

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методической комиссии

Карм / Кармина МВ  
« 10 » 03 20 20 г.  
Протокол № 4 от « 10 » 03 20 20 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пестравского профессионального училища

С. Кузнецов /  
« 10 » 03 20 20 г.  
Пр. 4 » 03 20 20 г.



**Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине ОУД.10 Информатика**

основной профессиональной образовательной программы

по профессии: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту  
машинно-тракторного парка

с. Пестравка, 2020 год

Комплект контрольно оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по 39.01.01 Социальный работник

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

Разработчик: преподаватель дисциплины Склизкова Оксана Олеговна

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                   | стр. |
|-------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств                 | 4    |
| 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке            | 4    |
| 3. Оценка освоения дисциплины                                     | 8    |
| 3.1. Формы и методы оценивания                                    | 8    |
| 3.2. Типовые задания для оценки освоения дисциплины               | 13   |
| 3.2.1. Задания в форме самостоятельной работы                     | 13   |
| 3.2.2. Задания в форме тестирования                               | 18   |
| 3.2.3. Выполнение практических работ для освоения знаний и умений | 28   |
| 3.2.4. Задания в виде контрольной работы                          | 31   |
| 3.2.5. Экзаменационный материал                                   | 55   |

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.**

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Информатика**

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме экзамена.

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.**

В результате освоения учебной дисциплины Информатика обучающийся должен обладать следующими умениями (У), знаниями (З), общими компетенциями (ОК).

**У 1.** уметь использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

**У 2.** уметь выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

**У 3.** использовать различных информационных объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов, различных источников информации, в том числе электронных библиотек, уметь критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

**У 4.** использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки, владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах, понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

**У 5.** применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**З 1.** различные подходы к определению понятия «информация»;

**З 2.** методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;

**З 3.** использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

**З 4.** назначение и функции операционных систем.

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

**ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

**ОК 7.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

В результате итоговой аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1.

| Результаты обучения<br>(умения, знания и общие компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Показатели<br>оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                         | Форма контроля и<br>оценивания                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
| <b>У 1.</b> уметь использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;<br><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | уметь использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; | Практические работы №1-52<br>Самостоятельные работы по разделам 1-5 1.1- 5.3<br>Контрольные работы по разделам 1-5 |
| <b>У 2.</b> уметь выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;<br><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                                                   | уметь выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;                                                                                                                 | Практические работы №1-52<br>Самостоятельные работы по разделам 1-5 1.1- 5.3<br>Контрольные работы по разделам 1-5 |
| <b>У3.</b> использовать различных информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | использовать различных информационные объекты, уметь критически оценивать и интерпретировать                                                                                                                                                                                            | Практические работы №1-52<br>Самостоятельные работы по разделам 1-5                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>профессиональной сфере в изучении явлений и процессов, различных источников информации, в том числе электронных библиотек, уметь критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>                                                                                                                      | <p>информацию.</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p>1.1- 5.3<br/>Контрольные работы по разделам 1-5</p>                                                                          |
| <p><b>У 4.</b> использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки, владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах, понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>самостоятельно использовать прикладные компьютерные программы, владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах, понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ</p> | <p>Практические работы №1-42<br/>Самостоятельные работы по разделам 1-5<br/>1.1- 5.3<br/>Контрольные работы по разделам 1-5</p> |
| <p><b>У 5.</b> применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                           | <p>применение средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этику в работе с информацией.</p>                                                                                          | <p>Практические работы №1-52<br/>Самостоятельные работы по разделам 1-5<br/>1.1- 5.3<br/>Контрольные работы по разделам 1-5</p> |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |
| <p><b>З 1.</b> различные подходы к определению понятия «информация»;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Правильно использует научные терминологии в контексте ответа.</p>                                                                                                                                                                | <p>Практические работы №1-52<br/>Самостоятельные работы по разделам 1-5<br/>1.1- 5.3<br/>Контрольные работы по разделам 1-5</p> |

|                                                                                                                            |                                                                                                                    |                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3 2.</b> методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</p> | <p>Понимает методы измерения количества информации, знает и использует единицы измерения информации</p>            | <p>Практические работы №1-52<br/>Самостоятельные работы по разделам 1-5 1.1- 5.3<br/>Контрольные работы по разделам 1-5</p> |
| <p><b>3 3.</b> использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</p>                                         | <p>Знание и использование алгоритма, решение задач с алгоритмом</p>                                                | <p>Практические работы №1-52<br/>Самостоятельные работы по разделам 1-5 1.1- 5.3<br/>Контрольные работы по разделам 1-5</p> |
| <p><b>3 4.</b> назначение и функции операционных систем.</p>                                                               | <p>Знание всех функций операционных систем, умение научными терминами описывать назначение операционных систем</p> | <p>Практические работы №1-52<br/>Самостоятельные работы по разделам 1-5 1.1- 5.3<br/>Контрольные работы по разделам 1-5</p> |

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине Информатика, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2.

| Результаты обучения<br>(основные умения)<br>Элемент учебной дисциплины                                                               | Форма и методы контроля                                            |                                               |                                                                                                    |                                               |                          |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | текущего контроля                                                  |                                               | Рубежный контроль                                                                                  |                                               | промежуточной аттестации |                                              |
|                                                                                                                                      | Форма контроля                                                     | Проверяемые<br>ОК, У, З                       | Форма<br>контроля                                                                                  | Проверяемые<br>ОК, У, З                       | Форма<br>контроля        | Проверяемые<br>ОК, У, З                      |
| Тема 1.1<br>Основные этапы развития<br>информационного общества. Этапы<br>развития технических средств и<br>информационных ресурсов. | <i>Практическая<br/>работа<br/>Самостоятельная<br/>работа</i>      | <b>ОК</b> 1-5, <b>У</b> 1-5,<br><b>З</b> 1-4. | Практические<br>работы №1-2<br>Самостоятельны<br>е работы по<br>темам 1.1<br>Тесты по темам<br>1.1 | <b>ОК</b> 1-5, <b>У</b> 1-5,<br><b>З</b> 1-4. | Контрольная<br>работа    | <b>ОК</b> 1-5, <b>У</b> 1-5,<br><b>З</b> 1-4 |
| Тема 1.2<br>Правовые нормы, относящиеся к<br>информации, правонарушения в<br>информационной сфере, меры их<br>предупреждения.        | <i>Тестирование<br/>Самостоятельная<br/>работа</i>                 | <b>ОК</b> 1-5, <b>У</b> 1-5,<br><b>З</b> 1-4  | Практические<br>работы №3<br>Самостоятельны<br>е работы по<br>темам 1.2<br>Тесты по темам<br>1.2   | <b>ОК</b> 1-5, <b>У</b> 1-5,<br><b>З</b> 1-4. | Контрольная<br>работа    | <b>ОК</b> 1-5, <b>У</b> 1-5,<br><b>З</b> 1-4 |
| Тема 2.1<br>Подходы к понятию и измерению<br>информации. Информационные объекты                                                      | <i>Самостоятельная<br/>работа<br/><br/>Практическая<br/>работа</i> | <b>ОК</b> 1-5, <b>У</b> 1-5,<br><b>З</b> 1-4  | Практические<br>работы №4-5<br>Самостоятельны<br>е работы по<br>темам 2.1<br>Тесты по темам<br>2.1 | <b>ОК</b> 1-5, <b>У</b> 1-5,<br><b>З</b> 1-4. | Контрольная<br>работа    | <b>ОК</b> 1-5, <b>У</b> 1-5,<br><b>З</b> 1-4 |
| Тема 2.2<br>Основные информационные процессы.<br>Принципы обработки информации.                                                      | <i>Самостоятельная<br/>работа</i>                                  | <b>ОК</b> 1-5, <b>У</b> 1-5,<br><b>З</b> 1-4  | Практические<br>работы №6-9<br>Самостоятельны                                                      | <b>ОК</b> 1-5, <b>У</b> 1-5,<br><b>З</b> 1-4. | Контрольная<br>работа    | <b>ОК</b> 1-5, <b>У</b> 1-5,<br><b>З</b> 1-4 |

|                                                      |                                                       |                             |                                                                                         |                              |                    |                             |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|-----------------------------|
|                                                      |                                                       |                             | е работы по темам 2.2<br>Тесты по темам 2.2                                             |                              |                    |                             |
| Тема 2.3.<br>Компьютер как исполнитель команд.       | <i>Практическая работа</i>                            | <b>ОК 1-5, У 1-5, З 1-4</b> | Практические работы №10-11<br>Самостоятельные работы по темам 2.3<br>Тесты по темам 2.3 | <b>ОК 1-5, У 1-5, З 1-4.</b> | Контрольная работа | <b>ОК 1-5, У 1-5, З 1-4</b> |
| Тема 2.4.<br>Конструирование программ                | <i>Тестирование</i>                                   | <b>ОК 1-5, У 1-5, З 1-4</b> | Практические работы №12-15<br>Самостоятельные работы по темам 2.4<br>Тесты по темам 2.4 | <b>ОК 1-5, У 1-5, З 1-4.</b> | Контрольная работа | <b>ОК 1-5, У 1-5, З 1-4</b> |
| Тема 3.1<br>Архитектура компьютеров                  | <i>Самостоятельная работа<br/>Практическая работа</i> | <b>ОК 1-5, У 1-5, З 1-4</b> | Практические работы №16-19<br>Самостоятельные работы по темам 3.1<br>Тесты по темам 3.1 | <b>ОК 1-5, У 1-5, З 1-4.</b> | Контрольная работа | <b>ОК 1-5, У 1-5, З 1-4</b> |
| Тема 3.2<br>Объединение компьютеров в локальную сеть | <i>Практическая работа</i>                            | <b>ОК 1-5, У 1-5, З 1-4</b> | Практические работы №20-22<br>Самостоятельные работы по темам 3.2<br>Тесты по темам 3.2 | <b>ОК 1-5, У 1-5, З 1-4.</b> | Контрольная работа | <b>ОК 1-5, У 1-5, З 1-4</b> |
| Тема 3.3<br>Безопасность                             | <i>Самостоятельная работа</i>                         | <b>ОК 1-5, У 1-5, З 1-4</b> | Практические работы №23-25<br>Самостоятельны                                            | <b>ОК 1-5, У 1-5, З 1-4.</b> | Контрольная работа | <b>ОК 1-5, У 1-5, З 1-4</b> |

|                                                                       |                                                    |                                              |                                                                                                       |                                               |                       |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
|                                                                       |                                                    |                                              | е работы по темам 3.3<br>Тесты по темам 3.3                                                           |                                               |                       |                                              |
| Тема 4.1<br>Понятие об информационных системах                        | <i>Тестирование</i>                                | <b>ОК</b> 1-5, <b>У</b> 1-5,<br><b>З</b> 1-4 | Самостоятельны<br>е работы по<br>темам 4.1<br>Тесты по темам 4.1                                      | <b>ОК</b> 1-5, <b>У</b> 1-5,<br><b>З</b> 1-4. | Контрольная<br>работа | <b>ОК</b> 1-5, <b>У</b> 1-5,<br><b>З</b> 1-4 |
| Тема 4.1.1<br>Возможности настольных издательских систем              | <i>Тестирование</i>                                | <b>ОК</b> 1-5, <b>У</b> 1-5,<br><b>З</b> 1-4 | Практическая<br>работа №26-27<br>Самостоятельны<br>е работы по<br>темам 4.1.1<br>Тесты по темам 4.1.1 | <b>ОК</b> 1-5, <b>У</b> 1-5,<br><b>З</b> 1-4. | Контрольная<br>работа | <b>ОК</b> 1-5, <b>У</b> 1-5,<br><b>З</b> 1-4 |
| Тема 4.1.2<br>Возможности динамических (электронных) таблиц           | <i>Самостоятельная<br/>работа<br/>Тестирование</i> | <b>ОК</b> 1-5, <b>У</b> 1-5,<br><b>З</b> 1-4 | Практическая<br>работа №28<br>Самостоятельны<br>е работы по<br>темам 4.1.2<br>Тесты по темам 4.1.2    | <b>ОК</b> 1-5, <b>У</b> 1-5,<br><b>З</b> 1-4. | Контрольная<br>работа | <b>ОК</b> 1-5, <b>У</b> 1-5,<br><b>З</b> 1-4 |
| Тема 4.1.3<br>Представление об организации баз данных                 | <i>Самостоятельная<br/>работа</i>                  | <b>ОК</b> 1-5, <b>У</b> 1-5,<br><b>З</b> 1-4 | Практическая<br>работа №29<br>Самостоятельны<br>е работы по<br>темам 4.1.3<br>Тесты по темам 4.1.3    | <b>ОК</b> 1-5, <b>У</b> 1-5,<br><b>З</b> 1-4. | Контрольная<br>работа | <b>ОК</b> 1-5, <b>У</b> 1-5,<br><b>З</b> 1-4 |
| Тема 4.1.4<br>Представление о программных средах компьютерной графики | <i>Тестирование</i>                                | <b>ОК</b> 1-5, <b>У</b> 1-5,<br><b>З</b> 1-4 | Практические<br>работы №30-32<br>Самостоятельны<br>е работы по<br>темам 4.1.4                         | <b>ОК</b> 1-5, <b>У</b> 1-5,<br><b>З</b> 1-4. | Контрольная<br>работа | <b>ОК</b> 1-5, <b>У</b> 1-5,<br><b>З</b> 1-4 |

|                                                                      |                                                             |                             |                                                                                             |                              |                    |                             |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|-----------------------------|
|                                                                      |                                                             |                             | Тесты по темам 4.1.4                                                                        |                              |                    |                             |
| Тема 4.1.5<br>Демонстрация систем автоматизированного проектирования | <i>Самостоятельная работа</i><br><i>Практическая работа</i> | <b>ОК 1-5, У 1-5, З 1-4</b> | Практическая работа №33<br>Самостоятельные работы по темам 4.1.5<br>Тесты по темам 4.1.5    | <b>ОК 1-5, У 1-5, З 1-4.</b> | Контрольная работа | <b>ОК 1-5, У 1-5, З 1-4</b> |
| Тема 5.1<br>Представления о технических и программных средствах      | <i>Тестирование</i>                                         | <b>ОК 1-5, У 1-5, З 1-4</b> | Практическая работа №34<br>Самостоятельные работы по темам 5.1<br>Тесты по темам 5.1        | <b>ОК 1-5, У 1-5, З 1-4.</b> | Контрольная работа | <b>ОК 1-5, У 1-5, З 1-4</b> |
| Тема 5.1.1.<br>Поиск информации                                      | <i>Практическая работа</i><br><i>Контрольная работа</i>     | <b>ОК 1-5, У 1-5, З 1-4</b> | Практическая работа №35<br>Самостоятельные работы по темам 5.1.1<br>Тесты по темам 5.1.1    | <b>ОК 1-5, У 1-5, З 1-4.</b> | Контрольная работа | <b>ОК 1-5, У 1-5, З 1-4</b> |
| Тема 5.1.2<br>Передача информации                                    | <i>Тестирование</i>                                         | <b>ОК 1-5, У 1-5, З 1-4</b> | Практические работы №36-37<br>Самостоятельные работы по темам 5.1.2<br>Тесты по темам 5.1.2 | <b>ОК 1-5, У 1-5, З 1-4.</b> | Контрольная работа | <b>ОК 1-5, У 1-5, З 1-4</b> |
| Тема 5.2<br>Методы создания и сопровождения сайта.                   | <i>Практическая работа</i>                                  | <b>ОК 1-5, У 1-5, З 1-4</b> | Практическая работа №38<br>Самостоятельные работы по темам 5.2                              | <b>ОК 1-5, У 1-5, З 1-4.</b> | Контрольная работа | <b>ОК 1-5, У 1-5, З 1-4</b> |

|                                                            |                     |                             |                                                                                         |                              |                    |                             |
|------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|-----------------------------|
|                                                            |                     |                             | Тесты по темам 5.2                                                                      |                              |                    |                             |
| Тема 5.3<br>Возможности сетевого программного обеспечения. | <i>Тестирование</i> | <b>ОК 1-5, У 1-5, З 1-4</b> | Практические работы №39-50<br>Самостоятельные работы по темам 5.3<br>Тесты по темам 5.3 | <b>ОК 1-5, У 1-5, З 1-4.</b> | Контрольная работа | <b>ОК 1-5, У 1-5, З 1-4</b> |
| Тема 5.4<br>Управление процессами                          | <i>Тестирование</i> | <b>ОК 1-5, У 1-5, З 1-4</b> | Практические работы №41-52<br>Самостоятельные работы по темам 5.4<br>Тесты по темам 5.4 | <b>ОК 1-5, У 1-5, З 1-4.</b> | Контрольная работа | <b>ОК 1-5, У 1-5, З 1-4</b> |

### **3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.**

**Типовые задания для оценки умений (У1, У2, У3, У4, У5) и знаний (З1, З2, З3, З4).**

#### **3.2.1.ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

##### **Тема 1.1**

**Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.**

1.Напишите (расшифруйте) соответствующие компоненты системного блока: CPU, RAM, ROM, HDD, Sound Card, Video Card

2. Из перечня устройств: Сканер, Микрофон, Наушники, Графопостроитель, Веб-камера, Трекбол, Видеопроектор, Тачпад, Джойстик, Клавиатура, Мышь, Монитор, Акустические колонки, Принтер, Графический планшет

Выберите и выпишите:

А) устройства ввода информации

Б) устройства вывода информации

##### ***Критерии оценивания:***

«5» - за глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умение связывать теорию с практикой, работать с программами MS office, а также пользоваться интернетом, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа, полный ответ на один теоретический вопрос и одно практическое задание.

«4» - если студент полноценно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознано применяет знания для работы с ПК, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности, ответ на один теоретический и одно практическое задание.

«3» - если студент обладает знанием и пониманием основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеет доказательно обосновать свои суждения, дан ответ на один из вопросов.

«2» - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических заданий, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

##### **Тема 1.2**

**Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.**

1. Дополните понятие: Информационные ресурсы представляют собой \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_, накопленные в форме, позволяющей их \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ для \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 2.

2. Какой способ подключения выгоден, если человек пользуется Интернетом дома, исключительно для того, чтобы проверить и отправить письма с электронной почты 2—3 раза в неделю? Больше ни для чего он Интернет не использует. Свой ответ обоснуйте.

### ***Критерии оценивания:***

«5» - за глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умение связывать теорию с практикой, работать с программами MS office, а также пользоваться интернетом, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа, полный ответ на один теоретический вопрос и одно практическое задание.

«4» - если студент полноценно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для работы с ПК, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности, ответ на один теоретический и одно практическое задание.

«3» - если студент обладает знанием и пониманием основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеет доказательно обосновать свои суждения, дан ответ на один из вопросов.

«2» - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических заданий, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

### **Тема 2.1**

#### **Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты**

1. Сообщение, записанное буквами из 64-символьного алфавита, содержит 20 символов. Какой объем информации оно несет?
2. Сообщение занимает 6 страниц по 30 строк. В каждой строке записано по 65 символов. Сколько символов в алфавите, если все сообщение содержит 8775 байтов?
3. Какая информация называется дискретной.

### ***Критерии оценивания:***

**Оценка «отлично»**- учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

**Оценка «хорошо»**- по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

**Оценка «удовлетворительно»**- студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»**– сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

## **Тема 2.2**

### **Основные информационные процессы. Принципы обработки информации.**

1. Алгоритм – это...
2. Исполнитель – это...
3. Перечислите свойства алгоритма.
4. Информационное сообщение объемом 1,5 Кбайт содержит 3072 символа. Сколько символов содержит алфавит, при помощи которого было записано это сообщение?

#### **Критерии оценивания ответов обучающихся**

Оценка «отлично» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 90 %).

Оценка «хорошо» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 70 %).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 50 %).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов < 50 %).

## **Тема 3.1**

### **Архитектура компьютеров.**

1. Пользуясь графическими возможностями текстового редактора MS Word, составьте развернутую схему классификации программного обеспечения. В схеме укажите все виды ПО, назначение, их структуру и краткую характеристику.
2. Повторите основные составляющие устройства компьютера, состав аппаратного и программного обеспечения, пользуясь лекционным материалом.

#### **Критерии оценивания:**

«5» - за глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умение связывать теорию с практикой, работать с программами MS office, а также пользоваться интернетом, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа, полный ответ на один теоретический вопрос и одно практическое задание.

«4» - если студент полноценно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознано применяет знания для работы с ПК, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности, ответ на один теоретический и одно практическое задание.

«3» - если студент обладает знанием и пониманием основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеет доказательно обосновать свои суждения, дан ответ на один из вопросов.

«2» - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических заданий, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

### **Тема 3.3 Безопасность**

1. Запишите плюсы и минусы антивируса
2. Перечислите источники заражения ПК компьютерными вирусами
3. Что такое заражение компьютерным вирусом?
4. Антивирусные программы входят в состав: \_\_\_\_\_

#### **Критерии оценивания ответов обучающихся**

Оценка «отлично» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 90 %).

Оценка «хорошо» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 70 %).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи.

Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 50 %).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов < 50 %).

#### **Тема 4.1.2**

##### **Возможности динамических (электронных) таблиц**

#### **1. Ответить на вопросы:**

1. Какие команды позволяют быстро копировать данные из одной ячейки сразу во все ячейки определенного диапазона?
2. Как обозначаются строки в электронной таблице?
3. Какие операции можно производить над основными объектами электронных таблиц (ячейками, столбцами и т.д.)?
4. Какой элемент окна присутствует только в электронной таблице?

#### **Критерии оценивания ответов обучающихся**

Оценка «отлично» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 90 %).

Оценка «хорошо» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 70 %).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 50 %).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ.

Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов <50 %).

### Тема 4.1.3

#### Представление об организации баз данных

##### 1. Заполните таблицу

| Название СУБД | Время появления, разработчик | Вид СУБД (классификация) | Особенности (основные характеристики, назначение) | Недостатки | Источник информации (адрес ссылки на ресурс) |
|---------------|------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------|
| ....          | ....                         | ....                     | ....                                              | ....       | ....                                         |
| ....          | ....                         | ....                     | ....                                              | ....       | ....                                         |

#### Критерии оценивания:

«5» - за глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умение связывать теорию с практикой, работать с программами MS office, а также пользоваться интернетом, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа, полный ответ на один теоретический вопрос и одно практическое задание.

«4» - если студент полноценно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознано применяет знания для работы с ПК, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности, ответ на один теоретический и одно практическое задание.

«3» - если студент обладает знанием и пониманием основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеет доказательно обосновать свои суждения, дан ответ на один из вопросов.

«2» - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических заданий, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

### Тема 4.1.5

#### Демонстрация систем автоматизированного проектирования

1. Составьте сравнительную таблицу векторной и растровой графики
2. Запишите порядок построения изображений на чертежах.

### **3.2.2. ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ.**

На каждый вопрос может быть выбран один или несколько правильных ответов.

Для некоторых тестов следует самостоятельно подобрать недостающее слово.

#### **Тема 1.2**

#### **Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.**

**1.** .... - это соединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга (50 -100 м)

- а) корпоративная сеть
- б) локальная сеть
- в) региональная сеть
- г) глобальная сеть

**2.** ... - это соединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии для общего использования мировых информационных ресурсов.

- а) корпоративная сеть
- б) локальная сеть
- в) региональная сеть
- г) глобальная сеть

**3.** Напишите определение «Топологии сети»

**4.** ... - это единые правила передачи в сети интернет

- а) домен
- б) URL
- в) протокол
- г) браузер

**5.** DNS - это ... ?

- а) база данных больших организаций
- б) система позволяющая преобразовывать символьные имена доменов в IP- адреса
- в) обширная база ключевых слов
- г) техническое устройство, выполняющее функции сопряжения ПК с каналами связи

**6.** ... - объединение сетей в пределах одной организации.

- а) глобальная сеть
- б) локальная сеть
- в) региональная сеть
- г) корпоративная сеть

#### **Ключ к вопросам теста**

**1-б, 2-г, 3-общая схема соединений компьютеров в сети, 4-в, 5-б, 6-г.**

#### **Критерии оценок к тестам:**

«5» - 80-100 %

«4» - 70-75 %

- «3» - 50-65 %  
«2» - меньше 50 %.

## **Тема 2.4.** **Конструирование программ**

**1.** Предмет, процесс или явление, имеющее уникальное имя и представляющее собой единое целое, называют:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Моделью.
- 2) Объектом.
- 3) Алгоритмом.
- 4) Величиной.
- 5) Идентификатором.

**2.** Процесс построения информационных моделей с помощью формальных языков называется:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Моделированием.
- 2) Систематизацией.
- 3) Кодированием.
- 4) Формализацией.
- 5) Презентацией.

**3.** Модели по области применения можно разделить на:

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) учебные
- 2) опытные
- 3) научно-технические
- 4) статические
- 5) динамические

**4.** В качестве примера модели поведения можно назвать:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Список учащихся школы.
- 2) План классных комнат.
- 3) Правила техники безопасности в компьютерном классе.
- 4) Чертежи школьного здания.
- 5) Схема электрической цепи.

**5.** Рисунки, карты, чертежи, диаграммы, схемы, графики представляют собой:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Табличные информационные модели.
- 2) Математические модели.
- 3) Натурные (материальные) модели.
- 4) Графические информационные модели.
- 5) Иерархические информационные модели

**6.** К числу документов, представляющих собой информационную модель управления государством, можно отнести:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Конституцию РФ.
- 2) Географическую карту России.
- 3) Российский словарь политических терминов.
- 4) Схему Кремля.
- 5) Список депутатов государственной Думы.

7. Процесс построения модели, как правило, предполагает:  
Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Описание всех свойств исследуемого объекта.
- 2) Выделение наиболее существенных с точки зрения решаемой задачи свойств объекта.
- 3) Выделение свойств объекта безотносительно к целям решаемой задачи.
- 4) Описание всех пространственно-временных характеристик изучаемого объекта.
- 5) Выделение не более трех существенных признаков объекта.

8. Пары объектов, которые не находятся в отношении "объект - модель":

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Компьютер - его фотография.
- 2) Компьютер - его функциональная схема.
- 3) Компьютер - его процессор.
- 4) Компьютер - его техническое описание.
- 5) Компьютер - его рисунок.

**Ключ к тесту:**

|   |   |       |   |   |   |   |   |
|---|---|-------|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2 | 4 | 1,2,3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |

**Критерии оценок к тестам:**

- «5» - 80-100 %
- «4» - 70-75 %
- «3» - 50-65 %
- «2» - меньше 50 %.

#### **Тема 4.1** **Понятие об информационных системах**

1. Информационным называется общество, где:

- 1) большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно ее высшей формы — знаний
- 2) персональные компьютеры широко используются во всех сферах деятельности
- 3) обработка информации производится с использованием ЭВМ

2. Информатизация общества — это:

- 1) процесс повсеместного распространения вычислительной техники
- 2) организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций на основе формирования и использования информационных ресурсов с помощью средств вычислительной техники
- 3) процесс внедрения новых информационных технологий.

3. Компьютеризация общества — это:

- 1) процесс развития и внедрения технической базы компьютеров, обеспечивающий оперативное получение результатов переработки информации
- 2) комплекс мер, направленных на обеспечение полного использования достоверного и непрерывного знания во всех сферах деятельности
- 3) процесс замены больших ЭВМ на микро-ЭВМ.

4. Информационная культура общества предполагает:

- 1) знание современных программных продуктов
- 2) знание иностранных языков и умение использовать их в своей деятельности
- 3) умение целенаправленно работать с информацией и использовать ее для получения, обработки и передачи в компьютерную информационную технологию.

**Ключ к тесту:**

1- 3      2- 2      3- 1      4- 3

**Критерии оценок к тестам:**

- «5» - 80-100 %
- «4» - 70-75 %
- «3» - 50-65 %
- «2» - меньше 50 %.

#### **Тема 4.1.1**

##### **Возможности настольных издательских систем**

1. Методами классификации экономической информации являются:

- 1) иерархический, фасетный, дескрипторный
- 2) количественный и суммовой
- 3) дебетовый и кредитовый.

2. Данные — это:

- 1) отдельные факты, характеризующие объекты, процессы, явления. Это — признаки или записанные наблюдения, которые по каким-то причинам не используются, а только хранятся
- 2) это выявленные закономерности в определенной предметной области
- 3) совокупность сведений, необходимых для организации хозяйственной деятельности предприятия.

3. По признаку стабильности информация бывает:

- 1) количественная, суммовая
- 2) обрабатываемая, необрабатываемая
- 3) постоянная и переменная.

4. Учетная информация характеризует деятельность фирмы:

- 1) за отчетный период
- 2) за прошлый период
- 3) на перспективу.

5. По структурному признаку информационные системы делятся на подсистемы:

- 1) информационного, программного, математического, технического, организационного, правового обеспечения

- 2) внутренние и внешние
- 3) сплошные и выборочные.

6. Подсистема информационного обеспечения — это:

- 1) совокупность правовых норм, регламентирующих организацию системы информации на предприятии
- 2) совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных
- 3) совокупность форм первичных и отчетных документов.

7. Содержание подсистемы немашинного информационного обеспечения составляют:

- 1) первичные документы, отчетные документы, классификаторы и коды
- 2) файлы условно-постоянной информации
- 3) базы данных.

**Ответы к тесту:** 1- 1 2- 1 3- 3 4- 2 5- 1 6-2 7- 1

**Критерии оценок к тестам:**

- «5» - 80-100 %
- «4» - 70-75 %
- «3» - 50-65 %
- «2» - меньше 50 %.

#### **Тема 4.1.2** **Возможности динамических (электронных) таблиц**

1. Верно ли утверждение, что информация обладает следующими свойствами, отражающими ее природу и особенности использования: кумулятивность, эмерджентность, неассоциативность, и старение информации.

1. Верное утверждение;
2. Не верное утверждение.

2. OLTP ( OnLine Transaction Processing ), это:

1. Режим оперативной обработки транзакций;
2. Режим пакетной обработки транзакций;
3. Время обработки запроса пользователя.

3. Выделите требования, предъявляемые к информационным системам:

1. Гибкость;
2. Надежность;
3. Эффективность;

4. В семантически-навигационных (гипертекстовых) системах документы, помещаемые в хранилище документов, оснащаются специаль-ными навигационными конструкциями ..... , соответствующими смысловым связям между различными документами или отдельными фрагментами одного документа.

5. Документальная информационная система (ДИС) — единое хранилище документов с инструментарием поиска и выдачи необходимых пользователю ... .

6. Связь, когда одна запись может быть связана только с одной другой записью называют «один к ... » ...

7. Когда одна запись может быть связана со многими другими, такой вид связи называют:
1. “один ко многим”
  2. “один к одному”
  3. “многие ко многим”

### **Ключ к вопросам теста**

1-1, 2-1 3-1,2,3 4-гипертекст, 5-документ, 6- одному, 7- 1

### **Критерии оценок к тестам:**

- «5» - 80-100 %
- «4» - 70-75 %
- «3» - 50-65 %
- «2» - меньше 50 %.

### **Тема 4.1.4**

#### **Представление о программных средах компьютерной графики**

1. Минимальный участок изображения, для которого можно задать цвет называется

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) а) формат
- 2) б) пиксель
- 3) в) анимация
- 4) г) графика

2. Перед выполнением любой операции над фрагментом изображения его необходимо

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) а) выделить
- 2) б) вычислить
- 3) в) сохранить

3. К стандартным растровым графическим форматам относятся:

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

- 1) а) Bmp
- 2) б) Gif
- 3) в) Tiff
- 4) г) Jpeg
- 5) д) Doc
- 6) е) Txt

4. К инструментам рисования векторного редактора относятся графические элементы (примитивы):

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

- 1) а) кисть
- 2) б) карандаш
- 3) в) прямоугольник
- 4) г) заливка
- 5) д) линия
- 6) е) овал

5. С помощью растрового редактора можно:

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) а) создавать коллаж

- 2) б) улучшать яркость изображения
- 3) в) раскрашивать черно - белые фотографии
- 4) г) печатать текст
- 5) д) выполнять расчет

### Ключи к тесту

| № теста        | 1 | 2 | 3       | 4       | 5     |
|----------------|---|---|---------|---------|-------|
| Вариант ответа | 2 | 1 | 1,2,3,4 | 3,4,5,6 | 1,2,3 |

### Критерии оценок к тестам:

- «5» - 80-100 %  
«4» - 70-75 %  
«3» - 50-65 %  
«2» - меньше 50 %.

### Тема 5.1

#### Представления о технических и программных средствах

1. Форма мышления, которая выделяет существенные признаки предмета или класса предметов, отличающие его от других – это:
  - 1) понятие
  - 2) суждение
  - 3) умозаключение
2. Некоторое повествовательное предложение, которое может быть истинным или ложным – это:
  - 1) понятие
  - 2) суждение
  - 3) умозаключение
3. Прием мышления, позволяющий на основе одного или нескольких суждений-посылок получить новое суждение (знание или вывод) – это:
  - 1) понятие
  - 2) суждение
  - 3) умозаключение
  - 4)
4. Определите, истинно или ложно составное суждение: «Число 36 делится на 6 и на 8»:
  - 1) истинно
  - 2) ложно
  - 3) нельзя определить истинность или ложность
5. Определите, истинно или ложно составное суждение: «Число 36 делится на 6 или на 8»:
  - 1) истинно
  - 2) ложно
  - 3) нельзя определить истинность или ложность
6. Какая роль связки ИЛИ в суждении: «Ночью будет холодно или сыро»?
  - 1) объединяющая
  - 2) разделяющая
7. Какая роль связки ИЛИ в суждении: «Мы приедем в субботу или в воскресенье»?
  - 1) объединяющая
  - 2) разделяющая

**Ключ к тесту:** 1-1, 2-2, 3-3, 4-2, 5-1, 6-1, 7-2

**Критерии оценок к тестам:**

«5» - 80-100 %

«4» - 70-75 %

«3» - 50-65 %

«2» - меньше 50 %.

## **Тема 5.1.2**

### **Передача информации**

1. Компьютеры одной организации, связанные каналами передачи информации для совместного использования общих ресурсов и периферийных устройств и находящиеся в одном здании, называют сетью:
  - 1) региональной
  - 2) территориальной
  - 3) локальной
  - 4) глобальной
2. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:
  - 1) коммутатором
  - 2) сервером
  - 3) модемом
  - 4) адаптером
3. Скорость передачи информации по локальной сети обычно находится в диапазоне:
  - 1) от 10 до 100 Мбит/с
  - 2) от 10 до 100 Кбит/с
  - 3) от 100 до 500 бит/с
  - 4) от 10 до 100 бит/с
4. Сколько Кбайт будет передаваться за одну секунду по каналу с пропускной способностью 10 Мбит/с?
  - 1) 1280
  - 2) 10240
  - 3) 160
  - 4) 10000
5. Сколько Мбайт будет передаваться за одну минуту по каналу с пропускной способностью 100 Мбит/с?
  - 1) 750
  - 2) 12,5
  - 3) 6000
  - 4) 600
6. 1 Гбит/с равен:
  - 1) 1024 Мбит/с
  - 2) 1024 Мбайт/с
  - 3) 1024 Кбит/с
  - 4) 1024 байт/с

7. За сколько секунд будет передано 25 Мбайт информации по каналу с пропускной способностью 10 Мбит/с?
- 1) 20
  - 2) 2,5
  - 3) 40
  - 4) 200
8. Вариант соединения компьютеров между собой, когда кабель проходит от одного компьютера к другому, последовательно соединяя компьютеры и периферийные устройства между собой – это:
- 1) линейная шина
  - 2) соединение типа «звезда»
  - 3) древовидная топология

**Ключ к тесту:** 1-3 2-2 3-3 4-1 5-1 6-1 7-1 8-1

**Критерии оценок к тестам:**

- «5» - 80-100 %  
«4» - 70-75 %  
«3» - 50-65 %  
«2» - меньше 50 %.

### **Тема 5.3**

#### **Возможности сетевого программного обеспечения.**

1. Программы, предназначенные для эксплуатации и технического обслуживания ЭВМ:
  - 1) системные
  - 2) системы программирования
  - 3) прикладные
2. Операционные системы - это ... программы:
  - 1) системные
  - 2) системы программирования
  - 3) прикладные
3. Драйверы устройств - это ... программы:
  - 1) системные
  - 2) системы программирования
  - 3) прикладные
4. Антивирусные программы - это ... программы:
  - 1) системные
  - 2) системы программирования
  - 3) прикладные
5. Программы, которые пользователь использует для решения различных задач, не прибегая к программированию:
  - 1) системные
  - 2) системы программирования
  - прикладные
6. Текстовые редакторы - это ... программы:
  - 1) системные
  - 2) системы программирования
  - 3) прикладные
7. Графические редакторы - это ... программы:

- 1) системные
- 2) системы программирования
- 3) прикладные

8. Электронные таблицы - это ... программы:

- 1) системные
- 2) системы программирования
- 3) прикладные

**Ключ к тесту:** 1-1 2-1 3-1 4-1 5-3 6-3 7-3 8-3

**Критерии оценок к тестам:**

- «5» - 80-100 %
- «4» - 70-75 %
- «3» - 50-65 %
- «2» - меньше 50 %.

#### **Тема 5.4**

##### **Управление процессами**

1. Текст занимает 0,25 Кбайт памяти компьютера. Сколько символов содержит этот текст?
  - 1) 256
  - 2) 32
  - 3) 250
  - 4) 250000
2. Текст занимает полных 5 страниц. На каждой странице размещается 30 строк по 70 символов в строке. Какой объем оперативной памяти займет этот текст?
  - 1) 10500 байт
  - 2) 1325 байт
  - 3) 10500 Кбайт
  - 4) 2100 байт
3. Свободный объем оперативной памяти компьютера 640 Кбайт. Сколько страниц книги поместится в ней, если на странице 32 строки по 64 символа в строке?
  - 1) 320
  - 2) 32
  - 3) ни одной страницы
  - 4) 1310720
4. Международный стандарт Unicode отводит на один символ:
  - 1) 1 байт
  - 2) 2 байта
  - 3) 256 байт
  - 4) 65536 байт
5. В качестве международного стандарта принята кодовая таблица:
  - 1) ASCII
  - 2) CP1251
  - 3) MS-DOS
  - 4) KOI8-R

**Ключ к тесту:** 1-1 2-1 3-1 4-2 5-1

**Критерии оценок к тестам:**

- «5» - 80-100 %
- «4» - 70-75 %

«3» - 50-65 %  
«2» - меньше 50 %.

### 3.2.3. Выполнение практических работ для освоения знаний и умений.

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.1<br>Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. | Практическая работа №1: Информационные ресурсы общества.<br>Практическая работа №2: Образовательные информационные ресурсы<br>Практическая работа №3: Работа с программным обеспечением.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 1.2<br>Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.        | Практическая работа №4: Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.<br>Практическая работа №5: Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема 2.1<br>Представление и обработка информации                                                                            | Практическая работа №6 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.<br>Практическая работа №7 Представление информации в различных системах счисления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 2.2<br>Алгоритмизация и программирование                                                                               | Практическая работа № 8 Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере. Практическая работа № 9 Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.<br>Практическая работа № 10 Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях<br>Практическая работа № 11 Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.<br>Практическая работа № 12 Разработка несложного алгоритма решения задачи |
| Тема 2.3.<br>Компьютерное моделирование                                                                                     | Практическая работа № 13Среда программирования.<br>Практическая работа № 14 Тестирование программы.<br>Практическая работа № 15Программная реализация несложного алгоритма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 2.4.<br>Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров                                             | Практическая работа №16 Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели<br>Практическая работа № 17 Создание архива данных.<br>Практическая работа № 18 Извлечение данных из архива<br>Практическая работа №19 Запись информации на внешние носители различных видов                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 3.1<br>Архитектура компьютеров                                                                      | Практическая работа № 20 Операционная система.<br>Практическая работа № 21 Графический интерфейс пользователя.<br>Практическая работа № 22 Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка            |
| Тема 3.2<br>Компьютерные сети                                                                            | Практическая работа № 23 Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.<br>Практическая работа № 24 Сервер. Сетевые операционные системы.<br>Практическая работа № 25 Понятие о системном администрировании<br>Практическая работа № 26 Разграничение прав доступа в сети.<br>Практическая работа № 27 Подключение компьютера к сети. |
| Тема 3.3<br>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита | Практическая работа № 28 Защита информации, антивирусная защита<br>Практическая работа № 29 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.<br>Практическая работа № 30 Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.                |
| Тема 4.1<br>Возможности настольных издательских систем                                                   | Практическая работа № 31 Использование систем проверки орфографии и грамматики.<br>Практическая работа № 32 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов ( для выполнения учебных заданий из различных предметных областей)                                                                                        |
| Тема 4.2<br>Возможности динамических (электронных) таблиц                                                | Практическая работа № 33 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.                                                                                                                                                                                |
| Тема 4.3<br>Представление об организации баз данных                                                      | Практическая работа № 34 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.                                                                                                                                                             |
| Тема 4.4<br>Представление о программных средах компьютерной графики                                      | Практическая работа № 35 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.<br>Практическая работа № 36 Использование                                                                                                         |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | презентационного оборудования.<br>Практическая работа № 37 Аудио – и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения                                                                                                                                                                        |
| Тема 4.5<br>Демонстрация систем автоматизированного проектирования | Практическая работа №38 Компьютерное черчение                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 5.1<br>Представления о технических и программных средствах    | Практическая работа № 39 Браузер.<br>Практическая работа № 40 Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.                                                                                                                                                   |
| Тема 5.1.1.<br>Поиск информации                                    | Практическая работа № 41 Поисковые системы.<br>Практическая работа № 42 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.                                                                                                                                                                         |
| Тема 5.1.2<br>Передача информации                                  | Практическая работа № 43. Модем.<br>Практическая работа № 44 Единицы измерения скорости передачи данных.<br>Практическая работа № 45 Проводная и беспроводная связь.<br>Практическая работа № 46 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров<br>Практическая работа № 47 Формирование адресной книги. |
| Тема 5.2<br>Методы создания и сопровождения сайта.                 | Практическая работа № 48 Средства создания и сопровождения сайта                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 5.3<br>Возможности сетевого программного обеспечения          | Практическая работа № 49 Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения<br><br>Практическая работа № 50 Настройка видео веб-сессий                                                                          |
| Тема 5.4<br>Управление процессами.                                 | Практическая работа № 51 АСУ различного назначения, примеры их использования.<br>Практическая работа № 52 Примеры оборудования с программным управлением<br>Демонстрация использования различных видов АСУ на практике                                                                                                |

### 3.2.4. ЗАДАНИЕ В ВИДЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### Контрольная работа №1.

##### 1 вариант

##### Блок А

При выполнении заданий этой части из четырёх предложенных вам вариантов выберите один верный.

1. Сведения об объектах окружающего нас мира это:
  - а. информация

- b. объект
  - c. предмет
  - d. информатика
2. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют:
- a. понятной
  - b. полной
  - c. полезной
  - d. актуальной
3. Наибольший объем информации человек получает при помощи:
- a. органов слуха
  - b. органов зрения
  - c. органов обоняния
  - d. органов осязания
4. Измерение температуры представляет собой
- a. процесс хранения
  - b. процесс передачи
  - c. процесс получения
  - d. процесс защиты
5. Что такое 1 байт?
- a. 1024 Кбайт
  - b. 4 бит
  - c. 8 бит
  - d. 10 Мбайт
6. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Жан-Жака Руссо:  
*Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине – только один.*
- a. 92 бита
  - b. 220 бит
  - c. 456 бит
  - d. 512 бит
7. Учебник по математике содержит информацию следующих видов:
- a. графическую, текстовую и звуковую
  - b. графическую, звуковую и числовую
  - c. исключительно числовую информацию
  - d. графическую, текстовую и числовую
8. Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют
- a. понятной
  - b. полной
  - c. полезной
  - d. достоверной
9. Информация по способу ее восприятия подразделяется на:

- a. социальную, технологическую, генетическую, биологическую
- b. текстовую, числовую, графическую, музыкальную, комбинированную
- c. зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую
- d. научную, производственную, техническую, управленческую

10. За минимальную единицу измерения количества информации принят:

- a. 1 Кбайт
- b. 1 бит
- c. 8 бит
- d. 1 байт

11. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Алексея Толстого: *Не ошибается тот, кто ничего не делает, хотя это и есть его основная ошибка.*

- a. 512 бит
- b. 608 бит
- c. 8 Кбайт
- d. 123 байта

12. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:

- a. достоверной
- b. актуальной
- c. объективной
- d. полной

13. Визуальную информацию несёт:

- a. картина
- b. звук грома
- c. вкус яблока
- d. комариный укус

14. На каком языке представлена информация, обрабатываемая компьютером?

- a. на языке Бейсик
- b. в текстовом виде
- c. в двоичных кодах
- d. в десятичной системе счисления

15. Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:

- a. процесс хранения
- b. процесс получения
- c. процесс защиты
- d. процесс обработки

## Блок Б

- 1. Найти для каждого свойства информации его определение (полезная, полная, актуальная, объективная, достоверная, защищённая, доступная):
  - a. не зависит от мнения человека
  - b. важная в данной ситуации

- с. отражает истинное положение дел
  - d. закрыта для постороннего пользователя
  - e. достаточная для принятия решения
  - f.
2. Установите соответствие между видами информации процессов и реализующими их действиями.
- 1) Звуковая
    - а) Косой взгляд
  - 2) Зрительная
    - б) Запах духов
  - 3) Тактильная
    - в) Поглаживание кошки
  - 4) Обоняние
    - г) Раскат грома
  - 5) Вкусовая
    - д) Поедание конфеты

## Контрольная работа №1.

### 2 вариант

#### Блок А

При выполнении заданий этой части из четырёх предложенных вам вариантов выберите один верный.

1. Расставьте знаки  $<$ ,  $=$ ,  $>$  в следующей цепочке: 20 байт... 1000бит... 1Мбайт...1024Кбайт... 1Гбайт
  - a.  $<$ ,  $<$ ,  $=$ ,  $<$
  - b.  $>$ ,  $=$ ,  $>$ ,  $<$
  - c.  $<$ ,  $>$ ,  $=$ ,  $<$
  - d.  $=$ ,  $>$ ,  $=$ ,  $<$
2. Кодом называется:
  - a. двоичное слово фиксированной длины
  - b. последовательность знаков
  - c. произвольная конечная последовательность знаков
  - d. набор символов (условных обозначений) для представления информации
3. В какой из последовательностей единицы измерения указаны в порядке возрастания?
  - a. гигабайт, килобайт, мегабайт, байт
  - b. гигабайт, мегабайт, килобайт, байт
  - c. мегабайт, килобайт, байт, гигабайт
  - d. байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
4. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Рене Декарта:  
*Я мыслю, следовательно, существую.*
  - a. 28 бит
  - b. 272 бита
  - c. 32 Кбайта

d. 34 бита

5. Чему равен 1 Кбайт? ...

- a. 1024 бит
- b. 1024 Мбайт
- c. 1024 байт
- d. 1204 Гбайт

6. Элементарная единица измерения информации, принимающая значение 1 или 0, это - ...

- a. бит
- b. Мбайт
- c. байт
- d. Кбайт

7. Сведения об окружаем мире, о чем-либо называются ...

- a. информатика
- b. информация
- c. информированность
- d. теория информации

8. Какой из предметов не является носителем информации?

- a. книга
- b. радио
- c. дискета
- d. клавиатура

9. В каком из вариантов приставки расположены по возрастанию?

- a. Мега, Гига, Кило, Тера
- b. Гига, Кило, Тера, Мега
- c. Тера, Мега, Кило, Гига
- d. Кило, Мега, Гига, Тера

10. Перевод текста с одного языка на другой является процессом:

- a. хранения информации
- b. передачи информации
- c. поиска информации
- d. обработки информации

11. Первым средством дальней связи, где носителем информации выступает не бумага, принято считать:

- a. радиосвязь
- b. телефон
- c. телеграф
- d. компьютерные сети

12. На остановке стоит человек в ожидании автобуса № 3. Какое количество информации несет сообщение о том, что к остановке подъехал автобус № 4?

- a. 1 бит
- b. 0 бит
- c. 4 бита
- d. 2 бита

13. Для хранения 1 байта информации необходимо использовать:

- a. 2 байта памяти
- b. 1 байт памяти
- c. 1 бит памяти
- d. 2 бита памяти

14. Укажите событие, наиболее повлиявшее на развитие информатики:

- a. создание электронно-вычислительных машин
- b. изобретение телефона
- c. открытие радиоволн
- d. открытие радиоактивности

15. Знаковая система представления информации – это:

- a. язык
- b. речь
- c. символы
- d. письменность

### Блок Б

1. Найти для каждого свойства информации его определение (полезная, полная, актуальная, объективная, достоверная, защищённая, доступная):
  - a. недоступна для несанкционированного использования
  - b. соответствует действительности
  - c. достаточна для получения ответа на вопрос
  - d. исключает влияние человеческого фактора
  - e. необходимая в данной ситуации
2. Установите соответствие между видами информации процессов и реализующими их действиями.

- 1) Звуковая
  - а) Косой взгляд
- 2) Зрительная
  - б) Запах духов
- 3) Тактильная
  - в) Поглаживание кошки
- 4) Обоняние
  - г) Раскат грома
- 5) Вкусная
  - д) Поедание конфеты

### Ключи:

#### 1 вариант:

| Часть А. | Вариант ответа | Часть В. | Вариант ответа |
|----------|----------------|----------|----------------|
|----------|----------------|----------|----------------|

|    |   |   |                                                              |
|----|---|---|--------------------------------------------------------------|
| 1  | A | 1 | Объективная<br>Полезная<br>Доступная<br>Защищенная<br>Полная |
| 2  | A | 2 | 1-г<br>2-а<br>3-в<br>4-б<br>5-д                              |
| 3  | B |   |                                                              |
| 4  | C |   |                                                              |
| 5  | C |   |                                                              |
| 6  | C |   |                                                              |
| 7  | D |   |                                                              |
| 8  | D |   |                                                              |
| 9  | C |   |                                                              |
| 10 | B |   |                                                              |
| 11 | B |   |                                                              |
| 12 | C |   |                                                              |
| 13 | A |   |                                                              |
| 14 | C |   |                                                              |
| 15 | D |   |                                                              |

## 2 вариант

| Часть А. | Вариант ответа | Часть В. | Вариант ответа                                    |
|----------|----------------|----------|---------------------------------------------------|
| 1        | A              | 1        | Защищенная<br>Актуальная<br>Полная<br>Объективная |

|    |   |   |                                 |
|----|---|---|---------------------------------|
|    |   |   | Полезная                        |
| 2  | D | 2 | 1-г<br>2-а<br>3-в<br>4-б<br>5-д |
| 3  | D |   |                                 |
| 4  | B |   |                                 |
| 5  | C |   |                                 |
| 6  | A |   |                                 |
| 7  | B |   |                                 |
| 8  | D |   |                                 |
| 9  | D |   |                                 |
| 10 | D |   |                                 |
| 11 | C |   |                                 |
| 12 | B |   |                                 |
| 13 | B |   |                                 |
| 14 | A |   |                                 |
| 15 | A |   |                                 |

### **Система оценивания контрольной работы.**

#### **Блок А**

Каждое задание с выбором ответа оценивается 1 баллом. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены и не перечеркнуты два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

#### **Блок Б**

Каждое из заданий оценивается 1 баллом.

### **Критерии оценок к контрольным работам:**

«5» - 80-100 %

- «4» - 70-75 %
- «3» - 50-65 %
- «2» - меньше 50 %.

## **Контрольная работа № 2.**

### **1 вариант.**

#### **1) Автоматизация офиса:**

- a) Предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки.
- b) Предназначена для удовлетворения информационных потребностей всех сотрудников организации, имеющих дело с принятием решений.
- c) Первоначально была призвана избавить работников от рутинной секретарской работы.

#### **2) При компьютеризации общества основное внимание уделяется:**

- a) обеспечению полного использования достоверного, исчерпывающего и своевременного знания во всех видах человеческой деятельности.
- b) развитию и внедрению технической базы компьютеров, обеспечивающих оперативное получение результатов переработки информации и ее накопление.

#### **3) Результатом процесса информатизации является создание:**

- a) информационного общества.
- b) индустриального общества.

#### **4) Информационная услуга — это:**

- a) совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или не вещественной форме.
- b) результат непроеизводственной деятельности предприятия или лица, направленный на удовлетворение потребности человека или организации в использовании различных продуктов.
- c) получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов.
- d) совокупность связанных данных, правила организации которых основаны на общих принципах описания, хранения и манипулирования данными.

#### **5) Информационно-поисковые системы позволяют:**

- a) осуществлять поиск, вывод и сортировку данных
- b) осуществлять поиск и сортировку данных
- c) редактировать данные и осуществлять их поиск
- d) редактировать и сортировать данные

#### **6) Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:**

- a) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;
- b) его знаниями основных понятий информатики;
- c) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;
- d) уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;
- e) его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера.

**7) Деловая графика представляет собой:**

- a) график совещания;
- b) графические иллюстрации;
- c) совокупность графиков функций;
- d) совокупность программных средств, позволяющих представить в графическом виде закономерности изменения числовых данных.

**8) В чем отличие информационно-поисковой системы (ИПС) от системы управления базами данных (СУБД)?**

- a) в запрете на редактирование данных
- b) в отсутствии инструментов сортировки и поиска
- c) в количестве доступной информации

**9) WORD — это...**

- a) графический процессор
- b) текстовый процессор
- c) средство подготовки презентаций
- d) табличный процессор
- e) редактор текста

**10) ACCESS реализует — ... структуру данных**

- a) реляционную
- b) иерархическую
- c) многослойную
- d) линейную
- e) гипертекстовую

**11) Front Page — это средство ...**

- a) системного управления базой данных
- b) создания WEB-страниц
- c) подготовки презентаций
- d) сетевой передачи данных
- e) передачи данных

**12) Электронные таблицы позволяют обрабатывать ...**

- a) цифровую информацию
- b) текстовую информацию
- c) аудио информацию
- d) схемы данных
- e) видео информацию

**13) Технология OLE обеспечивает объединение документов созданных ...**

- a) любым приложением, удовлетворяющим стандарту CUA
- b) при помощи информационных технологий, входящих в интегрированный пакет
- c) электронным офисом
- d) любыми информационными технологиями
- e) PHOTO и Word

**14) Схему обработки данных можно изобразить посредством...**

- a) коммерческой графики
- b) иллюстративной графики
- c) научной графики
- d) когнитивной графики
- e) Front Page

**15) Векторная графика обеспечивает построение...**

- a) геометрических фигур
- b) рисунков
- c) карт
- d) различных формул
- e) схем

**16) Деловая графика включена в состав...**

- a) Word
- b) Excel
- c) Access
- d) Outlook
- e) Publisher

**17) Структура гипертекста ...**

- a) задается заранее
- b) задается заранее и является иерархической
- c) задается заранее и является сетевой
- d) задается заранее и является реляционной
- e) заранее не задается

**18) Гипертекст – это...**

- a) технология представления текста
- b) структурированный текст
- c) технология поиска данных
- d) технология обработки данных
- e) технология поиска по смысловым связям

**19) Сетевая операционная система реализует ...**

- a) управление ресурсами сети
- b) протоколы и интерфейсы
- c) управление серверами
- d) управление приложениями
- e) управление базами данных

**20) Клиент — это ...**

- a) абонентская ЭВМ, выполняющая запрос к серверу
- b) приложение, выдающее запрос к базе данных
- c) запрос пользователя к удаленной базе данных
- d) запрос приложения
- e) локальная система управления базой данных

**Критерии оценок к контрольным работам:**

- «5» - 80-100 %
- «4» - 70-75 %
- «3» - 50-65 %
- «2» - меньше 50 %.

**Контрольная работа № 2.**

**2 вариант.**

**1) Единицей обмена физического уровня сети является ...**

- a) байт

- b) бит
- c) сообщение
- d) пакет
- e) задание

**2) Протокол IP сети используется на ...**

- a) физическом уровне
- b) канальном уровне
- c) сетевом уровне
- d) транспортном уровне
- e) сеансовом уровне
- f) уровне представления данных
- g) прикладном уровне

**3) (несколько вариантов ответа) Интернет возник благодаря соединению таких технологий, как ...**

- a) мультимедиа
- b) гипертекста
- c) информационные хранилища
- d) сетевые технологии
- e) телеконференции
- f) геоинформационные технологии

**4) (несколько вариантов ответа) Ресурсы интернета — это ...**

- a) электронная почта
- b) телеконференции
- c) компьютеры, еще не подключенные к глобальной сети
- d) каталоги рассылки в среде
- e) FTP-системы

**5) (несколько вариантов ответа) URL-адрес содержит информацию о...**

- a) типе приложения
- b) местонахождении файла
- c) типе файла
- d) языке программирования
- e) параметрах программ

**6) Результатом поиска в интернет является ...**

- a) искомая информация
- b) список тем
- c) текст
- d) сайт с текстом
- e) список сайтов

**7) Почтовый сервер обеспечивает ... сообщений**

- a) хранение почтовых
- b) передачу
- c) фильтрацию
- d) обработку
- e) редактирование

**8) В режиме off — line пользователь ...**

- a) общается непосредственно с адресатом
- b) передает сообщение одному адресату

- с) посылает сообщение в почтовый сервер
- д) передает сообщение нескольким адресатом
- е) передает сообщение в диалоговом режиме

**9) (несколько вариантов ответа) К мультимедийным функциям относятся ...**

- а) цифровая фильтрация
- б) методы защиты информации
- с) сжатие-развертка изображения
- д) поддержка «живого» видео
- е) поддержка 3D графики

**10) (несколько вариантов ответа) Видеоконференция предназначена для...**

- а) обмена мультимедийными данными
- б) общения и совместной обработки данных
- с) проведения телеконференций
- д) организации групповой работы
- е) автоматизации деловых процессов

**11) Искусственный интеллект служит для ...**

- а) накопления знаний
- б) воспроизведения некоторых функций мозга
- с) моделирования сложных проблем
- д) копирования деятельности человека
- е) создания роботов

**12) Достоверность данных — это ...**

- а) отсутствие в данных ошибок
- б) надежность их сохранения
- с) их полнота
- д) их целостность
- е) их истинность

**13) Безопасность компьютерных систем — это ...**

- а) защита от кражи, вирусов, неправильной работы пользователей, несанкционированного доступа
- б) правильная работа компьютерных систем
- с) обеспечение бесбойной работы компьютера
- д) технология обработки данных
- е) правильная организация работы пользователя

**14) Безопасность данных обеспечивается в результате ...**

- а) контроля достоверности данных
- б) контроля искажения программ и данных
- с) контроля от несанкционированного доступа к программам и данным
- д) технологических средств обеспечения безопасности и организационных средств обеспечения безопасности

**15) Система электронного документооборота обеспечивает ...**

- а) массовый ввод бумажных документов
- б) управление электронными документами
- с) управление знаниями
- д) управление новациями
- е) автоматизацию деловых процессов

**16) Моделирование деятельности сотрудника в электронном документообороте — это ...**

- a) имитация деятельности
- b) формализованное описание его деятельности
- c) реализация бизнес — процессов
- d) реализация деятельности сотрудника
- e) организация групповой работы

**17) Для изменения электронного документа в системе управления документами задается ...**

- a) пароль и право доступа
- b) имя базы данных
- c) имя информационного хранилища
- d) идентификатор электронного документа

**18) Операция «очистка изображения» в системе массового ввода документов — это удаление**

...

- a) пятен и шероховатостей, линий сгиба, других дефектов
- b) элементов форм
- c) пересечения букв с элементами форм
- d) фона

**19) Системы оптического распознавания работают с...**

- a) рукописным текстом
- b) полиграфическим текстом
- c) штрих — кодами
- d) специальными метками
- e) гипертекстом

**20) Управление знаниями необходимо для...**

- a) создания интеллектуального капитала предприятия
- b) поддержки принятия решений
- c) преобразования скрытых знаний в явные
- d) создания иерархических хранилищ
- e) создания электронного документооборота

**Ответы к контрольной работе № 2.**

| 1 вариант | 2 вариант |
|-----------|-----------|
| 1 e       | 21 b      |
| 2 b       | 22 c      |
| 3 a       | 23 b,d,e  |
| 4 c       | 24        |
| 5 b       | 25b,c     |
| 6 c       | 26 e      |

|           |           |
|-----------|-----------|
| 7 b       | 27 a      |
| 8 b       | 28        |
| 9 b       | 29 a,e    |
| 10 a or b | 30 a,c    |
| 11 b      | 31 d      |
| 12 a      | 32 a      |
| 13 a      | 33 a      |
| 14 a      | 34 d      |
| 15 a      | 35 b      |
| 16 b      | 36        |
| 17 b      | 37        |
| 18 e      | 38        |
| 19 a      | 39 a      |
| 20        | 40 a or d |

**Критерии оценок к контрольным работам:**

- «5» - 80-100 %
- «4» - 70-75 %
- «3» - 50-65 %
- «2» - меньше 50 %.

**Контрольная работа № 3.**

1. С помощью компьютера текстовую информацию можно:

- а) хранить, получать и обрабатывать
- б) только хранить
- в) только получать
- г) только обрабатывать

2. Текстовый редактор – это программа, предназначенная для:

- а) работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционно-издательской деятельности и др.
- б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ
- в) управления ресурсами ПК при создании документов
- г) автоматического перевода с символических языков в машинные коды

3. К числу основных преимуществ работы с текстом в текстовом редакторе (по сравнению с пишущей машинкой) следует назвать:

- а) возможность многократного редактирования текста
- б) возможность более быстрого набора текста
- в) возможность уменьшения трудоёмкости при работе с текстом
- г) возможность использования различных шрифтов при наборе текста

4. Основными функциями текстового редактора являются (является):

- а) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста
- б) создание, редактирование, сохранение, печать текстов
- в) управление ресурсами ПК и процессами, использующими эти ресурсы при создании текста
- г) автоматическая обработка информации, представленной в тестовых файлах

5. Примером фактографической базы данных (БД) является БД, содержащая:

- а) сведения о кадровом составе учреждения
- б) законодательные акты
- в) приказы по учреждению
- г) нормативные финансовые документы

6. Примером документальной базы данных является БД, содержащая:

- а) законодательные акты
- б) сведения о кадровом составе учреждения
- в) сведения о финансовом состоянии учреждения
- г) сведения о проданных билетах

7. Ключами поиска в системе управления базами данных называются:

- а) диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск
- б) логические выражения, определяющие условия поиска
- в) поля, по значению которых осуществляется поиск
- г) номера записей, удовлетворяющих условиям поиска

8. Сортировкой называют:

- а) процесс поиска наибольшего и наименьшего элементов массива
- б) процесс частичного упорядочивания некоторого множества
- в) любой процесс перестановки элементов некоторого множества
- г) процесс линейного упорядочивания некоторого множества

9. Редактирование текста представляет собой:

- а) процесс внесения изменений в имеющийся текст
- б) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
- в) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети

г) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста

10. Процедура форматирования текста предусматривает:

- а) запись текста в буфер
- б) удаление текста в Корзину
- в) отмену предыдущей операции, совершённой над текстом
- г) автоматическое расположение текста в соответствии с определёнными правилами

11. Меню текстового редактора – это:

- а) часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операции над текстом
- б) подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа
- в) своеобразное окно, через которое текст просматривается на экране
- г) информация о текущем состоянии текстового редактора

12. Текст, набранный в текстовом редакторе, хранится на внешнем запоминающем устройстве (магнитном, оптических дисках и др.) в виде:

- а) файла
- б) таблицы кодировки
- в) каталога
- г) таблицы размещения знаков

13. Электронная таблица – это:

- а) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных
- б) прикладная программа для обработки кодовых таблиц
- в) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
- г) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц

14. Принципиальным отличием электронной таблицы от обычной является:

- а) возможность автоматического пересчёта задаваемых по формулам данных при изменении исходных
- б) возможность обработки данных, структурированных в виде таблицы
- в) возможность наглядного представления связей между обрабатываемыми данными
- г) возможность обработки данных, представленных в строках различного типа

15. Строки электронной таблицы:

- а) именуются пользователем произвольным образом
- б) обозначаются буквами русского алфавита
- в) обозначаются буквами латинского алфавита
- г) нумеруются

16. Столбцы электронной таблицы:

- а) обозначаются буквами латинского алфавита
- б) нумеруются
- в) обозначаются буквами русского алфавита
- г) именуются пользователем произвольным образом

17. Выражение  $3(A1 + B1) : 5(2B1 - 3A2)$ , записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид:

- а)  $3*(A1 + B1)/(5*(2*B1 - 3*A2))$
- б)  $3(A1 + B1)/5(2B1 - 3A2)$
- в)  $3(A1 + B1) : 5(2B1 - 3A2)$
- г)  $3(A1 + B1) / (5(2B1 - 3A2))$

18. Среди приведённых формул отыщите формулу для электронной таблицы:

- а)  $A3B8 + 12$
- б)  $A1 = A3*B8 + 12$
- в)  $A3*B8 + 12$
- г)  $= A3*B8 + 12$

19. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

- а) не изменяются
- б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы
- в) преобразуются в зависимости от нового положения формулы
- г) преобразуются в зависимости от длины формулы

20. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

- а) не изменяются
- б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы
- в) преобразуются в зависимости от нового положения формулы
- г) преобразуются в зависимости от длины формулы

21. В ячейке Н5 электронной таблицы записана формула  $=B5 * V5$ . При копировании данной формулы в ячейку Н7 будет получена формула:

- а)  $= \$B5 * V5$
- б)  $= B5 * V5$
- в)  $= \$B7 * V7$
- г)  $= B7 * V7$

22. Диапазон в электронной таблице – это:

- а) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы
- б) все ячейки одной строки
- в) все ячейки одного столбца
- г) множество допустимых значений

23. Диапазон А2:В4 содержит следующее количество ячеек электронной таблицы:

- а) 8
- б) 2
- в) 6
- г) 4

24. Активная ячейка – это ячейка:

- а) для записи команд
- б) содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных
- в) формула, включающая ссылки на содержимое зависимой ячейки
- г) в которой выполняется ввод данных

25. Диаграмма – это:

- а) форма графического представления числовых значений, которая позволяет облегчить интерпретацию числовых данных

- б) обычный график
- в) красиво оформленная таблица
- г) карта местности

26. Гистограмма – это диаграмма, в которой:

- а) отдельные значения представлены вертикальными столбцами различной высоты
- б) для представления отдельных значений используются параллелепипеды, размещённые вдоль оси ОХ
- в) используется система координат с тремя координатными осями, что позволяет получить эффект пространственного представления рядов данных
- г) отдельные значения представлены полосами различной длины, расположенными горизонтально вдоль оси ОХ.

27. Круговая диаграмма – это диаграмма:

- а) представленная в виде круга, разбитого на секторы, и в которой допускается только один ряд данных
- б) в которой отдельные значения представлены точками в декартовой системе координат
- в) в которой отдельные ряды данных представлены в виде закрашенных разными цветами областей
- г) в которой используется система координат с тремя координатными осями, что позволяет получить эффект пространственного представления рядов данных.

28. База данных – это:

- а) специальным образом организованная и хранящая на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте
- б) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
- в) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными
- г) определённая совокупность информации

29. Примером иерархической базы данных является:

- а) страница классного журнала
- б) каталог файлов, хранимых на диске
- в) расписание поездов
- г) электронная таблица

30. Сетевая база данных предполагает такую организацию данных, при которой:

- а) связи между данными отражаются в виде таблицы
- б) связи между данными описываются в виде дерева
- в) помимо вертикальных иерархических связей (между данными) существуют и горизонтальные
- г) связи между данными отражаются в виде совокупности нескольких таблиц

31. Наиболее распространёнными в практике являются базы данных следующего типа:

- а) распределённые
- б) иерархические
- в) сетевые
- г) реляционные

32. Поля реляционной базы данных:

- а) именуется пользователем произвольно с определёнными ограничениями
- б) автоматически нумеруются
- в) именуется по правилам, специфичным для каждой конкретной СУБД
- г) нумеруются по правилам, специфичным для каждой конкретной СУБД

33. В поле реляционной базы данных (БД) могут быть записаны:

- а) только номера записей

- б) как числовые, так и текстовые данные одновременно
- в) данные только одного типа
- г) только время создания записей

34. Система управления базами данных (СУБД) – это:

- а) программная система, поддерживающая наполнение и манипулирование данными в файлах баз данных
- б) набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним
- в) прикладная программа для обработки текстов и различных документов
- г) оболочка операционной системы, позволяющая более комфортно работать с файлами

Ответы к контрольной работе № 3.

|      |      |
|------|------|
| 1-а  | 21-г |
| 2-а  | 22-а |
| 3-а  | 23-в |
| 4-б  | 24-г |
| 5-а  | 25-а |
| 6-а  | 26-а |
| 7-в  | 27-а |
| 8-г  | 28-а |
| 9-а  | 29-б |
| 10-г | 30-в |
| 11-а | 31-г |
| 12-а | 32-а |
| 13-а | 33-в |
| 14-а | 34-а |
| 15-г |      |
| 16-а |      |
| 17-а |      |
| 18-г |      |
| 19-а |      |
| 20-в |      |

**Критерии оценок к контрольным работам:**

- «5» - 80-100 %
- «4» - 70-75 %
- «3» - 50-65 %
- «2» - меньше 50 %.

**Задание в виде контрольной работы включающей вопросы по всем пяти разделам.**

**Условия выполнения задания:** дайте правильные ответы на вопросы.

1. Совокупность программ, которые предназначены для управления ресурсами компьютера и вычислительными процессами, а также для организации взаимодействия пользователя с аппаратурой называется ....
  - а) операционной системой
  - б) файловой системой
  - в) процессором
  - г) винчестером
2. Персональный компьютер служит для:
  - а) Сбора информации
  - б) Передачи информации
  - в) Классификации информации
  - г) Хранения информации
3. Компьютер это –

- а) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
  - б) устройство для хранения информации любого вида;
  - в) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
  - г) устройство для обработки аналоговых сигналов.
4. Сервер - это:
- а) компьютер, предоставляющий в доступ пользователям какие-либо ресурсы;
  - б) компьютер, имеющий подключение к сети Интернет;
  - в) переносной компьютер;
  - г) рабочая станция;
  - д) компьютер с модемом, подключенный к телефонной линии.
5. Основной характеристикой микропроцессора является
- а) быстродействие;
  - б) частота развертки;
  - в) компактность;
  - г) разрешающая способность;
  - д) емкость (размер);
6. К устройствам вывода информации относятся:
- а) принтер
  - б) модем
  - в) монитор
  - г) мышь
  - д) винчестер
  - е) звуковые колонки
7. К устройствам ввода информации относятся:
- а) клавиатура
  - б) монитор
  - в) принтер
  - г) сканер
  - д) модем
  - е) мышь
8. Укажите устройство для подключения компьютера к сети:
- а) Модем.
  - б) Мышь.
  - в) Сканер.
  - г) Монитор.
9. Для долговременного хранения информации служит:
- а) оперативная память;
  - б) процессор;
  - в) магнитный диск;
  - г) дисковод.
10. Укажите, что из перечисленного является "мозгом" компьютера
- а) Микропроцессор
  - б) Оперативная память
  - в) Клавиатура
  - г) Операционная система
  - д) Жесткий диск
11. Укажите, какие устройства относятся к устройствам хранения информации:
- а) Жесткий магнитный диск
  - б) Модем
  - в) Принтер
  - г) Сканер
12. Оперативная память предназначена:
- а) Для длительного хранения информации
  - б) Для хранения неизменяемой информации
  - в) Для кратковременного хранения информации
  - г) Для длительного хранения неизменяемой информации
13. Основой операционной системы является:
- а) ядро операционной системы
  - б) драйвер
  - в) оперативная память
  - г) пользователь
14. Какую функцию выполняют периферийные устройства?
- а) хранение информации
  - б) обработку информации
  - в) ввод-вывод информации
  - г) управление работой компьютера

15. Какая программа является табличным процессором?  
а) Word      б) Paint      в) Access      г) Excel
16. Какая программа является текстовым процессором?  
а) Excel      б) Paint      в) Access      г) Word
17. Какая программа является графическим редактором?  
а) Excel      б) Word      в) Access      г) Paint
18. Компьютерным вирусом является:  
а) любая программа, созданная на языках низкого уровня;  
б) программа проверки и лечения дисков;  
в) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты;  
г) специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью «размножаться»;  
д) ярлык.
19. Файл - это:  
а) программа или данные на диске, имеющие имя;  
б) единица измерения информации;      в) программа;
20. Информацию в бытовом смысле чаще всего понимают как:  
а) сведения, передаваемые в форме знаков, сигналов;  
б) сведения, уменьшающие неопределенность знаний;  
в) сведения, хранящиеся на материальных носителях;  
г) знания, получаемые об окружающем нас мире.
21. Компьютерный вирус - это ...  
а) специально написанная программа небольшого размера, способная "внедряться" в тело какой-либо другой программы, перехватывать управление, чаще всего саморазмножаться с задачей прекращения работы компьютера или уничтожения информации  
б) болезнь компьютера  
с) драйвер  
д) база данных  
е) нелегальная программа
22. Как называются программы, позволяющие просматривать Web- страницы:  
а) Адаптеры  
б) Операционные системы  
с) Браузеры  
д) Трансляторы
23. Полифаги - это разновидность ...  
а) Антивирусной программы  
б) Вирусов  
с) Браузеров  
д) Поисковых систем
24. Услуга по размещению и хранению файлов клиента на сервере организации, предоставляющей подобную услугу - это ...  
а) Хостинг  
б) Провйдер  
с) WEB-сайт

- d) Социальные сети
25. Макровирусы - это ...
- a) вирусы не приносящие вреда
  - b) вирусы, заражающие файлы текстовых редакторов, электронных таблиц и т.д
  - c) для своего распространения используют протоколы и возможности локальных и глобальных компьютерных сетей
  - d) заражают загрузочный сектор гибкого диска или винчестера
26. Основные средства защиты информации от вирусов
- a) аппаратные средства
  - b) резервное копирование важной информации
  - c) программные средства
  - d) установка на компьютере антивирусной программы
  - e) избежание пользования случайными и неизвестными программами
27. Какие последовательные команды следует выполнить для изменения междустрочного интервала, отступов, табуляции?
- a) Разметка страницы – Абзац
  - b) Формат - Шрифт
  - c) Главная – Список
  - d) Формат - Стили и форматирование
28. Документы, созданные в программе Word, имеют расширение ...
- a) .doc, .docx
  - b) .ppt, .pptx
  - c) .bmp
  - d) .txt
29. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:
- a) =?C3+4\*D4
  - b) C3=C1+2\*C2
  - c) A5B5+23
  - d) =A2\*A3-A4
30. Как набрать формулу для расчета в программе Excel?
- a) выделить ячейку, вписать формулу
  - b) выделить ячейку, ввести сразу ответ
  - c) выделить ячейку, набрать знак “ = ”, написать формулу, не пропуская знаки операций
31. Этапы создания базы данных (указать порядок создания)
- a) Создание структуры БД
  - b) Ввод записей
  - c) Проектирование БД
32. Что такое система управления базами данных (СУБД)?
- a) Файл
  - b) программное обеспечение, позволяющее создавать БД, обновлять хранимую информацию и обеспечивать удобный доступ к информации с целью просмотра и поиска
  - c) база данных
  - d) антивирусная программа
33. Какова основная цель медицинской информатики?
- a) создание интернет-сайтов в сфере здравоохранения

- b) оптимизация информационных процессов в медицине и здравоохранении за счет использования компьютерных технологий, обеспечивающая повышение качества охраны здоровья населения
  - c) помощь в создании новой современной аппаратуры для медицинских обследований
34. Назовите преимущества электронных карт амбулаторных и стационарных больных перед рукописными
- a) удобочитаемость и точность
  - b) сокращение времени на оформление документов за счет уменьшения набора текста при использовании шаблонов, выбора из предложенного списка, автозаполнения
  - c) быстрый доступ (сколь угодно большое число медработников одновременно могут использовать информацию);
  - d) оптимизация поиска необходимой информации (по фамилии, дате, диагнозу и т.д.)
  - e) возможность напоминания и сигналов
  - f) все варианты
35. Какой протокол является базовым протоколом Интернета?
- a) TCP/IP
  - b) FTP
  - c) URL
  - d) DNS
36. ivanov@rambler.ru  
Что в этом адресе электронной почты означает имя сервера?
- a) rambler
  - b) ivanov
  - c) rambler.ru
  - d) ivanov@rambler.ru
  - e) ivanov@
37. На каком языке записываются Web-страницы?
- a) HTML
  - b) Pascal
  - c) C++
  - d) Visual Basic
38. www.klyaksa.net      Что является доменом верхнего уровня в этом адресе?
- 6. Net
  - 7. klyaksa.net
  - 8. www.klyaksa.net
  - 9. www.klyaksa
  - 10. www
39. Компьютерная система функционирует без антивирусной программы?
- a) Да
  - b) Нет
40. Какие вирусы заражают загрузочный сектор гибкого диска или винчестера?
- a) загрузочные
  - b) макро-вирусы
  - c) сетевые вирусы
  - d) трояны

**Ответы:**

|         |          |
|---------|----------|
| 1-а     | 21-а     |
| 2-а     | 22-д     |
| 3-в     | 23-а     |
| 4-а     | 24-а     |
| 5-а     | 25-б     |
| 6-а,в,е | 26-б,д,е |
| 7-а,г,е | 27-а     |
| 8-а     | 28-а     |
| 9-в     | 29-д     |
| 10-а    | 30-с     |
| 11-а    | 31-с,а,б |
| 12-в    | 32-б     |
| 13-а    | 33-б     |
| 14-в    | 34-ф     |
| 15-г    | 35-а     |
| 16-г    | 36-а     |
| 17-г    | 37-а     |
| 18-г    | 38-а     |
| 19-а    | 39-а     |
| 20-г    | 40-а     |

**Критерии оценок:**

- «5» - 80-100 %
- «4» - 70-75 %
- «3» - 50-65 %
- «2» - меньше 50 %.

### **3.2.5. Экзаменационный материал для проведения итоговой аттестации студентов**

Дисциплина: ОУД.11 Информатика

Профессия 39.01.01 Социальный работник

Преподаватель Склизкова О.О.

Предлагаемые контрольно-оценочные средства для проведения экзамена составлены в соответствии с ФГОС СПО по профессии 39.01.01 Социальный работник по учебной дисциплине ОУД.11 Информатика.

**Форма экзамена:** теоретический вопрос и практическое выполнение задания на ПК.

На подготовку к ответу дается 45 мин.

#### **КРИТЕРИИ оценок знаний для студентов на экзамене Предмет: «Информатика»**

При оценке учитывают, насколько четко и правильно студент дает ответ, какова культура его речи (устной или письменной).

В соответствии с этими критериями учебную деятельность студентов оценивают следующим образом:

«5» - за глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умение связывать теорию с практикой, работать с программами MS office, а также пользоваться интернетом, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа, полный ответ на один теоретический вопрос и одно практическое задание.

«4» - если студент полноценно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознано применяет знания для работы с ПК, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности, ответ на один теоретический и одно практическое задание.

«3» - если студент обладает знанием и пониманием основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеет доказательно обосновать свои суждения, дан ответ на один из вопросов.

«2» - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических заданий, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

## ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище»

Утверждаю  
Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Павлова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

### Билет 1.

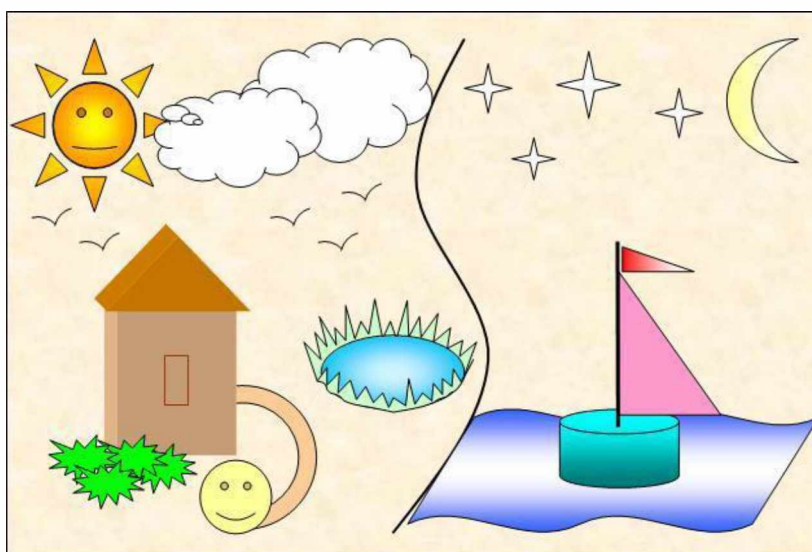
1. Роль информационной деятельности в современном обществе.
2. Практическое задание: с помощью текстового процессора Microsoft office Word создать следующую таблицу.

| День недели | Время проведения занятия            | ШКОЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ     |                             |
|-------------|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
|             |                                     | Наименование предмета | Фамилия И. О. преподавателя |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 08 <sup>30</sup> - 09 <sup>15</sup> | Физкультура           | Игонтова Л.П.               |
|             | 09 <sup>25</sup> - 10 <sup>10</sup> | Химия                 | Дейнеко В.И.                |
|             | 10 <sup>20</sup> - 11 <sup>05</sup> | Русский язык          | Смирнова М.А.               |
|             | 11 <sup>15</sup> - 12 <sup>00</sup> | Русский язык          | Смирнова М.А.               |
|             | 12 <sup>10</sup> - 12 <sup>55</sup> | Математика            | Романова Е.А.               |
|             | 13 <sup>05</sup> - 13 <sup>50</sup> | Математика            | Романова Е.А.               |
| ВТОРНИК     | 08 <sup>30</sup> - 09 <sup>15</sup> | Англ. язык            | Бочарова К.Н.               |
|             | 09 <sup>25</sup> - 10 <sup>10</sup> | Физика                | Москалев В.И.               |
|             | 10 <sup>20</sup> - 11 <sup>05</sup> | Русская литература    | Смирнова М.А.               |
|             | 11 <sup>15</sup> - 12 <sup>00</sup> | Информатика           | Рыбакова А.И.               |
|             | 12 <sup>10</sup> - 12 <sup>55</sup> | Информатика           | Рыбакова А.И.               |

Утверждаю  
Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Павлова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

**Билет 2.**

1. Основные этапы развития информационного общества.
2. Практическое задание: с помощью текстового процессора Microsoft office Word создать документ.



Утверждаю  
Заместитель директора по УПР  
Е.Н. Павлова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

**Билет 3.**

1. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
2. Практическое задание: с помощью текстового процессора Microsoft office Word создать документ.

**Фигуры из кусочков квадрата**

К числу полезных и увлекательных развлечений относится составление фигур из семи кусочков квадрата, разрезанного в соответствии с рис. 3, (а), причем при составлении заданных фигур должны быть использованы все семь кусочков, и они не должны налегать, даже частично, друг на друга.

На рис. 4 приведены симметричные фигуры<sup>1</sup>. Попробуйте сложить эти фигуры из частей квадрата, изображенного на рис. 3, (а).

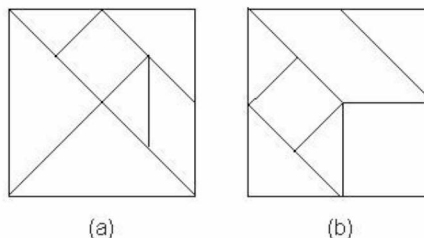


Рис. 3

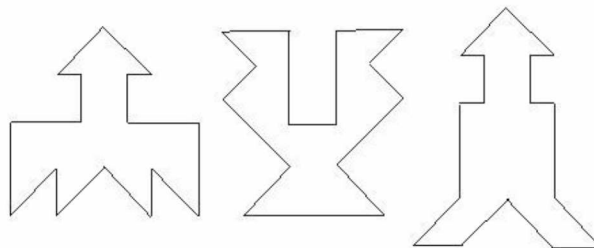


Рис. 4

Из этих же чертежей можно складывать и многие другие фигуры (например, изображения различных предметов, животных и т.п.).

Менее распространенным вариантом игры является составление фигур из кусочков квадрата, изображенного на рис. 3, (б).

<sup>1</sup> Фигуры заимствованы из книги В.И. Обреимова «Тройная головоломка»

Утверждаю  
Заместитель директора по УПР  
Е.Н. Павлова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

#### Билет 4.

1. Правовые нормы, относящиеся к информации.
2. Практическое задание: с помощью текстового процессора Microsoft office Word создать документ.

#### ОБТЕКАНИЕ РИСУНКА ТЕКСТОМ

*MICROSOFT WORD* – один из наиболее распространенных текстовых редакторов, созданный фирмой *Microsoft Corp.*, программа, которая позволяет набирать, исправлять, форматировать и распечатывать текст. В *M. W.* можно также проверять орфографию, пунктуацию, стиль текста, хотя доверять полностью эти процессы программе не рекомендуется.



Тексты и иллюстрации многих форматов могут быть **импортированы** в *M. W.* из других программ и встроены в текст документа. В технологии выполнения обтекания рисунка текстом используются: **выделение рисунка**, команда **Формат объекта** активизируется вкладка **Положение**, вариант **Вокруг рамки**

#### РАСПОЛОЖЕНИЕ РИСУНКА ПОД ТЕКСТОМ

*MICROSOFT WORD* – один из наиболее распространенных текстовых редакторов, созданный фирмой *Microsoft Corp.*, программа, которая позволяет набирать, исправлять, форматировать и распечатывать текст. В технологии расположения рисунка под текстом используются: **Выделение**, далее **Выбор объекта**, операция **Порядок**, выбор варианта расположения **текста** относительно **рисунка**.

#### ГАЗЕТНЫЙ СТИЛЬ ТЕКСТА

*MICROSOFT WORD* – один из наиболее распространенных текстовых редакторов, созданный фирмой *Microsoft Corp.*, программа, которая позволяет набирать, исправ-

лять, форматировать и распечатывать текст. Оформим текст в газетном стиле с буквицей. Формат газетного стиля для выделенного фрагмента текста задается с помощью последовательно-

сти команд **Разметка страницы**, **Колонки**, затем устанавливаются параметры варианта газетного текста. Для оформления буквицы используют команду **Вставка**, **Буквица**.

Утверждаю  
Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Павлова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

**Билет 5.**

1. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.
2. Практическое задание: с помощью текстового процессора Microsoft office Word создать документ.



Утверждаю  
Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Павлова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

**Билет 6.**

1. Подходы к понятию информации и измерению информации.
2. Практическое задание: с помощью текстового процессора Microsoft office Word создать документ.



Утверждаю  
Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Павлова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

**Билет 7.**

1. Основные информационные процессы.
2. Практическое задание: с помощью текстового процессора Microsoft office Word создать документ.

**1. Напечатайте и выделите текст**

Напечатайте текст данного абзаца:

Бытующее мнение о том, что компьютеры — изобретение XX столетия, не совсем верно. С тех пор как человек появился на свете и занялся производством и торговлей, он стал нуждаться в системе подсчетов и вычислений.

Выделите текст. Для выделения текста установите указатель мыши в левом поле документа, напротив первой строки. Нажмите левую кнопку мыши и в нажатом положении перетяните указатель мыши в конец абзаца. Выделенная часть текста будет представлена на **чёрном фоне**.

**2. Установите 14-й размер шрифта**

Для изменения размера шрифта наведите указатель мыши на окно «Выбрать размер шрифта» панели «Форматирование». Нажмите на стрелку, расположенную справа от окна, и в открывшемся списке выберите нужный размер. Щёлкните на нём левой кнопкой мыши. Размер шрифта изменится.

Образец:

Бытующее мнение о том, что компьютеры — изобретение XX столетия, не совсем верно. С тех пор как человек появился на свете и занялся производством и торговлей, он стал нуждаться в системе подсчетов и вычислений.

## ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище»

Утверждаю  
Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Павлова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

### Билет 8.

1. Принципы обработки информации компьютером.
2. Практическое задание: с помощью программного обеспечения Microsoft office Word создать документ.

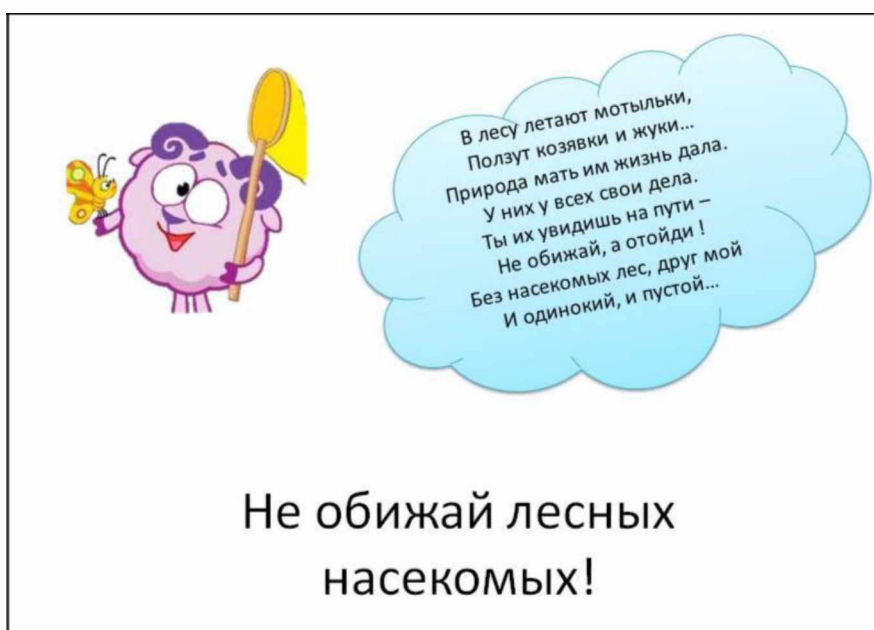
#### Проверочная работа

- 1) Каково назначение и возможности текстового редактора?
- 2) Каков минимальный набор операций текстового редактора?
- 3) Для каких целей может производиться выделение фрагмента текста?
- 4) Текстовый редактор – это:
  - ✗ программный продукт, обеспечивающий централизованное управление данными;
  - ✗ пакет программ, управляющий ресурсами ЭВМ и процессами, использующими эти ресурсы при вычислении;
  - ✗ программный продукт, предназначенный для создания документа.
- 5) При работе с фрагментами текста с помощью текстового редактора пользователь имеет возможность:
  - ✗ копировать, перемещать и уничтожать фрагменты;
  - ✗ копировать и сортировать фрагменты;
  - ✗ уничтожать и копировать фрагменты;
  - ✗ восстанавливать, перемещать и уничтожать фрагменты.
- 6) Отметка на экране дисплея, указывающая на позицию, в которой отобразится введенный с клавиатуры символ, называется:
  - ✗ курсор;
  - ✗ адрес;
  - ✗ курсив.

Утверждаю  
Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Павлова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

**Билет 9.**

1. Алгоритмы и способы их описания.
2. Практическое задание: С помощью программного обеспечения Microsoft office PowerPoint продемонстрировать.



Утверждаю  
Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Павлова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

**Билет 10.**

1. Хранение информации и определение объемов информации.
2. Практическое задание: с помощью программного обеспечения Microsoft office PowerPoint создать слайд.



**ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище»**

Утверждаю  
Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Павлова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

**Билет 11.**

1. Поиск информации с использованием компьютера.
2. Практическое задание: с помощью программного обеспечения Microsoft office PowerPoint создать слайд.



**ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище»**

Утверждаю  
Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Павлова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

**Билет 12.**

1. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.
2. Практическое задание: с помощью программного обеспечения Microsoft office Power Point создать презентацию на тему: «Кодирование информации», продемонстрировать работу с эффектами анимацией объектов, с переходами слайдов (количество слайдов 3-5).

**ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище»**

Утверждаю  
Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Павлова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

**Билет 13.**

1. Основные характеристики компьютеров.
2. Практическое задание: с помощью программного обеспечения Microsoft office Word создать гипертекстовую структуру с названием «Расписание занятий ». Расписание должно содержать предметы, изучаемые по дням недели с понедельника по субботу.  
В документе должно присутствовать автоматически создаваемое оглавление, внутренние гиперссылки. По возможности внешние ссылки.

Утверждаю  
Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Павлова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

**Билет 14.**

1. Виды программного обеспечения компьютеров.
2. Практическое задание: с помощью текстового процессора Microsoft office Word создать документ.

*Компьютер - это  
удобно для работы*



Элементарные операции информационного процесса включают:

- сбор, преобразование информации, ввод в компьютер;
- передачу информации;
- хранение и обработку информации;
- предоставление информации пользователю.

Все персональные компьютеры (ПК) можно разделить на несколько категорий:

- мобильные компьютеры — карманные (ручные) и блокнотные, или планшетные ПК (ноутбук), а также надеваемые компьютеры и телефоны-компьютеры;
- базовые настольные ПК — универсальные компьютеры и ПК для «цифрового дома»;
- специализированные ПК — сетевые компьютеры, рабочие станции и серверы высокого уровня;
- суперкомпьютерные системы.

Пути развития традиционной индустрии информационных технологий намечают корпорации Microsoft и Intel. Некий усредненный компьютер согласно стандарту PC 2001 имеет следующие параметры (табл. 4.1):

Таблица 4.1

| Критерий  | Персональный компьютер | Рабочая станция |
|-----------|------------------------|-----------------|
| Процессор | от 500 МГц             | от 700 МГц      |
| Кэш L2    | от 128 Кбайт           | от 512 Кбайт    |
| Память    | от 64 Мбайт            | от 1284 Мбайт   |

**ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище»**

Утверждаю  
Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Павлова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

**Билет 15.**

1. Объединение компьютеров в локальную сеть.
2. Практическое задание: с помощью табличного процессора Microsoft office Excel заполнить таблицу, произвести расчеты, выделить минимальную и максимальную суммы покупки; по результатам расчета построить круговую диаграмму суммы продаж.

|    | A                    | B            | C                          | D      | E           |
|----|----------------------|--------------|----------------------------|--------|-------------|
| 1  | <b>Анализ продаж</b> |              |                            |        |             |
| 2  | №                    | Наименование | Цена, руб.                 | Кол-во | Сумма, руб. |
| 3  | 1                    | Туфли        | 820,00                     | 150    | ?           |
| 4  | 2                    | Сапоги       | 1 530,00                   | 60     | ?           |
| 5  | 3                    | Куртки       | 1 500,00                   | 25     | ?           |
| 6  | 4                    | Юбки         | 250,00                     | 40     | ?           |
| 7  | 5                    | Шарфы        | 125,00                     | 80     | ?           |
| 8  | 6                    | Зонты        | 80,00                      | 50     | ?           |
| 9  | 7                    | Перчатки     | 120,00                     | 120    | ?           |
| 10 | 8                    | Варежки      | 50,00                      | 40     | ?           |
| 11 |                      |              |                            | Всего: | ?           |
| 12 |                      |              |                            |        |             |
| 13 |                      |              | Минимальная сумма покупки  |        | ?           |
| 14 |                      |              | Максимальная сумма покупки |        | ?           |

## ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище»

Утверждаю  
Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Павлова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

### Билет 16.

1. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.
2. Практическое задание: с помощью табличного процессора Microsoft office Excel заполнить ведомость учета брака, произвести расчеты, выделить минимальную, максимальную и среднюю суммы брака, а также средний процент брака; произвести фильтрацию данных по условию процента брака  $< 8\%$ , построить график отфильтрованных значений изменения суммы брака по месяцам.

| 1  | ВЕДОМОСТЬ УЧЕТА БРАКА |                          |                 |               |                |             |
|----|-----------------------|--------------------------|-----------------|---------------|----------------|-------------|
| 2  | Месяц                 | Ф И О                    | Табельный номер | Процент брака | Сумма зарплаты | Сумма брака |
| 3  | Январь                | Иванов                   | 245             | 10%           | 3265           | ?           |
| 4  | Февраль               | Петров                   | 289             | 8%            | 4568           | ?           |
| 5  | Март                  | Сидоров                  | 356             | 5%            | 4500           | ?           |
| 6  | Апрель                | Паньчук                  | 657             | 11%           | 6804           | ?           |
| 7  | Май                   | Васин                    | 568             | 9%            | 6759           | ?           |
| 8  | Июнь                  | Борисова                 | 849             | 12%           | 4673           | ?           |
| 9  | Июль                  | Сорокин                  | 409             | 21%           | 5677           | ?           |
| 10 | Август                | Федорова                 | 386             | 46%           | 6836           | ?           |
| 11 | Сентябрь              | Титова                   | 598             | 6%            | 3534           | ?           |
| 12 | Октябрь               | Пирогов                  | 4569            | 3%            | 5789           | ?           |
| 13 | Ноябрь                | Светов                   | 239             | 2%            | 4673           | ?           |
| 14 | Декабрь               | Козлов                   | 590             | 1%            | 6765           | ?           |
| 15 |                       |                          |                 |               |                |             |
| 16 |                       | Максимальная сумма брака |                 |               |                | ?           |
| 17 |                       | Минимальная сумма брака  |                 |               |                | ?           |
| 18 |                       | Средняя сумма брака      |                 |               |                | ?           |
| 19 |                       | Средний процент брака    |                 |               |                | ?           |

# ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище»

Утверждаю  
Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Павлова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

## Билет 17.

1. Понятие об информационных системах.
2. Практическое задание: с помощью табличного процессора Microsoft office Excel заполнить таблицу анализа продаж, произвести расчеты, выделить минимальную и максимальную продажи (количество и сумму); произвести фильтрацию по цене, превышающей 9000 р., построить гистограмму отфильтрованных значений изменения выручки по видам продукции.

|    | A                                                                  | B              | C                            | D                         | E              | F                               |
|----|--------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|---------------------------|----------------|---------------------------------|
| 1  | <b>АНАЛИЗ ПРОДАЖ продукции фирмы "Интертрейд" за текущий месяц</b> |                |                              |                           |                |                                 |
| 2  |                                                                    |                |                              |                           |                |                                 |
| 3  | Наименование<br>продукции                                          | Цена<br>(руб.) | Продажи                      |                           |                | Выручка от<br>продажи<br>(руб.) |
| 4  |                                                                    |                | Безналичные<br>платежи (шт.) | Наличные<br>платежи (шт.) | Всего<br>(шт.) |                                 |
| 5  | Радиотелефон                                                       | 4 200          | 240                          | 209                       | ?              | ?                               |
| 6  | Телевизор                                                          | 9 500          | 103                          | 104                       | ?              | ?                               |
| 7  | Видеомагнитофон                                                    | 6 250          | 76                           | 45                        | ?              | ?                               |
| 8  | Музыкальный центр                                                  | 12 750         | 10                           | 17                        | ?              | ?                               |
| 9  | Видеокамера                                                        | 13 790         | 57                           | 45                        | ?              | ?                               |
| 10 | Видеоплеер                                                         | 4 620          | 104                          | 120                       | ?              | ?                               |
| 11 | Аудиоплеер                                                         | 450            | 72                           | 55                        | ?              | ?                               |
| 12 | Видеокассеты                                                       | 120            | 516                          | 247                       | ?              | ?                               |
| 13 | Итого                                                              |                |                              |                           |                | ?                               |
| 14 |                                                                    |                |                              |                           |                |                                 |
| 15 | Максимальные продажи                                               |                | ?                            | ?                         |                | ?                               |
| 16 | Минимальные продажи                                                |                | ?                            | ?                         |                | ?                               |

## ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище»

Утверждаю  
Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Павлова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

### Билет 18.

1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация верстки текста. Основные способы преобразования (верстки) текста.
2. Практическое задание: с помощью табличного процессора Microsoft office Excel произвести расчет коэффициента экономичности аппарата управления предприятия.

| Произведите расчет коэффициента экономичности аппарата управления предприятия по формуле $K_{эа} = (A_n / A_f) * (P_n / P_f)$ . |                       |                                              |                                                  |                                         |                                       |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| Шифр подраздел.                                                                                                                 | Категория секретности | Число структурных подразделен. по норме (Ан) | Фактическое кол-во структурных подразделен. (Аф) | Норматив по количеству сотрудников (Рн) | Фактическ. количество сотрудник. (Рф) | Коэффициент эконо. (Кэа) |
| 01                                                                                                                              |                       | 41                                           | 45                                               | 1573                                    | 1575                                  |                          |
| 12                                                                                                                              |                       | 42                                           | 48                                               | 1982                                    | 1968                                  |                          |
| 45                                                                                                                              |                       | 48                                           | 32                                               | 1514                                    | 1521                                  |                          |
| 08                                                                                                                              |                       | 32                                           | 35                                               | 1345                                    | 1340                                  |                          |
| 12                                                                                                                              |                       | 45                                           | 36                                               | 1245                                    | 1242                                  |                          |
| 36                                                                                                                              |                       | 38                                           | 46                                               | 1524                                    | 1530                                  |                          |
| 03                                                                                                                              |                       | 39                                           | 41                                               | 1265                                    | 1263                                  |                          |
| 22                                                                                                                              |                       | 36                                           | 42                                               | 1621                                    | 1623                                  |                          |
| 09                                                                                                                              |                       | 41                                           | 39                                               | 1632                                    | 1635                                  |                          |
| Присвойте категорию секретности 1, если шифр подразделения начинается с нуля, в противном случае категория секретности - 2.     |                       |                                              |                                                  |                                         |                                       |                          |

**ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище»**

Утверждаю  
Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Павлова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

**Билет 19.**

1. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.
2. Практическое задание: продемонстрировать работу с электронной почтой (регистрация, отправка письма, прикрепление файлов, облачные сервисы, работа с папками).

**ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище»**

Утверждаю  
Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Павлова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

**Билет 20.**

1. Интернет – технологии
2. Практическое задание:
  - А) Создать презентацию на тему: «Конфигурация компьютера».
  - Б) Сохранить созданную презентацию командой Файл – Сохранить.
  - В) Будет создан файл с расширением .ppt.
  - Г) Выполнить демонстрацию презентации. Для этого выполнить команду Показ слайдов – Начать показ.

**ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище»**

Утверждаю  
Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Павлова  
«    » \_\_\_\_\_ 2018г.

### Билет 21.

1. Электронная почта. Чат.
2. Практическое задание: Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.

Задание № 1. Отрадите основные санитарно-гигиенические требования к кабинету информатики.

Задание № 2. Укажите некоторые требования к помещениям кабинета информатики.

Задание № 3. Укажите, какие действия запрещены в кабинете информатики.

Задание № 4. Укажите комплекс упражнений для снятия усталости при работе за компьютером.

[illegible]

## Основные источники

Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014  
Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.

Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Малясова С. В., Демьяненко С. В., Цветкова М.С. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика : Учебник. – М.: 2017

Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2017

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс .– М., 2017

### Для студентов

### Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013

№ 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-

ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

(полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

*Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.

*Великович Л. С., Цветкова М. С.* Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.

*Залогова Л. А.* Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2011.

*Логинов М. Д., Логинова Т. А.* Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.

*Малясова С. В., Демьяненко С. В.* Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.

*Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В.* Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.

*Назаров С. В., Широков А. И.* Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.

*Новожилов Е. О., Новожилов О. П.* Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.

*Парфилова Н. И., Пылькин А. Н., Трусев Б. Г.* Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусоева. — М., 2014.

*Сулейманов Р. Р.* Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М., 2012.

*Цветкова М. С., Великович Л. С.* Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.

*Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю.* Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.

*Шевцова А. М., Пантюхин П. Я.* Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

### Интернет-ресурсы

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

[www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

[www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.

Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

[www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

[www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

[www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения). [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux). [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).