

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

Кару / Каргина МВ
« 20 » 03 20 20 г.

Протокол № 7 от «20» 03 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Пестравское
профессиональное училище»

А.С. Кузнецов /
« 27 » 03 20 20 г.

Приказ № 27 от «27» 03 2020г.



**Методические рекомендации по организации и выполнению
практических заданий по учебной дисциплине
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки)**

с. Пестравка, 2020 год

Данные методические рекомендации помогут преподавателям профессионального училища и других учреждений СПО организовать самостоятельную деятельность обучающихся на основе компетентного подхода к обучению, что соответствует требованиям ФГОС нового поколения.

Составитель: Л.Н. Антипина, преподаватель ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Методические рекомендации	5
Тематический план практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	6
Задания для практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	7
Заключение	12

Пояснительная записка

Цель практических занятий по «Безопасности жизнедеятельности» заключается в получении практических навыков. Содержание программы «Безопасность жизнедеятельности» направлено на повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Практическая работа предусматривает самостоятельную работу обучающихся, так как является способом проверки освоения знаний.

Практическая работа предусматривает групповую работу, самостоятельный поиск ответов на поставленные вопросы. В ходе практической работы создается та ситуация, при которой добытые знания приобретают особую значительность, а значит, лучше усваиваются и запоминаются. Именно преподаватель задает формы и условия для реализации полученных знаний на уроке и дома. Каждая практическая работа дает направление поиска, требует от обучающегося знание предмета, а также умение анализировать жизненные ситуации и делать выводы.

Схемы и таблицы, используемые как основной инструмент практической работы, позволяют развивать также умения, как «разворачивать и сворачивать» информацию.

Практические работы можно проводить и при изучении отдельных содержательных моментов и при изучении большого раздела.

Таким образом, такая форма работы способствует не только более прочному усвоению теоретических знаний по теме, но и побуждает обучающихся к творческой деятельности, к исследовательской работе, учит наблюдать, сопоставлять, обобщать, проявлять инициативу и самостоятельность.

Данные методические рекомендации составляют в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника среднего профессионального образования на основе рабочей программы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Методические рекомендации (указания) предназначены для обучающихся и служат пособием при выполнении практических работ, предусмотренных рабочим учебным планом и практическими работами в нем.

Практические задания направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных умений, они составляют важную часть теоретической подготовки по освоению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Выполнение практических работ должно быть представлено в тетрадях для практических работ. Результат выполнения практических заданий оценивается по пятибалльной системе.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий

Подготовка к практическим работам заключается в самостоятельном изучении теории по «Безопасности жизнедеятельности», предусмотренной рабочей программой.

Для эффективного выполнения заданий ВУ должны знать теоретические материалы и уметь применять эти знания для приобретения практических навыков при выполнении практических заданий.

Оценки за выполнение практических занятий выставляются по пятибалльной системе.

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания правильно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно 4/5 заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Оценка «1» ставится, если обучающийся не выполнил ни одного задания.

Примечание. Орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные при выполнении заданий, исправляются, но не учитываются при выведении оценки.

Условия и порядок выполнения работы

1. Прочитать методические рекомендации по выполнению практической работы.
2. Ответить на вопросы, необходимые для выполнения заданий.
3. Изучить содержание заданий и приступить к ее выполнению.
4. Работу выполнить в тетради для практических работ, оформив согласно требованиям.
5. Консультацию по выполнению работы получить у преподавателя или обучающегося, успешно выполнившего работу.
6. Работа оценивается в целом. По итогам выполнения работы выставляется оценка.
7. Работа считается выполненной, если она соответствует критериям, указанным в пояснительной записке к практической работе.
8. Пропущенные практические работы отрабатываются в дополнительное время.

**Тематический план практических работ по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»**

по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Наименование практических работ	Кол-во часов
Практическая работа № 1 «Изучение вредных привычек и отказ от них . Общая гигиена организма »	1
Практическая работа № 2 «Изучение общей гигиены организма»	1
Практическая работа № 3 «Социальные последствия употребления наркотиков»	1
Практическая работа № 4 «Правовые основы взаимоотношения полов»	1
Практическая работа № 5 «Изучение основных инфекционных болезней и их профилактика»	1
Практическая работа №6 «Изучение Государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан»	1
Практическая работа № 7 «Изучение гражданской обороны. Инженерная защита»	1
Практическая работа № 8 «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени»	1
Практическая работа № 9 «Изучение мониторинга и прогнозирование чрезвычайных»	1
Практическая работа № 10 «Изучение правил эвакуации населения в условиях ЧС. Правила поведения в защитных сооружениях»	1
Практическая работа № 11 «Изучение правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»	1
Практическая работа № 12 «Изучение правила безопасного поведения при захвате в заложники»»	1
Практическая работа № 13 «Изучение правил безопасного поведения при угрозе по телефону»	1
Практическая работа №14 «Изучение современных традиционных средства массового поражения»	

Практическая работа №15 «Изучение ядерного и химического оружия»	
Практическая работа №16 «Изучение правил оказания первой помощи при ранениях»	1
Практическая работа №17 «Изучение правил оказания первой помощи при переломах»	1
Практическая работа №18-19 «Изучение правил наложения повязок»	2
Практическая работа №20 «Изучение транспортной иммобилизации пострадавших»	1
Практическая работа №21 «Изучение оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания»	1
Практическая работа №22 «Изучение оказания первой помощи при воздействии высоких температур»	1
Практическая работа №23 «Изучение оказания первой помощи при воздействии низких температур»	1
Практическая работа № 24 «Изучение первой помощи при отравлениях»	1

Задания практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Практическая работа №1

Тема: «Изучение вредных привычек и отказ от них»

Цель: Раскрытие вредных привычек и способы отказа от них

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Чем опасно употребление алкоголя для девушек и юношей?

Задание 2.

Как помочь человеку отказаться от вредных привычек?

Задание 3.

В чем заключается социальная опасность курильщика?

Задание 4.

Если человек ведет здоровый образ жизни, присутствуют ли в его жизни вредные привычки?

Практическая работа №2

Тема: «Изучение общей гигиены организма»

Цель: Раскрытие правил здорового образа жизни. Ввести понятие «гигиена организма»

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Какой комплекс мероприятий включает в себя общая гигиена организма?

Задание 2

Существует ли гигиена одежды и обуви?

Практическая работа №3

Тема: «Социальные последствия употребления наркотиков»

Цель: Раскрытие пагубности воздействия наркотиков и способы отказа от них

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1

В чем выражается социальная опасность наркомании?

Задание 2.

К чему ведет наркомания?

Задание 3.

Предложите свои методы борьбы с этим опасным явлением.

Практическая работа № 4

Тема: «Правовые основы взаимоотношения полов»

Цель: Раскрытие правовых основ взаимоотношения полов

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Какие вопросы регулируются Семейным кодексом Российской Федерации?

Задание 2.

Каковы права и обязанности родителей?

Задание 3

В каких случаях родители могут быть лишены родительских прав?

Практическая работа № 5

Тема: «Изучение основные инфекционные болезни и их профилактика»

Цель: Раскрытие классификации инфекционных заболеваний и источники инфекций

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

На какие группы делятся инфекционные заболевания?

Задание 2.

Из каких взаимодействующих звеньев состоит процесс распространения инфекционных болезней?

Задание 3.

Перечислите пути передачи возбудителей инфекционных болезней

Практическая работа №6

Тема: «Изучение Государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан»

Цель: Раскрытие работы Государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Какие службы стоят на охране здоровья и безопасности граждан?

Задание 2.

Каковы функции Государственной санитарно-эпидемиологической службы РФ?

Задание 3.

Каковы функции противопожарной службы РФ?

Задание 4.

Задачи противопожарной службы

Практическая работа № 7

Тема: «Изучение гражданской обороны. Инженерная защита»

Цель: Раскрыть систему мероприятий по подготовке к защите населения, культурных и материальных ценностей от ЧС.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Перечислите основные задачи гражданской обороны

Задание 2.

Какой документ составляет правовую основу содержания и методику обучения населения основам гражданской обороны?

Задание 3.

Что входит в состав сил гражданской обороны?

Практическая работа №8

Тема: «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени»

Цель: Выявить для каких целей организуется оповещение населения.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Чем должны быть обеспечены структуры ГО для оперативного оповещения населения?

Задание 2.

Что значит оповестить население?

Задание 3.

На кого возложена ответственность за организацию оповещения и информирования населения об опасностях

Практическая работа №9

Тема: «Изучение мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций»

Цель: раскрытие задач и предназначение мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Какие действия позволяют выявлять источники чрезвычайных ситуаций, проследить динамику их развития?

Задание 2

Какая роль отводится Министерству природных ресурсов и экологии РФ?

Задание 3.

Что такое «прогнозная оценка обстановки»?

Практическая работа №10

Тема: «Изучение правил эвакуация населения. Правила поведения в защитных сооружениях»

Цель: Изучение правил и порядка эвакуации населения в условиях ЧС. Правила поведения в защитных сооружениях

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Кто планирует и проводит эвакуацию населения?

Задание 2.

Что необходимо предусмотреть для быстрого и организованного проведения эвакуации населения?

Задание 3.

Провести эвакуацию из здания по сигналу «пожарная тревога»

Задание 4.

При наличии радиоактивных веществ за пределами убежища возможно ли употребление пищи и воды в защитных сооружениях?

Задание 5.

Какие меры следует предпринять для предотвращения попадания радиоактивных веществ в убежище?

Практическая работа №11

Тема: «Изучение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта»

Цель: Раскрытие понятия «терроризм» и правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Дайте определение понятию «терроризм»

Задание 2.

Какие меры предосторожности необходимо соблюдать для предотвращения возможного террористического акта?

Задание 3.

Что следует сделать, если вы обнаружили подозрительный предмет?

Практическая работа № 12

Тема: «Изучение правил безопасного поведения при захвате в заложники»

Цель: Раскрытие модели поведения при захвате в заложники.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Какова модель поведения при захвате в заложники?

Задание 2.

Какова модель поведения при освобождении из плена?

Практическая работа № 13

Тема: «Изучение правил безопасного поведения при угрозе по телефону»

Цель: Раскрытие модели поведения при получении угрозы по телефону

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Что надо сделать при поступлении сообщения об угрозе террористического акта по телефону?

Задание 2.

Какова ответственность за ложное сообщение об акте терроризма

Практическая работа №14

Тема: «Изучение современных традиционных средств массового поражения»

Цель: Раскрытие опасности применения современных традиционных средства массового поражения

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Назовите современные традиционные средства массового поражения

Задание 2.

В чем заключается опасность применения современных традиционных средств массового поражения?

Практическая работа №15

Тема: «Изучение ядерного и химического оружия»

Цель: Раскрытие опасности применения ядерного и химического оружия.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Для защиты чего предназначены средства индивидуальной защиты?

Задание 2.

Каким образом можно приспособить повседневную одежду к защите от радиационных веществ?

Задание 3.

Чем грозит человечеству применение ядерного оружия?

Практическая работа №16

Тема: «Изучение правил оказания первой помощи при ранениях»

Цель: Раскрыть правила оказания первой помощи при ранениях

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Какие бывают раны

Задание 2.

Первая помощь при ранениях

Практическая работа №17

Тема: «Изучение оказания первой помощи при переломах»

Цель: Изучение правил оказания первой помощи при переломах

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Что называется переломом?

Задание 2.

Каковы признаки перелома?

Задание 3.

В чем состоит первая помощь при переломе?

Практическая работа №18-19

Тема: «Изучение Правила наложения повязок»

Цель: Раскрыть типы и правила наложения повязок

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь, бинты

Задание 1.

Правила наложения повязок.

Задание 2.

Наложение следующих видов повязок:

колосовидной, спиральной, круговой, восьмиобразной, повязки в виде «уздечка» и «чепца»

Практическая работа №20

Тема: «Изучение транспортной иммобилизации»

Цель: Научиться оказывать помощь при транспортировке пострадавших

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь, носилки

Задание 1.

Первая помощь при переломе позвоночника

Задание 2.

Первая помощь при переломе лопатки

Задание 3.

Первая помощь при травматическом шоке

Практическая работа №21

Тема: «Изучение первой помощи при синдроме длительного сдавливания»

Цель: Раскрытие понятие «травматического токсикоза» и первую помощь при синдроме длительного сдавливания

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

Что такое травматический токсикоз?

Задание 2.

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания

Задание 3.

Правила наложения жгута

Практическая работа №22

Тема: «Изучение оказания первой помощи при воздействии высоких температур»

Цель: Изучение правил оказания первой помощи при воздействии высоких температур.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

В чем заключается первая медицинская помощь при ожогах?

Задание 2.

Что такое ожоги?

Задание 3.

В зависимости от глубины поражения ожоги бывают....

Практическая работа №23

Тема: «Изучение оказания первой помощи при воздействии низких температур»

Цель: Изучение правил оказания первой помощи при воздействии низких температур.

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1.

В чем заключается первая медицинская помощь при отморожениях?

Задание 2.

Что такое отморожения?

Задание 3.

В зависимости от глубины поражения отморожения бывают....

Практическая работа №24

Тема: «Изучение первой помощи при отравлениях»

Цель: Раскрытие признаков отравления грибами

Оборудование: учебник, ручка, тетрадь.

Задание 1. Первая помощь при отравлении грибами.

Задание 2.

Можно ли отравиться лекарствами? Что такое передозировка?

Заключение

Организация специально разработанных практических работ, предполагающая самостоятельное выполнение заданий, дает конкретные результаты:

- 1) Повышается уровень знаний учащихся, что проявляется в более глубоком понимании закономерностей изучаемых явлений;
- 2) Изменяется уровень сформированности мыслительной деятельности учащихся, они рассматривают учебный материал как самостоятельно добываемую важную для них информацию;
- 3) В процессе выполнения практической работы увеличивается потребность к получению и освоению новой информации полученной самостоятельно.
- 4) Практическая деятельность учащихся создает условия для интеллектуального, творческого, личностного их развития. Она направлена на создание у учащихся качественно новых ценностей на основе самостоятельного приобретения новых знаний, умений и навыков, значимых для них на данном этапе развития.