

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методической комиссии

*Карп* / *Каршина МВ*  
«20» 03 20 20 г.  
Протокол № 7 от «20» 03 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище»

*А.С. Кузнецов* /  
«27» 03 20 20 г.  
Приказ № 270 от «27» 03 2020 г.



**Методические рекомендации  
по организации и выполнению  
практических заданий**

**по учебной дисциплине УД.12 История родного края**  
по профессии: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту  
машинно-тракторного парка

с. Пестравка, 2020 год

## Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению практических работ обеспечивают реализацию рабочей программы по учебной дисциплине. Реализация программы обеспечит компетентность будущих специалистов в данной области как неотъемлемой части их профессионализма в период вступления в самостоятельную жизнь.

Современные требования к учебному процессу ориентируют учителя на проверку знаний, умений и навыков через деятельность учащихся. Практические работы позволяют формировать, развивать, закреплять умения и навыки, получать новые знания. Практическая деятельность на уроке является неотъемлемой частью учебно-познавательного процесса на любом его этапе – при изучении нового материала, повторении, закреплении, обобщении и проверке знаний. В процессе практических занятий вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

В результате использования Методических рекомендаций для преподавателя по проведению практических занятий обучающихся (предмет «История родного края») в образовательном процессе решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины;

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

Конечным результатом обучения должна стать способность выпускников ориентироваться в социально-политической, культурной ситуациях.

Ожидаемый результат от использования данных методических рекомендаций в образовательном процессе - овладение обучающимися знаниями и умениями, предусмотренными ОПОП.

## Перечень практических работ

- Практическая работа №1-2. Изучение археологических памятников древности на территории Самарского края. **2ч**
- Практическая работа № 3. Изучение первых упоминаний о поселении на берегу рек Волга и Самара. **1ч**
- Практическая работа №4. Изучение первых упоминаний о поселении на берегу реки Большой Иргиз. **1ч**
- Практическая работа №5-6 Изучение географических названий, легенд, предсказаний. **2ч**
- Практическая работа №7- 8. Знакомство с историей русского костюма, одеждой и культурой края. **2ч**
- Практическая работа №9-10 Изучение религий Самарского края. **2ч**
- Практическая работа №11-12. Изучение Самарского Поволжья в период Золотой Орды, битвы на реке Кондурча знакомство с ханом Тамерланом и темником Мамаем **2ч**
- Практическая работа №13-14. Ознакомление с основанием крепости Самара. **2ч.**
- Практическая работа № 15-16. Изучение деятельности Григория Засекина. **2ч.**
- Практическая работа № 17-18 Изучение освоения и заселения с. Пестровка. **2ч.**
- Практическая работа № 19-20. Ознакомление с деятельностью Степана Разина в Самарском крае. **2ч.**
- Практическая работа № 21-22 Изучение деятельности Е. Пугачёва в Самарском Поволжье. **2ч.**
- Практическая работа №23. Изучение деятельности Е. Пугачёва в Пестровской слободе. **1ч**
- Практическая работа №24-25. Ознакомление с территориально – административным делением, застройкой и фортификацией Самарского края. **2ч**
- Практическая работа № 26. Изучение деятельности В.Н. Татищева в Самарском крае. **1ч.**
- Практическая работа № 27. Ознакомление с освоением и фортификаций крепости Ставрополь. **1ч**
- Практическая работа № 28-29. Ознакомление с участием самарцев в Отечественной войне 1812 года. **2ч**
- Практическая работа № 30-31 Ознакомление с участием самарцев в Крымской войне 1853-1856 года. **2ч**
- Практическая работа №32-34 Ознакомление с рождением Самарской губернии с первыми губернаторами. **3ч**
- Практическая работа №35-36. Изучение участия самарцев в русско-турецкой 1877-1878 года. **2ч**
- Практическая работа № 37-38. Изучение исторического центра Самары 19 века. **2ч**
- Практическая работа №39-40. Ознакомление с буржуазными реформами 1860-1870-х годов в нашем крае. **2ч**
- Практическая работа № 41-42. Изучение экономического развития Самарской губернии во 2-ой половине 19 века. **2ч**
- Практическая работа № 43-45 Ознакомление с выдающимися личностями и революционерами Самарского края в конце 19 в. **3ч.**
- Практическая работа №46-47. Изучение особенностей культуры края в 19 в. **2ч**
- Практическая работа №48-49. Ознакомление с народным образованием, здравоохранением края в 19 веке. **2ч**

- Практическая работа №50-51. Ознакомление с народным образованием, здравоохранением и культурой с.Пестравка в 19 в. **2ч**
- Практическая работа №52-54. Изучение и ознакомление с нашим краем в эпоху войн и революций начала 20 в. **3ч.**
- Практическая работа № 55-56. Изучение и ознакомление с установлением Советской власти и гражданского противостояния в Самарской губернии. **2ч.**
- Практическая работа №57-58. Ознакомление с голодом и разрухой в Среднем Поволжье. **2ч.**
- Практическая работа №59-60. Изучение и ознакомление с индустриализацией и коллективизацией в Самарском крае. **2ч.**
- Практическая работа №61-62. Изучение и ознакомление с политическими репрессиями 1930-х годов. **2ч**
- Практическая работа №63-64. Изучение и ознакомление с развитием образования и культуры в Куйбышевской области в 30-е годы 20 века. **2ч.**
- Практическая работа № 65-66. Изучение и ознакомление с интеллектуальной жизнью Самарского края в 30-е годы 20 века. **2ч**
- Практическая работа №67-68. Изучение и ознакомление с образованием Пестравского района. **2ч**
- Практическая работа №69-71. Изучение и ознакомление с ратным подвигом куйбышевцев в годы Великой Отечественной войны. **3ч**
- Практическая работа № 72-73. Изучение и ознакомление с г. Куйбышевым как с запасной столицей, где ковалась сталь и растили хлеб. **2ч**
- Практическая работа № 74-75. Изучение и ознакомление с ратным подвигом пестравчан в годы Великой Отечественной войны. **2ч**
- Практическая работа № 76-77. Изучение и ознакомление с Куйбышевской областью в послевоенные годы, с социально-экономической, политической и культурной жизнью области в 50-80-е годы. **2ч**
- Практическая работа № 78-79. Изучение и ознакомление с Пестравским районом в послевоенные годы, а также с жизнью района в 50-80-е годы. **2ч**
- Практическая работа №80-81. Изучение и ознакомление с экономической и социально-политической жизнью Самарской области. **2ч.**
- Практическая работа №82-83. Ознакомление с культурной жизнью и образованием Самарского края в конце 20, начале 21 века **2ч**
- Практическая работа №84-85.. Ознакомление и изучение жизни Пестравского района от перестройки до рыночных отношений. **2ч.**
- Практическая работа № 86-88. Ознакомление со становлением многопартийности в Самарской области. **3ч**
- Практическая работа № 89-91. Изучение и ознакомление символики Самарского края. **3ч.**
- Практическая работа № 92-94 Ознакомление со становлением многопартийности в Пестравском районе. **3ч**
- Практическая работа №95-97. Изучение и ознакомление символики Пестравского района. **3ч**
- Практическая работа № 98-103. Изучение и ознакомление с жизнью современной Самарской области. **6ч.**
- Практическая работа №104-108. Изучение и ознакомление с жизнью Пестравского района в 21 веке. **5ч**

### Практическая работа № 1-2.

#### Изучение археологических памятников древности на территории Самарского края.

2ч

Цель: закрепить знания обучающихся о краеведении на основе археологических памятников древности на территории Самарского края.

Оборудование : информационные источники, тетрадь, принадлежности.

**Задание 1.** Ответить на вопросы:

1. Кочевое азиатское племя, находившееся на территории Самарского края с 11 по 13 век, прославилось «каменными бабами»:  
А) савроматы, Б) половцы, В) финно-угры, Г) ногаи.
2. Древнейшие следы поселений первобытных людей эпохи палеолита были обнаружены в Самарском крае близ села :  
А) Гвардейцы, Б) Хрящёвка, В) Утёвка, Г) Съезжее.
3. С именем какого древнерусского князя связано освобождение Волжской Булгарии от Хазарского ханства в 10 веке:  
А) Ярослав Мудрый, Б) Владимир Красно Солнышко, В) Святослав, Г) Игорь.
4. Верховный правитель Волжской Булгарии имел титул :  
А) царь, Б) малик, В) князь, Г) хан.
5. Возле какого села в Самарской области были раскопаны курганы высотой 4 метра и в них были найдены медные и даже золотые предметы:  
А) Утёвка, Б) Виловатое, В) Марычевка, Г) Покровка.
6. В эпоху существования государства Волжская Булгария северной границей являлась река:  
А) Ока, Б) Самарка, В) Кама, Г) Волга.
7. Поселение Лысая Гора связана жизнью на территории Самарского края племен:  
А) волжских булгар, Б) финно-угров, В) славян, Г) савроматов.

**Задание 2.** Подготовить конспект.

1. Выбрать тему для поиска информации, подобрать необходимую литературу.
2. Составить аннотацию для каждого из выбранных источников.
3. Подготовить краткий или подробный конспект подходящий для темы .

Литература. И.Р. Учайкина, Н.П. Лопухов «География Самарской области». Самара, СИПКРО.

### Практическая работа № 3.

#### Изучение первых упоминаний о поселении на берегу рек Волга и Самара.

1ч

Цель: закрепить знания обучающихся о первых поселениях на берегу рек Волга и Самара.

Оборудование : информационные источники, тетрадь, принадлежности.

**Задание 1.** Ответить на вопросы:

1. Как назывались племена и народы жившие на территории Самарского края.
2. Какие приводятся доказательства, что эти племена жили на данной территории?
3. К какому периоду относятся первые стоянки людей на территории Волжской Булгарии.
4. Род занятий древних самарчан?

**Задание 2.** Подготовить конспект.

1. Выбрать тему для поиска информации, подобрать необходимую литературу.
2. Составить аннотацию для каждого из выбранных источников.
3. Подготовить краткий или подробный конспект подходящий для темы .

Литература.

И.Р.Учайкина, Н.П. Лопухов «География Самарской области». Самара, СИПКРО.

#### **Практическая работа № 4. 1ч**

##### **Изучение первых упоминаний о поселении на берегу реки Большой Иргиз.**

**1ч**

Цель: закрепить знания обучающихся о первых поселениях на берегу реки

Б.Иргиз

Оборудование : информационные источники, тетрадь, принадлежности.

**Задание 1.** Ответить на вопросы:

1. Как назывались племена и народы жившие на территории Пестравской слободы ?
2. Какие приводятся доказательства, что эти племена жили на данной территории?
3. К какому периоду относятся первые стоянки людей на территории Волжской Булгарии.
4. Род занятий древних пестравчан?

**Задание 2.** Подготовить конспект.

1. Выбрать тему для поиска информации, подобрать необходимую литературу.
2. Составить аннотацию для каждого из выбранных источников.
3. Подготовить краткий или подробный конспект подходящий для темы .

Литература.

И.Р.Учайкина, Н.П. Лопухов «География Самарской области». Самара, СИПКРО.

#### **Практическая работа №5-6. 2ч**

##### **Изучение географических названий, легенд, предсказаний.**

Цель: Ознакомиться с географическими названиями ,которые возникли в Самарском крае в Средние века.

Оборудование : информационные источники, тетрадь, принадлежности.

**Задание 1.** Используя легенды и предсказания собрать материал о географических названиях Самарского края.

**Задание 2.**

Составить презентацию по теме урока, используя имеющийся материал.

Литература.

И.Р.Учайкина, Н.П. Лопухов «География Самарской области». Самара, СИПКРО.

#### **Практическая работа № 7-8. 2 ч**

##### **Знакомство с историей русского костюма ,одеждой и культурой края. 2ч**

Цель: собрать материал об истории , культуре и религии Самарского края.

Оборудование : информационные источники, тетрадь, принадлежности.

**Задание 1.** Составить кроссворд об истории, культуре и религии Древней Самары.

**Задание 2.** Подготовить конспект.

1. Выбрать тему для поиска информации, подобрать необходимую литературу.
2. Составить аннотацию для каждого из выбранных источников.
3. Подготовить краткий или подробный конспект подходящий для темы .

Литература. Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение: Учебное пособие. Самара: изд-во НТЦ, -2013 г.

**Практическая работа № 11-12.**  
**Изучение Самарского Поволжья в период Золотой Орды, битвы на реке**  
**Кондурча знакомство с ханом Тамерланом и темником Мамаем 2ч**

Цель: Рассказать о золотоордынском периоде в Среднем Поволжье.

Оборудование : информационные источники, тетрадь, принадлежности.

**Задание 1.** Ответить на вопросы:

1. Каково значение битвы на Кондурче между войсками Тохтамыша и Тамерлана?
2. Как долго продолжался золотоордынский период истории Среднего Поволжья?
3. Расставьте по порядку государства, в которые попадали Самарские земли с 10 по 16 век:  
А) Золотая Орда, Б) Россия, В) Казанское ханство, Г) Волжская Булгария.

**Задание 2.** Подготовить конспект.

1. Выбрать тему для поиска информации, подобрать необходимую литературу.
2. Составить аннотацию для каждого из выбранных источников.
3. Подготовить краткий или подробный конспект подходящий для темы .

Литература.

И.Р.Учайкина, Н.П. Лопухов «География Самарской области». Самара, СИПКРО.

**Практическая работа**  
**№13-14. Ознакомление с**  
**основанием крепости**  
**Самара. 2ч.**

Цель: Ознакомиться и закрепить полученные знания об основании крепости и г. Самара.

Оборудование : информационные источники, тетрадь, принадлежности.

**Задание 1.** Ответить на вопросы.

1. Как называется наш край?  
А) Заволжье    Б) Поволжье    В) Приволжье    Г) Обволжье
2. В каком году была основана Самара?  
А) 1586    Б) 1500    В) 1703    Г) 1357
3. От названия чего город получил своё имя?  
А) птицы    Б) горы    В) зверя    Г) реки
4. Кто был основателем крепости Самара?  
А) Засекин    Б) Аксаков    В) Гротт    Г) Пугачёв
5. В каком году было основано с.Пестравка?  
А) 1586    Б) 1569    В) 1786    Г) 1769

**Задание 2.**

Составить презентацию по теме урока, используя имеющийся информационный материал.

Литература.

Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение: Учебное пособие. Самара: изд-во НТЦ, - 2013 г.

Бакай Ф.С. Зори пестравских степей. Кн.1. Ред. Павлов Ю.П. – Чапаевск, 1995. - 143с.

Степняки: к 70-летию Пестравского района. Ред. Павлов Ю.П. Самара: Книга. - 111с.

**Практическая работа**  
**№15-16.**  
**Изучение деятельности Григория Засекина. 2ч**

Цель: Ознакомиться и закрепить полученные знания о жизни и деятельности Григория Засекина

Оборудование : информационные источники, тетрадь, принадлежности.

**Задание 1.** Ответить на вопросы.

1. Как называется наш край?

А) Заволжье    Б) Поволжье    В) Приволжье    Г) Обволжье

2. В каком году была основана Самара?

А) 1586    Б) 1500    В) 1703    Г) 1357

3. От названия чего город получил своё имя?

А) птицы    Б) горы    В) зверя    Г) реки

4. Кто был основателем крепости Самара?

А) Засекин    Б) Аксаков    В) Гротт    Г) Пугачёв

5. В каком году было основано с. Пестравка?

А) 1586    Б) 1569    В) 1786    Г) 1769

**Задание 2.**

Составить презентацию по теме урока, используя имеющийся информационный материал. Литература.

Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение: Учебное пособие. Самара: изд-во НТЦ, - 2013 г.

Бакай Ф.С. Зори пестравских степей. Кн. 1. Ред. Павлов Ю.П. – Чапаевск, 1995. - 143 с.

Степняки: к 70-летию Пестравского района. Ред. Павлов Ю.П. Самара: Книга. - 111 с.

### **Практическая работа № 17-18**

#### **Изучение освоения и заселения с. Пестравка. 2ч.**

Цель: Ознакомиться и закрепить полученные знания об основании, заселении и освоении с. Пестравка.

Оборудование : информационные источники, тетрадь, принадлежности.

**Задание 1.** Ответить на вопросы.

1. Как называется наш край?

А) Заволжье    Б) Поволжье    В) Приволжье    Г) Обволжье

2. В каком году была основана Самара?

А) 1586    Б) 1500    В) 1703    Г) 1357

3. От названия чего город получил своё имя?

А) птицы    Б) горы    В) зверя    Г) реки

4. Кто был основателем крепости Самара?

А) Засекин    Б) Аксаков    В) Гротт    Г) Пугачёв

5. В каком году было основано с. Пестравка?

А) 1586    Б) 1569    В) 1786    Г) 1769

**Задание 2.**

Составить презентацию по теме урока, используя имеющийся информационный материал. Литература.

Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение: Учебное пособие. Самара: изд-во НТЦ, - 2013 г.

Бакай Ф.С. Зори пестравских степей. Кн. 1. Ред. Павлов Ю.П. – Чапаевск, 1995. - 143 с.

Степняки: к 70-летию Пестравского района. Ред. Павлов Ю.П. Самара: Книга. - 111 с.



**Практическая работа №  
21-23.  
Е.Пугачёв в Самарском Поволжье. 3ч**

Цель: Ознакомиться с народными движениями 18 века и связи Е. Пугачёва с Самарским Поволжьем.

Оборудование : информационные источники, тетрадь, принадлежности.

**Задание 1.** Ответить на вопросы:

1. Почему многие крестьяне и горожане выступили на стороне Е.И. Пугачёва?
2. Самарский воевода, бежавший из города во время Пугачёвского восстания:  
А) Коротков, Б) Плещеев, В) Балахонцев, Г) Арапов.
3. В каком году императрица Екатерина Вторая вернула Самаре статус города?  
А) 1775, Б) 1780, В) 1744, Г) 1773г.

**Задание 2.** Подготовить конспект.

1. Выбрать тему для поиска информации, подобрать необходимую литературу.
2. Составить аннотацию для каждого из выбранных источников.
3. Подготовить краткий или подробный конспект подходящий для темы .

Литература. Храмов Л.В. Введение в Самарское краеведение: Учебное пособие. Самара: изд-во НТЦ.-2013 г.

**Практическая работа №24-25.**

**Ознакомление с территориально – административным делением, застройкой и фортификацией Самарского края. 2ч**

Цель: Показать особенности формирования территориально- административного деления и застройки Самарского края.  
Оборудование : информационные источники, тетрадь, принадлежности.

**Задание 1** Аргументировано ответить на вопросы.

1. С какой целью правительство заселяло Среднее Поволжье и построило крепость Самара?

**Задание 2.** Подготовить конспект.

1. Выбрать тему для поиска информации, подобрать необходимую литературу.
2. Составить аннотацию для каждого из выбранных источников.
3. Подготовить краткий или подробный конспект подходящий для темы .

Литература. . Храмов Л.В. Введение в Самарское краеведение: Учебное пособие. Самара: изд-во НТЦ.-2013 г.

И.Р. Учайкина, Н.П. Лопухов «География Самарской области». Самара, СИПКРО.

**Практическая работа № 28-29; 30-31;35-36. 6ч**

**Ознакомление с участием самарцев в Отечественной войне 1812 года; в Крымской войне 1853-1856г; русско-турецкой 1877-1878 г.**

Цель: Ознакомить обучающихся с историческими событиями данного периода, в которых принимали участие наши земляки.

Оборудование : информационные источники, тетрадь, принадлежности.

**Задание 1.** Ответить на вопросы.

1. В чём выразилось участие жителей Самарского края в Отечественной войне 1812г., и русско- турецкой 1877-1878г.

2. Какой характер (экономический или политический) носили выступления крестьян и рабочих в Самарском крае 19 в? Обоснуйте свою точку зрения.

Литература. Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение: Учебное пособие. Самара: изд-во НТЦ, -2013 г.

### **Практическая работа №32-34.**

#### **Ознакомление с рождением Самарской губернии с первыми губернаторами. 3ч**

Цель: Изучить и ознакомиться с историей создания Самарской губернии и её первыми губернаторами.

Оборудование : информационные источники, тетрадь, принадлежности.

**Задание 1.** Ответить на вопросы.

1. Каков был губернский герб и герб губернского города Самара?
2. Каковы были причины образования новой губернии?
3. Назовите первых самарских губернаторов.
4. Как выглядел первоначально герб города Самара? Какова история его создания и в каком веке?
5. Какую роль в истории Самары и Самарского края сыграл Василий Татищев? Какую пользу он принёс нашему городу?

**Задание 2.** Подготовить презентацию о губернаторах Самары.

Литература. Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение: Учебное пособие. Самара: изд-во НТЦ, -2013 г.

Алексушин Г.В. Самарские губернаторы. - Самара: Самар. Дом печати. 1996. - 320 с.

### **Практическая работа №46-49 4ч**

#### **Ознакомление с народным образованием, здравоохранением края в 19 веке.**

Цель: Познакомить обучающихся с историческим. культурным наследием Самарского края 19в.

Оборудование : информационные источники, тетрадь, принадлежности.

**Задание 1.** Подготовить кроссворд по данной теме.

**Задание 2.** Подготовить презентацию о поэтах и писателях данного периода создающие свои произведения на территории Самарской губернии.

Литература. Завальный А.Н., Кабытов П.С. Самарская губерния: день за днем: 1891-1895 Хроника событий. - Самара: из-во «Универс-групп», 2014г.

### **Практическая работа №50-51. 2ч**

#### **Ознакомление с народным образованием, здравоохранением и культурой с. Пестровка в 19 в. 2ч**

Цель: Ознакомить на основе краеведческого материала с зарождением образования, культурных традиций и здравоохранения с. Пестровка в 19в.

Оборудование : информационные источники, тетрадь, принадлежности.

**Задание 1.** Подготовить презентацию на заданную тему.

**Задание 2.** Подготовить встречу со сторожилами с. Пестравка  
Литература. Завальный А.Н., Кабытов П.С. Самарская губерния: день за днем: 1891-1895  
Хроника событий. - Самара: из-во «Универс-групп», 2014г.  
Бакай Ф.С. Зори пестравских степей. Кн.1. Ред. Павлов Ю.П. – Чапаевск, 1995. - 143с.  
Степняки: к 70-летию Пестравского района. Ред. Павлов Ю.П. Самара. : Книга. - 111с.

#### **Практическая работа №52-54. 2ч**

**Изучение и ознакомление с нашим краем в эпоху войн и революций начала 20 в. 3ч.**

Цель: Ознакомление с развитием общественно- политической и экономической жизни Самарского края в начале 20 в.

Оборудование : информационные источники, тетрадь, принадлежности.

**Задание 1.** Ответить на вопросы.

1. Какие классы, типы населенных пунктов имелись на данный момент в Самарском крае?
2. Какие отрасли экономики были наиболее развиты?
3. Как развивались пути сообщения, периодическая печать, торговля?
4. Ячейки каких партий возникли в Самарском крае до 1917г?
5. Какова была демографическая обстановка в Самарском Поволжье?

**Задание 2.** Составить кроссворд на заданную тему.

Литература. Храмов Л.В. Введение в Самарское краеведение: Учебное пособие. Самара: изд-во НТЦ. - 2013 г.

Завальный А.Н., Кабытов П.С. Самарская губерния: день за днем: 1891-1895 Хроника событий. - Самара: из-во «Универс-групп», 2014г.

#### **Практическая работа №55-56**

**Изучение и ознакомление с установлением Советской власти и гражданского противостояния в Самарской губернии. 2ч.**

Цель: Ознакомить учащихся с глобальными переменами произошедшие в Самарской губернии в связи с изменением общественного строя в России.

Оборудование : информационные источники, тетрадь, принадлежности.

**Задание 1.** Подготовить конспект.

1. Выбрать тему для поиска информации, подобрать необходимую литературу.
  2. Составить аннотацию для каждого из выбранных источников.
  3. Подготовить краткий или подробный конспект подходящий для темы .
- Литература. . Храмов Л.В. Введение в Самарское краеведение: Учебное пособие. Самара: изд-во НТЦ. - 2013 г.

#### **Практическая работа №57-58 2ч**

**Ознакомление с голодом и разрухой в Среднем Поволжье.**

Цель: Изучить сложнейшую обстановку в Среднем Поволжье, которая сложилась в 20-30 г. XXв.

Оборудование : информационные источники, тетрадь, принадлежности.

**Задание 1.** Подготовить конспект.

1. Выбрать тему для поиска информации, подобрать необходимую литературу.
2. Составить аннотацию для каждого из выбранных источников.
3. Подготовить краткий или подробный конспект подходящий для темы .

Литература. . Храмков Л.В.Введение в Самарское краеведение: Учебное пособие. Самара:изд-во НТЦ.-2013 г.

**Задание 2.**Подготовить сообщение об аналогичных событиях, которые сложились в Пестравской волости.

Литература. Храмков Л.В.Введение в Самарское краеведение: Учебное пособие. Самара:изд-во НТЦ.-2013 г.

Бакай Ф.С.Зори пестравских степей. Кн.1.Ред. Павлов Ю.П. –Чапаевск,1995.-143с. Степняки: к 70-летию Пестравского района .Ред.Павлов Ю.П.Самара.:Книга.-111с.

#### **Практическая работа №59-60. 2ч**

##### **Изучение и ознакомление с индустриализацией и коллективизацией в Самарском крае.**

Цель: Ознакомить обучающихся с изменениями, которые произошли в крае в ходе индустриализации и ликвидации безграмотности в 30-е годы 20 века.

Оборудование : информационные источники, тетрадь, принадлежности.

**Задание 1.** Подготовить конспект.

- 1.Выбрать тему для поиска информации, подобрать необходимую литературу.
- 2.Составить сравнительную таблицу об изменениях и достижениях края в период индустриализации.
- 3.Подготовить статистические данные о развитии просвещения в Самарском крае: количество школ, ВУЗов, учителей, обучающихся, студентов.
- 4.Подготовить сообщение об области образования по классификации ЮНЕСКО внедряемые в Самарском крае.

Литература. . Храмков Л.В.Введение в Самарское краеведение: Учебное пособие. Самара:изд-во НТЦ.-2013 г.

#### **Практическая работа №61-62. 2ч**

##### **Изучение и ознакомление с политическими репрессиями 1930-х годов. 2ч**

Цель : Изучить «лагерный путь» развития экономики для страны, а также ознакомиться с репрессиями и репрессированными гражданами Самарского края.

Оборудование : информационные источники, тетрадь, принадлежности.

**Задание 1.Ответить на вопросы:**

1. Где и когда появились первые лагеря заключенных?
- 2.Какие отрасли промышленности развивали в стране с помощью труда заключенных?
- 3.Против каких слоёв заключенных были направлены политические репрессии?
- 4.За какую деятельность,дела могли задержать и арестовать граждан?

**Задание 2.** Подготовить сообщение о репрессированных гражданах Самарской губернии и Пестравского района.

Литература. . Храмков Л.В.Введение в Самарское краеведение: Учебное пособие. Самара:изд-во НТЦ.-2013 г.

Степняки: к 70-летию Пестравского района .Ред. Павлов Ю.П.Самара.:Книга.-111с.

#### **Практическая работа №63-64. 2ч**

##### **Изучение и ознакомление с развитием образования и культуры в Куйбышевской области в 30- е годы 20века.**

Цель: Ознакомить обучающихся с изменениями, которые произошли в крае в ходе ликвидации безграмотности в 30-е годы 20 века.

Оборудование : информационные источники, тетрадь, принадлежности.

**Задание 1.** Подготовить конспект.

- 1.Выбрать тему для поиска информации, подобрать необходимую литературу.

2.Подготовить статистические данные о развитии просвещения в Самарском крае: количество школ, ВУЗов, учителей, обучающихся, студентов.

3.Подготовить сообщение об области образования по классификации ЮНЕСКО внедряемые в Самарском крае.

Литература. . Храмков Л.В.Введение в Самарское краеведение: Учебное пособие. Самара:изд-во НТЦ.-2013 г.

### **Практическая работа №65-66. 2ч**

#### **Изучение и ознакомление с интеллектуальной жизнью Самарского края в 30-е годы 20 века. 2ч**

Цель: Познакомить обучающихся с историческим. культурным наследием Самарского края в 30-е годы 20 в..

Оборудование : информационные источники, тетрадь, принадлежности.

**Задание 1.**Подготовить кроссворд по данной теме.

**Задание 2.**Подготовить презентацию о поэтах и писателях данного периода создающие свои произведения на территории Самарской губернии.

Литература. Завальный А.Н., Кабытов П.С. Самарская губерния: день за днем:1891-1895 Хроника событий.-Самара: из-во «Универс-групп», 2014г.

### **Практическая работа №67-68. 3ч**

#### **Изучение и ознакомление с образованием Пестравского района. 2ч**

Цель: Ознакомить обучающихся с историческими событиями которые произошли в Пестравском крае в1935 году.

Оборудование : информационные источники, тетрадь, принадлежности.

**Задание 1.**Подготовить презентацию об образовании Пестравского района.

Литература. Бакай Ф.С.Зори пестравских степей. Кн.1.Ред. Павлов Ю.П. –Чапаевск,1995.-143с.

Степняки: к 70-летию Пестравского района .Ред. Павлов Ю.П.Самара.:Книга.-111с.

### **Практическая работа №69-71 3ч.**

#### **Изучение и ознакомление с ратным подвигом куйбышевцев в годы Великой Отечественной войны.**

Цель: Изучить вклад Куйбышевской области в Великую Отечественную войну и Победу. Оборудование: информационные источники, тетрадь, принадлежности.

**Задание 1.** Ответить на вопросы:

- 1.Каков вклад самарцев в экономическую победу над врагом в 1941-1945 гг.?
- 2.Каков вклад пестравчан в экономическую победу над врагом в 1941-1945 гг.?
- 3.Перечислить (на выбор) Героев Советского Союза и полных кавалеров ордена Славы – куйбышевцев, получившие звания в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.
4. Как увековечаны их имена на территории Куйбышевской области?

**Задание 2.** Подготовить презентацию о вкладе куйбышевцев в Победу над фашизмом.

Литература. . Храмков Л.В.Введение в Самарское краеведение: Учебное пособие. Самара:изд-во НТЦ.-2013 г

Степняки: к 70-летию Пестравского района .Ред. Павлов Ю.П.Самара.:Книга.-111с.

### **Практическая работа №72-73. 2ч**

**Изучение и ознакомление с г. Куйбышевым как с запасной столицей, где ковалась сталь и растили хлеб.**

Цель: Ознакомить с понятием «запасная столица», почему и как ей стал г.Куйбышев в годы Великой Отечественной войны.

Оборудование : информационные источники, тетрадь, принадлежности.

**Задание 1.** Ответить на вопросы.

1. Почему Куйбышев назвали в годы войны «запасной столицей»?
2. Что изготавливалось и выпускалось в Куйбышевской области для фронта и для Победы в годы Великой Отечественной войны.

**Задание 2.** Подготовить презентацию о детях-подростках Куйбышевской области, которые получили статус «Дети-фронту».

Литература. Храмов Л.В. Введение в Самарское краеведение: Учебное пособие. Самара: изд-во НТЦ, -2013 г.

### **Практическая работа №74-75 2ч**

#### **Изучение и ознакомление с ратным подвигом пестравчан в годы Великой Отечественной войны.**

Цель: Изучить вклад Пестравского района и пестравчан в Великую Отечественную войну и Победу.

Оборудование : информационные источники, тетрадь, принадлежности.

**Задание 1.** Ответить на вопросы:

1. Каков вклад пестравчан в экономическую победу над врагом в 1941-1945 гг.?
2. Каков вклад пестравчан в экономическую победу над врагом в 1941-1945 гг.?
3. Перечислить Героев Советского Союза и полных кавалеров ордена Славы – пестравчан, получившие звания в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.
4. Как увековечены их имена на территории Пестравского района?

**Задание 2.** Подготовить презентацию о вкладе пестравчан в Победу над фашизмом.

Литература. Храмов Л.В. Введение в Самарское краеведение: Учебное пособие. Самара: изд-во НТЦ, -2013 г

Степняки: к 70-летию Пестравского района .Ред. Павлов Ю.П. Самара.: Книга. -111с.  
Степняки: к 70-летию Пестравского района .Ред. Павлов Ю.П. Самара.: Книга. -111с.  
Степняки: к 70-летию Пестравского района .Ред. Павлов Ю.П. Самара.: Книга. -111с.

### **Практическая работа №98-103. 6ч**

#### **Изучение и ознакомление с жизнью современной Самарской области. 6ч.**

Цель: Исследовать исторический путь развития и изменений, которые произошли в Самарской области после перестройки показать современный облик нынешней Самары.

Оборудование : информационные источники, тетрадь, принадлежности.

**Задание 1.** Ответить на вопросы:

1. Какой детский фильм снимался в Самаре?  
А) Дикая собака Динго      Б) Тимур и его команда      В) Кортик      Г) Два капитана
2. Что из перечисленного находится в Самаре?  
А) Кунсткамера      Б) театр «Глобус»      В) бункер Сталина      Г) Третьяковка
3. Каковы основные направления промышленного развития области в 50-80 гг.

**Задание 2.** Подготовить конспект.

1. Выбрать тему для поиска информации, подобрать необходимую литературу.

2. Составить аннотацию для каждого из выбранных источников.
3. Подготовить краткий или подробный конспект о состоянии развития главных отраслей промышленности и сельского хозяйства в Куйбышевской области во второй половине XX – начала XXI вв.;

Литература. Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение: Учебное пособие. Самара: изд-во НТЦ, -2013 г.

**Практическая работа №104-108. 5ч**  
**Изучение и ознакомление с жизнью Пестравского района в 21 веке.**

Цель: Исследовать исторический путь развития и изменений, которые произошли за полвека в Пестравском районе. Показать современный облик района.

Оборудование : информационные источники, тетрадь, принадлежности.

**Задание 1.** Подготовить презентацию о Пестравском районе за 80-летний период его существования : дела и люди.

Литература. Бакай Ф.С. Зори пестравских степей. Кн.1. Ред. Павлов Ю.П. – Чапаевск, 1995. - 143с.

Степняки: к 70-летию Пестравского района. Ред. Павлов Ю.П. Самара.: Книга. - 111с.





### 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

#### 3.2.1. Типовые задания для оценки знаний З1 – З15 и умений У1 – У2 (текущий контроль).

##### 1. Задания в тестовой форме.

#### Тема 2. От древности до XV в.

1. Первым главой Самары являлся:  
А) Барбоша, Б) Ельчанинов, В) Засекин, Г) Ермак Тимофеевич.
2. Кочевое азиатское племя, находившееся на территории Самарского края с 11 по 13 век, прославилось «каменными бабами»:  
А) савроматы, Б) половцы, В) финно-угры, Г) ногаи.
3. Самарская крепость была основана в:  
А) 1367 г., Б) 1605 г., В) 1552 г., Г) 1586 г.
4. С именем какого древнерусского князя связано освобождение Волжской Булгарии от Хазарского ханства в 10 веке:  
А) Ярослав Мудрый, Б) Владимир Красно Солнышко, В) Святослав, Г) Игорь.
5. Древнейшие следы поселений первобытных людей эпохи палеолита были обнаружены в Самарском крае близ села :  
А) Гвардейцы, Б) Хрящёвка, В) Утёвка, Г) Съезжее.
6. Река, протекающая в Самарской области, рядом с которой произошло одно из крупнейших сражений эпохи Золотой Орды между Тимуром и Тохтамышем:  
А) Сок, Б) Самарка, В) Волга, Г) Кондурча.
7. Верховный правитель Волжской Булгарии имел титул :  
А) царь, Б) малик, В) князь, Г) хан.
8. Возле какого села в Самарской области были раскопаны курганы высотой 4 метра и в них были найдены медные и даже золотые предметы:  
А) Утёвка, Б) Вилловатое, В) Марычевка, Г) Покровка.
9. В эпоху существования государства Волжская Булгария северной границей являлась река:  
А) Ока, Б) Самарка, В) Кама, Г) Волга.
10. Поселение Лысая Гора связана жизнью на территории Самарского края племен:  
А) волжских булгар, Б) финно-угров, В) славян, Г) савроматов.
11. Расставьте по порядку государства, в которые попадали Самарские земли с 10 по 16 век:  
А) Золотая Орда, Б) Россия, В) Казанское ханство, Г) Волжская Булгария.
12. Проплывал по Волге, останавливался близ устья реки Самары, предсказал, что на этом месте возникнет город, и его не тронут ни войны, ни бедствия, ни разорения. О ком идёт речь?

#### Тема 4. Наш край в XVIII в. – начале XX в.

1. Назовите лишний населённый пункт , не относящийся к Самарской укрепленной линии: А) Красносамарское, Б) Кинель, В) Красный Яр, Г) Борское.
2. Этот населенный пункт в Самарском крае был основан переселенцами- украинскими казаками: А) Ставрополь на Волге, Б) Кинель-Черкассы, В) Красный Яр, Г)Сергиевск.
3. Один из первых владельцев Самарской Луки, умный и расчётливый хозяин, уменьшивший оброк для крестьян: А) Орлов, Б) Арапов, В) Бирон, Г) Меншиков.
4. В 18-м веке ведущим видом колонизации Самарского края являлась:  
А) монастырская, Б) государственная, В) стихийная , Г) многонациональная.
5. Город Сызрань был основан: А) в 1683г., Б) в 1586г., В) 1744г., Г) в 1703г.
6. Самарский воевода, бежавший из города во время Пугачёвского восстания:  
А) Коротков, Б) Плещеев, В) Балахонцев, Г) Арапов.
7. Какой из населённых пунктов Самарского края был основан раньше других:  
А) Сергиевск, Б) Пестровка, В) Ставрополь на Волге, Г) Кинель.
8. В какую из российских губерний город Самара **не** входил вообще:  
А) Казанская, Б) Симбирская, В) Астраханская, Г) Оренбургская.
9. Как выглядел первоначально герб города Самара? Какова история его создания и в каком веке?
10. Какую роль в истории Самары и Самарского края сыграл Василий Татищев? Какую пользу он принёс нашему городу?
11. В каком году императрица Екатерина Вторая вернула Самаре статус города?  
А) 1775, Б) 1780, В) 1744, Г) 1773г.
12. **Два продукта, производившиеся на территории Самарского края в конце 18-го- начале 19 века в самом большом количестве?**

#### Тема 6. Самарская земля в XX в.

1. Как называется наш край?  
А) Заволжье    Б) Поволжье    В) Приволжье    Г) Обволжье
2. В каком году основана Самара?  
А) 1586    Б) 1500    В) 1703    Г) 1357
3. От названия чего город получил своё имя?  
А) птицы    Б) горы    В) зверя    Г) реки
4. Как раньше называлась Самара?  
А) Приволжск    Б) Волгарь    В) Куйбышев    Г) Симбирск
5. Кто изображён на гербе Самары?  
А) всадник с копьём    Б) дикая коза    В) лисица    Г) медведь
6. Кто был основателем крепости Самара?  
А) Засекин    Б) Аксаков    В) Гротт    Г) Пугачёв
7. Какой детский фильм снимался в Самаре?  
А) Дикая собака Динго    Б) Тимур и его команда    В) Кортик    Г) Два капитана
8. Что из перечисленного находится в Самаре?

А) Кунсткамера      Б) театр «Глобус»      В) бункер Сталина      Г) Третьяковка

Ответы: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В, 5-Б, 6-А, 7-Б, 8-В

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: для проведения текущего и рубежного контроля - устный и письменный опрос, тестирование, для итоговой аттестации – дифференцированный зачет.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета.

#### **Паспорт**

##### **Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины История родного края по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

##### **уметь:**

- У1. Проводить историческую параллель в событиях страны и родного края
- У2. Определять роль родного края в социально-экономическом, политическом и культурном развитии страны.

##### **знать:**

- 31. что такое краеведение, источники и методы изучения родного края;
- 32. природные условия края и города, происхождение географического названия края и города;
- 33. процесс формирования населения, их типы расселения, национально-культурные традиции края и города;
- 34. о событиях Среднего Поволжья в древности и средневековье;
- 35. основные факты из истории государств, влияние, которое они оказывали на состояние и жизнь Самарского Поволжья в период средневековья;
- 36. этапы присоединения Поволжья к России, роль развития крупных поволжских городов в истории государства;
- 37. социально-экономическое развитие края и города в XVIII веке, о событиях пугачевского восстания в крае и городе;
- 38. социально-экономическое и политическое развитие края и города в XIX веке;
- 39. о развитии просвещения и культуры Самарского края в XIX веке;
- 310. о событиях в крае и городе в период революций и первой мировой войны;
- 311. причины, повод и начало гражданской войны, основные военные конфликты на территории Самарского Поволжья;
- 312. о положении Куйбышевской области во время ВОВ, о проведении эвакуации промышленных предприятий и превращение области в крупный промышленный центр;
- 313. о методах и способах восстановления хозяйства в послевоенный период в Куйбышевской области и с. Богатое;

314. о состоянии развития главных отраслей промышленности и сельского хозяйства в Куйбышевской области во второй половине XX – начала XXI вв.;
315. о духовных и культурных ценностях Самарского края и с. Богатое.

### **Дифференцированный зачёт**

Включает в себя теоретические задания в письменной форме, предназначенных для проверки У 1 – У2; З 1-315.

Задания представлены в 3 вариантах. В каждом варианте необходимо дать полный ответ на каждый из вопросов.

Время выполнения – 45 мин.

#### **Вариант 1.**

1. Как долго продолжался золотоордынский период истории Среднего Поволжья?
2. Что известно о деятельности Г. О. Засекина.
3. Когда крепость была переименована в город?
4. Каковы были причины образования новой губернии?
5. Каковы основные направления промышленного развития области в 50-80 гг.

#### **Вариант 2.**

1. Каково значение битвы на Кондурче между войсками Тохтамыша и Тамерлана?
2. С какой целью правительство заселяло Среднее Поволжье и построило крепость Самара?
3. Какое участие принимали самарцы в восстании в восстании С. Т. Разина?
4. Каков был губернский герб и герб губернского города Самара?
5. Каков вклад самарцев в экономическую победу над врагом в 1941-1945 гг.?

#### **Вариант 3.**

1. Какие ремёсла и отрасли хозяйства развивались в крае в XVII в.?
2. Каким был первый герб г. Самары?
3. Почему многие крестьяне и горожане выступили на стороне Е.И. Пугачёва?
4. Назовите первых самарских губернаторов.
5. Почему Куйбышев назвали в годы войны «запасной столицей»?

## Критерии оценки знаний учащихся

**Отметка «5»** выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- логично, развернуто отвечать на вопросы;
- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории России;
- анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого и современности;
- давать оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей;
- демонстрировать знание основных дат отечественной истории.

**Отметка «4»** выставляется в том случае, если учащийся

- показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает неточности, не искажающие общего исторического смысла;
- демонстрирует знание причинно-следственных связей, основных дат;
- дает определения прозвучавшим при ответе понятиям;

**Отметка «3»** выставляется в том случае, если учащийся

- демонстрирует общие представления об историческом процессе;
- путается в датах, допускает неточности в определении понятий;
- показывает верное понимание отдельных элементов исторического содержания на основе частичного использования необходимых умений;
- отсутствует логически построенный и продуманный ответ;
- не умеет сопоставлять исторические события в России.

**Отметка «2»** выставляется в том случае, если учащийся не продемонстрировал никаких знаний либо отказался отвечать.

### Основные источники:

- ОИ1. Завальный А.Н., Кабытов П.С., Рыбалко Ю.Е. Самарская губерния: день за днем: 1891-1895 годы. Хроника событий.- Самара: Издательство «Универс-групп»,2014.
- ОИ2. Классика Самарского краеведения: Антология.-Самара,2012.
- ОИ3. Самарское Поволжье с древности до конца 19 века: Сборник документов и материалов.-Самара,2012.
- ОИ4. Л.В.Храмков. Введение в Самарское краеведение.-Самара, 2010.-428с.

### Дополнительные источники:

- ДИ1. Бронзовый век. Эпоха героев (по материалам погребальных памятников Самарской области).Самара,2012.
- ДИ2. Военно-промышленный комплекс Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945г.г.): Сборник документов.-Самара,2005.
- ДИ3. Годы и события. Хроника (к 150-летию Самарской губернии): в 2-х т.самара,2000.
- ДИ4. Гурьянов Е.Ф. Древние вехи Самары.-Куйбышев,1986.
- ДИ5. Дубман Э.Л. Князь Григорий Засекин – строитель волжских городов.-Самара,2002.
- ДИ6. Дубман Э.Л. Сказание о первых самарцах.-Самара,1991.
- ДИ7. Здесь тыл был фронтом (1941-1945): Сборник документов и материалов.-Самара,2000.
- ДИ8. Казарин В.Н. Возрожденные имена.-Самара,2004.
- ДИ9. Наш край.- Хрестоматия для преподавателей отечественной истории и учащихся средней школы.- Самара,2010.
- ДИ10.Самарская область: от индустриальной к постиндустриальной экономике/ Под. науч. ред. А.В.Полетаева .- М: ТЕИС, 2006г.-464с.

ДИ11.Алексушин Г.В.Самарские губернаторы.- Самара:Самарский Дом печати,1996.-320 с., ил.

ДИ12.Степняки: к 70 летию Пестравского района/Под ред.Садовского В.Д.-Самара,2005,110с.

### Интернет-ресурсы

И-Р1 [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

И-Р2 [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).

И-Р3 [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).

И-Р4 [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

И-Р5 [www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).

И-Р6 [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

И-Р7 [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917-1991г.г. – коллекция Льва Бородулина).

## Практическая работа №1

**Тема: «Древнейшее прошлое Коми края» Цель:**

Ознакомиться с первыми упоминаниями в мировой истории о земле Коми.

### Вопросы для повторения:

1. Как назывались племена, жившие на территории Коми края?
2. Какие приводятся доказательства, что эти племена жили на территории Коми?
3. К какому периоду относятся первые стоянки древнего человека на территории Европейского Северо-Востока?
4. Чем занимались древние коми?
5. Как торговали древние коми с другими племенами?

### Порядок выполнения работы:

1. Выберите тему, по которой вы будете искать информацию в библиотеке.
2. Используя каталог, подберите необходимую литературу по выбранной тематике.
3. Рассмотрите данную литературу и составьте библиографический список, пользуясь правилами оформления списка литературы.
4. Составьте аннотацию для каждого из выбранных источников.
5. Подготовьте краткий (для книги) или подробный (для статьи) конспект наиболее подходящего для вашей темы источника.

## Практическая работа № 2 Тема: «Духовный

мир древних пермян»

### Цель работы:

Познакомиться с духовной культурой и верованиями древних коми. **Вопросы для**

### повторения:

1. Назовите, какой самый главный идол у древних коми?
2. Что олицетворял главный идол?
3. Где и какие деревянные идолы были найдены ухтинскими геологами?

4. Где в символике РК можно найти отпечаток древнего идола?
5. Как коми добивались расположения духов?
6. Чем отличаются языческие представления о душе от христианских? **Порядок**

**выполнения работы:**

1. Используя теоретические сведения, материалы из библиотеки подготовьте сообщение.
2. Попробуйте изобразить Зарни ань.
3. Найдите символику РК и объясните, что символизирует изображение образа идола.

**Практическая работа № 3 Тема: «Участие коми в освоении**

**Сибири и Дальнего Востока» Цель работы:**

Изучить вклад коми в освоение Сибири и Дальнего Востока. **Вопросы для**

**повторения:**

1. Почему именно коми были проводниками в ряде походов русских войск за Урал?
2. Почему жители Коми края переселялись в Сибирь?
3. Чем занимались коми переселенцы?
4. Почему большинство коми переселенцев и их потомков со временем стало считать себя русскими?
5. Где обрусение коми переселенцев шло быстрее - в городах или в сельской местности?

**Порядок выполнения работы:**

1. Выберите тему, по которой вы будете искать информацию в библиотеке.
2. Используя предложенную литературу, составьте аннотацию для каждого из выбранных источников.
3. Подготовьте краткий (для книги) или подробный (для статьи) конспект наиболее подходящего для вашей темы источника.

## **Практическая работа № 4 Тема: «Усть-Сысольск - «столица зырянского края»**

### **Цель работы:**

Изучить рост численности городского населения и особенности Усть-Сысольска как поселения.

### **Вопросы для повторения:**

1. В состав каких уездов и губерний входила территория Коми края в начале 19 в.? Какие изменения в административном делении Коми края произошли в результате реформы 1837-1841гг.?
2. Когда был образован Печорский уезд?
3. Какие новые районы Коми края были заселены коми в 19в.?
4. Какие районы заселялись русскими?
5. К какому этносу принадлежали первые жители села Колвы?
6. Каковы особенности Усть-Сысольска как поселения?

### **Порядок выполнения работы:**

- 1 Выберите тему, по которой вы будете искать информацию в библиотеке.
- 2 Используя предложенную литературу, составьте аннотацию для каждого из выбранных источников.
- 3 Подготовьте краткий (для книги) или подробный (для статьи) конспект наиболее подходящего для вашей темы источника.
- 4 Подготовьте сообщение.

## **Практическая работа № 5 Тема: « Буржуазные реформы 60-**

**70 годов 19 века и Коми край»**

### **Цель работы:**

Изучить общественно-политическую жизнь в Коми крае в 16в. - начале 20 века.

### **Вопросы для повторения:**

1. В чем выразилось участие жителей Коми края в Отечественной и Крымской войнах?



2. Какой характер (экономический или политический) носили выступления крестьян и рабочих в коми крае 19в.? Обоснуйте свою точку зрения.
3. Кто такие «свободные сельские обыватели»?
4. Когда появились первые политссылные на территории современной РК?
5. Когда усилилась политическая ссылка в Коми край?

**Порядок выполнения работы:**

1. Выберите тему, по которой вы будете искать информацию в библиотеке.
2. Используя предложенную литературу, составьте аннотацию для каждого из выбранных источников.
3. Подготовьте краткий (для книги) или подробный (для статьи) конспект наиболее подходящего для вашей темы источника.
4. Подготовьте сообщение.

**Практическая работа №6 Тема: «Коми край в начале 20 века»**

**Цель работы:**

Знакомство с развитием экономики и общественно-политической жизни в начале 20 века.

**Вопросы для повторения:**

1. Какие классы, какие типы населенных пунктов имелись в коми крае в начале 20 века?
2. Какие отрасли экономики были наиболее развиты?
3. Велика ли была плотность населения?
4. Как развивались пути сообщения в коми крае, периодическая печать?
5. Ячейки каких партий возникли в Коми крае до 1917 г.?

**Порядок выполнения работы:**

1. Рассмотрите карты в «Историческом атласе Республике Коми».
2. Выберите тему, по которой вы будете искать информацию в библиотеке.

3. Подготовьте презентацию по теме.

### **Практическая работа № 7 Тема:**

#### **«Великий перелом»**

#### **Цель работы:**

Изучить план «индустриализации» в Коми крае в 20в.

#### **Вопросы для повторения:**

1. Почему лесозаготовки были выбраны в качестве приоритетной отрасли промышленности?
2. На сколько по решению 7 съезда Советов Коми АО предполагалось увеличить капиталовложения в экономику и социальную сферу?
3. Когда началась массовая коллективизация? Какими методами она проводилась?

#### **Порядок выполнения работы:**

1. Выберите тему, по которой вы будете искать информацию в библиотеке.
2. Используйте материалы из «Исторического атласа Республики Коми.
3. Используя предложенную литературу, составьте аннотацию для каждого из выбранных источников.
4. Подготовьте краткий (для книги) или подробный (для статьи) конспект наиболее подходящего для вашей темы источника.
5. Подготовьте сообщение.

### **Практическая работа № 8 Тема: «Земля за колючей проволокой»**

#### **Цель работы:**

Изучить «лагерный путь» развития экономики для всего Севера. **Вопросы для**

#### **повторения:**

1. Где и когда появились первые лагеря заключенных?
2. Какие отрасли промышленности развивали с помощью труда заключенных?
3. Против каких слоев населения были направлены политические репрессии?

**Порядок выполнения работы:**

1. Просмотреть материалы газеты «Ухта» о лагерном театре Ухтпечлага.
2. Выберите тему, по которой вы будете искать информацию в библиотеке.
3. Используя предложенную литературу, составьте аннотацию для каждого из выбранных источников.
4. Подготовьте краткий (для книги) или подробный (для статьи) конспект наиболее подходящего для вашей темы источника.

**Практическая работа № 9 Тема:**

**«На фронте»**

**Цель работы:**

Изучить вклад Республики Коми в ВОВ.

**Вопросы для повторения:**

1. Сколько воинов ушли на фронт?
2. Сколько погиблов боях с немецко-фашистскими захватчиками?
3. Кто из коми первым был удостоен звания Героя Советского Союза?
4. Сколько человек стали полными кавалерами ордена Славы?
5. В чем заключалась помощь фронту граждан Коми АССР?

**Порядок выполнения работы:**

1. Выберите тему, по которой вы будете искать информацию в библиотеке.

2. Используя предложенную литературу, составьте аннотацию для каждого из выбранных источников.
3. Подготовьте краткий (для книги) или подробный (для статьи) конспект наиболее подходящего для вашей темы источника.

### **Практическая работа №10 Тема: «Республика Коми на**

#### **современном этапе» Цель работы:**

Познакомиться с развитием лесной, нефтяной и газовой промышленностями.

#### **Вопросы для повторения:**

1. Какие изменения произошли в социально-профессиональном и национальном составе населения?
2. Открытие нефтяных промыслов, начиная с 16 века.
3. Добыча и использование газа в промышленности (Сажевый завод, газификация населенных пунктов).
4. Заготовка леса, переработка древесины

#### **Порядок выполнения работы:**

1. Выберите тему, по которой вы будете искать информацию в библиотеке.
2. Используя каталог, подберите необходимую литературу по выбранной тематике.
3. Составьте аннотацию для каждого из выбранных источников.
4. Подготовьте краткий (для книги) или подробный (для статьи) конспект наиболее подходящего для вашей темы источника.
5. Подготовьте реферат или презентацию.

#### **Перечень учебной и методической литературы**

1. Юрченко, В. В. История Республики Коми (с древнейших времен до 1917 года): Учебное пособие / Виталий Вячеславович Юрченко, Оксана Владиславовна Юрченко. - Ухта: Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2012. - 116 с.: фот. - ISBN 978-5-88179-724-9.

2. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. [Электронный ресурс] Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534667>

#### Интернет-ресурсы

1. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» нэб.рф
2. Центр электронной доставки документов Российской государственной библиотеки [www.edd.ru](http://www.edd.ru)
3. Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru
4. Полнотекстовая база данных СМИ [www.polpred.com](http://www.polpred.com)
5. Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований uisrussia.msu.ru)
6. ЭБС "ZNAMUM.COM" [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com)
7. ЭБС "ЮРАЙТ" [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
8. ВЭБС Учебно-методические пособия lib.ugtu.net

