

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

Кару Карина МВ
«20» 03 20 20 г.

Протокол № 7 от «20» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Пестравское
профессиональное училище»

А.С. Кузнецов /
«27» 03 20 20 г.

Приказ № 27 от «27» 03 2020 г.

**Методические рекомендации
по организации и выполнению
практических заданий
по учебной дисциплине ОУД. 06 Физическая культура
по профессии: 39.01.01 Социальный работник**

с. Пестравка, 2020 год

Данные методические рекомендации помогут преподавателям профессионального училища и других учреждений СПО организовать самостоятельную деятельность обучающихся на основе компетентностного подхода к обучению, что соответствует требованиям профессионального образования

Составитель: Л.Н. Антипина, преподаватель ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Методические рекомендации	5
Тематический план практических работ по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	6
Задания для практических работ по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности »	7
Заключение	21

Пояснительная записка

Цель практических занятий по «Основы безопасности жизнедеятельности» заключается в получении практических навыков. Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Практическая работа предусматривает самостоятельную работу обучающихся, так как является способом проверки освоения знаний.

Практическая работа предусматривает групповую работу, самостоятельный поиск ответов на поставленные вопросы. В ходе практической работы создается та ситуация, при которой добытые знания приобретают особую значительность, а значит, лучше усваиваются и запоминаются. Именно преподаватель задает формы и условия для реализации полученных знаний на уроке и дома. Каждая практическая работа дает направление поиска, требует от обучающегося знание предмета, а также умение анализировать жизненные ситуации и делать выводы.

Схемы и таблицы, используемые как основной инструмент практической работы, позволяют развивать также умения, как «разворачивать и сворачивать» информацию.

Практические работы можно проводить и при изучении отдельных содержательных моментов и при изучении большого раздела.

Таким образом, такая форма работы способствует не только более прочному условию теоретических знаний по теме, но и побуждает обучающихся к творческой деятельности, к исследовательской работе, учит наблюдать, сопоставлять, обобщать, проявлять инициативу и самостоятельность.

Данные методические рекомендации составляют в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника среднего профессионального образования на основе рабочей программы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Методические рекомендации (указания) предназначены для обучающихся и служат пособием при выполнении практических работ, предусмотренных рабочим учебным планом и практическими работами в нем.

Практические задания направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных умений, они составляют важную часть теоретической подготовки по освоению дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Выполнение практических работ должно быть представлено в тетрадях для практических работ. Результат выполнения практических заданий оценивается по пятибалльной системе.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий

Подготовка к практическим работам заключается в самостоятельном изучении теории по «Основы безопасности жизнедеятельности», предусмотренной рабочей программой.

Для эффективного выполнения заданий ВУ должны знать теоретические материалы и уметь применять эти знания для приобретения практических навыков при выполнении практических заданий.

Оценки за выполнение практических занятий выставляются по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил правильно 4/5 заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «неудовлетворительно » ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Оценка «1» ставится, если обучающийся не выполнил ни одного задания.

Примечание. Орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные при выполнении заданий, исправляются, но не учитываются при выведении оценки.

Условия и порядок выполнения работы

1. Прочитать методические рекомендации по выполнению практической работы.
2. Ответить на вопросы, необходимые для выполнения заданий.
3. Изучить содержание заданий и приступить к ее выполнению.
4. Работу выполнить в тетради для практических работ, оформив согласно требованиям.
5. Консультацию по выполнению работы получить у преподавателя или обучающегося, успешно выполнившего работу.
6. Работа оценивается в целом. По итогам выполнения работы выставляется оценка.
7. Работа считается выполненной, если она соответствует критериям, указанным в пояснительной записке к практической работе.
8. Пропущенные практические работы отрабатываются в дополнительное время.

Тематический план практических работ по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» по профессии: 35.01.09 Мастер растениеводства

Наименование практических работ	Кол-во часов
Практическая работа № 1 «Факторы способствующие укреплению здоровья»	1
Практическая работа № 2 «Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки»	1
Практическая работа № 3 «Закаливание и его влияние на здоровье»	1
Практическая работа № 4 «Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды»	1
Практическая работа № 5 «Правила и безопасность дорожного движения»	1
Практическая работа № 6 «Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортного средства при организации дорожного движения »	1
Практическая работа № 7 «Здоровый образ жизни - условие сохранности репродуктивного здоровья»	1
Практическая работа № 8 «Правовые основы взаимоотношения полов»	1
Практическая работа № 9 «Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее вероятных для нашего региона»	1
Практическая работа № 10 «Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, вероятных для нашего региона»	1
Практическая работа № 11 «Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций»	1
Практическая работа № 12 «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени»	1
Практическая работа № 13 «Эвакуация населения в условиях ЧС»	1
Практическая работа № 14 «Правила поведения в защитных	1

сооружениях»	
Практическая работа №15 «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций»	1
Практическая работа №16 «Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения»	1
Практическая работа №17 « Организация гражданской обороны в учреждении, ее предназначение»	
Практическая работа №18 «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»	1
Практическая работа №19 «Правила безопасного поведения при захвате в заложники»	1
Практическая работа № 20 «Признаки жизни»	1
Практическая работа №21 «Правила наложения повязок»	1
Практическая работа № 22 «Первая помощь при проникающем ранении в грудную клетку и в брюшную полость»	1
Практическая работа №23 «Первая помощь при повреждении черепа»	1
Практическая работа № 24 «Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга»	1
Практическая работа № 25 «Первая помощь при переломах»	1
Практическая работа № 26 «Первая помощь при поражениях электрическим током и молнией»	1
Практическая работа № 27 «Первая помощь при наружном кровотечении»	1
Практическая работа №28 «Правила наложения жгута и закрутки»	1
Практическая работа №29 «Первая помощь при артериальном и венозном кровотечении»	1
Практическая работа №30 «Первая помощь при ожогах»	1
Практическая работа №31 «Первая помощь при химических ожогах»	1
Практическая работа №32 «Первая помощь при воздействии высоких температур»	1
Практическая работа №33 «Первая помощь при тепловом ударе Предупреждение развития перегревов»	1
Практическая работа №34 «Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека	1
Практическая работа № 35 «Первая помощь при переохлаждении»	1
Практическая работа № 36 « Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути»	1
Практическая работа № 37 « Первая помощь при попадании инородного тела в глаз или под кожу»	1

Практическая работа № 38 «Первая помощь при отравлении грибами»	1
Практическая работа № 39 «Первая помощь при отравлении лекарствами»	1
Практическая работа № 40 « Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока»	1
Практическая работа № 41 « Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановка сердца)»	1
Практическая работа № 42 «Правила проведения непрямого массажа сердца»	1
Практическая работа №43 «Правила проведения искусственного дыхания»	1
Практическая работа № 44 «Основные инфекционные болезни»	1

Задания практических работ по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

Практическая работа №1

Тема: «Факторы, способствующие укреплению здоровья»

Цель: Раскрыть основные факторы, способствующие укреплению здоровья

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Перечислите основные факторы, способствующие укреплению здоровья.

Задание 2.

Биологические ритмы. Отчего они зависят?

Время выполнения 20 минут

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если правильно и глубоко раскрыта суть вопросов

Оценка «хорошо», если допущена неточность в ответах

Оценка «удовлетворительно», если вопросы освещены поверхностно

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50 %

Практическая работа №2

Тема: «Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки»

Цель: Раскрыть правила здорового питания. Ввести понятие «рациональное питание»

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Выполнение каких законов, соответствуют рациональному питанию?

Задание 2.

Перечислите основные причины, способствующие хорошему усвоению пищи.

Время выполнения 20 минут

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если правильно и глубоко раскрыта суть вопросов

Оценка «хорошо», если допущена неточность в ответах

Оценка «удовлетворительно», если вопросы освещены поверхностно

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50 %

Практическая работа №3

Тема: «Закаливание и его влияние на здоровье»

Цель: раскрыть мощное оздоровительное средство.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Ваше понимание закаливание. Что это такое?

Задание 2.

Факторы, способствующие закаливанию организма. Записать в виде таблицы.

Время выполнения 20 минут

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если правильно и глубоко раскрыта суть вопросов

Оценка «хорошо», если допущена неточность в ответах

Оценка «удовлетворительно», если вопросы освещены поверхностно

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50 %

Практическая работа №4

Тема: «Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Основные источники загрязнения окружающей среды»

Цель: Раскрыть негативные факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Как влияет состояние окружающей среды на здоровье человека?

Задание 2.

Перечислите и охарактеризуйте основные источники загрязнения окружающей среды.

Время выполнения 20 минут

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если правильно и глубоко раскрыта суть вопросов

Оценка «хорошо», если допущена неточность в ответах

Оценка «удовлетворительно», если вопросы освещены поверхностно

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50 %

Практическая работа №5

Тема: «Правила и безопасность дорожного движения»

Цель: Раскрыть роль правил дорожного движения в безопасности граждан.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Что такое дорожно-транспортное происшествие? Назовите основные принципы этих происшествий.

Задание 2.

Какова роль правил дорожного движения в безопасности граждан.

Время выполнения 20 минут

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если правильно и глубоко раскрыта суть вопросов

Оценка «хорошо», если допущена неточность в ответах

Оценка «удовлетворительно», если вопросы освещены поверхностно

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50 %

Практическая работа №6

Тема: «Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортного средства при организации дорожного движения»

Цель: Изучение правил дорожного движения всех категорий граждан.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Какие правила следует соблюдать пешеходам и пассажирам, чтобы уменьшить риск стать жертвой аварии?

Задание 2.

Модель поведения велосипедиста и транспортного средства при организации дорожного движения.

Задание 3.

Во время аварии теплохода человек оказался за бортом вне коллективного спасательного средства. Что ему на ваш взгляд следует предпринять?

Время выполнения 40 минут

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если правильно и глубоко раскрыта суть вопросов

Оценка «хорошо», если допущена неточность в ответах

Оценка «удовлетворительно», если вопросы освещены поверхностно

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50 %

Практическая работа №7

Тема: «Здоровый образ жизни - условие сохранности репродуктивного здоровья»
Цель: Формирование здорового образа жизни, как главного условия сохранности репродуктивного здоровья.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

От каких факторов зависит репродуктивное здоровье человека?

Задание 2.

Реализация каких задач способствует планированию семьи?

Время выполнения 20 минут

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если правильно и глубоко раскрыта суть вопросов

Оценка «хорошо», если допущена неточность в ответах

Оценка «удовлетворительно», если вопросы освещены поверхностно

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50 %

Практическая работа № 8

Тема: «Правовые основы взаимоотношения полов»

Цель: Изучение Семейного кодекса Российской Федерации

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Каковы условия и порядок заключения брака?

Задание 2.

Как осуществляется расторжение брака?

Задание 3.

Каковы права и обязанности родителей?

Время выполнения 20 минут

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если правильно и глубоко раскрыта суть вопросов

Оценка «хорошо», если допущена неточность в ответах

Оценка «удовлетворительно», если вопросы освещены поверхностно

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50 %

Практическая работа № 9

Тема: «Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее вероятных для нашего региона»

Цель: Раскрыть общие понятия ЧС природного характера наиболее вероятные для нашей местности.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Дайте характеристику понятия «чрезвычайная ситуация» и подумайте, в чем ее отличие от экстремальной ситуации.

Задание 2.

Раскройте ЧС природного характера наиболее вероятные для нашей местности

Время выполнения 20 минут

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если правильно и глубоко раскрыта суть вопросов

Оценка «хорошо», если допущена неточность в ответах

Оценка «удовлетворительно», если вопросы освещены поверхностно

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50 %

Практическая работа № 10

Тема: «Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, вероятных для нашего региона»

Цель: Раскрыть общие понятия ЧС техногенного характера наиболее вероятные для нашей местности

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Приведите известные вам примеры техногенных ситуаций.

Задание 2.

Раскройте ЧС техногенного характера наиболее вероятные для нашей местности.

Время выполнения 20 минут

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если правильно и глубоко раскрыта суть вопросов

Оценка «хорошо», если допущена неточность в ответах

Оценка «удовлетворительно», если вопросы освещены поверхностно

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50 %

Практическая работа № 11

Тема: «Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций»

Цель: Раскрыть назначение мониторинга и прогнозирования ЧС.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Назовите спецслужбы которые отвечают за мониторинг и прогнозирование в нашей стране

Задание 2.

Назовите этапы выявления и оценки обстановки при ЧС

Время выполнения 20 минут

Оценка «отлично» ставится, если правильно и глубоко раскрыта суть вопросов

Оценка «хорошо», если допущена неточность в ответах

Оценка «удовлетворительно», если вопросы освещены поверхностно

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50 %

Практическая работа №12

Тема: «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени»

Цель: Выявить для каких целей организуется оповещение населения.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Каков порядок оповещения населения о ЧС.

Задание 2.

Что должна содержать речевая информация о ЧС?

Время выполнения 20 минут

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если правильно и глубоко раскрыта суть вопросов

Оценка «хорошо», если допущена неточность в ответах

Оценка «удовлетворительно», если вопросы освещены поверхностно

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50 %

Практическая работа №13

Тема: «Эвакуация населения в условиях ЧС»

Цель: Раскрыть понятие «эвакуация» и в чем ее суть.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

В каких случаях осуществляется эвакуация населения?

Задание 2.

Каков порядок эвакуации населения из города?

Время выполнения 20 минут

Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если правильно и глубоко раскрыта суть вопросов

Оценка «хорошо», если допущена неточность в ответах

Оценка «удовлетворительно», если вопросы освещены поверхностно

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50 %

Практическая работа №14

Тема: «Правила поведения в защитных сооружениях»

Цель: Раскрыть предназначение и особенности защитных сооружений.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Какими техническими системами жизнеобеспечения должны быть оборудованы убежища?

Задание 2.

Каковы назначение и технические характеристики простейших укрытий?

Время выполнения 20 минут

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если правильно и глубоко раскрыта суть вопросов

Оценка «хорошо», если допущена неточность в ответах

Оценка «удовлетворительно», если вопросы освещены поверхностно

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50 %

Практическая работа №15

Тема: «Аварийно- спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций»

Цель: Раскрыть сущность аварийно- спасательных работ.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Что понимается под аварийно- спасательными и другими неотложными работами, проводимыми в зонах чрезвычайных ситуаций ?

Задание 2.

Какие виды работ относятся к аварийно-спасательным?

Задание 3

Перечислите силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций

Время выполнения 20 минут

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если правильно и глубоко раскрыта суть вопросов

Оценка «хорошо», если допущена неточность в ответах

Оценка «удовлетворительно», если вопросы освещены поверхностно

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50 %

Практическая работа №16

Тема: «Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения»

Цель: Раскрыть сущность санитарной обработки.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Что такое санитарная обработка? Для какой цели она производится?

Задание 2.

Если человек находился в зоне заражения. Нужна ли ему санитарная обработка?

Время выполнения 20 минут

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если правильно и глубоко раскрыта суть вопросов

Оценка «хорошо», если допущена неточность в ответах

Оценка «удовлетворительно», если вопросы освещены поверхностно

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50 %

Практическая работа №17

Тема: «Организация гражданской обороны в учреждении, ее предназначение»

Цель: Раскрыть сущность гражданской обороны в учреждении

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Перечислите основные задачи обучения граждан по защите от чрезвычайных ситуаций в учреждении?

Задание 2.

Какие документы затрагивают вопросы обучения в области безопасности жизнедеятельности?

Время выполнения 20 минут

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если правильно и глубоко раскрыта суть вопросов

Оценка «хорошо», если допущена неточность в ответах

Оценка «удовлетворительно», если вопросы освещены поверхностно

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50 %

Практическая работа №18

Тема: «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»

Цель: Раскрыть понятие «терроризм» и правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Какие меры предосторожности необходимо соблюдать для предотвращения возможного террористического акта?

Задание 2.

Какова ответственность за ложное сообщение об акте терроризма?

Время выполнения 20 минут

Оценка «отлично» ставится, если правильно и глубоко раскрыта суть вопросов

Оценка «хорошо», если допущена неточность в ответах

Оценка «удовлетворительно», если вопросы освещены поверхностно

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50 %

Практическая работа №19

Тема: «Правила безопасного поведения при захвате в заложники»

Цель: Раскрыть модель поведения при захвате в заложники.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Каковы ваши действия ,если Вас захватили в заложники.

Задание 2.

Ваши действия при проведении спецслужбами операции.

Время выполнения 20 минут

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если правильно и глубоко раскрыта суть вопросов

Оценка «хорошо», если допущена неточность в ответах

Оценка «удовлетворительно», если вопросы освещены поверхностно

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50 %

Практическая работа № 20

Тема: «Признаки жизни

Цель: Раскрыть общие правила оказания первой медицинской помощи.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

В чем заключается сущность первой медицинской помощи?

Задание 2.

Как отличить потерю сознания от смерти?

Время выполнения 20 минут

Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если правильно и глубоко раскрыта суть вопросов

Оценка «хорошо», если допущена неточность в ответах

Оценка «удовлетворительно», если вопросы освещены поверхностно

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50 %

Практическая работа № 21

Тема: «Правила наложения повязок»

Цель: Раскрыть типы и правила наложения повязок.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь бинты.

Задание 1.

Правила наложения повязок.

Задание 2.

Наложить различные типы повязок на рядом сидящем сокурснике, а затем поменяться ролями

Время выполнения 20 минут

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если правильно и глубоко раскрыта суть вопросов

Оценка «хорошо», если допущена неточность в ответах

Оценка «удовлетворительно», если вопросы освещены поверхностно

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50 %

Практическая работа № 22

Тема: «Первая помощь при проникающем ранении в грудную клетку и в брюшную полость»

Цель: Научиться оказывать первую помощь при ранении в грудную клетку и в брюшную полость.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь бинты, скотч.

Задание 1.

Оказать первую помощь при ранении в грудную клетку.

Задание 2.

Оказать первую помощь при ранении в брюшную полость.

Время выполнения 20 минут

Оценка «отлично» ставится, если правильно и глубоко раскрыта суть вопросов

Оценка «хорошо», если допущена неточность в ответах

Оценка «удовлетворительно», если вопросы освещены поверхностно

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50 %

Практическая работа №23

Тема: «Первая помощь при повреждении черепа»

Цель: Применить различные типы повязок при оказании первой помощи.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь бинты.

Задание 1.

Перечислить первоочередные задачи при проникающем ранении черепа.

Задание 2.

Какие типы повязок применяют при проникающем ранении черепа.

Задание 3.

Перечислите необходимые меры для спасения жизни пострадавшего.

Время выполнения 20 минут

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если правильно и глубоко раскрыта суть вопросов

Оценка «хорошо», если допущена неточность в ответах

Оценка «удовлетворительно», если вопросы освещены поверхностно

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50 %

Практическая работа №24

Тема: «Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга»

Цель: Применить различные мероприятия при оказании первой помощи.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь бинты.

Задание 1.

Назовите основные симптомы сотрясения головного мозга.

Задание 2.

Где могут располагаться очаги ушибов головного мозга?

Время выполнения 20 минут

Оценка «отлично» ставится, если правильно и глубоко раскрыта суть вопросов

Оценка «хорошо», если допущена неточность в ответах

Оценка «удовлетворительно», если вопросы освещены поверхностно

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50 %

Практическая работа №25

Тема: «Первая помощь при переломах»

Цель: Научиться быстро и правильно оказывать помощь при переломах.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь, бинты, стандартная шина или подручный материал.

Задание 1.

Что называется переломом?

Задание 2.

Дайте классификацию переломов

Задание 3.

Каковы признаки перелома?

Задание 4.

В чем состоит первая помощь при переломе?

Время выполнения 20 минут

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если правильно и глубоко раскрыта суть вопросов

Оценка «хорошо», если допущена неточность в ответах

Оценка «удовлетворительно», если вопросы освещены поверхностно

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50 %

Практическая работа №26

Тема: «Первая помощь при поражениях электрическим током и молнией»

Цель: Научиться быстро и своевременно оказывать первую помощь при поражении электрическим током.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Что такое электрическая травма?

Задание 2.

В чем состоит первая медицинская помощь при электрической травме?

Время выполнения 20 минут

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если правильно и глубоко раскрыта суть вопросов

Оценка «хорошо», если допущена неточность в ответах

Оценка «удовлетворительно», если вопросы освещены поверхностно

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50 %

Практическая работа №27

Тема: «Первая помощь при наружном кровотечении»

Цель: Ввести понятие «кровотечение», раскрыть классификацию и характеристику кровотечений.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь, жгут или закрутка.

Задание 1.

Что называется кровотечением?

Задание 2.

Дайте классификацию кровотечений

Задание 3.

Дайте характеристику кровотечений.

Задание 4.

В чем состоит первая медицинская помощь при кровотечениях?

Время выполнения 20 минут

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если правильно и глубоко раскрыта суть вопросов

Оценка «хорошо», если допущена неточность в ответах

Оценка «удовлетворительно», если вопросы освещены поверхностно

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50 %

Практическая работа №28

Тема: «Правила наложения жгута и закрутки»

Цель: Научиться применять и отрабатывать навыки наложения жгута

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь, жгут или закрутка.

Задание 1.

Что такое жгут в медицине?

Задание 2.

Правила наложения жгута или закрутки

Время выполнения 20 минут

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если правильно и глубоко раскрыта суть вопросов

Оценка «хорошо», если допущена неточность в ответах

Оценка «удовлетворительно», если вопросы освещены поверхностно

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50 %

Практическая работа №29

Тема: «Первая помощь при артериальном и венозном кровотечениях»

Цель: Научиться применять и отрабатывать навыки наложения жгута

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь, жгут или закрутка.

Задание 1.

Первая помощь при артериальном кровотечении. Каковы признаки артериального кровотечения и чем оно опасно для пострадавшего?

Задание 2.

Назовите признаки венозного кровотечения и способы его остановки

Время выполнения 20 минут

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если правильно и глубоко раскрыта суть вопросов

Оценка «хорошо», если допущена неточность в ответах

Оценка «удовлетворительно», если вопросы освещены поверхностно

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50 %

Практическая работа №30

Тема: «Первая помощь при ожогах»

Цель: Ввести понятие «ожог» и степени ожогов.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь, плакат.

Задание 1.

Дать определение «ожога».

Задание 2.

Какие степени ожогов различают?

Задание 3.

В чем особенность термических ожогов?

Время выполнения 20 минут

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если правильно и глубоко раскрыта суть вопросов

Оценка «хорошо», если допущена неточность в ответах

Оценка «удовлетворительно», если вопросы освещены поверхностно

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50 %

Практическая работа №31

Тема: «Первая помощь при химических ожогах»

Цель: Ввести понятие химический ожог и степени ожогов.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь, плакат.

Задание 1.

Какую помощь вы окажите пострадавшему при ожоге кислотой?

Задание 2.

Какую помощь вы окажите пострадавшему при ожоге щелочью?

Задание 3.

Как оказать первую помощь при ожогах , вызванных фосфором?

Время выполнения 20 минут

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если правильно и глубоко раскрыта суть вопросов

Оценка «хорошо», если допущена неточность в ответах

Оценка «удовлетворительно», если вопросы освещены поверхностно

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50 %

Практическая работа №32

Тема: «Первая помощь при воздействии высоких температур»

Цель: Раскрыть отрицательное воздействие высоких температур на человека

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь, плакат.

Задание 1.

Как влияет на организм человека работа в условиях высокой температуры?

Задание 2.

Перечислите профессии, где человеку приходится мириться с условиями высоких температур.

Время выполнения 20 минут

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если правильно и глубоко раскрыта суть вопросов

Оценка «хорошо», если допущена неточность в ответах

Оценка «удовлетворительно», если вопросы освещены поверхностно

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50 %

Практическая работа № 33

Тема: «Первая помощь при тепловом ударе. Предупреждение развития перегревов»

Цель: Раскрыть условия возникновения тепловых ударов и его предупреждение.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Когда может возникнуть тепловой удар?

Задание 2.

Основные признаки теплового удара

Задание 3.

Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при тепловом ударе?

Задание 4.

Перечислите меры направленные на предупреждение развития перегревов

Время выполнения 20 минут

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если правильно и глубоко раскрыта суть вопросов

Оценка «хорошо», если допущена неточность в ответах

Оценка «удовлетворительно», если вопросы освещены поверхностно

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50 %

Практическая работа №34

Тема: «Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека»

Цель: Раскрыть воздействие ультрафиолетовых лучей на человека

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь, плакат.

Задание 1.

Перечислите основные источники излучения ультрафиолетовых лучей

Задание 2.

Перечислите положительные и отрицательные моменты влияния ультрафиолетовых лучей на организм человека

Время выполнения 20 минут

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если правильно и глубоко раскрыта суть вопросов

Оценка «хорошо», если допущена неточность в ответах

Оценка «удовлетворительно», если вопросы освещены поверхностно

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50 %

Практическая работа № 35

Тема: «Первая помощь при переохлаждении»

Цель: Что такое отморожение и первая помощь при переохлаждении.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Что способствует возникновению отморожения?

Задание 2.

Каковы признаки переохлаждения.

Задание 3.

Первая медицинская помощь при отморожениях

Время выполнения 20 минут

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если правильно и глубоко раскрыта суть вопросов

Оценка «хорошо», если допущена неточность в ответах

Оценка «удовлетворительно», если вопросы освещены поверхностно

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50 %

Практическая работа № 36

Тема: « Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути»

Цель: Раскрыть оказание первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути .

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Раскрыть признаки при попадании тел в верхние дыхательные пути

Задание 2.

Кто чаще всего страдает таким недугом?

Задание 3.

Перечислите приемы удаления инородного тела из дыхательных путей

Время выполнения 20 минут

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если правильно и глубоко раскрыта суть вопросов

Оценка «хорошо», если допущена неточность в ответах

Оценка «удовлетворительно», если вопросы освещены поверхностно

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50

Практическая работа № 37

Тема: « Первая помощь при попадании инородного тела в глаз или под кожу»

Цель: Раскрыть оказание первой помощи при попадании инородных тел под кожу или в глаз.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Первая помощь при попадании инородного тела в глаз.

Задание 2.

Первая помощь при попадании инородного тела под кожу.

Время выполнения 20 минут

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если правильно и глубоко раскрыта суть вопросов

Оценка «хорошо», если допущена неточность в ответах

Оценка «удовлетворительно», если вопросы освещены поверхностно

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50 %

Практическая работа № 38

Тема: «Первая помощь при отравлении грибами»

Цель: Раскрыть признаки отравления грибами.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

По какому признаку делятся грибы? Можно ли отравиться грибами?

Задание 2.

Первая помощь при отравлении грибами.

Время выполнения 20 минут

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если правильно и глубоко раскрыта суть вопросов

Оценка «хорошо», если допущена неточность в ответах

Оценка «удовлетворительно», если вопросы освещены поверхностно

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50 %

Практическая работа № 39

Тема: «Первая помощь при отравлении лекарствами».

Цель: Раскрыть признаки отравления лекарствами.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Можно ли отравиться лекарствами? Что такое передозировка?

Задание 2

.Первая помощь при отравлении лекарствами.

Время выполнения 20 минут

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если правильно и глубоко раскрыта суть вопросов

Оценка «хорошо», если допущена неточность в ответах

Оценка «удовлетворительно», если вопросы освещены поверхностно

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50 %

Практическая работа №40

Тема: « Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока»

Цель: Раскрыть причины потери сознания и признаки обморока.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

При каких условиях человек может потерять сознание? По каким признакам можно его определить?

Задание 2.

Первая помощь при потере сознания и обмороке.

Время выполнения 20 минут

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если правильно и глубоко раскрыта суть вопросов

Оценка «хорошо», если допущена неточность в ответах

Оценка «удовлетворительно», если вопросы освещены поверхностно

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50 %

Практическая работа № 41

Тема: « Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановка сердца)

Цель: Раскрыть основные признаки жизни.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Раскрыть основные причины остановки сердца

Задание 2.

Перечислите основные болезни сердца.

Время выполнения 20 минут

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если правильно и глубоко раскрыта суть вопросов

Оценка «хорошо», если допущена неточность в ответах

Оценка «удовлетворительно», если вопросы освещены поверхностно

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50 %

Практическая работа № 42

Тема: «Правила проведения непрямого массажа сердца»

Цель: Ознакомиться с показаниями к проведению непрямого массажа сердца.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Назовите признаки клинической смерти.

Задание 2.

В чем заключается первая реанимационная помощь при внезапной остановке сердца?

Время выполнения 20 минут

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если правильно и глубоко раскрыта суть вопросов

Оценка «хорошо», если допущена неточность в ответах

Оценка «удовлетворительно», если вопросы освещены поверхностно
Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50 %

Практическая работа №43

Тема: «Правила проведения искусственного дыхания»

Цель: Раскрыть условия проведения искусственного дыхания.

1.Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Установление показаний к проведению искусственного дыхания.

Задание 2.

Перечислите основные способы проведения искусственного дыхания

Время выполнения 20 минут

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если правильно и глубоко раскрыта суть вопросов

Оценка «хорошо», если допущена неточность в ответах

Оценка «удовлетворительно», если вопросы освещены поверхностно

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50 %

Практическая работа № 44

Тема: «Основные инфекционные болезни»

Цель: Раскрыть основные виды инфекционных заболеваний и способы борьбы.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

.Назовите основные виды инфекционных заболеваний.

Задание 2.

Назовите источники инфекции

Задание 3.

Пути передачи инфекции

Задание 4.

В чем заключается профилактика инфекционных заболеваний?

Время выполнения 20 минут

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если правильно и глубоко раскрыта суть вопросов

Оценка «хорошо», если допущена неточность в ответах

Оценка «удовлетворительно», если вопросы освещены поверхностно

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше чем на 50 %

Заключение

Организация специально разработанных практических работ, предполагающая самостоятельное выполнение заданий, дает конкретные результаты:

- 1) Повышается уровень знаний учащихся, что проявляется в более глубоком понимании закономерностей изучаемых явлений;
- 2) Изменяется уровень сформированности мыслительной деятельности учащихся, они рассматривают учебный материал как самостоятельно добываемую важную для них информацию;
- 3) В процессе выполнения практической работы увеличивается потребность к получению и освоению новой информации полученной самостоятельно.
- 4) Практическая деятельность учащихся создает условия для интеллектуального, творческого, личностного их развития. Она направлена на создание у учащихся качественно новых ценностей на основе самостоятельного приобретения новых знаний, умений и навыков, значимых для них на данном этапе развития.

Литература

Для студентов

Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012. *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.* Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

