

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методической комиссии

Карп / Карина АВ  
« 20 » 03 20 20 г.  
Протокол № 7 от «20» 03 2020г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ «Пестравское  
профессиональное училище»

А.С. Кузнецов /  
« 27 » 03 20 20 г.  
Приказ № 270 от «27» 03 2020г.



**Методические рекомендации  
по организации и выполнению  
практических заданий  
по учебной дисциплине ОУД.07 Основы безопасности  
жизнедеятельности  
по профессии: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту  
машинно-тракторного парка**

с. Пестравка, 2020 год

Данные методические рекомендации помогут преподавателям профессионального училища и других учреждений СПО организовать самостоятельную деятельность обучающихся на основе компетентного подхода к обучению, что соответствует требованиям профессионального образования.

**Составитель:** Л.Н. Антипина, преподаватель ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище»

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Методические рекомендации	5
Тематический план практических работ по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	6
Задания для практических работ по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	7
Заключение	19

## **Пояснительная записка**

Цель практических занятий по «Основам безопасности жизнедеятельности» заключается в получении практических навыков. Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Практическая работа предусматривает самостоятельную работу обучающихся, так как является способом проверки освоения знаний.

Практическая работа предусматривает групповую работу, самостоятельный поиск ответов на поставленные вопросы. В ходе практической работы создается та ситуация, при которой добытые знания приобретают особую значительность, а значит, лучше усваиваются и запоминаются. Именно преподаватель задает формы и условия для реализации полученных знаний на уроке и дома. Каждая практическая работа дает направление поиска, требует от обучающегося знание предмета, а также умение анализировать жизненные ситуации и делать выводы.

Схемы и таблицы, используемые как основной инструмент практической работы, позволяют развивать также умения, как «разворачивать и сворачивать» информацию.

Практические работы можно проводить и при изучении отдельных содержательных моментов и при изучении большого раздела.

Таким образом, такая форма работы способствует не только более прочному условию теоретических знаний по теме, но и побуждает обучающихся к творческой деятельности, к исследовательской работе, учит наблюдать, сопоставлять, обобщать, проявлять инициативу и самостоятельность.

Данные методические рекомендации составляют в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника среднего профессионального образования на основе рабочей программы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Методические рекомендации (указания) предназначены для обучающихся и служат пособием при выполнении практических работ, предусмотренных рабочим учебным планом и практическими работами в нем.

Практические задания направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных умений, они составляют важную часть теоретической подготовки по освоению дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Выполнение практических работ должно быть представлено в тетрадях для практических работ. Результат выполнения практических заданий оценивается по пятибалльной системе.

## **Методические рекомендации по выполнению практических заданий**

Подготовка к практическим работам заключается в самостоятельном изучении теории по «Основы безопасности жизнедеятельности », предусмотренной рабочей программой.

Для эффективного выполнения заданий ВУ должны знать теоретические материалы и уметь применять эти знания для приобретения практических навыков при выполнении практических заданий.

Оценки за выполнение практических занятий выставляются по пятибалльной системе.

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания правильно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно 4/5 заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Оценка «1» ставится, если обучающийся не выполнил ни одного задания.

**Примечание.** Орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные при выполнении заданий, исправляются, но не учитываются при выведении оценки.

### **Условия и порядок выполнения работы**

1. Прочитать методические рекомендации по выполнению практической работы.
2. Ответить на вопросы, необходимые для выполнения заданий.
3. Изучить содержание заданий и приступить к ее выполнению.
4. Работу выполнить в тетради для практических работ, оформив согласно требованиям.
5. Консультацию по выполнению работы получить у преподавателя или обучающегося, успешно выполнившего работу.
6. Работа оценивается в целом. По итогам выполнения работы выставляется оценка.
7. Работа считается выполненной, если она соответствует критериям, указанным в пояснительной записке к практической работе.
8. Пропущенные практические работы отрабатываются в дополнительное время.

**Тематический план практических работ по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
 по профессии: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

<b>Наименование практических работ</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Практическая работа № 1 «Факторы способствующие укреплению здоровья»</b>	1
<b>Практическая работа № 2 «Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки»</b>	1
<b>Практическая работа № 3 «Закаливание и его влияние на здоровье»</b>	1
<b>Практическая работа № 4 «Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды»</b>	1
<b>Практическая работа № 5 «Правила и безопасность дорожного движения. Опасность молодежных хобби»</b>	1
<b>Практическая работа № 6 «Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортного средства при организации дорожного движения»</b>	1
<b>Практическая работа № 7 «Здоровый образ жизни - условие сохранности репродуктивного здоровья»</b>	1
<b>Практическая работа № 8 «Правовые основы взаимоотношения полов»</b>	1
<b>Практическая работа № 9 «Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее вероятных для нашего региона»</b>	1
<b>Практическая работа № 10 «Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, вероятных для нашего региона»</b>	1
<b>Практическая работа № 11 «Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций»</b>	1
<b>Практическая работа № 12 «Оповещение и информирование</b>	1

населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени»	
<b>Практическая работа № 13</b> «Эвакуация населения в условиях ЧС»	1
<b>Практическая работа № 14</b> «Правила поведения в защитных сооружениях»	1
<b>Практическая работа №15</b> «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС»	1
<b>Практическая работа №16</b> «Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения»	1
<b>Практическая работа №17</b> «Организация ГО в учебном заведении»	1
<b>Практическая работа №18</b> «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»	1
<b>Практическая работа №19</b> «Правила безопасного поведения при захвате в заложники»	1
<b>Практическая работа № 20</b> «Распределение времени и повседневный порядок»	1
<b>Практическая работа № 21</b> «Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда»	1
<b>Практическая работа № 22</b> «Организация караульной службы, обязанности часового»	1
<b>Практическая работа №23</b> «Физическая подготовка»	1
<b>Практическая работа № 24</b> «Строевая подготовка»	1
<b>Практическая работа № 25</b> «Назначение и боевые свойства автомата Калашникова»	1
<b>Практическая работа № 26</b> «Уход за автоматом Калашникова, его хранение и сбережение»	1
<b>Практическая работа № 27</b> «Положения для стрельбы из автомата Калашникова»	1
<b>Практическая работа №28</b> «Физическая подготовка»	1
<b>Практическая работа №29</b> «Современный общевойсковой бой и его характеристики»	1
<b>Практическая работа №30</b> «Способы передвижения солдата в бою»	1
<b>Практическая работа №31</b> «Строевая подготовка»	1
<b>Практическая работа №32</b> «Физическая подготовка »	1
<b>Практическая работа №33</b> «Физическая подготовка»	1
<b>Практическая работа №34</b> «Строевая подготовка»	1
<b>Практическая работа № 35</b> «Огневая подготовка»	1
<b>Практическая работа № 36</b> «Огневая подготовка»	1
<b>Практическая работа № 37</b> «Тактическая подготовка»	1
<b>Практическая работа № 38</b> «Физическая подготовка»	1

<b>Практическая работа № 39 «Строевая подготовка»</b>	1
<b>Практическая работа № 40 «Тактическая подготовка.»</b>	1
<b>Практическая работа № 41 «Огневая подготовка»</b>	1
<b>Практическая работа № 42 «Огневая подготовка»</b>	1
<b>Практическая работа № 43 «Огневая подготовка»</b>	1

## **Задания практических работ по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **Практическая работа №1**

Тема: «Факторы, способствующие укреплению здоровья»

Цель: Раскрыть основные факторы, способствующие укреплению здоровья

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Перечислите основные факторы, способствующие укреплению здоровья.

Задание 2.

Что такое биологические ритмы? И от чего они зависят?

Задание 3.

Дайте определение физического и психического здоровья

### **Практическая работа №2**

Тема: «Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки»

Цель: Раскрыть правила здорового питания. Ввести понятие «рациональное питание»

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Соблюдение каких законов, способствует рациональному питанию?

Задание 2.

Перечислите основные факторы, способствующие хорошему усвоению пищи.

### **Практическая работа №3**

Тема: «Закаливание и его влияние на здоровье»

Цель: раскрыть мощное оздоровительное средство.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Ваше понимание закаливание. Что это такое?

Задание 2.

Факторы, способствующие закаливанию организма. Записать в виде таблицы.

### **Практическая работа №4**



Тема: «Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды»

Цель: Раскрыть негативные факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Как влияет состояние окружающей среды на здоровье человека?

Задание 2.

Перечислите и охарактеризуйте основные источники загрязнения окружающей среды.

### **Практическая работа №5**

Тема: «Правила и безопасность дорожного движения. Опасность современных молодежных хобби»

Цель: Раскрыть роль правил дорожного движения в безопасности граждан.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Что такое дорожно-транспортное происшествие? Назовите основные принципы этих происшествий.

Задание 2.

Какова роль правил дорожного движения в безопасности граждан.

### **Практическая работа №6**

Тема: «Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортного средства при организации дорожного движения»

Цель: Изучение правил дорожного движения всех категорий граждан.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Какие правила следует соблюдать пешеходам и пассажирам, чтобы уменьшить риск стать жертвой аварии?

Задание 2.

Модель поведения велосипедиста и транспортного средства при организации дорожного движения.

Задание 3.

Во время аварии теплохода человек оказался за бортом вне коллективного спасательного средства. Что ему на ваш взгляд следует предпринять?

### **Практическая работа №7**

Тема: «Здоровый образ жизни - условие сохранности репродуктивного здоровья»

Цель: Формирование здорового образа жизни, как главного условия сохранности репродуктивного здоровья.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

От каких факторов зависит репродуктивное здоровье человека?

Задание 2.

Реализация каких задач способствует планированию семьи?

### **Практическая работа № 8**

Тема: «Правовые основы взаимоотношения полов»

Цель: Изучение Семейного кодекса Российской Федерации

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Каким документом регулируются взаимоотношения полов?

Задание 2.

В каком порядке производится лишение родительских прав?

Задание 3.

Каковы права и обязанности родителей? Несовершеннолетних детей?

### **Практическая работа № 9**

Тема: «Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее вероятных для нашего региона»

Цель: Раскрыть общие понятия ЧС природного характера наиболее вероятные для нашей местности.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Дайте характеристику понятия «чрезвычайная ситуация» и подумайте, в чем ее отличие от экстремальной ситуации.

Задание 2.

Раскройте ЧС природного характера наиболее вероятные для нашей местности

### **Практическая работа № 10**

Тема: «Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, вероятных для нашего региона»

Цель: Раскрыть общие понятия ЧС техногенного характера наиболее вероятные для нашей местности

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Приведите известные вам примеры техногенных ситуаций.

Задание 2.

Раскройте ЧС техногенного характера наиболее вероятные для нашей местности.

### **Практическая работа № 11**

Тема: «Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций»

Цель: Раскрыть назначение мониторинга и прогнозирования ЧС.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Назовите специальные службы, которые отвечают за мониторинг и прогнозирование в нашей стране

Задание 2.

Назовите этапы выявления и оценки обстановки при ЧС

### **Практическая работа №12**

Тема: «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени»

Цель: Выявить для каких целей организуется оповещение населения.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Каков порядок оповещения населения о ЧС.

Задание 2.

Что должна содержать речевая информация о ЧС?

### **Практическая работа №13**

Тема: «Эвакуация населения в условиях ЧС»

Цель: Раскрыть понятие «эвакуация» и в чем ее суть.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

В каких случаях осуществляется эвакуация населения?

Задание 2.

Каков порядок эвакуации населения из города?

### **Практическая работа № 14**

Тема: «Правила поведения в защитных сооружениях»

Цель: Раскрыть предназначение защитных сооружений

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь, плакат

Задание 1.

Для чего предназначены инженерные защитные сооружения?

Задание 2.

Назовите основные виды защитных сооружений

Задание 3.

Какими техническими системами жизнеобеспечения должны быть оборудованы убежища?

### **Практическая работа №15**

Тема: «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС»

Цель: Раскрыть роль аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Какие задачи решают формирования гражданской обороны в ЧС?

Задание 2.

Какие работы относятся к аварийно-спасательным работам?

Задание 3.

Какие неотложные работы проводятся в зоне ЧС?

### **Практическая работа №16**

Тема: «Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения»

Цель: Раскрыть сущность санитарной обработки.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Что такое санитарная обработка? Для какой цели она производится?

Задание 2.

Если человек находился в зоне заражения. Нужна ли ему санитарная обработка?

### **Практическая работа №17**

Тема: «Организация ГО в учебном заведении»

Цель: Раскрыть предназначение ГО в учебном заведении

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1

Кто отвечает за гражданскую оборону в училище?

Задание 2.

Существует ли план эвакуации из здания при ЧС ?

### **Практическая работа №18**

Тема: «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»

Цель: Раскрыть понятие «терроризм» и правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Какие меры предосторожности необходимо соблюдать для предотвращения возможного террористического акта?

Задание 2.

Какова ответственность за ложное сообщение об акте терроризма?

### **Практическая работа №19**

Тема: «Правила безопасного поведения при захвате в заложники»

Цель: Раскрыть модель поведения при захвате в заложники.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Каковы ваши действия, если Вас захватили в заложники.

Задание 2.

Ваши действия при проведении спецслужбами операции.

### **Практическая работа № 20**

Тема: «Распределение времени и повседневный порядок»

Цель: Рассмотреть режим для военнослужащих

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Как построен распорядок дня для военнослужащих?

Задание 2.

Какие основные мероприятия проводятся в воинской части по сохранению и укреплению здоровья военнослужащих?

### **Практическая работа № 21**

Тема: «Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда»

Цель: Рассмотреть обязанности лиц суточного наряда

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Расскажите о назначении и составе суточного наряда

Задание 2.

В чем состоит подготовка суточного наряда?

Задание 3.

Кто такой дневальный по роте и каковы его обязанности?

### **Практическая работа № 22**

Тема: «Организация караульной службы, обязанности часового»

Цель: Научиться оказывать первую помощь при ранении в грудную клетку и в брюшную полость.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь бинты, скотч.

Задание 1.

В чем заключается организация караульной службы?

Задание 2.

В чем заключается неприкосновенность часового?

Задание 3.

Каковы основные обязанности часового?

Задание 4.

В каких случаях часовой может применять оружие?

### **Практическая работа №23**

Тема: «Физическая подготовка»

Цель: Развивать ловкость, силу, выносливость

Оборудование: мяч

Задание 1.

Метание мяча

### **Практическая работа №24**

Тема: «Строевая подготовка»

Цель: Ввести понятия: строй, шеренга, фланг, фронт

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь бинты.

Задание 1.

Что включает понятие «строевая подготовка»?

Задание 2.

С помощью каких команд управляют строем?

Задание 3.

По какой команде принимается строевая стойка?

### **Практическая работа №25**

Тема: «Назначение и боевые свойства автомата Калашникова»

Цель: Изучить назначение и боевые свойства автомата Калашникова»

Оборудование: учебник, автомат Калашникова

Задание 1.

Произвести неполную разборку и сборку автомата Калашникова

### **Практическая работа №26**

Тема: «Уход за автоматом Калашникова, его хранение и бережение»

Цель: Научиться быстро и бережно разбирать автомат Калашникова

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Где в воинских частях хранят оружие?

Задание 2.

Как часто необходимо чистить и смазывать автомат Калашникова?

### **Практическая работа №27**

Тема: «Положения для стрельбы из автомата Калашникова»

Цель: Рассмотреть все возможные варианты положения для стрельбы из автомата Калашникова

Оборудование: учебник, автомат Калашникова

### **Практическая работа №28**

Тема: «Физическая подготовка»

Цель: Развивать силу и выносливость

Оборудование:

Задание 1.

Бег на короткие дистанции

### **Практическая работа №29**

Тема: «Современный общевойсковой бой и его характеристики»

Цель: Дать характеристику современному общевойсковому бою

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь

Задание 1.

Дать определение современному бою

Задание 2.

Что является основным средством поражения в бою с применением только обычного оружия?

Задание 3.

Какими качествами характеризуется современный общевойсковой бой?

### **Практическая работа №30**

Тема: «Способы передвижения солдат в бою»

Цель: Рассмотреть способы передвижения солдат в бою

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь, плакат.

Задание 1.

Как преодолеваются участки местности, скрытые от наблюдения?

Задание 2.

Как преодолеваются участки по вязкому или скользкому грунту?

Задание 3.

В каких случаях применяют тактику «переползания»?

### **Практическая работа №31**

Тема: «Строевая подготовка»

Цель: Раскрыть строевые приемы при движении без оружия

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь, плакат.

Задание 1.

По какой команде принимается «строевая стойка»?

Задание 2.

Принимается ли «строевая стойка» без команды?

Задание 3.

Что подразумевает команда «вольно»?

### **Практическая работа №32**

Тема: «Физическая подготовка»

Цель: Выработка выносливости

Оборудование: турник

Задание 1.

Подтягивание

Задание 2.

Отжимание

### **Практическая работа № 33**

Тема: «Физическая подготовка»

Цель: Выработка выносливости

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Бег на дистанцию 1000 метров

### **Практическая работа №34**

Тема: «Строевая подготовка»

Цель: Раскрыть строевые приемы при движении

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь, плакат.

Задание 1.

Какой порядок выполнения поворотов на месте?

Задание 2.

Какой порядок выполнения поворотов в движении?

Задание 3.

Чем является воинское приветствие?



### **Практическая работа № 35**

Тема: «Огневая подготовка»

Цель: Выработка меткости стрельбы.

Оборудование: пневматическое ружье, пульки

### **Практическая работа № 36**

Тема: «Огневая подготовка»

Цель: Выработка меткости стрельбы.

Оборудование: пневматическое ружье, пульки

### **Практическая работа № 37**

Тема: «Тактическая подготовка»

Цель: Изучение характеристик современного боя, воспитание высоких морально-боевых качеств

Оборудование: плакат

Задание 1.

Что такое современный бой?

Задание 2.

В чем выражается высокая маневренность современного боя?

Задание 3.

Обязанности солдата в бою

### **Практическая работа № 38**

Тема: «Физическая подготовка»

Цель: Выработка меткости, ловкости

Оборудование: граната

Задание 1.

Метание гранаты по цели

Задание 2.

Метание гранаты на дальность

### **Практическая работа № 39**

Тема: «Строевая подготовка».

Цель: Раскрыть понятие «воинское приветствие»

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Кого обязаны приветствовать военнослужащие?

Задание 2.

При равном положении кто приветствует первым?

Задание 3.

Расскажите о выполнении воинского приветствия в строю

#### **Практическая работа №40**

Тема: «Огневая подготовка»

Цель: Выработка меткости стрельбы.

Оборудование: пневматическое ружье, пульки

#### **Практическая работа № 41**

Тема: «Огневая подготовка»

Цель: Выработка меткости стрельбы.

Оборудование: пневматическое ружье, пульки

#### **Практическая работа № 42**

Тема: «Огневая подготовка»

Цель: Выработка меткости стрельбы

Оборудование: пневматическое ружье, пульки

#### **Практическая работа №43**

Тема: «Огневая подготовка»

Цель: Выработка меткости стрельбы

1.Оборудование: пневматическое ружье, пульки

## Заключение

Организация специально разработанных практических работ, предполагающая самостоятельное выполнение заданий, дает конкретные результаты:

- 1) Повышается уровень знаний учащихся, что проявляется в более глубоком понимании закономерностей изучаемых явлений;
- 2) Изменяется уровень сформированности мыслительной деятельности учащихся, они рассматривают учебный материал как самостоятельно добываемую важную для них информацию;
- 3) В процессе выполнения практической работы увеличивается потребность к получению и освоению новой информации полученной самостоятельно.
- 4) Практическая деятельность учащихся создает условия для интеллектуального, творческого, личностного их развития. Она направлена на создание у учащихся качественно новых ценностей на основе самостоятельного приобретения новых знаний, умений и навыков, значимых для них на данном этапе развития.

## ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

*Айзман Р.И., Омельченко И.В.* Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

*Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др.* Огнестрельное оружие. — М., 2012. *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.* Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

*Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.* Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

*Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

*Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

*Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.

*Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования.— М.,2014.

*Микрюков В.Ю.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.

*Микрюков В.Ю.* Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

*Микрюков В.Ю.* Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.