

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

Кару / Кармина ИВ
« 20 » 03 20 20 г.
Протокол № 4 от «20» 03 2020г

УТВЕРЖДАЮ

Директор И.И. Кару «Пестравское
профессиональное училище»

А.С. Кузнецов /
« 20 » 03 20 20 г.
27 » 03 2020г



Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине ОУД.09 Обществознание
основной профессиональной образовательной программы
по профессии: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машинно-тракторного парка

с. Пестравка, 2020 год

Комплект контрольно оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).....	11
5. Задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	13
5.1 Задания в тестовой форме.....	13
6. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	22

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

результате освоения
учебной
дисциплины
обществознание
обучающийся
должен обладать
предусмотренными
ФГОС по
профессии 35.01.14
Мастер по
техническому
обслуживанию и
ремонту
машинно-
тракторного
парка. программы
учебной
дисциплины ОУД.04

Обществознание. следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК.7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК.8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>		
У1. Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	-объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; -характеризует основные социальные объекты; -выделяет существенные признаки и закономерности развития основных социальных объектов.	Текущий контроль в форме накопительной системы оценивания: -устный опрос; -анализ самостоятельных работ, умения работать с различной информацией, с первоисточниками, учебной и научной литературой; -тестирование и оценка теста по критериям; -анализ самостоятельной работы в формах конспекта, реферата, рецензии, презентации, эссе по установленным образцам написания и оформления; -контрольные работы.
У2. Анализировать	- определениесущностных	Тестирование

<p>актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p>	<p>характеристики изучаемого объекта, сравнение, - сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям; - распознавание актуальной информации о социальных объектах, - сравнение и классификация социальной информации, установление общих черт и нахождение различий, - сопоставление обществоведческих терминов и понятий и их существенных черт установление соответствия между ними; - информация распознана верно; - правильно проведено сравнение; - выделены общие черты и найдены различия социальных объектов; - правильно установлены соответствия между изученными социальными объектами и обществоведческими терминами и понятиями.</p>	
<p>У3. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды.</p>	<p>-определение причинно-следственных и функциональных связей изученных социальных объектов; -объясняет причинно-следственные и функциональные связи социальных объектов. общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)</p>	Тестирование
<p>У4. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.</p>	<p>- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; -обосновывает свои суждения; -дает определения, приводит доказательства.</p>	Тестирование
<p>У5. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в</p>	<p>-умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных</p>	Тестирование

<p>различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.</p>	<p>знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); умение извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; умение систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; умение различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.</p>	
<p>У6. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).</p>	<p>- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера; -социальная информация распознана верно, -правильно подобрана соответствующая информация, - верно проанализированы (научно-популярные, публицистических) тексты, - сформулированы правильные и полные выводы. -оценивает действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм.</p>	Тестирование
<p>У7. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих -отбор необходимых положений и фактов для формулирования</p>	<p>-умение сформулировать и выразить свою мысль, в том числе с использованием мультимедийных технологий; - грамотно и верно формулирован ответ;</p>	Тестирование

<p>- полное понимание предложенного материала; знаний, собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; собственных суждений;</p>	<p>-аргументирована и сформулирована собственная позиция.</p>	
<p>У8. Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.</p>	<p>Умение пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; -подготавливает устное выступление, творческую работу с использованием мультимедийных ресурсов.</p>	<p>Тестирование</p>
<p>У9. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p>	<p>- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации</p>	<p>Тестирование</p>
<p>Знать/понимать</p>		
<p>З1. Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.</p>	<p>- выделение социальных качеств личности, признаков деятельности человека; - определение места и роли человека в системе общественных отношений; - выявление факторов социализации; -социальные и биологические качества человека выделены точно и полно; - правильно определено место человека в системе общественных отношений; - верно названы факторы социализации личности.</p>	<p>-Текущий контроль в форме накопительной системы оценивания: -устный опрос; -анализ самостоятельных работ, умения работать с различной информацией, с первоисточниками, учебной и научной литературой; -тестирование и оценка теста по критериям; -анализ самостоятельной работы в формах конспекта, реферата, рецензии, презентации, эссе по установленным образцам написания и оформления; -контрольные работы.</p>

		Итоговый контроль в форме сдачи дифференцированного зачета. Тестирование
32. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.	<ul style="list-style-type: none"> -определение понятия «общество»; - выделение социальных институтов общества; -отбор фактов, характеризующих тенденции развития общества; -понятие «общество» определено верно; - правильно определены социальные институты общества; - верно отобраны факты, характеризующие общество как сложную динамическую систему. 	Тестирование
33. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.	<ul style="list-style-type: none"> - применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; -определение понятия социальная норма; - выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму; - выявление общих черт и различий правовых и социальных норм. -понятие «социальная норма» определено верно; - правильно выделены существенные признаки правовой нормы; -верно выделены общие черты или различия правовой и социальной норм 	Тестирование
34. Особенности социально-гуманитарного познания.	<ul style="list-style-type: none"> - владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), 	Тестирование

	<p>следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).</p> <p>-владеет основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следует этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).</p>	
--	--	--

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине обществознание, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Конечные результаты являются объектом оценки в процессе аттестации по учебной дисциплине. В процессе освоения программы учебной дисциплины осуществляется текущий контроль:

- промежуточных результатов, обеспечивающих формирование конечных результатов учебной дисциплины,
- конечных результатов учебной дисциплины по уровням освоения.

4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Проверяемые ОК; У; З	Форма контроля	Проверяемые ОК; У; З	Форма контроля	Проверяемые ОК; У; З	Форма контроля
Раздел I. Человек. Человек в системе общественных отношений			У5 У6 У7 У8 З3 З4 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8			
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретенные качества	У1 У2 У3 У4 У5 З1 З2 З4 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8	Устный опрос, практическое занятие № 1-10				
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества.	У5 У6 У7 У8 З3 З4 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8	Устный опрос, практическое занятие № 11				
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире	У5 У6 У7 У8 З3 З4 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8	Устный опрос, практическое занятие № 12-13 тестирование				
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	У5 У6 У7 У8 З3 З4 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8	Устный опрос, практическое занятие № 14-15				
Раздел II. Общество как сложная динамическая система				Тестирование		
Тема 2.1. Представление об обществе как сложной динамической системе	У1 У2 У3 У4 У5 З1 З2 З4 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8	Устный опрос, практическое занятие № 16-22				

Раздел III. Социальные отношения.			У5 У6 У7 У8 33 34 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8	Тестирование		
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	У5 У6 У7 У8 33 34 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8	Устный опрос, практическое занятие № 23-26				
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты	У5 У6 У7 У8 33 34 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8	Устный опрос, практическое занятие № 27-34				
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	У5 У6 У7 У8 33 34 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8	Устный опрос, практическое занятие № 35-40				
Раздел IV. Политика				Тестирование		
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	У5 У6 У7 У8 33 34 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8	Устный опрос, практическое занятие № 41-45				
Тема 4.2. Участники политического процесса	У5 У6 У7 У8 33 34 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8	Устный опрос, практическое занятие № 46-52				
						Дифференцированный зачет

5. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

5.1. Задания в тестовой форме.

Тема 1.2 Духовная культура личности и общества

1. Понятия и их определения:

- | | |
|----------------|---|
| 1. Культура | а. Процесс социализации личности. |
| 2. Образование | б. Основа мифологического мышления. |
| 3. Наука | в. Мышление в художественных образах. |
| 4. Религия | г. Мышление в законах и понятиях. |
| 5. Искусство | д. Материальные и духовные ценности общества. |

1	2	3	4	5

2. Выбери правильный ответ:

- а. Культура – возделанное, созданное.
б. Культура противопоставляется природе.

1. верно а. 2. верно б 3. верны оба ответа. 4. оба ответа не верны.

3. Духовная сфера связана с:

а) производством б) художественным творчеством в) управлением государством г) национальными отношениями.

4. Лишний в логическом ряду:

а) писатель б) художник в) архитектор г) композитор д) слесарь

5. Последовательность научного открытия:

а) исследование, опыт б) подтверждение закона с течением времени в) предположение, гипотеза г) обоснование гипотезы.

1	2	3	4

6. Назвать мировые религии:

а) ислам б) синтоизм в) иудаизм г) христианство д) буддизм
е) конфуцианство

7. Исправить ошибки в тексте.

Человек учится всю жизнь. Окончив школу, он может поступить в институт и получить начальное образование. Нельзя получить образование в нашей стране мусульманам. Женщины имеют равные права с мужчинами, но могут получить только среднее образование. Окончив школу в 17 лет, молодой человек становится полноправным гражданином. Он может продолжить учёбу, участвовать в выборах, помогать родителям, гулять по улице в ночное время.

8. Выбери правильный ответ:

- а. Наука даёт истинную, логически оправданную, картину мира.
 б. Наука не опровергает религию.

1. верно а. 2. верно б 3. верны оба ответа. 4. оба ответа не верны.

9. Сферы общественной жизни:

А. Политическая Б. Экономическая В. Социальная Г. Духовная

- | | | |
|------------------|-----------------|-------------------|
| 1. Мобильность | 8. Мораль | 15. Маргиналы |
| 2. Президент | 9. Прибыль | 16. Предприятие |
| 3. Собственность | 10. Конституция | 17. Школа |
| 4. Искусство | 11. Религия | 18. Выборы |
| 5. Госдума | 12. Молодежь | 19. Рабочий класс |
| 6. Авторитет | 13. Партия | 20. Наука |
| 7. Производство | 14. Зарплата | |

10. Отметить эпитеты, характеризующие понятие «Мораль»:

- а) правила и нормы поведения б) обычаи и нравы общества в) нормы государственного принуждения г) общественное порицание д) уголовное преследование е) сложившиеся традиции в обществе.

Ответы

1.

1	2	3	4	5
д	а	г	б	в

2. 1

3. б

4. д

5.

1	2	3	4
в	г	а	б

6. а г д

7. Человек учится всю жизнь. Окончив школу, он может поступить в институт и получить начальное образование. Нельзя получить образование в нашей стране мусульманам. Женщины имеют равные права с мужчинами, но могут получить только среднее образование. Окончив школу в 17 лет, молодой человек становится полноправным гражданином. Он может продолжить учёбу, участвовать в выборах, помогать родителям, гулять по улице в ночное время.

8. 1

9. А) 2 5 10 13 18 Б) 3 7 9 14 16 В) 1 6 12 15 19 Г) 4 8 11 17 20

10. а б г е

Тема 1.3 Наука и образование в современном мире.

1. Наука — это:
 - 1) Совокупность знаний об окружающем мире
 - 2) Система исследований для получения новых знаний
 - 3) Специфические организации и учреждения
 - 4) Все вышеперечисленное

2. Верны ли суждения?
Под наукой понимают:
А. Систему знаний.
Б. Производство знаний.
Варианты ответов:
 - 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верно А и Б
 - 4) Оба неверны

3. Науки, изучающие законы природы, называются:
 - 1) Физическими
 - 2) Гуманитарными
 - 3) Математическими
 - 4) Естественно-техническими

4. Законы развития общества изучают науки:
 - 1) Философские
 - 2) Экономические
 - 3) Гуманитарные
 - 4) Исторические

5. Образование предполагает:
 - 1) Получение знаний об окружающем мире, обществе, человеке
 - 2) Создание новых знаний
 - 3) Усвоение этических норм и ценностей
 - 4) Изучение чужого опыта

6. Человек получает образование в результате:
 - 1) Адаптации
 - 2) Социализации
 - 3) Взросления
 - 4) Старения

7. Система образования регулируется:
 - 1) Государством
 - 2) Обществом
 - 3) Социальной группой
 - 4) Отдельными людьми

8. Гуманизация образования — это:
 - 1) Отказ от выставления низких отметок
 - 2) Свободное посещение занятий в школах
 - 3) Больше внимание к индивидуальным особенностям личности
 - 4) Уменьшение учебной нагрузки

9. Перечислите виды образования в современной России

Ответы:

1.4, 2.3, 3.1, 4.1, 5.1, 6.2, 7.1, 8.3

9. Дошкольное, начальное, основное, среднее, средне-специальное, высшее

Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе

1. Субъектом политики являются

- 1) политические элиты
- 2) политические партии
- 3) личности
- 4) все перечисленные

2. Взаимосвязи и взаимодействия, возникающие между людьми в процессе политической деятельности, — это

- 1) политические институты
- 2) политические отношения
- 3) политическая сфера
- 4) политические партии

3. К политическим институтам не относится

- 1) правоохранительные органы
- 2) избирательная система
- 3) брак
- 4) все перечисленные

4. Политическая власть в наиболее полном виде существует как власть

- 1) региональная
- 2) монархическая
- 3) государственная
- 4) местная

5. Верны ли следующие суждения об участии людей в политической жизни?

А. Участие людей в политической жизни выражается в воздействии на политику только больших социальных групп.

Б. Участие людей в политической жизни выражается в деятельности только отдельных личностей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения о политических отношениях?

А. Политические отношения складываются по поводу всех сторон политической жизни общества, в том числе в связи с решением межнациональных проблем и осуществлением гражданских прав и свобод.

Б. Политические отношения сводятся только к отношениям политической власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения о соотношении политических институтов и политических процессов в обществе?

А. Политические институты обеспечивают и в немалой степени сами организуют развитие политических процессов в обществе.

Б. Политические процессы в обществе могут привести к разрушению политических институтов.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

8. Пользуясь безмятежным сном монарха, его родной брат коварно вливает ему в ухо смертоносный яд, в то время как стража исправно несёт караул на крепостных стенах королевского дворца. Отряды мятежников штурмуют президентский дворец, в одном из окон которого стоит опоясанный лентой национального флага обречённый глава государства. Воскресным утром в школьное здание, превращённое на один день в избирательный участок, приходят люди, чтобы взять бюллетень, отметить в нём соответствующую фамилию и опустить его в урну для голосования. Во всех приведённых эпизодах люди, действуя разными способами, принимают участие в решении вопроса

- 1) о политическом сознании
- 2) о власти
- 3) о политической агитации
- 4) о правовых нормах

9. Руководитель политической партии «Л.» имел способность заставлять других подчиняться себе. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что руководитель политической партии «Л.» обладает властью?

- 1) руководитель действует помимо своей воли
- 2) руководитель не обладает свободой в своих действиях
- 3) руководитель оказывает случайное (ненамеренное) воздействие на других
- 4) руководитель ответственен за результат воздействия

10. Референдумы, государственные переговоры, политические митинги, создание политических партий являются примерами

- 1) политических действий
- 2) политических бездействий
- 3) политических интересов
- 4) политического сознания

	№ задания									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	4	2	3	3	4	1	3	2	4	1

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, выполнено не менее 70 % предложенных заданий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

Тема 4.2. Участники политического процесса

1. Действия гражданина с целью повлиять на принятие и реализацию государственных решений, выбор представителей в институты власти — это 1) политический процесс

- 2) политическая культура
- 3) политическое участие
- 4) политические ценностные ориентации

2. К ресурсам политического процесса не относится

- 1) властные институты
- 2) общественное мнение
- 3) финансовые средства
- 4) все перечисленные

3. Проявлением опосредованного политического участия является 1) референдум

- 2) деятельность выборных органов
- 3) встречи с политическими деятелями
- 4) все перечисленные

4. Политическая культура включает

- 1) политические знания
- 2) политические ценностные ориентации
- 3) способы практических политических действий
- 4) всё перечисленное

5. Верны ли следующие суждения о факторах, позитивно влияющих на результат политического процесса?

А. К факторам, позитивно влияющим на результат политического процесса, относится реализация принятых решений без учёта нормы права.

Б. К факторам, позитивно влияющим на результат политического процесса, относится способность властей правильно оценивать ситуацию.

- 1) верно только А
- 3) верны оба суждения

- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения о политическом участии?

А. Политическое участие может осуществляться принудительно или под воздействием определённых стимулов.

Б. Политическое участие может приобретать конфликтную форму.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения о политической культуре?

А. Политическая культура обуславливает средства и методы осуществления политической власти.

Б. Политическая культура вырабатывает у человека стремление к осмыслению политических реалий.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

8. Президент РСФСР Б. Н. Ельцин в своём обращении к народу на V Съезде народных депутатов России 28 октября 1991 г. утверждал: «Я призываю всех граждан России понять — разовый переход к рыночным ценам — тяжёлая вынужденная, но необходимая мера <...> Хуже будет примерно полгода, затем — снижение цен, наполнение потребительского рынка товарами. А к осени 1992 г., да, как я обещал перед выборами, — стабилизация экономики, постепенное улучшение жизни людей. Либерализация цен будет сопровождаться мерами по социальной защите населения. <...> Мы будем помогать прежде всего наиболее нуждающимся социальным группам». Этот пример иллюстрирует такое явление как 1) догматизм

- 2) популизм
3) консерватизм
4) плюрализм

9. Гражданин В. не разделяет политические ценности большинства своих соотечественников. Он демонстративно уклоняется от участия в политической жизни общества, поскольку для него характерны политическая апатия и отсутствие интереса к политике. Этот пример иллюстрирует такое явление, как 1) политическую пассивность

- 2) участие в политике «по совместительству»
3) случайное (разовое) участие в политике
4) абсентеизм

10. В стране М. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан: мужчин и женщин. Был задан вопрос: «Какой институт в большей степени определяет Ваше участие в политической жизни общества?» Результаты опроса (в процентах от числа отвечавших) представлены в гистограмме.

— семья

- политические лидеры, группы и организации
- СМИ
- церковь

В средствах массовой информации были представлены различные интерпретации данных опроса. Ниже приведены некоторые мнения. Какая из журналистских оценок реально (фактически) опирается на информацию, содержащуюся в гистограмме?

- 1) В стране М. полностью доминирует светское сознание.
- 2) Семья оказывает самое существенное влияние на участие граждан страны М. в политической жизни.
- 3) В стране М. женщины в большей степени, чем мужчины, подвержены влиянию со стороны политических лидеров, групп и организаций.
- 4) СМИ по(прежнему играют решающую роль в определении участия населения страны М. в политической жизни общества.

	№ задания									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	3	1	2	4	2	3	3	2	4	4

Дифференцированный зачет

ТЕСТ

1 вариант

1. **Как называется комплекс общечеловеческих проблем, от решения которых зависит выживание человечества, судьбы цивилизации?**
 - А. предотвращение угрозы новой мировой войны
 - Б. научно-техническая революция
 - В. глобальные проблемы современности
2. **К числу глобальных проблем современности относятся:**
 - А. предотвращение угрозы экологического кризиса
 - Б. предотвращение отрицательных последствий НТР
 - В. обеспечение человечества необходимыми ресурсами
 - Г. все перечисленные выше
3. **Социальная стратификация-это:**
 - А. теория перемещения людей из одного социального слоя в другой
 - Б. система признаков, определяющих социальную структуру
 - В. представление о стремлении граждан к наивысшим трудовым достижениям
4. **Социальная мобильность-это:**
 - А. изменение места того или иного социального субъекта в социальной структуре
 - Б. переход людей из одних общественных групп и слоёв в другие(социальные перемещения)
 - В. движение к позициям с более высоким(социальное восхождение)или более низким(социальное нисхождение)престижем
 - Г. всё перечисленное выше
5. **Менталитет-это:**
 - А. совокупность установок и предрасположенностей индивида или

социальной группы действовать, мыслить, чувствовать и

воспринимать мир определённым образом

Б. признание обществом или его большей частью власти, прав и

полномочий каково-либо лица, органа, организации

В. не одинаковое социальное положение людей

6. Как называется идеология и политика, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности:

А. расизм

Б. национализм

В. апартеид

7. Социальный статус-это:

А. степень признания достоинств личности

Б. оценка обществом

статуса личности

В. положение человека в обществе, определяемое его равами и обязанностями

8. Оценка обществом должности, профессии, виды деятельности - это:

А. престиж

Б. социальный статус

В. авторитет

9. Основной тенденцией социального развития в условиях общества считают:

А. укрепление позиций

высшего класса

Б. укрепление позиций среднего класса

В. Рост низшего класса

10. Выберите правильное

положение:

А. Асоциальная справедливость в принципе

недостижима

Б) социальная справедливость может быть

достигнута стихийно

В) государство должно обеспечивать систему

социальной защиты общества

11. Способность и возможность указывать определённое воздействие на деятельность, поведение людей:

А. политика

Б. политическая власть

В. власть

Г. диктатура

12. Политическими институтами являются:

А. государство

Б. политические партии

В. общественно-политические организации и движения

Г. всё
перечисленное выше

13. Политическая партия-это:

А) добровольный союз на идеологической основе, направленный на завоевание либо участие во власти на государственном уровне

Б) непрерывно действующая организация, существующая как на национальном, так и на местном уровнях, нацеленная на получение и отправление власти и стремящаяся с этой целью к народной поддержке

В) общественное движение

14. Система способов и методов реализации власти-это:

А) политический режим Б) политическая система

В) государство

15. Какие положения не являются признаками демократического политического режима?

А) запрещение гражданам всего, что не разрешено законом

В) разделение законодательной, исполнительной и судебной власти

Г) принятие политических решений большинством при уважении интересов и прав меньшинства

16. Форма организации политической власти в обществе, обладающая суверенитетом и осуществляющая управление с помощью специальных органов, - это:

- А) политическая система Б)политический режим
В) государство

17. Приведите в соответствие формы государства и критерии, в соответствии с которыми они выделяются:

- А) монархия 1)форма правления *
Б)федерация 2)форма территориального устройства

- В) республика

18. Важнейшими признаками парламентской республики является:

- А) правительство формируется президентом

Б)правительство формируется на парламентской основе из представителей партий парламентского большинства

- В) правительство ответственно перед парламентом как перед верховным представительным органом

19.Что такое правовое государство?

А) государство, в котором существует и реально действует конституция Б)государство, главным принципом которого является верховенство права (закона)

- В) государство с республиканской формой правления

20. Социальной основой становления правового государства является:

- А) становления гражданского общества Б)принятие конституции
В) проведение референдума по вопросу о правах человека

21. Какие утверждения являются верными?

А) подлинная политическая демократия не может существовать без экономической свободы Б)демократия-способ организации не только политической системы, но и всей жизни общества

- В) демократия-это только непосредственное участие народа в решении того или иного вопроса

22. Все виды преобразовательной деятельности человека и общества, а также её результаты-это:

А. Культура

Б. цивилизация

В. Духовная культура

23. как называется процесс усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей того общества, к которому он принадлежит?

А. образование

Б. социализация

В. адаптация

24. Науку в целом можно рассматривать как:

А) особую систему знаний

Б) систему организаций и учреждений, вырабатывающих, хранящих и распространяющих эти знания

В) особый вид деятельности Г) все перечисленные выше

25. процесс и результат усвоения систематизированных знаний и умений - это:

А) воспитание Б) обучение В) образование

26. Важнейшими элементами религии являются:

А) религиозное осознание Б) религиозная идеология

В) религиозная деятельность Г) религиозная организация

27. мировыми религиями являются:

А) буддизм Б) индуизм В) ислам Г) христианство

28. Какие утверждения являются верными?

А) вера в Бога для каждого человека обязательна

Б) пока живы люди, будут существовать религиозные представления

В) каждый человек имеет право на свободу убеждений, свободу мысли, совести и религии

ТЕСТ

2 Вариант

1. Какие проблемы современности получили название глобальные?

А) проблемы, стоящие перед всем человечеством, требующие коллективных усилий народов для их разрешения

Б) проблемы экономического взаимодействия между различными странами

В) проблемы ликвидации последствий чернобыльского взрыва

2. Глобальные проблемы человечества отличаются от других важных проблем следующими чертами:

А) остротой проявления

Б) комплексным характером (все проблемы тесно переплетены друг с другом)

В) общечеловеческой сущностью, делающей их понятными и актуальными для всех стран и народов

Г) всеми перечисленными выше

3. Важнейшими критериями социальной стратификации считается:

А) уровень доходов

Б) социальный престиж

В) политическое положение - обладание властью Г) все перечисленные выше

4. Социальная мобильность - это:

А) только групповые перемещения

Б) только индивидуальные перемещения

В) групповые и индивидуальные перемещения

5. Менталитет - сложное явление, которое может пониматься как:

А) способ мышления личности или общественной группы и присущая им социально и

биологически обусловленная духовность

Б) склад ума, умственный настрой, мировосприятие, мироощущение

В) глубокий уровень коллективного и индивидуального сознания Г) все перечисленное выше

6. Выберите правильное утверждение:

А) развитие нации возможно через их сближение, а сближение наций - через их развитие Б) в современном мире невозможно сближение наций

В) развитие наций противоречит тенденциям интеграции

7. Социальный статус личности - это?

А) имущественное положение человека

Б) совокупность юридических прав и обязанностей

В) общепризнанное влияние какого-либо лица

Г) определенное положение в системе общественных отношений

8. Оценка общества конкретного человека, его качеств-это:

А. престиж

Б. социальный статус

В. авторитет

Г. уважение

9. По мнению социологов, одним из условий стабильности общества является:

А) укрепление позиций высшего класса Б) укрепление позиций среднего класса

В) укрепление позиций низшего класса

10. Что из перечисленного характеризует эволюцию структуры современного российского общества?

А) появление социальной группы безработных Б) появление социальной группы беженцев

В) изменение социального статуса многих граждан Г) все перечисленные выше

11. Признание обществом или его большей частью существующей власти характеризует:

А) легальность

Б) легитимность

В) этатизм

12. Совокупность политических институтов, общественных структур, норм, ценностей, а также их взаимодействий, в которых реализуется политическая власть и осуществляется политическое влияние, - это:

А) политическая режим

Б) политическая система

В) государство

13. Основными функциями политических партий является:

А) организация избирательного процесса

Б) обеспечение связи гражданского общества и государства

В) подбор кандидатов и выдвижение политических деятелей, их влияние на политический процесс

Г) все перечисленные выше

14. Политологи выделяют следующие виды политических режимов:

А) демократический

Б) авторитарный

В) тоталитарный

Г) все перечисленные выше

15. Какие положения не относятся к признакам тоталитаризма?

А. сверх централизованная структура власти

Б) монополярная идеология

В. разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную

Г) массовая, единственная партия

16. Какие из перечисленных ниже признаков являются обязательными для государства?

А) публичная власть

Б) постоянный правительственный контроль за повседневной жизнью людей

В) наличие определённой территории

Г) суверенитет, независимость страны на международной арене и верховенство государственной власти внутри страны, независимое осуществление внутренней и внешней политики

17. Приведите в соответствии формы государства и критерии их выделения:

А) унитарное Б) федерация В) монархия Г) конференция

1) форма правления 2) форма территориального устройства

18. Важнейшими признаками президентской республики являются:

А) президент - глава государства

Б) президент избирается прямым всенародным голосованием

В) главой правительства становится лидер победивший на выборах партии

19. Признаками правового государства являются:

А) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную Б) равенство всех перед законом

В) институт президентской власти

Г) взаимная ответственность государства и граждан

20. Какие черты характеризуют гражданское общество:

А) зрелость социально - экономических, политических и духовно - нравственных отношений

Б) подчинение общества государству

В) высокий уровень политической культуры, социальной и политической активности граждан

Г) развитие самоуправления и демократии

21. Что из перечисленного является формой непосредственной демократии?

А) парламентская демократия Б) референдум

В) всенародное обсуждение

Г) принятие решения через депутатов или иных народных представителей Д) участие в митинге

22. Первоначальное значение слова «культура» - это:

А) создание искусственных материалов Б) способы обработки земли

В) правила поведения в обществе

23. Система обобщенных взглядов на окружающую действительность - это:

А) философия Б) мировоззрение В) наука

24. какие положения характеризуют особенности современной науки?

А) наука является приоритетным направлением в деятельности развитых стран в условиях современной НТР

Б) сокращаются со стороны государства вложения в науку

В) развивается научная информация, из сферы чисто духовной жизни наука перемещается в сферу материального производства.

25. Средством приобщения человека к образу жизни и культуре общества является:

А) наука Б) образование В) мировоззрение

26. Религия - это:

А) привязанность человека, личности к чему либо священному, постоянному, неизменному Б) взаимоотношение между Богом и человеком

В) вера в сверхъестественное Г) все перечисленное выше

27. Наибольшее число верующих исповедуют:

А) христианство Б) ислам В) индуизм Г) буддизм

28. Какие положения соответствуют Конституции РФ?

А) Российская Федерация - светское государство

Б) никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной и обязательной

В) религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом Г) все перечисленные выше

Ключ к итоговому тесту

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2	балл
1.	3	1	1
2.	2	4	1
3.	2	4	1
4.	4	3	1
5.	1	4	1
6.	2	1	1
7.	3	4	1
8.	1	3	1
9.	2	2	1
10.	3	4	1
11.	3	2	1
12.	4	2	1
13.	2	4	1
14.	1	4	1
15.	1	1,3	1
16.	3	1,3,4	1
17.	1-а,в, 2-б	1-2,3, 2-1,4	1
18.	2,3	1,2	1
19.	2	1,2,4	1
20.	1	3,4,	1
21.	1,2	2,3,5	1
22.	1	2	1
23.	2	2	1
24.	4	3	1
25.	3	2	1
26.	1,3,4	4	1
27.	1,3,4	1	1
28.	2,3	4	1

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 90 мин

2. Источники информации, разрешенные к использованию на зачете,
оборудование : Конституция РФ, практикум по обществознанию

Критерии оценки:

«5»- 26-28 баллов

«4» - 20-25 балла

«3» - 14-19 баллов

«2» - менее 13 баллов

6. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: для проведения текущего и рубежного контроля - устный и письменный опрос, тестирование, для итоговой аттестации – дифференцированный зачет.