

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

Каргуз /Карина АВ
«20» 03 2020 г.

Протокол №4 от «26» 03 2020.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Пестравское
профессиональное училище»

А.С. Кузнецов /
«27» 03 2020 г.

Приказ №176 от «27» 03 2020.

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине ОУД.08 Астрономия**

основной профессиональной образовательной программы
по профессии: 39.01.01 Социальный работник

с. Пестравка, 2020 год

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

РАССМОТРЕНО
на заседании методической
комиссии
_____ / _____ /
«____» _____ 20____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Пестравское
профессиональное училище»
/А.С. Кузнецов/
«____» _____ 20____ г.

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по предмету ОУП.08 «Астрономия»
по профессии: 39.01.01 Социальный работник**

Пестравка, 2020 год

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета «Астрономия»

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС по профессии: 39.01.01 Социальный работник и программы учебного предмета астрономия

2. Результаты освоения предмета, подлежащие проверке

Знать:

Имена выдающихся астрономов; специфику астрономических наблюдений; основные элементы небесной сферы; теорему о высоте Полюса мира; особенности различных способов счета времени; принципы, лежащие в основе составления календарей; конфигурации внутренних и внешних планет;

законы движения планет; принцип работы, назначение и возможности телескопов; причины возникновения приливных сил и их влияние на движение тел Солнечной системы; различные свойства Солнечной системы; методы определения расстояний; особенности физического состояния вещества внутри звезд; источники энергии звезд; особенности эволюции звезд различной массы; общие представления о размере и структуре галактики, направление на центр галактики; гипотезы о существовании жизни во Вселенной; должен знать о галактиках с активными ядрами, радиогалактиках, квазарах, реликтовых излучениях

УМЕТЬ:

Работать с телескопом; находить на небе ярчайшие звезды; работать со звездной картой; решать задачи на определение высоты и зенитного расстояния светила в моменты кульминации; решать задачи на законы Кеплера; решать задачи на определение расстояний до звезд, на связь между светимостью. Радиусом и температурой звезды; различать на фотографиях различные типы звездных скоплений и межзвездных туманностей; объяснить смысл понятий «расширяющаяся Вселенная» и «реликтовое излучение»

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

| Наименование элемента умений или знаний | Виды аттестации | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------|
| | <i>Текущий контроль</i> | <i>Промежуточная аттестация</i> |
| У 1. находить на небе ярчайшие звезды; работать со звездной картой | практические занятия | устный ответ |
| У 2. Умение пользоваться и работать с телескопом | практическое занятие | устный ответ |
| У 3. Умение применять полученные знания на практике. | практическое занятие | устный ответ |
| З 1. Знание основных астрономических понятий | устный ответ | устный ответ зачет |
| З 2. Особенности физического состояния звезд, планет и галактик | устный ответ практическое занятие | устный ответ зачет |

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

| Содержание учебного материала по программе УД | Тип контрольного задания | | | | |
|--|---------------------------------|----|----|----|----|
| | У1 | У2 | У3 | 31 | 32 |
| Введение | | | | | |
| Тема: Введение | УО | ПР | УО | УО | ПР |
| Раздел 1. История развития астрономии | | | | | |
| Тема: Практические основы астрономии | ПР | ПР | УО | УО | УО |
| Раздел 2. Устройство Солнечной системы | | | | | |
| Тема2.1 Строение Солнечной системы | УО | ПР | УО | УО | УО |

| | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|
| Тема 2.2 Система Земля-Луна | УО | 3 | ПР | УО | 3 |
| Тема 2.3. Планеты земной группы | ПР | | | ПР | |
| Тема 2.4 Планеты-гиганты | УО | ПР | УО | | УО |
| Тема 2.5 Малые тела Солнечной системы | УО | УО | ПР | ПР | 3 |
| Раздел 3 . Строение и эволюция Вселенной | | | | | |
| Тема 3.1. Солнце- ближайшая звезда | ПР | 3 | УО | УО | 3 |
| Тема 3.2. Характеристики излучения звезд | УО | ПР | УО | ПР | УО |
| Тема 3.3. Наша Галактика | ПР | ПР | ПР | УО | 3 |
| Тема 3.4. Другие звездные системы-галактики | ПР | 3 | ПР | ПР | УО |

5. Структура контрольного задания

5.1. Практические занятия

Практическое занятие № 17

«Оценивание результатов знаний по теме: «Устройство Солнечной системы»

Вариант 1

Задача 1.

Противостояния некоторой планеты повторяются через 3 года. Чему равна большая полуось ее орбиты.

Задача 2.

На каком расстоянии от Земли находится Сатурн, когда его горизонтальный параллакс равен 0.9^0 ?

Задача 3.

Чему равен линейный диаметр Луны, если она видна с расстояния 400 000 км под углом примерно 0.5^0 ?

Вариант 2

Задача 1.

Противостояния некоторой планеты повторяются через 4 года. Чему равна большая полуось ее орбиты

Задача 2.

На каком расстоянии от Земли находится Юпитер, когда его горизонтальный параллакс равен 0.6^0 ?

Задача 3.

Чему равен линейный диаметр Луны, если она видна с расстояния 300 000 км под углом примерно 0.7^0 ?

Время выполнения 45 мин.

Критерии оценки:

Оценка «пять» ставится, если вся работа выполнена и записана правильно.

Оценка «четыре», если работа выполнена правильно на 75-80%.

Оценка «три», если работа выполнена на 60-65%.

Оценка «два», если работа выполнена меньше чем на 50% или не выполнена вообще.

5.2. ТЕСТ

Дифференцированный зачет

Вариант 1

1. Перечислите особенности астрономических наблюдений

2. Все небо разделено на созвездия (область неба в пределах установленных границ). На сколько созвездий?

А. 82 Б. 89 В. 84 Г. 88

3. В какое созвездие входит Полярная звезда?

| | | |
|----------------------|---------------------|--------------|
| А. Большая Медведица | Б. Малая Медведица | В. Созвездие |
| Близнецы | Г. Созвездие Компас | |

4. Эклиптикой называют круг небесной сферы по которому происходит видимое движение Солнца в течении:

- A.** Суток **B.** Месяца **C.** Полугода **D.** Года

5. Как называется период обращения Луны вокруг Земли в системе отсчета , связанной со звездами ?

- A.** Сидерическим месяцем **B.** Лунным месяцем **C.** Синодическим
месяцем **D.** Звездным месяцем

6. Поясная система счета времени была предложена в 1884 г. Согласно этой системе весь земной шар разделен по долготе

- A.** 12 Часовых поясов **B.** 24 Часовых пояса
C. 6 Часовых поясов **D.** 18 Часовых пояса

7. Каков возраст планет Солнечной системы ?

- A.** 4,5 млрд. лет **B.** 4,5 млн. лет
C. 5,4 млрд. лет **D.** 5,4 млн. лет

8. Перечислите основные характерные особенности рельефа планет земной группы.

9. Температура на Сатурне

- A.** 120°C **B.** 180°C **C.** -180°C **D.** -120°C

10. Сколько спутников имеет Юпитер?

- A.** 15 **B.** 43 **C.** 53 **D.** 63

11.Болид- это крупное космическое тело, если оно не успевает испариться в атмосфере Земли и падает на ее поверхность в виде

- A.** Метеора **B.**Метеорита **C.**Кометы

12.Чему равен 1 парсек (пк) ?

- A.** $3 \cdot 10^{13}$ км **B.** $5 \cdot 10^{13}$ км **C.** $3 \cdot 10^{15}$ км **D.** $3 \cdot 10^{-15}$ км

13. «Коричневый карлик» это?

- A.** Планета **B.**Звезда **C.** Космическое тело, которое занимает промежуточное положение между планетой и звездой **D.**Комета

14.Группировки наиболее молодых звезд, не связанные гравитационно, получили названия:

- A.** Звездные скопления **B.** Рассеянные скопления **C.**Шаровые
звездные скопления **D.** Звездные ассоциации

Вариант 2

1. Для чего используется телескоп?

2. Звезды и Солнце можно наблюдать одновременно:

- A.** На восходе Солнца **B.** На закате Солнца
C. Вне пределов земной атмосферы **D.** Невозможно наблюдать одновременно

3.Как обозначаются по яркости звезды на звездной карте?

- A.** Буквами греческого алфавита в порядке возрастания их яркости
B. Буквами греческого алфавита в порядке убывания их яркости

В. Буквами латинского алфавита в порядке возрастания их яркости

Г. Буквами латинского алфавита в порядке убывания их яркости

4. Созвездия, по которым проходит эклиптика называют

A. Зодиакальными

Б. Суточными

В. Годовыми

Г. Орбитальными

5. Чему равен период обращения Луны вокруг Земли в системе отсчета, связанной со звездами

A. 30 суток

Б. 29,3 суток

В. 31 сутки

Г. 27,3 суток

6. С октября 2014 г. В России было возвращено декретное время, и разница между московским и всемирным временем стала равна

A. 1 час

Б. 2 часа

В. 3 часа

Г. 4 часа

7. Каков возраст Солнца

A. 4,5млрд лет

Б. 5 млрд лет

В. 4,5млн лет

Г. 5млн лет

8. Перечислите основные характерные особенности рельефа Луны

9. Суточное колебание температур на Марсе колеблется в интервале

A. от 80-100⁰ С

Б. от 10-20⁰ С

В. От 200-300⁰ С

Г. остается неизменной

10. Марс имеет спутники

- A.** 3 **B.** 2 **C.** 4 **D.** 15

11. Метеорит является обломком

- A.** Кометы **B.** Метеора **C.** Астероида **D.** Планеты

12. Среднее расстояние от Земли до Солнца получило название 1 астрономическая единица – а.е..Она равна

- A.** $1,5 \cdot 10^8$ км **B.** $2,5 \cdot 10^8$ км **C.** $4,5 \cdot 10^8$ км **D.** $15 \cdot 10^8$ км

13. Причиной появления пятен на Солнце является

- A.** Солнечная активность **B.** Термоядерные реакции
C. Усиливающееся магнитное поле

14. В Галактике возраст звезд составляет

- A.** 13 млрд лет **B.** 100 тыс. лет **C.** Образование звезд должно
происходить постоянно **D.** 4,5 млрд лет

Время выполнения 30 мин.

Критерии оценки:

Оценка «пять» ставится, если вся работа выполнена и записана правильно.

Оценка «четыре», если работа выполнена правильно на 75-80%.

Оценка «три», если работа выполнена на 60-65%.

Оценка «два», если работа выполнена меньше чем на 50% или не выполнена вообще.

Ответы:

| №п/п | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|-------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1вар | 2Г | 3Б | 4Г | А Г | 6Б | 7Б | 9В | 10Г | 11Б | 12А | 13В | 14Г |
| 2 вар | 2В | 3Б | 4А | 5Г | 6В | 7Б | 9А | 10Б | 11В | 12А | 13В | 14В |

Литература

Для студентов

Учебники

Воронцов-Вельяминов Б. А. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2017.

Левитан Е. П. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. : учебник для общеобразоват. организаций / Е. П. Левитан. — М. : Просвещение, 2018.

Астрономия : учебник для проф. образоват. организаций / [Е. В. Алексеева, П. М. Скворцов, Т. С. Фещенко, Л. А. Шестакова], под ред. Т. С. Фещенко. — М. : Издательский центр «Академия», 2018.

Чаругин В. М. Астрономия. Учебник для 10—11 классов / В. М. Чаругин. — М. : Просвещение, 2018.

Учебные и справочные пособия

Куликовский П.Г. Справочник любителя астрономии / П.Г.Куликовский. — М. : Либроком, 2013.

Школьный астрономический календарь. Пособие для любителей астрономии / Московский планетарий — М., (на текущий учебный год).

Для внеаудиторной самостоятельной работы

«Астрономия — это здорово!» <http://menobr.ru/files/astronom2.pptx>
<http://menobr.ru/files/blank.pdf>.

«Знаешь ли ты астрономию?» <http://menobr.ru/files/astronom1.pptx>

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в текущей редакции).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.).

Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 29 июня 2017 г. № 613.

Письмо Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета

«Астрономия» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08.

Информационно-методическое письмо об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования на 2017/2018 г. — <http://www.firo.ru/>

Горелик Г. Е. Новые слова науки — от маятника Галилея до квантовой гравитации. — Библиотечка «Квант», вып. 127. Приложение к журналу «Квант», № 3/2013. — М. : Изд-во МЦНМО, 2017.

Кунаш М. А. Астрономия 11 класс. Методическое пособие к учебнику Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута / М. А. Кунаш — М. : Дрофа, 2018.

Кунаш М. А. Астрономия. 11 класс. Технологические карты уроков по учебнику Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута / М. А. Кунаш — Ростов н/Д : Учитель, 2018.

Левитан Е. П. Методическое пособие по использованию таблиц — file:///G:/Астрономия/astronomiya_tablicy_metodika.pdf

Сурдин В. Г. Галактики / В. Г. Сурдин. — М. : Физматлит, 2013.

Сурдин В. Г. Разведка далеких планет / В. Г. Сурдин. — М. : Физматлит, 2013.

Сурдин В. Г. Астрономические задачи с решениями / В. Г. Сурдин. — Издательство ЛКИ, 2017.

Интернет-ресурсы

Астрономическое общество. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.sai.msu.su/EAAS>

Гомулина Н.Н. Открытая астрономия / под ред. В. Г. Сурдина. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.college.ru/astronomy/course/content/index.htm>

Государственный астрономический институт им. П. К. Штернберга МГУ. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.sai.msu.ru>

Институт земного магнетизма, ионосферы и распространения радиоволн им. Н. В.

Пушкина РАН. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.izmiran.ru>

Компетентностный подход в обучении астрономии по УМК В. М. Чаругина. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=TKNGOhR3wls&feature=youtu.be>

Корпорация Российский учебник. Астрономия для учителей физики. Серия вебинаров.

Часть 1. Преподавание астрономии как отдельного предмета. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=YmE4YLArZb0>

Часть 2. Роль астрономии в достижении учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=gCIRXQ-qjaI>

Часть 3. Методические особенности реализации курса астрономии в урочной и внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС СОО. [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=Eaw979Ow_c0

Новости космоса, астрономии и космонавтики. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.astronews.ru/>

Общероссийский астрономический портал. Астрономия РФ. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://xn--80aqldeblhj0l.xn--p1ai/>

Российская астрономическая сеть. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.astronet.ru>

Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет». [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>

Энциклопедия «Космонавтика». [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.cosmoworld.ru/spaceencyclopedia>

<http://www.astro.websib.ru/>

<http://www.myastronomy.ru>

<http://class-fizika.narod.ru>

<https://sites.google.com/site/astronomlevitan/plakaty>

<http://earth-and-universe.narod.ru/index.html>

<http://catalog.prosv.ru/item/28633>

<http://www.planetarium-moscow.ru/>

<https://sites.google.com/site/auastro2/levitan>

<http://www.gomulina.orc.ru/>

<http://www.myastronomy.ru>