

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

Кару / Кармина АВ
« 20 » 03 20 20 г.
Протокол № 7 от «20» 03 2020



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Пестравское
профессиональное училище»
/А.С. Кузнецов /
« 24 » 03 20 20 г.
Приказ № 240 от «24» 03 2020 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине ОУД.07 Основы безопасности
жизнедеятельности**

основной профессиональной образовательной программы
по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

с. Пестравка, 2020 год

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности»

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС для обучающихся по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Знать:

Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности;

Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

Предназначение, структура и задачи РСЧС и гражданской обороны;

Основы медицинских знаний

УМЕТЬ:

Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное оказание помощи во время чрезвычайных ситуаций;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента	Виды аттестации
------------------------------	------------------------

умений или знаний	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
У 1. Уметь владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	практическое занятие	устный ответ
У 2. Умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.	практическое занятие	устный ответ
У 3. Умение применять полученные знания на практике.	практическое занятие	устный ответ
З 1. Знание задач и структуры РСЧС и гражданской обороны.	устный ответ контрольная работа	устный ответ зачет
З 2. Знание основ оказания первой помощи пострадавшим	устный ответ контрольная работа	устный ответ зачет

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания				
	У1	У2	У3	З1	З2
Введение					
Тема 1. Основные понятия дисциплины	Устный ответ		Устный ответ		
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья					
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Устный ответ				
Тема 1.2. Факторы способствующие укреплению здоровья	Устный ответ			Устный ответ	
Тема 1.3 Вредные привычки и их профилактика			Устный ответ		
Тема 1.4 Социальная роль		Практическое занятие	Устный ответ	зачет	

женщины в современном обществе					
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения					
Тема 2.1. Характеристики чрезвычайных ситуаций	Устный ответ		Устный ответ	устный ответ	зачет
Тема 2.2. Гражданская оборона	Устный ответ			Устный ответ	зачет
Тема 2.3 Виды защитных сооружений	Устный ответ		Практическое занятие		зачет
Тема 2.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Устный ответ		Устный ответ	устный ответ	зачет
Тема 2.5 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Устный ответ	Устный ответ		Практическое занятие	зачет
Раздел 3. Основы медицинских знаний					
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях	Устный ответ	зачет	Практическое занятие		Устный ответ
Тема 3.2. Первая помощь при кровотечениях		Практическое занятие		зачет	
Тема 3.3. Первая помощь при травмах	Устный ответ		Практическое занятие		зачет
Тема 3.4. Первая помощь при ожогах, отморожениях			Устный ответ	зачет	Устный ответ

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания				
	У1	У2	У3	З1	З2
Раздел 1. Г Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья					
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Устный ответ		Контр работа		
Тема 1.2. Факторы способствующие укреплению здоровья	Устный ответ			устный ответ	
Тема 1.3 Вредные привычки и их профилактика		Практическое занятие			
Тема 1.4 Социальная роль женщины в современном обществе		Практическое занятие	Устный ответ	зачет	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения					
Тема 2.1. Характеристики чрезвычайных ситуаций	Устный ответ		Контр работа		
Тема 2.2. Гражданская оборона	Устный ответ			устный ответ	
Тема 2.3 Виды защитных сооружений		Практическое занятие			
Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		Практическое занятие	Устный ответ	зачет	
Раздел 3. Основы медицинских знаний					
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях			Практическое занятие		
Тема 3.2. Первая помощь при кровотечениях		Практическое занятие			
Тема 3.3. Первая помощь при травмах			Практическое занятие		зачет
Тема 3.4. Первая помощь при ожогах, отморожениях			Устный ответ		Устный ответ

6. Структура контрольного задания

6.1. Расчетное задание

6.1.1. Текст задания

Контрольная работа №1

Вариант 1

- 1) Перечислите основные факторы, способствующие укреплению здоровья.
- 2) Назовите основные причины дорожно-транспортных происшествий.
- 3) Каковы права и обязанности несовершеннолетних детей ?

Вариант 2

- 1) Перечислите основные факторы, способствующие закаливанию организма человека.
- 2) Сформулируйте модель поведения пешехода.
- 3) Каковы права и обязанности родителей ?

Время на выполнение: 25 мин.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится при выполнении 90-100 % заданий

Оценка «хорошо» ставится при выполнении 80-90 % заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении 60-70 % заданий

Оценка «неудовлетворительно» ставится при выполнении менее 50 % заданий

Контрольная работа №2

Вариант 1

- 1) Какими признаками характеризуется авария?
- 2) Чем опасно для человека извержение вулкана?
- 3) Какие права и обязанности граждан России в условиях чрезвычайных ситуаций?
- 4) В каких случаях осуществляется эвакуация населения?
- 5) Напишите об основных и вспомогательных помещениях убежищ.

Вариант 2

- 1) Как классифицируются чрезвычайные ситуации?
- 2) Назовите виды природных пожаров и правила поведения в лесу в пожароопасный сезон.

- 3) Какая ответственность устанавливается для должностных лиц и граждан, виновных в не выполнении законодательства РФ в области защиты населения и территорий от ЧС?
- 4) Каков порядок эвакуации населения из города?
- 5) Какими техническими системами жизнеобеспечения должны быть оборудованы убежища?

2. Время на выполнение: 25 мин.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если вся работа выполнена и записана правильно.

Оценка «хорошо», если работа выполнена правильно на 75-80%.

Оценка «удовлетворительно», если работа выполнена на 60-65%.

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше, чем на 50% или не выполнена вообще.

Зачет

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

- а) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи;
- б) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств; крупный лесной пожар.
- в) потеря части продуктов питания, потеря компаса

2. Готовясь к походу, вам необходимо правильно выбрать одежду. Каким ниже перечисленным требованиям должна соответствовать?

- а) одежда должна быть свободной, чистой, сухой и носиться в несколько слоев;
- б) одежда должна быть из синтетических материалов
- в) одежда должна быть из однотонного или камуфляжного материала, чистой и сухой

3. Что такое землетрясение?

- а) область возникновения подземного удара;
- б) подземные удары и колебания поверхности Земли;
- в) проекция центра очага на земную поверхность

4. Ядерное оружие – это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде), или под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии

5. Какими путями отравляющие вещества попадают в организм человека?

- а) в результате попадания их на одежду, обувь и головные уборы;
- б)) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи;
- в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания

6. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище?

- а) от всех поражающих факторов ядерного взрыва
- б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия
- в) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения
- г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения

7. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- а) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей
- б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место торчащую кость
- в) останавливать кровотечение

8. Какие из причин могут вызвать травму позвоночника?

- а) удар твердым предметом по пальцам ног
- б) потоп
- в) выпадение радиоактивных веществ
- г) удар электрическим током

ОТВЕТЫ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
Вариант ответа	Б	А	Б	В	Б	Б	Б	Г

Критерии оценок:

«5»- выполнено 7-8 заданий

«4»- выполнено 5-6 заданий

«3»- выполнено 4-3 заданий

«2»- выполнено менее 3

Дифференцированный зачет

Вариант 1

Блок А

Инструкция по выполнению заданий № 1-3: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2

Установите соответствие между предложенными терминами и определениями.

Задание 1

Столбец 1	Столбец 2
Биосфера.	А. Это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи.
2.Техносфера.	Б. Это возможность воздействия на человека не благоприятных факторов.
3.Опасность.	В. Это область распространения на Земле.
	Г. Это участок биосферы, преобразованный людьми с помощью воздействия технических средств.

Задание 2

Столбец 1	Столбец 2
Вулкан.	А. Это скользящие смещения масс грунта и горных пород вниз по склонам гор и оврагов.
Обвал.	Б. Это отрыв и падение больших масс горных пород.
Ураган.	В. Атмосферный вихорь, возникающий в грозовом облаке.
	Г. Это атмосферный вихрь больших размеров со скоростью ветра до 120км/ч.

	Д. Это геологическое образование, возникающее над каналами и трещинами в земной коре.
--	---

Задание 3

Столбец 1	Столбец 2
Дисциплина.	А. Этот важнейший фактор, обеспечивающий победу на любом поприще.
Воинский учет.	Б. Это установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали.
	В. Это составная часть воинской обязанности граждан.

Инструкция по выполнению заданий № 4-6:

Ответьте на следующие вопросы.

Задание 4

В каких случаях производят эвакуацию граждан?

Задание 5

Перечислите основные задачи в области гражданской обороны.

Задание 6

Какие бывают раны?

Блок Б

Инструкция по выполнению заданий №7 – 10: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.

Задание 7

Совокупность простых целесообразных мер по охране здоровья и жизни пострадавшего от травмы или внезапно заболевшего человека. Это

Задание 8

Признаки жизни:

1. Наличие пульса на ...

2. Наличие самостоятельного ...

3. Реакция ... на свет.

Задание 9

Убежища состоят из ... и ... помещений.

Задание 10

Сбор и обработка исходных данных о чрезвычайных ситуациях, определение размеров зон действия и нанесения их на карту это

Вариант 2

Блок А

Инструкция по выполнению заданий № 1-3: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2.

Установите соответствие между предложенными терминами и определениями.

Задание 1

Столбец 1	Столбец 2
Среда обитания.	А. Это состояние деятельности, при которой исключено проявление опасности.
Опасность.	Б. Это возможность воздействия на человека неблагоприятных факторов.
Безопасность.	В. Это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи.
	Г. Это окружающая человека среда, способная оказывать воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство.

Задание 2

Столбец 1	Столбец 2
Авария.	А. Это опасные природные процессы таких масштабов, при которых возникают ситуации

	связанные с нарушением жизнедеятельности людей, разрушением и уничтожением материальных ценностей.
Катастрофа.	Б. Это повреждение, влекущее за собой выход из строя систем обеспечения.
Стихийное бедствие.	В. Это событие с трагическими последствиями.
	Г. Это нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей.

Задание 3

Столбец 1	Столбец 2
Мобилизация.	А. Это установленный законом долг граждан нести службу в рядах ВС.
Воинская безопасность.	Б. Это комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС, экономики государства.
	В. Это особый правовой режим в стране или отдельной ее части, установленный решением высшего органа власти.

Инструкция по выполнению заданий № 4-6:

Ответьте на следующие вопросы.

Задание 4

В каком порядке производится эвакуация граждан?

Задание 5

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания

Задание 6

Перечислите типы повязок.

Блок Б

Инструкция по выполнению заданий №7 – 10: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.

Задание 7

Пострадавшим с проникающими ранениями грудной и особенно брюшной полости нельзя давать

Задание 8

К мероприятиям первой медицинской помощи относится :

1. Остановка ...
2. Наложение ...
3. ... дыхание.
4. ... сердца.

Задание 9

Защитные сооружения по срокам строительства бывают ... и

Задание 10

В силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций входят

Время выполнения 45 мин.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если вся работа выполнена и записана правильно.

Оценка «хорошо», если работа выполнена правильно на 75-80%.

Оценка «удовлетворительно», если работа выполнена на 60-65%.

Оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена меньше, чем на 50% или не выполнена вообще.

Для студентов

Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012. *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.* Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.2013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012. *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013. *Митяев А.* Книга будущих командиров. — М., 2010.

Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Справочники, энциклопедии

Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008. *Ионина Н.А.* 100 великих наград. — М., 2009.

Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008. *Каторин Ю.Ф.* Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011. *Лубченков Ю.Н.* Русские полководцы. — М., 2009.

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ). www.mvd.ru (сайт МВД РФ). www.mil.ru (сайт Минобороны). www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks). www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность). www.militera.lib.ru (Военная литература).