

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

Кару / Карина АВ
« 20 » 03 20 20 г.
Протокол № 4 от « 20 » 03 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище»

А.С. Кузнецов /
« 27 » 03 20 20 г.
Приказ № 270 от « 27 » 03 20 20 г.



Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине ОП.05 Основы экономики

по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))

с. Пестравка, 2020 год

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

Разработчик: преподаватель Склизкова Оксана Олеговна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. Форма контроля и оценивания элементов дисциплины.....	5
3. Результаты освоения дисциплины.....	6
4. Типовые задания для оценивания освоения учебной дисциплины..	9
5. ЗАДАНИЕ В ВИДЕ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО ЗАЧЕТА.....	42

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В результате освоения учебной дисциплины «Основы экономики» обучающийся должен:

Уметь:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

Знать/понимать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;

А также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет*.

2. Формы контроля и оценивания элементов дисциплины.

Наименование разделов и тем	Форма контроля и оценивания
1	2
Раздел 1. Экономика и экономическая наука	тестирование
Раздел 2. Семейный бюджет	практическая работа
Раздел 3. Рыночная экономика	тестирование
Раздел 4. Труд и заработная плата	тестирование
Раздел 5. Деньги и банки	тестирование
Зачет по дисциплине (дифференцированный)	тестирование

3. Результаты освоения дисциплины.

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний и общих компетенций.

Таблица 1

Умения, знания и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<p>У.1. приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Владение умениями работать с учебной и другой информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.); сравнивать данные разных экономических источников, делать выводы.</p>	<p>тестовый контроль; оценка результатов выполнения практических работ и самостоятельных работ.</p>
<p>У.1. описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Уметь изучать и систематизировать информацию из различных источников, использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных и экономических наук.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ и самостоятельных работ. Тестирование</p>
<p>У.1.3 объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Способность собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам Анализировать, объяснять явления экономической жизни.</p>	<p>Устный опрос Сравнительная характеристика Тестирование.</p>

<p>У.1. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Показывать способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); понимать структуру, а так же уметь пользоваться информационными технологиями в рамках современных потребностей; готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в училище и социальном окружении и др.</p>	<p>рефераты , тестирование.</p>
<p>У.1. определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их экономической обусловленности. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Способности выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования, способности критически переосмысливать свой социальный опыт. способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности навыки работы с информацией из различных источников.</p>	<p>Решение экономических задач, оценка результатов выполнения практических работ; тестирование.</p>
<p>3.1. основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Понимать процессы глобализации мирового экономического, политического и культурного пространства. Уметь определять роль Российской Федерации в современном мировом сообществе, показать региональные и глобальные интересы России в современном мире. Уметь работать с экономической информацией и использовать базовые экономические знания для анализа социально-экономических процессов, оценки экономической политики и решения жизненных проблем, профессиональных и общественных задач.</p>	<p>Конспект. Оценка результатов выполнения практических работ и самостоятельных работ. Тестирование</p>
<p>3.2. денежно-кредитную и налоговую политику. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Проявлять экономическую грамотность и способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе,</p>	<p>Устный опрос. Тестирование</p>

	и прогнозировать возможное их развитие в будущем.	
<p>3.3. функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Уметь работать с экономической информацией и использовать базовые экономические знания для анализа социально-экономических процессов, оценки экономической политики и решения жизненных проблем, профессиональных и общественных задач.</p>	<p>Рефераты, Тестирование.</p>
<p>3.3. организационно-правовые формы предпринимательства, факторы экономического роста.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Использовать экономические знания для саморазвития, повышения квалификации и мастерства, уметь дать критический анализ своего профессионального опыта, быть способным изменить профиль и место своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Устный опрос. оценка результатов выполнения практических работ. Тестовый контроль.</p>

3.1. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Раздел 1. Экономика и экономическая наука.

Условия выполнения задания: дайте правильные ответы на вопросы

1.	В экономике человек рассматривается, прежде всего, как: а) создатель и носитель духовных ценностей; б) естественный носитель всех общественных отношений; в) потребитель благ; г) творческая.	
2.	Каждая точка кривой производственных возможностей характеризует: а) минимальный объем выпуска продуктов; б) максимальный объем выпуска продуктов; в) лучшие комбинации выпуска продуктов; г) альтернативные комбинации товаров при заданном количестве ресурсов.	
3.	Экономические законы отражают: а) необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений; б) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи; в) количественные оценки экономических явлений и процессов; г) переходные состояния экономических отношений.	
4.	Выберете наиболее полное определение предмета экономической теории; а) экономика изучает производство и занятость; б) экономика изучает деньги, кредит, банковскую и финансовую деятельность; в) экономика изучает национальное использование ограниченных ресурсов; г) экономика изучает цены, ценообразование, рынок.	
5.	Какое из приведенных ниже положений имеет отношение к предмету экономической теории: а) удовлетворение потребностей; б) оптимизация использования ресурсов; в) поведение хозяйствующих субъектов; г) неограниченные ресурсы.	
6.	Потребность это: а) отношения потребителя и продавца; б) желание, необходимость иметь что-либо; в) покупательная способность; г) верны ответы б) и в).	
7.	Какое из предположений является верным: а) появление потребностей обусловлено производством; б) потребности являются побуждающим мотивом деятельности; в) верны ответы а) и б); г) нет верного ответа.	
8.	Экономическая теория: а) занимается исключительно прогностическими характеристиками развития экономических систем;	

	б) содержит положения, которые всегда принимаются всеми экономистами; в) не является наукой; г) не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определенных явлений в развитии экономики.	
9.	Что изучает экономическая наука, или что составляет предмет экономической науки: а) экономическую статистику; б) бухгалтерский и иные виды учета экономической деятельности; в) методы и формы делового общения; г) изменение экономических потребностей индивидов и общества.	
10.	Экономико-математическое моделирование: а) абсолютно точно определяет параметры системы в различные моменты времени; б) дает возможность управлять национальным хозяйством; в) устанавливает цели экономического развития; г) является инструментарием определенной экономической теории.	
11.	Какое из перечисленных положений не входит в определение предмета экономической теории: а) экономические блага; б) неограниченные производственные ресурсы; в) максимальное удовлетворение потребностей; г) редкость (ограниченность) ресурсов.	
12.	Выберите наиболее точное определение. Экономика – это: а) наука, изучающая домашнее хозяйство; б) наука о выборе общества в условиях ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей людей; в) наука, изучающая экономические показатели деятельности предприятия; г) наука, изучающая условия получения максимальной прибыли.	
13.	Основные функции экономической теории: а) воспроизводственная и распределительная; б) познавательная и практическая; в) контрольная и стимулирующая; г) методологическая и информационная.	

Ключ

1-в, 2-г, 3-а, 4-в, 5-б, 6-б, 7-в, 8-г, 9-г, 10-г, 11-б, 12-б, 13-б

Критерий оценивания:

85%-100% выполнено(2 неверных ответа)- отлично

69%-84% выполнено (4 неверных ответа)- хорошо

46%-68% выполнено(7 неверных)- удовлетворительно

Тема 1.2. Потребности человека и ограниченность ресурсов.

Условия выполнения задания: дайте правильные ответы на вопросы

1.	Укажите, какое из положений не имеет отношения к предмету экономической теории: а) экономическое благо; б) неограниченные ресурсы; в) максимизация удовлетворения потребностей; г) эффективное использование ресурсов	
2.	Линия производственных возможностей показывает: а) количественное соотношение двух предполагаемых к производству товаров; б) лучшую комбинацию двух товаров; в) альтернативную комбинацию товаров при данном количестве ресурсов; г) время вступления в действие закона убывающей производительности факторов производства.	
3.	Экономику можно считать эффективной, если достигнуты: а) полная занятость; б) полное использование производственных ресурсов; в) или полная занятость, или полное использование остальных ресурсов; г) и полная занятость, и полное использование остальных ресурсов.	
4.	При увеличении объема производственных ресурсов в обществе: а) будет произведено больше товаров; б) страна в состоянии произвести больше товаров; в) улучшится технология производства; г) повысится жизненный уровень народа.	
5.	Линия производственных возможностей показывает: а) лучшую из возможных комбинаций производства двух видов товаров; б) точные количества двух видов товаров, которые фирма намерена производить в следующем году; в) альтернативную комбинацию видов товаров при данном количестве производственных ресурсов; г) действие закона убывающей производительности факторов производства.	
6.	Укажите, с какой проблемой сталкивается любая экономическая система: а) как сбалансировать импорт и экспорт; б) как наиболее рационально распорядиться ограниченными ресурсами; в) как сэкономить средства, чтобы сократить государственный долг.	
7.	Укажите, какое высказывание лучше всего описывает проблему редкости ресурсов; а) В любой экономике всегда чего-то недостаёт; б) Ресурсов всегда не хватает для удовлетворения всех человеческих потребностей; в) Бедные страны в большей степени ощущают ограниченность	

	ресурсов, чем богатые; г) Чем меньше какого-нибудь ресурса, тем более он редок.	
8.	Одновременное и полное удовлетворение всех потребностей невозможно вследствие: а) неэффективного использования рабочей силы; б) неверного принятия экономического решения; в) ограниченности экономических ресурсов; г) отсутствие культуры хозяйствования.	
9.	Точка, расположенная вне кривой производственных возможностей показывает: а) полное обеспечение наличными ресурсами; б) использование ресурсов для производства одного из двух товаров; в) недостаточное использование ресурсов; г) необеспеченность наличными ресурсами.	
10.	Недостаточное использование ресурсов показывает точка, которая лежит: а) за пределами кривой производственных возможностей; б) внутри кривой производственных возможностей; в) на кривой производственных возможностей; г) на биссектрисе первого координатного угла.	

Ключ

1-б, 2-в, 3-г, 4-б, 5-в, 6-б, 7-б, 8-в, 9-г, 10-б

Критерий оценивания:

85%-100% выполнено - отлично

69%-84% выполнено - хорошо

46%-68% выполнено- удовлетворительно

Практическое занятие по разделу: "Семейный бюджет"

Тема: «Просчитать семейный бюджет, проанализировать два вида основных семейных доходов»

1. На основе данных о доходах и расходах, приведенных в табл. 1, требуется рассчитать сбережения по каждой группе семей и результаты указать в таблице. Сделать вывод.

Таблица 1. Сведения о доходах, расходах и сбережениях в течение одного месяца по группам семей

Группа семей	Сумма на одного члена семьи, руб.		
	Доходы (Д)	Расходы на потребление (Р)	Сбережения (С)
1	3500	3500	
2	4700	4430	
3	6850	6170	
4	8200	7490	
5	10000	8350	

2. В таблице 2 представлены сведения о доходах семьи за два года. Требуется проанализировать структуру доходов, указав результаты расчетов в таблице 3.

Таблица 2. Доходы семьи за 2016 и 2017 г.

Статья доходов	Сумма, руб.	
	2016 г.	2017 г.
Остаток денежных средств на начало года	6140	7210
Заработная плата членов семьи	235440	251920
Стипендия студентов (членов семьи)	-	-
Пенсия	74400	80352
Алименты	-	-
Прочие доходы	29360	31447
Итого	345340	370929

Таблица 3. Структура доходов семьи за 2016 и 2017 г.

Статья доходов	2016 г.		2017 г.		Отклонение	
	Сумма, руб.	Доля от общей суммы доходов, %	Сумма, руб.	Доля от общей суммы доходов, %	Сумма, руб.	Доля от значения 2016 г., %
Остаток денежных средств						
Заработная плата членов семьи						

Стипендия студентов (членов семьи)						
Пенсия						
Алименты						
Прочие доходы						
Итого		100		100		

3. По данным, приведенным в таблице 4, требуется рассчитать недостающие показатели, проанализировать структуру доходов (по статьям) и расходов по годам, вычислить остаток денежных средств на конец 2016 и начало 2017 г.

Таблица 4. Сведения о доходах и расходах семьи

Статья доходов	2016 г.		2017 г.		Отклонение	
	Сумма, руб.	Доля от общей суммы доходов, %	Сумма, руб.	Доля от общей суммы доходов, %	Сумма, руб.	Доля от значения 2016 г., %
Остаток денежных средств	7105					
Заработная плата членов семьи	258900		284970			
Стипендия студентов (членов семьи)	9600		10200			
Пенсия	81840		89210			
Алименты	-		-			
Прочие доходы	32300		35530			
Всего доходов		100		100		
Всего расходов	381695					
Остаток денежных средств на конец года						

4. По данным, приведенным в таблице 5, требуется рассчитать недостающие показатели, проанализировать структуру расходов по годам.

Таблица 5. Расходы семьи в 2016 и 2017 г.

Статья расходов	2016 г.		2017 г.		Отклонение	
	Сумма, руб.	Доля от общей суммы расходов, %	Сумма, руб.	Доля от общей суммы расходов, %	Сумма, руб.	Доля от значения 2016 г., %
Квартирная плата и	88410		101670			

плата за коммунальные услуги						
Услуги связи (телефон, Интернет)	10800		12590			
Налог на землю	250		310			
Налог на строение (квартира, гараж)	3120		3744			
Другие налоги и обязательные платежи	1150		1380			
Плата за кредит	-		-			
Продукты питания	72300		82640			
Непродовольственные товары	41730		50100			
Хозяйственные товары, предметы косметики и гигиены	5040		6050			
Лекарственные препараты	18270		21830			
Печатная продукция (книги, периодические издания, учебники)	6120		7340			
Расходы на содержание автомобиля	85000		93500			
Расходы на отдых, развлечения, спорт	21800		26160			
Прочие расходы, в том числе на городской транспорт	12200		14320			
Итого		100		100		

Критерии оценивания: каждое из заданий оценивается 1 баллом

Раздел 3. Рыночная экономика
Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.

Условия выполнения задания: дайте правильные ответы на вопросы

1	Как изменятся цены на автомобильные шины, если подорожал бензин: а) увеличатся; б) уменьшатся; в) останутся неизменными; г) они никак не связаны.	
2	Если любое количество товара продается по одинаковой цене, то спрос: а) абсолютно эластичен; б) относительно эластичен; в) абсолютно неэластичен; г) относительно неэластичен.	
3	Укажите товар эластичного спроса а) хлеб; б) кольцо с бриллиантом; в) молоко; г) аспирин;	
4	Какое из нижеследующих утверждений не относится к характеристике неэластичного спроса на товар: а) имеется большое количество товаров-заменителей; б) покупатели расходуют на его покупку незначительную долю своего дохода; в) данный товар является для потребителей товаром первой необходимости; г) относительное изменение объема спроса меньше, чем относительное изменение цены.	
5	Коэффициент ценовой эластичности спроса равен: а) уменьшению цены, деленному на увеличение объема спроса; б) изменению общей выручки (в %), деленному на увеличение объема спроса (в %); в) уменьшению общей выручки (в %), деленному на увеличение цены (в %); г) изменению объема спроса (в %), деленному на изменение цены (в %).	
6	Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой: а) вертикальную линию; б) горизонтальную линию; в) кривую линию; г) прямую линию с отрицательным наклоном;	
7	Какое из указанных ниже значений коэффициента эластичности относится к товарам первой необходимости а) меньше 0; б) больше 0, но меньше 1; в) больше 1; г) 1.	
8	Степень эластичности спроса имеет важное практическое значение, поскольку: а) позволяет решить вопрос об инвестициях капитала в	

	<p>конкретную отрасль;</p> <p>б) выявляет направления снижения издержек производства при выпуске определенных товаров;</p> <p>в) влияет на показатель торговой выручки фирм, занимающихся продажей определенных товаров.</p>	
9	<p>Эластичность спроса — это характеристика реакции покупателей на снижение цены товаров. Например, если 1%-е снижение цены вызывает увеличение продаж товаров более чем на 1%, то это соответствует:</p> <p>а) единичной эластичности спроса;</p> <p>б) неэластичному спросу;</p> <p>в) эластичному спросу.</p>	
10	<p>Изменение в спросе характеризует следующий пример ...</p> <p>а) стоимость билетов в кинотеатр снизилась, и их стало посещать больше зрителей</p> <p>б) повышена плата за услуги химчистки, и число клиентов сократилось</p> <p>в) снижены тарифы на мобильную связь, и число потребителей возросло</p> <p>г) цены на иномарки выросли, поэтому покупатели охотнее приобретают отечественные автомобили</p>	
11	<p>Выберете два товара, которые считаются субститутами:</p> <p>а) кофе и чай;</p> <p>б) хлеб и масло;</p> <p>в) фотоаппарат и фотопленка;</p> <p>г) бензин и зубная паста.</p>	
12.	<p>Какая из зависимостей является прямой:</p> <p>а) между ценой и спросом;</p> <p>б) между ценой и предложением;</p> <p>в) между процентной ставкой и спросом на кредит;</p> <p>г) между заработной платой и спросом на труд.</p>	
13.	<p>Увеличение предложения товаров и услуг приведет:</p> <p>а) к росту цен;</p> <p>б) к снижению цен;</p> <p>в) к росту спроса на них;</p> <p>г) к сокращению их производства.</p>	
14.	<p>Закон предложения при росте цен и прочих равных условиях проявляется:</p> <p>а) в изменении предложения;</p> <p>б) в росте величины предложения;</p> <p>в) в сокращении объема предложения;</p> <p>г) в росте спроса.</p>	
15.	<p>Законы спроса и предложения действуют на:</p> <p>а) товарном рынке;</p> <p>б) рынке ресурсов;</p> <p>в) валютном рынке;</p> <p>г) любом рынке.</p>	
16.	<p>Рыночное равновесие устанавливается при условии, что:</p> <p>а) спрос равен предложению;</p> <p>б) затраты равны результатам;</p> <p>в) уровень технологии меняется постепенно;</p>	

	г) цены на товары остаются неизменными.	
17.	При рыночной цене выше равновесной: а) величина спроса больше величины предложения; б) спрос меньше предложения; в) величина предложения больше величины спроса; г) предложение меньше спроса.	
18.	Если цены растут, а прочие условия остаются неизменными, то закон предложения проявляется: а) в сокращении предложения; б) в росте величины предложения; в) в увеличении предложения; г) в падении величины предложения.	
19.	Закон предложения товаров это: а) функция производства и функция продавца товаров, показывающая прямую зависимость между ценами и количеством предлагаемых покупателю товаров; б) функция покупателя товаров, показывающая обратную зависимость между ценой и количеством продаж товаров; в) закон ценообразования, показывающий, что право установления цен на товары принадлежит тому, чье предложение данных товаров преобладает и является наиболее массовым на рынке.	
20.	Предложение товаров на рынке зависит: а) от экономии издержек производства; б) от уровня применяемых в производстве технологий; в) от цен на ресурсы производимых товаров; г) верны ответы а, б, в.	

Ключ

1-в, 2-а, 3-б, 4-а, 5-б, 6-а, 7-б, 8-б, 8-в, 9-в, 10-а

11-б, 12-б, 13-б, 14-г, 15-а, 16-в, 17-в, 18-а, 19-г, 20-а

Критерий оценивания:

85%-100% выполнено - отлично

69%-84% выполнено - хорошо

46%-68% выполнено- удовлетворительно

Тема 3.2.

Экономика предприятия:

цели, организационно-правовые формы

Условия выполнения задания: дайте правильные ответы на вопросы

1.	К основному капиталу относятся: а) стоимость средств труда; б) стоимость рабочей силы; в) ценные бумаги; г) денежный капитал.	
----	---	--

2.	Амортизация — это: а) стоимость предметов труда, вошедших в произведенный продукт; б) стоимость оборотного капитала, вошедшего в произведенный продукт; в) стоимость основного капитала, перенесенная на произведенный продукт; г) стоимость транспортных издержек.	
3.	Определяющим критерием принадлежности предприятия к мелкому, среднему и крупному является: а) численность работающих; б) ассортимент выпускаемой продукции; в) объем производства; г) эффективность производства.	
4.	В России самой распространенной организационной формой предпринимательской деятельности является: а) индивидуальное предприятие; б) товарищество; в) общество с ограниченной ответственностью; г) акционерное общество.	
5.	Преимущество индивидуального предпринимательства перед коллективными формами бизнеса заключается в следующем а) простота создания и ликвидации; б) налоговые преимущества; в) конфиденциальность и независимость в бизнесе; г) все перечисленное выше;	
6.	Хозяйственное общество с ограниченной ответственностью; а) Несет риск убытков в пределах стоимости внесенных участниками вкладов; б) обеспечивает приток капитала в фирму; в) отвечает за долги, превышающие размер собственных средств;	
7	Для начала или завершения деятельности коммерческие организации (фирмы) должны получить разрешение: а) от федерального правительства; б) от правительства области; в) от местных органов власти; г) от всех перечисленных выше структур власти;	
8	Характерной чертой дочернего хозяйственного общества является: а) неограниченная ответственность; б) преобладающее участие в его уставном капитале средств основного хозяйственного общества;	
9	Важнейшими факторами успешного предпринимательства являются: а) наличие необходимого начального капитала; б) ответственность и активность предпринимателя; в) работа в рамках государственного законодательства; г) все перечисленные выше факторы.	
10	Правами акционеров являются: а) вложение капитала в фирму;	

	б) голосование; в) получение дивидендов; г) все перечисленные права вместе.	
11	Какое из определений наиболее точно характеризует фирмы как основную хозяйственную единицу? а) Фирма — хозяйственное звено рыночного типа, представляющая сеть контрактов и зарегистрированная в правовой форме. б) Фирма — организационно-технологическая единица, представляющая совокупность элементов основного капитала для создания определенного блага. в) Фирма — экономическая единица, осуществляющая деятельность на принципах возмездности и самоокупаемости. г) Фирма — социальная единица, коллектив работников, объединенный кооперацией труда.	
12	Какие из перечисленных факторов не относятся к макросреде фирмы? а) Природный. б) Научно-технический. в) Политический. г) Демографический. д) Контактный. е) Арбитражный.	
13	Основной причиной провала в бизнесе является: а) отсутствие интереса со стороны владельцев фирмы; б) плохое управление; в) высокая степень конкуренции; г) ни одна из перечисленных причин	

Ключ 1-а, 2-в, 3-а, 4-в, 5-г, 6-а, 7-в, 8-б, 9-г, 10-г, 11-в, 12-д, 13-в

Критерий оценивания:

85%-100% выполнено(2 неверных ответа)- отлично

69%-84% выполнено (4 неверных ответа)- хорошо

46%-68% выполнено(7 неверных)- удовлетворительно

Тема 3.3.

Организация производства

Условия выполнения задания: дайте правильные ответы на вопросы

1.	Рабочая сила представляет собой: а) трудовую деятельность; б) средство производства благ; в) состояние духа человека; г) совокупность способностей человека для трудовой деятельности.	
2.	Предметом труда является:	

	<p>а) средство, с помощью которого производится продукт;</p> <p>б) то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда;</p> <p>в) совокупность материальных ресурсов;</p> <p>г) продукт процесса производства.</p>	
3.	<p>К средствам труда относится все то:</p> <p>а) из чего получается продукт труда;</p> <p>б) на что направлен человеческий труд;</p> <p>в) с помощью чего человек воздействует на предмет труда;</p> <p>г) чем обладает человек.</p>	
4.	<p>Средства производства включают:</p> <p>а) рабочую силу и предметы труда;</p> <p>б) рабочую силу и средства труда;</p> <p>в) предметы труда и продукты труда;</p> <p>г) предметы труда и средства труда.</p>	
5.	<p>Факторами производства являются:</p> <p>а) предприятия, домашние хозяйства, рынки, государство;</p> <p>б) труд, капитал, земля, предпринимательские способности;</p> <p>в) нужды, потребности, ограниченность, возможность;</p> <p>г) все перечисленное.</p>	
6.	<p>Владельцы факторов производства получают следующие доходы:</p> <p>а) пенсии, стипендии, субсидии, страховые выплаты;</p> <p>б) заработную плату, ренту, процент, нормальную прибыль;</p> <p>в) налоги, отчисления, рентные платежи, трансфертные платежи;</p>	
7.	<p>Покупка предприятием сырья у поставщиков относится:</p> <p>а) к внешним издержкам;</p> <p>б) к внутренним издержкам;</p> <p>в) к постоянным издержкам.</p>	
8.	<p>Постоянные издержки представляют собой такие затраты, которые не изменяют своей величины при:</p> <p>а) увеличении прибыли;</p> <p>б) наращивании основного капитала;</p> <p>в) изменении ставок налогообложения;</p> <p>г) изменении объема выпускаемой продукции.</p>	
9.	<p>К переменным издержкам относятся затраты, связанные:</p> <p>а) с увеличением общих издержек;</p> <p>б) с изменением объема производимой продукции;</p> <p>в) только с внутренними издержками;</p> <p>г) с наращиванием основного капитала.</p>	
10.	<p>К переменным издержкам относятся все перечисленные ниже затраты, кроме:</p> <p>а) заработной платы;</p> <p>б) расходов на сырье и материалы;</p> <p>в) амортизации;</p> <p>г) платы за электроэнергию.</p>	
11.	<p>Укажите, что входит в понятие «факторы производства»:</p> <p>а) производительность труда и рентабельность производства;</p> <p>б) основные оборотные фонды предприятия;</p> <p>в) земля, труд, капитал, предприимчивость, информация;</p>	

	г) наследство, недвижимость, предприимчивость; д) квалификация кадров и оборудование.	
12.	Выберите группу, в которой наилучшим образом представлены примеры трёх основных факторов производства – природных, трудовых и капитальных ресурсов; а) рента, рабочие, деньги; б) нефть, водители такси, ценные бумаги; в) железная руда, учителя, грузовики; г) фермеры, банкиры, производители.	
13.	Выберите группу, в которой наилучшим образом представлены примеры трёх основных факторов производства – природных, трудовых и капитальных ресурсов; а) деньги, фермер, газ; б) учитель, нефть, трактор; в) геолог, машиностроитель, банкир, г) облигации, уголь, бригадир.	

Ключ 1-г, 2-б, 3-в, 4-г, 5-б, 6-б, 7-б, 8-г, 9-б, 10-в, 11-в, 12-в, 13-а

Критерий оценивания:

85%-100% выполнено(2 неверных ответа)- отлично

69%-84% выполнено (4 неверных ответа)- хорошо

46%-68% выполнено(7 неверных)- удовлетворительно

Раздел 4. Труд и заработная плата

Тема 4.1. Рынок труда. Заработная плата.

Условия выполнения задания: дайте правильные ответы на вопросы

1.	В качестве цены на рынке труда выступает: а) прибыль; б) процент; в) заработная плата; г) рента.	
2.	Реальная заработная плата — это: а) количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную заработную плату; б) заработная плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей; в) сумма расходов семьи в течение месяца; г) все перечисленное неверно.	
3.	Цена земли зависит: а) от дисконтированной текущей стоимости будущих выплат земельной ренты; б) от спроса на землю в текущей местности; в) от месторасположения участка земли; г) все перечисленное выше верно;	

4.	На семинарском занятии четверо студентов дали определение сущности экономической ренты. Какое из них правильное? а) это плата за ресурс, спрос на который неэластичен; б) это плата за ресурс, предложение которого абсолютно эластично; в) это плата за фактор производства, спрос на который совершенно эластичен; г) это плата за фактор производства, предложение которого абсолютно неэластично.	
5.	Безработные имеют право на получение пособия по безработице в течении: а) года, б) двух лет, в) пока не найдут работу, г) три месяца.	
6.	Безработным человека может признать: а) кадровое агентство, б) департамент занятости населения, в) администрация округа, г) органы милиции.	
7.	Реальная заработная плата – это а) количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную заработную плату б) заработная плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей в) все перечисленное верно г) все перечисленное неверно	

Ключ 1-в, 2-а, 3-г, 4-г, 5-а, 6-а, 7-а

Критерий оценивания:

85%-100% выполнено - отлично

69%-84% выполнено - хорошо

46%-68% выполнено- удовлетворительно

Тема 4.2.

Безработица. Политика государства в области занятости.

Условия выполнения задания: дайте правильные ответы на вопросы

1.	Безработным считается любой человек: а) не имеющий работу; б) желающий работать, но не имеющий возможности получить соответствующую своей подготовке работу; в) неработающий, не получающий пособие по безработице; г) утративший способность к труду.	
2.	Кривая Филлипа отражает в краткосрочном периоде:	

	<p>а) обратную зависимость между темпами инфляции и нормой безработицы;</p> <p>б) изменение уровня заработной платы;</p> <p>в) уровень безработицы;</p> <p>г) уровень инфляции.</p>	
3.	<p>Закон Оукена выражает:</p> <p>а) уровень отставания фактического объема ВВП от его потенциального объема из-за наличия безработных;</p> <p>б) уровень превышения безработицы над ее естественным уровнем;</p> <p>в) достижение потенциального объема ВВП благодаря росту производительности труда.</p>	
4.	<p>Определите лицо, являющееся безработным:</p> <p>а) инвалид войны;</p> <p>б) студент дневного отделения учебного заведения;</p> <p>в) бухгалтер, находящийся в отпуске;</p> <p>г) уволенный рабочий завода.</p>	
5.	<p>Определите лицо, не включаемое в состав рабочей силы:</p> <p>а) автомеханик, работающий неполный рабочий день;</p> <p>б) пациент психиатрической лечебницы;</p> <p>в) бухгалтер, находящийся в отпуске;</p> <p>г) уволенный рабочий завода.</p>	
6.	<p>Безработица это социально – экономическое явление, отражающее:</p> <p>а) отсутствие достаточного количества рабочих мест;</p> <p>б) частичную занятость населения;</p> <p>в) не занятость части рабочей силы в производстве товаров и услуг;</p> <p>г) нет правильного ответа.</p>	
7.	<p>Численность безработных 2 тыс. чел., численность трудовых ресурсов 50 тыс. чел. Определите уровень безработицы:</p> <p>а) 5%;</p> <p>б) 10%;</p> <p>в) 4%;</p> <p>г) 6% .</p>	
8.	<p>Какой уровень безработицы ведет к отрицательным социально – экономическим последствиям:</p> <p>а) 2-3%;</p> <p>б) 10%;</p> <p>в) 15%;</p> <p>г) уровень безработицы не влияет на экономику.</p>	
9.	<p>Потерявший работу человек из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:</p> <p>а) фрикционной формой безработицы;</p> <p>б) структурной формой безработицы;</p> <p>в) циклической безработицей;</p> <p>г) верны все ответы.</p>	
10.	<p>Недостаточно эффективно работает центр занятости. Это способствует росту:</p> <p>а) добровольной безработицы;</p> <p>б) циклической безработицы;</p>	

	в) фрикционной безработицы; г) институциональной безработицы.	
11.	Ольга, как и многие другие, в прошлом году потеряла работу из-за спада в экономике, В следующем году может наступить подъем, и Ольга, возможно, найдет хорошую работу. Это является примером (выберите правильный ответ): а) фрикционной безработицы; б) циклической безработицы; в) структурной безработицы; г) скрытой безработицы.	

Ключ 1-б, 2-а, 3-а, 4-г, 5-г, 6-г, 7-в, 8-а, 9-в, 10-г, 11-б

Критерий оценивания:

85%-100% выполнено - отлично

69%-84% выполнено - хорошо

46%-68% выполнено- удовлетворительно

**Раздел 5
Деньги и банки
Тема 5.1.**

Условия выполнения задания: дайте правильные ответы на вопросы

1.	Функцию средства обращения выполняют деньги: а) в момент непосредственной оплаты покупаемого товара; б) в момент торга, согласования цены на товар; в) в момент оплаты ранее купленного товара в кредит; г) в момент покупки товара в кредит.	
2.	Функцию средства платежа выполняют деньги, когда: а) имеет место установление цены на товар; б) товар покупается в кредит; в) имеет место оплата стоимости товара, который только еще будет произведен; г) деньги откладываются с целью осуществления покупок в будущем.	
3.	Доход, получаемый кредитором за предоставленные займы деньги, представляет собой: а) процентную ставку; б) норму процента; в) процент; г) дивиденд.	
4.	Абсолютной ликвидностью обладают: а) ценные бумаги; б) наличные деньги; в) недвижимость; г) драгоценности.	

5.	Самым ликвидным из всех денежных агрегатов является агрегат: а) М0; б) М3; в) М2; г) М 1.	
6.	России денежный агрегат М0 представляет собой: а) чековые вклады до востребования; б) срочные вклады; в) наличные деньги в обращении; г) средства Госстраха.	
7.	Возвратность, срочность, платность и гарантированность является основными чертами: а) денежных отношении; б) кредитных отношений; в) финансовых отношений; г) валютных отношений.	
8.	Доход, получаемый на капитал, переданный в ссуду, называется: а) прибылью; б) процентом; в) банковской прибылью; г) рентой.	
9.	Денежный мультипликатор соответствует: а) процентной ставке; б) норме обязательных банковских резервов; в) обратной величине учетной ставки; г) обратной величине обязательных банковских резервов.	
10.	Показатель, обратный по своей величине норме обязательных банковских резервов, является: а) банковскими деньгами; б) денежным мультипликатором; в) определителем величины банковских резервов; г) коэффициентом ликвидности банка.	
11.	Норма обязательных банковских резервов, учетная ставка и операции на открытом рынке ценных бумаг являются основными инструментами кредитно-денежной политики: а) коммерческих банков; б) государственных банков; в) Центрального банка; г) специализированных банков.	
12.	Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки: а) увеличивают свои вклады в Центральном Банке; б) увеличивают объемы ссуд, предоставляемых населению; в) увеличивают свои обязательства путем приема вкладов от населения; г) изымают часть вкладов в ЦБР.	
13.	Термин «учетная ставка» означает: а) уровень снижения цены для ЦБР, когда он покупает ценные бумаги; б) процентная ставка по кредитам, предоставляемым	

	<p>коммерческим банкам;</p> <p>в) степень воздействия ЦБР на рост денежной массы;</p> <p>г) все предыдущие ответы неверны.</p>	
14.	<p>Если ЦБР продает большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует цель:</p> <p>а) сделать кредит более доступным;</p> <p>б) затруднить покупку населением государственных ценных бумаг;</p> <p>в) увеличить объем инвестиций;</p> <p>г) уменьшить общую массу денег в обращении.</p>	
15.	<p>Какие из перечисленных ценностей обладают наибольшей ликвидностью в современных условиях?</p> <p>а) Банкнота Центрального банка;</p> <p>б) Корпоративная акция;</p> <p>в) Машина;</p> <p>г) Дом.</p>	
16.	<p>Уравнение обмена И. Фишера может быть представлено формулой:</p> <p>а) $M \times V = P \times Q$;</p> <p>б) $M \times Q = P \times V$;</p> <p>в) $P \times M = P \times Q$;</p> <p>г) $V \times Q = M \times P$,</p> <p>где М - количество денег в обращении; V - скорость оборота денежной единицы; Q - количество реализуемых товаров и услуг; P - средняя цена единицы товара и услуги.</p>	

Ключ 1-а, 2-б, 3-в, 4-б, 5-а, 6-в, 7-б, 8-б, 9-г, 10-б, 11-в, 12-б, 13-б, 14-г, 15-а, 16-а

Критерий оценивания:

85%-100% выполнено - отлично

69%-84% выполнено - хорошо

46%-68% выполнено - удовлетворительно

Инфляция и ее социальные последствия

Условия выполнения задания: дайте правильные ответы на вопросы

1.	<p>Инфляция — это:</p> <p>а) процесс обесценения денег;</p> <p>б) постоянное повышение общего уровня цен и тарифов;</p> <p>в) нарушение баланса между товарной и денежной массой;</p> <p>г) все перечисленное верно;</p>	
2.	<p>Административное регулирование цен, замораживание заработной платы, разрыв между административно установленными ценами и рыночными ценами, возникновение товарного дефицита являются признаками:</p> <p>а) открытой инфляции;</p> <p>б) подавленной инфляции;</p> <p>в) импортируемой инфляции;</p> <p>г) инфляции, вызванной кредитной и бюджетной</p>	

	экспансией.	
3.	Стагфляция характеризуется: а) падением производства и снижением цен; б) ростом производства и повышением цен; в) спадом производства и ростом цен; г) оживлением экономики и понижением цен.	
4.	Инфляция издержек развивается при: а) умеренном росте объемов денежной массы; б) росте цен на ресурсы; в) росте цен на потребительские товары и услуги; г) снижении учетной ставки.	
5.	При расчете индекса потребительских цен принимаются во внимание: а) предметы потребления и средства производства; б) товары производственного назначения; в) товары и услуги потребительского назначения; г) только инвестиционные блага.	
6.	Вы предложили кредит в сумме 1000 долл. На год, рассчитывая реально получить 7,5 % годовых и ожидая, что темп инфляции составит 60%. Какой доход вы получите: а) 675 долл. б) 670 долл. в) 750 долл. г) 600 долл.	
7.	Инфляция это: а) увеличение покупательной способности денег; б) обесценивание денег; в) рост цен; г) правильный ответ а и б.	
8.	Рост цен за 1 баррель нефти это: а) внутренняя причина инфляции; б) внешняя причина инфляции; в) рост цен за пределами страны не влияет на инфляцию; г) нет правильного ответа.	
9.	Упадок легкой и пищевой промышленности: а) увеличивает безработицу; б) является одной из причин инфляции; в) не имеет большого влияния на экономические процессы; г) правильный ответ а и б.	
10.	Производство товаров не успевает за спросом покупателей, это: а) инфляция спроса; б) инфляция издержек; в) ползучая инфляция; г) гиперинфляция.	
11.	Резкое удорожание сырья на предприятии может привести к: а) инфляции издержек; б) инфляции спроса; в) ползучей инфляции; г) нет правильного ответа.	
12.	Какой вид инфляции подхлестывает развитие экономики	

	а) инфляция спроса ползучего темпа б) гиперинфляция в) подавленная инфляция г) инфляция издержек	
13.	Самая неуправляемая инфляция это: а) инфляция издержек; б) ползучая инфляция; в) гиперинфляция; г) открытая инфляция.	
14.	Если номинальные доходы выросли на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальные доходы: а) увеличились на 2%; б) увеличились на 10%; в) снизились на 2% ; г) остались прежними.	
15.	Меньше всего страдают от инфляции: а) те, кто получают фиксированный номинальный доход; б) те, кто имеют денежные сбережения; в) те, кто стали должниками, когда цены были ниже; г) все ответы верны.	

Ключ 1-а, 2-б, 3-в, 4-в, 5-в, 6-а, 7-б, 8-б, 9-г, 10-а, 11-а, 12-а, 13-в, 14-в, 15-в

Критерий оценивания:

85%-100% выполнено - отлично

69%-84% выполнено - хорошо

46%-68% выполнено- удовлетворительно

3.2. ЗАДАНИЕ В ВИДЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Вопросы для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Основы экономики»

Условия выполнения задания: дайте правильные ответы на вопросы.

Время на выполнение работы 90 мин.

1. Общественное богатство совершает движение по кругу:

А) производство - распределение-обмен-потребление;

Б) заготовление-производство-выпуск продукции - продажа;

В) покупка-производство-продажа;

Г) производство-обмен-потребление.

2. Спрос на трудовые услуги изменяется под воздействием нескольких факторов:

А) уровня цен;

Б) спроса на продукцию;

- В) количества работающих предприятий;
- Г) цены и объема ресурсов-заменителей.

3. Экономисты начала XIX в. говорили обычно о трех факторах производства:

- А) средства производства, средства труда, труд;
- Б) предпринимательство, капитал, земля;
- В) земля, труд, домашнее хозяйство;
- Г) земля, капитал, труд.

4. Доход собственника земли:

- А) доход с 1 га земли;
- Б) платежи за землю;
- В) земельная рента;
- Г) проценты за пользование землей.

5. В системе финансовой отчетности различают следующие виды прибыли:

- А) балансовая;
- Б) валовая;
- В) операционная;
- Г) чистая.

6. В международной экономической практике для определения критической точки используется метод:

- А) трендовый;
- Б) сравнения;
- В) уравнения;
- Г) абсолютных величин.

7. Увеличение числа покупателей, имеющих доступ на конкретный рынок, обуславливает следующее изменение спроса:

- А) снижение;
- Б) изменение;
- В) дифференциация;
- Г) повышение.

8. Формы частной собственности (несколько форм):

- А) индивидуальная;
- Б) муниципальная;
- В) коллективная;
- Г) корпоративная.

9. Тип рынка, на котором в качестве производителя присутствует лишь одна организация:

- А) олигополия;
- Б) чистая конкуренция;
- В) монополистическая конкуренция;

Г) чистая конкуренция.

10. Баланс доходов и расходов семьи – это

А) прибыль;

Б) прожиточный минимум;

В) расчет и сопоставление семейных расходов с полученными доходами;

Г) совокупный доход семьи.

11. Опережающий рост номинальных доходов по сравнению с реальными объясняется:

А) ростом оплаты труда;

Б) инфляцией;

В) дефляцией;

Г) ростом доходов и расходов.

12. Согласно закону убывающей предельной полезности каждая последующая единица потребляемого блага имеет предельную полезность:

А) выше, чем предыдущая;

Б) ниже, чем предыдущая;

В) ниже, чем среднестатистическая;

Г) равную предыдущей.

13. При прочих равных условиях величина спроса на товар:

А) не зависит от цены;

Б) зависит от цены;

В) обратно пропорциональна цене;

Г) прямо пропорциональна цене.

14. По назначению готовой продукции все предприятия делятся на две большие группы:

А) производящие товары повышенного и повседневного спроса;

Б) производящие продовольственные и промышленные товары;

В) производящие гражданскую продукцию и военно-промышленный комплекс;

Г) производящие предметы потребления и средства производства.

15. По стадии изготовления продукции производственные процессы бывают:

А) сборочными;

Б) вспомогательными;

В) заготовительными;

Г) обрабатывающими.

16. К вспомогательным и обслуживающим хозяйствам предприятия относятся:

А) отдел охраны;

Б) инструментальное хозяйство;

В) сборочный цех;

Г) транспортный цех.

17. Расходы предприятия в зависимости от характера и направлений деятельности подразделяются на несколько видов:
- А) прочие;
 - Б) операционные;
 - В) по обычным видам деятельности;
 - Г) чрезвычайные.
18. Классификация затрат по экономическим элементам характеризует разделение себестоимости продукции на элементы:
- А) три;
 - Б) пять;
 - В) шесть;
 - Г) четыре.
19. Дополнительная заработная плата начисляется:
- А) за непроработанное время;
 - Б) проработанное время сверх нормы;
 - В) высокие показатели;
 - Г) высокую квалификацию.
20. Заработная плата выполняет несколько функций:
- А) регулирующую;
 - Б) мотивационную;
 - В) распределительную;
 - Г) воспроизводственную.
21. Согласно действующему законодательству известно две формы оплаты труда:
- А) аккордная;
 - Б) денежная;
 - В) сдельно-премиальная;
 - Г) неденежная.
22. К безработному по определению международной организации труда относится лицо, которое:
- А) в данный момент готово приступить к работе;
 - Б) не имеет возможности работать;
 - В) не имеет работы в данный момент;
 - Г) предпринимает попытки найти работу.
23. К символическим деньгам относятся:
- А) монеты;
 - Б) бумажные деньги;
 - В) ценные бумаги;
 - Г) кредитные деньги.

24. Бумажные деньги являются средством:

- А) обогащения;**
- Б) существования;**
- В) обращения;**
- Г) платежа.**

25. Банковская система рыночного типа характеризуется:

- А) отсутствием монополии государства на банки;**
- Б) двухуровневой системой;**
- В) наличием мелких и крупных банков;**
- Г) динамичностью банковской системы.**

26. На рынке опционов торгуют:

- А) ценными бумагами;**
- Б) правами на покупку и продажу товара;**
- В) «голубыми фишками»;**
- Г) сырьевыми ресурсами.**

27. К федеральным налогам и сборам относятся:

- А) налог на недвижимость;**
- Б) налог на прибыль;**
- В) лесной налог;**
- Г) земельный налог.**

28. Под экономическим ростом в масштабе всей национальной экономики принято понимать:

- А) увеличение объемов потребления товаров и услуг;**
- Б) опережающий рост производительности труда;**
- В) увеличение объемов производства товаров и услуг;**
- Г) увеличение импорта и экспорта.**

29. В современной международной экономике валютный курс формируется:

- А) федеральной резервной системой США;**
- Б) валютными корзинами;**
- В) под влиянием спроса и предложения;**
- Г) каждым государством.**

30. Путь к инновационной экономике России – это:

- А) стратегическое направление развития экономики;**
- Б) промежуточный этап развития экономики;**
- В) средство выхода из кризиса;**
- Г) увеличение ВВП.**

Ответы: 1-а, 2-а,б,г, 3-г, 4-в, 5-б,г, 6-в, 7-г, 8-а,в, 9-г, 10-в, 11-б, 12-б, 13-в, 14-г, 15-а,в,г, 16-б,г, 17-а,в, 18-б, 19-а, 20-а,б,г, 21-б,г, 22-а,в,г, 23-б,г, 24-в,г, 25-а, 26-б, 27-б,в, 28-в, 29-в, 30-а.

Критерии оценивания:

Три неверных ответа – отлично;
Четыре неверных ответа – хорошо;
Пять неверных ответов – удовлетворительно;
Шесть и более неверных ответов – неудовлетворительно.

Основные источники:

1. О.Н. Терещенко Основы экономики учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования- 5-е издание, Издательский центр «Академия», 2014-192с.

Дополнительные источники:

1. Автономов, В. С. Экономика. [Текст] учебник / В. С. Автономов. - М.: Вита-Пресс, 2007 – 197 с.
2. Мамедов, О. Ю. Современная экономика. [Текст] учебник / О. Ю. Мамедов. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2007. – 345 с.
3. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. [Текст] учебник / Л. Н. Череданова. – М.: «Академия», 2007- 221 с.

Интернет-ресурсы:

1. Нормативные акты - <http://www.berator.ru>
2. Экономика предприятия - <http://works.tarefer.ru>
3. «Экономика предприятия» Кошечкин Сергей Александрович - <http://www.businesscom.biz>
4. Электронный учебник «Экономика отрасли» Басовский Л.Е. - <http://www.alleng.ru>