

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методической комиссии

Каргу / Карпина МВ  
« 20 » 03 20 20 г.

Протокол № 4 от «20» 03 2020г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ «Пестравское  
профессиональное училище»

А.С. Кузнецов /  
« 27 » 03 20 20 г.

Приказ № 27а от «27» 03 20 20г.

**Комплект контрольно-оценочных средств**  
**по учебной дисциплине ОУД.05 История**  
основной профессиональной образовательной программы  
по профессии: 39.01.01 Социальный работник

с. Пестравка, 2020 год

Оценочные средства разработаны на основе примерной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы учебной дисциплины «История» по профессии : 39.01.01 Социальный работник

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

Разработчик: преподаватель дисциплины Величкина Валентина Петровна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств.	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины:	6
3.1. Формы оценивания	6
3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	7
3.3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	10
4. Оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	15
Список используемой литературы	25

## **1. Паспорт оценочных средств.**

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен обладать предусмотренными программой подготовки квалифицированных рабочих и служащих ФГОС утвержденного приказом министерства образования и науки РФ по профессии 39.01.01 Социальный работник следующими умениями, знаниями:

### **Уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

### **Знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
<b>Уметь:</b>	
<b>У1.</b> анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст ,карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Анализирует историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст ,карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
<b>У 2</b> различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Различает в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
<b>У 3</b> устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	Устанавливает причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.
<b>У 4</b> представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	Предоставляет результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии
<b>Знать:</b>	
<b>З 1</b> основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Знает основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
<b>З 2</b> периодизацию всемирной и отечественной истории;	Знает периодизацию всемирной и отечественной истории
<b>З 3</b> современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	Знает современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
<b>З4</b> особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Знает особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
<b>З 5</b> основные исторические	основные исторические термины и

термины и даты;	даты;
-----------------	-------

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

#### **3.1. Формы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС программой подготовки квалифицированных рабочих служащих по дисциплине «История».

### 3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
<b>Тема 1.</b> Древнейшая стадия истории человечества	Устный опрос	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35	Практическая работа №1-2	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35		У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35
<b>Тема 2.</b> Цивилизации Древнего мира.	Устный опрос	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35	Практическая работа №3-6	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35		У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35
<b>Тема 3.</b> Цивилизации Востока и Запада в Средние века	Устный опрос	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35	Практическая работа №7-10	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35		У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35
<b>Тема 4.</b> От Древней Руси к Российскому государству	Устный опрос	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35	Практическая работа №11-17	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35		У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35
<b>Тема 5</b> Россия в XVI- XVII веках: от великого княжества к царству.	Устный опрос	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35	Практическая работа №18-24	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35		У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35
<b>Тема 6.</b> Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв.	Устный опрос	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35	Практическая работа №25-28	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35		У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35

<b>Тема 7.</b> Россия в конце XVII -XVIII веков: от царства к империи	Устный опрос	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35	Практическая работа№29-35	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35		У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35
<b>Тема 8.</b> Становление индустриальной цивилизации	Устный опрос	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35	Практическая работа№36-38	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35		У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35
<b>Тема 9.</b> Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Устный опрос	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35	Практическая работа№39-40	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35		У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35
<b>Тема 10.</b> Российская империя в XIX веке	Устный опрос	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35	Практическая работа№41-48	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35		У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35
<b>Тема 11.</b> От новой истории к Новейшей	Устный опрос	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35	Практическая работа№49-56	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35		У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35
<b>Тема 12.</b> Межвоенный период (1918-1938)	Устный опрос	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35	Практическая работа№57-63	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35		У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35
<b>Тема 13.</b> Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Устный опрос	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35	Практическая работа№64-69	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35		У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35



<b>Тема 14.</b> Соревнование социальных систем. Современный мир.	Устный опрос	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35	Практическая работа№70-73	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35		У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35
<b>Тема 15 .</b> Апогей и кризис советской системы. 1945-1991гг	Устный опрос	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35	Практическая работа№74-80	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35		У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35
<b>Тема 16.</b> Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков	Устный опрос	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35	Практическая работа№81-86	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35	Дифференцированные зачет в форме тестирования	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35

### 3.3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

#### 3.3.1. Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33, 34, 35 умений У1, У2, У3, У4

##### Входной контроль

### Директорская контрольная работа по истории Икурс.

#### 1. Задание: Тест.

##### Вопросы:

1. Годом принятия христианства на Руси считается  
1) 980 – й                      3) 1015 – й  
2) 988 – й                      4) 1380 – й
2. Военная операция, известная как Куликовская битва, связана с именем:  
1) Ивана Калиты              3) Александра Невского  
2) Ивана Грозного          4) Дмитрия Донского
3. Герб с двуглавым орлом в качестве официального появился при:  
1) Дмитрии Донском        3) Иване Красном  
2) Семёне Гордом          4) Иване III
4. Кто первым на Руси стал “царём и великим князем всея Руси”.  
1) Иван Грозный              3) Иван Калита  
2) Василий III                4) Иван III
5. Династия Романовых появилась на российском престоле с воцарением:  
1) Михаила Фёдоровича    3) Алексея Михайловича  
2) Федора Ивановича        4) Дмитрия Ивановича
6. Великим государем, императором Петром III Фёдоровичем объявил себя:  
1) Степан Разин                3) Иван Болотников  
2) Емельян Пугачёв          4) Лжедмитрий I
7. Кого из российских русских царей называют царём – освободителем:  
1) Александра II              3) Николая I  
2) Павла I                        4) Александра I
8. Купцов предпринимателей, много сделавших в 19в. для развития искусства называли:  
1) благодетелями              3) спонсорами  
2) меценатами                 4) первопроходцами

9. В дни февральской революции, возникло двоевластие оно означало наличие власти в руках:
- 1) Временного правительства и совета рабочих депутатов
  - 2) Государственной Думы и царя
  - 3) Солдатских комитетов и командования армии
  - 4) Земств и губернаторов.
10. В следствии завершения гражданской войны в Советской России были приняты решения о:
- 1) переходе от продразвёрстки к продналогу
  - 2) возвращению земель помещикам
  - 3) прекращению эмиграции
  - 4) снятие запрета на свободу деятельности с партий кадетов и октябристов
11. Коренной перелом в Великой Отечественной войне начался в ходе:
- 1) Смоленского сражения
  - 2) Обороны Севастополя
  - 3) Прорыва блокады Ленинграда
  - 4) Сталинградской битвы
12. Партизанское движение в СССР в годы Великой Отечественной войны наибольший размах получила в:
- 1) Литве
  - 2) РСФСР
  - 3) Белоруссии
  - 4) Эстонии
13. В следствии победы над Японией к СССР в 1945г отошли:
- 1) Курильские острова
  - 2) Камчатка
  - 3) Чукотка
  - 4) Маньчжурия
14. "Перестройка" – это:
- 1) Переход экономики с военных на мирные рельсы \
  - 2) Построение социалистической экономики
  - 3) "реформы сверху", проводимые под руководством КПС
  - 4) Перевод экономики на рыночные рельсы.
15. Б.Н. Ельцин – :
- 1) I – й президент СССР
  - 2) I – й президент России
  - 3) последний президент СССР
  - 4) последний Ген. Сек. ЦК КПСС
16. Когда в России отмечалось 70 – летие победы в Великой Отечественной войне:
- 1) 2012г.
  - 2) 2014г.
  - 3) 2012г.
  - 4) 2015г.

## Эталон ответов

- 1.2
- 2.3
- 3.4
- 4.1
- 5.1
- 6.2
- 7.1
- 8.2
- 9.1
- 10.1
- 11.4
- 12.3
- 13.1
- 14.4
- 15.2
- 16.4

### Критерии оценивания результатов тестирования:

За каждый правильный ответ 1 балл

15–16 баллов – 5 «отлично».

10-14 баллов – 4 «хорошо».

9-13 баллов – 3 «удовлетворительно».

Менее 8 баллов – 2 «неудовлетворительно».

### Тестирование 1 вариант

№ теста	Задание	Эталон ответа
1	<b>Великое переселение народов произошло:</b> а) IV-Vв. б) IV-VIв. в) IV-VIIв. г) IV-VIIIв.	
2	<b>Допишите занятие первобытных людей, до неолитической революции:</b> а) охота; б) в)	
3	<b>Один из самых знаменитых и могущественных царей Вавилона Хаммурапи правил:</b> с 1792 по .....гг. до н.э.;	
4	<b>Перечислите , ранние цивилизация доколумбовой Америки:</b> а) Майя б) в)	
5	<b>Как назывался документ, определяющий в XVIII веке систему чинов и порядок продвижения на государственной и военной службе:</b> а) табель о рангах б) указ о единонаследии в) строевое положение г) регламент адмиралтейства	



	<p>A) A-1, B-2, B-3, Г-4          B) A-4, B-2, B-3, Г-1          C) A-2, B-3, B-2, Г-4          D) A-4, B-1, B-3, Г-2</p>	
14	<p>При Петре I в России началась.....          ....., т.е. крестьян и горожан, которые платили          государственные налоги.</p>	

## 2 вариант

№ теста	Задание	Эталон ответа										
1	<p>Около 40 тыс. лет назад человек стал похож на современного человека, и его назвали ученые:</p> <p>а) «человек умелый»;          б) «человек прямоходящий»;          в) «человек разумный»;          г) «человек малограмотный».</p>											
2	<p>Основой экономики первые государств в долинах рек стало          ..... земледелие</p>											
3	<p>В каком году происходило крещение Руси?</p> <p>а) 900г.;          б) 980г.;          в) 988г.;          г) 990г.</p>											
4	<p>Перечислите мировые религии:</p> <p>а) Буддизм          б)          в)</p>											
5	<p>В 1054 г произошло важное событие - раскол церквей на:</p> <p>а)          б)</p>											
6	<p>В каком году произошло покорение Астраханского ханства и присоединение его к России?</p> <p>а) 1550г.;          б) 1551г.;          в) 1552г.;          г) 1556г.</p>											
7	<p>Приведите в соответствие имя правителя и прозвище получившее от народа:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Олег –</td> <td style="width: 50%;">Мудрый</td> </tr> <tr> <td>Владимир-</td> <td>Красное солнышко</td> </tr> <tr> <td>Ярослав-</td> <td>Грозный</td> </tr> <tr> <td>Владимир-</td> <td>Мономах</td> </tr> <tr> <td>Иван -</td> <td>Вещий</td> </tr> </table>	Олег –	Мудрый	Владимир-	Красное солнышко	Ярослав-	Грозный	Владимир-	Мономах	Иван -	Вещий	
Олег –	Мудрый											
Владимир-	Красное солнышко											
Ярослав-	Грозный											
Владимир-	Мономах											
Иван -	Вещий											
8	<p>Идеология гуманизма характерна для:</p> <p>а) эпохи реформации          б) эпохи возрождения          в) эпохи просвещения</p>											
9	<p>Соотнесите имена путешественников и их открытия:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">А) Бартоломео Диаш</td> <td style="width: 50%;">1. завершил поиски морского</td> </tr> </table>	А) Бартоломео Диаш	1. завершил поиски морского									
А) Бартоломео Диаш	1. завершил поиски морского											

		пути из Европы в Индию	
	Б) Васко да Гама	2. его экспедиция совершила первое кругосветное плавание	
	В) Христофор Колумб	3. открыл Америку для европейцев	
	Г) Фернан Магеллан	4. обогнул Африку с юга, открыл мыс Доброй Надежды	
	А) А-1, Б-2, В-3, Г-4 В) А-4, Б-2, В-3, Г-1 С) А-2, Б-3, В-2, Г-4 Д) А-4, Б-1, В-3, Г-2		
10	<b>Принятие Петром I титула императора и провозглашение России империей произошло:</b> а) в 1720 г. б) в 1721 г. в) в 1709 г. г) в 1711 г.		
11	<b>Коллегии, как орган центрального управления страной пришли на смену:</b> а) земствам б) приказам в) министерствам г) воеводствам		
12	<b>Все эти термины, кроме одного, обозначают названия народов, проживавших на территории Центральной и Южной Америки до начала европейской колонизации. Найдите лишнее.</b> А) Инки В) Самоа С) Майя Д) Ацтеки		
13	Весной 1649 г Англия была провозглашена .....		
14	Перечислите даты русско- турецких войн:		

#### Эталон ответа

№ вопроса	Ответы 1 варианта	Ответы 2 варианта
1	в	в
2	Б) собирательство; в) рыболовство;	ирригационное
3	1750 гг. до н.э.;	в
4	Инки, ацтеки	б)Ислам; в) Христианство
5	а	а) католическую; б) православную
6	Спарта, Милет, Сиракузы	г
7	Китай- конфуцианство; Индия- буддизм; Ислам- Аравийский полуостров- ислам;	Олег – «Вещий»; Владимир –«Красное Солнышко»; Ярослав – Мудрый; Владимир- Мономах; Иван – Грозный;
8	а, б, в	б
9	а	Д) А-4, Б-1, В-3, Г-2
10	в, г	б
11	Олег –969г	б

	Игорь -912 г. Ольга -945г	
12	г	б
13	Д) А-4, Б-1, В-3, Г-2	республикой
14	Перепись податного населения	1735- 1739гг 1768-1774гг 1787-1791гг

**Критерии оценивания результатов тестирования:**

За каждый правильный ответ 1 балл

14–12 баллов – 5 «отлично».

11-9 баллов – 4 «хорошо».

8-6 баллов – 3 «удовлетворительно».

Менее 6 баллов – 2 «неудовлетворительно».

#### **4. Оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм: в форме дифференцированного зачета.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование 5 бальной системы оценивания

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «История» по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

#### **5. Тестирование**

**Задание:**

Вариант №1

«№»	Тестовое задание.				
1	<b>Когда появился первый человек?</b> а) 2300 тыс.лет назад б) 2400 тыс.лет назад в) 2600 тыс.лет назад				
2	<b>Перечислите, на какие эпохи историю человечества делят археологи?</b>				
3	<b>Соотнесите события и даты деятельности Петра I</b> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>СОБЫТИЯ</b></td> <td style="text-align: center;"><b>ДАТЫ</b></td> </tr> <tr> <td>1. провозглашение России империей</td> <td>а) 1709</td> </tr> </table>	<b>СОБЫТИЯ</b>	<b>ДАТЫ</b>	1. провозглашение России империей	а) 1709
<b>СОБЫТИЯ</b>	<b>ДАТЫ</b>				
1. провозглашение России империей	а) 1709				



	2.основание Санкт-Петербурга 3.Полтавская битва 4.создание Сената 5.принятие Табели о рангах 6.указ о единонаследии	б) 1714 в) 1721 г) 1722 д) 1703 е) 1711
4	<b>Первым высшим учебным учреждением в России стал (а)</b> а) Славяно-греко-латинская академия б) Московский университет в) Смольный институт г) Кунсткамера	
5	<b>В каком году происходило крещение Руси?</b> а) 900 г. б) 980 г. в) 988 г. г) 990 г.	
6	<b>Согласно, принятого в 1722 году, табеля о рангах продвижение по службе зависело:</b> а) от знатности рода б) от личных заслуг в) от богатства г) от выслуги лет	
7	<b>Союзниками России в Первой мировой войне были:</b>	
8	<b>Какое положение содержал указ о престолонаследии, изданный Павлом в 1797 г.?</b> а) император мог передавать престол любому из наследников б) престол мог переходить только по мужской линии в) престол мог переходить к старшему из наследников как по мужской, так и по женской линии г) вопрос о наследнике царя решал Земский собор	
9	<b>Время царствования Николая II?</b> а) 1894-1917гг. б) 1891-1917гг. в) 1890-1917гг. г) 1893-1917гг.	
10	<b>Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в ходе битвы:</b> а) Курской б) под Москвой в) Сталинградской г) за Днепр	
11	<b>Когда было «кровавое воскресенье»?</b> а) 9 января 1904г. б) 9 января 1905г. в) 9 января 1906г. г) 9 января 1907г.	
12	<b>Установите соответствие между именем и социальным статусом</b>	

	<b>Имена</b>	<b>Статус</b>
	А. Дмитрий Донской	1. Князь
	Б. Алексей	2. Митрополит
	В. Мария Ярославна	3. Полководец
	Г. Дмитрий	4. Княгиня
13	<b>Когда образовалась I государственная Дума?</b> а) 1904г. б) 1905г. в) 1906г. г) 1907г.	
14	<b>Когда произошло образование СССР?</b> а) в 1922г. б) в 1921г. в) в 1923г. г) в 1924г.	
15	<b>В каком году и где произошло самое крупное танковое сражение Второй мировой войны ?</b>	
16	<b>Назовите положение, не имеющее отношения к аграрной реформе Столыпина:</b>	
17	<b>Когда была перестройка в СССР?</b> а) в 1984-1991гг. б) в 1980-1991гг. в) в 1985-1991гг. г) в 1987-1991гг.	
18	<b>Когда была принята конституция СССР?</b> а) 12 декабря 1992г б) 12 декабря 1993г в) 12 декабря 1994г г) 12 декабря 1995г	
19	<b>Президентом Российской Федерации в 2000 году был избран:</b>	
20	<b>Что произошло в 1961 году:</b> а) Космический полет Ю.Гагарина б) Изобретена АЭС в) Экономический кризис г) Первая Мировая война	

### Вариант №2

«№»	Тестовое задание.
1	<b>Около 40 тыс. лет назад человек стал похож на современного человека, и его называли ученые:</b> а) «человек умелый»; б) «человек прямоходящий»; в) «человек разумный»; г) «человек малограмотный».
2	<b>Китайским мудрецом был:</b>

3	<b>Династия какого императора находилась у власти в 581-618 веке?</b> а) Суй б) Тан в) Сун г) Мин	
4	<b>Кого называли эллинами?</b>	
5	<b>Какая религия возникла раньше других?</b> а) Буддизм б) Ислам в) Христианство	
6	<b>Установите соответствие между именами российских монархов и историческими фактами, относящимися к их правлению.</b>	
	<b>МОНАРХИ</b>	<b>ИСТОРИЧЕСКИЕ ФАКТЫ</b>
	1.Петр I 2.Анна Иоанновна 3.Елизавета Петровна 4.ЕкатеринаII	А) созыв Уложенной комиссии Б) принятие Указа о трехдневной барщине В) введение запрета на смертную казнь Г) создание Кабинета министров Д) учреждение Сената и коллегий
7	<b>Предками русского народа были:</b>	
8	<b>Восточная политика Ивана IV привела:</b> а) к завоеванию Поволжья и Западной Сибири б) к получению выхода к Балтийскому морю в) к получению выхода к Черному морю г) к освоению Восточной Сибири	
9	<b>Период двоевластия в России?</b> а) в 1917г. март-июль б) в 1917г. апрель-август в) в 1917г. февраль-март г) в 1917г. май-сентябрь	
10	<b>Когда произошла первая мировая война?</b> а) в 1905г. б) в 1910г. в) в 1914г. г) в 1917г.	
11	<b>Соотнесите даты и этапы формирования системы крепостного права</b>	
	<b>Этап</b>	<b>Содержание этапа</b>
	А. 1 этап	1. начинается в 80-е 16 века и заканчивается
	Б. 2 этап	Соборным Уложением 1649 года
	В. 3 этап	2. начинается с Судебника Ивана III и заканчивается
	Г. 4. этап	в 80-е гг 14 столетия
		3. от Соборного Уложения 1649 года до «Манифеста о трёхдневной барщине», изданного Павлом I в 1797

		году
		4. начинается с « Манифеста о трёхдневной барщине» и заканчивается в 1861 году
<b>12</b>	<b>Когда началась Вторая Мировая Война?</b> а) в1939г. б) в1938г. в) в1940г. г) в1941г.	
<b>13</b>	<b>Привилегированное сословие в России, основой экономического господства которого являлась собственность на землю, это:</b> а) дворяне б) духовенство в) казаки г) мещане	
<b>14</b>	<b>Миротворцем называли:</b> а) Александра I б) Александра II в) Александра III г) Николая I	
<b>15</b>	<b>В годы революции 1905-1907 гг. в блок революционных партий входили:</b>	
<b>16</b>	<b>Когда был первый съезд народных депутатов?</b> а)1987г. б)1989г. в)1990г. г)1991г	
<b>17</b>	<b>Что такое деколонизация?</b>	
<b>18</b>	<b>«Эпоха застоя» относится к правлению:</b> а) Л.И. Брежнева б) Ю.В. Андропова в) М.С. Горбачева г) Б.Н. Ельцина	
<b>19</b>	<b>В 1991, 1996, 2000 г. Президенты РФ вступили в должность в результате:</b> а) избрания Государственной думой б) назначения Федеральным собранием в) всенародных выборов г) назначения Конституционным судом	
<b>20</b>	<b>Избрание В.В. Путина Президентом РФ произошло:</b> а) 2000 г. б) 2004г в) 2008г г) 2012г.	



9	<b>Время царствования Николая II?</b> а) 1894-1917гг. б) 1891-1917гг. в) 1890-1917гг. г) 1893-1917гг.	а	1	
10	<b>Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в ходе битвы:</b> а) Курской б) под Москвой в) Сталинградской г) за Днепр	а	1	
11	<b>Когда было «кровавое воскресенье»?</b> а) 9 января 1904г. б) 9 января 1905г. в) 9 января 1906г. г) 9 января 1907г.	б	1	
12	<b>Установите соответствие между именем и социальным статусом</b>	А-1, Б-3, В-4, Г-2,	1	
	<b>Имена</b>			<b>Статус</b>
	А. Дмитрий Донской			1. Князь
	Б. Алексей			2. Метрополит
	В. Мария Ярославна			3. Полководец
Г. Дмитрий	4. Княгиня			
13	<b>Когда образовалась I государственная Дума?</b> а) 1904г. б) 1905г. в) 1906г. г) 1907г.	в	1	
14	<b>Когда произошло образование СССР?</b> а) в 1922г. б) в 1921г. в) в 1923г. г) в 1924г.	а	1	
15	<b>В каком году и где произошло самое крупное танковое сражение Второй мировой войны ?</b>	В 1943г на курской дуге?	1	
16	<b>Назовите положение, не имеющее отношения к аграрной реформе Столыпина:</b>	укрепление крестьянской общины	1	
17	<b>Когда была перестройка в СССР?</b> а) в 1984-1991гг. б) в 1980-1991гг. в) в 1985-1991гг. г) в 1987-1991гг.	в	1	
18	<b>Когда была принята конституция СССР?</b> а) 12 декабря 1992г б) 12 декабря 1993г в) 12 декабря 1994г г) 12 декабря 1995г	б	1	

19	<b>Президентом Российской Федерации в 2000 году был избран:</b>	В.В.Путин	1
20	<b>Что произошло в 1961 году:</b> а) Космический полет Ю.Гагарина б) Изобретена АЭС в) Экономический кризис г) Первая Мировая война	а	1

Вариант №2

№	Задание	Эталон	балл								
1	<b>Около 40 тыс. лет назад человек стал похож на современного человека, и его назвали ученые:</b> а) «человек умелый»; б) «человек прямоходящий»; в) «человек разумный»; г) «человек малограмотный».	в	1								
2	<b>Китайским мудрецом был:</b>	Конфуций	1								
3	<b>Династия какого императора находилась у власти в 581-618 веке?</b> а) Суй б) Тан в) Сун г) Мин	а	1								
4	<b>Кого называли эллинами?</b>	греков	1								
5	<b>Какая религия возникла раньше других?</b> а) Буддизм б) Ислам в) Христианство	а	1								
6	<b>Установите соответствие между именами российских монархов и историческими фактами, относящимися к их правлению.</b>  <b>МОНАРХИ      ИСТОРИЧЕСКИЕ ФАКТЫ</b>		1								
	<table border="0"> <tr> <td>1.Петр I</td> <td>А) созыв Уложенной комиссии</td> </tr> <tr> <td>2.Анна Иоанновна</td> <td>Б) принятие Указа о трехдневной барщине</td> </tr> <tr> <td>3.Елизавета Петровна</td> <td>В) введение запрета на смертную казнь</td> </tr> <tr> <td>4.ЕкатеринаII</td> <td>Г) создание Кабинета министров</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Д) учреждение Сената и коллегий</td> </tr> </table>	1.Петр I		А) созыв Уложенной комиссии	2.Анна Иоанновна	Б) принятие Указа о трехдневной барщине	3.Елизавета Петровна	В) введение запрета на смертную казнь	4.ЕкатеринаII	Г) создание Кабинета министров	
1.Петр I	А) созыв Уложенной комиссии										
2.Анна Иоанновна	Б) принятие Указа о трехдневной барщине										
3.Елизавета Петровна	В) введение запрета на смертную казнь										
4.ЕкатеринаII	Г) создание Кабинета министров										
	Д) учреждение Сената и коллегий										
7	<b>Предками русского народа были:</b>	восточные славяне	1								

8	<b>Восточная политика Ивана IV привела:</b> а) к завоеванию Поволжья и Западной Сибири б) к получению выхода к Балтийскому морю в) к получению выхода к Черному морю г) к освоению Восточной Сибири	а	1	
9	<b>Период двоевластия в России?</b> а) в 1917г. март-июль б) в 1917г. апрель-август в) в 1917г. февраль-март г) в 1917г. май-сентябрь	а	1	
10	<b>Когда произошла первая мировая война?</b> а) в 1905г. б) в 1910г. в) в 1914г. г) в 1917г.	в	1	
11	<b>Соотнесите даты и этапы формирования системы крепостного права</b>	А-2, Б-1, В-3, Г-4	1	
	<b>Этап</b>			<b>Содержание этапа</b>
	А. 1этап			1. начинается в 80-е 16 века и заканчивается Соборным Уложением 1649 года
	Б. 2этап			2. начинается с Судебника Ивана III и заканчивается в 80-е гг 14 столетия
	В. 3этап			3. от Соборного Уложения 1649 года до «Манифеста о трёхдневной барщине», изданного Павлом I в 1797 году
Г. 4этап	4. начинается с « Манифеста о трёхдневной барщине» и заканчивается в 1861 году			
12	<b>Когда началась Вторая Мировая Война?</b> а) в1939г. б) в1938г. в) в1940г. г) в1941г.	а	1	
13	<b>Привилегированное сословие в России, основой экономического господства которого являлась собственность на землю, это:</b> а) дворяне б) духовенство в) казаки г) мещане	а	1	
14	<b>Миротворцем называли:</b> а) Александра I б) Александра II в) Александра III г) Николая I	в	1	
15	<b>В годы революции 1905-1907 гг. в блок революционных партий входили:</b>	большевики, меньшевики и эсеры	1	



16	<b>Когда был первый съезд народных депутатов?</b> а)1987г. б)1989г. в)1990г. г)1991г	б	1
17	<b>Что такое деколонизация?</b>	Распад колониальной системы	1
18	<b>«Эпоха застоя» относится к правлению:</b> а) Л.И. Брежнева б) Ю.В. Андропова в) М.С. Горбачева г) Б.Н. Ельцина	а	1
19	<b>В 1991, 1996, 2000 г. Президенты РФ вступили в должность в результате:</b> а) избрания Государственной думой б) назначения Федеральным собранием в) всенародных выборов г) назначения Конституционным судом	в	1
20	<b>Избрание В.В. Путина Президентом РФ произошло:</b> а) 2000 г. б) 2004г в) 2008г г) 2012г.	а	1

**Количество вариантов задания для экзаменуемого - 2.**

**Оборудование:** учебный кабинет история, и количеством учебных мест, равное количеству экзаменуемых.

**Критерии оценивания результатов тестирования:**

За каждый правильный ответ 1 балл

20–17 баллов – 5 «отлично».

16-13 баллов – 4 «хорошо».

12-11 баллов – 3 «удовлетворительно».

Менее 11 баллов – 2 «неудовлетворительно».

### *Подготовка к контролю знаний*

Основные формы контроля знаний по окончании курса – это дифференцированный зачет, форма итоговой проверки знаний.

**Для успешной сдачи диф. зачета экзамена рекомендуется соблюдать несколько правил:**

1. Подготовка к диф. зачету должна проводиться систематически, в течение всего курса обучения.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до диф. зачета: распределите вопросы по темам таким образом, чтобы успеть выучить или повторить их полностью до диф. зачета.
3. Данные 3-4 дня перед диф. зачетом используйте для повторения следующим образом: распределите вопросы на первые 2-3 дня, оставив последний день свободным. Используйте его для повторения курса в целом, чтобы систематизировать материал, а также доучить некоторые вопросы
4. Неплохой эффект дает «репетиция» диф. зачета. Сделайте себе «примерные тестовые задания», и попытайтесь ответить на вопросы. Откажитесь от соблазна сразу заглянуть в книгу, иначе смысл «репетиции» будет потерян. Напрягите свою память, по окончании сверьте свои ответы на тестовые задания с учебником или конспектом. В такой ситуации вы запомните все недочеты своего ответа, и на экзамене ответите правильно

5. Откажитесь от второго соблазна – взять на диф. зачет шпаргалки. Как показывает опыт, они отвлекают и создают психологические препятствия для сдачи экзамена. Вместо того, чтобы сосредоточиться на билете, обучающийся думает о том, как незаметно воспользоваться шпаргалкой, и в результате оказывается не готов к ответу. Написание шпаргалок как вид конспектирования можно признать целесообразным для определенной категории обучающихся, так как происходит повтор и переработка материала. Однако если вы учитесь преимущественно на «отлично», вообще откажитесь от шпаргалок, так как вы достаточно подробно и много конспектируете материал в течение учебного года, и механическое переписывание его еще раз для вас является лишь потерей времени.

### **Дифференцированный зачёт по истории**

1. Общественный строй, при котором вся земля принадлежит феодалам:  
А) рабовладельческий  
Б) феодализм  
В) капитализм  
Г) социализм
2. Христианство на Руси было принято в:  
А) 911 г.  
Б) 988 г.  
В) 945 г.  
Г) 1068 г.
3. О каком историческом деятеле идет речь: «Он уделял много внимания просвещению, переводу книг, созданию библиотек, строительству. При нем были возведены в Киеве Золотые ворота и главный храм города, поставленный в честь жестокой сечи с печенегами».  
А) Владимир Красное Солнышко  
Б) Ярослав Мудрый  
В) Владимир Мономах  
Г) Александр Невский
4. Битва на Калке произошла в:  
А) 1227 г.  
Б) 1233 г.  
В) 1237 г.

- Г) 1223 г.
5. Александр Невский правил в:
- А) Киеве
  - Б) Новгороде
  - В) Пскове
  - Г) Любече
6. Первое нашествие монголо – татар на Русь возглавил:
- А) Тамерлан
  - Б) Батый
  - В) Чингисхан
  - Г) Челубей
7. Битва на Чудском озере произошла в:
- А) 1239 г.
  - Б) 1242 г.
  - В) 1421 г.
  - Г) 1221 г.
8. Кто из названных пар исторических деятелей были современниками:
- А) Юрий Долгорукий – Ярослав Мудрый
  - Б) Александр Невский – хан Батый
  - В) Чингисхан – Владимир Мономах
  - Г) Владимир Красное Солнышко – Иван Грозный
9. Боярская Дума – это:
- А) орган городского самоуправления
  - Б) совет знатных бояр при князе
  - В) княжеская дружина
  - Г) совет безопасности
10. Система мер при Иване IV, направленная на укрепление царской власти и дальнейшего закрепощения крестьян:
- А) военная демократия
  - Б) опричнина
  - В) заповедные лета
  - Г) земщина
11. К какому времени завершилось образование единого Российского государства?
- А) XVI в.
  - Б) XII в.
  - В) XV в.

- Г) XIV в.
12. Кто из названных пар исторических деятелей были современниками:
- А) Иван Калита – Ярослав Мудрый
  - Б) Иван IV – Ермак Тимофеевич
  - В) Андрей Рублев – Александр Невский
  - Г) Дмитрий Боброк – Иван Грозный
13. Какие из перечисленных территорий вошли в состав России в XVII веке:
- А) Сибирь
  - Б) Казанское ханство
  - В) Камчатка
  - Г) Смоленская земля
14. Дата окончательного закрепощения крестьян:
- А) 1497 г.
  - Б) 1550 г.
  - В) 1649 г.
  - Г) 1725 г.
15. Первым самозванцем на Руси был:
- А) Григорий Отрепьев
  - Б) Степан Разин
  - В) Емельян Пугачев
  - Г) Марина Мнишек
16. Соборное Уложение – это:
- А) свод законов
  - Б) представительный орган при царе
  - В) порядок продвижения по службе
  - Г) конституция
17. Производство, основанное на ручном труде и разделении труда:
- А) фабрика
  - Б) цех
  - В) мануфактура
  - Г) монополия
18. Петр I сын:
- А) царя Федора Алексеевича
  - Б) Ивана Алексеевича
  - В) Алексея Михайловича
  - Г) Софьи Алексеевны

19. 21 год длилась:
- А) Северная война
  - Б) война с Турцией
  - В) Полтавская битва
  - Г) битва при Лесной
20. Кто был первым российским императором?
- А) Екатерина II
  - Б) Петр I
  - В) Алексей Михайлович
  - Г) Софья Алексеевна
21. Меншиков, Апраксин, Брюс, Лефортов известны в истории как:
- А) «птенцы гнезда Петрова»
  - Б) вельможи эпохи Екатерины II
  - В) организаторы стрелецкого бунта в конце XVII века
  - Г) деятели церковной реформы
22. О ком идет речь: «Принял имя императора Петра III, осадил Оренбург. Работные люди и приписные крестьяне уральских заводов отправили ему пушки, ядра и другое вооружение».
- А) Степан Разин
  - Б) Емельян Пугачев
  - В) Александр Меншиков
  - Г) Александр Радищев
23. Соотнесите даты и события:
- |                     |  |
|---------------------|--|
| А) 1807 г.          | 1) Отечественная война                 |
| Б) 1812 г.          | 2) заграничные походы русской армии    |
| В) 1813 – 1814 г.г. | 3) Тильзитский мир                     |
| Г) 1815 г.          | 4) договор о создании Священного Союза |
24. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года:
- А) убийство Александра I
  - Б) восстание декабристов
  - В) образование Северного общества
  - Г) казнь декабристов
25. Орган власти, задуманный Александром I и М.М. Сперанским, который так и не был учрежден в России в годы царствования Александра I, назывался:
- А) Государственный Совет
  - Б) Государственная Дума

- В) Совет Министров  
Г) Сенат
26. Укажите правильный ответ. Газават – это:  
А) философское учение  
Б) семейный клан на Кавказе  
В) священная война мусульман против неверных  
Г) религия
27. Отмена крепостного права в России произошла в:  
А) 1851 г.  
Б) 1864 г.  
В) 1861 г.  
Г) 1871 г.
28. Годы царствования Николая I:  
А) 1823 – 1856  
Б) 1825 – 1855  
В) 1829 – 1853  
Г) 1801 – 1812
29. Царем – освободителем считают:  
А) Николая I  
Б) Александра I  
В) Николая II  
Г) Александра II
30. Дата оформления Тройственного Союза:  
А) 1879 – 1882 г.г.  
Б) 1891 – 1893 г.г.  
В) 1881 – 1883 г.г.  
Г) 1812 – 1815 г.г.
31. Современники называли «Палкиным»:  
А) Александра I  
Б) Николая I  
В) Александра II  
Г) Александра III
32. Кто сказал: «Лучше самодержавие отменить сверху, чем ждать того времени, когда оно начнет уничтожаться снизу».  
А) Александр II  
Б) Кавелин  
В) Милютин

Г) Сперанский

33. Народники занимались:

- А) «хождением в народ»
- Б) террористической деятельностью
- В) революционной пропагандой
- Г) распространением газет

34. Соотнесите даты и события:

- А) 9 января 1905 г.
- Б) 17 октября 1905 г.
- В) декабрь 1905 г.
- Г) октябрь 1905 г.

1. «Кровавое воскресенье»
2. Всероссийская стачка
3. Издание «Манифеста о созыве Думы и политических свободах»
4. Вооруженное восстание в Москве

35. Комитет Министров в России в начале XX века являлся:

- А) координирующим органом исполнительной власти
- Б) главным органом власти во главе с полноправным премьер – министром
- В) законодательным органом
- Г) совещательным органом при императоре

36. Укажите, кто стал председателем Совета Министров в 1906 году:

- А) С.Ю. Витте
- Б) Д.Ф. Трепов
- В) П.А. Столыпин
- Г) Г. Е. Новых

37. Укажите, кто из названных ученых стал лауреатом Нобелевской премии:

- А) И.П. Павлов
- Б) Д.И. Менделеев
- В) В.И. Вернадский
- Г) В.И. Ленин

38. Когда в России впервые были введены хлебные карточки:

- А) в 1916 г.
- Б) в 1917 г.
- В) в 1918 г.
- Г) в 1921 г.



39. Что явилось поводом для начала первой мировой войны?
- А) осквернение храма Святой Марии в Берлине французскими экстремистами
  - Б) убийство сербскими националистами австрийского эрцгерцога Франца Фердинанда в Сараево
  - В) маневры австрийской армии и нарушение границ Сербии
  - Г) нападение Гитлера на Чехословакию
40. Кто в ходе Первой мировой войны применил отравляющие вещества?
- А) Россия
  - Б) Франция
  - В) Германия
  - Г) Япония
41. Что означало название военного блока «Антанта»:
- А) согласие
  - Б) союз
  - В) блок
  - Г) братство
42. Своеобразие Февральской революции заключалось в двоевластии, что означало существование одновременно двух источников общероссийской власти:
- А) Временного правительства и Совета рабочих и солдатских депутатов в Питере
  - Б) Временного правительства и Московского Совета рабочих и солдатских депутатов
  - В) Временного правительства во главе с князем Львовым в Питере и Комитета членов Учредительного собрания в Самаре
  - Г) власть императора и Временного правительства
43. Назовите имя человека, близкого к царской семье и который дискредитировал династию в 1914 – 16 г.г.:
- А) Г.Е.Распутин
  - Б) Б.В.Штюрмер
  - В) А.И.Гучков
  - Г) Г.В.Плеханов
44. Когда Россия была провозглашена республикой?
- А) 1 сентября 1917 г.
  - Б) 31 декабря 1922 г.
  - В) 25 октября 1917 г.
  - Г) 7 ноября 1917 г.

45. Когда в России ввели продразверстку:
- А) 1919 г.
  - Б) 1921 г.
  - В) 1917 г.
  - Г) 1918 г.
46. С какой целью на селе были созданы в 1918 году комбеды?
- А) для последующей передачи им всей полноты власти на местах
  - Б) для создания колхозов
  - В) для борьбы с кулачеством
  - Г) для борьбы с середняками
47. Когда в Советской России была принята Вторая Конституция:
- А) 1922 г.
  - Б) 1923 г.
  - В) 1924 г.
  - Г) 1927 г.
48. Укажите дату начала Великой Отечественной войны:
- А) 22 июня 1941 г.
  - Б) 1 сентября 1941 г.
  - В) 1 сентября 1939 г.
  - Г) 9 мая 1945 г.
49. Дата подписания договора о капитуляции немцев:
- А) 8 мая 1945 г.
  - Б) 9 мая 1945 г.
  - В) 22 июня 1942 г.
  - Г) 31 декабря 1943 года
50. Какая сфера была приоритетной в программе восстановления и развития народного хозяйства после Великой Отечественной войны:
- А) тяжелая промышленность
  - Б) легкая промышленность
  - В) социальная сфера
  - Г) сельское хозяйство
51. Укажите год ввода советских войск в Афганистан:
- А) 1956
  - Б) 1980
  - В) 1976
  - Г) 1979

52. Распад СССР произошел в:
- А) 1987 г.
  - Б) 1991 г.
  - В) 1993 г.
  - Г) 1990 г.
53. Политика реформ, начатая М.С.Горбачевым, называлась:
- А) конверсией
  - Б) перестройкой
  - В) приватизацией
  - Г) модернизацией
54. Конституция Российской Федерации была принята в:
- А) 1994 г.
  - Б) 1993 г.
  - В) 1991 г.
  - Г) 1996 г.
55. Федеральные силы впервые вошли в Чечню в:
- А) 1994 г.
  - Б) 1996 г.
  - В) 1993 г.
  - Г) 1998 г.
56. Первым и последним президентом СССР был:
- А) Б.Н.Ельцин
  - Б) М.С.Горбачев
  - В) В.В.Путин
  - Г) В.И.Ленин
57. Первый президент РФ:
- А) В.В.Путин
  - Б) Б.Н.Ельцин
  - В) М.С.Горбачев
  - Г) Д. Медведев
58. В.В.Путин впервые был избран на пост Президента РФ в:
- А) 2000 г.
  - Б) 1993 г.
  - В) 2014 г.
  - Г) 2003 г.

ОТВЕТЫ:

1. Б	
2. Б	34.А-1,Б-3,В-4,Г-2
3. Б	35.А
4. Г	36.В
5. Б	37.Б
6. В	
7. Б	38.А
8. Б	39.Б
9. А	40.В
10.Б	41.А
11.В	42.А
12.В	43.А
13.А	44.А
14.В	45.АБ
15.А	46.В
16.А	
17.Б	
18.В	
19.В	
20.А	
21.Б	
21 А	
22.Б	47.В
	48.А
23.А-3,Б-1,В-4,Г-2	49.А
	50.А
24.Б	51.Г
25.Б	
26.В	
27.В	
28 .Б	52.Б
29.Г	53 .Б
30.А	54.Б
31 Б	
32.А	55.А
33.А	56.Б
	57.Б
	58.А

### **Критерии оценивания результатов тестирования:**

За каждый правильный ответ 1 балл

53–58 баллов – 5 «отлично».

52 -43 баллов – 4 «хорошо».

42 -36 баллов – 3 «удовлетворительно».

Менее 30 баллов – 2 «неудовлетворительно».

### **Список используемой литературы**

#### **Для студентов**

Аверьянов К.А., Ромашов С.А., Смутное время: Российское государство в начале XVII века: исторический атлас – М., 2015.

Артасов И.А. Данилов А.А., Крицкая Н.Ф., Мельникова О.Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс практикум и диагностика. – М., 2017.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.- М.,2017.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.- М.,2017.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс.-М.,2017.

Булдаков В.П., Леонтьева Т.Г. Война, породившая революцию.- М.,2015.

Вторая мировая война в истории человечества: 1939-1945 годах. Материалы международной научной конференции/ Под ред. С.В. Девятова и др.- М.,2015.

Дорожина Н.И. Современный урок истории.- М.,2017.

Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия./ Сост. Е.А. Мельникова, В.Я. Петрухин.- М.,2014.

Краткий курс истории ВКП(б). текст и его история. В 2 ч./ сост. М.В.

Зеленов, Д. Бренденберг.- М.,2014

Критический словарь Русской революции: 1914-1921 годах/ Сост. Э. Актон, У.Г. Розенберг, В.Ю. Черняев. СПб,2014.

Мусатов В.Л. Второе «освобождение» Европы.- М.,2016

Розенталь И.С., Валентинов Н и другие. XX век глазами современников.- М.,2015.

Победа-70: реконструкция юбилея/ Под ред. Г.А.Бордюгова.- М.,2015.

Формирование территории Российского государства. XVI –начало XX века. (границы и геополитика)/ Под.ред. Е.П. Кудрявцевой.- М.,2015.

#### **Для преподавателей**

Об образовании в Российской Федерации: федер.закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-

ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з).

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем.- М.,2012.

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории.-М.,2015.

Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации.- М., 2013.

Интернет-ресурсы

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

[www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета/МГУ).

[www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).

[www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

[www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).

[www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).

[www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).

[www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI-XVIII столетиях).

[www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: библиографическая литература СССР).

[www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и библиографических и критических материалов).

[www.intellekt-video.com/russian-history](http://www.intellekt-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

[www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).

[www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

[www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).

[www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

[www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).

[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

[www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

[www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).

[www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

[www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).

[www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

[www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917-1991 годах – коллекция Льва Бородулина).

[www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

[www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

[www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях).

[www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).

[www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).

[www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).

[www.scepsis.ru/library/pagel](http://www.scepsis.ru/library/pagel) (Скепсис: научно-просветительский журнал).

[www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).

[www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru) (Советская музыка).

[www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).

[www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).

[www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).

[www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja Vu).