

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

Кару / *Карина ИВ*
« 20 » 03 20 20 г.
Протокол № 4 от «20» 03 2020г

УТВЕРЖДАЮ

Директор И.Н.А.О. «Пестравское
профессиональное училище»
А.С. Кузнецов /
« 20 » 03 20 20 г.
Протокол № 4 от «20» 03 2020г



**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине ОУД.05 История**

основной профессиональной образовательной программы
по профессии: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машинно-тракторного парка

с. Пестравка, 2020 год

Оценочные средства разработаны на основе примерной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы учебной дисциплины «История» по профессии : 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

Разработчик: преподаватель дисциплины Величкина Валентина Петровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств.	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины:	6
3.1. Формы оценивания	6
3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	7
3.3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	10
4. Оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	15
Список используемой литературы	25

1. Паспорт оценочных средств.

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен обладать предусмотренными программой подготовки квалифицированных рабочих и служащих ФГОС утвержденного приказом министерства образования и науки РФ по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка следующими умениями, знаниями:

Уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
Уметь:	
У1. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст ,карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Анализирует историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст ,карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
У 2 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Различает в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
У 3 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	Устанавливает причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.
У 4 представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	Предоставляет результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии
Знать:	
З 1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Знает основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
З 2 периодизацию всемирной и отечественной истории;	Знает периодизацию всемирной и отечественной истории
З 3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	Знает современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории

34 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Знает особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
3 5 основные исторические термины и даты;	основные исторические термины и даты;

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС программой подготовки квалифицированных рабочих служащих по дисциплине «История».

3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества	Устный опрос	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35	Практическая работа №1-2	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35		У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35
Тема 2. Цивилизации Древнего мира.	Устный опрос	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35	Практическая работа №3-6	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35		У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35
Тема 3. Цивилизации Востока и Запада в Средние века	Устный опрос	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35	Практическая работа №7-10	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35		У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35
Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству	Устный опрос	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35	Практическая работа №11-17	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35		У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35
Тема 5 Россия в XVI- XVII веках: от великого княжества к царству.	Устный опрос	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35	Практическая работа №18-24	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35		У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35
Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв.	Устный опрос	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35	Практическая работа №25-28	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35		У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35

Тема 7. Россия в конце XVII -XVIII веков: от царства к империи	Устный опрос	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35	Практическая работа№29-35	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35		У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35
Тема 8. Становление индустриальной цивилизации	Устный опрос	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35	Практическая работа№36-38	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35		У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35
Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Устный опрос	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35	Практическая работа№39-40	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35		У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35
Тема 10. Российская империя в XIX веке	Устный опрос	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35	Практическая работа№41-48	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35		У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35
Тема 11. От новой истории к Новейшей	Устный опрос	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35	Практическая работа№49-56	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35		У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35
Тема 12. Межвоенный период (1918-1938)	Устный опрос	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35	Практическая работа№57-63	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35		У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35
Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Устный опрос	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35	Практическая работа№64-69	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35		У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35

Тема 14. Соревнование социальных систем. Современный мир.	Устный опрос	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35	Практическая работа№70-73	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35		У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35
Тема 15 . Апогей и кризис советской системы. 1945-1991гг	Устный опрос	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35	Практическая работа№74-80	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35		У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35
Тема 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков	Устный опрос	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35	Практическая работа№81-86	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35	Дифференцированные зачет в форме тестирования	У1,У2,У3,У4 31, 32, 33,34,35

3.3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.3.1. Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33, 34, 35 умений У1, У2, У3, У4

Входной контроль

Директорская контрольная работа по истории Икурс.

1. Задание: Тест.

Вопросы:

1. Годом принятия христианства на Руси считается
1) 980 – й 3) 1015 – й
2) 988 – й 4) 1380 – й
2. Военная операция, известная как Куликовская битва, связана с именем:
1) Ивана Калиты 3) Александра Невского
2) Ивана Грозного 4) Дмитрия Донского
3. Герб с двуглавым орлом в качестве официального появился при:
1) Дмитрии Донском 3) Иване Красном
2) Семёне Гордом 4) Иване III
4. Кто первым на Руси стал “царём и великим князем всея Руси”.
1) Иван Грозный 3) Иван Калита
2) Василий III 4) Иван III
5. Династия Романовых появилась на российском престоле с воцарением:
1) Михаила Фёдоровича 3) Алексея Михайловича
2) Федора Ивановича 4) Дмитрия Ивановича
6. Великим государем, императором Петром III Фёдоровичем объявил себя:
1) Степан Разин 3) Иван Болотников
2) Емельян Пугачёв 4) Лжедмитрий I
7. Кого из российских русских царей называют царём – освободителем:
1) Александра II 3) Николая I
2) Павла I 4) Александра I
8. Купцов предпринимателей, много сделавших в 19в. для развития искусства называли:
1) благодетелями 3) спонсорами
2) меценатами 4) первопроходцами

9. В дни февральской революции, возникло двоевластие оно означало наличие власти в руках:
- 1) Временного правительства и совета рабочих депутатов
 - 2) Государственной Думы и царя
 - 3) Солдатских комитетов и командования армии
 - 4) Земств и губернаторов.
10. В следствии завершения гражданской войны в Советской России были приняты решения о:
- 1) переходе от продразвёрстки к продналогу
 - 2) возвращению земель помещикам
 - 3) прекращению эмиграции
 - 4) снятие запрета на свободу деятельности с партий кадетов и октябристов
11. Коренной перелом в Великой Отечественной войне начался в ходе:
- 1) Смоленского сражения
 - 2) Обороны Севастополя
 - 3) Прорыва блокады Ленинграда
 - 4) Сталинградской битвы
12. Партизанское движение в СССР в годы Великой Отечественной войны наибольший размах получила в:
- 1) Литве
 - 2) РСФР
 - 3) Белоруссии
 - 4) Эстонии
13. В следствии победы над Японией к СССР в 1945г отошли:
- 1) Курильские острова
 - 2) Камчатка
 - 3) Чукотка
 - 4) Маньчжурия
14. "Перестройка" – это:
- 1) Переход экономики с военных на мирные рельсы \
 - 2) Построение социалистической экономики
 - 3) "реформы сверху", проводимые под руководством КПС
 - 4) Перевод экономики на рыночные рельсы.
15. Б.Н. Ельцин – :
- 1) I – й президент СССР
 - 2) I – й президент России
 - 3) последний президент СССР
 - 4) последний Ген. Сек. ЦК КПСС
16. Когда в России отмечалось 70 – летие победы в Великой Отечественной войне:
- 1) 2013г.
 - 2) 2014г.
 - 3) 2012г.
 - 4) 2015г.

Эталон ответов

- 1.2
- 2.3
- 3.4
- 4.1
- 5.1
- 6.2
- 7.1
- 8.2
- 9.1
- 10.1
- 11.4
- 12.3
- 13.1
- 14.4
- 15.2
- 16.4

Критерии оценивания результатов тестирования:

За каждый правильный ответ 1 балл

15–16 баллов – 5 «отлично».

10-14 баллов – 4 «хорошо».

9-13 баллов – 3 «удовлетворительно».

Менее 8 баллов – 2 «неудовлетворительно».

Тестирование 1 вариант

№ теста	Задание	Эталон ответа
1	Великое переселение народов произошло: а) IV-Vв. б) IV-VIв. в) IV-VIIв. г) IV-VIIIв.	
2	Допишите занятие первобытных людей, до неолитической революции: а) охота; б) в)	
3	Один из самых знаменитых и могущественных царей Вавилона Хаммурапи правил: с 1792 погг. до н.э.;	
4	Перечислите , ранние цивилизация доколумбовой Америки: а) Майя б) в)	
5	Как назывался документ, определяющий в XVIII веке систему чинов и порядок продвижения на государственной и военной службе: а) табель о рангах б) указ о единонаследии в) строевое положение г) регламент адмиралтейства	

6	<p>Продолжите название крупных греческих полисов в VIII – VI вв. до н.э.</p> <p>а) Афины б) в) Коринф г) Аргос д) е)</p>									
7	<p>Приведите в соответствие страну и религию:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Китай</td> <td style="width: 50%;">буддизм</td> </tr> <tr> <td>Индия</td> <td>ислам</td> </tr> <tr> <td>Аравийский полуостров</td> <td>конфуцианство</td> </tr> </table>	Китай	буддизм	Индия	ислам	Аравийский полуостров	конфуцианство			
Китай	буддизм									
Индия	ислам									
Аравийский полуостров	конфуцианство									
8	<p>Миграция славян привела к тому, что XVIII в. они распались на ветви:</p> <p>а) восточные славяне; б) южные славяне; в) западные славяне; г) северные славяне.</p>									
9	<p>Восточная политика Ивана IV привела:</p> <p>а) к завоеванию Поволжья и Западной Сибири; б) к получению выхода к Балтийскому морю; в) к получению выхода к Черному морю; г) к освоению Восточной Сибири.</p>									
10	<p>Идейное течение, созданное Лютером преобразования церкви, получило название:</p> <p>а) контрреформация б) кальвинизм в) реформация г) протестантизм</p>									
11	<p>Допишите родословную первых русских князей Рюриковичей с 862 г. по 972 г:</p> <p>Рюрик-862 г. - - - Святослав -946г.</p>									
12	<p>Кругосветное плавание Ф. Магеллана и его спутников:</p> <p>а) 1532-1536 гг. б) 1519-1521 гг. в) 1487-1488 гг. г) 1519-1522 гг.</p>									
13	<p>Соотнесите имена путешественников и их открытия:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">А) Бартоломео Диаш</td> <td>1. завершил поиски морского пути из Европы в Индию</td> </tr> <tr> <td>Б) Васко да Гама</td> <td>2. его экспедиция совершила первое кругосветное плавание</td> </tr> <tr> <td>В) Христофор Колумб</td> <td>3. открыл Америку для европейцев</td> </tr> <tr> <td>Г) Фернан Магеллан</td> <td>4. обогнул Африку с юга, открыл мыс Доброй Надежды</td> </tr> </table>	А) Бартоломео Диаш	1. завершил поиски морского пути из Европы в Индию	Б) Васко да Гама	2. его экспедиция совершила первое кругосветное плавание	В) Христофор Колумб	3. открыл Америку для европейцев	Г) Фернан Магеллан	4. обогнул Африку с юга, открыл мыс Доброй Надежды	
А) Бартоломео Диаш	1. завершил поиски морского пути из Европы в Индию									
Б) Васко да Гама	2. его экспедиция совершила первое кругосветное плавание									
В) Христофор Колумб	3. открыл Америку для европейцев									
Г) Фернан Магеллан	4. обогнул Африку с юга, открыл мыс Доброй Надежды									

	<p>A) А-1, Б-2, В-3, Г-4 Б) А-4, Б-2, В-3, Г-1 С) А-2, Б-3, В-2, Г-4 Д) А-4, Б-1, В-3, Г-2</p>	
14	<p>При Петре I в России началась..... , т.е. крестьян и горожан, которые платили государственные налоги.</p>	

2 вариант

№ теста	Задание	Эталон ответа										
1	<p>Около 40 тыс. лет назад человек стал похож на современного человека, и его называли ученые:</p> <p>а) «человек умелый»; б) «человек прямоходящий»; в) «человек разумный»; г) «человек малограмотный».</p>											
2	<p>Основой экономики первые государств в долинах рек стало земледелие</p>											
3	<p>В каком году происходило крещение Руси?</p> <p>а) 900г.; б) 980г.; в) 988г.; г) 990г.</p>											
4	<p>Перечислите мировые религии:</p> <p>а) Буддизм б) в)</p>											
5	<p>В 1054 г произошло важное событие - раскол церквей на:</p> <p>а) б)</p>											
6	<p>В каком году произошло покорение Астраханского ханства и присоединение его к России?</p> <p>а) 1550г.; б) 1551г.; в) 1552г.; г) 1556г.</p>											
7	<p>Приведите в соответствие имя правителя и прозвище получившее от народа:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Олег –</td> <td>Мудрый</td> </tr> <tr> <td>Владимир-</td> <td>Красное солнышко</td> </tr> <tr> <td>Ярослав-</td> <td>Грозный</td> </tr> <tr> <td>Владимир-</td> <td>Мономах</td> </tr> <tr> <td>Иван -</td> <td>Вещий</td> </tr> </table>	Олег –	Мудрый	Владимир-	Красное солнышко	Ярослав-	Грозный	Владимир-	Мономах	Иван -	Вещий	
Олег –	Мудрый											
Владимир-	Красное солнышко											
Ярослав-	Грозный											
Владимир-	Мономах											
Иван -	Вещий											
8	<p>Идеология гуманизма характерна для:</p> <p>а) эпохи реформации б) эпохи возрождения в) эпохи просвещения</p>											
9	<p>Соотнесите имена путешественников и их открытия:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">А) Бартоломео Диаш</td> <td>1. завершил поиски морского</td> </tr> </table>	А) Бартоломео Диаш	1. завершил поиски морского									
А) Бартоломео Диаш	1. завершил поиски морского											

		пути из Европы в Индию	
	Б) Васко да Гама	2. его экспедиция совершила первое кругосветное плавание	
	В) Христофор Колумб	3. открыл Америку для европейцев	
	Г) Фернан Магеллан	4. обогнул Африку с юга, открыл мыс Доброй Надежды	
	А) А-1, Б-2, В-3, Г-4 В) А-4, Б-2, В-3, Г-1 С) А-2, Б-3, В-2, Г-4 Д) А-4, Б-1, В-3, Г-2		
10	Принятие Петром I титула императора и провозглашение России империей произошло: а) в 1720 г. б) в 1721 г. в) в 1709 г. г) в 1711 г.		
11	Коллегии, как орган центрального управления страной пришли на смену: а) земствам б) приказам в) министерствам г) воеводствам		
12	Все эти термины, кроме одного, обозначают названия народов, проживавших на территории Центральной и Южной Америки до начала европейской колонизации. Найдите лишнее. А) Инки В) Самоа С) Майя Д) Ацтеки		
13	Весной 1649 г Англия была провозглашена		
14	Перечислите даты русско- турецких войн:		

Эталон ответа

№ вопроса	Ответы 1 варианта	Ответы 2 варианта
1	в	в
2	Б) собирательство; в) рыболовство;	ирригационное
3	1750 гг. до н.э.;	в
4	Инки, ацтеки	б)Ислам; в) Христианство
5	а	а) католическую; б) православную
6	Спарта, Милет, Сиракузы	г
7	Китай- конфуцианство; Индия- буддизм; Ислам- Аравийский полуостров- ислам;	Олег – «Вещий»; Владимир –«Красное Солнышко»; Ярослав – Мудрый; Владимир- Мономах; Иван – Грозный;
8	а, б, в	б
9	а	Д) А-4, Б-1, В-3, Г-2
10	в, г	б
11	Олег –969г	б

	Игорь -912 г. Ольга -945г	
12	г	б
13	Д) А-4, Б-1, В-3, Г-2	республикой
14	Перепись податного населения	1735- 1739гг 1768-1774гг 1787-1791гг

Критерии оценивания результатов тестирования:

За каждый правильный ответ 1 балл

14–12 баллов – 5 «отлично».

11-9 баллов – 4 «хорошо».

8-6 баллов – 3 «удовлетворительно».

Менее 6 баллов – 2 «неудовлетворительно».

4. Оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм: в форме дифференцированного зачета.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование 5 бальной системы оценивания

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «История» по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

5. Тестирование

Задание:

Вариант №1

«№»	Тестовое задание.
1	Когда появился первый человек? а) 2300 тыс.лет назад б) 2400 тыс.лет назад в) 2600 тыс.лет назад
2	Перечислите, на какие эпохи историю человечества делят археологи?
3	Соотнесите события и даты деятельности Петра I СОБЫТИЯ ДАТЫ 1. провозглашение России империей а) 1709

	2.основание Санкт-Петербурга 3.Полтавская битва 4.создание Сената 5.принятие Табели о рангах 6.указ о единонаследии	б) 1714 в) 1721 г) 1722 д) 1703 е) 1711
4	Первым высшим учебным учреждением в России стал (а) а) Славяно-греко-латинская академия б) Московский университет в) Смольный институт г) Кунсткамера	
5	В каком году происходило крещение Руси? а) 900 г. б) 980 г. в) 988 г. г) 990 г.	
6	Согласно, принятого в 1722 году, табеля о рангах продвижение по службе зависело: а) от знатности рода б) от личных заслуг в) от богатства г) от выслуги лет	
7	Союзниками России в Первой мировой войне были:	
8	Какое положение содержал указ о престолонаследии, изданный Павлом в 1797 г.? а) император мог передавать престол любому из наследников б) престол мог переходить только по мужской линии в) престол мог переходить к старшему из наследников как по мужской, так и по женской линии г) вопрос о наследнике царя решал Земский собор	
9	Время царствования НиколаяII? а) 1894-1917гг. б) 1891-1917гг. в) 1890-1917гг. г) 1893-1917гг.	
10	Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в ходе битвы: а) Курской б) под Москвой в) Сталинградской г) за Днепр	
11	Когда было «кровавое воскресенье»? а) 9 января 1904г. б) 9января 1905г. в) 9 января 1906г. г) 9 января 1907г.	
12	Установите соответствие между именем и социальным статусом	

	Имена	Статус
	А. Дмитрий Донской	1. Князь
	Б. Алексей	2. Митрополит
	В. Мария Ярославна	3. Полководец
	Г. Дмитрий	4. Княгиня
13	Когда образовалась I государственная Дума? а) 1904г. б) 1905г. в) 1906г. г) 1907г.	
14	Когда произошло образование СССР? а) в 1922г. б) в 1921г. в) в 1923г. г) в 1924г.	
15	В каком году и где произошло самое крупное танковое сражение Второй мировой войны ?	
16	Назовите положение, не имеющее отношения к аграрной реформе Столыпина:	
17	Когда была перестройка в СССР? а) в 1984-1991гг. б) в 1980-1991гг. в) в 1985-1991гг. г) в 1987-1991гг.	
18	Когда была принята конституция СССР? а) 12 декабря 1992г б) 12 декабря 1993г в) 12 декабря 1994г г) 12 декабря 1995г	
19	Президентом Российской Федерации в 2000 году был избран:	
20	Что произошло в 1961 году: а) Космический полет Ю.Гагарина б) Изобретена АЭС в) Экономический кризис г) Первая Мировая война	

Вариант №2

«№»	Тестовое задание.
1	Около 40 тыс. лет назад человек стал похож на современного человека, и его называли ученые: а) «человек умелый»; б) «человек прямоходящий»; в) «человек разумный»; г) «человек малограмотный».
2	Китайским мудрецом был:

3	Династия какого императора находилась у власти в 581-618 веке? а) Суй б) Тан в) Сун г) Мин	
4	Кого называли эллинами?	
5	Какая религия возникла раньше других? а) Буддизм б) Ислам в) Христианство	
6	Установите соответствие между именами российских монархов и историческими фактами, относящимися к их правлению.	
	МОНАРХИ	ИСТОРИЧЕСКИЕ ФАКТЫ
	1.Петр I 2.Анна Иоанновна 3.Елизавета Петровна 4.ЕкатеринаII	А) созыв Уложенной комиссии Б) принятие Указа о трехдневной барщине В) введение запрета на смертную казнь Г) создание Кабинета министров Д) учреждение Сената и коллегий
7	Предками русского народа были:	
8	Восточная политика Ивана IV привела: а) к завоеванию Поволжья и Западной Сибири б) к получению выхода к Балтийскому морю в) к получению выхода к Черному морю г) к освоению Восточной Сибири	
9	Период двоевластия в России? а) в 1917г. март-июль б) в 1917г. апрель-август в) в 1917г. февраль-март г) в 1917г. май-сентябрь	
10	Когда произошла первая мировая война? а) в 1905г. б) в 1910г. в) в 1914г. г) в 1917г.	
11	Соотнесите даты и этапы формирования системы крепостного права	
	Этап	Содержание этапа
	А. 1 этап	1. начинается в 80-е 16 века и заканчивается
	Б. 2 этап	Соборным Уложением 1649 года
	В. 3 этап	2. начинается с Судебника Ивана III и заканчивается
	Г. 4. этап	в 80-е гг 14 столетия
		3. от Соборного Уложения 1649 года до «Манифеста о трёхдневной барщине», изданного Павлом I в 1797

		году
		4. начинается с « Манифеста о трёхдневной барщине» и заканчивается в 1861 году
12	Когда началась Вторая Мировая Война? а) в1939г. б) в1938г. в) в1940г. г) в1941г.	
13	Привилегированное сословие в России, основой экономического господства которого являлась собственность на землю, это: а) дворяне б) духовенство в) казаки г) мещане	
14	Миротворцем называли: а) Александра I б) Александра II в) Александра III г) Николая I	
15	В годы революции 1905-1907 гг. в блок революционных партий входили:	
16	Когда был первый съезд народных депутатов? а)1987г. б)1989г. в)1990г. г)1991г	
17	Что такое деколонизация?	
18	«Эпоха застоя» относится к правлению: а) Л.И. Брежнева б) Ю.В. Андропова в) М.С. Горбачева г) Б.Н. Ельцина	
19	В 1991, 1996, 2000 г. Президенты РФ вступили в должность в результате: а) избрания Государственной думой б) назначения Федеральным собранием в) всенародных выборов г) назначения Конституционным судом	
20	Избрание В.В. Путина Президентом РФ произошло: а) 2000 г. б) 2004г в) 2008г г) 2012г.	

Эталон ответов
Вариант №1

№	Задание	Эталон	балл
1	Когда появился первый человек? а) 2300 тыс.лет назад б) 2400 тыс.лет назад в) 2600 тыс.лет назад	в	1
2	Перечислите, на какие эпохи историю человечества делят археологи?	Каменный век Бронзовый век Железный век	1
3	Соотнесите события и даты деятельности Петра I СОБЫТИЯ ДАТЫ 1. провозглашение России империей а) 1709 2. основание Санкт-Петербурга б) 1714 3. Полтавская битва в) 1721 4. создание Сената г) 1722 5. принятие Табели о рангах д) 1703 6. указ о единонаследии е) 1711	1в, 2д, 3а, 4е, 5г, 6б	1
4	Первым высшим учебным учреждением в России стал (а) а) Славяно-греко-латинская академия б) Московский университет в) Смольный институт г) Кунсткамера	б	1
5	В каком году происходило крещение Руси? а) 900 г. б) 980 г. в) 988 г. г) 990 г.	б	1
6	Согласно, принятого в 1722 году, табеля о рангах продвижение по службе зависело: а) от знатности рода б) от личных заслуг в) от богатства г) от выслуги лет	б	1
7	Союзниками России в Первой мировой войне были:	Англия, Франция;	1
8	Какое положение содержал указ о престолонаследии, изданный Павлом в 1797 г.? а) император мог передавать престол любому из наследников б) престол мог переходить только по мужской линии в) престол мог переходить к старшему из наследников как по мужской, так и по женской линии г) вопрос о наследнике царя решал Земский собор	б	1

9	Время царствования Николая II? а) 1894-1917гг. б) 1891-1917гг. в) 1890-1917гг. г) 1893-1917гг.	а	1	
10	Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в ходе битвы: а) Курской б) под Москвой в) Сталинградской г) за Днепр	а	1	
11	Когда было «кровавое воскресенье»? а) 9 января 1904г. б) 9 января 1905г. в) 9 января 1906г. г) 9 января 1907г.	б	1	
12	Установите соответствие между именем и социальным статусом	А-1, Б-3, В-4, Г-2,	1	
	Имена			Статус
	А. Дмитрий Донской			1. Князь
	Б. Алексей			2. Метрополит
	В. Мария Ярославна			3. Полководец
Г. Дмитрий	4. Княгиня			
13	Когда образовалась I государственная Дума? а) 1904г. б) 1905г. в) 1906г. г) 1907г.	в	1	
14	Когда произошло образование СССР? а) в 1922г. б) в 1921г. в) в 1923г. г) в 1924г.	а	1	
15	В каком году и где произошло самое крупное танковое сражение Второй мировой войны ?	В 1943г на курской дуге?	1	
16	Назовите положение, не имеющее отношения к аграрной реформе Столыпина:	укрепление крестьянской общины	1	
17	Когда была перестройка в СССР? а) в 1984-1991гг. б) в 1980-1991гг. в) в 1985-1991гг. г) в 1987-1991гг.	в	1	
18	Когда была принята конституция СССР? а) 12 декабря 1992г б) 12 декабря 1993г в) 12 декабря 1994г г) 12 декабря 1995г	б	1	

19	Президентом Российской Федерации в 2000 году был избран:	В.В.Путин	1
20	Что произошло в 1961 году: а) Космический полет Ю.Гагарина б) Изобретена АЭС в) Экономический кризис г) Первая Мировая война	а	1

Вариант №2

№	Задание	Эталон	балл								
1	Около 40 тыс. лет назад человек стал похож на современного человека, и его назвали ученые: а) «человек умелый»; б) «человек прямоходящий»; в) «человек разумный»; г) «человек малограмотный».	в	1								
2	Китайским мудрецом был:	Конфуций	1								
3	Династия какого императора находилась у власти в 581-618 веке? а) Суй б) Тан в) Сун г) Мин	а	1								
4	Кого называли эллинами?	греков	1								
5	Какая религия возникла раньше других? а) Буддизм б) Ислам в) Христианство	а	1								
6	Установите соответствие между именами российских монархов и историческими фактами, относящимися к их правлению. МОНАРХИ ИСТОРИЧЕСКИЕ ФАКТЫ		1								
	<table border="0"> <tr> <td>1.Петр I</td> <td>А) созыв Уложенной комиссии</td> </tr> <tr> <td>2.Анна Иоанновна</td> <td>Б) принятие Указа о трехдневной барщине</td> </tr> <tr> <td>3.Елизавета Петровна</td> <td>В) введение запрета на смертную казнь</td> </tr> <tr> <td>4.ЕкатеринаII</td> <td>Г) создание Кабинета министров</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Д) учреждение Сената и коллегий</td> </tr> </table>	1.Петр I		А) созыв Уложенной комиссии	2.Анна Иоанновна	Б) принятие Указа о трехдневной барщине	3.Елизавета Петровна	В) введение запрета на смертную казнь	4.ЕкатеринаII	Г) создание Кабинета министров	
1.Петр I	А) созыв Уложенной комиссии										
2.Анна Иоанновна	Б) принятие Указа о трехдневной барщине										
3.Елизавета Петровна	В) введение запрета на смертную казнь										
4.ЕкатеринаII	Г) создание Кабинета министров										
	Д) учреждение Сената и коллегий										
7	Предками русского народа были:	восточные славяне	1								

8	Восточная политика Ивана IV привела: а) к завоеванию Поволжья и Западной Сибири б) к получению выхода к Балтийскому морю в) к получению выхода к Черному морю г) к освоению Восточной Сибири	а	1	
9	Период двоевластия в России? а) в 1917г. март-июль б) в 1917г. апрель-август в) в 1917г. февраль-март г) в 1917г. май-сентябрь	а	1	
10	Когда произошла первая мировая война? а) в 1905г. б) в 1910г. в) в 1914г. г) в 1917г.	в	1	
11	Соотнесите даты и этапы формирования системы крепостного права	А-2, Б-1, В-3, Г-4	1	
	Этап			Содержание этапа
	А. 1этап			1. начинается в 80-е 16 века и заканчивается Соборным Уложением 1649 года
	Б. 2этап			2. начинается с Судебника Ивана III и заканчивается в 80-е гг 14 столетия
	В. 3этап			3. от Соборного Уложения 1649 года до «Манифеста о трёхдневной барщине», изданного Павлом I в 1797 году
Г. 4этап	4. начинается с « Манифеста о трёхдневной барщине» и заканчивается в 1861 году			
12	Когда началась Вторая Мировая Война? а) в1939г. б) в1938г. в) в1940г. г) в1941г.	а	1	
13	Привилегированное сословие в России, основой экономического господства которого являлась собственность на землю, это: а) дворяне б) духовенство в) казаки г) мещане	а	1	
14	Миротворцем называли: а) Александра I б) Александра II в) Александра III г) Николая I	в	1	
15	В годы революции 1905-1907 гг. в блок революционных партий входили:	большевики, меньшевики и эсеры	1	

16	Когда был первый съезд народных депутатов? а)1987г. б)1989г. в)1990г. г)1991г	б	1
17	Что такое деколонизация?	Распад колониальной системы	1
18	«Эпоха застоя» относится к правлению: а) Л.И. Брежнева б) Ю.В. Андропова в) М.С. Горбачева г) Б.Н. Ельцина	а	1
19	В 1991, 1996, 2000 г. Президенты РФ вступили в должность в результате: а) избрания Государственной думой б) назначения Федеральным собранием в) всенародных выборов г) назначения Конституционным судом	в	1
20	Избрание В.В. Путина Президентом РФ произошло: а) 2000 г. б) 2004г в) 2008г г) 2012г.	а	1

Количество вариантов задания для экзаменуемого - 2.

Оборудование: учебный кабинет история, и количеством учебных мест, равное количеству экзаменуемых.

Критерии оценивания результатов тестирования:

За каждый правильный ответ 1 балл

20–17 баллов – 5 «отлично».

16-13 баллов – 4 «хорошо».

12-11 баллов – 3 «удовлетворительно».

Менее 11 баллов – 2 «неудовлетворительно».

Подготовка к контролю знаний

Основные формы контроля знаний по окончании курса – это дифференцированный зачет, форма итоговой проверки знаний.

Для успешной сдачи диф. зачета экзамена рекомендуется соблюдать несколько правил:

1. Подготовка к диф. зачету должна проводиться систематически, в течение всего курса обучения.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до диф. зачета: распределите вопросы по темам таким образом, чтобы успеть выучить или повторить их полностью до диф. зачета.
3. Данные 3-4 дня перед диф. зачетом используйте для повторения следующим образом: распределите вопросы на первые 2-3 дня, оставив последний день свободным. Используйте его для повторения курса в целом, чтобы систематизировать материал, а также доучить некоторые вопросы
4. Неплохой эффект дает «репетиция» диф. зачета. Сделайте себе «примерные тестовые задания», и попытайтесь ответить на вопросы. Откажитесь от соблазна сразу заглянуть в книгу, иначе смысл «репетиции» будет потерян. Напрягите свою память, по окончании сверьте свои ответы на тестовые задания с учебником или конспектом. В такой ситуации вы запомните все недочеты своего ответа, и на экзамене ответите правильно

5. Откажитесь от второго соблазна – взять на диф. зачет шпаргалки. Как показывает опыт, они отвлекают и создают психологические препятствия для сдачи экзамена. Вместо того, чтобы сосредоточиться на билете, обучающийся думает о том, как незаметно воспользоваться шпаргалкой, и в результате оказывается не готов к ответу. Написание шпаргалок как вид конспектирования можно признать целесообразным для определенной категории обучающихся, так как происходит повтор и переработка материала. Однако если вы учитесь преимущественно на «отлично», вообще откажитесь от шпаргалок, так как вы достаточно подробно и много конспектируете материал в течение учебного года, и механическое переписывание его еще раз для вас является лишь потерей времени.

Дифференцированный зачёт по истории

1. Общественный строй, при котором вся земля принадлежит феодалам:
А) рабовладельческий
Б) феодализм
В) капитализм
Г) социализм
2. Христианство на Руси было принято в:
А) 911 г.
Б) 988 г.
В) 945 г.
Г) 1068 г.
3. О каком историческом деятеле идет речь: «Он уделял много внимания просвещению, переводу книг, созданию библиотек, строительству. При нем были возведены в Киеве Золотые ворота и главный храм города, поставленный в честь жестокой сечи с печенегами».
А) Владимир Красное Солнышко
Б) Ярослав Мудрый
В) Владимир Мономах
Г) Александр Невский
4. Битва на Калке произошла в:
А) 1227 г.
Б) 1233 г.
В) 1237 г.

- Г) 1223 г.
5. Александр Невский правил в:
- А) Киеве
 - Б) Новгороде
 - В) Пскове
 - Г) Любече
6. Первое нашествие монголо – татар на Русь возглавил:
- А) Тамерлан
 - Б) Батый
 - В) Чингисхан
 - Г) Челубей
7. Битва на Чудском озере произошла в:
- А) 1239 г.
 - Б) 1242 г.
 - В) 1421 г.
 - Г) 1221 г.
8. Кто из названных пар исторических деятелей были современниками:
- А) Юрий Долгорукий – Ярослав Мудрый
 - Б) Александр Невский – хан Батый
 - В) Чингисхан – Владимир Мономах
 - Г) Владимир Красное Солнышко – Иван Грозный
9. Боярская Дума – это:
- А) орган городского самоуправления
 - Б) совет знатных бояр при князе
 - В) княжеская дружина
 - Г) совет безопасности
10. Система мер при Иване IV, направленная на укрепление царской власти и дальнейшего закрепощения крестьян:
- А) военная демократия
 - Б) опричнина
 - В) заповедные лета
 - Г) земщина
11. К какому времени завершилось образование единого Российского государства?
- А) XVI в.
 - Б) XII в.
 - В) XV в.

Г) XIV в.

12. Кто из названных пар исторических деятелей были современниками:

- А) Иван Калита – Ярослав Мудрый
- Б) Иван IV – Ермак Тимофеевич
- В) Андрей Рублев – Александр Невский
- Г) Дмитрий Боброк – Иван Грозный

13. Какие из перечисленных территорий вошли в состав России в XVII веке:

- А) Сибирь
- Б) Казанское ханство
- В) Камчатка
- Г) Смоленская земля

14. Дата окончательного закрепощения крестьян:

- А) 1497 г.
- Б) 1550 г.
- В) 1649 г.
- Г) 1725 г.

15. Первым самозванцем на Руси был:

- А) Григорий Отрепьев
- Б) Степан Разин
- В) Емельян Пугачев
- Г) Марина Мнишек

16. Соборное Уложение – это:

- А) свод законов
- Б) представительный орган при царе
- В) порядок продвижения по службе
- Г) конституция

17. Производство, основанное на ручном труде и разделении труда:

- А) фабрика
- Б) цех
- В) мануфактура
- Г) монополия

18. Петр I сын:

- А) царя Федора Алексеевича
- Б) Ивана Алексеевича
- В) Алексея Михайловича
- Г) Софьи Алексеевны

19. 21 год длилась:
- А) Северная война
 - Б) война с Турцией
 - В) Полтавская битва
 - Г) битва при Лесной
20. Кто был первым российским императором?
- А) Екатерина II
 - Б) Петр I
 - В) Алексей Михайлович
 - Г) Софья Алексеевна
21. Меншиков, Апраксин, Брюс, Лефорты известны в истории как:
- А) «птенцы гнезда Петрова»
 - Б) вельможи эпохи Екатерины II
 - В) организаторы стрелецкого бунта в конце XVII века
 - Г) деятели церковной реформы
22. О ком идет речь: «Принял имя императора Петра III, осадил Оренбург. Работные люди и приписные крестьяне уральских заводов отправили ему пушки, ядра и другое вооружение».
- А) Степан Разин
 - Б) Емельян Пугачев
 - В) Александр Меншиков
 - Г) Александр Радищев
23. Соотнесите даты и события:
- | | |
|---------------------|--|
| А) 1807 г. | 1) Отечественная война |
| Б) 1812 г. | 2) заграничные походы русской армии |
| В) 1813 – 1814 г.г. | 3) Тильзитский мир |
| Г) 1815 г. | 4) договор о создании Священного Союза |
24. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года:
- А) убийство Александра I
 - Б) восстание декабристов
 - В) образование Северного общества
 - Г) казнь декабристов
25. Орган власти, задуманный Александром I и М.М. Сперанским, который так и не был учрежден в России в годы царствования Александра I, назывался:
- А) Государственный Совет
 - Б) Государственная Дума

- В) Совет Министров
 - Г) Сенат
26. Укажите правильный ответ. Газават – это:
- А) философское учение
 - Б) семейный клан на Кавказе
 - В) священная война мусульман против неверных
 - Г) религия
27. Отмена крепостного права в России произошла в:
- А) 1851 г.
 - Б) 1864 г.
 - В) 1861 г.
 - Г) 1871 г.
28. Годы царствования Николая I:
- А) 1823 – 1856
 - Б) 1825 – 1855
 - В) 1829 – 1853
 - Г) 1801 – 1812
29. Царем – освободителем считают:
- А) Николая I
 - Б) Александра I
 - В) Николая II
 - Г) Александра II
30. Дата оформления Тройственного Союза:
- А) 1879 – 1882 г.г.
 - Б) 1891 – 1893 г.г.
 - В) 1881 – 1883 г.г.
 - Г) 1812 – 1815 г.г.
31. Современники называли «Палкиным»:
- А) Александра I
 - Б) Николая I
 - В) Александра II
 - Г) Александра III
32. Кто сказал: «Лучше самодержавие отменить сверху, чем ждать того времени, когда оно начнет уничтожаться снизу».
- А) Александр II
 - Б) Кавелин
 - В) Милютин

Г) Сперанский

33. Народники занимались:

- А) «хождением в народ»
- Б) террористической деятельностью
- В) революционной пропагандой
- Г) распространением газет

34. Соотнесите даты и события:

- А) 9 января 1905 г.
- Б) 17 октября 1905 г.
- В) декабрь 1905 г.
- Г) октябрь 1905 г.

1. «Кровавое воскресенье»
2. Всероссийская стачка
3. Издание «Манифеста о созыве Думы и политических свободах»
4. Вооруженное восстание в Москве

35. Комитет Министров в России в начале XX века являлся:

- А) координирующим органом исполнительной власти
- Б) главным органом власти во главе с полноправным премьер – министром
- В) законодательным органом
- Г) совещательным органом при императоре

36. Укажите, кто стал председателем Совета Министров в 1906 году:

- А) С.Ю. Витте
- Б) Д.Ф. Трепов
- В) П.А. Столыпин
- Г) Г. Е. Новых

37. Укажите, кто из названных ученых стал лауреатом Нобелевской премии:

- А) И.П. Павлов
- Б) Д.И. Менделеев
- В) В.И. Вернадский
- Г) В.И. Ленин

38. Когда в России впервые были введены хлебные карточки:

- А) в 1916 г.
- Б) в 1917 г.
- В) в 1918 г.
- Г) в 1921 г.

39. Что явилось поводом для начала первой мировой войны?
А) осквернение храма Святой Марии в Берлине французскими экстремистами
Б) убийство сербскими националистами австрийского эрцгерцога Франца Фердинанда в Сараево
В) маневры австрийской армии и нарушение границ Сербии
Г) нападение Гитлера на Чехословакию
40. Кто в ходе Первой мировой войны применил отравляющие вещества?
А) Россия
Б) Франция
В) Германия
Г) Япония
41. Что означало название военного блока «Антанта»:
А) согласие
Б) союз
В) блок
Г) братство
42. Своеобразие Февральской революции заключалось в двоевластии, что означало существование одновременно двух источников общероссийской власти:
А) Временного правительства и Совета рабочих и солдатских депутатов в Питере
Б) Временного правительства и Московского Совета рабочих и солдатских депутатов
В) Временного правительства во главе с князем Львовым в Питере и Комитета членов Учредительного собрания в Самаре
Г) власть императора и Временного правительства
43. Назовите имя человека, близкого к царской семье и который дискредитировал династию в 1914 – 16 г.г.:
А) Г.Е.Распутин
Б) Б.В.Штюрмер
В) А.И.Гучков
Г) Г.В.Плеханов
44. Когда Россия была провозглашена республикой?
А) 1 сентября 1917 г.
Б) 31 декабря 1922 г.
В) 25 октября 1917 г.
Г) 7 ноября 1917 г.

45. Когда в России ввели продразверстку:
- А) 1919 г.
 - Б) 1921 г.
 - В) 1917 г.
 - Г) 1918 г.
46. С какой целью на селе были созданы в 1918 году комбеды?
- А) для последующей передачи им всей полноты власти на местах
 - Б) для создания колхозов
 - В) для борьбы с кулачеством
 - Г) для борьбы с середняками
47. Когда в Советской России была принята Вторая Конституция:
- А) 1922 г.
 - Б) 1923 г.
 - В) 1924 г.
 - Г) 1927 г.
48. Укажите дату начала Великой Отечественной войны:
- А) 22 июня 1941 г.
 - Б) 1 сентября 1941 г.
 - В) 1 сентября 1939 г.
 - Г) 9 мая 1945 г.
49. Дата подписания договора о капитуляции немцев:
- А) 8 мая 1945 г.
 - Б) 9 мая 1945 г.
 - В) 22 июня 1942 г.
 - Г) 31 декабря 1943 года
50. Какая сфера была приоритетной в программе восстановления и развития народного хозяйства после Великой Отечественной войны:
- А) тяжелая промышленность
 - Б) легкая промышленность
 - В) социальная сфера
 - Г) сельское хозяйство
51. Укажите год ввода советских войск в Афганистан:
- А) 1956
 - Б) 1980
 - В) 1976
 - Г) 1979

52. Распад СССР произошел в:

- А) 1987 г.
- Б) 1991 г.
- В) 1993 г.
- Г) 1990 г.

53. Политика реформ, начатая М.С. Горбачевым, называлась:

- А) конверсией
- Б) перестройкой
- В) приватизацией
- Г) модернизацией

54. Конституция Российской Федерации была принята в:

- А) 1994 г.
- Б) 1993 г.
- В) 1991 г.
- Г) 1996 г.

55. Федеральные силы впервые вошли в Чечню в:

- А) 1994 г.
- Б) 1996 г.
- В) 1993 г.
- Г) 1998 г.

56. Первым и последним президентом СССР был:

- А) Б.Н. Ельцин
- Б) М.С. Горбачев
- В) В.В. Путин
- Г) В.И. Ленин

57. Первый президент РФ:

- А) В.В. Путин
- Б) Б.Н. Ельцин
- В) М.С. Горбачев
- Г) Д. Медведев

58. В.В. Путин впервые был избран на пост Президента РФ в:

- А) 2000 г.
- Б) 1993 г.
- В) 2014 г.
- Г) 2003 г.

ОТВЕТЫ:

1. Б	
2. Б	34.А-1,Б-3,В-4,Г-2
3. Б	35.А
4. Г	36.В
5. Б	37.Б
6. В	
7. Б	38.А
8. Б	39.Б
9. А	40.В
10.Б	41.А
11.В	42.А
12.В	43.А
13.А	44.А
14.В	45.АБ
15.А	46.В
16.А	
17.Б	
18.В	
19.В	
20.А	
21.Б	
21 А	
22.Б	47.В
	48.А
23.А-3,Б-1,В-4,Г-2	49.А
	50.А
24.Б	51.Г
25.Б	
26.В	
27.В	
28 .Б	52.Б
29.Г	53 .Б
30.А	54.Б
31 Б	
32.А	55.А
33.А	56.Б
	57.Б
	58.А

Критерии оценивания результатов тестирования:

За каждый правильный ответ 1 балл

53–58 баллов – 5 «отлично».

52 -43 баллов – 4 «хорошо».

42 -36 баллов – 3 «удовлетворительно».

Менее 30 баллов – 2 «неудовлетворительно».

Список используемой литературы

Для студентов

Аверьянов К.А., Ромашов С.А., Смутное время: Российское государство в начале XVII века: исторический атлас – М., 2015.

Артасов И.А. Данилов А.А., Крицкая Н.Ф., Мельникова О.Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс практикум и диагностика. – М., 2017.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.- М.,2017.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.- М.,2017.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс.-М.,2017.

Булдаков В.П., Леонтьева Т.Г. Война, породившая революцию.- М.,2015.

Вторая мировая война в истории человечества: 1939-1945 годах. Материалы международной научной конференции/ Под ред. С.В. Девятова и др.- М.,2015.

Дорожина Н.И. Современный урок истории.- М.,2017.

Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия./ Сост. Е.А. Мельникова, В.Я. Петрухин.- М.,2014.

Краткий курс истории ВКП(б). текст и его история. В 2 ч./ сост. М.В.

Зеленов, Д. Бренденберг.- М.,2014

Критический словарь Русской революции: 1914-1921 годах/ Сост. Э. Актон, У.Г. Розенберг, В.Ю. Черняев. СПб,2014.

Мусатов В.Л. Второе «освобождение» Европы.- М.,2016

Розенталь И.С., Валентинов Н и другие. XX век глазами современников.- М.,2015.

Победа-70: реконструкция юбилея/ Под ред. Г.А.Бордюгова.- М.,2015.

Формирование территории Российского государства. XVI –начало XX века. (границы и геополитика)/ Под.ред. Е.П. Кудрявцевой.- М.,2015.

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: федер.закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-

ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з).

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем.- М.,2012.

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории.-М.,2015.

Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации.- М., 2013.

Интернет-ресурсы

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета/МГУ).

www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).

www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI-XVIII столетиях).

www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: библиографическая литература СССР).

www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и библиографических и критических материалов).

www.intellekt-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

www.statehistory.ru (История государства).

www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).

www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).

www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).

www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

www.temples.ru (Проект «Храмы России»).

www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917-1991 годах – коллекция Льва Бородулина).

www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).

www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).

www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).

www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).

www.scepsis.ru/library/pagel (Скепсис: научно-просветительский журнал).

www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).

www.sovmusic.ru (Советская музыка).

www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).

www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).

www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).

www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).