


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии


/Е.А.Карлова/
« 01 » 05 20 19 г.
Протокол № 9 от «01» 05 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО «Пестравское
профессиональное училище»


/С.С. Кузнецов /
« 06 » 06 20 19 г.
Приказ № 55 от «06» 06 2019г.

**Методические рекомендации
по организации и выполнению
практических заданий
по учебной дисциплине ОП. 04 Безопасность
жизнедеятельности
по профессии: 35.01.09 Мастер растениеводства**

с. Пестравка, 2019 год

Данные методические рекомендации помогут преподавателям профессионального училища и других учреждений СПО организовать самостоятельную деятельность обучающихся на основе компетентностного подхода к обучению, что соответствует требованиям профессионального образования

Составитель: Л.Н. Антипина, преподаватель ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Методические рекомендации	5
Тематический план практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	6
Задания для практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	7
Заключение	12

Пояснительная записка

Цель практических занятий по «Безопасности жизнедеятельности» заключается в получении практических навыков. Содержание программы «Безопасность жизнедеятельности» направлено на повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Практическая работа предусматривает самостоятельную работу обучающихся, так как является способом проверки освоения знаний.

Практическая работа предусматривает групповую работу, самостоятельный поиск ответов на поставленные вопросы. В ходе практической работы создается та ситуация, при которой добытые знания приобретают особую значительность, а значит, лучше усваиваются и запоминаются. Именно преподаватель задает формы и условия для реализации полученных знаний на уроке и дома. Каждая практическая работа дает направление поиска, требует от обучающегося знание предмета, а также умение анализировать жизненные ситуации и делать выводы.

Схемы и таблицы, используемые как основной инструмент практической работы, позволяют развивать также умения, как «разворачивать и сворачивать» информацию.

Практические работы можно проводить и при изучении отдельных содержательных моментов и при изучении большого раздела.

Таким образом, такая форма работы способствует не только более прочному условию теоретических знаний по теме, но и побуждает обучающихся к творческой деятельности, к исследовательской работе, учит наблюдать, сопоставлять, обобщать, проявлять инициативу и самостоятельность.

Данные методические рекомендации составляют в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника среднего профессионального образования на основе рабочей программы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Методические рекомендации (указания) предназначены для обучающихся и служат пособием при выполнении практических работ, предусмотренных рабочим учебным планом и практическими работами в нем.

Практические задания направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных умений, они составляют важную часть теоретической подготовки по освоению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Выполнение практических работ должно быть представлено в тетрадях для практических работ. Результат выполнения практических заданий оценивается по пятибалльной системе.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий

Подготовка к практическим работам заключается в самостоятельном изучении теории по «Безопасности жизнедеятельности», предусмотренной рабочей программой.

Для эффективного выполнения заданий ВУ должны знать теоретические материалы и уметь применять эти знания для приобретения практических навыков при выполнении практических заданий.

Оценки за выполнение практических занятий выставляются по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил правильно 4/5 заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Оценка «1» ставится, если обучающийся не выполнил ни одного задания.

Примечание. Орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные при выполнении заданий, исправляются, но не учитываются при выведении оценки.

Условия и порядок выполнения работы

1. Прочитать методические рекомендации по выполнению практической работы.
2. Ответить на вопросы, необходимые для выполнения заданий.
3. Изучить содержание заданий и приступить к ее выполнению.
4. Работу выполнить в тетради для практических работ, оформив согласно требованиям.
5. Консультацию по выполнению работы получить у преподавателя или обучающегося, успешно выполнившего работу.
6. Работа оценивается в целом. По итогам выполнения работы выставляется оценка.
7. Работа считается выполненной, если она соответствует критериям, указанным в пояснительной записке к практической работе.
8. Пропущенные практические работы отрабатываются в дополнительное время.

**Тематический план практических работ по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»
по профессии: 35.01.09 Мастер растениеводства**

Наименование практических работ	Кол-во часов
Практическая работа № 1 «Вредные привычки и отказ от них»	1
Практическая работа № 2 «Общая гигиена организма»	1
Практическая работа № 3 «Основные инфекционные болезни»	1
Практическая работа № 4 «Гражданская оборона. Инженерная защита»	
Практическая работа № 5 «Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций»	1
Практическая работа № 6 «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени»	1
Практическая работа № 7 «Эвакуация населения в условиях ЧС Правила поведения в защитных сооружениях»	1
Практическая работа № 8 «Эвакуация населения в условиях ЧС. Правила поведения в защитных сооружениях»	1
Практическая работа № 9 «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»	1
Практическая работа № 10 «Правила безопасного поведения при захвате в заложники»	1
Практическая работа № 11 «Правила безопасного поведения при угрозе по телефону»	1
Практическая работа № 12 «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан»	1
Практическая работа № 13 «Правила оказания первой помощи при ранениях»	1
Практическая работа № 14 «Правила оказания первой помощи при переломах»	1
Практическая работа № 15 «Первая помощь при поражении электрическим током»	

Практическая работа №16 «Правила наложения повязок»	1
Практическая работа №17 «Транспортная иммобилизация пострадавших»	1
Практическая работа №18 «Первая помощь при синдроме длительного сдавливания»	1
Практическая работа № 19 «Первая помощь при отравлениях»	1

Задания практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Практическая работа №1

Тема: «Вредные привычки и отказ от них»

Цель: Раскрыть вредные привычки и способы отказа от них

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Чем опасно употребление алкоголя для девушек и юношей?

Задание 2.

Как помочь человеку отказаться от вредных привычек?

Задание 3.

В чем заключается социальная опасность наркомании?

Задание 4.

Если человек ведет здоровый образ жизни, присутствуют ли в его жизни вредные привычки?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил правильно 4/5 заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Практическая работа №2

Тема: «Общая гигиена организма»

Цель: Раскрыть правила здорового образа жизни. Ввести понятие «гигиена организма»

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Какой комплекс мероприятий включает в себя общая гигиена организма?

Задание 2

Существует ли гигиена одежды и обуви?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил правильно 4/5 заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий

. Практическая работа №3

Тема: «Основные инфекционные болезни. Их профилактика»

Цель: рассмотреть основные инфекционные болезни и их профилактику

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

В чем заключается профилактика инфекционных заболеваний ?

Задание 2

Назовите основные виды инфекционных заболеваний и пути их передачи?

Задание 3.

Чем опасно раннее начало половой жизни ?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил правильно 4/5 заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Практическая работа №4

Тема: «Гражданская оборона. Инженерная защита»

Цель: рассмотреть основные инфекционные болезни и их профилактику

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Перечислите основные задачи гражданской обороны

Задание 2

Что входит в состав сил гражданской обороны?

Задание 3.

Для чего предназначены инженерные защитные сооружения?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил правильно 4/5 заданий.
Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Практическая работа №5

Тема: «Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций»

Цель: раскрыть задачи и предназначение мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Какие действия позволяют выявлять источники чрезвычайных ситуаций, проследить динамику их развития?

Задание 2

Какая роль отводится Министерству природных ресурсов и экологии РФ?

Задание 3.

Что такое «прогнозная оценка обстановки»

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил правильно 4/5 заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Практическая работа №6

Тема: «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени»

Цель: Выявить для каких целей организуется оповещение населения.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Чем должны быть обеспечены структуры ГО для оперативного оповещения населения?

Задание 2.

Что значит оповестить население?

Задание 3.

На кого возложена ответственность за организацию оповещения и информирования населения об опасностях?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил правильно 4/5 заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Практическая работа №7

Тема: «Правила поведения в защитных сооружениях»

Цель: Раскрыть предназначение и особенности защитных сооружений.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

При наличии радиоактивных веществ за пределами убежища возможно ли употребление пищи и воды в защитных сооружениях?

Задание 2.

Какие меры следует предпринять для предотвращения попадания радиоактивных веществ в убежище?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил правильно 4/5 заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Практическая работа №8

Тема: «Эвакуация населения в условиях ЧС»

Цель: Изучение правил и порядка эвакуации населения в условиях ЧС

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Кто планирует и проводит эвакуацию населения?

Задание 2.

Что необходимо предусмотреть для быстрого и организованного проведения эвакуации населения?

Задание 3.

Провести эвакуацию из здания по сигналу «пожарная тревога»

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил правильно 4/5 заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Практическая работа №9

Тема: «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»

Цель: Раскрыть понятие «терроризм» и правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Дайте определение понятию «терроризм»

Задание 2.

Какие меры предосторожности необходимо соблюдать для предотвращения возможного террористического акта?

Задание 3.

Что следует сделать, если вы обнаружили подозрительный предмет?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил правильно 4/5 заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Практическая работа № 10

Тема: «Правила безопасного поведения при захвате в заложники»

Цель: Раскрыть модель поведения при захвате в заложники.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Какова модель поведения при захвате в заложники?

Задание 2.

Какова модель поведения при освобождении из плена?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил правильно 4/5 заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Практическая работа № 11

Тема: «Правила безопасного поведения при угрозе по телефону»

Цель: Раскрыть модель поведения при получении угрозы по телефону

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Что надо сделать при поступлении сообщения об угрозе террористического акта по телефону?

Задание 2.

Какова ответственность за ложное сообщение об акте терроризма?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил правильно 4/5 заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Практическая работа № 12

Тема: «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан»

Цель: Раскрыть работу Государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Какие службы стоят на охране здоровья и безопасности граждан?

Задание 2.

Каковы функции противопожарной службы РФ?

Задание 3.

Задачи противопожарной службы

Задание 4.

Каковы функции Государственной санитарно-эпидемиологической службы РФ?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил правильно 4/5 заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Практическая работа №13

Тема: «Правила оказания первой помощи при ранениях»

Цель: Раскрыть правила оказания первой помощи при ранениях

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Какие бывают раны?

Задание 2.

Первая помощь при ранениях

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил правильно 4/5 заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Практическая работа №14

Тема: «Первая помощь при переломах»

Цель: Научиться быстро и правильно оказывать помощь при переломах

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Что называется переломом?

Задание 2.

Каковы признаки перелома?

Задание 3.

В чем состоит первая помощь при переломе?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил правильно 4/5 заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Практическая работа №15

Тема: «Первая помощь при поражениях электрическим током»

Цель: Научиться быстро и правильно оказывать помощь при поражениях электрическим током

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Назовите основные признаки поражения электрическим током и способы оказания первой помощи

Задание 2.

Что такое мнимая смерть?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил правильно 4/5 заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Практическая работа №16

Тема: «Правила наложения повязок»

Цель: Раскрыть типы и правила наложения повязок

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь, бинты

Задание 1.

Правила наложения повязок.

Задание 2.

Наложение следующих видов повязок:

колосовидной, спиральной, круговой, восьмиобразной, повязки в виде «уздечка» и «чепца»

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил правильно 4/5 заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Практическая работа №17

Тема: «Транспортная иммобилизация»

Цель: Научиться правильно транспортировать пострадавших

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь, носилки

Задание 1.

Первая помощь при переломе позвоночника

Задание 2.

Первая помощь при переломе лопатки

Задание 3.

Первая помощь при травматическом шоке

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил правильно 4/5 заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Практическая работа №18

Тема: «Первая помощь при синдроме длительного сдавливания»

Цель: Раскрыть понятие «травматического токсикоза» и первую помощь при синдроме длительного сдавливания

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Что такое травматический токсикоз?

Задание 2.

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания

Задание 3.

Правила наложения жгута

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил правильно 4/5 заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Практическая работа №19

Тема: «Первая помощь при отравлениях»

Цель: Раскрыть признаки отравления грибами

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Первая помощь при отравлении грибами.

Задание 2.

Можно ли отравиться лекарствами? Что такое передозировка?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил правильно 4/5 заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Заключение

Организация специально разработанных практических работ, предполагающая самостоятельное выполнение заданий, дает конкретные результаты:

- 1) Повышается уровень знаний учащихся, что проявляется в более глубоком понимании закономерностей изучаемых явлений;
- 2) Изменяется уровень сформированности мыслительной деятельности учащихся, они рассматривают учебный материал как самостоятельно добываемую важную для них информацию;
- 3) В процессе выполнения практической работы увеличивается потребность к получению и освоению новой информации полученной самостоятельно.
- 4) Практическая деятельность учащихся создает условия для интеллектуального, творческого, личностного их развития. Она направлена на создание у учащихся качественно новых ценностей на основе самостоятельного приобретения новых знаний, умений и навыков, значимых для них на данном этапе развития.

ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся

- 1) *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.*
Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
- 2) *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.*
Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
- 3) *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.*
Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2016.
- 4) *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.*
Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
- 5) *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.*
Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М.,
6) 2016.
- 7) *Микрюков В.Ю.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.

8) *Микрюков В.Ю.* Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.