

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

Кару / Кармина МВ
« 20 » 03 20 20 г.
Протокол № 7 от « 20 » 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Пестравское
профессиональное училище»

А.С. Кузнецов /
« 27 » 03 20 20 г.
Приказ № 270 от « 27 » 03 2020 г.



**Методические рекомендации
по организации и выполнению
практических заданий
по учебной дисциплине ОП.05 Безопасность жизнедеятельности
по профессии: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машинно-тракторного парка**

с. Пестравка, 2020 год

Данные методические рекомендации помогут преподавателям профессионального училища и других учреждений СПО организовать самостоятельную деятельность обучающихся на основе компетентностного подхода к обучению, что соответствует требованиям ФГОС нового поколения.

Составитель: Л.Н. Антипина, преподаватель ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Методические рекомендации	5
Тематический план практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	6
Задания для практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	7
Заключение	12

Пояснительная записка

Цель практических занятий по «Безопасности жизнедеятельности» заключается в получении практических навыков. Содержание программы «Безопасность жизнедеятельности» направлено на повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Практическая работа предусматривает самостоятельную работу обучающихся, так как является способом проверки освоения знаний.

Практическая работа предусматривает групповую работу, самостоятельный поиск ответов на поставленные вопросы. В ходе практической работы создается та ситуация, при которой добытые знания приобретают особую значительность, а значит, лучше усваиваются и запоминаются. Именно преподаватель задает формы и условия для реализации полученных знаний на уроке и дома. Каждая практическая работа дает направление поиска, требует от обучающегося знание предмета, а также умение анализировать жизненные ситуации и делать выводы.

Схемы и таблицы, используемые как основной инструмент практической работы, позволяют развивать также умения, как «разворачивать и сворачивать» информацию.

Практические работы можно проводить и при изучении отдельных содержательных моментов и при изучении большого раздела.

Таким образом, такая форма работы способствует не только более прочному условию теоретических знаний по теме, но и побуждает обучающихся к творческой деятельности, к исследовательской работе, учит наблюдать, сопоставлять, обобщать, проявлять инициативу и самостоятельность.

Данные методические рекомендации составляют в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника среднего профессионального образования на основе рабочей программы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Методические рекомендации (указания) предназначены для обучающихся и служат пособием при выполнении практических работ, предусмотренных рабочим учебным планом и практическими работами в нем.

Практические задания направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных умений, они составляют важную часть теоретической подготовки по освоению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Выполнение практических работ должно быть представлено в тетрадях для практических работ. Результат выполнения практических заданий оценивается по пятибалльной системе.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий

Подготовка к практическим работам заключается в самостоятельном изучении теории по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренной рабочей программой.

Для эффективного выполнения заданий ВУ должны знать теоретические материалы и уметь применять эти знания для приобретения практических навыков при выполнении практических заданий.

Оценки за выполнение практических занятий выставляются по пятибалльной системе.

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания правильно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно 4/5 заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Оценка «1» ставится, если обучающийся не выполнил ни одного задания.

Примечание. Орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные при выполнении заданий, исправляются, но не учитываются при выведении оценки.

Условия и порядок выполнения работы

1. Прочитать методические рекомендации по выполнению практической работы.
2. Ответить на вопросы, необходимые для выполнения заданий.
3. Изучить содержание заданий и приступить к ее выполнению.
4. Работу выполнить в тетради для практических работ, оформив согласно требованиям.
5. Консультацию по выполнению работы получить у преподавателя или обучающегося, успешно выполнившего работу.
6. Работа оценивается в целом. По итогам выполнения работы выставляется оценка.
7. Работа считается выполненной, если она соответствует критериям, указанным в пояснительной записке к практической работе.
8. Пропущенные практические работы отрабатываются в дополнительное время.

**Тематический план практических работ по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»**

по профессии: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Наименование практических занятий	Кол-во часов
Практическое занятие № 1 «Изучение вредных привычек и отказ от них»	1
Практическое занятие № 2 «Изучение общей гигиены организма»	1
Практическое занятие № 3 «Изучение мониторинга и прогнозирование чрезвычайных ситуаций»	1
Практическое занятие № 4 «Изучение оповещения и информирования населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени»	1
Практическое занятие № 5 «Изучение правил эвакуации населения в условиях ЧС и правил поведения в защитных сооружениях»	1
Практическое занятие № 6 «Изучение правил эвакуации населения в условиях ЧС и правил поведения в защитных сооружениях»	1
Практическое занятие № 7 «Изучение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта»	1
Практическое занятие № 8 «Изучение правил безопасного поведения при захвате в заложники»	1
Практическое занятие № 9 «Изучение правил безопасного поведения при угрозе по телефону»	1
Практическое занятие № 10 «Изучение Государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан»	1
Практическое занятие № 11	1
Практическое занятие № 12 «Изучение правил оказания первой помощи при ранениях»	1
Практическое занятие № 13 «Изучение правил оказания первой помощи при переломах»	1
Практическое занятие № 14 «Изучение первой помощи при поражении электрическим током»	
Практическое занятие № 15 «Изучение правил наложения	1

различных типов повязок»	
Практическое занятие № 16 «Изучение транспортной иммобилизации пострадавших»	
Практическое занятие № 17 «Изучение оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания»	1
Практическое занятие № 18 «Изучение оказания первой помощи при отравлениях»	1

Задания практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Практическая работа №1

Тема: « Изучение вредных привычек и отказ от них»

Цель: Раскрыть вредные привычки и способы отказа от них

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Чем опасно употребление алкоголя для девушек и юношей?

Задание 2.

Как помочь человеку отказаться от вредных привычек?

Задание 3.

В чем заключается социальная опасность наркомании?

Задание 4.

Если человек ведет здоровый образ жизни, присутствуют ли в его жизни вредные привычки?

Практическая работа №2

Тема: «Изучение общей гигиены организма»

Цель: Раскрыть правила здорового образа жизни. Ввести понятие «гигиена организма»

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Какой комплекс мероприятий включает в себя общая гигиена организма?

Задание 2

Существует ли гигиена одежды и обуви?

Практическая работа №3

Тема: «Изучение мониторинга и прогнозирование чрезвычайных ситуаций»

Цель: раскрыть задачи и предназначение мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Какие действия позволяют выявлять источники чрезвычайных ситуаций, проследить динамику их развития?

Задание 2

Какая роль отводится Министерству природных ресурсов и экологии РФ?

Задание 3.

Что такое «прогнозная оценка обстановки»

Практическая работа №4

Тема: «Изучение оповещения и информирования населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени»

Цель: Выявить для каких целей организуется оповещение населения.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Чем должны быть обеспечены структуры ГО для оперативного оповещения населения?

Задание 2.

Что значит оповестить население?

Задание 3.

На кого возложена ответственность за организацию оповещения и информирования населения об опасностях?

Практическая работа №5

Тема: «Изучение правил эвакуации населения в условиях ЧС. Правила поведения в защитных сооружениях»

Цель: Раскрыть предназначение и особенности защитных сооружений.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

При наличии радиоактивных веществ за пределами убежища возможно ли употребление пищи и воды в защитных сооружениях?

Задание 2.

Какие меры следует предпринять для предотвращения попадания радиоактивных веществ в убежище?

Практическая работа №6

Тема: «Изучение правил эвакуации населения в условиях ЧС. Правила поведения в защитных сооружениях»

Цель: Изучение правил и порядка эвакуации населения в условиях ЧС

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Кто планирует и проводит эвакуацию населения?

Задание 2.

Что необходимо предусмотреть для быстрого и организованного проведения эвакуации населения?

Задание 3.

Провести эвакуацию из здания по сигналу «пожарная тревога»

Практическая работа №7

Тема: «Изучение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта»

Цель: Раскрыть понятие «терроризм» и правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Дайте определение понятию «терроризм»

Задание 2.

Какие меры предосторожности необходимо соблюдать для предотвращения возможного террористического акта?

Задание 3.

Что следует сделать, если вы обнаружили подозрительный предмет?

Практическая работа № 8

Тема: «Изучение правил безопасного поведения при захвате в заложники»

Цель: Раскрыть модель поведения при захвате в заложники.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Какова модель поведения при захвате в заложники?

Задание 2.

Какова модель поведения при освобождении из плена?

Практическая работа № 9

Тема: «Изучение правил безопасного поведения при угрозе по телефону»

Цель: Раскрыть модель поведения при получении угрозы по телефону

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Что надо сделать при поступлении сообщения об угрозе террористического акта по телефону?

Задание 2.

Какова ответственность за ложное сообщение об акте терроризма?

Практическая работа № 10

Тема: «Изучение Государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан»

Цель: Раскрыть работу Государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Какие службы стоят на охране здоровья и безопасности граждан?

Задание 2.

Каковы функции противопожарной службы РФ?

Задание 3.

Задачи противопожарной службы

Задание 4.

Каковы функции Государственной санитарно-эпидемиологической службы РФ?

Практическая работа № 11

Тема: «Оценивание знаний по теме «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Гражданская оборона»

Цель: Выявить и оценить результаты освоения материала по теме « Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Гражданская оборона»

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Перечислите природные чрезвычайные ситуации.

Задание 2.

К техногенным чрезвычайным ситуациям относятся.....

Задание 3.

Природные пожары и защита от них.

Практическая работа №12

Тема: «Изучение правил оказания первой помощи при ранениях»

Цель: Раскрыть правила оказания первой помощи при ранениях

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Какие бывают раны? Охарактеризуйте каждую из них.

Задание 2.

Первая помощь при ранениях.

Практическая работа №13

Тема: «Изучение правил оказания первой помощи при переломах»

Цель: Научиться быстро и правильно оказывать помощь при переломах

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Что называется переломом?

Задание 2.

Каковы признаки перелома?

Задание 3.

В чем состоит первая помощь при переломе?

Практическая работа №14

Тема: «Изучение правил оказания первой помощи при поражениях электрическим током»

Цель: Научиться быстро и правильно оказывать помощь при поражениях электрическим током

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Какой фактор является главным при оказании помощи пострадавшему от электрического тока?

Задание 2.

Какая помощь оказывается пострадавшему при тяжелых поражениях электрического тока?

Задание 2.

Раскройте симптомы при поражениях электрическим током.

Практическая работа №15

Тема: «Изучение правил наложения различных типов повязок»

Цель: Раскрыть типы и правила наложения повязок

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь, бинты

Задание 1.

Правила наложения повязок.

Задание 2.

Наложение следующих видов повязок:

колосовидной, спиральной, круговой, восьмиобразной, повязки в виде «уздечка» и «чепца»

Практическая работа №16

Тема: «Изучение правил транспортной иммобилизации»

Цель: Изучить правила транспортировки пострадавших

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь, носилки

Задание 1.

Первая помощь при переломе позвоночника

Задание 2.

Первая помощь при переломе лопатки

Задание 3.

Первая помощь при травматическом шоке

Практическая работа №17

Тема: «Изучение правил оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания»

Цель: Раскрыть понятие «травматического токсикоза» и первую помощь при синдроме длительного сдавливания

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Что такое травматический токсикоз?

Задание 2.

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания

Задание 3.

Правила наложения жгута

Практическая работа №18

Тема: «Изучение правил оказания первой помощи при отравлениях»

Цель: Раскрыть признаки отравления грибами

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Первая помощь при отравлении грибами.

Задание 2.

Можно ли отравиться лекарствами? Что такое передозировка?

Заключение

Организация специально разработанных практических работ, предполагающая самостоятельное выполнение заданий, дает конкретные результаты:

- 1) Повышается уровень знаний учащихся, что проявляется в более глубоком понимании закономерностей изучаемых явлений;
- 2) Изменяется уровень сформированности мыслительной деятельности учащихся, они рассматривают учебный материал как самостоятельно добываемую важную для них информацию;
- 3) В процессе выполнения практической работы увеличивается потребность к получению и освоению новой информации полученной самостоятельно.
- 4) Практическая деятельность учащихся создает условия для интеллектуального, творческого, личностного их развития. Она направлена на создание у учащихся качественно новых ценностей на основе самостоятельного приобретения новых знаний, умений и навыков, значимых для них на данном этапе развития.