

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методической комиссии

Кару / Кармина ВВ  
« 20 » 03 20 20 г.

Протокол № 4 от «20» 03 2020г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ «Пестравское  
профессиональное училище»

А.С. Кузнецов /  
« 27 » 03 20 20 г.

Приказ № 44 от «27» 03 2020г.



**Методические рекомендации по организации и выполнению  
практических заданий по учебной дисциплине  
ОП.05 Основы экономики  
по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки)**

с. Пестравка, 2020 год

Методические рекомендации по выполнению практических работ предназначены для организации работы на практических занятиях «Основы экономики», которая является важной составной частью в системе подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Методические рекомендации имеют практическую направленность и значимость. Формируемые в процессе практических занятий умения могут быть использованы студентами в будущей профессиональной деятельности.

Методические рекомендации предназначены для студентов средних профессиональных учебных заведений, изучающих учебную дисциплину «Основы экономики» и могут использоваться на учебных занятиях.

Составитель: преподаватель Склизкова О.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Методические рекомендации	5
Тематический план практических занятий по дисциплине «Основы экономики»	6
Задания для практических занятий по дисциплине « Основы экономики»	7
Заключение	36

## Пояснительная записка

Цель практических занятий по «Основам экономики» заключается в получении практических навыков. Во время изучения курса данной дисциплины, обучающиеся должны знать теоретические материалы и уметь применять эти знания для приобретения практических навыков при выполнении практических заданий. В результате выполнения практических занятий обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

должен знать:

- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- формы организации и оплаты труда

Практические занятия предусматривают самостоятельную работу обучающихся, так как являются способом проверки освоения знаний.

Практические занятия предусматривают групповую работу, самостоятельный поиск ответов на поставленные вопросы. В ходе практического занятия создается та ситуация, при которой добытые знания приобретают особую значительность, а значит, лучше усваиваются и запоминаются. Именно преподаватель задает формы и условия для реализации полученных знаний на уроке и дома. Каждое практическое занятие дает направление поиска, требует от обучающегося знание предмета, а также умение анализировать жизненные ситуации и делать выводы.

Схемы и таблицы, используемые как основной инструмент практических занятий, позволяют развивать также умения, как «разворачивать» так и «сворачивать» информацию. Практические занятия можно проводить и при изучении отдельных содержательных моментов и при изучении большого раздела.

Таким образом, такая форма занятий способствует не только более прочному усвоению теоретических знаний по теме, но и побуждает обучающихся к творческой деятельности, к исследовательской работе, учит наблюдать, сопоставлять, обобщать, проявлять инициативу и самостоятельность.

Данные методические рекомендации составляют в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника среднего профессионального образования на основе рабочей программы по дисциплине «Экономика».

Методические рекомендации (указания) предназначены для обучающихся и служат пособием при выполнении практических занятий, предусмотренных рабочим учебным планом и практическими занятиями в нем.

Практические занятия направлены на подтверждение теоретических положений и формирование учебных умений, они составляют важную часть теоретической подготовки по освоению дисциплины « Основы экономики».

Выполнение практических занятий должно быть представлено в тетрадях для практических занятий. Результат выполнения практических заданий оценивается по пятибалльной системе.

## **Методические рекомендации по выполнению практических занятий**

Подготовка к практическим занятиям заключается в самостоятельном изучении теории по «Основам экономики», предусмотренной рабочей программой.

Для эффективного выполнения заданий ВБ должны знать теоретические материалы и уметь применять эти знания для приобретения практических навыков при выполнении практических заданий.

Оценки за выполнение практических занятий выставляются по пятибалльной системе.

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания правильно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно 4/5 заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Оценка «1» ставится, если обучающийся не выполнил ни одного задания.

**Примечание.** Орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные при выполнении заданий, исправляются, но не учитываются при выведении оценки.

### **Условия и порядок выполнения работы**

1. Прочитать методические рекомендации по выполнению практической работы.
2. Ответить на вопросы, необходимые для выполнения заданий.
3. Изучить содержание заданий и приступить к ее выполнению.
4. Работу выполнить в тетради для практических работ, оформив согласно требованиям.
5. Консультацию по выполнению работы получить у преподавателя или обучающегося, успешно выполнившего работу.
6. Работа оценивается в целом. По итогам выполнения работы выставляется оценка.
7. Работа считается выполненной, если она соответствует критериям, указанным в пояснительной записке к практической работе.
8. Пропущенные практические работы отрабатываются в дополнительное время.

Тематический план практических занятий по дисциплине «Основы экономики» по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

<b>Наименование практических занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Практическое занятие №1</b> «Место и роль знаний по экономике в жизни общества»	1
<b>Практическое занятие №2</b> «Потребности и ограниченность ресурсов»	2
<b>Практическое занятие №3</b> «Семейный бюджет»	2
<b>Практическое занятие №4</b> «Основные виды семейных доходов»	2
<b>Практическое занятие №5</b> «Рыночный механизм. Рыночное равновесие»	2
<b>Практическое занятие №6</b> «Предприятие и его роль в рыночной экономике»	2
<b>Практическое занятие №7</b> «Организация производства»	2
<b>Практическое занятие №8</b> «Типы коммерческих организаций»	2
<b>Практическое занятие №9</b> «Расходы организации. Экономическое содержание»	1
<b>Практическое занятие №10</b> «Заработная плата»	2
<b>Практическое занятие №11</b> «Безработица»	2
<b>Практическое занятие №12</b> «Деньги и их роль в экономике»	2

## **Задания практических занятий по дисциплине «Основы экономики»**

### **Практическое занятие №1**

**Тема:** «Место и роль знаний по экономике в жизни общества».

**Цель:** Определить место и роль знаний по экономике в жизни общества

**Порядок выполнения работы:**

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Письменно ответить на предложенные тесты и задания.

**Умения и навыки, которые должны приобрести обучающиеся на занятии:**

В результате занятия студенты должны знать:

- понятия «экономические потребности», «экономические блага», «экономические ресурсы», «производственные возможности»;
- главную проблему экономики - ограниченность экономических ресурсов;
- главные вопросы экономики: как производить? что производить? для кого производить?
- классификацию экономических потребностей;

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ, УПРАЖНЕНИЯ И ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ.**

Задание с выбором ответа .

1. Какая форма собственности являлась господствующей в России в к. 80 х - н. 90-х годов?
  1. частная.
  2. кооперативная.
  3. смешанная.
  4. государственная.
  5. собственность общественных организаций

2. Что в переводе с греческого языка означает понятие «экономика»?
1. организация хозяйства по территориальному признаку
  2. рациональное распределение ограниченных природных ресурсов
  3. искусство ведения домашнего хозяйства.
  4. наука об организации всего производства.
3. Экономической основой централизованно управляемой экономики является:
1. общественная собственность
  2. смешанная собственность
  3. государственная собственность
  4. правильные ответы 1 и 3.
4. Собственность как экономическая категория отражает:
1. сложившиеся в обществе отношения между людьми по поводу присвоения благ, прежде всего, факторов производства
  2. совокупность многообразных форм собственности и отношение человека к вещи
  3. все ответы верны.
  4. все ответы не верны
5. К первичным потребностям относится:
- А) потребность в учебе; В) потребность в еде;  
Б) потребность в труде; Г) потребность в отдыхе.
6. Экономическое благо – это:
- А) ограниченное благо; В) благо, имеющееся в избытке;  
Б) неограниченное благо; Г) доступное благо.
7. Что из перечисленного является свободным благом?
- А) образование; Б) армия; В) воды океанов; Г) нет верного ответа.
8. Ограниченность ресурсов (благ) – это проблема:
- А) только бедных людей и бедных стран;  
Б) только любого государства, но не отдельно взятого человека;  
В) богатых стран и богатых людей;  
Г) всех стран и всех людей.
9. Товары и услуги, - это:
- А) людские ресурсы; В) произведенные ресурсы;  
Б) материальные ресурсы; Г) средства труда.
10. Фундаментальной проблемой, с которой сталкиваются все экономические системы, является:
1. производство.
  2. потребление.
  3. распределение материальных благ.
  4. редкость ресурсов
11. Экономическая теория – это:
1. наука о ведении домашнего хозяйства.

2. наука о поведении людей в процессе производства, обмена и распределения материальных благ и услуг в условиях ограниченности ресурсов.
3. искусство вкладывать и увеличивать капитал.
4. знания об управлении производством.

1 2. Приватизация – это:

1. получение трудовыми коллективами акций
2. продажа госимущества в целях пополнения бюджета
3. получение населением приватизационных ваучеров
4. продажа или безвозмездная передача государственного имущества в собственность физических и юридических лиц

1 3. Что из перечисленного относится к ресурсам:

1. сырьё, не включённое в производство
2. действующие на производстве машины
3. квалифицированная рабочая сила
4. топливо

## **II. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

Для производства необходимо наличие определённых ресурсов, которые чаще всего оказываются ограниченными. Таким образом, перед обществом постоянно возникает проблема - как удовлетворить многочисленные \_\_\_\_\_ (А) людей, учитывая ограниченность имеющихся ресурсов. В течение многих столетий эта проблема решалась путём экстенсивного развития \_\_\_\_\_ (Б), то есть вовлечение в хозяйство новых пространств и дешёвых природных ресурсов. Но с развитием научно-технического \_\_\_\_\_ (В) стало ясно, что такой подход к использованию ресурсов исчерпал себя: человечество стало ощущать их ограниченность. С этого момента экономика стала развиваться в основном интенсивным путём, прежде всего подразумевающим рациональность и эффективность использования ресурсов. Согласно данному подходу человек должен перерабатывать имеющиеся ресурсы так, что при минимуме \_\_\_\_\_ (Г) достигнуть максимального результата. Наиболее наглядным преимуществом интенсивного развития экономики является пример таких стран, как Япония и Южная Корея., которые при крайней ограниченности собственных ресурсов смогли встать на высокий уровень промышленного \_\_\_\_\_ (Д). К сожалению, в нашей стране интенсивный подход к развитию экономики не получил ещё достаточного распространения. Так, на многих российских предприятиях слабо используют вторичное \_\_\_\_\_ (Е). В результате этого большое количество ресурсов не участвует в производственной деятельности и безвозвратно теряется.

Список терминов:

- |                 |              |                |
|-----------------|--------------|----------------|
| 1) труд         | 2) экономика |                |
| 3) прогресс     | 4) сырьё     |                |
| 5) производство | 6) затраты   | 7) потребности |

4. Что рассматривает макроэкономика?

5. В чем различие между микроэкономикой и макроэкономикой?  
 6. На чем строятся все экономические отношения?

### Практическое занятие №2

**Тема:** «Потребности и ограниченность ресурсов»

**Цель:** закрепление изученного материала по теме «Потребности человека и ограниченность ресурсов».

**Порядок выполнения работы:**

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Письменно ответить на предложенные вопросы.

**I. Тест. Выберите один правильный ответ.**

1.	Укажите, какое из положений не имеет отношения к предмету экономической теории: а) экономическое благо; б) неограниченные ресурсы; в) максимизация удовлетворения потребностей; г) эффективное использование ресурсов.	
2.	Линия производственных возможностей показывает: а) количественное соотношение двух предполагаемых к производству товаров; б) лучшую комбинацию двух товаров; в) альтернативную комбинацию товаров при данном количестве ресурсов; г) время вступления в действие закона убывающей производительности факторов производства.	
3.	Экономику можно считать эффективной, если достигнуты: а) полная занятость; б) полное использование производственных ресурсов; в) или полная занятость, или полное использование остальных ресурсов; г) и полная занятость, и полное использование остальных ресурсов.	
4.	При увеличении объема производственных ресурсов в обществе: а) будет произведено больше товаров; б) страна в состоянии произвести больше товаров; в) улучшится технология производства; г) повысится жизненный уровень народа.	
5.	Линия производственных возможностей показывает: а) лучшую из возможных комбинаций производства двух видов товаров; б) точные количества двух видов товаров, которые фирма намерена производить в следующем году;	

	<p>в) альтернативную комбинацию видов товаров при данном количестве производственных ресурсов;</p> <p>г) действие закона убывающей производительности факторов производства.</p>	
6.	<p>Укажите, с какой проблемой сталкивается любая экономическая система:</p> <p>а) как сбалансировать импорт и экспорт;</p> <p>б) как наиболее рационально распорядиться ограниченными ресурсами;</p> <p>в) как сэкономить средства, чтобы сократить государственный долг.</p>	
7.	<p>Укажите, какое высказывание лучше всего описывает проблему редкости ресурсов</p> <p>а) В любой экономике всегда чего-то недостаёт;</p> <p>б) Ресурсов всегда не хватает для удовлетворения всех человеческих потребностей;</p> <p>в) Бедные страны в большей степени ощущают ограниченность ресурсов, чем богатые;</p> <p>г) Чем меньше какого-нибудь ресурса, тем более он редок.</p>	
8.	<p>Одновременное и полное удовлетворение всех потребностей невозможно вследствие:</p> <p>а) неэффективного использования рабочей силы;</p> <p>б) неверного принятия экономического решения;</p> <p>в) ограниченности экономических ресурсов;</p> <p>г) отсутствие культуры хозяйствования.</p>	
9.	<p>Точка, расположенная вне кривой производственных возможностей показывает:</p> <p>а) полное обеспечение наличными ресурсами;</p> <p>б) использование ресурсов для производства одного из двух товаров;</p> <p>в) недостаточное использование ресурсов;</p> <p>г) необеспеченность наличными ресурсами.</p>	
10.	<p>Недостаточное использование ресурсов показывает точка, которая лежит:</p> <p>а) за пределами кривой производственных возможностей;</p> <p>б) внутри кривой производственных возможностей;</p> <p>в) на кривой производственных возможностей;</p> <p>г) на биссектрисе первого координатного угла.</p>	

**II. Заполните таблицу. Приведите примеры видов благ (не менее трёх).**

Виды благ

Свободные	Экономические	Комплементы	Субституты

### Практическое занятие №3-4

**Тема:** «Семейный бюджет. Основные виды семейных доходов»

**Цель:** в ходе занятия нужно усвоить понятие «бюджет доходов и расходов семьи», способы его планирования, способы мониторинга основных его индикаторов, приобрести навыки:

Формирования семейного бюджета;

Расчета реальных и номинальных доходов семьи;

Ресурсосбережения;

Анализа доходной и расходной частей семейного бюджета;

#### Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему работы.

2. Письменно ответить на предложенные вопросы.

#### Контрольные вопросы и задания

1. Дайте определение понятия «семейный бюджет».
2. Почему в рыночных условиях уделяют особое внимание анализу семейного бюджета?
3. Что подразумевают под «накоплениями»? Приведите пример расчета накоплений семьи за один месяц.
4. Назовите основные источники, формирующие доходы семьи и статьи ее расходов.

1. На основе данных о доходах и расходах, приведенных в табл. 1, требуется рассчитать сбережения по каждой группе семей и результаты указать в таблице. Сделать вывод.

Таблица 1. Сведения о доходах, расходах и сбережениях в течение одного месяца по группам семей

Группа семей	Сумма на одного члена семьи, руб.		
	Доходы (Д)	Расходы на потребление (Р)	Сбережения (С)
1	3500	3500	
2	4700	4430	
3	6850	6170	
4	8200	7490	
5	10000	8350	

2. В таблице 2 представлены сведения о доходах семьи за два года. Требуется проанализировать структуру доходов, указав результаты расчетов в таблице 3.

Таблица 2. Доходы семьи за 2016 и 2017 г.

Статья доходов	Сумма, руб.	
	2016 г.	2017 г.
Остаток денежных средств на начало года	6140	7210

Заработная плата членов семьи	235440	251920
Стипендия студентов (членов семьи)	-	-
Пенсия	74400	80352
Алименты	-	-
Прочие доходы	29360	31447
Итого	345340	370929

**Таблица 3. Структура доходов семьи за 2016 и 2017 г.**

Статья доходов	2016 г.		2017 г.		Отклонение	
	Сумма, руб.	Доля от общей суммы доходов, %	Сумма, руб.	Доля от общей суммы доходов, %	Сумма, руб.	Доля от значения 2016 г., %
<b>Остаток денежных средств</b>						
Заработная плата членов семьи						
Стипендия студентов (членов семьи)						
Пенсия						
Алименты						
Прочие доходы						
Итого		<b>100</b>		<b>100</b>		

5. По данным, приведенным в таблице 4, требуется рассчитать недостающие показатели, проанализировать структуру доходов (по статьям) и расходов по годам, вычислить остаток денежных средств на конец 2016 и начало 2017 г.

**Таблица 4. Сведения о доходах и расходах семьи**

Статья доходов	2016 г.		2017 г.		Отклонение	
	Сумма, руб.	Доля от общей суммы доходов, %	Сумма, руб.	Доля от общей суммы доходов, %	Сумма, руб.	Доля от значения 2016 г., %
<b>Остаток денежных средств</b>	<b>7105</b>					
Заработная плата членов семьи	<b>258900</b>		<b>284970</b>			
Стипендия студентов (членов семьи)	<b>9600</b>		<b>10200</b>			
Пенсия	<b>81840</b>		<b>89210</b>			
Алименты	-		-			
Прочие доходы	<b>32300</b>		<b>35530</b>			

Всего доходов		<b>100</b>		<b>100</b>		
Всего расходов	<b>381695</b>					
Остаток денежных средств на конец года						

6. По данным, приведенным в таблице 5, требуется рассчитать недостающие показатели, проанализировать структуру расходов по годам.

Таблица 5. Расходы семьи в 2016 и 2017 г.

Статья доходов	2016 г.		2017 г.		Отклонение	
	Сумма, руб.	Доля от общей суммы доходов, %	Сумма, руб.	Доля от общей суммы доходов, %	Сумма, руб.	Доля от значения 2016 г., %
Квартирная плата и плата за коммунальные услуги	<b>88410</b>		<b>101670</b>			
Услуги связи (телефон, Интернет)	<b>10800</b>		<b>12590</b>			
Налог на землю	<b>250</b>		<b>310</b>			
Налог на строение (квартира, гараж)	<b>3120</b>		<b>3744</b>			
Другие налоги и обязательные платежи	<b>1150</b>		<b>1380</b>			
Плата за кредит	-		-			
Продукты питания	<b>72300</b>		<b>82640</b>			
Непродовольственные товары	<b>41730</b>		<b>50100</b>			
Хозяйственные товары, предметы косметики и гигиены	<b>5040</b>		<b>6050</b>			
Лекарственные препараты	<b>18270</b>		<b>21830</b>			
Печатная продукция (книги, периодические издания, учебники)	<b>6120</b>		<b>7340</b>			
Расходы на содержание автомобиля	<b>85000</b>		<b>93500</b>			

Расходы на отдых, развлечения, спорт	<b>21800</b>		<b>26160</b>			
Прочие расходы, в том числе на городской транспорт	<b>12200</b>		<b>14320</b>			
Итого		<b>100</b>		<b>100</b>		

### Практическое занятие № 5

**Тема:** «Рыночный механизм. Рыночное равновесие»

**Цель:** закрепление изученного материала по теме «Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры».

**Порядок выполнения работы:**

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Письменно ответить на предложенные вопросы.

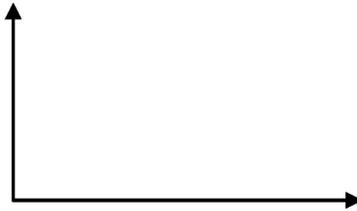
1.	К товарам–субститутам относятся: а) кофе и кофеварки; б) фанга и кока-кола; в) джинсы и подтяжки; г) творог и бетон.	
2.	Какая из нижеприведенных зависимостей является обратной: а) между ценой и предложением; б) между ценой и объемом продаж; в) между производительностью и выпуском продукции; г) между доходами и сбережениями.	
3.	Спрос — это: а) потребности населения в данном благе; б) потребности, подкрепленные, платежеспособностью покупателей; в) желание людей обладать теми или иными благами; г) доход, связанный со сбережениями.	
4.	Эластичность спроса по цене характеризуется отношением: а) изменения цены к изменению спроса; б) изменения спроса к изменению предложения; в) процентного изменения величины спроса к процентному изменению цены на товар; г) процентного изменения предложения товара к процентному изменению величины спроса.	
5.	Процентное изменение спроса на товар А при однопроцентном изменении цены на товар В выражает эластичность:	

	<p>а) дуговую;</p> <p>б) единичную;</p> <p>в) перекрестную;</p> <p>г) совершенную.</p>	
6.	<p>При росте доходов потребителей:</p> <p>а) величина спроса уменьшается;</p> <p>б) спрос увеличивается;</p> <p>в) спрос уменьшается;</p> <p>г) величина спроса увеличивается.</p>	
7.	<p>В механизме ценообразования спрос характеризует:</p> <p>а) обратную зависимость между ценой и покупаемым количеством товаров;</p> <p>б) постепенное убывание спроса покупателей на данный товар;</p> <p>в) прямую линейную зависимость между ценой товара и его покупаемым количеством;</p> <p>г) верны ответы а) и б).</p>	
8.	<p>«Закон спроса характеризует:</p> <p>а) прямую зависимость величины спроса от уровня цены ;</p> <p>б) обратную зависимость величины спроса от уровня цены;</p> <p>в) прямую зависимость цены от величины спроса;</p> <p>г) обратную зависимость цены от величины спроса.</p>	
9.	<p>При изменении «самого спроса»:</p> <p>а) изменяется величина спроса при неизменности цены;</p> <p>б) изменяется цена при неизменности величины спроса;</p> <p>в) изменяется и величина спроса, и цена;</p> <p>г) величина спроса и цена не меняются.</p>	
10.	<p>При взаимодополняемости двух товаров рост цены на первый товар вызовет:</p> <p>а) рост спроса на второй товар;</p> <p>б) падение спроса на второй товар;</p> <p>в) падение предложения второго товара;</p> <p>г) рост предложения второго товара.</p>	
11.	<p>Какая из зависимостей является прямой:</p> <p>а) между ценой и спросом;</p> <p>б) между ценой и предложением;</p> <p>в) между процентной ставкой и спросом на кредит;</p> <p>г) между заработной платой и спросом на труд.</p>	
12.	<p>Увеличение предложения товаров и услуг приведет:</p> <p>а) к росту цен;</p> <p>б) к снижению цен;</p> <p>в) к росту спроса на них;</p> <p>г) к сокращению их производства.</p>	
13.	<p>Закон предложения при росте цен и прочих равных условиях проявляется:</p> <p>а) в изменении предложения;</p>	

	<p>б) в росте величины предложения;</p> <p>в) в сокращении объема предложения;</p> <p>г) в росте спроса.</p>	
14.	<p>Законы спроса и предложения действуют на:</p> <p>а) товарном рынке;</p> <p>б) рынке ресурсов;</p> <p>в) валютном рынке;</p> <p>г) любом рынке.</p>	
15.	<p>Рыночное равновесие устанавливается при условии, что:</p> <p>а) спрос равен предложению;</p> <p>б) затраты равны результатам;</p> <p>в) уровень технологии меняется постепенно;</p> <p>г) цены на товары остаются неизменными.</p>	
16.	<p>При рыночной цене выше равновесной:</p> <p>а) величина спроса больше величины предложения;</p> <p>б) спрос меньше предложения;</p> <p>в) величина предложения больше величины спроса;</p> <p>г) предложение меньше спроса.</p>	
17.	<p>Если цены растут, а прочие условия остаются неизменными, то закон предложения проявляется:</p> <p>а) в сокращении предложения;</p> <p>б) в росте величины предложения;</p> <p>в) в увеличении предложения;</p> <p>г) в падении величины предложения.</p>	
18.	<p>Закон предложения товаров это:</p> <p>а) функция производства и функция продавца товаров, показывающая прямую зависимость между ценами и количеством предлагаемых покупателю товаров;</p> <p>б) функция покупателя товаров, показывающая обратную зависимость между ценой и количеством продаж товаров;</p> <p>в) закон ценообразования, показывающий, что право установления цен на товары принадлежит тому, чье предложение данных товаров преобладает и является наиболее массовым на рынке.</p>	
19.	<p>Предложение товаров на рынке зависит:</p> <p>а) от экономии издержек производства;</p> <p>б) от уровня применяемых в производстве технологий;</p> <p>в) от цен на ресурсы производимых товаров;</p> <p>г) верны ответы а, б, в.</p>	
20.	<p>Закон предложения гласит, что:</p> <p>а) по высоким ценам продавцы будут предлагать больше товаров, чем по низким;</p> <p>б) по низким ценам покупатели будут покупать больше, чем по высоким;</p> <p>в) изменение цен мало влияет на изменение спроса на товар;</p>	

	г) покупатели будут покупать больше товара по высоким ценам	
--	---	--

**II. Оцените влияние событий на изменение спроса, обведите нужную стрелку и отобразите эти изменения на графиках.**

Пример	D	График спроса
Как изменится спроса на товар, который вышел из моды?	↑      ↓	
Как изменится спрос на бытовую технику, если доходы покупателей возросли?	↑      ↓	
Как изменится спрос на лыжные крепления, если лыжи стали дешевле?	↑      ↓	
Как изменится спрос на компьютеры в ожидании понижения цен?	↑      ↓	
Как изменится спрос на детское питание при демографическом спаде?	↑      ↓	

## Практическое занятие № 6

**Тема: Предприятие и его роль в рыночной экономике**

**Цель:** закрепление изученного материала по теме «Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы».

**Порядок выполнения работы:**

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Письменно ответить на предложенные вопросы.

**1. Учитывая особенности различных форм организаций бизнеса, подберите наиболее подходящую форму бизнеса для следующих предприятий.**

Сфера деятельности предприятия	Формы организации бизнеса
Металлоремонт	
Нефтяная компания	
Стоматологическая клиника	
Мини-типография	
Канал на телевидении	
Кафе в центре города	

**2. Проанализируйте качества, присущие следующим фирмам, и выберите оптимальную форму организации бизнеса для следующих предприятий.**

Характерные признаки	Энергосистема региона	Коллегия адвокатов	Кофейня
Простота организации			
Свобода действий			
Разделение труда			
Гибкость управления			
Опасность конфликтов			
Утечка информации			
Ограниченность размеров фирмы			
Средства на рекламу			
Средства на НИР			
Неограниченная ответственность			
<b>Заключение:</b> наиболее выгодная форма бизнеса			

**3. Выберите один правильный ответ.**

**1. Государственная собственность - это:**

- А) собственность, правом на которую обладают акционеры;
- Б) собственность, право на которую принадлежит государству;
- В) имущество, которым владеют разные люди;
- Г) собственность, правом на которую обладает отдельный человек.

**2. Единичное предприятие ...:**

- А) организовать дорого и сложно; В) наиболее распространенная форма организации бизнеса;
- Б) это предприятие, имеющее много владельцев; Г) это предприятие, выполняющее государственные заказы.

**3. Одно из преимуществ товарищества состоит в том, что ...:**

- А) количество акционеров неограниченно;
- Б) партнеры всегда преуспевают;
- В) организовать товарищество достаточно просто и сравнительно недорого;
- Г) партнеры не несут никакой ответственности.

**4. Что не относится к единоличному предприятию?**

- А) владелец принимает все решения;
- Б) владелец контролирует прибыль;
- В) владелец сам определяет, сколько часов работать;
- Г) владелец несёт ограниченный риск по капитальным вложениям.

**5. Единоличный владелец мини-пекарни предложил другу создать товарищество. Что даёт ему изменение статуса?**

- А) сложение капиталов;
- Б) товарищество имеет больше налоговых льгот;
- В) товарищество имеет больше прибыль.

## **Практическое занятие № 7**

**Тема: Организация производства.**

**Цель:** закрепление изученного материала по теме «Организация производства».

**Порядок выполнения работы:**

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Письменно ответить на предложенные вопросы.

Краткая теоретическая справка

Организация производства. Производственный процесс.

В деятельности предприятия важную роль играет организация производства, специфика которой зависит от характера производственного процесса.

Производственный процесс – совокупность взаимосвязанных основных, вспомогательных, обслуживающих и естественных процессов, направленных на изготовление определенной продукции.

Операция – часть процесса производства, выполняемая на одном рабочем месте одним или несколькими рабочими и состоящая из ряда действий над одним объектом производства (деталью, узлом, изделием).

Производственные процессы различаются по ряду признаков:

- 1) основные процессы – это такие производственные процессы, в ходе которых сырье и материалы превращаются в готовую продукцию;
- 2) вспомогательные процессы представляют собой обособленные части производственного процесса, которые зачастую могут быть выделены в самостоятельные предприятия. Это изготовление продукции и оказание услуг, необходимых основному производству. К ним относятся изготовление инструментов и технологической оснастки, запасных частей, ремонт оборудования и т.д.;
- 3) обслуживающие процессы неразрывно связаны с основным производством, их невозможно обособить. Их главная задача – обеспечить бесперебойную работу всех подразде-

лений предприятия. К ним относятся межцеховой и внутрицеховой транспорт, складирование и хранение материально-технических ресурсов.

Примером простых процессов может служить производство кирпича, синтетических процессов – выплавка чугуна, аналитических процессов – переработка нефти.

Заготовительные производственные процессы превращают сырье и материалы в необходимые заготовки, приближающиеся по форме и размерам к готовым изделиям. К ним можно отнести: в машиностроении – литейные и кузнечные процессы, в швейном производстве – раскройные и другие процессы.

Обрабатываемыми являются процессы, в ходе которых заготовки превращаются в готовые детали (механообрабатывающие, гальванические, швейные и др.)

Выпускающие (сборочные) производственные процессы служат для изготовления готовой продукции, сборки узлов, машин (сборочные, инструментальные процессы, влажно-тепловая обработка и др.)

Прерывные производственные процессы предполагают наличие перерывов в изготовлении продукции, работе оборудования без ущерба для их качества. Непрерывные производственные процессы осуществляются без перерывов. Часто перерывы не возможны или приводят к ухудшению качества продукции и состояния оборудования.

Ручными называются процессы, выполняемые без помощи машин и механизмов. Частично механизированные процессы характеризуются заменой ручного труда машинами на отдельных операциях, главным образом основных. Комплексно механизированные процессы предполагают наличие взаимоувязанной системы машин и механизмов, обеспечивающей выполнение всех производственных операций без применения ручного труда за исключением операций управления машинами и механизмами. Автоматизированные производственные процессы обеспечивают выполнение всех операций, включая управление машинами и механизмами, без непосредственного участия работника.

Агрегатные процессы протекают в специальных видах оборудования (ваннах, сосудах и т.д.) и не требуют труда рабочих в ходе их выполнения. Дискретные процессы выполняются на отдельных станках при участии рабочих.

Классификация производственных процессов необходима для анализа и разработки резервов повышения эффективности производства, оценки затрат, расстановки работников по рабочим местам и др.

Поточное и единичное производство. Поточное производство – это форма организации производства, основанная на ритмичной повторяемости времени выполнения основных и вспомогательных операций на специализированных рабочих местах, расположенных по ходу протекания технологического процесса.

Поточный метод характеризуется:

- Сокращением номенклатуры выпускаемой продукции до минимума;
- Расчленением производственного процесса на операции;
- Специализацией рабочих мест на выполнении определенных операций;
- Параллельным выполнением операций на всех рабочих местах в потоке;
- Расположением оборудования по ходу технологического процесса;
- Высоким уровнем непрерывности производственного процесса на основе обеспечения равенства или кратности продолжительности исполнения операций потока такту потока;
- Наличием специального межоперационного транспорта для передачи предметов труда от операции к операции.

Структурной единицей поточного производства является поточная линия. Это совокупность рабочих мест, расположенных по ходу технологического процесса, предназначенных для выполнения закрепленных за ними технологических операций и связанных между собой специальными видами межоперационных транспортных средств.

Наибольшее распространение поточные методы получили в легкой и пищевой промышленности, машиностроении и металлообработке, других отраслях.

Партионный метод организации производства характеризуется изготовлением разной номенклатуры продукции в количествах, определяемых партиями их запуска-выпуска.

Партией называется количество одноименных изделий, которые поочередно обрабатываются при каждой операции производственного цикла с однократной затратой подготовительно-заключительного времени.

Партионный метод организации производства имеет следующие характерные черты:

- Запуск изделий партиями в производство;
- Одновременная обработка продукции нескольких наименований;
- Закрепление за рабочим местом нескольких операций;
- Широкое применение наряду со специализированным универсального оборудования;
- Использование кадров высокой квалификации и широкой специализации;
- Преимущественное расположение оборудования по группам однотипных станков.

Наибольшее распространение партионные методы организации получили в серийном и мелкосерийном производствах, заготовительных цехах массового и крупносерийного производства, где используется высокопроизводительное оборудование, превосходящее своей мощностью пропускную способность сопряженных станков и машин в последующих подразделениях.

Отличительными особенностями единичного метода организации производства являются:

- Неповторяемость номенклатуры изделий в течение года;
- Использование универсального оборудования и специальной оснастки;
- Расположение оборудования по однотипным группам;
- Разработка укрупненной технологии;
- Использование рабочих с широкой специализацией и высокой квалификацией;
- Значительный удельный вес работ с использованием ручного труда;
- Сложная система организации материально-технического обеспечения, создающая большие запасы незавершенного производства, а также запасы на складе;
- Как результат предыдущих характеристик – высокие затраты на производство и реализацию продукции, низкая оборачиваемость средств и уровень использования оборудования.

Повысить эффективность единичного метода организации производства могут развитие стандартизации, унификация деталей и узлов и внедрение групповых методов обработки.

**Ремонты.** Необходимым элементом деятельности вспомогательных и обслуживающих подразделений предприятия по поддержанию основных средств в работоспособном состоянии являются ремонт.

К вспомогательным и обслуживающим подразделениям относятся: ремонтное, инструментальное, транспортное, энергетическое производства, складское хозяйство, паросиловые цеха и др.

Основной задачей ремонтного хозяйства является поддержание оборудования в работоспособном состоянии и предупреждение его преждевременного износа. Организация и порядок

проведения ремонтных работ регламентируется типовым положением, которое является внутренним документом предприятия.

Система планово-предупредительного ремонта (ППР) охватывает комплекс мероприятий, включающих все виды ремонта оборудования, уход за ним, межремонтное обслуживание, периодические профилактические операции (осмотры, проверка на точность, смена масла, промывка).

Объем ремонтных работ по цеху в физических единицах оборудования определяется согласно структуре ремонтного цикла и дате последнего ремонта по каждому виду оборудования и видам ремонта (текущий, капитальный). Все нормативы затрат времени разработаны в расчете на единицу ремонтосложности каждого вида ремонтных работ вне зависимости от типа ремонтируемого оборудования.

В инструментальное хозяйство могут входить подразделения по снабжению инструментом, его восстановлению, ремонту, регулировке и заточке, центральный склад и раздаточные кладовые, занимающиеся складированием, комплектацией и выдачей инструмента.

**Транспортное хозяйство.** В зависимости от отраслевой принадлежности и масштабов производства в состав транспортного хозяйства могут входить разные подразделения: транспортный отдел, цехи и участки автомобильного, железнодорожного и других видов транспорта.

В отдельных организациях, особенно малых, все функции, связанные с внутривозвратным перемещением грузов, может выполнять транспортный цех (участок) или отдельный рабочий.

Масштабы и структура транспортного хозяйства оцениваются по грузообороту, т.е. количеству прибывающих, отгружаемых и перемещаемых внутри предприятия грузов. Объем и характер грузооборота определяют объем погрузочно-разгрузочных работ, способы их механизации и необходимые фронты выгрузки и погрузки.

#### **Вопросы для ответа.**

- 1. Какую роль играют основные, вспомогательные и обслуживающие процессы в изготовлении продукции на предприятии?**
- 2. Что такое производственный цикл и как он влияет на экономику предприятия?**
- 3. Какими параметрами характеризуется поточный метод производства?**
- 4. Перечислите недостатки поточной линии.**
- 5. Каковы отличительные особенности единичного метода организации производства?**
- 6. Перечислите основные задачи ремонтного хозяйства.**

#### **Практическое занятие №8**

**Тема: Типы коммерческих организаций.**

**Цель:** закрепление изученного материала по теме «Организация производства».

#### **Порядок выполнения работы:**

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Письменно ответить на предложенные вопросы.

#### **Краткая теоретическая справка**

Основной тезис заключается в том, что первичным звеном в экономике общественного производства является предприятие (организация).

Предприятие – субъект коммерции, который согласно уставу осуществляет самостоятельную деятельность, направленную на систематическое извлечение прибыли от пользования имуществом, продажи товара, выполнения работ или оказания услуг и который зарегистрирован в этом качестве в установленном законом порядке.

Производственное предприятие характеризуется производственно-техническим, организационным, экономическим и социальным единством.

Производственно-техническое единство определяется комплексом средств производства, обладающих технологическим единством и взаимосвязью отдельных стадий производственных процессов, в результате которых используемые на предприятии сырье и материалы превращаются в готовую продукцию. Также она позволяет оказывать услуги и выполнять определенные работы на сторону с целью извлечения прибыли.

Организационное единство определяется наличием единого коллектива и единого руководства, что находит свое отражение в организационной структуре предприятия.

Экономическое единство определяется общностью экономических результатов работы – объемом выручки от продажи товаров, продукции, работ, услуг, уровнем рентабельности, массой прибыли, основными и оборотными средствами предприятия. Извлечение прибыли выступает в качестве основной цели деятельности.

Однако предприятие не только производственная, не только экономическая, но и социальная единица. Это коллектив людей разной квалификации, связанных определенными социально-экономическими отношениями и интересами, а извлечение прибыли служит основой для удовлетворения потребностей (как материальных, так и духовных) всего коллектива. Поэтому важнейшими задачами предприятия являются выплата персоналу социально справедливой заработной платы, которая обеспечивала бы воспроизводство рабочей силы, создание нормальных условий труда и отдыха, возможностей для профессионального роста и т.д.

Предприятие выступает не только в качестве хозяйствующего субъекта экономики, но и в качестве юридического лица.

Юридическим лицом признается организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Юридические лица должны иметь самостоятельный баланс. Они подлежат государственной регистрации и действуют на основании устава, либо учредительного договора и устава, либо только учредительного договора.

Предприятие – юридически самостоятельная коммерческая единица. Ею может быть как крупный концерн, так и небольшая компания.

Появление термина «фирма», заменяющего слово «предприятие», обусловлено широким распространением в западной экономике акционерной формы хозяйствования – акционерных компаний, связанных друг с другом так называемой системой участия. Система участия оказывает существенное воздействие на размывание отраслевой принадлежности, так как позволяет скупать контрольные пакеты акций предприятий разных отраслей. Поэтому важная особенность крупной фирмы – ее многоотраслевая структура.

Сам процесс формирования многоотраслевых фирм получил название «диверсификация», что является современной формой концентрации производства. С этой точки зрения фирма –

это концерн, в котором в качестве структурных единиц выступают предприятия разных отраслей экономики.

В зависимости от целей деятельности всякое юридическое лицо согласно ст. 50 Гражданского кодекса Российской Федерации (ГК РФ) относится к одной из двух категорий: коммерческая или некоммерческая организация.

Деятельность коммерческой организации направлена на извлечение прибыли, что является ее основной целью. Некоммерческая организация не ставит цели извлечения прибыли и не распределяет ее между участниками.

Коммерческие и некоммерческие организации могут объединяться в союзы и ассоциации.

По организационно-правовой форме юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, в соответствии с ГК РФ классифицируют следующим образом:

Хозяйственные товарищества – полные на вере (командитное);

Хозяйственные общества – с ограниченной ответственностью и дополнительной ответственностью, акционерные (открытого и закрытого типов);

Унитарные предприятия – основанные на праве хозяйственного ведения и на праве оперативного управления;

Производственные кооперативы (артели).

В экономике функционируют самые разные предприятия. Они отличаются друг от друга по ряду признаков: отраслевой принадлежности, размерам, степени специализации и масштабам производства однотипной продукции, методам организации производства и степени его механизации и автоматизации, организационно-правовым формам и др.

Вопросы для ответа.

1. Какие организации могут быть юридическими лицами?
2. Почему уставный капитал (уставный фонд) – одно из условий при создании предприятия?
3. Какова цель деятельности коммерческой организации?
4. Назовите типы коммерческих организаций.
5. По каким признакам можно классифицировать коммерческие организации?

### **Практическое занятие №9**

**Тема: Расходы организации. Экономическое содержание.**

**Цель:** закрепление изученного материала по теме «Производственные затраты. Бюджет затрат».

**Порядок выполнения работы:**

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Письменно ответить на предложенные вопросы.

Краткая теоретическая справка

Каждая организация в определении своей стратегии ориентируется на получение максимальной прибыли. В то же время любое производство товаров или услуг немислимо без затрат. На приобретение факторов производства организация предусматривает конкретные расходы.

При этом она будет стремиться использовать такой производственный процесс, при котором заданный объем производства будет обеспечиваться с наименьшими затратами.

Различают издержки производства и издержки обращения.

Производственные издержки – это издержки, непосредственно связанные с производством товаров или услуг. Издержки обращения – это издержки, связанные с продажей произведенной продукции. Они подразделяются на дополнительные и чистые. Дополнительные издержки включают в себя расходы на доведение произведенной продукции до непосредственного потребителя (хранение, расфасовка, упаковка, транспортировка продукции), увеличивающие конечную стоимость товара. Чистые издержки включают расходы, связанные со сменой формы стоимости в процессе купли-продажи и превращением ее из товарной формы в денежную (оплата труда торговых работников, расходы на рекламу и т.п.).

Экономическое понимание издержек базируется на проблеме ограниченности ресурсов и возможности их альтернативного использования. Применение ресурсов в данном производственном процессе исключает возможность их использования по другому назначению. Выбор определенных ресурсов для производства какого-либо товара означает невозможность производства какого-то альтернативного товара. Экономические, или вмененные, издержки любого ресурса, выбранного для применения в производственном процессе, равны его ценности при наилучшем из всех возможных вариантов использования.

С позиции отдельной организации экономические издержки – это те расходы, которые она должна нести в пользу поставщика ресурсов с тем, чтобы отвлечь эти ресурсы от их применения в альтернативных производствах. Такие затраты могут быть как внешними, так и внутренними. Затраты в денежной форме которые организация осуществляет в пользу поставщиков трудовых услуг, энергии, топлива, сырья, вспомогательных материалов, транспортных и иных услуг, называются внешними или явными издержками. В этом случае поставщики ресурсов, как правило, не являются владельцами данной организации.

Организация может использовать не только покупные, но и свои собственные ресурсы. В этом случае тоже неизбежны расходы. Издержки на собственный и самостоятельно используемый ресурс есть неоплачиваемые, или внутренние (неявные), издержки. Организация рассматривает их как эквивалент тех денежных выплат, которые были бы получены за самостоятельно используемый ресурс при самом оптимальном его применении.

В системе бухгалтерского учета термин «издержки» в последние годы практически не используется. В Положении по бухгалтерскому учету (ПБУ) 10/99 «Расходы организации», утвержденном приказом Министерства финансов Российской Федерации от 6 мая 1999 г. № 33н, речь идет только о расходах предприятия. Ими признается уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновение обязательств, приводящее к уменьшению капитала этого предприятия, за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества).

В зависимости от характера, условий осуществления и направлений деятельности расходы предприятия подразделяются на расходы по обычным видам деятельности и прочие расходы.

Расходами по обычным видам деятельности являются расходы, связанные с изготовлением продукции и продажей продукции, приобретением и продажей товаров. Все остальные расходы являются прочими.

Неявные издержки нельзя отождествлять с так называемыми безвозвратными издержками, которые осуществляются предприятием один раз и не могут быть возвращены ни при каких обстоятельствах. Если, например, владелец компании понес определенные денежные расходы на то, чтобы на стене этого предприятия была сделана надпись с названием и родом деятельности,

то, продавая его, владелец заранее готов понести определенные потери, связанные со стоимостью надписи. Безвозвратные издержки не относятся к разряду альтернативных. Они не учитываются в текущих издержках, связанных с производственной деятельностью предприятия.

Затраты, которые несет предприятия, производя заданный объем продукции, зависят не только от цен на используемые факторы производства, но и от того, какие именно факторы (ресурсы) и в каком количестве применяются. Количество одних ресурсов (живой труд, топливо, сырье, вспомогательные материалы и др.) и их комбинацию можно изменить сравнительно быстро; количество других (например, производственные мощности машиностроительного завода) – в течение довольно продолжительного времени.

В зависимости от времени, затрачиваемого на изменение количества применяемых в производстве ресурсов, различают кратко- и долгосрочные периоды в деятельности.

Краткосрочным периодом называют такой временной отрезок, в течение которого организация не в состоянии изменить свои производственные мощности. Влиять на ход и результативность производства она может лишь путем изменения интенсивности использования своих мощностей. В этот период организация может оперативно изменять свои переменные факторы: количество труда, сырья, вспомогательных материалов, топлива.

Долгосрочный период – такой временной отрезок, в течение которого организация в состоянии изменить количество всех используемых ресурсов, включая и производственные мощности. В то же время этот период по своей продолжительности должен быть достаточен для того, чтобы одни организации смогли покинуть данную отрасль, а другие, наоборот, войти в нее.

**Себестоимость продукции.** Это выраженные в денежной форме текущие затраты организации на производство и продажу продукции.

Такие затраты классифицируют по ряду признаков:

- Экономическим элементам;
- Статьям расходов (статьям калькуляции);
- Способу отнесения на себестоимость продукции;
- Функциональной роли в формировании себестоимости продукции;
- Степени зависимости от изменения объема производства;
- Степени однородности;
- Зависимости от времени возникновения и отнесения на себестоимость продукции;
- Удельному весу затрат в себестоимости продукции.

Классификация затрат по экономическим элементам характеризует деление себестоимости продукции на пять элементов:

- 1) материальные затраты;
- 2) затраты на оплату труда;
- 3) отчисления на социальные нужды;
- 4) амортизация основных средств;
- 5) прочие затраты.

Каждый из элементов включает качественно однородные по своему характеру расходы независимо от места (сферы) их применения и производственного назначения. Поэтому классификация по экономическим элементам лежит в основе определения общей сметы затрат на производство и продажу продукции, что позволяет взаимно увязывать этот раздел с другими разделами бизнес-плана предприятия.

Классификация затрат по статьям калькуляции представляет собой деление по производственному назначению и месту возникновения в процессе производства и реализации продукции. Калькулирование – способ и процесс исчисления себестоимости конкретного вида продукции, работ, услуг. Объекты калькулирования себестоимости тесно связаны с объектами учета производственных расходов и в большинстве совпадают (объекты: заказ, деталь, полуфабрикат, изделие, группа однородных изделий).

Калькуляция себестоимости необходима для определения цены единицы продукции, соизмерения затрат предприятия с результатами его производственно-хозяйственной деятельности определения уровня эффективности работы и других целей.

Перечень статей калькуляции, их состав и методы распределения по видам продукции (работ, услуг) определяются методическими рекомендациями по вопросам планирования, учета и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) с учетом характера и структуры производства. Типовую номенклатуру можно представить следующим образом:

- 1) сырье и материалы;
- 2) возвратные отходы (вычитаются);
- 3) покупные изделия, полуфабрикаты и услуги производственного характера сторонних организаций;
- 4) топливо и энергия на технологические цели;
- 5) затраты на оплату труда производственных рабочих;
- 6) отчисления на социальные нужды;
- 7) расходы на подготовку и освоение производства;
- 8) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
- 9) общепроизводственные расходы;
- 10) общехозяйственные расходы;
- 11) потери от брака;
- 12) Прочие производственные расходы;
- 13) Производственная себестоимость (сумма всех пунктов за вычетом п.2);
- 14) Расходы на продажу;
- 15) Полная себестоимость продукции (п.13 + п.14).

По способу отнесения затрат на себестоимость продукции выделяются прямые и косвенные расходы.

Прямые расходы непосредственно связаны с изготовлением конкретных видов продукции и по установленным нормам относятся на их себестоимость (сырье, материалы, топливо, энергия, заработная плата производственных рабочих с отчислениями). Косвенные расходы обусловлены изготовлением разных видов продукции и включаются в себестоимость пропорционально показателю, установленному отраслевой инструкцией по планированию себестоимости. К ним относятся расходы на содержание и эксплуатацию оборудования, общепроизводственные, общехозяйственные и другие расходы.

По функциональной роли в формировании себестоимости продукции различают основные и накладные расходы.

Основные расходы непосредственно связаны с технологическим процессом изготовления изделий. Это расходы на сырье, материалы (основные), технологические топливо и энергию, основная заработная плата производственных рабочих с начислениями. К накладным относятся затраты, связанные с созданием необходимых условий для функционирования производства, с

его организацией, управлением, обслуживанием. Накладными являются общепроизводственные, общехозяйственные расходы.

По степени зависимости от изменения объема производства затраты делятся на пропорциональные (условно-переменные) и непропорциональные (условно-постоянные).

Пропорциональные (условно-переменные) расходы – это затраты, сумма которых непосредственно зависит от изменения объема производства (заработная плата производственных рабочих, затраты на сырье, материалы и т.п.).

Непропорциональные (условно-постоянные) расходы – это затраты, абсолютная величина которых при изменении объема производства не изменяется или изменяется незначительно (амортизация зданий, топливо для отопления, энергия на освещение помещений, заработная плата управленческого персонала). В свою очередь, постоянные (непропорциональные) издержки бывают стартовыми и остаточными. К стартовым расходам относится та часть постоянных издержек, которые возникают с возобновлением производства и реализации продукции. К остаточным расходам относится та часть постоянных издержек, которые продолжает нести предприятие, несмотря на то, что производство и реализация продукции на какое-то время полностью остановлены.

Сумма постоянных и переменных издержек составляет валовые издержки предприятия.

По степени однородности расходы делят на одноэлементные и комплексные.

К одноэлементным (однородным) относятся расходы, которые нельзя расчленить на составные части (затраты на сырье, основные материалы, амортизация основных средств).

Комплексными называются статьи затрат, состоящие из нескольких однородных расходов (на содержание и эксплуатацию оборудования, общепроизводственные, общехозяйственные, расходы на продажу), которые могут быть разложены на первичные элементы.

В зависимости от времени возникновения и отнесения на себестоимость продукции затраты могут быть единовременными, текущими, предстоящими и расходами будущих периодов.

**Методы учета затрат.** В зависимости от вида продукции, ее сложности, типа и характера организации производства на предприятиях применяются следующие основные методы учета и калькулирования фактической себестоимости продукции: нормативный, позаказный, попердельный и попроцессный. В процессе перехода к рыночной экономике некоторые организации стали использовать методы калькулирования из зарубежной практики: системы Standart Cost и Direct Costing.

Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции применяется в организациях с массовым и серийным характером производства, в первую очередь в обрабатывающих отраслях промышленности. Основным условием его применения является составление нормативной калькуляции по действующим на начало календарного периода нормам и последующее выявление в течение производственного цикла изготовления изделий отклонений от этих норм и нормативов.

Позаказный метод учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции применяется в индивидуальном и мелкосерийном производствах сложных изделий (главным образом в машиностроительной и металлообрабатывающей промышленности). Он также используется при опытных, экспериментальных, ремонтных и других видах работ. Этот метод должен сочетаться с основными элементами нормативного учета.

При позаказном методе объектом учета и калькулирования является отдельный производственный заказ, выдаваемый на заранее определенное количество продукции (изделий). Фактическая себестоимость изделий, изготавливаемых по заказу, определяется после его выполнения.

Затраты цехов учитываются по отдельным заказам и статьям калькуляции, а затраты сырья, материалов, топлива, энергии – по отдельным группам. Вся первичная документация составляется с обязательным указанием номеров (шифров) заказов. Фактическая себестоимость единицы изделий или работ определяется после выполнения заказа путем деления суммы затрат по заказу на количество изготовленных по этому заказу изделий.

Разделив сумму по каждой статье калькуляции заказа на количество выпускаемых изделий, получают постатейную сумму затрат на одно изделие. Сравнивая калькуляции себестоимости по отчетным и плановым данным, можно провести анализ и выявить причины отклонений.

Попередельный метод учета и калькулирования себестоимости применяется на предприятиях с комплексной обработкой сырья, материалов – это химическая промышленность, металлургия, в которых обрабатываемое сырье, материалы проходят несколько типов обработки – переделов. Различают бесполуфабрикатный и полуфабрикатный варианты учета.

При попередельном методе затраты на производство продукции учитываются по цехам (переделам, фазам, стадиям) и статьям расходов. Перечень переделов (фаз, стадий производства), по которым осуществляется учет затрат и калькулирование себестоимости продукции, порядок определения калькуляционных групп продукции и исчисления себестоимости незавершенного производства или его оценки устанавливаются в отраслевых инструкциях.

Попроцессный метод применяют на предприятиях с массовым типом производства, ограниченной номенклатурой продукции и там, где незавершенное производство отсутствует или имеет незначительные размеры, например, в угольной, горнорудной, газовой промышленности. Себестоимость единицы продукции (тонны угля) в угольной отрасли может определяться делением суммарных издержек за отчетный период на количество угля, выданного «на гора» (уголь, оставшийся в шахте, в расчет не берут). Это метод простого калькулирования.

**Смета затрат на производство и реализацию продукции.** Смета составляется с целью определения общей суммы затрат организации (по экономическим элементам) и является составной частью процесса бюджетирования. В смету включают все затраты основных и вспомогательных подразделений, участвующих в производстве промышленной продукции. Также туда входят расходы на освоение производства новых изделий, затраты на подготовку производства, продажу продукции и др.

При составлении сметы затрат исходными данными для расчетов являются соответствующие сметы (бюджеты) и разделы бизнес-плана. При использовании калькуляционного метода исходными данными также являются себестоимость отдельных видов продукции по всей номенклатуре и данные об объеме выпуска товарной продукции.

Путем умножения каждой статьи плановой калькуляции по каждому из изделий на соответствующее количество изделий по программе планового периода и последующего суммирования данных по всем изделиям получают фабрично-заводскую себестоимость всей товарной продукции по статьям калькуляционного листа.

Себестоимость всей товарной продукции по калькуляционному своду должна быть равна себестоимости товарной продукции по смете затрат на производство и продажу. Калькуляционный свод позволяет проверить правильность расчетов по смете затрат. В свою очередь, смета затрат на производство и продажу товарной продукции контролирует правильность составления калькуляций отдельных видов изделий.

Составление сметы затрат начинается с разработки смет затрат вспомогательных цехов, так как продукция вспомогательных и обслуживающих цехов потребляется основными цехами и затраты этих цехов включаются в себестоимость продукции основных производственных це-

хов. После составления смет затрат во вспомогательных цехах рассчитываются сметы по основным цехам предприятия. На базе смет затрат цехов формируется заводская смета затрат и определяются показатели себестоимости товарной и реализуемой продукции.

Вопросы для ответа

1. Дайте определение издержкам производства и расходам организации.
2. Раскройте экономическое содержание расходов организации.
3. Что такое себестоимость продукции?
4. Назовите составные части затрат по экономическим элементам. В каких случаях используется такая классификация?
5. Какие расходы относятся к накладным?
6. Перечислите элементы затрат по статьям калькуляции (типовую номенклатуру).
7. Чем отличается полная себестоимость продукции от производственной себестоимости?

### Практическое занятие №10

**Тема: Заработная плата.**

**Цель:** закрепление изученного материала по теме «Рынок труда. Заработная плата».

**Порядок выполнения работы:**

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Письменно ответить на предложенные вопросы.

1. В качестве цены на рынке труда выступает:

- а) прибыль;
- б) процент;
- в) заработная плата;
- г) рента.

2. Реальная заработная плата — это:

- а) количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную заработную плату;
- б) заработная плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей;
- в) сумма расходов семьи в течение месяца;
- г) все перечисленное неверно.

3. Нормальная продолжительность рабочего времени в организациях не может превышать...

- а) 40 час. в неделю
- б) 46 час. в неделю
- в) 42 час. в неделю
- г) 48 час. в неделю

4. Система оплаты труда основного работника в зависимости от выработанной им продукции является...

- а) косвенной сдельной
- б) прямой сдельной
- в) сдельной

5. В рабочее время не включаются...

- а) время начала и окончания работы

- б) перерывы для отдыха и питания
- в) время работы на холодном воздухе

**Задача**

Месячный оклад работника - 8800 руб., и он отработал 20 дней вместо 22 по графику. Рассчитать его повременный заработок.

**Вопросы для ответа**

1. Дайте определение рынку труда.
2. Назовите основные способы купли-продажи рабочей силы, используемые в мировой практике.
3. Перечислите факторы, которые влияют на рынок труда.
4. Что такое оплата труда и заработная плата?
5. Какие три функции выполняет заработная плата?

**Практическое занятие №11**

**Тема: Безработица.**

**Цель:** закрепление изученного материала по теме «Безработица. Политика государства в области занятости».

**Порядок выполнения работы:**

1. Записать номер практической работы, тему работы.
2. Письменно ответить на предложенные вопросы.

1.	Безработным считается любой человек: а) не имеющий работу; б) желающий работать, но не имеющий возможности получить соответствующую своей подготовке работу; в) неработающий, не получающий пособие по безработице; г) утративший способность к труду.
2.	Кривая Филлипса отражает в краткосрочном периоде: а) обратную зависимость между темпами инфляции и нормой безработицы; б) изменение уровня заработной платы; в) уровень безработицы; г) уровень инфляции.
3.	Закон Оукена выражает: а) уровень отставания фактического объема ВВП от его потенциального объема из-за наличия безработных; б) уровень превышения безработицы над ее естественным уровнем; в) достижение потенциального объема ВВП благодаря росту производительности труда.
4.	Определите лицо, являющееся безработным: а) инвалид войны; б) студент дневного отделения учебного заведения; в) бухгалтер, находящийся в отпуске; г) уволенный рабочий завода.

5.	<p>Определите лицо, не включаемое в состав рабочей силы:</p> <p>а) автомеханик, работающий неполный рабочий день;</p> <p>б) пациент психиатрической лечебницы;</p> <p>в) бухгалтер, находящийся в отпуске;</p> <p>г) уволенный рабочий завода.</p>
6.	<p>Безработица это социально – экономическое явление, отражающее:</p> <p>а) отсутствие достаточного количества рабочих мест;</p> <p>б) частичную занятость населения;</p> <p>в) не занятость части рабочей силы в производстве товаров и услуг;</p> <p>г) нет правильного ответа.</p>
7.	<p>Численность безработных 2 тыс. чел., численность трудовых ресурсов 50 тыс. чел. Определите уровень безработицы:</p> <p>а) 5%;</p> <p>б) 10%;</p> <p>в) 4%;</p> <p>г) 6% .</p>
8.	<p>Какой уровень безработицы ведет к отрицательным социально – экономическим последствиям:</p> <p>а) 2-3%;</p> <p>б) 10%;</p> <p>в) 15%;</p> <p>г) уровень безработицы не влияет на экономику.</p>
9.	<p>Потерявший работу человек из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:</p> <p>а) фрикционной формой безработицы;</p> <p>б) структурной формой безработицы;</p> <p>в) циклической безработицей;</p> <p>г) верны все ответы.</p>
10.	<p>Недостаточно эффективно работает центр занятости. Это способствует росту:</p> <p>а) добровольной безработицы;</p> <p>б) циклической безработицы;</p> <p>в) фрикционной безработицы;</p> <p>г) институциональной безработицы.</p>
11.	<p>Ольга, как и многие другие, в прошлом году потеряла работу из-за спада в экономике, В следующем году может наступить подъем, и Ольга, возможно, найдет хорошую работу. Это является примером (выберите правильный ответ):</p> <p>а) фрикционной безработицы;</p> <p>б) циклической безработицы;</p> <p>в) структурной безработицы;</p> <p>г) скрытой безработицы.</p>

### Вопросы для ответа

1. Назовите условия возникновения скрытой безработицы.
2. Почему фрикционная безработица считается неизбежной?
3. Назовите признаки проявления структурной безработицы
4. Каковы социальные последствия безработицы.

## Практическое занятие № 12

**Тема:** «Деньги и их роль в экономике»

**Цель занятия:** закрепление изученного материала по теме «Понятие денег и их роль в экономике».

### 1. Какие функции выполняют деньги?

- А. \_\_\_\_\_  
Б. \_\_\_\_\_  
В. \_\_\_\_\_  
Г. \_\_\_\_\_  
Д. \_\_\_\_\_

### 2. Укажите последовательность развития видов денег:

- А) Товаро-деньги → Металлические деньги → Бумажные деньги → Кредитные деньги;  
Б) Кредитные деньги → Металлические деньги → Бумажные деньги → Товаро-деньги;  
В) Металлические деньги → Кредитные деньги → Товаро-деньги → Бумажные деньги;  
Г) Металлические деньги → Товаро-деньги → Кредитные деньги → Бумажные деньги.

### 3. Номинальная стоимость \_\_\_\_\_ денег соответствует их реальной стоимости.

- А) полноценных;      Б) бумажных;      В) кредитных;      Г) идеальных.

### 4. Бумажные деньги выполняют функции:

- А) средства обращения и средства платежа;      В) меры стоимости и средства накопления;  
Б) меры стоимости;      Г) средства накопления и средства платежа.

### 5. \_\_\_\_\_ деньги – это знаки стоимости, обычно не разменные на металл, имеющие принудительный курс и выпускаемые государством для покрытия своих расходов.

- А) бумажные;      Б) кредитные;      В) металлические;      Г) товарные.

### 6. Сущность функции меры стоимости проявляется в том, что деньги выступают:

- А) посредником при обмене товаров;      В) всеобщим стоимостным эталоном;  
Б) средством оплаты;      Г) средством накопления и сбережения.

### 7. Сущность функции средства обращения проявляется в том, что деньги выступают:

- А) посредником при обмене товаров;  
Б) средством оплаты долговых обязательств;  
В) средством накопления и сбережения;  
Г) всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.

### 8. Сущность функции средства накопления проявляется в том, что деньги выступают:

- А) посредником при обмене товаров;  
Б) средством оплаты долговых обязательств;  
В) всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров;  
Г) средством сбережения и приумножения денег.

### 9. Верны ли следующие суждения?

**А.** Ликвидность - это свойство активов превращаться в средство платежа быстро и со значительными издержками.

**Б.** Доходность активов растёт по мере снижения ликвидности.

А) верно только А;    Б) верно только Б;    В) верны оба суждения;    Г) оба суждения неверны.

**10. Какая функция денег ослабляется из-за инфляции в наибольшей степени?**

А) мера стоимости;    Б) мера обращения;    В) средство накопления;    Г) средство платежа.

**11. К какому денежному агрегату относятся государственные краткосрочные облигации?**

А) M0;    Б) M1;    В) M2;    Г) M3;    Д) L.

## **Заключение**

Организация специально разработанных практических занятий, предполагающая самостоятельное выполнение заданий, дает конкретные результаты:

- 1) Повышается уровень знаний учащихся, что проявляется в более глубоком понимании закономерностей изучаемых явлений;
- 2) Изменяется уровень сформированности мыслительной деятельности учащихся, они рассматривают учебный материал как самостоятельно добываемую важную для них информацию;
- 3) В процессе выполнения практических занятий увеличивается потребность к получению и освоению новой информации полученной самостоятельно.
- 4) Практическая деятельность учащихся создает условия для интеллектуального, творческого, личностного их развития. Она направлена на создание у учащихся качественно новых ценностей на основе самостоятельного приобретения новых знаний, умений и навыков, значимых для них на данном этапе развития.

## Список литературы

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.И. Гомола, П.А. Жанин, В.Е. Кириллов. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с.
2. О.Н. Терещенко «Основы экономики» учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования- 5-е издание, Издательский центр «Академия», 2014-192с.

### Дополнительные источники:

1. Автономов, В. С. Экономика. [Текст] учебник / В. С. Автономов. - М.: Вита-Пресс, 2007 – 197 с.
2. Мамедов, О. Ю. Современная экономика. [Текст] учебник / О. Ю. Мамедов. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2007. – 345 с.
3. Черданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. [Текст] учебник / Л. Н. Черданова. – М.: «Академия», 2007- 221 с.

### Интернет-ресурсы:

1. Нормативные акты - <http://www.berator.ru>
2. Экономика предприятия - <http://works.tarefer.ru>
3. «Экономика предприятия» Кошечкин Сергей Александрович - <http://www.businesscom.biz>
4. Электронный учебник «Экономика отрасли» Басовский Л.Е. - <http://www.alleng.ru>