Самостоятельная работа №109. Подготовить реферат: Субъекты административного права.

Самостоятельная работа №110. Подготовить реферат: Административные проступки и административная ответственность.

Самостоятельная работа №111. Подготовить реферат: Меры административных наказаний.

Самостоятельная работа №112. Подготовить реферат: Порядок производства дел об административных правонарушениях.

Самостоятельная работа №113. Аргументировано ответить на вопрос: «Что представляет собой административное задержание? Пояснить необходимые нормы, важные для каждого гражданина, пытающегося самостоятельно защитить свои права в случае задержания?»

Самостоятельная работа №114. Подготовить доклад: Административная ответственность в РФ.

Самостоятельная работа №115. Подготовить реферат: Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Самостоятельная работа № 116. Подготовить реферат: Особенности уголовного процесса.

Самостоятельная работа №117. Подготовить реферат:
Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.
Самостоятельная работа № 118. Подготовить реферат: Уголовная
ответственность как вид юридической ответственности.
Самостоятельная работа №119. Подготовить реферат: Организованная
преступность
Самостоятельная работа №120. Подготовить доклад: Международное
право как особая система юридических норм.

Литература для самостоятельной работы студентов:

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2016.
2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2013.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества). www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).